أخبار الجامعة

تأسست عام ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢م

عدد خاص

الهيئة الاستشاريّة الدوليّة لجامعة الملك عبدالعزيز
International Advisory Board for King Abdulaziz University

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

www.kau.edu.sa

السبت ٢٠ صفر ١٤٤١هـ - الموافق ١٩ أكتوبر ٢٠١٩م | العدد ١١١٣

خلال اجتماع الهيئة الاستشارية الدولية الـ 11

مناقشة تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل وفق رؤية 2030

على مدى يومين متتاليين، السبت والأحد 20 - 21 صفر 1441هـ الموافق 19 - 20 أكتوبر 2019، ستناقش الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة في اجتماعها الحادي عشر، برئاسة معالي مدير الجامعة رئيس الهيئة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي، وذلك تحت عنوان (تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل على وفق رؤية 2030)، وسيتم في هذا الاجتماع مناقشة عدد من المحاور بحضور وكلاء الجامعة، والأمين العام للهيئة الاستشارية الدولية، الأستاذ الدكتور عدنان بن حمزة زاهد، وعدد من عمداء الكليات ومن أعضاء هيئة التدريس من الجامعة الذين لهم صلة بموضوع الاجتماع.

ورحب معالي مدير الجامعة بأعضاء الهيئة الاستشارية وكذلك أعضاء هيئة التدريس من الجامعة الذين دُعوا للاجتماع للمشاركة في مناقشة الأوراق المقدمة من أعضاء الهيئة الاستشارية. وستتم مناقشة عدة محاور أبرزها (الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل)، و(مواءمة خريجي التخصصات الإنسانية مع سوق العمل)، والتجارب العالمية في دعم توظيف الخريجين، وكذلك التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل، إضافة إلى مناقشة (البرامج العالمية لتنمية مهارات الإبداع والابتكار وإيجاد فرص عمل)، و(الممارسات العالمية لتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال).

محاور الاجتماع:

01 الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل.

02 مواءمة خريجي التخصصات الإنسانية مع سوق العمل.

03 التجارب العالمية في دعم توظيف الخريجين.

04 التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل.

05 البرامج العالمية لتنمية مهارات الإبداع والابتكار وإيجاد فرص عمل.

06 الممارسات العالمية لتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال.

منهجية التعليم المتميزة

على بركة الله ينطلق اجتماع الهيئة الاستشارية الدولية الحادي عشر، ونحن ننعم بهذه النجاحات المتلازمة للجامعة، ابتداء من التصنيفات والتقويمات لمكانة جامعة المؤسس عالميا وإقليميا وعربيا، وهي تسير بخطواتها المرسومة نحو القمة كما وضعت ذلك في استراتيجيتها وخططها العملية.

ينطلق اليوم اجتماع الهيئة ليناقش تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل وفق رؤية 2030 بعدة محاور تبرز أهميتها نحو الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل، ومواءمة خريجي التخصصات الإنسانية مع سوق العمل، والتجارب العالمية في دعم توظيف الخريجين، وكذلك التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل، إضافة إلى مناقشة البرامج العالمية لتنمية مهارات الإبداع والابتكار وإيجاد فرص عمل، والممارسات العالمية لتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال.

حدود اللجان الاستشارية للهيئة لا تقف عند حد تقديم المشورة والآراء في تطوير البرامج الأكاديمية للجامعة، بل تتجاوز ذلك إلى مناقشة سبل تطوير هذه البرامج لإعداد خريجين مؤهلين للالتحاق بسوق العمل حال تخرجهم.

لقد استفدنا من خطوات الاجتماعات السابقة للهيئة في تطوير المراكز البحثية بما يتوافق مع جهود الجامعة لتلبية احتياج سوق العمل بقدرات تمتلك الإبداع والابتكار،

وسنستمر في التطوير نحو آفاق المستقبل بما يضمن لأبنائنا التكيف مع متطلبات سوق العمل ومواجهة التحديات التي تفرضها المتغيرات في منهجية السوق. وتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال، بما يحقق تطلعات حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، في مخرجات مؤسسات التعليم العالي بكفاءات سعودية متميزة .

إننا سعداء بمواصلة العمل مع أعضاء هذه الهيئة الكرام وما تحقق خلال السنوات الماضية وبمساعدتهم للرقي ببرامج ومخرجات الجامعة.

أ. د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي
مدير الجامعة

في داخل العدد ..

05 الجامعة تعزز حاجة سوق العمل بالكوادر السعودية

06 الهيئة الاستشارية.. مدارس فكرية لتبادل الرؤى

08 تحديات تواجه الخريجين في سوق العمل

أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة

أ.د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي

- مدير جامعة الملك عبد العزيز، رئيس الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة، أستاذ الكيمياء
- حاصل على درجة الدكتوراه في الكيمياء الفيزيائية من جامعة إيسكس في بريطانيا.
- تولى عدة مناصب قبل تعيينه مديرا لجامعة الملك عبد العزيز منها عميداً لكلية العلوم، ووكيلاً للجامعة، ووكيلاً للجامعة للشؤون التعليمية.
- شارك في عدد من اللجان الإشرافية التي أشرفت على إنشاء بعض الجامعات الحديثة في المملكة مثل جامعة جازان، وجامعة تبوك، وجامعة الحدود الشمالية، وجامعة جدة.

أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد

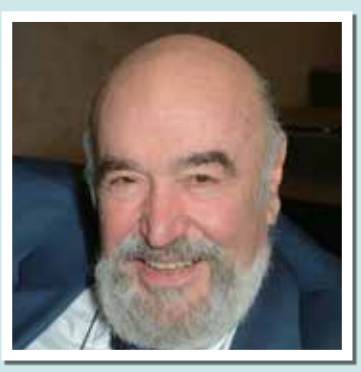
- مستشار معالي مدير جامعة الملك عبد العزيز، الأمين العام للهيئة الاستشارية الدولية للجامعة منذ إنشائها وحتى الآن.
- عمل وكيلاً لجامعة الملك عبد العزيز للدراسات العليا والبحث العلمي، وعميداً للدراسات العليا.
- عمل في الصناعة، فتقلد منصب نائب المدير العام لشركة صافولا للأغذية في جدة في المملكة العربية السعودية، ومشرفاً عاماً (مستشاراً) في شركة بدرة في جدة، ونائباً للمدير التنفيذي لشركة تسالي في جدة.

د. سابين أوهارا

- عميدة كلية الزراعة والاستدامة الحضارية وعلوم البيئة بجامعة إقليم كولومبيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- خبيرة في التنمية الاقتصادية المستدامة، والتعليم العالي العالمي، والقيادة التنفيذية.
- عملت مديراً تنفيذياً لمجلس التبادل العالمي للعلماء CIES، ورئيساً لكلية رونوك في فيرجينيا.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. عبد الله أتالار

- رئيس جامعة بيلكنت في تركيا منذ 2010، وأستاذ الهندسة الكهربائية والإلكترونية فيها.
- عضو في هيئة العلوم لمجلس البحث العلمي والتقني التركي.
- رئيس مجلس التعاون بين الجامعات التركية عام 2010.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.



د. فينسينزو كوستيجليولا

- رئيس الجمعية الطبية الأوروبية (EMA) والجمعية الأوروبية للاكتئاب (EDA).
- مستشار طبي لدى الاتحاد الأوروبي الغربي WEU، والناتو في بروكسل، والسفارة والقنصلية والممثلية الإيطالية لدى الاتحاد الأوروبي.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. جوزيف ريتسن

- وزير التربية والثقافة والعلوم سابقا في هولندا.
- عمل رئيساً لجامعة ماسترخت في هولندا، ونائبا لرئيس قسم التنمية الاقتصادية في البنك الدولي، ومستشاراً لشبكة التنمية الإنسانية في البنك الدولي.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. جانينج سو

- الرئيس السابق لجامعة نانيانج التقنية (NTU) في سنغافورة.
- وفي مدة رئاسته عززت جامعة نانيانج التقنية مكانتها البحثية والتعليمية وازدادت حصة دعم الأبحاث التنافسية للجامعة خمسة أضعاف.
- عمل رئيساً للتحالف العالمي للجامعات التقنية.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. رافائيل بويول أنتولين

- رئيس مجلس المحافظين لجامعة آي إي (IE) في إسبانيا، وأستاذ البيئة الاقتصادية فيها.
- عمل رئيساً لجامعة كومبلوتنس في مدريد.
- عضو في لجنة الاختيار لجائزة أمير أستورياس للعلوم والأبحاث التقنية.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. جورج وينكلر

- الرئيس السابق لجامعة فيينا في النمسا.
- رئيس مؤسسة إرست المالية في النمسا.
- عمل أستاذاً زائراً لدى جامعة جراز (في النمسا) وجامعة فريبورج في سويسرا، وجامعة لينز في النمسا، وجامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية، وفي جامعة كومنيس Comenius في سلوفاكيا.
- عمل في قسم البحوث لدى صندوق النقد الدولي في واشنطن، ونائباً لرئيس اتحاد الجامعات الأوروبية EUA، وعضواً في المجلس الاستشاري الأوروبي للبحوث EURAB، وعضواً لعدد من المجالس والهيئات الدولية.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2011.

أ.د. ويليام تيرني

- أستاذ في جامعة جنوب كاليفورنيا الولايات المتحدة الأمريكية ، ويشغل فيها منصب أستاذ كرسي ويلبر كيفر في التعليم العالي.
- رئيس مشارك لمركز بولياس للتعليم العالي في جامعة جنوب كاليفورنيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2014.

أ. د. جان سادلاك

• رئيس مراقب مجموعة خبراء التصنيف الدولية الخاصة بالتصنيف والتميز الأكاديمي (سابقاً).
• خبير في سياسات وإدارة التعليم العالي سواء على مستوى الحكومات أو المؤسسات التعليمية.
• عمل مديراً لمركز اليونسكو الأوروبي للتعليم العالي وممثلاً لليونسكو في رومانيا.
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2014.

أ. د. أوتشيدا هيروهيسا

• الرئيس والمدير التنفيذي لحديقة كاناغاوا للعلوم (KSP) اليابان.
• رئيس وعضو مجلس الإدارة لرابطة حدائق العلوم الآسيوية (ASPA).
• عمل نائباً لرئيس جامعة توكاي – اليابان، والمدير التنفيذي لمشروع أوتشيدا للمواد السوبر مغناطيسية.
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز – منذ عام 2017.

أ. د. فريدون حمد الله بور

• رئيس جامعة ووترلو الكندية منذ مارس 2011، وأستاذ الهندسة الميكانيكية والميكاترونيكس.
• نائب رئيس جامعة ووترلو للشؤون الأكاديمية (2009 - 2010).
• نائب رئيس جامعة كارلتون للشؤون الأكاديمية (2006 - 2009).
• نائب رئيس جامعة كارلتون للبحوث والعلاقات الدولية (2000 - 2006).
• عميد الدراسات العليا والبحوث، في جامعة نوفا سكوشيا التقنية (1995 - 1997).
• نائب عميد الدراسات العليا والبحوث، في جامعة نوفا سكوشيا التقنية (1993 - 1995).
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز – منذ عام 2018.

أ. د. لويس كلاوديو كوستا

•رئيس مرقب مجموعة خبراء التصنيف IREG.
• وزير التعليم السابق المكلف ونائب وزير التعليم ، الحكومة الاتحادية للبرازيل.
• رئيس الجامعة الاتحادية السابق في فيكوسا (2008-2011).
• حاليا نائب المدير الأكاديمي لجامعة IESB ، البرازيل.
• الرئيس السابق للمعهد الوطني للدراسات والبحوث التربوية Anísio Teixeira (INEP)البرازيل.
• نائب سابق لرئيس PISA (برنامج لتقويم الطلاب الدوليين) لمنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
• رئيس فريق البحوث المعني بتغير المناخ والزراعة التابعة للمنظمة العالمية للأرصاد الجوية (WMO)، من عام 2006 إلى عام 2010.
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2019.

أ. د. بيتر ماثيسون

• مدير ونائب رئيس جامعة إدنبره منذ فبراير 2018.
• حاصل على درجة الدكتوراه من جامعة كامبريدج ، في المملكة المتحدة في عام 1992.
• أصبح مديراً لدراسات الطب السريري في كلية المسيح، كامبريدج بعد حصوله على درجة الدكتوراه.
• عمل في جامعة بريستول في عام 1995 أستاذاً للطب الكلوي في جامعة بريستول، واستشاري لأمراض الكلى في كلية نورث بريستول.
• انتخب رئيسًا للجمعية الكلوية (الجمعية الوطنية المتخصصة في المملكة المتحدة لاختصاصيي أمراض الكلى).
• عين عميداً لكلية الطب وطب الأسنان في جامعة بريستول في عام 2008.
• في أبريل عام 2014، تولى منصب رئيس ونائب رئيس جامعة هونغ كونغ الخامس عشر، وهو المنصب الذي شغله حتى يناير 2018.
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2019.

أ. د. تان إنج تشي

• رئيس جامعة سنغافورة الوطنية منذ2018، وهي أقدم مؤسسة للتعليم العالي في سنغافورة
• حاصل على بكالوريوس في الرياضيات في جامعة سنغافورة الوطنية (1985)، والدكتوراه (1989) في جامعة ييل بالولايات المتحدة الأمريكية.
• شغل منصب (أستاذ زائر) في مختلف الجامعات مثل جامعة روتجرز، جامعة واشنطن في سياتل، وجامعة كاليفورنيا في بيركلي، وجامعة ميريلاند، الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة طوكيو وجامعة كيوتو في اليابان، فضلا عن جامعة هونغ كونغ للعلوم والتكنولوجيا.
• رائد للنظام الأكاديمي الحالي في جامعة سنغافورة الوطنية، وقد قام ببناء العديد من المبادرات، مثل البرنامج الخاص في العلوم، وبرنامج العلماء الجامعيين، والسنة الحرة، والتعليم المعزز بالتكنولوجيا.
• عضو في المجلس الاستشاري الدولي للجامعة الجنوبية للعلوم والتكنولوجيا في الصين.
• عمل رئيسًا لجمعية سنغافورة للرياضيات (2001 إلى 2005) بالإضافة إلى جمعية جنوب شرق آسيا للرياضيات (2004 إلى 2005).
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2019.

أ. د. ريكاردو عزيز

• الرئيس السابق لجامعة جورجيا ريجنتس (2010– 2013، GRU).
• يشغل حاليًا منصب كبير مسؤولي الشؤون الصحية ومستشفى الخدمات الطبية، جامعة ولاية نيويورك (SUNY).
• عضو مجلس الأمناء في وكالة الاعتماد الإقليمية ؛ 2013 – 2015.
• الرئيس التنفيذي المؤسس لنظام الصحة في ولاية جورجيا ريجنتس 2010 – 2015.
• رئيس مجالس إدارة المركز الطبي لجورجيا ريجنتس، 2010 – 2015.
• المدير المشارك لقسم خدمة النساء والأطفال في CSMC؛ 2003 – 2010.
• عضو الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبدالعزيز منذ عام 2019.

شملت 25 مبادرة

الاجتماع العاشر يوصي بتغطية ستة قطاعات اقتصادية لنيوم

الاجتماع العاشر للهيئة الاستشارية الدولية للجامعة، برئاسة معالي مدير الجامعة ورئيس الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي، وذلك تحت عنوان (الدور الابتكاري لجامعة الملك عبد العزيز في مدينة نيوم العملاقة)، أوصى بخمس وعشرين مبادرة لمشروع مدينة نيوم العملاقة، تغطي ستة قطاعات اقتصادية من القطاعات التي تهدف مدينة نيوم لتطويرها.

وقد تم في الاجتماع مناقشة هذه المبادرات بحضور أصحاب السعادة وكلاء الجامعة، وسعادة الأمين العام للهيئة الاستشارية الدولية، الأستاذ الدكتور عدنان بن حمزة زاهد، وعدد من عمداء الكليات ومن أعضاء هيئة التدريس من الجامعة الذين لهم صلة بموضوعات المبادرات، وقد قامت الأمانة العامة للهيئة الاستشارية الدولية بكتابة محضر الاجتماع، وتنسيق المبادرات، ورفع تقرير عن ذلك كله لمعالي وزير التعليم مشفوعاً بالمبادرات بعد تصنيفها في مجموعات حسب المجالات التي تغطيها. ومن الجدير ذكره أن المبادرات التي قدمها أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية قد تنوعت بشكل كبير لتغطي معظم القطاعات الاقتصادية لمشروع نيوم العملاق، التي تم تقديمها في الاجتماع ورفعها لمعالي وزير التعليم.

وقد أعرب أعضاء الهيئة الاستشارية لجامعة الملك عبد العزيز، في مبادراتهم، عن إعجابهم بمدينة نيوم العملاقة والتي يؤمل منها أن تدعم الاقتصاد المبني على المعرفة للمملكة العربية السعودية ومحيطها الإقليمي، إذ تقع منطقة نيوم في منتصف العالم جغرافياً.

وهكذا تمضي الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبد العزيز من ساحة إلى ساحة وهي تسهم في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وتعمل مع الإدارة العليا على ارتقاء الجامعة عالمياً بما يخدم المجتمع وتأمين الرفاهية للمواطن.

مبادرات الاجتماع العاشر في مجالات:

الطاقة | الغذاء | المعيشة | التعليم | الصحة

الاجتماع الـ11 للهيئة الاستشارية ينطلق تحت شعار (تعزيز مخرجات الجامعة لمواءمة سوق العمل)

الجامعة تعزز حاجة سوق العمل بالكوادر السعودية المؤهلة لقطاع الأعمال

يكتسب اجتماع الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة في دورته الحادية عشرة أهمية خاصة وهو يناقش مخرجات الجامعة لمواءمة سوق العمل على وفق رؤية 2030.

وينطلق الاجتماع في ظل ظروف مستجدة على قطاع الأعمال السعودي، ومتابعة سريعة ومتلاحقة لسد حاجة سوق العمل، ومنذ أكثر من عامين أدركت الجامعة أهمية مواكبة سوق العمل، من خلال إطلاق مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، والذي أنشأته الجامعة منذ طرح رؤية المملكة 2030، في ظل اتجاهها نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة في بناء مجتمع حيوي مبني على الاقتصاد المعرفي وبناء الكوادر السعودية المؤهلة لقطاع الأعمال، وذلك لضمان التوافق وسد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي وسوق العمل.

وتتمثل رؤية المركز بأن يكون مركزاً رائداً يسهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل، من خلال تطوير البرامج التعليمية ومجتمع المعرفة بالجامعة، لتلبية حاجات سوق العمل على وفق رسالته المتمثلة بالإسهام في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات سوق العمل، إذ تتمثل مهماته في إعداد البرامج والخطط لمواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، بما يتوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات، ودعماً لتحقيق رؤية المملكة 2030.

لقد جاء اجتماع الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة في دورتة الحادية عشرة بمحاوره الرئيسة نحو الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل ومواءمة خريجي التخصصات الإنسانية مع سوق العمل والتجارب العالمية في دعم توظيف الخريجين، وكذلك التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل، وأهمية البرامج العالمية لتنمية مهارات الابداع والابتكار وإيجاد فرص عمل والممارسات العالمية لتعزيز العلاقات بين كليات الجامعة وقطاعات الأعمال، وذلك لمواصلة تطوير وتحديث الخطط الدراسية لتحقيق التوافق مع حاجة سوق العمل ومعرفة توجهات وخطط قطاعات الأعمال في التوظيف والمهن المستقبلية، ووضع الآليات للتعاون مع مؤسسات قطاعات الأعمال، لتطوير التعليم والتنسيق لتدريب الطلاب مع مؤسسات التوظيف وقطاع الأعمال، إلى جانب إجراء الدراسات عن حاجات سوق العمل من البرامج التعليمية والمهارات.

وظائف المستقبل

إن من أهم العناصر التي سوف تناقشها الهيئة الاستشارية في اجتماعها الحادي عشر بالجامعة هو (الممارسات العالمية لاستشراف وظائف المستقبل)، والتي أرى أنه محور مهم وحيوي، ويضعنا أمام تحديات ومسؤوليات كبيرة أمام الأجيال القادمة، لتأهيلهم لسوق العمل بمفاهيم ومتطلبات المستقبل.

وعلينا من واقع أننا مسؤولون في الجامعات السعودية أن نكون أكثر حرصاً ووعياً لاستشراف هذا المستقبل، ومعرفة كيف سيكون، حتى نتمكن من إعداد أبنائنا للتعامل معه بالصورة المثلى، خاصةً وأن وظائف المستقبل تتطلب تطوير الموارد البشرية، وكيفية ربطها بسوق العمل، ومدى ملاءمة مخرجات التعليم للحاجات الفعلية لهذا السوق، ومدى فاعلية وكفاءة أساليب التعليم والتدريب مع سوق العمل.

فالعالم اليوم أصبح يعيش في عصر الاقتصاد القائم على المعرفة، والتكنولوجيا الحديثة، والثورات التكنولوجية والمعرفية أوجدت تحديات كبيرة أمام العمال والموظفين غير المؤهلين للتعامل مع مثل هذه التطورات، بشكل زاد من معدلات البطالة في صفوفهم، وهنا تكون التحديات كبيرة أمام المؤسسات الجامعية لتكون أكثر وعياً لتأهيل طلابها وخريجيها بما تتطلبه وظائف المستقبل.

بالرغم من هذه التحديات إلا أن الثورة المعرفية والتكنولوجية ستخلق بدورها الكثير من الوظائف في القطاعات المرتبطة بها، لاسيما الصناعات عالية التقنية، مثل الروبوتات والسيارات ذاتية القيادة، والطابعات ثلاثية الأبعاد، وغيرها من القطاعات والمجالات، التي يجب أن يكون أبناؤنا مستعدين لها ومتسلحين بمهاراتها جيداً.

وما يبعث على الارتياح والطمأنينة في المملكة، أن الله عز وجل، قد منَّ علينا بقيادة رشيدة تدرك حقيقة كل ما يدور حولها في العالم من تطورات وتغييرات، وتملك الرؤية المستقبلية الواعية والثاقبة التي تجعلها تستشرف المستقبل وتخطط جيداً للتأقلم معه.

أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد
الأمين العام للهيئة الاستشارية الدولية

اجتماعات الهيئة الاستشارية الدولية

24-23 صفر 1432هـ جامعة الملك عبدالعزيز التعريف بجامعة الملك عبدالعزيز وخطتها الاستراتيجية	30 رجب - 01 شعبان 1432هـ جامعة فيينا النمسا تطوير البحث العلمي في جامعة الملك عبدالعزيز	
27-26 ربيع الأول 1433هـ جامعة الملك عبدالعزيز خطوات الجامعة نحو الإبداع والابتكار (الجزء الأول)	28-27 ذو القعدة 1433هـ جامعة آي إي IE إسبانيا خطوات الجامعة نحو الإبداع والابتكار (الجزء الثاني)	3-1 رجب 1432هـ جامعة الملك عبدالعزيز الخطوات الضرورية للجامعة للوصول إلى التميز في التعليم والتعلم (الجزء الأول)
31-19 محرم 1435هـ جامعة بلكنت تركيا الخطوات الضرورية للجامعة للوصول إلى التميز في التعليم والتعلم (الجزء الأول)	26-25 ذو القعدة 1435هـ جامعة الملك عبدالعزيز الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة للوصول إلى مستوى الجامعات العالمية	11-10 جمادي الآخرة 1437هـ جامعة الملك عبدالعزيز التجارب العالمية في مجال تطوير الموارد المالية للجامعات
18-17 محرم 1439هـ جامعة الملك عبدالعزيز الاستثمار الأمثل لطاقات الجامعة في الابتكار وتوطين التقنية	12-11 صفر 1440هـ جامعة الملك عبدالعزيز الدور الابتكاري للجامعة في مشروع المدينة العملاقة نيوم	21-20 صفر 1441هـ جامعة الملك عبدالعزيز تعزيز مخرجات الجامعة التعليمية لمواءمة سوق العمل وفق رؤية 2030

10 سنوات في خدمة التعليم والمجتمع..

الهيئة الاستشارية الدولية.. مدارس فكرية لتبادل الرؤى في التعليم والبحوث والصناعة

تتمثل أحد أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة، في التوسع في الشراكات العلمية والبحثية مع المؤسسات العلمية والصناعية الدولية المرموقة، المشهود لها بالتميز في مجالها، وذلك في نطاق سعي الجامعة نحو العالمية والتطوير والارتقاء بكفاءتها، وتدعيم سمعتها وتحسين أدائها الأكاديمي والبحثي، بالإضافة إلى خدمة المجتمع.

في سبيل تحقيق هذا الهدف، ناقش مجلس التعليم العالي في جلسته الثامنة والخمسين المعقودة بتاريخ 1431/2/18هـ الدراسة التي أعدتها الجامعة لإنشاء (الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة) ومعايير اختيار أعضاء هذه الهيئة، واتخذ المجلس قراره بتأسيس (الهيئة الاستشارية الدولية لجامعة الملك عبد العزيز) وتوج ذلك القرار بالموافقة الكريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي على محضر الجلسة.

في هذا الإطار تم اختيار (20) شخصية أكاديمية وصناعية من الرواد البارزين عالمياً في مجالات الفكر والتعليم العالي والصناعة والإنتاج، من إحدى عشرة دولة، شملت : اليابان، والصين، وسنغافورة، وتركيا، والنمسا، وبلجيكا، والدنمارك، وإسبانيا، وفنلندا، والولايات المتحدة الأمريكية، بالإضافة إلى المملكة العربية السعودية، هؤلاء الذين تم اختيارهم هم من الشخصيات الدولية من أهل الخبرة والمعرفة والمكانة المرموقة، وذلك للاستفادة من خبراتهم ورؤيتهم الثاقبة في إبداء النصح والمشورة المتعمقة وتبادل الرأي حول ما يهم الجامعة في مسيرتها التطويرية والإبداعية محلياً وعالمياً.

وهذا التنوع في المدارس الفكرية للمختارين في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي والصناعة لعضوية الهيئة يجعل المجال مفتوحاً لتبادل الرؤى ووجهات النظر العالمية في مختلف القضايا التعليمية والبحثية، والتي تهتم بها الجامعات العالمية والشركات الصناعية العملاقة.

وتفعيلاً للدور المناط بالهيئة الاستشارية الدولية للجامعة، فقد عقدت الهيئة أول اجتماع لها في رحاب الجامعة يومي 29 و 30 من شهر يناير عام 2011م، وكان هذا الاجتماع نقطة الانطلاق نحو الوصول إلى مستوى الجامعات العالمية المرموقة في مجالات الابتكار والأبحاث والتطوير والمناهج الدراسية، والإدارة، بجانب خدمة المجتمع.

أهداف الهيئة

تؤدي الهيئة الاستشارية بالجامعة العديد من الأهداف، أبرزها: المشاركة في إعادة صياغة أهداف الجامعة الإستراتيجية، وأولوياتها، وتوجهاتها، ومسارات العمل بها، من أجل بلوغ الغايات في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وأيضاً الاستفادة من علم وفكر وخبرة أعضاء الهيئة في توظيف محركات أداء جديدة لانفتاح الجامعة على علوم المستقبل، بجانب تدعيم مكانة وحضور الجامعة عالمياً من خلال إنجازاتها وخاصة البحثية والابتكارية، والإسهام في تشكيل تحالفات استراتيجية بين الجامعة ومؤسسات المجتمع الإنتاجية والخدمية، وكذلك المؤسسات العلمية والشركات الصناعية العالمية، بالإضافة إلى إنشاء وتفعيل شراكات وتوأمة مع عدد من الجامعات والمراكز البحثية العالمية.

وتقوم الجامعة كل عام بإضافة أعضاء جدد للهيئة مع إعفاء من انتهت مدة عضويتهم (وهي سنتان) وذلك لإضافة خبرات جديدة للهيئة من بلدان مختلفة، إذ تضع الجامعة معايير اختيار أعضاء الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة وهي: أن يكون من مديري الجامعات العالمية سواء الحاليين أو السابقين، والمديرين التنفيذيين في القطاعين الصناعي والخدمي.

وأن يكون ممن لهم إنجازات في مجالات البحث العلمي أو الصناعة أو الخدمات أو على المستوى الإداري ويفضّل أن يكون من الحائزين جوائز عالمية. وأيضاً أن تكون لديه الرغبة والحماس للمشاركة في الهيئة. بجانب موافقة الجهات الوطنية المعنية بالدولة من خلال وزارة التعليم. ويراعى في اختيار أعضاء الهيئة، بجانب التنوع في المجالات المذكورة، تعدد بلدانهم أيضا ومدارسهم الفكرية.

اجتماعات الهيئة

عقدت الهيئة الاستشارية بالجامعة 10 اجتماعات سابقة، أفضت إلى الكثير من التوصيات التي أسهمت في تسريع وتيرة تشكيل المجموعات البحثية، ودعم مسيرة البحث العلمي في العديد من التخصصات التي تفيد المجتمع، وتعتبر المجموعات البحثية من أهم عوامل فاعلية مسيرة البحث العلمي في المؤسسات البحثية وأكثرها نجاحاً من حيث انتقال الخبرة للمنظمين لها، لكون العمل البحثي الجماعي غالبا ما يكون أكثر جودة وأجزل نفعا من العمل الفردي. بالإضافة إلى كونها تشكل جهة مرجعية بحثية في أي مؤسسة، لتسهم بذلك في حل الكثير من القضايا الملحة، مع توليد مناخ تفاعلي بين الباحثين وتوثيق الروابط بينهم، بالإضافة إلى بناء كوادر بشرية بحثية مؤهلة للقيام بواجباتها.

كما أسهمت توصيات الهيئة الاستشارية الدولية في قيام الجامعة بدعم وبشكل قوي إنشاء مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية، ووفرت له الإمكانات المادية والخبرات العلمية

1431 هـ تأسيس
الهيئة الاستشارية الدولية

2 سنتان
مدة العضوية بالهيئة

13 دولة
تم اختيار كوادر منها
في مجالات مختلفة

1432 هـ
تم عقد أول اجتماع
للهيئة في رحاب
الجامعة

17 شخصية
أكاديمية وصناعية
من الرواد العالميين

ليصبح مركزاً وطنياً رائداً ومرموقاً، وصرحاً مهماً من صروح النهضة، خصوصاً وأن له من الحوافز والدعم ما يجعله قادراً على تحقيق أهدافه التي أنشئ من أجلها.

واستشعرت الجامعة حجم المسؤولية الملقاة على عاتقها، وتنبهت إلى دورها المأمول في خدمة مجتمعها ووطنها وأمتها من خلال الدراسات الهادفة، والبحث العلمي الرصين، والتعاون المثمر مع الجهات المتعددة، والتخطيط، ورسم الأهداف، وتقرير الآليات والوسائط، ومن خلال إنشاء مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية عززت الجامعة من حضورها الاجتماعي وفهم العوامل المؤثرة في الأفراد نفسياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وغير ذلك من أنواع المؤثرات المجتمعية.

توصيات وتحديد الأولويات

قدمت الهيئة الاستشارية بالجامعة منذ نشأتها وعلى مدار الاجتماعات العشرة الماضية العديد من التوصيات التي تصب في صالح تطوير الحركة التعليمية والعلمية والصناعية والإنتاجية في المملكة العربية السعودية، ومن أبرز وأهم التوصيات التي قدمتها الهيئة الاستشارية الدولية: تحديد أولويات لاهتمامات الجامعة في مجال البحث العلمي. والاهتمام بالمجالات البحثية التي تتوافق مع الأولويات الوطنية. وتوظيف باحثين من الخارج لتقوية مراكز التميز ولإنتاج بحوث عالمية المستوى، ولنقل التقنية. واستقطاب طلاب الدكتوراه وباحثي ما بعد الدكتوراه. بالإضافة إلى تشجيع إجراء البحوث ضمن مجموعات بحثية لتحقيق الأهداف.

وشملت التوصيات أيضاً استحداث نظام جوائز للتميز في البحث العلمي. وتحديد كيفية التعامل مع الاستثمار الخاص والممتلكات الفكرية. وتوفير الدعم المالي للجامعة لتمكينها من القيام بالبحث العلمي المناسب. وتطوير برنامج زيارة الأكاديميين من خارج الجامعة. وتشجيع برامج عالمية للتبادل الطلابي على مستوى الدراسات العليا. وتحسين وإتاحة الفرص للطلاب من خارج المملكة للالتحاق بالجامعة لدمج الموهوبين من خارج المملكة مع الموهوبين من أبناء المملكة.

واهتمت توصيات اللجنة الاستشارية، بالتركيز على ربط عناصر المعرفة (بحث، ونقل المعرفة، والتقنية). واستحداث نظام منح درجات علمية بالاشتراك مع الجامعات العالمية المتميزة. وتحديد مجالات ذات أهمية عالية للمملكة (الطاقة البديلة، مصادر المياه، تقنية الجينات المورثة، الأمراض الوبائية). وإعطاء المزيد من الاهتمام للعلوم الاجتماعية والآداب والعلوم الأساسية.

والانتقال إلى الاقتصاد المبني على المعرفة. بجانب

الهيئة الاستشاريّة الدوليّة
لجامعة الملك عبدالعزيز

تأسيس مركز للتميز في مجال العلوم الاجتماعية. وتكوين علاقات مع القطاع الصناعي والتركيز على الموضوعات الاستراتيجية. وتفويض شركة وادي جدة بالبحث عن مجالات تعاون مع الجهات الأخرى.

وشددت توصيات الهيئة الاستشارية للجامعة على ضرورة تشكيل نموذج للمكاتب الإبداعية تكون فيها كفاءات بشرية مؤهلة تأهيلاً جيداً. والعمل على اكتشاف المبدعين والمبتكرين. وإيجاد رعاة للأفكار الجديدة من الجهات الصناعية على سبيل المثال. واكتشاف وتسويق الموهبة والإبداع ورعاية الموهوبين والمبدعين. وتطوير التعليم والتعلم من خلال إدخال أساليب التعلم والتي تشمل: التعلم الذاتي، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم القائم على الفريق. وزيادة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي تتميز فيها الجامعة، والعمل على توظيف أفضل أعضاء هيئة التدريس مع المرونة في المرتبات والمخصصات لاستقطاب المتميزين.

وراعت الهيئة الاستشارية في التوصيات التي قدمتها، زيادة التعاون بين الجامعة والصناعة بإيجاد قنوات اتصال قوية بينهما، وزيادة استحداث درجات ماجستير ودكتوراه تطبيقية مع الصناعة. وبناء القدرات لتحقيق التميز وإيجاد شعور بثقافة المسئولية للتميز في التعليم. ودراسة نقاط القوة للجامعة، وما يمكنها القيام به، وبخاصة في قطاعي الصناعة والخدمات الطبية، مما يدر لها عائداً، وإدخال ريادة الأعمال في برامجها. وحسن الإعلان عن الخدمات التي تقدمها الجامعة للمستخدمين الداخليين والخارجيين وتسويقها. وتوظيف قوة الجامعة لإحداث عائد أكبر لشركة وادي جدة، بحيث تدعم الشركة أبحاث الجامعة. وإنشاء معهد أو مركز ريادة الأعمال، لتعزيز روح ريادة الأعمال في خريجي الجامعة. ويمكن أن توفر الجامعة الدعم للمبتدئين في شكل مشورة قانونية ومالية وغيرهما بما في ذلك "مقر أو مكان العمل" داخل معهد ريادة الأعمال، إذ تعتبر هذه الخدمات بالغة الأهمية

للمبتدئين حتى تكون البداية على أساس متين. واتخاذ التدابير التي يمكن اعتمادها لتعزيز التميز لدى أعضاء هيئة التدريس في التعليم، واعتماد برنامج تطوير أعضاء هيئة تدريس الجدد. استحداث جوائز للتدريس المتميز والبحوث، وخدمة المجتمع. بالاضافة إلى توصيات تتمثل في ضرورة اهتمام الجامعة بتخصصات مثل: أبحاث الحج، وأبحاث البحر الأحمر، وأبحاث الطاقة الجديدة والمتجددة، وأبحاث المياه، وأبحاث العلوم الإنسانية والاجتماعية، وأبحاث التمويل الإسلامي.

وفي الاجتماع العاشر الذي عُقد العام الماضي تحت عنوان (الدور الابتكاري لجامعة الملك عبد العزيز في مدينة نيوم)، اهتمت الهيئة الاستشارية من خلال مناقشاتها التطلعات الطموحة لرؤية 2030 بتحول المملكة إلى نموذج عالمي رائد في مختلف جوانب الحياة، وإلقاء الضوء على مدينة نيوم باعتبارها وجهة حيوية جديدة، تسعى لتصبح مكاناً يجمع أفضل العقول والشركات معاً، لتخطي حدود الابتكار إلى أعلى المستويات، لا سيما وأن هذا المشروع يتمتع بعدد من المزايا الفريدة، منها القرب من الأسواق ومسارات التجارة العالمية، كما تقدم المدينة مزايا للشركات والأفراد ستكون عاملاً مساهماً مستقبلاً في استقطاب أفضل الشركات وأصحاب الكفاءات من جميع أنحاء العالم، لاسيما وأن نيوم تستهدف في إنشائها تقنيات الجيل القادم ركيزة أساسية للبنية التحتية للمشروع.

نحو مليوني طالب في جميع مؤسسات التعليم العالي..

تحديات تواجه مواءمة الخريجين لسوق العمل لمواكبة الثورة الصناعية والوظائف المستقبلية

تفرض مستجدات سوق العمل على المؤسسات الأكاديمية تحولات وتغيرات متعددة، لمكافحة البطالة وتخريج طلاب متسلحين بمفاهيم الواقع، ولديهم أفكار وشغف للمستقبل بمهارات وظيفية مطلوبة في سوق العمل، ولذا يشهد التعليم الجامعي بالمملكة إصلاحات متعاقبة تركز في مخرجاتها على ربط التكوين الجامعي بما يتطلبه سوق العمل الذي يشهد تحولات جذرية ومفاهيم متغيرة باستمرار تتطلب كفاءات لديها القدرة على التكيف معها.

وتضع أرقام وإحصائيات سوق العمل السعودي، دلالات كبيرة أمام الهيئة الاستشارية الدولية للجامعة، في تخطيط ووضع الإستراتيجيات، وتقديم الحلول المتكاملة والاستشارات الفنية والإدارية، وتطوير البرامج التدريبية في مختلف المجالات لتأهيل الطلاب والخريجين لسوق العمل، وعلى وفق الإحصائيات يبلغ عدد الطلاب في جميع مؤسسات التعليم العالي (1,982,722)، بحسب آخر إحصائية رسمية، ما يضع تحديات كبيرة أمام المؤسسات الأكاديمية لتأهيل هؤلاء الطلاب بما يحتاجونه من مقومات تتوافق مع متطلبات سوق العمل.

ويضم سوق العمل السعودي نحو 12,857,032 مشتغلاً، وتبلغ معدل المشاركة الاقتصادية للسكان 57.9 في المائة، ومتوسط ساعات العمل الأسبوعية لإجمالي المشتغلين 43.5 ساعة، في حين تبلغ إنتاجية المشتغل الشهرية 43,779 ريال، ومع تزايد عدد خريجي الجامعات السعودية سنوياً، فإن المردود الاقتصادي يجب أن يسير بمعدلات تتناسب مع دخول أعداد جديدة إلى سوق العمل، عبر إيجاد أنشطة اقتصادية يمارسها الأفراد أو المنشآت، والسعي نحو تقليل الفجوة بين مخرجات الجامعات وبين سوق العمل، في ظل الثورة الصناعية الجديدة، وتعدد وسائل التقنية والطاقة والوظائف المستقبلية.

أهمية المهارات

تُعد المهارات عاملاً أساسياً للمشاركة في قوة العمل، ومن المعلوم أنه بسبب تأثير الوسائل التكنولوجية، والمرتبطة غالباً بتكنولوجيا المعلومات والاتصال، والتغييرات في تنظيم بيئة العمل، فإن الوظائف المشتملة على مهام روتينية في طريقها للاختفاء، بينما تشتمل فرص العمل الجديدة على مهام تتطلب مهارات غير روتينية، على

سبيل المثال: التحليلية، والإبداعية، والمتعلقة بمهارات التواصل مع الآخرين.

وتظهر المسوح الاستقصائية والتقارير العلمية الصادرة عن البنك الدولي، أن العاملين من الشباب يتكيّفون بشكل أفضل مع هذه التحولات في الطلب على المهارات، في حين يتعرض العاملون من كبار السن مخاطر عالية من جراء تقادم المهارات.

إعداد الطلاب لسوق العمل

يمثل التعليم العالي محركاً قوياً لبناء مجتمع أفضل لتعزيز الإنتاجية والنمو، فهو يسهم في ذلك من خلال إنتاج المعارف المتقدمة والمهارات والكفاءات، ومن خلال الأبحاث الأساسية والتطبيقية، بجانب تفاعل المؤسسات التعليمية والبحثية بعضها مع بعض، ومع أصحاب العمل والشركات وغيرهم من أصحاب المصلحة الرئيسيين، وفي ظل رؤية المملكة 2030، بات من غير المقبول تخريج طلاب وطالبات في تخصصات ليس لها حاجة في سوق العمل، مما يؤدي إلى أن يتحول الخريجون والخريجات إلى عبء على التنمية وينضمون إلى قائمة البطالة بدلاً من أن يتحولوا إلى طاقات فاعلة في تنمية المجتمع، إذ تهدف الرؤية إلى تقليل الفجوة الواسعة بين مخرجات التعليم العالي واحتياجات التنمية وسوق العمل.

دراسات إحصائية

تعمل الجامعة، على إعداد دراسات إحصائية عن توظيف خريجيها في القطاعين الحكومي والخاص، بالتعاون مع جهات التوظيف المعتمدة، لمعرفة واقع خريجيها ومراجعة تخصصاتها وخططها على وفق توجهات سوق العمل المستقبلية.

بالإضافة إلى تطوير مهارات الطالب الجامعي لتواكب مهارات القرن الـ21، من خلال مركز بناء المهارات الطلابية، والذي يقوم بتدريب الطلبة على اكتساب هذه المهارات.

واعتمدت الجامعة نموذجاً تعليمياً يتوافق مع الممارسات المتميزة في أرقى جامعات العالم، بأن يكون تعليم الذكاء الاصطناعي مرتبطاً بجميع تخصصات الجامعة، ويشمل ذلك المقررات في التخصصات النظرية والعلمية الصحية والهندسية، إذ أثبتت الدراسات أن الأتمتة والذكاء الاصطناعي سوف يدخلان في جميع المجالات والتخصصات.

المؤشرات الإحصائية الاقتصادية في السعودية لعام 2019

1,982,722
عدد الطلاب في جميع مؤسسات التعليم العالي

43,779 ريالاً
معدل إنتاجية المشتغل الشهرية في القطاع الخاص خلال الربع الأول لعام 2019

1,004,725
عدد المنشآت خلال الربع الأول لعام 2019

12,857,032
إجمالي المشتغلين للربع الثاني 2019

المحور الرابع في الاجتماع الحادي عشر

التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل

يناقش أعضاء الهيئة الاستشارية في أحد محاور الاجتماع الحادي عشر (التجارب العالمية في البرامج التعليمية المتناسبة مع وظائف المستقبل)، إيماناً بما يحمله المستقبل من وظائف مختلفة تتطلب مخرجات تعليمية جديدة تواكب سوق العمل، وتعزز مهارات الطلاب والخريجين للتكيف مع وظائف المستقبل في بيئات العمل التنافسية والمتغيرة، وزيادة فاعلية التعليم والتدريب التقني في إعداد الشباب لوظائف المستقبل.

وتهتم رؤية المملكة 2030 الخاصة بقطاع التعليم، على ربط مخرجات التعليم بسوق العمل بما يتناسب مع احتياجات المستقبل، وزيادة المهارات الرقمية، والتفكير الناقد، ومهارات التقنية والحواسيب، والعمل مع الأدوات الاستراتيجية، ومهارات البرمجة، والتصنيع الذكي، بهدف تعزيز الاقتصاد الوطني.

الروبوتات

تميل أجهزة الروبوت اليوم إلى أنْ تكون جيدة في أداء مهمة أو اثنتيْن، ولكن في المستقبل سيكون الروبوت قادرًا على القيام بمهام كثيرة. ومع ذلك، فإنَّ الروبوتات الذكية ستظل بحاجة إلى نظام بيئي كامل من موظفي الدعم للعمل بكفاءة. وبالطريقة تقريبًا نفسها، فإن طائرة ركاب واحدة ستوجد فرص عمل لعشرات من الناس (الطيارين، ومضيفات الطيران، وطاقم الأرض، والمحافظين، ووكلاء التذاكر، وما إلى ذلك)، فإنَّ الروبوتات الأكثر تنوعًا ستحتاج إلى فريق من عمال الدعم لتحسين أدائهم مثل:

- صيانة الروبوت
- مراقبة الروبوت
- تقنيّي الروبوت
- مورّدي الروبوت
- مبرمجي الروبوت
- مطوِّري أعمال الروبوت

مدخلو البيانات

يقال: إنَّ البيانات هي النفط الجديد؛ باعتبارها موردًا غير محدود، في ظل إمكانية إنشاء ملايين من المنتجات الجديدة مستقبلًا، ولذلك فإنَّ البيانات ستولد مئات من فئات الوظائف الجديدة مثل:

- الحصول على الحقوق
- ترخيص المستخدمين
- مخبر البيانات
- تحليل البيانات

طواقم الطائرات بدون طيار

بحلول عام 2040، ستكون أساطيل كبيرة من الطائرات بدون طيار شائعة جدًا، وستأتي الطائرات بدون طيار في كل شكل وحجم محتمل، ومن المحتمل ظهور وظائف متعددة أبرزها:

- تشغيل مركز قيادة الطائرة بدون طيار
- طاقم الطائرة بدون طيار
- صيانة الطائرة بدون طيار والإصلاح
- عمل فرق الأمن الجوي
- عمل مصممي الطائرة بدون طيار
- عمل المبرمجين بدون طيار

العمل الحر المحسّن

على مدار العقود القليلة الماضية، انتقلنا من عالم كانت فيه المعلومات شحيحة، وكان الخبراء هم الفئة المقتصرة على إمداد الناس بهذه المعلومات في كل المجالات وسيظهر العناصر التالية:

- المدربون المستقلون المعززون
- الموسيقيون المعززون
- الفنانون المعززون
- المبرمجون المعززون
- المحاسبون المعززون
- خبراء أمن الإنترنت المعززون
- الخبراء المعززون

طواقم التشغيل بدون سائق

لمجرد أنَّ السائق قد رحل فإنَّ هذا يعني تعطُّل الأعمال!، لكن في المستقبل سيكون العكس تمامًا هو الصحيح، وسيكون من الممكن أتمتة العديد من هذه المواقف، ولكنها تتطلب تطورات بشكل متزايد، وسيظهر مزيد من أصحاب الأعمال المرتبطة بهذه المهنة المستقبلية مثل:

- مشغلي مركز القيادة
- موظفي قسم المدفوعات والمحاسبة
- مهندسي التداول
- مهندسي الصيانة والإصلاح
- عمال تنظيف أطقم
- فنيي تحليل تدفق حركة المرور
- فنيي تركيب محطة الشحن

صانعو الطباعة ثلاثية الأبعاد

خلال العقدين القادمين، سوف تتطور الطباعة ثلاثية الأبعاد بشكل كبير في السرعة والدقة، وفي أنواع المواد التي يمكن استخدامها، وسيؤدي ذلك إلى فتْح الأبواب أمام مجموعة متنوعة من موظفي الدعم، إذ تصبح كل آلة مركزًا رئيسًا للربح. وسيظهر مزيد من الأعمال المرتبطة بهذه المهنة المستقبلية مثل:

- مهندسي المنازل الرقمية
- حِرَاف كونتور – بناة البيوت ثلاثية الأبعاد
- علماء المواد
- مصممي المنتجات ثلاثية الأبعاد

تبادل العملات المشفرة إلكترونيًا

في حين أنَّ الصناعات المصرفية المالية القائمة ستظل توظف عددًا كبيرًا من الناس، سوف يتقلص عالم المال التقليدي بفعل تسبُّب الأتمتة في اختفاء معظم منافذ البيع التابعة للفرع ومن أصحاب الأعمال المساندة لها:

- المنظمون
- المصرفيون
- خبراء المعاملات
- شركات التأمين
- موظفو صرف العملات
- المحللون

مهندسو أنظمة الاستشعار

بحلول عام 2040، سيتم تشغيل عالم البيانات بأكثر من 100 تريليون جهاز استشعار، بينما تكتشف صناعات وأجهزة الاستشعار طرقًا مبتكرة لإدراك ومراقبة الجوانب المختلفة للعالم من حولنا وأصحاب المهن المساندة لهم:

- مصممو أجهزة الاستشعار
- فنيو مثبتات المستشعر
- مصممو نماذج بيانات الاستشعار
- فنيو أجهزة الاستشعار لنقل بيانات الاستشعار
- مهندسو إشارة الاستشعار
- فنيو استكشاف الأخطاء وإصلاحها

طواقم الفضاء للتكنولوجيا الفضائية

يتسبب الفضاء لدى خبراء الصناعة في إعادة التفكير في جداول زمنية لغزو وصناعات الفضاء بأكمله، وبحلول عام 2040، سوف نكون قد بدأنا بالفعل في استعمار المريخ، وستكون عمليات إطلاق الصواريخ في مجال السياحة الفضائية حدثًا يوميًا على غرار صناعة الخطوط الجوية، وسيتطلب كل إطلاق مجموعة كبيرة من الأشخاص الذين يعملون في مئات من الأدوار المختلفة منها.

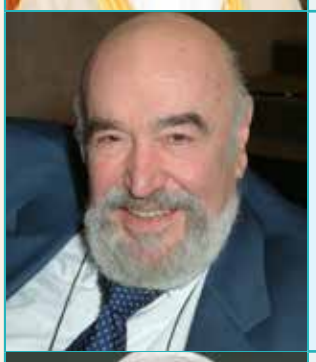
- التخطيط للبعثات الفضائية
- إدارة إطلاق الفضاء
- الاستعداد لإطلاق الفضاء
- إعداد البضائع
- أعمال الأرصاد الجوية
- تحليل حركة القيادة في الفضاء
- التحكم في شاشات توجيه قيادة الفضاء
- تصميم تجربة الفضاء
- عمل تأثيرات مصغرة في تأثير الفضاء
- تطبيق خبراء أخلاقيات الفضاء

عمال المناجم في الكويكب

يتم تعبئة الكويكبات مع جميع المكونات اللازمة لبناء الأشياء في الفضاء، وتشمل هذه المنتجات: الذهب والايريديوم والفضة والأوزميوم والبلاديوم والبلاتين والرنيوم والروديوم والروثينيوم والتنغستن، والحديد والكوبالت والمنغنيز والموليبدنوم والنيكل والألمنيوم والتيتانيوم للبناء مثل:

- كشافة الكويكبات والمساحين
- مختصين في تعدين الكويكب
- علماء لفحص مادة الكويكب
- مشغلات نقل الكويكب
- مشغلي صهر الكويكب
- مديري بيانات تحليلات الكويكبات

Current IAB Members

Name and Position		Name and Position	
	Prof. Abdulrahman Obaid Al-Youbi President of KAU and Chairman of IAB SAUDI ARABIA		**Prof. Guaning Su** President Emeritus Nanyang Technological University SINGAPORE
	Prof. Adnan H. Zahed Secretary-General of IAB KAU SAUDI ARABIA		**Prof. Dr. Jan Sadlak** International Ranking Expert Group (IREG) FRANCE
	**Dr. Vincenzo Costigliola** President of European Medical Association (EMA) BELGIUM		**Prof. William Gerard Tierney** Co-Director of Pullias Center for Higher Education University of Southern California USA
	Prof. Rafael Puyol Chairman of the Board of Dipresi-dents IE University SPAIN		**Prof. Hirohisa UCHIDA** President and CEO Kanagawa Science Park Inc. (KSP) JAPAN
	Prof. Abdullah Atalar Rector of Bilkent University TURKEY		**Prof. Feridun Hamdullah pur** President and Vice-Chancellor of Waterloo University CANADA
	Prof. Georg Winckler Former President of University of Vienna and the President of the Erste Foundation AUSTRIA		**Prof. Luiz Claudio Costa** Academic Vice President of IESB University, BRAZIL, and President of International Ranking Expert Group (IREG) FRANCE
	Prof. Jozef Ritzen Former Minister of Education and Former President of Maastricht University THE NETHERLANDS		**Prof. Ricardo Azziz** Chief Officer of Academic Health and Hospital Affairs, The State Uni-versity of New York (SUNY) USA
	Dr. Sabine U O'Hara Dean of the College of Agriculture, Urban Sustainability and Environ-mental Sciences, University of the District of Columbia USA		**Prof. Peter Mathieson** Principal and Vice-Chancellor of University of Edinburgh UNITED KINGDOM
			Prof. Eng Chye Tan President, National University of Singapore SINGAPORE

Interview with Professor W. G. Tierney (an IAB member) with KAU "University News"

Professor Tierney: you joined the International Advisory Board (IAB) of KAU in 2014. No doubt, IAB contributed to make KAU an international university. Can you elaborate on this point?

IAB is an international group of scholars. Each individual brings a specific skill set and professional experience to IAB. We are academics, policy experts and senior administrators. Our collective experience from around the world has informed the direction the leadership of KAU has taken to achieve international prominence.

An Advisory Board has the ability to offer honest advice from a different standpoint than those who work within an institution. One way a university improves is to have outsiders investigate the inner-workings of the university and offer input about how to improve. No university can be an island. In an age of globalization all universities need to be able to gauge how they are doing in relation to other universities throughout the world. IAB has helped the administration achieve a global outlook.

• Can you mention briefly some achievements of IAB?

We have provided advice on the strategic plan of the university that helped focus the institution. We also have considered university-community partnerships and how the university might help the Kingdom bring about the ambitious goals that have been set. We have held serious discussions about the various directions the university might take, and what the possible consequences will be for the institution. We have been a "sounding board" for the university administration that enables them to receive an international view about the various decisions they are making to move forward.

• IAB-11 is to discuss the theme of "Enhancing the KAU Educational Outcomes to Align with the Labor Market According to the Saudi Vision 2030". Can you explore the importance of this theme for the Kingdom of Saudi Arabia?

Globalization has changed everything. The changes in communication, the ability to transcend national borders, and the multitude of ways that information gets processed and transmitted has impacted all of our lives – including those of us who work in higher education.

Countries need to think about the future, the kind of country they want to become, and they need to articulate to the citizens the kind of education they will need to be successful citizens of the future. Universities will play a critical role in educating students for gainful employment and participation in the country's well-being. IAB-11 tackles these issues from various perspectives, and we will hopefully provide insight about how KAU best responds to the Kingdom's goals.

• As a member of the IAB of KAU, where do you place KAU among world-class universities?

KAU has an extraordinary campus with world-class faculty, a thoughtful leadership team, and the capacity to achieve the aspirational goals that have been set. To continue to rise in global rankings reflects on the stature of the university and the ambitious objectives and goals the university has set for itself.

• You are a co-editor and an author of one chapter of the book "Successful Global Collaborations in Higher Education Institutions" which was published by Springer and sponsored by KAU. Can you elaborate some points about the book?

The purpose of this book is to lend depth to the manifold topics pertaining to global collaboration across universities. We move away from a one-sided assumption that successful collaboration is either "this or that" and instead highlight the various challenges that confront a university's leadership team.

The topics are manifold. We delineate in one chapter, for example, the strategies King Abdulaziz University has employed that helps explain their rise in the global rankings. ather chapters point out the challenges that exist, how to overcome them, and what role global partnerships play in the mission of a university. Three chapters consider knowledge transfer, and other chapters think about student exchanges, partnerships, and innovations.

We surely have not covered every aspect of global collaborations and partnerships in our book, but we have set the stage for further investigations. The world may not be flat, as Thomas Friedman has suggested, but we are certain that it is smaller. The world's interrelatedness behooves us to help universities think through the hurdles we have with regard to global collaboration, and then to put in place the ingredients that lead to long-term success.

King Abdulaziz University (KAU), International Advisory Board (IAB)

Eleventh Meeting (IAB-11): 19-20 October 2019, KAU, Jeddah, Saudi Arabia
Theme: (Enhancing the KAU Educational Outcomes to Align with the Labor Market According to the Saudi Vision 2030)

AGENDA

Day 1, Saturday 19th October 2019, at Ritz-Carlton Hotel

Time	Item
09.00 – 09.15	Welcoming Word by KAU President.
09.15 – 09.40	KAU Paper on Its Steps towards Aligning with the Labor Market, By Vice President for Development
09.40 – 10.00	Discussion of KAU Presentations
10.00 – 11.15	IAB Members Presentations and Discussion (1).
11.15 – 11.30	Break
11.30 – 12.45	IAB Members Presentations and Discussion (2).
12.45 – 02.00	Lunch at the Hotel
02.00 – 03.00	IAB Members Presentations and Discussion (3).
03.00 – 04.30	Group Meetings (1) Groups A and B will meet separately to discuss the three topics assigned to each group
07.00 – 09.00	Banquet Dinner

Day 2, Sunday 20th October 2019, at KAU

Time	Item
08.30 – 09.15	Move to KAU
09.15 – 10.00	Group A Presentation: Group A will present its initial outcomes followed by Discussion by all attendants
10.00 – 10.45	Group B Presentation: Group B will present its initial outcomes followed by Discussion by all attendants
10.45 – 11.00	Break
11.00 – 12.00	Group Meetings (2) Groups A and B will meet separately to come up with Final outcomes for their three topics
12.00 – 12.45	Presentation of Final Outcomes of the Six Topics
12.45 – 02.00	University Tour and Visit to the Vice Presidency of Projects
02.00 – 02.30	Move to the Hotel
02.30 – 03.30	Lunch at the Hotel

Enhancing the KAU Educational Outcomes to Align with the Labor Market According to the Saudi Vision 2030

01 International Practices to Explore Future Careers.

02 Aligning of Graduates of Humanities with the Labor Market.

03 International Experiences in Supporting the Recruitment of Graduates.

04 International Experiences in Academic Programs Matching Future Careers.

05 International Programs to Develop Creativity and Innovation Skills; and Job Creation.

06 Global Practices to Enhance Relationships between University Colleges and Business Sector.

أخبار الجامعة
تصدر عن المركز الإعلامي بالجامعة
المركز الإعلامي Media Center

المشرف العام
مدير الجامعة
أ. د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي

رئيس التحرير
المشرف العام على المركز الإعلامي
د. شارع بن مزيد البقمي

نائب رئيس التحرير
نائب المشرف العام على المركز الإعلامي
د. محمد بن طلال مساوى

نائبة رئيس التحرير
نائبة المشرف العام على المركز الإعلامي
د. ريم بنت علي الرابغي

مدير التحرير
مدير وحدة الشؤون الإعلامية بالمركز الإعلامي
أحمد بن علي العمري

Scan Here

مراسلات التحرير : الهاتف : 69551030 – الفاكس : 6952691 – ص.ب 80272 – جدة 21589 – البريد الإلكتروني: media@kau.edu.sa