



مفردات مادة التطوير التنظيمي
العام الجامعي 1437/1436 هـ
الفصل الدراسي الأول /لطلبات التعليم عن بعد



<p><u>عدد الوحدات</u></p> <p>3</p>	<p><u>أستاذ المادة</u></p> <p>د.عبير عبدالله محمود بريد الكتروني: ABIR.MAHMOUD@YAHOO.COM</p> <p>وقت المحاضرة: الأربعاء 15.30 : 16.50</p>	<p><u>رمز المقرر</u></p> <p>HR 411</p>	<p><u>اسم المقرر</u></p> <p>التطوير التنظيمي</p>
			<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>وصف المقرر:</p> <p>يتطرق هذا المقرر لمفهوم التطوير التنظيم والفرق بينه وبين التغيير , أهمية التطوير التنظيمي وأهدافه والمهارات البشرية المطلوبة لإحداث التطوير. يستعرض أيضا أساليب التطوير واستراتيجياته وأخيرا مستقبل التطوير في المنظمات المعاصرة .</p>			
<p>أهداف المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none">1. التعريف بمفاهيم التطوير التنظيمي.2. معرفة الطالبة بتقنيات التدخل لإحداث التطوير التنظيمي.3. معرفة الطالبة بأهم المهارات ابشريه المطلوبة لإحداث التطوير التنظيمي.4. فهم الطالبة لاستراتيجيات ووسائل تطبيق التطوير التنظيمي في المنظمات المعاصرة.5-قدرة الطالبات على التنبؤ بمستقبل التطوير التنظيمي في المنظمات الحديثة.			

توزيع المحتوى العلمي على الفصل الدراسي:

الاسبوع	الموضوع
2+1	الفصل الاول: مقدمه فى التطوير التنظيمي.
3	الفصل الثاني: مهارات التطوير التنظيمي.
4	الفصل الثالث: أساليب التطوير التنظيمي
5	الفصل الثالث: التفكير الابتكاري كأحد مقومات التطوير التنظيمي.
6	الفصل الرابع: المسؤوليات الأخلاقية للعاملين في المنظمات.
7	الفصل الخامس: تقنيات التدخل لإحداث التطوير التنظيمي.
8	الفصل السادس: ضغوط العمل ودور التطوير التنظيمي في التغلب عليها.
9	الفصل السابع: مستقبل التطوير التنظيمي في الإدارة العربية.
10	الفصل الثامن: أهم مشكلات ومعوقات التطوير التنظيمي.
11	الفصل التاسع: الجودة الشاملة كأحد مداخل التطوير التنظيمي
12	الفصل العاشر: إعادة هندسة نظم العمل
13	مراجعة

المخرجات المتوقعة:

1. تنمية المهارات الفكرية للطالب.
2. فهم أهمية تطبيق المفاهيم الحديثة لتطوير المنظمات.
3. تطوير المعرفة العلمية للطالبه والمتعلقه بأهمية تحديث المنظمات المعاصرة.
4. تحديث المفاهيم التقليدية عن المنظمات ودورها محليا وعالميا.

الكتاب المقرر:

التطوير التنظيمي المفاهيم والنظريات، د. متولى السيد، 2005.



مفردات مادة التطوير التنظيمي
العام الجامعي 1436/1437 هـ
الفصل الدراسي الأول /لطلبات التعليم عن بعد



طريقة التقييم :

الاختبار النهائي	من خلال نظام إدارة التعلم الالكتروني والفصول الافتراضية		
	عدد 2 نشاط لكل نشاط 6 درجات	عدد 4 واجبات خلال الفصل لكل واجب 3 درجات	المشاركة في المنتدى الخاص بالمادة (عدد 3)
70 درجة	12 درجات	12 درجة	6 درجات
100 درجة			نسبة التقييم النهائية

ملحوظة في حال تغيب الطالب بنسبة (25%) -أي ما يعادل (4) محاضرات- من المحاضرات المقدمة من خلال نظام الفصول الافتراضية **Blackboard**، يرصد للطالب تقدير محروم (DN) ويمكن احتساب إعادة تشغيل المحاضرة من قبل الطالب حضورًا.