



# البرنامج التدريبي لنظام إدارة التعلم الإلكتروني دليل البرنامج

الإصدار الثاني 2014م 1435هـ

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of e-Learning and Distance Education



# دليل البرنامج التدريبي: نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard Learn

## رسالة العمادة :

• عزيزي المتدرب

أدركت العديد من المؤسسات التعليمية أهمية الاستفادة من التطور الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودورها في تحقيق الكفاءة والفعالية في العملية التعليمية، الأمر الذي حدا بها إلى توظيف التكنولوجيا في عملية إدارة التعليم ومتابعة الطلاب، ومن ثم تطويعها لتكون وسيلة من وسائل التعليم والتعلم التي لا غنى عنها في أي مؤسسة تعليمية تسعى للتميز محليا وعالميا. لذا وضعت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الملك عبدالعزيز رؤيتها، ورسالتها، وأهدافها الاستراتيجية متواكبة مع هذا التطور بتوفير بيئة تعلم إلكترونية يمكن التحكم فيها، وتراعي معايير الجودة المهنية والشاملة والتي تترقي بالعملية التعليمية في جامعة المؤسسة.

يقدم هذا البرنامج التدريبي ضمن الخطة الاستراتيجية لبرنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس بجامعة المؤسسة

لتوظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard Learn

تحت إشراف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.

## دليل البرنامج التدريبي: نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard Learn

Blackboard



← اسم البرنامج: نظام إدارة التعلم الإلكتروني. Black Board Learn (Bb).

← مدة البرنامج:

← الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة الملك عبدالعزيز

← الهدف العام للبرنامج التدريبي: رفع كفايات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المؤسس على التوظيف الأمثل لـ "نظام إدارة التعلم البلاك بورد" في عملية التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد .

عزيزي المتدرب مواظبتك وحضورك لهذا البرنامج التدريبي وتنفيذك للأنشطة المقترحة المصاحبة يزودك بالمعارف والمهارات التالية :

- ◆ التعرف على مفهوم التعلم الإلكتروني فوائده ومراحل تطوره في العملية التعليمية .
- ◆ الفرق بين أنظمة ادارة التعلم وأنظمة ادارة المحتوى التعليمي والتوظيف الأمثل لها .
- ◆ التعرف على نظام إدارة التعلم الإلكتروني البلاك بورد و مميزاته ، وخصائصه .
- ◆ التعامل مع الواجهة الرئيسية لنظام إدارة التعلم الإلكتروني البلاك بورد وقوائم التنقل العامة .
- ◆ استخدام أدوات بناء المحتوى التعليمي ، وتحميل الملفات التعليمية والفيديو وربط المواقع التعليمية على الإنترنت ، وإدارة المحتوى التعليمي .
- ◆ توظيف أدوات التقييم للمقرر مثل إنشاء الواجبات والأنشطة المصاحبة للمقرر وتقييمها ، واستخراج التقارير .
- ◆ توظيف أدوات التفاعل وإنشاء رسائل الاعلام والمقرر الدراسي ولوحة المناقشات.
- ◆ التوظيف التربوي لنظام إدارة التعلم الإلكتروني .

## الأهداف الإجرائية:

في نهاية هذه الدورة التدريبية ينبغي أن يكون المتدرب قادراً على:

### • في المجال المعرفي:

- ◆ التمييز بين بيئة التعلم الإلكتروني وبيئة التعلم التقليدية وما تتطلبه كل منهما.
- ◆ توظيف تصنيف بلوم Bloom Taxonomy في صياغة أهداف المقرر ونواتج التعلم للوحدات الدراسية الإلكترونية.
- ◆ تحديد أهم استراتيجيات التعلم التي يمكن تطبيقها في بيئة التعلم الإلكترونية.
- ◆ التمييز بين الاستخدامات المختلفة لأدوات نظام إدارة التعلم الإلكتروني.

### • في المجال المهاري:

- ◆ إعداد مقرر إلكتروني حسب المعايير المعتمدة من عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد.
- ◆ استخدام أدوات التقييم في نظام البلاك برود. (نسبة أداء لا تقل عن ٨٠٪).
- ◆ استخدام أدوات التفاعل في نظام البلاك برود. (نسبة أداء لا تقل عن ٨٠٪).
- ◆ استخدام أدوات النظام لمتابعة أداء الطلاب ومستوياتهم خلال تنفيذ العملية التعليمية.

### • في المجال الوجداني:

- ◆ تقبل فكرة التعلم الإلكتروني ونشر ثقافتها.
- ◆ زيادة دافعية أعضاء هيئة التدريس نحو التعلم الإلكتروني.
- ◆ الاستعداد النفسي لتطبيق وتحويل المناهج إلى مقررات إلكترونية في الفصول الدراسية القادمة.

## دليل البرنامج التدريبي: نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard Learn

Blackboard



### • الطرائق التدريبية المتبعة في البرنامج:

- يتطلب تنفيذ الجلسات التدريبية والأنشطة المصاحبة لها التنوع في استخدام طرائق التدريب الآتية :
- ◆ الحوار والنقاش.
- ◆ التطبيق المباشر على النظام.
- ◆ الدروس التعليمية - أون لاين.

### • الكفايات الواجب توفرها في المتدرب :

- ◆ الرغبة في تطوير وتحسين عمليات التقويم في البيئة التعليمية الإلكترونية.
- ◆ الإلمام بمكونات واستخدامات الحاسب الآلي.
- ◆ الإلمام بأدوات وتطبيقات ومميزات استخدام الإنترنت والبريد الإلكتروني.

### • إرشادات عامة للمتدرب

- ◆ الاستعداد الجيد والاطلاع على محتويات الحقبة التدريبية .
- ◆ المشاركة الفعالة في تنفيذ النشاطات التدريبية .
- ◆ المشاركة في عرض إجابات المجموعة للنشاطات التدريبية.
- ◆ المناقشة ( الفردية – الجماعية ) مع المدرب أثناء عرض المادة العلمية للنشاطات التدريبية.
- ◆ الرجوع إلى المواد الإثرائية للنشاطات التدريبية المختلفة ( الدروس التعليمية - أون لاين )

## فهرس الموضوعات

### المحاضرة الأولى: الخلفية التربوية لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني

- مفهوم التعلم الإلكتروني
- مقارنة بين التعلم التقليدي والتعلم الإلكتروني
- مراحل تطور التعلم الإلكتروني
- أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني ( LMS )
- مميزات أنظمة التعلم الإلكتروني
- أنظمة ادارة المحتوى التعليمي (LCMS)
- مميزات أنظمة إدارة محتوى التعلم الإلكتروني
- الفرق بين نظام ادارة التعلم ونظام ادارة المحتوى التعليمي
- التوظيف التربوي لأنظمة التعلم الإلكتروني:
- استخدام أنظمة إدارة التعلم والتعليم عن بُعد لتنفيذ ( التعلم الذاتي)
- استخدام أنظمة إدارة التعلم والتعليم عن بُعد لتنفيذ ( التعلم الجماعي )
- استخدام أنظمة إدارة التعلم والتعليم عن بُعد لتنفيذ (الواجبات المنزلية)

### المحاضرة الثانية: الواجهة الرئيسية للنظام

- نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard

- أ- الدخول على النظام
- ب- الواجهة الرئيسية للنظام
- ج- قائمة التنقل العامة
- د- أداة التقييم

### المحاضرة الثالثة: أدوات بناء المحتوى التعليمي

أ- أدوات قائمة المقرر الجانبية

ب- أدوات لوحة تحكم المقرر

ج- أدوات إنشاء المحتوى التعليمي

### المحاضرة الرابعة: بناء المحتوى التعليمي

أ- إضافة ملف

ب- أداة إضافة رابط ويب

ج- إضافة ملف فيديو

د- إدارة المحتوى

### المحاضرة الخامسة: أدوات التقييم والتفاعل الإلكتروني

- مميزات أدوات التقييم الفعالة:

- خصائص أدوات التفاعل الإلكتروني

- كيفية التعامل مع مجموعة أدوات التقييم

أ- أداة إنشاء التقييم (الواجب)

ب- أداة إنشاء التقييم (الأنشطة)

ج- أداة إنشاء تقدير المستوى (الاستطلاعات)

د- أداة إنشاء التقييم الذاتي وتقييم زملاء

## فهرس الموضوعات

المحاضرة السادسة: أدوات التفاعل الإلكتروني  
كيفية التعامل مع مجموعة أدوات التفاعل الإلكتروني:  
أ- أدوات التواصل

- رسائل الإعلام

- البريد الإلكتروني

- رسائل المحتوى التعليمي

ب- أدوات التفاعل المتزامنة

- المحادثة النصية

ج- أدوات التفاعل غير المتزامنة

- أداة المنتديات

- المدونة Blog

- الويكي Wiki

- اليوميات Journal

د- أدوات المجموعة



- دكتور عبدالله بن عبدالعزيز الموسى: كتاب استخدام الحاسب الآلي في التعليم
- دكتور عبدالله بن عبدالعزيز الموسى: كتاب التعليم الإلكتروني الأسس والتطبيقات

- Abdullellah Abdullah Al-Sulaimani: The Importance of Teachers in Integrating ICT into Science Teaching in Intermediate Schools in Saudi Arabia.
- The Official Blackboard Help Site
- <http://blog.blackboard.com/?lang=uki>
- <http://www.youtube.com/user/BlackboardTV>
- [http://www.blackboard.com/docs/tutorials.htm?ID=١٩١\\_OnDemand\\_en\\_US](http://www.blackboard.com/docs/tutorials.htm?ID=١٩١_OnDemand_en_US)



Blackboard





## جامعة الملك عبد العزيز

### جامعة الملك عبدالعزيز عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

تليفون: 9662 6952338 ص . ب : 80258 البريد الإلكتروني : ddl.p.r@kau.edu.sa  
فاكس : 9662 6951174 جدة : 21589 الموقع الإلكتروني : elearning.kau.edu.sa

 <https://www.facebook.com/groups/ddl.kau>  @Kau\_ddl\_social

 <http://www.youtube.com/user/DeanshipOfElearning>