

Name:

Class No.:

Computer No.:

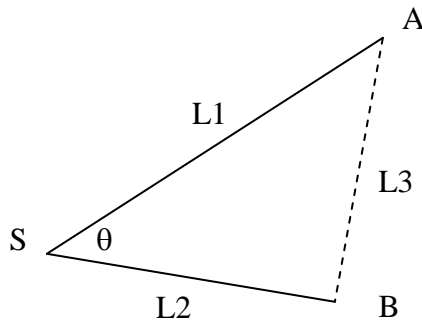
### الأهداف

1. اكتساب خبرة في استخدام التيودوليت
2. معرفة كيفية ضبط التيودوليت ( ضبط الأفقية والتسامت)
3. قياس الزاوية الأفقية وتسجيلها في دفتر الغيط
4. استخدام الزاوية الأفقية في حساب مسافة لا يمكن قياسها قياس مباشر
5. قياس الزاوية الرأسية وتسجيلها في دفتر الغيط
6. استخدام الزاوية الرأسية في حساب ارتفاع هدف لا يمكن قياسه قياس مباشر

### الأدوات المستخدمة

1. تيودوليت رقمي
2. حامل ثلاثي
3. شريط قياس 30 متر
4. دفتر غيط وقلم رصاص ومسطرة وآلة حاسبة

### خطوات العمل



1. يتعرف الطالب على الأجزاء المختلفة للتيودوليت
2. يتعلم الطالب كيفية ضبط المؤقت للتيودوليت (الأفقية والتسامت)
3. يتعلم الطالب الطريقة الصحيحة لقياس الزاوية الأفقية
4. يتم قياس الزاوية الأفقية بين نقطتين وتسجل في جدول القياس
5. تقاس المسافة بين نقطة التسامت والنقط المرصودة
6. تحسب المسافة بين النقطتين المرصودتين

$$L_3^2 = L_1^2 + L_2^2 - 2L_1 L_2 \cos (\theta)$$



Name:

Class No.:

Computer No.:

Horizontal circle														
Station: S														
Point	Face Left			Face Right			Mean			Reduced angle			Final angle	
A														
B														

### تابع خطوات العمل

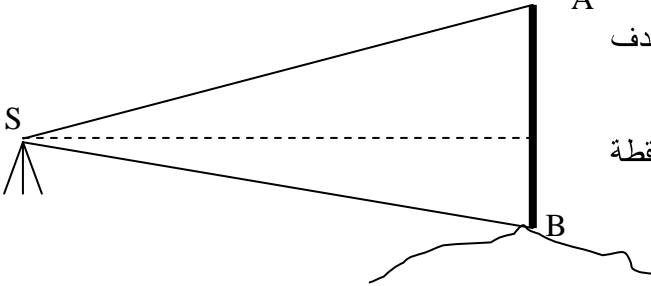
1. يراجع الطالب كيفية الضبط المؤقت للتبؤدوليت (الأفقية والتسامت)

2. يتعلم الطالب الطريقة الصحيحة لقياس الزاوية الرأسية

3. يتم قياس الزاوية الرأسية لنقطة مرتفعة تمثل قمة هدف وتسجل في جدول القياس

4. تقاس المسافة بين نقطة والتسامت ومسقط النقطة المرصودة

5. يحسب ارتفاع الهدف



Vertical circle														
Station: S														
Point	Face Left			Face Right			Reduced F/L			Reduced F/R			Mean	
A														
B														