

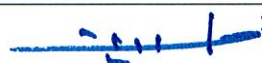



سياسة "تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة" بجامعة الملك عبدالعزيز			جامعة الملك عبد العزيز وكالة الجامعة للتطوير إدارة الاعتماد الأكاديمي
الأول	الإصدار		
الصفحة ١ من ٤	الصفحة		

سياسة "تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة" بجامعة الملك عبدالعزيز

السياسة والإجراءات وآليات التنفيذ المتعلقة بفعالية التدريس	
السياسة	
<p>تعتمد جامعة الملك عبد العزيز مبادئ توجيهية لتقييم فعالية التدريس تعبر عن التزامها بالتميز في التعليم والتعلم الذي هو أساس رؤيتها، وخططها الاستراتيجية، وأهدافها، وذلك بتهيئة الظروف الملائمة لتعدد طرق تقييم الفاعلية التدريسية وضمان ومراقبة التحسين المنهجي لفاعلية التدريس.</p>	
الإجراء	
<p>تلتزم جامعة الملك عبد العزيز بتطوير نهج شامل ومرن لتقييم فعالية التدريس، حيث يتم جمع أنواع مختلفة من طرق التقييم وعرضها وتقييمها لإتاحة الفرصة للنظر في فعالية التدريس من وجهات نظر المستفيدين بهدف تحسين التعليم. وينبغي على جميع الكليات تقديم تقرير سنوي لإدارة الاعتماد الأكاديمي حول فعالية التعليم والتعلم مشتملاً على نتائج تقييم الطلاب والخريجين وأرباب العمل والمراجعات الداخلية و/أو الخارجية السابقة إضافة إلى تقييم مخرجات التعلم. وتقع مسؤولية ضمان اتباع هذه الإجراءات ضمن مسؤوليات عميد الكلية أو من ينيبه. وحيث أن جامعة الملك عبد العزيز مؤسسة تعليمية متفرعة ومتنوعة التخصصات، لهذا فإن الأنظمة والمبادئ التوجيهية للجامعة تعكس هذه الاختلافات بين الكليات والبرامج الأكاديمية المختلفة، كما تقدم دليلاً واضحاً على الكيفية التي ينبغي أن يتم بها تقييم فعالية التدريس ونوع الأدلة التي ينبغي جمعها لضمان كفاءة هذه السياسة بالآليات التنفيذية التالية:</p>	

	اعتماد:		مراجعة:
---	---------	---	---------

سياسة " تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة "			جامعة الملك عبد العزيز وكالة الجامعة للتطوير إدارة الاعتماد الأكاديمي
الإصدار	الأول		
الصفحة	الصفحة ٢ من ٤		

آليات التنفيذ:

١. استبانات الطلاب الحاليين والطلاب الذين على وشك التخرج والخريجين السابقين:

تختص هذه الاستبانات بتقييم الطلاب الحاليين والطلاب الذين على وشك التخرج والخريجين السابقين - من خلال خبرتهم - لعملية التعليم والتعلم وكذلك تقييمهم لأعضاء هيئة التدريس، احدهما مركزيا والأخرى عن طريق البرنامج: ١,١. جامعة الملك عبد العزيز بها نظامًا إلكترونيًا لجمع وتحليل الاستبانات مركزيا بغرض تقييم العملية التعليمية وذلك باستخدام النماذج والاستبانات التي تنصح بها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. ويمكن هنا الرجوع الى السياسات والإجراءات المتعلقة بتقييمات الطلبة (كما جاء في التوصية رقم ٩) المتوفرة من قبل إدارة القياس والتقويم بالجامعة.

٢,١. يقوم البرنامج الأكاديمي بعمل استبانات لتقييمات الطلبة للمقرر وعضو هيئة التدريس بنهاية الفصل الدراسي، يتم ارفاقها مع ملف المادة، ويشار إليها في تقرير المقرر.

٢,١. استبانات الطلاب الذين على وشك التخرج والخريجين السابقين تجربها وحدة الخريجين بالكلية.

٣,١. يجب على عضو هيئة التدريس تقييم النتائج، وتقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب.


٤,١. وحدة الاعتماد الأكاديمي في الكليات منوط بها مراجعة تقييمات الطلاب وردود عضو هيئة التدريس على هذه التقييمات، ومن ثم إعداد تقرير يلخص النقاط الأساسية للتطوير فيما يخص كل شعبة دراسية أو كل مقرر دراسي بما يؤدي إلى تطوير عمليتي التعليم والتعلم، وينبغي أن يكون هذا التقرير متاحًا للإطلاع عليه من قبل الجهات ذات الصلة كما يحصل كل عضو هيئة تدريس على نسخة من النقاط الخاصة به أو بالمقرر الذي يقوم بتدريسه لوضعها كمرفق ضمن ملف المادة.


٢. تقييم مخرجات التعلم

تحرص جامعة الملك عبد العزيز على ضرورة قياس وتقييم مخرجات جميع برامج الجامعة التعليمية، وذلك بإلزام البرامج الأكاديمية باستكمال تقارير المقررات السنوية التي تحدد مستوى تحقيق الطلاب لمخرجات التعلم المبينة في مصفوفة نواتج التعلم ومراجعة تقارير المقررات بشكل دوري حسب توجيهات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وتشمل هذه الإجراءات التوثيق الدقيق من طرق قياس وتقييم مخرجات التعلم. وتشتمل اجراءات مراجعة مخرجات التعلم ما يلي:

١.٢. مراجعة مصفوفة نواتج التعلم في توصيف البرنامج ومدى تحقيقها من خلال تدريس وتقويم المقررات والتأكد من الترابط ما بين مخرجات تعلم البرنامج المرجوة وبين مخرجات تعلم المقرر.

٢.٢. التأكد من الترابط ما بين مخرجات التعلم المرجوة وما بين طرق التقييم والأعمال والوجبات والمشاريع، ينبغي استخدام نظام المصفوفات للتحقق من تقييم الاختبارات والتكاليف والمشاريع مثل استخدام مصفوفة تقييم

مراجعة:		اعتماد:	
---------	---	---------	---

سياسة " تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة "			جامعة الملك عبد العزيز وكالة الجامعة للتطوير إدارة الاعتماد الاكاديمي
الأول	الإصدار		
الصفحة ٣ من ٤	الصفحة		

الاختبار للتأكد من أنه تم التحقق من مخرجات التعلم المرجوة.

٣,٢. تحليل بيانات التغذية الراجعة التي جُمعت من خلال إدارة القياس والتقويم بالجامعة إضافة إلى التقييمات الأخرى المتعلقة بالتدريس والدورات والبرامج داخل الكلية.

٤,٢. التطوير المستمر للمقررات التي تُدرّس في الأقسام/الكليات.

٥,٢. مراجعة المصادر التعليمية المعدّة من قِبَل أستاذ المقرر بما في ذلك مفردات المقررات والمصادر الأخرى ذات الصلة.

٦,٢. توفير أدلة على نماذج تقييم الطلاب من تكاليف واختبارات وواجبات ومشاريع التخرج/أو بحوث التخرج.

٧,٢. وضع خطة عمل لتحسين التعليم والتعلم للمقرر.

٣. تقييم النظراء.



ممارسة اختيارية يتم فيها تقييم عضو هيئة التدريس من قبل أعضاء هيئة تدريس نظراء في القسم العلمي. وتخضع هذه الممارسة لتنظيم القسم العلمي المعني. ويتم البدء فيها بشكل اختياري. يتم بعد ذلك تقييم الممارسة للنظر في إيجابياتها وسلبياتها ومدى تحويلها إلى ممارسة الزامية.


٤. تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس.

وفقا لسياسة الجامعة يتم تقييم عضو هيئة التدريس بواسطة رئيس القسم من خلال تقييم الملف الاكاديمي لعضو هيئة التدريس بنهاية العام الدراسي.

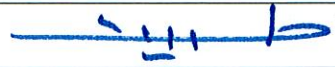

٥. المراجعة الخارجية.

تلتزم جميع البرامج الدراسية بالجامعة بوجود مراجع مستقل على الاقل لكل برنامج اكاديمي.

مراجعة:	
اعتماد:	

سياسة " تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة "			جامعة الملك عبد العزيز وكالة الجامعة للتطوير إدارة الاعتماد الاكاديمي
الإصدار	الأول		
الصفحة	الصفحة ٤ من ٤		

١	اسم القطاع	جميع كليات الجامعة
٢	اسم الجهة التابع لها	وكالة الجامعة للتطوير
٣	عنوان ومسمى السياسة	تقييم فعالية التدريس من خلال طرق متعددة
٤	تعريف السياسة وطبيعتها	تعتمد جامعة الملك عبد العزيز مبادئ توجيهية لتقييم فعالية التدريس تعبر عن التزامها بالتميز في التعليم والتعلم الذي هو أساس رؤيتها، وخطتها الاستراتيجية، وأهدافها، وذلك بتهيئة الظروف الملائمة لتقييم الفاعلية التدريسية وضمان ومراقبة التحسين المنهجي لفاعلية التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز.
٥	الهدف من وضع السياسة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقييم عملية التدريس ▪ تحسين التدريس ▪ ضمان الجودة
٦	آلية تقييم /مراجعة السياسة	تطبيق السياسة الخاصة بـ "صياغة السياسات والإجراءات ومراجعتها واعتمادها" بجامعة الملك عبدالعزيز
٧	تاريخ اعتماد السياسة	١٤٣٧/٤/٧ هـ الموافق ٢٠١٦/١/١٧ م

مراجعة: 	اعتماد: 
--	---