



أبحاث طالبات الدراسات العليا في قسم الطفولة المبكرة

م	اسم الطالبة	الموضوع	سنة التخرج
١.	غادة احمد عبد الرحمن الزهراني	واقع ممارسة المشرفات التربويات لأبعاد القيادة التحويلية لتفعيل الجودة الشاملة في رياض الأطفال.	1435هـ
٢.	خلود سلطان عبد الله الحميدي	تصور مقترح لتضمين مهارات السلوك القيادي في منهج رياض الأطفال.	1435هـ
٣.	وسام ناصر الشهراني ال جلفان	تصور مقترح لمعايير الجودة برياض الأطفال وفق احتياجات الوالدين في مدينة جدة .	1435هـ
٤.	اسراء عايطي محمد الهذلي	فاعلية الرسوم المتحركة والتفاعل المباشر في تنمية مفاهيم الأشكال الهندسية وفق نظرية فيجوتسكي الثقافية الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة.	1435هـ
٥.	نادية عبد العزيز قربان	واقع الشراكة من خلال التواصل عبر المنتديات الالكترونية في مدارس المرحلة الابتدائية للبيئة بمنطقة مكة المكرمة.	1435هـ
٦.	بثينة ناصر عبد الله الصالح	فاعلية أنشطة الألعاب الشعبية في إكساب القيم الاجتماعية لطفل ما قبل المدرسة.	1435هـ
٧.	مي محمد محمود عبد الكريم	تصور مقترح لبرنامج تلفزيوني لتنمية الهوية الوطنية عند طفل الروضة السعودي.	1436هـ
٨.	وفاء عبد الله محسن المنجومي	تحليل محتوى تطبيقات قصص الأطفال المقدمة عبر المتاجر الالكترونية للهواتف الذكية والحواسيب اللوحية والكفية .	1436هـ
٩.	دانية محمد عايض القرني	تقييم المواقع الالكترونية باللغة العربية لمرحلة الطفولة المبكرة.	1436هـ
١٠.	سارة وديع عابد سمباوة	العلاقة بين المفردات الاستقبالية ومهارة فهم المسموع لدى أطفال مرحلة التمهيدي المعرضين لخطر صعوبات التعلم بمدينة جدة.	1436هـ



1436هـ	الفروق في الذاكرة العاملة بين التلاميذ العاديين وذوي صعوبات تعلم الرياضيات في عمليتي الجمع والطرح للمرحلة الابتدائية بمدينة جدة.	ندى غازي محمد صالح الغانمي	١١.
1436هـ	العلاقة بين اللعب التمثيلي والضبط الذاتي لدى أطفال ما قبل المدرسة بمدينة مكة المكرمة.	ضحى مناجي صامل العتيبي	١٢.
1436هـ	ميثاق أخلاقي مقترح لمهنة الإشراف التربوي بمرحلة رياض الأطفال بجدة .	الاء محمد عمر باحيدرة	١٣.
1437 هـ	مفهوم الاختلاف والتنوع في القصص السعودية المصورة "دراسة تحليلية".	نورة عبد الغني مهنا	١٤.
1437 هـ	اهتمام معلمات رياض الأطفال بفترة الوجبة الغذائية وأثرها على تنمية العادات الغذائية الصحية للأطفال في مدينة جدة.	اماني فهد محمد صالح الغانمي	١٥.
1437 هـ	المهارات الحركية لدى أطفال مرحلة الحضانه في مدينة جدة بتطبيق مقاييس بيبودي للنمو الحركي.	انوار محمد هداية الله قاري	١٦.
1437 هـ	دراسة مقارنة بين أحادي وثنائي اللغة لتطور مهارات الوعي بالأصوات في مرحلة رياض الأطفال بجدة.	لينة طلال حسن المنصوري	١٧.
1437 هـ	حفظ القرآن الكريم وعلاقته بالضبط الذاتي لدى أطفال ما قبل المدرسة.	زينب عبد الغفار محمد نور الفتني	١٨.
1437 هـ	تحليل الشكل والمضمون لعينة من برامج قناة " أجيال".	انتصار صالح إبراهيم الصقعي	١٩.
1437 هـ	الوعي الصرفي(المورفولوجي) لدى أطفال التمهيدي فيروضات مدينة جدة وعلاقته بفهم المسموع.	ايمان عبد الله عبد الحلیم عبد الرحمن	٢٠.
1437 هـ	مهارة الفهم القرائي وعلاقته باكتساب بعض من التركيبات النحوية على الطالبات ذوات صعوبات التعلم مقارنة بالعاديات بمدينة جدة.	ابرار عبد السلام حمزة مليباري	٢١.



1437 هـ	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الوعي الصوتي لدى عينة من طالبات صعوبات القراءة في مدينة جدة.	بنان نايف عبد الرحمن قطب	٢٢.
1437 هـ	مهارات المعالجة الصوتية وعلاقتها بمهارات القراءة المختلفة لدى الأطفال العاديين وذوي صعوبات القراءة في المرحلة الابتدائية بمدينة جدة.	نوف محمد صالح الجعيد	٢٣.
1437 هـ	تجربة ممارسة القيادة التشاركية وعلاقتها بمستوى الكفاءة المهنية لمديرات رياض الأطفال بمدينة جدة.	هناء محمود محمد عولقي	٢٤.
1437 هـ	تصور مقترح لأدوار المشرفة التربوية في رياض الأطفال بمدينة جدة في ضوء تجارب لأنظمة تربوية متقدمة "دراسة وصفية تحليلية".	رحمة صالح علي الزهراني	٢٥.
1437 هـ	السلوك القيادي لمدير الروضة وعلاقته بالرض الوظيفي لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة جدة.	حميدة احمد مسفر السهمي	٢٦.
1438 هـ	وعي المعلمات والامهات بظاهرة حديث الطفل لذاته لدى أطفال ما قبل المدرسة في مدينة جدة.	إيمان عمر طهيف	٢٧.
1438 هـ	دراسة واقع ممارسات معلمة الروضة في تنمية الاستعداد للتعبير الكتابي لطفل ما قبل المدرسة.	رويدا أمين ساب	٢٨.
1438 هـ	اثر تجويد بيئة التعلم في رياض الأطفال على مستوى تفاعل الطفل مع المواد التعليمية.	حنين خليل إبراهيم الثقفي	٢٩.
1439 هـ	الكفايات التدريسية لدى معلمات رياض الأطفال الحكومية في محافظة بيشة وفق متغيرات المؤهل العلمي والخبرة والتخصص.	تهاني الشهراني	٣٠.
1439 هـ	وعي أمهات ومعلمات رياض الأطفال الحكومية بمؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة في مدينة جدة.	بشاير أحمد الصيادي	٣١.
1439 هـ	اللحظات التعليمية لملائمة لتنمية المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال.	الهام أحمد العمري	٣٢.



1439 هـ	تقييم الجودة في الروضات الحكومية بالمدينة المنورة باستخدام مقياس تقويم الجودة في رياض الأطفال.	رجاء رزيق مرزوق الحجيلي	٣٣.
1440 هـ	واقع التقنيات المساندة لذوي صعوبات تعلم القراءة والكتابة في غرف مصادر المدارس الابتدائية الحكومية بجدة.	رنيم سليمان بلعوص	٣٤.
1440 هـ	درجة ممارسة الاستشارة والعمل الجماعي ضمن فريق العمل متعدد التخصصات في المدارس الابتدائية الملحق بها برنامج صعوبات التعلم بجدة.	ايمان احمد الحريي	٣٥.
1440 هـ	واقع تطبيق أطر الشراكة في الروضات السعودية في ضوء نموذج أبشتاين.	ندى عبد الله الضاوي	٣٦.
1440 هـ	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بدرجة تقدير الذات لدى طالبات صعوبات التعلم في الصفوف الأولية في المدارس الابتدائية بمدينة جدة.	افنان عبد الله بايزيد	٣٧.
1440 هـ	دور الأركان التعليمية في تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لأطفال ما قبل المدرسة بالروضات الحكومية في مدينة مكة المكرمة.	ولاء فهد حسن السبكي	٣٨.
1440 هـ	تصور مقترح لكفايات مقدمة الرعاية في الحضانه في ضوء نهج الأبسديريان.	دعاء محمود سعداوي	٣٩.
1440 هـ	مهارة التحدث باللغة العربية لدى الأطفال أحادي وثنائي اللغة (العربية والانجليزية): دراسة تحليلية	أمل ملا	٤٠.
1440 هـ	الفروق في مستوى التفكير الناقد بين الطلبة الموهوبين في مدينة بريدة وفقاً لوقت اكتشافهم	ماريا الفلاج	٤١.
1440 هـ	تقييم الجودة باستخدام مقياس بيئة الرضع والفظماء- النسخة الثالثة (ITERS-3) في حضانه جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية.	رغدة نور إلهي	٤٢.
1441 هـ	درجة وعي المعلمات بمؤشرات الموهبة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدة.	روان زياد عبدالله رهبيني	٤٣.
1441 هـ	فعالية وحدة تعليمية مطورة وفق برنامج (سكامبر) لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والعاديين في مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدة.	زهور صبار ضيف الله البلوي	٤٤.



1441هـ	مستوى عادات العقل وتأثيرها على تطور معايير العمليات الرياضية لدى الأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال بمدينة جدة.	أماني أحمد عبدالقادر بصير	٤٥.
1441هـ	الأساليب النبوية لتوجيه السلوك في الطفولة المبكرة.	بيان عبد الرحمن محمد الغانمي	٤٦.
1441 هـ	تنمية القيم الاقتصادية لدى أطفال ما قبل المدرسة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ بمحافظة بيشة.	جويرية محمد الناشري	٤٧.
1441 هـ	تحليل مضمون البحوث بقسم دراسات الطفولة في جامعة الملك عبد العزيز بجدة للفترة ما بين (١٤١٦ - ١٤٣٩ هـ) / (١٩٩٦ - ٢٠١٨ م).	الاء سمي المنديل	٤٨.
1441 هـ	أبعاد القيادة التربوية وعلاقتها بالذكاء العاطفي لدى قائدات رياض الأطفال بمدينة جدة.	سمر عبد الله خان	٤٩.
1441 هـ	أثر تجويد بيئة التواصل اللغوي على حاضنات الرضع والفظماء باستخدام مقياس ITERS-3	خولة حبيب الله بخاري	٥٠.
1441 هـ	درجة ممارسة معلمات رياض الأطفال لأدوارهن في تنمية قيم المواطنة في ضوء رؤية ٢٠٣٠ بمدينة مكة المكرمة.	نوال صلاح السلمي	٥١.
1441 هـ	تعديل تصميم البيئة التعليمية لتطبيق استراتيجيات التعلم النشط في الصفوف الأولية بالمدارس الابتدائية الحكومية بمدينة جدة.	نهله محمد العازمي	٥٢.
1441 هـ	لعلاقة بين ممارسات القائد التربوي وجودة بيئة الطفولة المبكرة.	أروى محمد عجاج	٥٣.
1441 هـ	فاعلية إضافة مركز الرياضيات وفقاً لمعايير التعلم المبكر النمائية في تنمية مفاهيم العدد لدى أطفال التمهيدي بمكة المكرمة.	أماني عبدالرحمن أسره	٥٤.
1441 هـ	المهارات الحركية الدقيقة وعلاقتها بالاستعداد المدرسي لأطفال ما قبل المدرسة بمدينة الطائف.	فاطمة عوض السفياني	٥٥.
1442 هـ	فعالية أنشطة إثرائية وفق نموذج STEAM لتنمية مهارات التفكير العلمي للتلميذات الموهوبات في الصفوف الأولية في مدينة جدة.	أمل أحمد الغيلاني	٥٦.



1442 هـ	درجة معرفة طالبات تخصصات الطفولة المبكرة في الجامعات السعودية بحاجات الطفل الموهوب.	عالية هاشم الشريف	.٥٧
1442 هـ	أثر رياضة الدماغ على أعراض اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة في الخبر.	أروى عبد الله العتيبي	.٥٨
1442 هـ	فاعلية تطوير ركن الاكتشاف في تنمية بعض عمليات العلم الأساسية لدى أطفال التمهيدي بمكة المكرمة.	دعاء فيصل حجازي	.٥٩
1442 هـ	العلاقة بين سلوك الصبر عند المعلمات وعند الأطفال في الطفولة المبكرة.	أبرار عبد الرحمن القدسي	.٦٠
1442 هـ	تصور لبرنامج وفق نظرية فيجوتسكي لتنمية الذكاء العاطفي لطفل الروضة بالشراكة مع الأسرة في المملكة العربية السعودية.	منال حمود العتيبي	.٦١
1442 هـ	العلاقة بين مهارتي الطلاقة القرائية والفهم القرائي لدى طلاب الصفوف الأولية بمدينة جدة.	سميه أبوزيد القبي	.٦٢
1442 هـ	العلاقة بين قدرات المعلمة ذات "الذكاء الناجح" والمواهب التحليلية لطفل ما قبل المدرسة.	نوال خضر علي الطلحي	.٦٣
1443 هـ	التقييم لجودة تفاعل المعلمة مع الطفل في ضوء مقياس تقييم الصفوف الدراسية لمرحلة ما قبل المدرسة (CLASS).	شهد عبد الغني الزين	.٦٤
1443 هـ	مكونات ما وراء المعرفة وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى أطفال ما قبل المدرسة.	شوق صلاح الحداد	.٦٥
1443 هـ	واقع تفعيل شراكة المدرسة مع المدرسة والمجتمع في الطفولة المبكرة أثناء جائحة كوفيد ١٩	شريفة مصطفى ياسين علوي	.٦٦
1444 هـ	واقع ممارسة معلمي صعوبات التعلم لمهارات الوعي الصوتي والصرفي مع الطلبة ذوي صعوبات تعلم الإملاء بالمرحلة الابتدائية	أصالة راشد الزهراني	.٦٧



1444هـ	وحي معلمات صعوبات التعلم بنوعية أخطاء القراءة بناءً على خصائص اللغة العربية لدى الطلبة ذوي صعوبات القراءة في المرحلة الابتدائية	ريم عواد الجهني	.٦٨
1444هـ	ممارسات الأمهات خلال التعلم عن بعد وعلاقتها بمستوى التحصيل الدراسي لطالبات الصفوف الأولية في مدينة جازان	فاطمة إبراهيم طواشي	.٦٩
1444هـ	تصور مقترح لأنشطة تنمي سلوك العمل التطوعي لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة	سماح عبد الله حريري	.٧٠
1444هـ	المهارات الاجتماعية للطلاب بمدارس الطفولة المبكرة (إسناد) والمدارس الابتدائية في التعليم عن بُعد	أمل عبد الله المالكي	.٧١
1444هـ	واقع ممارسات معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية لاستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا في التعليم عن بعد	أسماء عيد الرشيدى	.٧٢
1444هـ	برنامج إرشادي مقترح لتنمية القيم باستخدام الحقائق التعليمية للأطفال الموهوبين في مرحلة الطفولة المبكرة في المملكة العربية السعودية	جمانة عبد اللطيف الهاشمي	.٧٣
1444هـ	ممارسات مديرات مدارس الطفولة المبكرة للمهارات الرقمية للقرن الحادي والعشرين بمدينة الطائف	ريم عوض الحارثي	.٧٤
1444هـ	درجة الممارسات القيادية لمعلمات الطفولة المبكرة في ضوء مقياس إدارة البرنامج (PAS) بمدينة جدة	منار عبد اللطيف الزين	.٧٥
1444هـ	درجة معرفة معلمي التربية الفنية بخصائص الطفل الموهوب فنيًا في الصفوف الأولية بمدينة حائل	تهاني فريح النويميس	.٧٦
1444هـ	تلبية احتياجات النمو المهني لدعم المعلمات الجدد في الروضات الأهلية بمحافظة جدة	أسماء محمد الغامدي	.٧٧
1444هـ	التعليم عن بعد المتزامن وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر المعلمات والأمهات	ريم أسعد أزهر	.٧٨



1444هـ	درجة تطبيق معلمات رياض الأطفال للمعايير المهنية لهيئة تقويم التعليم والتدريب (ETEC) في مدينة جدة	رناد عمار دحلان	٧٩.
1444هـ	فاعلية استخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية في تنمية المعرفة الرياضية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي من ذوات صعوبات تعلم الرياضيات	حنان محمد العتيبي	٨٠.
1444هـ	الاحتياجات التدريبية لمعلمات رياض الأطفال بمدينة جدة في ضوء معايير الرخصة المهنية	أماني أحمد الكثيري	٨١.
1444هـ	العلاقة بين العوامل الأسرية والضغط الوالدية لدى والدي أطفال الصفوف الأولية في فترة التعلم عن بعد أثناء جائحة كوفيد - ١٩ في مكة المكرمة	سارة علي الغامدي	٨٢.
1444هـ	صعوبات التدريب الميداني لطالبات أقسام تعليم الطفولة المبكرة في بعض الجامعات السعودية	وجدان سعيد الغامدي	٨٣.
1445هـ	أسئلة أطفال الروضة الصعبة والمحرجة وطرق الاستجابة من وجهة نظر الوالدين والمعلمات	مها محمد الزهراني	٨٤.
1445هـ	مستوى ممارسة الوالدين لمراحل القيادة التحويلية مع الطفل في الصفوف الأولية	خديجة فاروق أبو طوق	٨٥.
1445هـ	فاعلية استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية الفهم القرآني والاتجاه الإيجابي نحو القراءة لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي	نورة حسن عائد السبيعي	٨٦.
1445هـ	دور التقويم الذاتي للمعلمات في تجويد درجة تفاعلهن مع الأطفال في ضوء مقياس تقييم الصفوف الدراسية لمرحلة ما قبل المدرسة (CLASS)	شروق عبد الرزاق الجعيد	٨٧.