

أخبار الجامعة

Akhbar Al - Jameah

تأسست عام ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م



مبروك التخرج

صفحة ١٦

صحيفة دورية تصدر عن المركز الإعلامي بجامعة الملك عبدالعزيز

يوزع مجاناً

١٨ جمادى الأولى ١٤٣٥هـ الموافق ١٩ مارس ٢٠١٤م العدد ١٠٤٩

الأربعاء



أ.د/ اسامة بن صادق طيب

جامعة المؤسس الملك عبد العزيز تجود هذا العام بكوكبة من الخريجين الذين بلغ عددهم ١١٣٣٥ خريجاً من مختلف التخصصات والبرامج، وهو رقم إن دل على شيء إنما يدل على نجاح الجامعة في تحقيق أهدافها في استقطاب أكبر عدد ممكن من أبنائنا الطلاب للدراسة والتدريب والتأهيل، ليسهموا في بناء وازدهار هذا الوطن المعطاء، الذي ترعاه أيادي حانية بقيادة القائد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز، حفظه الله.

يزداد فخراً واعتزازنا ونحن نرى أبنائنا يحصدون الشهادات العليا ويحققون التميز والإبداع، كل في مجاله، وندعوهم في الوقت ذاته إلى الاستمرار في العطاء والتميز، وأن يكونوا خير سفراء لجامعتهم سواء في سوق العمل أو في برامج الابتعاث أو في المحافل والمؤتمرات العلمية الدولية.

ونذكر أبنائنا بأن الحصول على الشهادة الجامعية ليس نهاية الطريق، بل هو مرحلة انتقالية من مراحل الحياة، تمهيداً للدخول في مرحلة أخرى من التحدي والعمل بجد واجتهاد لخدمة ديننا ووطننا ومليكنا.

الشكر والتقدير والامتنان لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز، أمير منطقة مكة المكرمة على رعايته مهرجان التخرج، ودعمه لأبنائه الخريجين.

الشكر لكافة اللجان التي سهرت على تنظيم هذا الحفل، والتهنئة لأبنائنا الخريجين ولأولياء أمورهم ولأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة الذين كان لهم دور فاعل في وصول أبنائنا الخريجين لهذه المرتبة العلمية، وتأهيلهم وإعدادهم لخوض غمار مرحلة جديدة للإسهام في بناء وازدهار وطننا الأبي. متمنياً لهم التوفيق والنجاح.



أمير منطقة مكة المكرمة يشارك خريجي الجامعة فرحة التخرج

يرعى صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة مساء يوم الأربعاء ١٨ جمادى الأولى ١٤٣٥هـ حفل تخرج الدفعة الثالثة والأربعين للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ. وقد أعرب معالي مدير الجامعة عن شكره وتقديره لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله على رعايته حفل تخرج أبنائه الطلاب مرحباً بتشريف سموه للجامعة، معبراً عن تهنئته الخالصة للطلاب الخريجين ولأولياء أمورهم.

مؤكداً على أن الجامعة دأبت منذ نشأتها على العناية بالخريجين المؤهلين علمياً وتعليمياً بسعيها الدؤوب نحو المزيد من التطوير في المجال العلمي والتعليمي والبحثي والإداري، تنفيذاً للتوجيهات الملكية السامية من مقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز الراعي الأول لمسيرة التعليم العام والعالي في المملكة.

مشيراً إلى أن خريجي الدفعة الجديدة سيكونون بإذن الله لبنة متميزة في التنمية الشاملة التي تشهدها المملكة في هذا العهد المبارك، معبراً عن أمله في أن يكون طلاب هذه الدفعة سفراء للجامعة وخير ممثلين لها سواء في سوق العمل أو في الجامعات والمحافل المحلية الدولية مسلحين بالعلم والمسؤولية الاجتماعية والكفاءة والإتقان في العمل.

يذكر أنه سيتم تكريم المتميزين والمتفوقين من كافة البرامج والقطاعات حيث يتسلمون جوائز متنوعة من يد صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بالإضافة إلى استلام شهادات التفوق والشكر والتقدير في مهرجان كبير يقام بالاستاد الرياضي.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية :

عدد الخريجين بلغ ١١٣٣٧ في جميع البرامج والتخصصات



أوضح رئيس اللجنة العليا لحفل الخريجين سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي أن عدد خريجي الدفعة الثالثة والأربعين في جميع البرامج والتخصصات وكليات الفروع بلغ ١١٣٣٧ خريجاً، يمثلون الفصول الدراسية الصيفي والأول والثاني للعام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ. مؤكداً أن إجمالي خريجي برنامج الدكتوراه بلغ ٢٣ خريجاً، وبرنامج الماجستير ٣٦٤ خريجاً، وخريجي برنامج الدبلوم العالي ٣١٦ خريجاً، فيما بلغ عدد خريجي البكالوريوس الانتظام والانتساب ١٠٤٧٣ خريجاً، وخريجي الدبلوم ١٦١ خريجاً.

وتمن وكيل الجامعة للشؤون التعليمية التنظيم الجيد والمحكم الذي دأبت عليه الجامعة كل عام احتفاءً بخريجيتها، مرحباً برعاية صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله بن عبد العزيز أمير منطقة مكة المكرمة، حفظه الله، الذي يتفضل برعاية مهرجان التخرج، حيث سيقوم سموه بتتويج الخريجين ومشاركتهم فرحة التخرج. التفاصيل ص ١٤

الخريج معاذ سقاف ... الأول على الكليات الصحية

حرصى على خدمة المرضى كان السبب الرئيس وراء تفوقى

قال الخريج معاذ بن محمد بن عقيل سقاف والحاصل على أعلى معدل بين طلاب الكليات الصحية (٩٤,٩ من ٥) إن حرصه على خدمة المرضى جعله يبحث عن كل معلومة تفيد المرضى مما ساهم في تحقيقه للتفوق وحصد أعلى الدرجات.

وقال معاذ الذي يقضي سنة الامتياز بكندا في حوار لـ « أخبار الجامعة » أنه يشعر بالسعادة والفرح نظير هذا التميز وتحقيقه لأعلى معدل وقال أنه تفاجأ بهذا الخبر حيث تلقت نبأ تفوقى على بقية زملائى من خلال « أخبار الجامعة » وتقدم بالشكر للصحيفة على هذه المفاجأة الجميلة، مشيراً إلى أن الفضل يعود بعد الله إلى والديه اللذان وقفوا إلى جانبه في كل حياته العلمية والعملية، وإلى نص الحوار.

نبارك لك هذا التميز والتفوق وأسالك عن شعورك عند معرفتك لمعدلك وأنتك الطالب المتفوق على بقية زملائك في الكليات الصحية؟

بداية أشكر لكم دعوتكم واستضافتكم لي لإجراء هذا اللقاء، كما أشكر لكم تهنئتك وبارك الله فيكم، عرفت منكم الخبر حين طلبتم إجراء هذا الحوار أثناء تدريبي بكندا ضمن سنة الامتياز، وشعرت بفضل الله عز وجل ومنته علي، وسألته التوفيق حتى أكون أهلاً لفضله أولاً ومن ثم لرد الجميل لوطني وجامعتي أنا وإخوتي، وسارعت بمشاركة الخبر لوالدي وأسرتي فأنا أدين لهم - بعد الله - بالكثير، كما أحب أن أشير إلى أن جميع زملائي بمختلف الكليات الصحية متميزون في إدايتهم وعملهم، وسعيد كوني بينهم وفي نفس مجموعتهم الدراسية أو دفعتهم.

ماهي مشاعرك التي تعيشها هذه الأيام بعد انهاءك للدراسة بالجامعة بتفوق؟

كوني خريجاً من كلية الطب؛ يجعل تخرجي هو البداية للانطلاق في البرامج الدقيقة والتخصصية والتي تتنوع من حيث طبيعة التخصصات وكذلك الدول التي تقدم هذه البرامج، الأمر الذي يجعلني أنطلق إلى الحياة الحقيقية وممارسة المهنة، فلا بد أن تختلط مشاعر السعادة بتوفيق الله لنا وتسخيرنا لعلاج المرضى مع مشاعر التحدي - والقلق أحياناً - بتحديد مسار التخصص وفرص القبول والمنافسة على المقاعد في برامج تخصصية عالمية، فبالرغم من طول مشوار السبع سنوات التي قضيتها بالكلية ومشارفتي على إنهاؤها؛ إلا أنها البداية الحقيقية للممارسة المهنية، وحيث أنني

أقضي الآن - أنا وإخوتي - سنة الامتياز؛ فإننا لا نجد حرجاً في أن نتوقف عن القلق من المستقبل وتقدير ما قطعناه بفضل الله، حامدين الله عز وجل وسائلين التوفيق والتسهيل فيما تبقى.

هل يمكنك تلخيص مشاركتك الدراسي من المرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية؟

تخرجت من الابتدائية من مدرسة الشيخ عبدالعزيز بن باز بن مكة، وأمضيت المتوسطة بمدرسة أبيزيد الأنصاري رضي الله عنه بمكة، وبعدها أنهيت المرحلة الثانوية بثانوية الفلاح بمكة وبعدها التحقت بكلية الطب بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة، وأقف هنا شاكرًا جميع أساتذتي الذين لهم عليّ فضل - بعد الله - على ما قدموه لي من خير كثير، ولا ننساهم من الدعاء بإذن الله.

نود منك أن تقول لنا كيف حققت هذا التميز وتوفقت على بقية زملائك وكيف كان تحضيرك للدراسة بمرحلة البكالوريوس؟

حقيقة أجد صعوبة في الإجابة على هذا السؤال، لأنني أجد جميع أقراني متميزين في علمهم وأخلاقهم واجتهادهم، والتخصصات الصحية تتطلب منا جميعاً الجهد والاجتهاد لأداء الأفضل لمرضانا، وجميعنا نسعى لأن نكون متميزين في خدمة المرضى والرقي بطرق العلاج، وأما ما كان من تفوق دراسي فهو بفضل الله أولاً ومن ثم دعاء الوالدين وتوجيه أساتذتي والرغبة الملحة بأداء الأفضل لمرضانا.

لمن تهدي هذا التفوق الذي حققته؟

أهديه لوالدي العزيزين وأسرتي الغالية، كم أكثرت عليهم طلب الدعوات قبيل الاختبارات، وكم شرحت لهم صعوبة التحدي وأخذتهم معي في كل محك ووجدتهم معي في كل عقبة، لا تزال والدتي تعيش معي كل خطواتي وتعرف تفاصيل المواد والاختبارات حتى إنني أشفق عليها من عظم الحمل، أسأل الله أن يعينني على برها وبر والدي وأسرتي وأن يبلغني رضاهم ويسهل لي رد الجميل لهم، كما أهديه أيضاً لأساتذتي من أولى مراحل تعليمي وحتى اللحظة؛ الذين علموني وأمنوا بقدراتي، وأهديه لإخوتي وزملائي الذين يجدون نجاحي نجاحاً لنا جميعاً كما أجد في نفسي لهم.



معاذ سقاف

ماهي أبرز العقبات والصعوبات التي واجهتك وكيف تمكنت من التغلب عليها؟

أبرز العقبات كانت تتمثل في استيفاء متطلبات مختلف العلوم والتخصصات معرفة وإدراكاً وممارسة مع رعاية المرضى في الدور الذي نمثله كطلاب في الكلية خاصة إذا وعينا أننا سنؤمن يوماً ما على حياتهم، كثرة الاختبارات مع طول ساعات التدريب بالمشفى كانت صعوبة أخرى، وتجديد وإخلاص النية لله عز وجل كان مفتاحاً للتيسير والفرج وكذلك دعاء أسرتنا الغالية، فحالما نستحضر الأهداف التي جعلتنا نخوض هذا المضمار حالما يهون الأمر وتتجدد الهمة.

كيف كنت تقضي يومك الجامعي داخل الجامعة؟

في السنوات السريية كان يومنا الجامعي يتمحور حول المشفى، فمن الصباح نقوم بتخصير الحالات السريية والإمام بها، ومن ثم نمر مع الفريق الطبي عليها مع المناقشة العلمية، بالإضافة لعدد من الفعاليات التي نشارك فيها حسب التخصصات من حضور العيادات أو العمليات إلى جانب التدريس ومناقشة الحالات بشكل مكثف على المرضى، وحينما نجد أوقاتاً شاغرة؛ فسرعان ما نستغلها بالقراءة في مكتبة المشفى أو برؤية حالات أكثر، بعبارة أخرى؛ اليوم الجامعي حيوي لأقصى حد حيث هناك الكثير مما هو مطلوب والكثير مما نرغب القيام به.

هل يمكن أن تحدثنا عن حياتك اليومية مثل لقاءاتك مع أقاربك وزملائك وكذلك طريقة حياتك اليومية وكيف كنت تقضيها خلال فترات دراستك الجامعية؟

بالتأكيد، أيام الأسبوع أغلبها مخصصة لمتطلبات الجامعة وتستطيع أن ترى ذلك مما سبق أن ذكرته، وأيام نهاية الأسبوع عادة ما أقضيها بجوار أهلي بمكة المكرمة والواجبات الاجتماعية مع أداء متطلبات الجامعة، لم أصل للانضباط التام أثناء دراستي الجامعية ولكن هكذا كانت تدار الأيام بشكل عام، وكانت هناك محاولات لبعض النشاطات الاجتماعية والصحية والتي ما زلت أجد صعوبة في الموازنة بينها وبين متطلبات الدراسة، أعتقد أنه لدي الكثير لأتعلمه في إدارة الوقت!

كلمة أخيرة؟

أرسل من هنا عبارة لإخوتي حديثي الالتحاق بكلية الطب أو الراغبين بذلك، كل سنة ستجدون من مضى إلى نهاية الطريق فلا تفقدوا الأمل، وفي زخم الاختبارات والمتطلبات؛ لا تنسوا إخلاص النية لله سبحانه وتعالى، وأن ما تطلبونه هو عند الله، ولذلك؛ لا بد من الجهد والاجتهاد، فيوما ما سنؤمن على حياة المرضى، وعلينا من أول يوم أن نعد أنفسنا لهذا اليوم. وأختم حديثي بشكري لجامعتي جامعة الملك عبدالعزيز على ما منحتني إياه من فرصة تعليمية ثمينة، وأشكركم على استضافتكم، وأشكر والدي العزيزين وأسرتي الغالية على دعمهم المتواصل والإيمان الدائم بما أحمله من تطلعات وأمل، والحمد لله أولاً وآخراً، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه والتابعين.



الحاصل على المركز الأول في الكليات العلمية

العبدلي: ردة فعل والدي في المرحلة الابتدائية قادتني للتفوق في الجامعة

بتفوق؟

عبر الخريج أحمد بن عبد الهادي بن علي العبدلي خريج كلية الحاسبات وتقنية المعلومات والحاصل على أعلى معدل بالجامعة ٥ من ٥ عن بالغ سعادته وفرحة بهذا التفوق لافتاً إلى أن ردة فعل والده التي شاهدها عليه عندما كان ترتيبه السابع بين زملائه في المرحلة الابتدائية غبرت من حياته وأنه جد واجتهد حتى حقق رغبة والديه. وقال العبدلي في حوار له:

أخبار الجامعة، أن الصحة والرفقة الصالحة والمذاكرة أول بأول كانت أهم وأبرز العوامل التي ساعدته في تفوقه وأنه كان يقضي وقته بشكل طبيعي بين لقاء زملائه وأقاربه في إجازة نهاية الأسبوع، وأعرب العبدلي عن بالغ شكره وتقديره لإدارة الجامعة وعلى رأسهم معالي مديرها على ما لقيه هو وكافة طلاب الجامعة من رعاية وجهود لخدمتهم وتعليمهم كما أعرب عن شكره لكافة أعضاء هيئة التدريس وأسائذته الذين نهل منهم العلم والمعرفة، وقد جرى الحوار مع الطالب العبدلي على النحو التالي:

**** نبارك لك هذا التميز والتفوق، ما شعورك وأنت تتلقى هذا الخبر؟**

الحمد لله أولاً وأخراً، فتفوق الله فوق وقبل كل شيء أما عن شعوري حين علمي معرفتي بأنني تفوقت على بقية زملائي فأشعر بالامتنان لتوفيق الله وأسأل الله أن يجعلني فخرًا لوالدي وأهلي. كل ما وفقني الله لعمله كان بادئ أمره أن أكون فخرًا لأهلي فاسأل الله أن يوفقني لذلك.

**** ماهي مشاعرك التي تعيشها هذه الأيام بعد انهاءك للدراسة الجامعية**

أشعر بالفخر والسعادة والامتنان. ما أجده وأشعر به في هذه الأيام هو حصيلة العمل في الأيام الجامعية، فقد بدأت مؤخرًا حياتي المهنية والآن يمكنني تطبيق ما تعلمته خلال دراستي الجامعية وهذا يشعني بالفرحة والسرور.

**** هل لنا ان نلخص مشاركتك الدراسي من المرحلة الابتدائي وحتى التحاقك بالجامعة؟**

نعم يمكنني ذلك، للعلم لم أكن متفوقاً في الصف الأول الابتدائي حيث كان ترتيبي الدراسي السابع. أذكر حينها بأن والدي رحمه الله عليه قد أحضر الشهادة وعلى وجهه نظرة الحزن خصوصاً أن إخوتي متفوقون دراسياً وذلك دفعني لأجتهد أكثر وأحقق لوالدي ما أراد.

المرحلة المتوسطة كانت من أفضل المراحل الدراسية التي قضيتها حيث كانت مليئة بالأنشطة اللاصفية التي ساعدتني كثيراً في تكوين شخصيتي اليوم.

التحقت في المرحلة الثانوية بمدرسة حطين وقد كانت تلك السنة هي السنة الأولى التي يطبق فيها نظام التعليم المطور. كانت تجربة جميلة وجديدة، في بادئ الأمر كنت متخوفاً قليلاً وكان سبب ذلك التخوف هو تجربة شيء جديد. وعند تجربة شيء جديد تجد هناك دائماً الشعور بالخوف والقلق من المجهول أو من المستقبل ولكن فضل الله ورحمته أوسع من كل شيء حيث قرار الدراسة في النظام المطور كان من أفضل القرارات التي اتخذتها طيلة حياتي.



أحمد العبدلي

**** نود منك أن تذكر لنا كيف تفوقت وحققت هذا التميز وتفوقت على بقية زملائك وكيف كان تحضيرك للدراسة بمرحلة البكالوريوس؟**

ليست هناك وصفة معينة إنما هو توفيق الله أولاً وأخراً. ثم يأتي بعد ذلك الصحة الصالحة التي تعين على الخير. ما كنت أفعله أيام الدراسة الجامعية هو المذاكرة أول بأول وحضور المحاضرات وتسجيل ملاحظات الشرح والبحث والسؤال.

**** لمن تهدي هذا التفوق الذي حققته؟**

لأهلي أولاً ثم لاساتذتي وزملائي.

**** ماهي أبرز العقبات والصعوبات التي واجهتك وكيف تمكنت من التغلب عليها؟**

لم تكن عقبات بمعنى الكلمة إنما هي مجرد كبوات بسيطة على طول الطريق فالحياة لا تخلو من تحديات فهي تشكل لنا قصصاً نرويها من بعد وخبرة نكتسبها بالتعامل معها. وما نراه عقبة قد يكون منفعة لنا فيما بعد.

من هذه «الكبوات» أذكر في المرحلة الثانوية أنني كنت لا أستطيع فهم مادة الفيزياء وكانت بالنسبة لي تشرح بطلاسم لا أفقه فيها شيئاً. ما فعلته وقتها هو الاستعانة بدفتر الفيزياء لأخي الأكبر فقد كان مليئاً بالأمثلة المشروحة وقد ساعدني ذلك كثيراً والله الحمد.

**** كيف كنت تقضي يومك الجامعي داخل الجامعة؟**

أقضي برفقة خير الأصدقاء (يعقوب، اسحاق، النمر) فقد كان الوقت يمضي بين فائدة وممتعة. الفائدة تكمن بمناقشة الموضوعات المتعلقة بالدراسة. أما عن المتعة فكانت تكمن في طريقتنا لحل المشكلات التي تواجهنا واعانتنا لبعضنا البعض على حلها.

**** هل يمكن أن تحدثنا عن حياتك اليومية مثل لقاءاتك مع أقاربك وزملائك وكذلك طريقة حياتك اليومية وكيف كنت تقضيها خلال فترات دراستك**

الجامعية؟

لقاءاتي مع الزملاء والأقارب كانت تحدث بشكل أسبوعي في إجازة الأسبوع فكل حقبة. حيث أن أيام الأسبوع كنت أقضيها في حل ما يستلزم حله من مشاريع دراسية أو واجبات منزلية.

كان متنفسي اليومي يحدث في النادي الرياضي حيث كنت أقضي فيه ساعتين من وقتي بعد العشاء.

**** ماذا عن طموحك في المرحلة المقبلة؟**

طموحي حالياً هو التقدم في الحياة المهنية واكتساب الخبرة الكافية لدعمها مستقبلاً بالدراسة الأكاديمية في مرحلة الماجستير ومن ثم الدكتوراه.

**** كلمة أخيرة -**

الشكر الجزيل لهم على كل لحظة عشناها سوية فهم لهم الفضل الكبير بعد الله سبحانه وتعالى فيما أنا عليه اليوم.

كل من علمني وأفادني واستقيت من منبع علمه فله من دعواتي نصيب وأسأل الله أن يكتب له من الأجر أضعافاً. ولولا خشيتي لطول الإجابة لسردت اسماءهم فرداً فرداً وهذا لا يفهم حقهم. وشكراً للفرصة المتاحة لي في هذا اللقاء وشكراً للتواصل. ورسالتني لزملائي الطلاب هي التوكل على الله الذي هو مفتاح لكل الأبواب الموصدة. وثانيها رضا الوالدين وطاعتهم من أسباب التوفيق فلا أفضل من دعوة والد مستجابة في سبحة صلاة.

الأول على الكليات النظرية

الإخلاص ورضا الوالدين والاجتهاد والانضباط أسباب تفوقي

العلمي، فأنا والله الحمد التحقت بالعديد من الدورات التي ساعدتني على معرفة كيفية إدارة الوقت بحيث يصبح لدي الوقت الكافي للنشاطات اليومية وهي مثل وقت للعائلة والأصدقاء ووقت لنفسك أيضاً ووقت للعمل ووقت للتفكير ووقت لتقرأ ووقت للتعلم وبالتالي سوف تمارس حياتك اليومية بشكل مناسب وسوف تشعر بالراحة لأنك وجهت وقتك للتوجيه الصحيح.

وحول طموحه في المرحلة المقبلة قال : «أطمح حالياً لمواصلة مرحلة الدراسات العليا في مجال تخصصي وهو التربية الخاصة»، وحول النصيحة التي يقدمها لزملائه الطلاب قال : «أحب أن أذكر زملائي الطلاب بشرف طلب العلم وفضله فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)» كما أشكر أعضاء هيئة التدريس الذين قدموا لنا الكثير من الناحية التعليمية والتربوية فجزاهم الله خيراً، وأضاف : «أحب أبلغ رسالة شكر لجميع العاملين في هيئة تحرير أخبار الجامعة على هذا اللقاء ومشاركتي في فرحة التخرج كما أن الشكر موصول إلى جميع منسوبي جامعة الملك عبد العزيز .

أنتم وهبتموني الحياة والأمل والنشأة على شغف الاطلاع والمعرفة وإلى إخوتي وأسرتي جميعاً ثم إلى كل من علمني حرفاً أصبح سناً برقه يضيء الطريق أمامي» ، وقال : «ربما أبرز الصعوبات كانت في تنسيق الوقت بين الدراسة الجامعية والمشاركة في المؤتمرات والأنشطة الاجتماعية داخل الجامعة أو خارجها ولكن بتوفيق الله استطعت أن أغلب على هذه الصعوبات وأن أحافظ على مستوى تحصيلي العلمي بجانب الأمور الحياتية الأخرى» وحول كيف كان يقضي يومه الجامعي قال : «الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة في الجامعة كان هذا الأمر مهم بالنسبة لي ومثل ذلك زيارة المكتبة وزيارة أعضاء هيئة التدريس في ساعاتهم المكتبية لاستيضاح ما يصعب علي فهمه أثناء المحاضرات وكذلك استخدام قواعد المعلومات التي توفرها الجامعة من أجل الاطلاع على أحدث ما توصل إليه العلم وكذلك قضاء بعض الأوقات مع زملاء الدراسة الذين تشرفت بمعرفتهم»، وأضاف : «زيارة الأقارب وصحبة أهل العلم من أهم الأمور المشجعة لي في مسيرتي العلمية مع التركيز على جانب تنظيم الوقت حتى لا يشغل طالب العلم عن تحصيله



محمد المطيري

الدراسي للطالب، أما بالنسبة للتحضير فقد كنت حريصاً على مراجعة الدروس بشكل مستمر وعدم التأخر والتسويف في ذلك». وأضاف : «أهدي هذا التفوق إلى أبي الذي لم يبخل علي يوماً بشيء وإلى أمي التي لم تال جهداً في تربيته وتوجيهي وأقول لهم:

المركز الأول على الكليات النظرية بجامعة الملك عبد العزيز وحققت ماكنت أحلم به من تفوق ونجاح. وأضاف : « الحمد لله ما زلت أعيش فرحة التخرج وأسأل الله أن يوفقني فيما تبقى من مشواري في طلب العلم، وحول مشواره الدراسي قال : بدأت مشواري الدراسي في منطقة مكة المكرمة حيث التحقت بمدرسة عاصم بن ثابت الابتدائية ببحرة وترجت في المراحل التعليمية بتفوق وحصلت على العديد من الجوائز وشهادات التفوق حتى تخرجت من الصف الثالث ثانوي من مدرسة ابن حزم الثانوية ببحرة وتم تكريمي في ذلك الوقت من صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز آل سعود محافظ جدة ضمن أوائل الثانوية العامة بمنطقة مكة المكرمة وكذلك حصلت على درع التفوق الدراسي من المدير العام للتربية والتعليم بجدة عبد الله بن أحمد الثقفي، وأكد الطالب محمد المطيري أن الإخلاص لله سبحانه وتعالى في طلب العلم وبر الوالدين كانا سبب توفيقني في دراستي مع الجد والاجتهاد في طلب العلم والحرص على عدم الغياب عن المحاضرات لأن العلم يحتاج إلى كتابة وتوثيق وغياب الطالب يؤثر سلباً على ذلك كما أنه سوف يؤثر في التحصيل

عبر الخريج محمد بن عبد العزيز المطيري خريج كلية التربية والحاصل على معدل ٤,٩٠ من ٥ والأول مكر على طلاب الكليات النظرية عن بالغ سعادته بهذا التميز والتفوق مشيراً إلى أن حرصه على البر بوالديه والجد والاجتهاد والانضباط في حضور المحاضرات وعدم الغياب كانت الأسباب الرئيسية في حصوله على التميز وتفوقه في دراسته الجامعية وتخرجه بامتياز. وقال المطيري في حوار أجرته معه « أخبار الجامعة» أنه كان يحرص على المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة والتي صقلت مواهبه كما كان يحرص على التواجد في المكتبة الخاصة بالكلية والبحث فيها والتزود بالعلم وكذلك استغلاله لأوقات الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس وسؤالهم عن كل ما يصعب فهمه ومناقشتهم والاستماع لهم وذلك حرصاً منه على الاستزادة من العلم والمعرفة. وأضاف أن يحمده الله على تحقيق للمركز الأول في المرحلة الثانوية الذي كان حافزاً له ليحقق المركز الأول في المرحلة الجامعية، وقال : «في الحقيقة تعجز الكلمات عن التعبير فأنا جزء من عائلتي التي تلقت الخبر بالفرح والسرور بعد أن وفقني الله سبحانه وتعالى وحصلت على

الحاصل على المركز الأول مكرر على مستوى الكليات العلمية

يعقوب: حققت التفوق باختيار الصلحة وبالجد والاجتهاد

دروسي، أو مكتب المساعدة بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات حيث كنا نخدم طلاب الكلية بأشكال مختلفة لعل أهمها دروس المساعدة التي كنا نقدمها للطلاب في المواد التي درسناها سابقاً. حيث يجد بعض الطلاب صعوبة في فهم الدرس من قبل دكتور المادة أو المحاضر ويجب أن يتلقن المعلومة من شخص قريب منه في المستوى العمري والفكري. فكانت تلك الدروس مفيدة لنا نحن قبل أن تكون للطلاب حيث كانت تساعدنا في مراجعة ما درسناه، ولعل دعوات صادقة من أولئك الطلاب في ظهر الغيب كانت سبباً في تفوقنا ولله الحمد.

**** هل يمكن أن تحدثنا عن حياتك اليومية مثل لقاءاتك مع أقاربك وزملائك وكذلك طريقة حياتك اليومية وكيف كنت تقضيها خلال فترات دراستك الجامعية؟**

لقاءاتي مع زملائي الطلاب في الجامعة شبه يومية وكلها تخص الدراسة من مذاكرة للدروس وحل للواجبات وتقديم دروس مساعدة للطلاب... وعندما أعود من الجامعة إلى السكن الجامعي كان لدي برنامج رياضي بسيط لم أكن متقيداً به كثيراً وهو ممارسة كرة القدم مع زملائي. أيضاً عندما أجد في نفسي الحاجة إلى ترويحها كنت ألعب ألعاب الفيديو مع أخي إسحاق. كما كنت أتابع آخر مستجدات التقنية وكذلك أخبار كليتي من خلال صفحاتهم على الفيس بوك. وبعد الانتهاء من الترويج كنت أبدأ بمراجعة دروسي والتحضير لليوم التالي وهكذا كانت حياتي اليومية.

**** الآن بعد إنهائك للدراسة الجامعية بتفوق ما هو طموحك بعد هذه الفترة؟**

إكمال مشوار التعلم وذلك بالالتحاق ببرنامج الماجستير.

**** رسالة لزملائك وأساتذتك ؟**

أساتذتي الفضلاء؛ كنتم خير عون لي بعد الله في مشواري الدراسي، فأسأل الله أن يعينكم جميعاً في أموركم كلها، وأن يبني على أيديكم جيلاً يعتمد عليه ويفتخر به. زملائي الطلاب؛ استمروا في الجد والاجتهاد ولا تنشغلوا بغيره عن أهدافكم وطموحاتكم، اخدموا مجتمعكم ووطنكم بما تعلمتموه، فخير الناس أنفعهم للناس.

**** كلمة أخيرة ؟**

أحب أن أشكر كل من وقف معي وساندني في حياتي. أشكر الأخوة في المركز الإعلامي بجامعة المؤسس على اهتمامهم بتوصيل كل ما من شأنه أن يشجع الطلاب ويحفزهم في مشوارهم الدراسي.

رسالة بسيطة أود أن أختتم بها هذا اللقاء وأوجهها لزملائي الطلاب وهي: من جد وجد، ومن زرع حصد، والله لا يضع أجر من أحسن عملاً. أخي الطالب: اعمل بالأسباب وتوكل على الله وصدقني أنك ستجد ما طلبت وأكثر. إياك والتوكل وعدم الجدية! صحيح أن التفوق الدراسي يقابله الكثير من التضحيات، إلا أن كل ما تضحي به يمكنك تعويضه بسهولة لاحقاً. والعكس غير صحيح! من الصعب جداً أن تعوض تلك السنين التي مضت ولم تجتهد فيها. أخي الطالب: لا تحقرن نفسك، فمن حوك بحاجة إليك، كن قدر المسؤولية وكن موضع الثقة. أخيراً، أخلص النية لله عز وجل دائماً فمن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة.



يعقوب سيد إكرام

**** لمن تهدي هذا التفوق الذي حققته؟**

أهديه لوالدي رحمه الله، ولوالدتي حفظها الله من كل سوء، ولجميع أفراد عائلتي إبراهيم وإسماعيل وداود ومحمد وإسحاق ويوسف ولجميع أصدقائي وأساتذتي.

**** ماهي أبرز العقبات والصعوبات التي واجهتك وكيف تمكنت من التغلب عليها؟**

أبرز تلك العقبات هي أنني درست بعيداً عن أهلي في السكن الجامعي وكنت مع أخي إسحاق في غرفة تسع لطلابين. كانت هذه تجربة جديدة في حياتي لم أخضها من قبل حيث اعتدت أن تكون مذكرتي دائماً بين أفراد عائلتي في منزلي. ولكن سرعان ما تخطيت تلك العقبة مع الزمن حيث تكيفت مع البيئة ولله الحمد. والعقبة الأخرى كانت في نهاية المطاف حيث المصاعب التي واجهناها في تنفيذ مشروع التخرج. ولكي نخرج بأفضل منتج تطلب منا الأمر أن نتقن الكثير من المهارات في مجالنا وهذا ما حققته ولله الحمد مع أفراد فريقي (إسحاق، النمر، أحمد) حيث اجتمعنا يومياً معاً في العطلة الصيفية التي سبقت سنة التخرج وكانت تلك الاجتماعات مثمرة ولله الحمد فقد أكسبتنا مهارات كافية لتجاوز مصاعب مشروع التخرج.

**** كيف كنت تقضي يومك الجامعي داخل الجامعة؟**

كنت أقضي أوقات الفراغ بين المحاضرات إما في المكتبة المركزية لمذاكرة

قال الخريج يعقوب سيد إكرام سيد عبد الله والذي تخرج من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بمعدل ٥ من ٥ أن أهم العوامل التي ساعدته في تحقيق التفوق هو اختيار الصلحة الصالحة والذين كانوا فيما بعد عوناً لأنفسهم في تجاوز العقبات مشيراً إلى أن تنافساً شريفاً كان بينه وبين رفقة الصلحة ساعدته ورفاقه على تحقيق التفوق.

وقال يعقوب في حوار أجرته «أخبار الجامعة» إنه كان يقضي جل وقته خاصة في أوقات الفراغ بين المحاضرات داخل مكتبة الكلية للمذاكرة والمراجعة، وحث يعقوب اخوانه الطلاب على ضرورة الجد والاجتهاد والمثابرة وأن التفوق والتميز يحتاج إلى التضحية بكثير من رغبات الهوى ورغبات النفس والتي يمكن لأي شخص تحقيقها لاحقاً غير أن فوات تحصيل العلم والمعرفة لا يمكن تحقيقه بعد فوات الأوان. وكان الحوار مع الطالب يعقوب على النحو التالي:

**** نبارك لك هذا التميز والتفوق وأسألك عن شعورك عند معرفتك لمعدلك وأنتك الطالب المتفوق على بقية زملائك في الكليات العلمية؟**

حقيقة يعجز اللسان عن وصف الشعور بهذه الإنجاز وعندما تحصد ما زرعت خلال السنين التي مضت، وتجد أنك من أفضل من عملوا في تلك السنين. أمر بالنسبة لي يستحق التأمل، أن أكون أحد الأوائل من بين آلاف الطلاب الذين كانوا معي. لا بد لإنجاز كهذا أن يكون دافعاً لي لأن أستمّر في العطاء وأن أزيد ثقتي بقدراتي ونفسي، وأن لا أياس مهما بلغت صعوبة العقبات التي أجدها في حياتي. والأهم من ذلك كله، أن يزداد شكري لله على ما تفضل به عليّ من نعم.

**** ماهي مشاعرك التي تعيشها هذه الأيام بعد إنهائك للدراسة الجامعة بتفوق؟**

سعيد جداً بما حققت هفي مرحلة البكالوريوس. وما يزيد سعادتي هو أنني أصبحت أمتلك مهارات عديدة مما تعلمته في مجالي وبت أستخدام تلك المهارات يومياً لأخدم عائلتي ومجتمعي. لم يكن هدفي من الدراسة هو التفوق فحسب، بل أردت إتقان وتطبيق ما تعلمته في مجالي لأكون مختلفاً تماماً عن أي شخص آخر يهدف إلى التخرج وحسب. وفعلاً أصبحت أطبق ما تعلمته داخل الجامعة في مجتمعي، وهذا كان له الأثر الكبير في سعادتي بعد تخرجي.

**** هل يمكنك تلخيص مشوارك الدراسي من المرحلة الابتدائية وحتى المرحلة الثانوية؟**

الدراسة بحاجة إلى جد واجتهاد وعدم تهاون أو كسل. هذه المفاهيم قد غرست في منذ المرحلة الابتدائية من قبل عائلتي الكريمة. فقد كانوا يعطون الدراسة أعلى اهتماماتهم وأولوياتهم ولم يكن تحفيزهم وتذكيرهم لي مجرد قول، بل كنت أرى أفعالاً وتصرفات طوال مشواري. الأمر الذي جعلني أعني تماماً أهمية الدراسة. وقد بدأ مشوار النجاح منذ أول سنة لي في المدرسة حيث تفوقت فيها وحصلت على المركز الأول، ولم أخرج عن دائرة الامتياز أبداً طوال مشواري الدراسي وكنت من الثلاث الأوائل دائماً ولله الحمد ولم أخرج عن ذلك إلى أن انتهيت من المرحلة الثانوية. مع وجود الكثير من المتاعب التي واجهتها في مشواري، إلا أن ثمرة النجاح كانت كافية لأنساها تماماً.

**** نود منك ان تقول لنا كيف تفوقت وحققت هذا التميز وتفوقت على بقية زملائك وكيف كان تحضيرك للدراسة بمرحلة البكالوريوس؟**

بالإضافة إلى الأسباب الرئيسية التي ذكرت في إجابتي السابقة من جد واجتهاد واهتمام مستمر من العائلة الكريمة، فإن هناك سبباً قوياً ساعدني كثيراً في كوني لست متفوقاً فحسب، بل متميزاً ومن الأوائل. ما سأذكره لكم الآن أستطيع أن أسميه لكم مفتاح نجاحي وسلاحي الذي استخدمته كي أصل إلى ما وصلت هذا المفتاح هو: اختيار الصلحة الصالحة. نعم ذلك هو سلاحي وبدون أي مبالغة. ففي أول سنة في الجامعة، وقبل أن أتعرف على أولئك الصلحة، قررت في داخلي ألا أعطي اهتماماً كبيراً في هذه المرحلة فكون المشوار طويلاً جداً أفقدني الحماس فوضعت حداً لي لا يجب أن أتجاوزه وهو أن أتفوق على من هم في شعبي فقط. إلى أن رحم الله حالي وتعرفت على أولئك الصلحة وكانوا خير عون لي بعد الله. فقد كانت همهم عالية، وكانت كلماتهم مشجعة وغير محبطة. واجتهادهم لفت انتباهي كثيراً، وهذا حرك روح التنافس الشريف في داخلي فقررت أن أتعرف عليهم وحصل ذلك. فمنذ تلك اللحظة، وحتى آخر سنة لي في الجامعة، كنا معاً ولله الحمد، وكان التعاون الذي بيننا سبباً رئيسياً في تجاوز العديد من المصاعب التي واجهناها. الجدير بالذكر أن هذا التعاون لم تكن ثماره وفوائده خاصة بأحدنا، بل عمت علينا جميعاً ولله الحمد، حيث كنا أربعة طلاب: أنا وأخي إسحاق، وأحمد والنمر. جميعنا من الأوائل ولله الحمد والاختلاف في المعدل الدراسي بيننا هو أجزاء بسيطة من المئة، نعم أجزاء من المئة وليست العشرة! لذلك أحبذ أن يقال أنني تفوقت بفضل الله ثم بقية زملائي، وليس الأمر أنني توفقت عليهم.



الحاصل على المركز الأول مكرر الخريج نبيل سليمان

التخطيط والتنظيم وتحديد الأهداف أهم عوامل التفوق

قال الخريج نبيل بن محمد يحيى سليمان خريج كلية الحقوق والحاصل على أعلى معدل في الكليات النظرية ٤,٩ ان التخطيط والتنظيم والترتيب في حياة الطالب وفي المرحلة الدراسية في الجامعة كانت أهم عوامل تفوقه الدراسي وان اختياره للتخصص المتوافق مع رغباته وقدراته أحد عوامل التفوق وان على الطالب أن يحرص على اختيار التخصص المناسب ويكون هذا الاختيار وفق قدراته وإمكانياته ورغباته ومجتمعة.

وقال الخريج نبيل سليمان في حوار مع «أخبار الجامعة» انه منذ التحاقه بالجامعة قام برسم خطته وتحديد أهدافه وكان اول هدف هو تحقيقه للتفوق وأن يتخرج بامتياز. مقدما تفوقه هدية لوالديه مشيرا الى أن لهم الفضل الأكبر بعد الله في تحقيقه هذا التميز. وإلى نص الحوار



نبيل سليمان

حيث أنني قد نهمت من علمهم الغزير الكثير والكثير ، حيث أنهم قد مكثوا البيئة المناسبة للتعلم . أتذكر مرة أردت أن أستوضح في بعض الموضوعات القانونية فقامت بزيارة أستاذي الفاضل الدكتور عبدالكريم الداحول لمكتبه ، فما زلت أتناقش معه ويوضح لي بعض الموضوعات واستمر ذلك قرابة الساعتين وكان طيلة الوقت يجيب برحابة صدر ، وكذلك كل اساتذتي الذين درست واستفدت منهم ولعلي أذكرهم د. عبدالله العطاس د. عبدالرزاق جاجان د. د. حسين الشريف د. زياد القرشي د. زكي شناق د. فيصل العساف د. هشام عوض د. محمد العثمان د. العربي بلحاج د. حسان أبو العلا د. عمر الخولي د. مصطفى بيطار بالإضافة من قسم الدراسات الإسلامية د. محمد الزين د. مازن الحارثي أ. خالد الجفري وجميع الدكاترة. أما زملائي الطلاب فقد كانوا رفقاء خير ومعينين لي في دراستي ، فلهم مني كل الشكر والتقدير والاحترام .

** كلمة أخيرة

في ختام هذا اللقاء أقدم بالشكر والتقدير للأب الحاني والوالد الفاضل خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود راعي هذه النهضة التنموية والتعليمية في هذه البلد المباركة أسأل الله أن يمتعه بالصحة والعافية ، فهو الذي قد سهل كل السبل والإمكانيات لكي يرتقي مستوى التعليم في بلدنا ليصل ما وصل إليه ، وما تزال هذه المؤسسات التعليمية تواصل رقيها وازدهارها في ظل الدعم السخي و اللامحدود من والدنا خادم الحرمين الشريفين . أشكر كافة منسوبي جامعة الملك عبدالعزيز وعلى رأسهم مديرها أ.د. أسامة بن صادق طيب الذي فتح قلبه قبل مكتبه لأبنائه الطلاب وكان جدا قريب منا فلم اسمع يوما من الأيام من طالب انه لم يتمكن من لقائه والحديث معه بل كنا نجد الأبواب مشرعة للحديث مع المدير فهنيئا لهذه الجامعة بهذا القائد العظيم . و أوجه رسالة في نهاية حديثي هذا إلى أخواني وأخواتي بأن يستغلوا قدراتهم في التعلم والجد والاجتهاد لكي نستطيع أن نرتقي بهذا الوطن إلى دول العالم ونبهرهم بعلمنا الذي نحن واثقنا من إسلامنا ينبع أصله ويستقر .

إلى إقامة العديد من الدورات القانونية وإجراء المحاكمات الافتراضية . أيضا قد شاركت في النادي الطلابي الخاص بكلية الآداب (نادي مهارات الاتصال) الذي من خلاله استطعت أن أصقل بعض من مهاراتي كمهارة الإلقاء ، والاتصال الفعال مع الجمهور والتخطيط الجيد بعض المهارات الأخرى .

** كيف كنت تمضي يومك في الجامعة ؟

كنت حريص جداً أن تكون علاقتي الاجتماعية أن تبقى قوية وأن لا يكون حرصي على دراستي الجامعية انعكاس سلبي تجاه علاقتي بأهلي أو أقاربي أو أصدقائي وزملائي. فكنت أحرص أن أقوم بزيارة أقاربي أسبوعياً وأحرص على تناول وجبة العشاء مع أهلي وأقضي بعض الوقت أتسامر معهم ، وكنت أحرص أن أجتمع مع أصدقائي في نهاية كل أسبوع . بالإضافة لحرصتي أن أقوم بكامل التزاماتي الجامعية ومراجعتي لدروسي. ولله الحمد والمنة عندما تنظم وقتك وتسأل الله أن يرزقك بركة الوقت ستجد ذلك.

** طموحك في المرحلة المقبلة

عندما ينهي الإنسان مشروعاً معيناً بنجاح يتطلع أن يخطط ويبدأ مشروع جديد يفوق مشروعه السابق ويحاول جاهداً لإنجازه. أنا بعد تخرجي من الجامعة وإكمالي لبرنامج البكالوريوس في تخصص القانون بتفوق أتطلع بأن أكون معيد في كلية الحقوق لكي أستمّر في مسيرتي الدراسية وأكمل الدراسات العليا ومن ثم أبدأ مشواري الأكاديمي في تعليم هذا العلم العظيم لجيل قادم. وإذا لم تسمح الفرصة بذلك أنطلق أن أبدأ حياة عملية مليئة بالجد والاجتهاد في أحد الجهات القانونية لكي أستطيع أن أخدم وطني هذا الوطن الذي قدم لنا الكثير والكثير ، ومن ثم أخطط مستقبلاً أن أكمل دراستي العليا لكي أقوم بتطوير عملي وتحسين مستوى إنتاجي إلى الأفضل .

** كلمة لزملائك

لا يمكن لهذه الزاوية الصغيرة أن تكفي وأنا أكتب عن أساتذتي الأفاضل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وتحديد أعضاء هيئة التدريس بكلية الحقوق ، فال مقام لا يتسع وأنا أقدم لهم كل الشكر والتقدير الحب والامتنان

طفلاً ووجهوني وأرشدوني وساعدوني شاباً . هما اللذين سعيًا أمامي وخلفي لأن أكون في هذا المركز وأن أحقق هذا الإنجاز . فهذا الإهداء أقل شيء أقدمه لهما برأ بهما وشكراً وعرفاناً بحقهما .

** أبرز العقبات التي واجهتها ؟

كل الطرق وكل السبل وكل المسالك التي يتخذها أو يسلكها الإنسان في هذه الحياة سواء كانت في دراسته أو عمله ليست معبدة وممهدة كما يريد الإنسان ، أكيد ستواجهه في الكثير من الصعوبات والعقبات التي تجعلنا نفكر أحياناً بأن نتخلى على ما نسير عليه . لكن وفي ظل ذلك أن لا نستسلم لهذه العقبات والصعوبات بل علينا أن نتعامل مع هذه المعوقات التعامل الجيد والأمثل الذي يجعلنا نتجاوز هذه الصعوبات ونتخطاها ببسر وسلام . ولعل من أبرز ما وجهتني من صعوبات كانت في بداية المرحلة الجامعة وهي حين أردت أن أعدد مساري وتخصصي المناسب . وقد تعاملت مع هذه العقبة ولله الحمد بأن استخرت الله عز وجل واستشرت من هم مختصين في هذا الشأن وقمت بمراجعة واختبار قدراتي وإمكاناتي ورغباتي ، ثم بعد ذلك وجدت أن أختار تخصص القانون لمناسبتها وقربه من رغبتني وقدرتي وإمكانيتي لدراسته .

** كيف كنت تقضي يومك الجامعي داخل الجامعة؟

كنت أمضي يومي الجامعي داخل الجامعة كأي طالب جامعي حريص على مصلحته الشخصية ، حيث كنت أحضر كامل محاضراتي ودروسي مبكراً . وعندما كنت أنتهي من دروسي ومحاضراتي أحرص أن أستغل أوقات فراغي التي تكون بين المحاضرات بزيارة بعض مرافق الجامعة وأكثر ما كنت أتردد عليه هي المكتبة المركزية حيث يتوفر فيها بيئة مناسبة للطالب الجامعي . بالإضافة إلى حضور الندوات والدورات التي تقيمها الجامعة . وأيضاً كنت قد اشتركت ببعض الأندية الطلابية بالجامعة كالنادي الطلابي الخاص بكلية الحقوق (نادي القانون) حيث كنت أمارس الكثير مما أتعلمه في تخصصي ، وحيث أننا قد قمنا بزيارة العديد من الجهات التي لها علاقة بتطبيق الأنظمة كهيئة التحقيق والإدعاء العام ، والجمعية الوطنية لحقوق الإنسان .. وغيرها) بالإضافة

الإبتدائية إلى المرحلة المتوسطة كان حري علياً أن أزيد مجهودي العملي وأن أبدأ بالمشاركة في الأنشطة الطلابية المدرسية بشكل أكبر حيث التحقت بنادي الإذاعة الطلابي وأيضاً النادي العلمي طيلة مرحلتي المتوسطة وقد تحصلت على عدد من شهادات الشكر والتقدير إضافة إلى شهادات التفوق الدراسي . وفي المرحلة الثانوية بدأت أجتهد أكثر ، جهد يوازي العلوم التي أدرسها ، ومع تفوقي الدراسي أيضاً واصلت مشاركتي بالأنشطة الطلابية المدرسية - خاصة بالنادي العلمي - بل زادت مشاركتي فيها حيث شاركت في المسابقة الوطنية للكيمياء والتي كانت المنافسة فيها على مستوى المملكة ، وقد أقيمت هذه المسابقة في مدينة نجران . ولقد أنهيت دراستي في المرحلة الثانوية بتفوق ولله الحمد، وكلي تطلع أن أبدأ حياة جامعية لا تقل جهد وحماس عما كنت عليه.

** سر تفوقك ؟

ما حصلت عليه من تفوق هو من توفيق الله أولاً ثم بدعاء والدي وحرصهما ومتابعتهما لي ، أسأل الله أن يطيل عمريهما وأن يرزقهما الصحة والعافية ، وأن يرزقني برهما ورد جميلهما .

ثم أن الطالب متى ما أراد أن يعلي طموحه ويقوي عزمته بأن يكون ناجح ومتفوق دراسياً عليه التوكل على الله أولاً ثم الدعاء ودعاء الوالدين له، ثم يقرن ذلك بإعلاء طموحه وتقوية عزمته ، والبداة بالتخطيط والتنظيم والترتيب لحياته الدراسية في الجامعة وعليه أولاً أن يحرص على اختيار التخصص المناسب ويكون هذا الاختيار وفق قدراته وإمكانياته ورغباته ومجتمعة ، لأنه متى ما أحسن الطالب اختيار التخصص المناسب سيجد المتعة والتميز أثناء دراسته .

ولله الفضل والمنة قد حققت هذا التفوق باختياري أولاً التخصص المناسب ثم من بعدها البدء بالجد والاجتهاد والمذاكرة والمتابعة أولاً بأول.

** لمن تهدي هذا التفوق ؟

أهدي هذا التفوق وهذا الإنجاز الذي حققته لأغلى شخصين في حياتي ألا وهما والدي العزيزين اللذين هما كان سبب في وجودي في هذه الحياة وهما اللذين ربوني صغيراً وعلموني

** شعورك وأن تتوج الأول على الجامعة في التخصصات النظرية؟

لاشك أنه شعور لا يمكنني وصفه ولكن لعلني اعبر عن جزء من هذا الشعور بأنه شعور تغمره الفرحه والانس والسرور ، لحظات تلتبس فيها نتيجة وثمرة ٤ سنوات من الجد والجهد والمثابرة والبحث وطلب العلم .. في هذه اللحظة أتذكر بداية مشواري في الحياة الجامعية حينما رسمت خطتي وحددت أهدافي التي أرغب بتحقيقها في نهاية هذا المشوار العلمي، حينها كان من أول وأبرز هذه الأهداف هو أن أكون متميزاً ومتفوقاً جميع موادتي الدراسية .

والآن ولله الحمد أرى نفسي وما أنا قد حققت هذا الهدف بنجاح ، وأسأل الله أن يعينني على أن أستمّر في إتمام وتحقيق كامل أهدافي بنجاح وتفوق .

** مشاعرك بالتفوق

لاشك أن مشاعري التي أشعر بها الآن بعد أن أنهيت لدراستي الجامعية بتفوق هي مشاعر كل متخرج من الجامعة وقد كان التفوق والامتياز حليفة ، مشاعر تملأها الفرح والسرور مشاعر تملأها نشوة إنجاز عمل عظيم أيضاً تتشاطرهما مشاعر الحماس والتحفيز للإقبال على التخطيط والاجتهاد لمواصلة هذا الإنجاز في كل أموري وأهدافي المستقبلية .

** ملخص مسيرتك الدراسية ؟

أتذكر اليوم الأول الذي وضعت فيه خطوتي الأولى نحو الحياة الدراسية ، أول يوم دراسي في الصف الأول الابتدائي ، كنت حينها أشعر بشعورين متضادين ، شعور مليء بالفرح ، وشعور ينتابه الخوف . شعور الفرح وذلك ببدء بيئة جديدة أخلط فيها مع أقراني ، وشعور الخوف مما سوف أواجهه في هذه البيئة الجديدة ، ولكن ولله الحمد سرعان ما طفا وغلب شعور الفرح على شعور الخوف وبدأ الحماس والجد نحو هذه البيئة الدراسية بالتعلم والصبر على الصعوبات ولا شك أن ذلك تم بفضل والدي ثم أساتذة أفاضل اهتموا بي وبجميع زملائي . وبعد عدة سنوات بالمرحلة الابتدائية وتحديد بالصف الرابع ابتدائي بدأت بالانخراط في الأنشطة الطلابية داخل المدرسة . وحينما انتقلت من المرحلة

الخريج ياسر باسهل .. الحاصل على المركز الأول في الكليات النظرية

أهدي هذا الإنجاز لوالدي وأساتذتي وزملائي الطلاب

قال الطالب ياسر باسهل الحاصل على المركز الأول في الكليات النظرية لأخبار الجامعة أن وقع خبر كونه احتل المركز الأول في الكليات النظرية كان مفاجئاً، خاصة، مؤكداً أن هذا الإنجاز مدعاة للفخر وحافز لمزيد من العطاء، وأكد باسهل أن الظروف الأسرية المناسبة التي عاشها مكنته من التفوق، والدعم الذي لقيه من الأسرة والجامعة مكنته من تحقيق النجاح، وفيما يلي تفاصيل الحوار:

**** أبارك لك هذا التميز والتفوق وأسالك عن شعورك عند معرفتك لمعدلك وأنتك الطالب المتفوق على بقية زملائك في الكليات النظرية ومشاعرك التي تعيشها بعد إنهاكك للدراسة بتفوق؟**

كان الخبر بالنسبة لي مفاجئاً، لأنه سبق لي أن تخرجت في الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٤هـ وكان حفل خريجي الجامعة بعد شهرين من تاريخ تخرجي، فلما لم يبلغني خبر أنني من المدعوين لحفل الخريجين رغم تخرجي في ذلك الوقت وحصولي على درجة البكالوريوس مع مرتبة الشرف الأولى، فلم يكن لدي حتى مجرد الظن بأن أكون الأول على جميع الكليات! ولم يكن لدي الفضول لمعرفة ذلك سابقاً؛ لأنشغالي بعد التخرج بالعمل ونحوه.

وأرجو من الله عز وجل أن يجعل الأيام القادمة أيام خير وبركة وسرور، وأن يفتح علينا بفتوح العارفين، وأن تكون هذه البداية في الحياة الجامعية بداية خير لما بعدها من المراحل القادمة في الدراسات العليا.

وبرغم عدم توقعي أبداً بأن أكون من الأولين نظراً لمرور وقت طويل بين تخرجي وبين علمي بالخبر، لكن بهذا الخبر الجميل أكون حصلت للمرة الرابعة على الترتيب الأول منذ أن تخرجت في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية والجامعية الدنيا الآن، والحمد لله من قبل ومن بعد.

**** نود منك أن تلخص لنا مسيرتك التعليمية؟**

نشأت بفضل الله عز وجل في أسرة متعلمة، كان والدي وفقه الله حريصاً أشد الحرص على تعليمنا وتنشئتنا تنشئةً صحيحة، ومشوراي في مراحل التعليم العام ابتداءً وانتهى في مدينة الطائف، درست المرحلة الابتدائية في أشهر المدارس على مستوى مدينة الطائف -في ذلك الوقت وما زالت- مدرسة الحارث بن كلة الابتدائية، وتخرجت فيها حاصلًا على تقدير ممتاز والترتيب الأول على جميع طلاب المدرسة، ونظراً لذلك فقد حرصت إدارة متوسطة مدرسة مصعب بن عمير ممثلة في مدير المدرسة في ذلك الوقت الأستاذ القدير/ عابد الأزوري -رعاه الله- على أن أكمل تعليمي فيها، فقد تم نقل ملفي فوراً إلى تلك المدرسة، وكانت المدرسة من أشهرها وأفضلها جودة في التعليم، وبفضل الله تمكنت من التخرج فيها بتفوق وحصلت على الترتيب الأول على مستوى المتوسطة وكذلك على مستوى محافظة الطائف، ثم انتقلت بعد ذلك للدراسة في مدرسة ثقيف الثانوية وأنهيت فيها مراحل التعليم العام، وتخرجت فيها بتفوق أيضاً، وأكرمني الله أن أكون الأول على الدفعة المتخرجة من نفس المدرسة في ذلك الوقت.

**** كيف تمكنت من تحقيق التفوق على زملائك؟**

عندما ابتدأت المرحلة الجامعية كنت وزملائي أول دفعة يتم تطبيق نظام السنة التحضيرية عليها، وكان نظاماً يتعين معه تكثيف الحرص والاجتهاد في الطلب؛ لأن اختيار التخصص الجامعي بعد السنة



ياسر باسهل

دعم الأسرة كان له دور في تفوقي الدراسي

الجامعة وفرت لي البيئة المناسبة للتميز والإبداع

التحضيرية مبني على المعدل الذي يتم اجتيازها به، فاجتزتها -بفضل الله- بتفوق وتمكنت من الدخول إلى التخصص الذي أريد، وهو تخصص القانون، الذي كان تابعاً لكلية الاقتصاد والإدارة، قبل أن يتم نقله إلى كلية الحقوق، إضافة إلى ذلك فقد كنت أستاذ محاضراتي وأحاول البحث عن المراجع -رغم صعوبة ذلك- للقراءة والتزود منها، وقد كان للفترات التدريبية التي كنت أقضيها في مكاتب المحاماة، والأندية القانونية داخل الجامعة وخارجها أثر كبير في إكسابي بعض المهارات اللازمة التي كانت تنقص الطالب الجامعي في تخصص القانون، إضافة إلى ذلك فقد رزقتني الله عز وجل بنخبة من الأساتذة الأكارم الباذلين لكل جهودهم لنصل إلى ما وصلنا إليه.

**** لمن تهدي هذا التفوق؟**

أهديه إلى من فاض قلبه علي روفة ورحمة والدي أحمد، وإلى من فاض قلبها علي حناناً وحباً والدتي فاطمة، سائلاً الله لهما عمراً مديداً، وعملاً رشيداً، وقوة ما داماً على الحياة لا تحول، فلا جزاء لكما مني، وإنما الله الممول لكما بالأجر والجزاء،

الساعة الثامنة صباحاً وتنتهي عند الساعة الثالثة بعد الظهر بشكل عام، ونظرًا لطول وقت الفراغ أحياناً بين المحاضرات، فقد كنت أقضي وقتي بين حضور المحاضرات الجامعية مع الأستاذة الأكارم، وبين قضاء وقت في بعض الأندية الجامعية، كنادي شباب الاعتدال، ونادي مهارات الاتصال ونحوها، وفي بعض الأحيان أحتاج إلى أن أخصص وقتاً للبحث عن بعض المعلومات أو التزود بالقراءة من بعض الكتب، فكنت أذهب إلى المكتبة الجامعية وأقضي بعض وقتي فيها، وفي بعض الأيام يكون هناك وقت فراغ طويل نقضيه مع بعض الزملاء في نادي الأنظمة لتنظيم نشاط قانوني ونحو ذلك، مما يعود علينا بالنفع والفائدة، وفي العامين الأخيرين، نظراً لقيام نادي الأنظمة ممثلاً بمشرفيه الأكارم الدكتور محمد القحطاني والدكتور محمد العثمان -وفقهما الله- بافتتاح مكتب الاستشارات القانونية التابع لنادي الأنظمة، فقد بدأت العمل في دائرة الأحوال الشخصية وكنت أيضاً أقضي بعض وقتي فيه مع الزملاء لتقديم بعض الاستشارات لمن يرسلون بعض الأسئلة أو يحضرون إلى مقر المكتب في النادي.

**** طموحك في المرحلة القادمة؟**

طموحي الآن هو مواصلة تعليمي الجامعي العالي وإكمال مسيرتي التعليمية للحصول على درجة الماجستير في القانون، وكما بينت سابقاً أن كان والدي حريصاً أشد الحرص ومشجعاً لي ولإخوتي على أن نكمل مسيرتنا التعليمية، وألا نقف عند حد أبداً وكان دوماً يذكرنا بالأثر المشهور: اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد، فقد دعمنا وشجعنا إلى أن صرنا جميعاً بحمد الله من المتفوقين دوماً في دراستنا، ابتداءً من أخي الأكبر الدكتور عبد الله باسهل الأستاذ المساعد بكلية الحاسبات في جامعة الملك عبد العزيز، وأخي المستشار القانوني الدكتور سعيد باسهل، وأخي الطبيب الدكتور بندر باسهل، وأخي المهندس مدير إدارة الأمن في شركة الغاز خالد باسهل، وأخي المحاسب محمد باسهل وأختي المعلمة فائزة باسهل وكذلك أختي وفاء باسهل، وما أنا إلا سائر على الخطى المباركة التي رسمها لنا، ووجهنا إليها فكانت خير مسلك، وأسأل الله أن ييسر ذلك.

**** نصيحة تقدمها لزملائك؟**

إن كان ثم كلمة أوجهها إلى أستاذتي أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، فما هي إلا كلمة شكر، سطورها غاية في الصعوبة، لأننا نعلم قصور هذه السطور وعدم إيفائها حق الشكر، ولكن يبقى علينا وجوب صياغتها، حتى لو كانت قاصرة عن أدائها لحقها، فبعد حمد الله وشكره أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بكلية الحقوق، على رأسهم سعادة أستاذي ومعلمي ذي القدر العلي الدكتور/ عمر بن فتحي الخولي،

وأما كلمتي إلى إخوتي، فهي وصية لي ولهم بتقوى الله سرا وعلناً، فمن اتقاه وقاه، ومن اتقاه علمه الله، كما قال سبحانه: واتقوا الله ويعلمكم الله»، وطلب العلم وبذله، وأن يضعوا نصب أعينهم قول الله عز وجل: «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»

**** كلمة أخيرة؟**

أختم بتقديم شكري وتقديري إلى جامعة الملك عبد العزيز والقائمين عليها، سائلاً الله للجميع كل عون وتوفيق وسداد.

وإلى من وقفوا إلى جانبي وكانوا عوناً لي إخوتي، وعلى رأسهم أخي الدكتور/ سعيد باسهل، الذي ما زال يوجهني حتى وصلت إلى ما أنا عليه اليوم، فأسال الله أن يبارك لهم في أعمارهم وأوقاتهم، وأن يبلغهم أعلى المراقي في الدنيا والآخرة.

**** أبرز العقبات والصعوبات التي واجهتك في دراستك لتخصصك الجامعي وكيف تمكنت من التغلب عليها؟**

بفضل الله عز وجل لم تواجهني أي عقبات تستحق الذكر، فقد حظيت برعاية تامة من معالي مدير الجامعة -وفقه الله- ومسؤولي الجامعة، على رأسهم سعادة عميد كلية الحقوق الدكتور/ عبد الله العطاس، الأمر الذي أدى بدوره إلى التفاعل والاستفادة من كل الإمكانيات التي تم توفيرها لتجاوز أي عقبة.

**** كيف كنت تقضي يومك الجامعي داخل الجامعة؟**

كانت أغلب محاضراتنا الجامعية تبدأ عند

تهنئة



يتقدم منسوبو ومنسوبات
جامعة الملك عبد العزيز
بالتهنئة الخالصة

لخريجي الدفعة الثالثة والأربعين
للسام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

بمناسبة حصولهم على الدرجة العلمية
متمنين لهم مزيد من التوفيق والنجاح
في حياتهم العلمية والعملية



حاورتهم « أخبار الجامعة » أثناء استلامهم أرواب التخرج

الخريجون يعبرون عن سعادتهم بنيل الشهادة الجامعية



ويحضر زميله محمد عامر العمودي من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، جميع الخريجين بأن يكونوا مخلصين لدينهم ولوطنهم ولأمتهم، وأوفياء لراية وطنهم، وأن يبذلوا كل جهد في سبيل رفعة هذه الراية وعزتها وكرامتها وتنميتها وازدهارها. وأعرب عن سعادته البالغة بقوله: «إنها لحظة منتظرة لكل إنسان، يفرح بها من حولنا وعلى رأسهم والديك وأهلك وأحبائك».

وأبدى الطالب رضا عثمان باعتر من كلية الآداب قسم إعلام عن عظم فرحته ومشاعر مؤثرة تفيض منه والفخر بهذه المناسبة السعيدة التي تحقق فيها هدفه وبلغ فيها تمنياته، وقال: أحمد الله أن جعلني أحد أبناء هذه الجامعة العريقة، ويكفيني شرفاً وفخراً أن أنتمي لهذه الجامعة العريقة. وفيما يتعلق بشعوري فهو مزيج من الفرح والسرور ومن الحزن وفراق الحبيب. سأسعد وسأكون في قمة الفرح والبهجة لإتمامي مرحلة البكالوريوس والتي تمثل لي الخطوة الأولى والهدف الأول الذي يوصلني إلى بقية الأهداف إن شاء الله. وما يسعدني أكثر هو أنني أحمل مؤهلاً ينتسب لجامعة الملك عبدالعزيز.

وأشاد الطالب سامي محمد البقمي من كلية الهندسة تخصص هندسة ميكانيكية بأسلوب الجامعة وطريقة تنظيمها لتوزيع أرواب الخريجين، وقال: «رغم فرحي وسعادتي بتخرجي إلا أنني سأكون حزيناً لفراق هذا الحبيب والذي ارتبطت به لمدة خمس سنوات عشت فيها أجمل اللحظات ونهلت منها واكتسبت العلوم والمعارف. وأخيراً أشكر الله على هذه النعمة العظيمة وأقول لأساتذتي الأفاضل شكراً جزيلاً لكم وجزاكم الله عني خير الجزاء فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله».

ووفد لصالة الخريجين الأصدقاء الثلاثة المتخرجين من كلية الطب تخصص طب بشري، وهم يختارون روب التخرج، وبدأ أحمد عطا الله أبو حسن حديثه معتبراً أن التخرج بمثابة التتويج لجهود الطلاب طوال ٧ سنوات في دراستهم بالجامعة، وأضاف: تخرجنا اليوم هو ثمرة ذلك الغرس الذي زرعناه أنا وزملائي الخريجين طوال الأعوام الماضية، وشخصياً خلال تلك الأعوام نشأت بيني وبين الجامعة علاقة خاصة أحس بها في كل جنباتها، وأشعر بها في كافة أروقتها، في فجان القهوة ببهوها، ورائحة الورق في مكتبتها، ومناهل العلم وسط قاعاتها، كلها مفردات ستظل عالقة في ذهني ما حييت، فالجامعة كانت بمثابة الحضانة الدافئة الذي احتواني وزملائي خلال هذه السنوات وسنظل مدينين لها وسنعمل بعد تخرجنا على أن نعكس الصورة الإيجابية لخريجي هذا الصرح العظيم.

من ناحيته أبدى زميله أحمد سنبل فرحته بهذه اللحظة، وقال

متابعة للحراك الذي تشهده أروقة الجامعة وخاصة صالة الخريجين بعمادة شؤون الطلاب التي يتوافد إليها الخريجون للحصول على أرواب التخرج استعداداً للتتويج، أجرت «أخبار الجامعة» لقاءات مع عدد من الخريجين، استطلاعاً لمشاعرهم وهم يستعدون للتتويج في مهرجان التخرج، وقد عبروا عن سعادتهم ومشاعرهم الفياضة والابتسامة ترسم على وجوههم، وقد سرد بعضهم جانباً من الذكريات والمواقف التي مرت به طوال سنوات دراسته بالجامعة، وآخر يتطلع إلى الانضمام إلى سوق العمل، وقد جرت الحوارات مع الخريجين على النحو التالي:

في البداية كان اللقاء الأول مع الطالب سعد بن محمد العتيبي خريج من كلية الاقتصاد والإدارة سعد بن محمد العتيبي الذي عبر عن سعادته الغامرة بالتخرج والاستعداد للاحتفال مع زملاء الدفعة الثالثة والأربعين، وقال: «أحمد الله أن وفقني وسهل لي دربي للوصول إلى أولى خطوات النجاح في حياتي، حيث أعتبر هذا التخرج والحصول على درجة البكالوريوس هو الخطوة الأولى على طريق النجاح وتحقيق الذات والمرحلة الأولى للوصول إلى درجة الماجستير ومن ثم الدكتوراه بإذن الله. وأضاف: أوصني نفسي وإخواني الخريجين بتقوى الله وإخلاص العمل وخدمة الوطن لرد جزء من جميله، كل في مجاله وتخصصه وحسب قدرته، والسعي لطلب المزيد من العلم وبلوغ أرفع الدرجات.

أما مالك صالح الأحمد المتخرج من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات فحث زملاءه الخريجين على تحويل أحلام الأمس إلى وقائع، والتطلعات إلى المساهمة في مشروعات التنمية الشاملة في المملكة، وأهدى إنجازهم وزملاءه بالتخرج إلى الأمهات والأباء وأولياء الأمور مؤكداً لهم جميعاً بأن الفضل في هذا الإنجاز يعود لله تعالى ثم إليهم. وأشاد الأحمد بالتنظيم الجيد الذي صاحب عملية تسليم الأرواب، وإعطاء الخريج وقته في عملية اختيار ما هو مناسب له واختتم حديثه بقوله: «شكراً جامعة الملك عبدالعزيز».

محمد العمودي:

نتطلع إلى الإسهام

في التنمية الشاملة

لوطننا

رضا باعتر: نعتز

بالانتماء إلى هذا

الصرح العلمي

الكبير

سيرة ويقدمون الشكر لكل من دعمهم في مسيرتهم التعليمية



سامي البقمي: عشنا في

الجامعة أجمل اللحظات

سعد العتيبي: التخرج

خطوة على طريق

النجاح

صالح الأحمدي:

« شكراً جامعة الملك

عبد العزيز»

«الحمد لله بعد دراستي في الطب وللسنوات عديدة تحقق حلمي وحلم والدي الأعزاء في هذا اليوم الذي أصبحت فيه خريجاً حيث كانوا داعمين لي خلال مرحلة دراستي واليوم شاركوني فرحتي بقدمهم وحضورهم الحفل الذي كان بمثابة فخر واعتزاز لكل الطلاب الخريجين دون استثناء بحضور أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز رعاه الله. وبخصوص الفرص الوظيفية فأنا ولله الحمد سعيد جداً ومتفائل بمستقبل وظيفي مشرق وليس لدي أي مخاوف بهذا الخصوص.

وشاركه زميله الخريج محمد خوجه من كلية الطب، والحاصل على مرتبة الشرف الأولى، معبراً عن سعادته بقوله: أحمد الله وأشكره على الإنجاز الذي حققته في مجال دراستي في كلية الطب وأشكر كل من ساهم وكان وراء هذا التكريم المبهر وعلى رأسهم معالي الدكتور أسامة بن صادق طيب مدير الجامعة الذي ساهم في ارتقاء جامعتنا. والآن أفكر في برنامج زمالة في الطب وأمل أن أحصل على قبول في بعثة تناسب تخصصي فمن منظوري أجد أن الوظائف متوافرة لكن المسألة هي مسألة منافسة للوصول للأفضل.

لم تختلف مشاعر نايف العتيبي، خريج كلية الطب، عن مشاعر زميله السابقين، إذ يرى أن هذا اليوم يمثل بداية مرحلة تحقيق الآمال والتطلعات التي رسمها وانتظر تحقيقها، وقال: أعتقد أن الحياة ما زالت مشرقة ونيرة في المجال الوظيفي.



أخبار الجامعة تلتقي المتفوقين في برامج الدراسات العليا

سعادتنا كبيرة بما حققناه ونت



بعد. وبعد ذلك تم وضع الخطة الدراسية في مجال التخصص الدقيق. وبعد ذلك تم وضع خطة الرسالة. ومن ثم بدأت في الجانب العملي وبعدها تم كتابة الرسالة ومناقشتها.

ويقول السلمي أحمد الله سبحانه وتعالى على هذا الإنجاز الذي تحقق حيث أن عدة عوامل ساهمت في تحقيق هذا التفوق الدراسي منها تنظيم الوقت وإطلاع المستمر في مجال التخصص والإلمام جيداً بأسلوب البحث العلمي والذي يساعد طالب الدراسات العليا في إخراج الرسالة بشكل جيد ومراجعة المشرف واستشارته بشكل مستمر والإطلاع على الرسائل العلمية الجيدة والاستفادة منها. وأضاف: «أطلع وأمل أن ينعكس حصولي على درجة الدكتوراه وبتفوق على حياتي العلمية والعملية بشكل إيجابي».

حلم كبير

ويقول الدكتور خالد بن مرزوق قويد العتيبي الحاصل على درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز من قسم علم المعلومات بكلية الآداب والعلوم الإنسانية: «يمثل الحصول على شهادة الدكتوراه حلم كبير ساعدني في تحقيقه تعدد البرامج المتاحة للطلاب الراغبين في الدراسة بجامعة الملك عبد العزيز حيث تتميز بهذا التنوع وتقدم خدماته للدارسين على مختلف رغباتهم وميولهم وتأهيلهم» وأضاف: «يعتبر الحصول على شهادة الدكتوراه من هذا الصرح العلمي المعروف أمراً مشرفاً وفخراً لنا في حد ذاته، حيث اكتسبنا العلوم والمعارف التي تساعدنا في تطوير أنفسنا وتطوير جهات عملنا وحياتنا بشكل كامل، ويكفي فخراً أن نقول (حاصل على شهادة الدكتوراه من جامعة الملك عبد العزيز)».

مواجهة الصعاب والعقبات

ويقول الخريج باسم يحيى محمد القشقرى الحاصل على درجة الماجستير في الكيمياء الحيوية كلية العلوم: «بداية أحمد الله الذي من علي بحبي

صدورهم لكثرة أسئلتي إبان فترة دراستي. فما هذا التفوق إلا ثمرة من ثمرات جهودهم ونصائحهم.

شكراً لصرح المعرفة

ويقول الدكتور عبد الله بن عوض السرحاني الحاصل على درجة الدكتوراه في تخصص علم المعلومات بتقدير ممتاز أحمد الله الذي يسر لي الفرصة لإكمال دراساتي العليا لدرجة الدكتوراه، فبفضل منه عز وجل أكملت متطلبات الدرجة العلمية من مواد دراسية وغيرها بعزيمة وصبر وهمة عالية إلى أن أنمتها بنجاح وتفوق وبتقدير عام امتياز مرتفع. وقد تمت مناقشة رسالتي لدرجة الدكتوراه التي تناولت تطبيقات إدارة المعرفة في القطاعين العام والخاص في المملكة العربية السعودية وأوصت لجنة المناقشة والحكم، بعد اجازة الرسالة، بنشر وطباعة رسالتي لأهميتها وشموليتها فله الحمد والفضل والمنة. ومشاعري بالوصول إلى هذا الهدف المهم وتحقيقه بتميز مشاعر لا توصف من الفرح والسرور أسأل الله العلي القدير أن يجعلها عوناً على طاعته ورضاه. شكراً لصرح المعرفة الكبير جامعة الملك عبد العزيز ولأعضاء هيئة التدريس بقسم علم المعلومات ولكافة منسوبي الجامعة وجزى الله الجميع خير الجزاء.

عوامل التفوق الدراسي

ويتحدث الدكتور مازن عطية السلمي الحاصل على درجة الدكتوراه بتقدير ممتاز من قسم علوم الأحياء في التخصص علم الحيوان عن مسيرته العلمية والتحاقه لإكمال الدكتوراه ويقول خلال مناقشتي لدرجة الماجستير أشار أحد المناقشين وهو الدكتور أسامة أبو زنادة بالاتحاق بكلية العلوم بقسم الأحياء. حيث رحبت فوراً والتحقت بكلية بعد حصولي على الوثيقة مباشرة ومن خلالها بدأت دراسة المواد العامة في مجال الدكتوراه بقسم الأحياء. وبعدها اخترت موضوع الرسالة بالتنسيق مع المشرف د/ حسين خميس والذي أشرف علي فيما

سابقاً الدكتور عبد الرحمن الوهابي د وأساتذتي الأفاضل في قسم اللغة العربية وعلى رأسهم أستاذي سعادة الدكتور جميل محمود مغربي. فقد كان لهم الفضل بعد الله عز وجل د وارى لزماً أنه من حق الوفاء بهم يذكر فنهلت من علمهم الغزير، ولقيت منهم التشجيع المتواصل فلهم الشكر من قبل ومن بعد.

خطوة لمواصلة البحث العلمي

ويقول الدكتور عبد اللطيف مرزوق السلمي الذي حصل على درجة الدكتوراه في اللغة العربية بتقدير ممتاز أعلم أن الدرجة العلمية لا تجعل من حاملها عالماً ولا أديباً ولا مفكراً، وأن الحصول على درجة الدكتوراه قد يكون عبئاً على من نالها، وانطلاقاً من إيماني بأن هذه الدرجة العلمية ما هي إلا العتبة الأولى للدخول إلى عالم المعرفة العميقة التي يصنعها البحث العلمي، عقدت العزم على اللحاق بركب السابقين الأولين من اللغويين الأفاضل. خُفت مرحلة الدراسة بالصعوبات التي باتت أقل حدة بعد أن هَذَا من روعها أساتذة أجلاء. عبيت من معيّنهم الذي لا ينضب، ونهر عطائهم الذي لا يضمحل، بقدر ما يسعه عقلي وتستوعبه ذاكرتي، ويجنيه إصراري. نلت -بفضل الله ثم بفضلهم- ما نلت من النجاح والتفوق. تشي مناسبة التخرج هذه بالكثير من الفرح والغبطة والاعتزاز، لا لشيء، إلا لأنني حققت أحد أصعب أهدافي التي أرّعمت أنها سُنْجِدَتْ دفْعاً معنوياً قوياً لتحقيق أهداف مستقبلية أخرى. أُملي ألا يكون الهدف الرئيس لطلاب الدراسات العليا هو نيل الدرجة العلمية فحسب، بل يجب عليهم أن يجعلوا منها دافعاً لخدمة تخصصاتهم وتقديم كل ما هو جديد في البحث العلمي، بما يعود بالنفع على المتلقي بصفة خاصة وعلى الوطن بصفة عامة. ختاماً .. أتقدم بالشكر الجزيل للجامعة ممثلة في معالي مديرتها وكافة منسوبيها الأعزاء، ولأساتذتي الأجلاء بقسم اللغة العربية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، الذين غمروني بفيض علمهم وكرم أخلاقهم وسعة

عبر عدد من خريجي الدراسات العليا عن سعادتهم وفرحهم بإنهائهم للدراسات العليا وتحقيقهم الدرجة العلمية بتفوق مؤكدين أن التخرج سيقى ذكرى خالدة في أذهانهم، وأنهم ممتنون لجامعتهم جامعة الملك عبد العزيز التي منحتهم كل الدعم ووفرت لهم كافة السبل لنهل العلم والتعليم حتى نالوا درجاتهم العلمية، ليختتموا مسيرتهم العلمية باحتفاء الجامعة بهم وببقية زملائهم من الطلاب في حل التخرج.

وأعرب الطلاب لـ«أخبار الجامعة» عن شكرهم وتقديرهم لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله أمير منطقة مكة المكرمة على تفضله بمشاركتهم فرحتهم وتشريفه بحضور مهرجان التخرج الذي تنظمه الجامعة احتفاءً بخريجيهما معبرين في الوقت ذاته عن شكرهم لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب على كل ما يبذله من جهد للرفي بالجامعة وخدمته لأبنائه الطلاب ولكافة أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة.

أجمل أيام حياتي

بداية قال الدكتور مذكر بن ناصر الجافل الحاصل على درجة الدكتوراه في اللغة العربية وأدائها بتقدير ممتاز «لا يسعني بهذه المناسبة إلا أن أوجه عميق شكري وتقديري لكل الذين أعانوني طيلة مراحل دراستي في البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في هذا الصرح الشامخ جامعة المؤسس» وأضاف: «كانت من أجمل أيام حياتي التعليمية التي قضيتها في جامعتي والتي احتضنتني قرابة ثلاثة عشر عاماً».

وقدم الدكتور الجافل عميق شكره لصاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبد الله على تفضله بتشريفه لحفلنا ومشاركته فرحتنا وقال: «أقدم شكري وتقديري لمعالي مدير الجامعة وجميع وكلاء الجامعة وعميد الدراسات العليا الدكتور عدنان حميدان وعميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية الدكتور أسامة جستنية، ورئيس قسم اللغة العربية

طلع للتميز في البحث العلمي



مصلح الزبيدي



مذكر الجافل



د. عبدالله السرحاني



د. خالد العتيبي



باسم القشيري



د.مازن السلمي

والشكر والعرفان وحينها يعجز عن الوصف اللسان ، سنتان مرت و ما أشبه الليلة بالبارحة عشتها في سبيل الله أجاهد بقلم و قرتاس، و اليوم أطوى صفحة مليئة بالإنجازات والأفراح وأفتح صفحة أخرى يملؤها الأمل والتفاؤل بمستقبل باهر . ويقول بالأمس القريب التحقت بجامعة الملك عبدالعزيز بدأت مسيرتي الأكاديمية و كنت أطلع إلى يوم تخرجي هذا ، وها أنا اليوم أعيش لحظات التخرج و أتذوق طعم النجاح وأعانق أحلامي التي بذلت الكثير من الجهد في سبيل تحقيقها ، وما أن وصلت إلى هذا اليوم حتى أدركت بأن العلم لا ينتهي بنهاية مرحلة أو الحصول على شهادة وأن يوم التخرج هو بداية لمرحلة عنوانها المساهمة بكل ما أملك في بناء وطني ومجتمعي بما حصلت عليه من علوم وما تدربت عليه من مهارات . وأضاف قائلاً في هذا اليوم لا بد ان أقدم لأعضاء هيئة التدريس الأفاضل بماجستير الإدارة الرياضية كل الحب والشكر والامتنان لما بذلوه معي انا وزملائي من جهد طيلة هذه السنوات ، ولما زرعوه فينا من علم ، ودأب ورغبة صادقة في البحث والعمل . أمي الحبيبة لقد كبر الطفل الذي ترعرع في مدرسة قلبك و نام على وسادة حضنك و كبرت معه طفولته فها هو يحقق أولى أحلامه . أبي الغالي رحمك الله رحلت و قلبي يحترق على فراقك في يوم تخرجي لم أكن كالباقي كنت فرحاً أمام الجميع لكن بقلبي حزين . زوجتي وأبنائي شكرا لكم فقد صبرتم معي وشاركتهموني العناء والجهد . ختاماً حفظ الله لهذا الوطن أمنه وأمانة قيادته المخلصة، وأدام الله علينا نعمة الأمن والاستقرار .

و زملاء دراستي وأصدقائي. وأحس بأن الفرحة لا تسعني والكلمات تقتطير بعيداً لاصف ذلك الشعور الذي لا أدري أهو فرح بالتخرج أم حزن لفراق جامعتي التي قضيت فيها أحلى أيام حياتي وفراق اساتذتي وزملائي اللذين أصبحوا جزء من حياتي. أسأل الله لهم التوفيق وأن يجمعني بهم في جنات النعيم. وطموحي ان اواصل دراساتي العليا وان لا اتوقف عند هذه المحطة وان اصل لأبعد من ذلك. وكم أتوق للالتحاق ببرنامج الدكتوراة بجامعة المؤسس، فأسأل الله أن يكرمني بذلك وان يسهل لي الأمور.

لحظات الفرح

ويقول مصلح بن فايز الزبيدي الحاصل على ماجستير في الإدارة الرياضية من كلية الأعمال برباغ في اللحظات المفعمة بالفرح تخفق القلوب وتنضب بالمشاعر فتندفق بالحب

وحصولي على شهادة الماجستير وبامتياز. لقد كانت لحظات مناقشة رسالة الماجستير مرآة لسنوات الدراسة وقد شعرت فيها بأنني يجب ان اخرج كل ما كسبته وتعلمته وكل ما توصلت اليه فيها وبصورة ترضي الجميع، وأن أجاب على أسئلة الممتحنين بكل ثقة واقتدار، وكان لي ذلك والحمدلله فقد تعديت المناقشة بامتياز وبشهادة الجميع فشكرا لهم فقد كانوا جميعا لي سنداً. كما كانت لحظة رائعة تلك التي قال لي فيها رئيس لجنة المناقشة «ميروك لقد أجزيت رسالتك العلمية» يالها من لحظة أنستني تعبي وتوترتي لسماع نتيجة المناقشة، لم استطع الكلام حينها وإنما اتجهت بنظراتي إلى مشرفي وموجهي في بحث الماجستير قائلاً له في صمت «شكراً للوقوف بجانبني، شكراً لتوجيهي، شكراً لدعمي، شكراً لكل ماقدمته لي، شكراً». أهدي نجاحي هذا إلى عائلتي

عالم التعليم والمعرفة، ويظهر ذلك جلياً لكل من التحق بهذا الصرح التعليمي من خلال التسهيلات والوسائل الحديثة والدعم المادي والمعنوي الذي تحث عليه ادارة الجامعة ممثلة في مديرها الاستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب و كلائه الذين لا يألون جهداً بالسؤال المستمر عن حال أبنائهم الطلاب ومشاكلهم والعمل كآسرة واحدة لتحقيق الأهداف المرجوة من التعليم الجامعي بمختلف مراحله الدراسية. لقد مرت عليا أيام جميلة وأيام حزينة، وفترات مريحة وفترات متعبة خلال فترة الدراسة، فقد تعرضت لصعوبات لا يعلمها الا الله خاصة في فترة البحث الميداني واعداد الرسالة العلمية، ولولا فضل الله ومن ثم الجهود المبذولة من مشرفي وكذلك التحلي بالصبر والعزيمة على مواصلة السير والنهوض كلما تعثرت، لما وصلت الى هذه اللحظة التي اكتب فيها الان وأنا مرتاح البال وسعيد بتخرجي

لأصدقائي بأحر التهاني بمناسبة تخرجهم وارجوا من الله أن يجمعنا في جنه الخلد ، وان يوفقهم أجمعين ويسهل لهم طريقهم في الدنيا والآخرة ، فعلا كانت أيام دراستي مع أعضاء فريق البحث لا تقدر بثمن كنا ولازلنا إخوان على يد واحده وكلمه واحده واسأل الله أن يديم أخوتنا بكل خير .

سنوات رائعة

ويصف الخريج طارق علوي ناصر بن الشيخ أبوبكر الحاصل على درجة الماجستير في العلوم بتقدير ممتاز في تخصص أحياء بحرية بكلية علوم البحار سنوات دراسته بالجامعة ويقول كانت سنوات رائعة من عمري تلك التي قضيتها في دراسة مرحلة الماجستير بجامعة الملك عبدالعزيز، والتي أفرح بكوني احد خريجها فجامعة المؤسس صرح تعليمي جبار كل يوم في تطور ومواكبة لكل ما هو جديد في

لطلب العلم والشغف الكبير الذي لدي في الاستزادة في هذه النعمة وهذا كان هدفي في إكمال مسيرتي الدراسية بدخولي لمرحلة الماجستير بفضل من رب العالمين وفي تخصص كانت الدراسة فيه بالنسبة لي بمثابة حلم وتحقق. كانت دراستي سبب رئيسي لسعادتي ومما زادها أي تخصصت بشكل أكثر وأعمق في التخصص الذي يزيد فيه شغفي وحيي للتعلم والاستزادة منه ، وبمنه من رب العباد أنعمت دراستي وتخرجت بامتياز ولله الحمد ، رغم كل الصعوبات التي واجهتني في دراستي إلا أنني كنت استمتع أكثر وأكثر في مواجهتها لأنني كنت أوّمن بمقوله أنه (حب ما تعمل لتعمل ما تحب) ، وكذلك مما زاد طاقتي وتشجيعي في مواجهه الصعاب والليالي الطويلة التي مرت بدون نوم أو راحة قول الله تعالى في كتابه (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) صدق الله العظيم حيث أنني وضعت نصب عيني أن اجعل من دراستي هدفا لخدمه هذا الدين والوطن وبفضل الله ظهر ذلك جليا في بحث تخرجي. ويضيف: « أسأل الله عز وجل أن يوفقني ويمن عليا بنعمه إكمال مرحله الدكتوراه لأستزيد من العلم الذي أحببت التخصص فيه وأتفوق فيه بإذن الله لرفع راية ديني ووطني عاليا ، فلا قيمة للعلم والجهد إلا م تخدم هدفا نبيلاً ، وبإذن الله سيكون هدفي في الحصول على الدكتوراه بتميز في مجال تخصصي كما تميزت في مرحله الماجستير فخرا لأحبائي وأهلي ورفعتا لوطني وجامعتي.

أقدم بأصدق الدعوات لأساتذتي وعلميني من دكاترة القسم بأن يجزيهم الله على مجهودهم كل خير وأتقدم



خريجو جامعة المؤسس .. إبداع وتميز



منذ تأسيس جامعة الملك عبد العزيز وهي تسخر كل إمكانياتها وطاقاتها من أجل تخريج دفعات من الطلاب قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية، وتسعى بكل جد نحو تطوير وتحسين وتجويد أساليبها التعليمية والتدريبية بالتواصل مع الطالب وسماع صوته وتقديم الخدمات المناسبة له بكفاءة وفاعلية جاعلة خدمة الطالب أحد أهم أهدافها.

الجهات الحكومية وغير الحكومية، وتضع برامج مناسبة للشركات المتوقع التحاق الطالب بها بعد التخرج ومن أمثلة تلك الشركات والبرامج والاتفاقيات ما يلي:

♦ التعاون مع الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك):

عقدت الجامعة اتفاقية تعاون مع الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) بتاريخ ١٤٢٩/١١/٣ هـ تحت اسم (برنامج سابك للابتعاث الداخلي لطلاب الجامعة)، ويأتي البرنامج في إطار الاتفاقية التي وقعتها الجامعة مع سابك في مدينتها مدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد وتشرف عليها وكالة الخريجين بعمادة شؤون الطلاب، وتقوم شركة سابك بتقديم هذه المنح الدراسية لبعض طلاب الجامعة المتميزين كجزء من إعداد نخبة إدارية وهندسية متميزة وإلحاقها بسوق العمل السعودي. كما تضمن البرنامج محاضرات تعريفية حول شروط ومميزات البرنامج. وقد استفاد من البرنامج عدد من الطلاب من كلية الاقتصاد والإدارة في تخصصات المحاسبة والتسويق وإدارة الموارد البشرية ونظم المعلومات الإدارية وفي كلية الهندسة في تخصصات الهندسة الكيميائية والهندسة الميكانيكية والهندسة الصناعية والهندسة الكهربائية وهندسة الحاسب. بالإضافة إلى التعاون مع القطاع الخاص الذي يعتبر

● توسيع دائرة التعاون المثمر بين خريجي الجامعة في كافة المجالات .
● مساعدة الخريجين في الحصول على فرص عمل، كل في مجال اختصاصه.

● إقامة شبكات تعارف وتعاون مع الهيئات الرسمية والشعبية داخل المملكة بما يعود بالنفع والخير على الرابطة والمجتمع المحلي والآخرين

مميزات الانضمام لوحدة الخريجين

- الحصول على بطاقة العضوية.
- الحصول على النشرة الإخبارية ودليل الخريجين..
- الاستفادة من خدمات المكتبة المركزية بالجامعة.
- الدخول إلى صفحة الموقع على الشبكة العنكبوتية.
- الحصول على بريد إلكتروني.
- حضور حفلات الجامعة.
- الاستفادة من برامج التعليم المستمر.
- خصم خاص في المستشفى الجامعي (القسم الخاص).
- مزاوله الألعاب الرياضية بمرافق الجامعة المختلفة.
- تصريح دخول الحرم الجامعي.
- المشاركة في جائزة أفضل خريج.

اتفاقيات وشراكة بين الجامعة ومختلف القطاعات

تعمل الجامعة على عقد اتفاقيات تعاون مع عدد من

للخريجين للاستفادة من البرامج التعليمية المساندة بالجامعة والسعي لمواءمة إمكانياتهم مع متغيرات سوق العمل وحاجات المجتمع تحقيقاً لرسالة الجامعة.

التواصل بين الخريج والجامعة

تهدف الجامعة ممثلة في رابطة الخريجين إلى تحقيق الأهداف التالية:

- الإسهام في تحقيق التكامل والتواصل بين الجامعة والمجتمع وتقديم خريجي الجامعة لجهات العمل المختلفة
- الإطلاع على ما يستجد من برامج تعليمية و مؤهلات علمية تستحدثها جامعة الملك عبد العزيز. رفع مستوى تأهيل الخريجين بالمشاركة الفاعلة في حضور ورش العمل والمؤتمرات، و الدورات والبرامج التدريبية التي تعدها الجامعة.

● تمويل المشروعات الصغيرة للخريج بالتعاون مع الجهات المختصة .

● مساعدة الخريج على أن يكمل دراساته العليا إذا رغب في ذلك وفق شروط الالتحاق المتبعة بالجامعة .

● توطيد أواصر التعاون والتواصل بين المتخرجين ومنسوبي الجامعة من الأكاديميين والطلبة بمختلف تخصصاتهم وجنسياتهم في النواحي العلمية والبحوث والمؤتمرات وتبادل الآراء والمعلومات.

توفير بيئة تعليمية مناسبة

تتبع الجامعة سياسة الانفتاح والتعاون مع جميع قطاعات الجامعة من أجل تقديم أفضل الخدمات للطلاب والطالبات، بدءاً بتأهيل السكن والتغذية المناسبة، وتوفير الجو الملائم للتحصيل العلمي، واستحداث المرافق والنشاطات المتنوعة التي تلبي احتياجات الطلاب، وتهيئهم لخوض غمار المنافسة المحلية والإقليمية والدولية في جميع المجالات الثقافية والفنية والاجتماعية والرياضية، كل ذلك من أجل تحقيق رؤية الجامعة القائمة على تخريج دفعات من الطلاب تمتلك القدرة على الإبداع والتميز المستمر، وخلق الشخصية المتوازنة المعتدلة للطلاب، بحيث يكون قادراً على الجمع بين التحصيل العلمي والتميز والإبداع على مستوى المهارات، ليكون جاهزاً للدخول في سوق العمل.

تأهيل جيل قادر على المنافسة الدولية

وضعت رابطة الخريجين بالجامعة رؤيتها ورسالتها بما يتناسب واحتياجات الخريجين، لتكون صلة وصل بين الجامعة وأبنائها الخريجين وتمثل رؤيتها في الوصول بخريجي جامعة الملك عبد العزيز إلى المكانة والمستوى الرفيع المنافس محلياً وعالمياً وربط الخريج بجامعته. أما رسالتها فهي : تهيئة الظروف الملائمة



زريادة تعليمية وتأهيل عال المستوى



الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.

- إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.
- تشجيع الكفايات العلمية على مسيرة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.
- الإسهام في تحسين مستوى برامج المرحلة الجامعية لتتفاعل مع برامج الدراسات العليا.

تسهيل التعليم العالي لكافة الفئات في المجتمع

- صدرت موافقة مجلس الجامعة في جلسته الثامنة بتاريخ ١٤٢٣/٤/١٩ هـ على تقديم برنامج الانتساب ابتداء من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٢٣/١٤٢٤ هـ. ويهدف البرنامج إلى تأهيل المتحقيين بالبرنامج علمياً للحصول على شهادة البكالوريوس في التخصصات المقدمة في البرنامج إلى جانب ضمان جدية المتقدمين لمواصلة الدراسة. ومن أهداف البرنامج إلى خدمة رسالة الجامعة وأهدافها وإتاحة الفرصة لمن لم تمكنهم ظروفهم من التعليم الجامعي والمساهمة في سعودة الوظائف.

برنامج السنة التأهيلية .. لتأهيل الطلاب للالتحاق بالجامعة

يتيح برنامج السنة التأهيلية لطلاب الثانوية العامة (القسم العلمي) الالتحاق بكليتي الهندسة والعلوم بعد دراسة المواد العامة لمدة سنة دراسية واحدة وتحقيق المعدل التراكمي الذي يؤهلهم للالتحاق بالكلية المحول أليها.

الدبلوم التأهيلي .. أحد برامج الجامعة لتأهيل الخريجين للانخراط في سوق العمل

قامت جامعة الملك عبدالعزيز ممثلة في عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بفتح باب القبول لخريجي الثانوية العامة للدراسة في برامج الدبلومات التأهيلية التي تتراوح مدتها الدراسية من سنة إلى سنتين تؤهل الخريجين للانخراط في سوق العمل مباشرة.

الطالب المهارات اللازمة التي تساعده مستقبلاً على الالتحاق بالوظيفة بعد التخرج.

المشاركات العامة والنشاطات والمهرجانات:

تحت الجامعة طلابها على المشاركة في مختلف النشاطات و البرامج التي تنظمها وتشرف عليها وزارة التعليم العالي و الرئاسة العامة لرعاية الشباب و الجهات المؤسست الحكومية ومن هذه المشاركات :

- المهرجانات الدولية و الخليجية و المحلية.
- المهرجان الوطني للتراث و الثقافة.
- اللقاءات الشبابية الصيفية
- برامج المعارف العلمية الدولية.
- البرامج التوعوية و الإرشادية.
- المسابقات المتنوعة.

وتهدف الجامعة من وراء هذه المشاركات والنشاطات والمهرجانات إلى صقل مواهب طلابها، وإكسابهم خبرات إضافية تساعدهم في مستقبلهم الوظيفي بعد التخرج من الجامعة.

برامج دراسات عليا متنوعة لتغطية كافة التخصصات

تعمل الجامعة من خلال العديد من البرامج التعليمية المتنوعة لاستيعاب التخصصات كافة ومن تلك البرامج ما يلي:

برامج الماجستير:

- برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي
- ماجستير علم التشريح التقني .
- ماجستير تقنيات التعليم .
- دبلوم عالي في التربية الخاصة .
- ماجستير إدارة تربوية.
- ماجستير المحاسبة المهنية .
- ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات .
- الدبلوم العالي في المقاييس والتقييم التربوي .
- العناية بالدراسات العليا الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها.

- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.

- تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات

عليها مدربون متخصصون.

تنظيم المسابقات الثقافية والفنية:

تنظم الجامعة العديد من المسابقات المتنوعة و المتعددة الأغراض منها:

أ- المسابقة الثقافية العامة (س - ج) و تدور منافساتها بين كليات الجامعة تدور أسئلتها حول مجالات الثقافة الإسلامية، الأسئلة التخصصية، أسئلة عامة، إضافة إلى أسئلة سريعة تقام مرة واحدة في العام.

ب- المسابقة السنوية في مجالات القرآن الكريم - الحديث الشريف - القصة - الشعر - المساجلة الشفوية - البحوث العلمية - الرسم - الخط - التصوير - الأعمال اليدوية .

ج- مسابقة التأليف المسرحي : وتطرح العمادة مسابقة في مجال التأليف المسرحي لكل من له اهتمامات في هذا النشاط من داخل وخارج الجامعة ويستفاد من تلك النصوص في تقديمها على خشبة المسرح الجامعي.

د- مسابقة ثمار العقول (المسابقة الكبرى) وهي مسابقة مكتوبة لكافة طلاب و طالبات الجامعة تشمل أسئلة متنوعة في العلوم و المعارف هذا و تقدم العمادة لكل تلك المسابقات جوائز مالية و عينية قيمة كما يشرف على تحكيم تلك المسابقات عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجالاتها.

تنظيم الزيارات و الرحلات:

تنظم الجامعة العديد من الزيارات و الرحلات بداخل مدينة جدة إضافة إلى الرحلات الطلابية لمختلف مناطق ومحافظات المملكة العربية السعودية، والهدف منها بالإضافة إلى الترفيه إطلاع الطالب على البيئة الخارجية، واحتكاكه بالمجتمع وتهيئته لمواجهة مستقبله والتعامل مع مستجداتها.

تنظيم الدورات التدريبية:

تنظم الجامعة العديد من الدورات المتنوعة في المجالات كافة كالحاسب الآلي و التصوير و الخط و الفنون و المسرح، والهدف من تلك الدورات إكساب

أحد روافد استقبال خريجي الجامعة، وفي هذا الإطار يتم التنسيق بين الجامعة وبين المسؤولين عن شركات القطاع الخاص لوضع برامج تتواءم ومتطلبات سوق العمل.

صقل المواهب وتأهيل الطلاب لمواجهة التحديات

تسخر الجامعة كل إمكانياتها وطاقتها البشرية من أجل تكوين وتأهيل خريجين قادرين على مواجهة تحديات سوق العمل، وصقل مواهب طلابها في جميع المجال بما يتناسب وتخصصاتهم، وفي هذا الباب قامت الجامع بتشجيع وتطوير النشاطات الطلابية بعمادة شؤون الطلاب عن طريق إدارة النشاط الطلابي التي تهدف إلى:

- صقل شخصية الطالب الجامعي و قضاء وقت فراغه في برامج هادفة ومفيدة و تهيئته لمواجهة أعباء الحياة بعد تخرجه.
- مهام إدارة النشاط الطلابي
- النهوض بالنشاط اللاصقي و تحقيق أهدافه التربوية
- تقديم الخدمات الإدارية و الفنية كافة المتعلقة بالنشاط العام.
- اقتراح خطط و برامج النشاط و الإسهام في تنفيذها.
- الإشراف على النشاطات المستقلة لعمادة شؤون الطلاب.
- التعريف بالأنشطة الطلابية.
- جذب الطلاب للمشاركة في الأنشطة المختلفة

بنية تحتية تحفز على الإبداع

وفي هذا الإطار قامت الجامعة بإنشاء عدد من المراكز والمرافق التي تسهم في صقل مواهب الطلاب وتهيئتهم وتدريبهم التدريب الملائم الذي يعود عليه بالنفع في مستقبلهم الوظيفي ومن تلك المراكز ما يلي:

مركز الهوايات :

ويشمل نادي الابتكارات العلمية، نادي الحاسب الآلي، نادي الخط و الفنون التشكيلية ، نادي التصوير الضوئي ، نادي العلاقات ، النادي الأدبي ، النادي الاجتماعي ، نادي الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة ، نادي المسرح ، نادي التراث الشعبي (و لكل من هذه الأندية مقر خاص به مزود بأحدث الأجهزة كما يشرف

الجامعة تحتفي بـ ١١٣٣٧ خريج من مختلف التخصصات

أعداد خريجي الدفعة (٤٣) للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ						
الفرع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	الإجمالي الكلي
المركز الرئيسي - طلاب	٢٣	٣٣٥	٣١٦	٩١٢٧	١٦١	٩٩٦٢
فرع الكامل - طلاب				٣٠		٣٠
فرع خليص - طلاب		٧٥			٧٥	
فرع رابع - طلاب		٢٩		١٢٣٧		١٢٦٦
فرع شمال جدة - طلاب				٤		٤
الإجمالي الكلي	٢٣	٣٦٤	٣١٦	١٠٤٧٣	١٦١	١١٣٣٧

البكالوريوس	
كلية الاقتصاد والإدارة	٥
كلية الاداب	٥
كلية الهندسة	٣
كلية الطب	٣
كلية طب الأسنان	٣
كلية الصيدلة	٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية	٣
كلية الحقوق	٤
كلية الأرصاد	١
كلية الأعمال برايف	٣
كلية المجتمع	٣
كلية الهندسة برايف	١
كلية الآداب والعلوم برايف	١
كلية العلوم	٣
كلية تصاميم البيئة	٣
كلية الحاسبات	٣
كلية التربية	٣
كلية المعلمين	٣
كلية العلوم والآداب بخليص	١
كلية الدراسات البحرية	١
كلية الحاسبات برايف	١
إجمالي	٥٥

الماجستير	
كلية الاقتصاد والإدارة	٨
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	١٠
كلية الهندسة	٦
كلية تصاميم البيئة	١
كلية علوم الأرض	٢
كلية الطب	٢
كلية الحقوق	٢
كلية الأرصاد	٣
كلية العلوم	٦
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	٢
كلية علوم البحار	٢
كلية التربية	٤
كلية الأعمال برايف	١
إجمالي	٤٩

الدبلوم العالي	
كلية الآداب والعلوم الإنسانية	١
الدراسات العليا (الدبلوم العالي)	٢
كلية التربية (الدبلوم التربوي)	٥
إجمالي	٨

جائزة معالي مدير الجامعة للباحثين على المراكز الأولى	
الكليات الصحية :	
الاسم	الكلية
(١) معاذ محمد عقيل سقاف	كلية الطب
الكليات العلمية :	
الاسم	الكلية
(٢) أحمد عبد الهادي علي العبدلي	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
(٣) يعقوب سيد إكرام سيد عبد الله	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
الكليات النظرية :	
الاسم	الكلية
(٤) محمد عبدالعزيز مناور المطيري	كلية التربية
(٥) ياسر أحمد سالم باسهل	كلية الحقوق
(٦) نبيل محمد يحي سليمان	كلية الحقوق

عاصم عبدالحى محمد مليباري محمد عبدالله بن مساعد الزهراني ابراهيم فوزي نايف الحمودي احمد محمد موسى شحاده احمد محمد بهاء الدين محمد احمد وليد عبدالله صالح العمودي عثمان صالح احمد السليمانى بندر سعود سالم شكر معاذ محمد عقيل سقاف نايف علي عبدالهادي الغامدي أحمد محمد أحمد باخشوين زياد عبدالله عليان الجلبي فيصل نافع لافي الحربي عبدالعزیز سعود عبدالعزيز الجاسر على فارس زعل الجهني عمار عادل صالح فيدة عبدالمحسن جميل محسن العامودي خالد عبدالرحمن مرشد اللهيبي حسام عمر عيسى مزيبى عاصم سعود محمد الصعدي ريان عبداللطيف عبدالرحمن كاكا	احمد عبدالهادي بن علي العبدلي يعقوب سيد اكرام بن سيد عبدالله اسحاق سيد اكرام بن سيد عبدالله أحمد عوض حنبل البشري ياسر أحمد سالم باسهل نبيل محمد يحيى سليمان يوسف ثياب ثواب المطيري عبد الكريم علي عبد الله الغامدي أنس عبدالله ابويكر عبدالله محمد حسين عبدالله زيلعي علي محمد بن حسن الحرتومي ناصر محمد ابراهيم الزهراني عوض سعيد عوض الزهراني صقر حسن ظافر الشهري ياسين احمد فزاع المحمدي عبدالرحمن توفيق وديع الحصري حسين سيد كمال خان ماجد سليم الله ارشادالله صادق محمد عبدالجبار نصر علي كريت احمد ابو العبد سعيد مسفر احمد الزهراني محمد عبد الله بن محمد نور	عبدالله عطية عبد الله المالكي عبدالله حاضر علي الكثيري سامي عمر عالي الصبحي طلال معتق محمد الصيدلاني محمد صلاح ابراهيم آل عمر محمد صالح مطلق الثقفي علي حسن احمد الزهراني المكرمون بمرحلة البكالوريوس محمد ابراهيم حناس الزهراني جمال عزيزان جمعان الخديدي سبا فايز عواد الجهني حسان موفق محمد السراقي عبدالله محمد سفر الغامدي حمود محمد سعد آل ابراهيم عماد مجاهد احمد بادريق نزار جامل جميل الاحمدي عبد الرحمن عبد الله علي العقيل محمد عبدالعزيز مناور المطيري معاذ محمد محمد سميدعي عبدالرحمن عبدالله عبداللطيف السيد	موافق شياط جعران الرويلي طالب محسن محمد الجفري نايف خضران عويد الزهراني محمد ناجي غاصب الغامدي باسم يحيى محمد القشكري سعيد علي عيسان الزهراني عبدالرحمن سالم سليمان الحربي سراج عمر سالم الزهراني حاتم محمد سعيد محمد صالح قانديه راكان هشام صدقة أمجد معتز عاصم عبدالله الجندي خالد عبدالرحمن عبدالعزيز العجيري محمد سالم محمد بالعمش خالد فوزي نايف الحمودي سلطان بهلول احمد البهلول واثل عبدالعزيز محمد بردي طارق بن علوي ناصر الشيخ أبو بكر كاظم محمود ياسين سلطان	عدنان سعود علي جنيد محمد علوي هاشم بابيضان كوسو انتورو ماركو جابدي عبدالله بركان عيفان المطيري حامد فاروق محمد جميل زعترى صالح عزيز عمر السلمي محمد عثمان محمد مليباري وليد علي مذكر القحطاني ياسر محمد سالم شديد العوفي فارس محمد ذعار العتيبي حسين يحيى مسفر الوادعي محمد عبدالمعطي حمود النفيعي أنس بن عبدالقادر محمد هادي فارس صالح محمد خليفة فهد خضير حميدان الميموني عبدالله محمد عبدالله الزبيدي هائف حسين ميشع العتيبي محمد عبدالله عبده حكيم حسن محمد حسن عسيري ابراهيم صلاح عتيق العوفي فارس منصور عبدالواحد طاشكندي	إسماعيل فضل الدين محمد بكر إبراهيم برناوي مازن عطية عتيق السلمي حسن عتيق عودة الحربي جميل محمد محمد الديلمي عبدالله عبدالحفيظ عبدالرحمن الجداوي محمد عثمان محمد مليباري إبراهيم عبدالحميد حزام الأكلبي ثانياً : برنامج الماجستير مصلح فايز مصلح الزبيدي محمد سليمان محمد الخضيرى مفرح حسن قاسم الجابري خالد بندر مساعد الجفري محمد يحيى حامد الثقفي صالح محمد صالح بخضر توفيق عباس أحمد اللحياي عدنان محمد علي شنتيان الرايفي رامي مبارك سعد الغامدي علي موسى حسن الزهراني	الحاصلون على الامتياز في برامج الدراسات العليا أولاً: برنامج الدكتوراه عباس محمد احمد العزب عبدالله نعمان مصلح الذبياني طارق عبدالكريم محمد الصنيع عبدالله سليمان قنيفذ الشمري صالح عباد حميد الحجوري عبد اللطيف مرزوق مشعف السلمي مذكر ناصر فهد القحطاني عبدالله عوض علي السرحاني خالد مرزوق قويد العتيبي محمد فرحان محمد الفيفي فيصل إبراهيم احمد البدرى عبد الرحمن علي بن هادي زباني عبدالمعطي سلامة بريك الجهني عبدالرحمن محمد بن صالح العثيمين زكي معيقق محمد الحساوي يوسف عبدالجليل محمد
--	---	--	---	---	---	---

وحدات الخريجين بالكليات .. فرص وظيفية واستشارات إرشادية لتوجيه الخريجين نحو سوق العمل

عملت الجامعة على تعزيز فكرة إنشاء وحدات للخريجين في مختلف الكليات والقطاعات، والتي تعمل على توجيه الخريج أو الطالب المتوقع تخرجه وإرشاده لاختيار المجال الذي يناسب ميوله وقدراته وتكوينه العلمي والتعليمي، ومساعدته على إيجاد وظيفة تناسب تخصصه، كما توفر الجامعة العديد من الفعاليات والأنشطة والبرامج التدريبية التي تسهم في تأطير الخريجين، وتواصلهم مع الجامعة بعد تخرجهم، ونذكر فيما يلي نماذج من تلك الوحدات والفعاليات والفرص التي تتيحها للخريجين، علماً أن كل قطاع من قطاعات الجامعة يتوفر على وحدة للخريجين تعمل جميعها بالتكامل مع وكالة الخريجين بالجامعة:



رابطة الخريجين بكلية الإدارة والاقتصاد

تهدف كلية الاقتصاد والإدارة من خلال لقاء الخريجين والخريجات إلى الاحتفاء بأبنائها الخريجين/الخريجات في رحابها، وإلى تعزيز التواصل وتدعيم العلاقة بين الخريجين/الخريجات وكلياتهم، حيث يقام اللقاء تحت رعاية كريمة من لدن صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبد العزيز محافظ جدة، ويسعى إلى بناء مجتمع معرفي قائم على أساس الشراكة بين كلية الاقتصاد والإدارة وخريجيهما من الشطرين، من خلال تزويد الخريجين بالمستجدات العلمية والبحثية، والاستفادة من خبراتهم العملية في تطوير البرامج الأكاديمية في الكلية لتتواءم مع حاجات المجتمع. وتكمن أهمية الحدث في إظهار حصيلة المخرجات المميزة لهذه الكلية كأحد أهم المصادر في إعداد القيادات الاقتصادية والمالية والإدارية والدبلوماسية والقانونية في مختلف القطاعات في وطننا الغالي.

وحدة التدريب والمتخرجين بكلية الآداب والعلوم الإنسانية

تسعى وحدة الخريجين بكلية الآداب والعلوم الإنسانية إلى تأطير الخريجين، وإشراكهم في عضوية الوحدة، وقد تم إنشاء وحدة التدريب والمتخرجين عام ١٤٢٦ هـ وهي إحدى الإدارات التابعة لوكالة الكلية للتطوير ووحدة التدريب والمتخرجين تعمل على التنسيق بين المتدربين وجهات التدريب والأقسام العلمية بالكلية، وتقدم المساعدة والمشورة سواء لطلاب الانتظام أو لطلاب الانتساب وتقوم بعدة أنشطة وفعاليات في هذا الباب وتقوم بإصدار كتيبات ومنشورات إرشادية تساعد الطالب على الحصول على المكان المناسب للتدريب والعمل.

وحدة علاقات الخريجين بكلية الهندسة

تسعى وحدة علاقات الخريجين بكلية الهندسة إلى تعزيز علاقة التواصل مع الخريجين والاستفادة من خبراتهم وتزويدهم بأخر المستجدات الأكاديمية والبحثية وفعاليات الكلية المختلفة. وتعتبر وحدة علاقات الخريجين بكلية الهندسة منظمة مظلية تحتضن تطوير خريجيهما من الناحيتين المهنية والشخصية. فالوحدة تشجع النهوض بخريجي كلية الهندسة في كل النواحي الخاصة بالخريجين، فهي تشجع الاتصالات بين الخريجين بعضهم البعض وبين الخريجين والمجتمع سعياً لتطوير شبكة قوية بغرض التواصل المهني. كما تشجع وحدة علاقات الخريجين ولقاء الخريجين وتفاعلهم ومساهماتهم من أجل تطوير كلية الهندسة.

وحدة الخريجين بكلية التربية

قامت كلية التربية بالجامعة بتأسيس نادي الخريجين الإلكتروني وتمثل رؤية النادي في محاولة الاستفادة من الإنترنت في إنشاء كيان متكامل يتم من خلاله التواصل مع خريجي كلية التربية بجامعة الملك عبدالعزيز، بحيث يكون النادي نافذة للتعرف على العديد من المعلومات التي يمكن من خلالها تحسين جودة العملية التعليمية داخل الجامعة بما يتماشى مع التغيرات التي يواجهها الخريج بعد تخرجه، وكذلك توجيه الخريجين من قبل الجامعة نحو الحلول العملية للمشكلات التي يواجهونها.

ويهدف النادي إلى التواصل إلكترونياً مع الخريجين والمستفيدين لدعم وتطوير البرامج الأكاديمية وفق رؤية ورسالة الجامعة، ويعتمد النادي لتحقيق أهدافه علي مجموعة من الأدوات الإلكترونية أو وصلات الإبحار تم تصميمها بحيث تلائم أهداف النادي.

وكالة الخريجين بكلية تصاميم البيئة

أنشئت وكالة الخريجين بتاريخ ١٤٢٦/٢/٢٩ هـ وهي وحدة إدارية ترتبط بعميد شؤون طلاب وتهتم برعاية خريجي الجامعة والتواصل معهم وتوفير الخدمة المعلوماتية لهم من فرص التدريب والتوظيف المتوفرة في القطاعين الخاص والعام، وتعمل على تحقيق الأهداف المتمثلة في التواصل مع الخريجين وإعدادهم الإعداد المهني المناسب، ومساعدتهم في الحصول على الوظائف الملائمة والتي تتوافق مع تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل وتعريف القطاعين العام والخاص بالكفاءات من الخريجين بمختلف التخصصات في كل عام.

خريجو كلية علوم الأرض

- ١- وزارة البترول والثروة المعدنية.
- ٢- شركة أرامكو السعودية.
- ٣- الشركات العاملة في التنقيب والاستكشاف عن المعادن (الناجم والمحاجر).
- ٤- شركة التعدين السعودية (معادن).
- ٥- وزارة التربية والتعليم.
- ٦- وزارة التعليم العالي.
- ٧- مصانع الاسمنت ومواد البناء.
- ٨- وزارة المياه والكهرباء.
- ٩- وزارة المواصلات.

١٠- مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية.

١١- وزارة الزراعة.

١٢- وزارة الدفاع والطيران.

١٣- المديرية العامة للدفاع المدني.

وحدة الخريجين بكلية المجتمع

تسعى كلية المجتمع دائماً للتواصل مع طلبتها وخريجيهما، ومساعدتهم في الحصول على الوظائف المناسبة، ويمكن لطلاب الكلية التواصل من خلال الموقع الإلكتروني الخاصة بالكلية وتعبئة النماذج المطلوبة بحيث يتلقى الخريج المساعدة في الحصول على وظيفة مناسبة لمؤهلاته وإمكاناته وقدراته.

تحتوي كلية المجتمع بجدة على فريق متخصص بالبحث عن الوظائف المناسبة لخريجي الكلية. وهذا الفريق يتكون من مجموعة من أساتذة وموظفي الكلية. ويقوم الفريق بتحديد الشركات والمؤسسات التي يمكن أن توظف خريجي الكلية، حيث يقدم الفريق محاضرات لتلك الشركات عن برامج الكلية وإمكانية توظيف خريجيهما، وفي نفس الوقت يقوم باستشفاف توجهات الخريجين ومواءمتها لنشاطات تلك الشركات. ويعمل ذلك الفريق على مدى العام الدراسي بمساعدة الطلاب قبل تخرجهم باستكشاف أفضل فرص العمل في السوق السعودي وتوجيه الطلاب نحوها.

ومن بين نشاطات الفريق هي:

- تقديم المشورة والنصح لطلاب الكلية لتوجيههم نحو الوظيفة الملائمة وما يتعلق بذلك.
- إعداد مهرجان «يوم المهنة الوظيفي» في الكلية.
- إعداد برنامج بناء الشخصية للطلاب، وتدريبهم على إنجاز مقابلات ناجحة لغرض التوظيف، وكيفية إعداد الطالب «سيرة ذاتية» مرغوبة من قبل أرباب العمل.
- إستضافة محاضرين من مدراء شركات القطاع الخاص والأكاديميين في توفير طلاب الكلية عن طبيعة الأعمال في السوق السعودي، وما يتوجب عليهم اكتسابه لتأهيلهم للعمل في تلك الشركات.
- الاستماع الى الخريجين السابقين الذي توظفوا ومقابلتهم لتبادل الخبرات معهم، ليوضحوا مكتسبات الحياة العملية التي مارسوها في وظيفتهم، ولتعديل مسارهم وتوجيههم الى مستقبل أفضل.
- التوضيح للطلاب طبيعة الاجواء الناتجة عن تفاعل العاملين مع جو العمل الوظيفي.
- التغطية الاعلامية عن اعلانات الوظائف والترقيات الوظيفية.

كلية العلوم الطبية التطبيقية والفرص المتاحة أمام الخريجين

هناك فرص كبيرة للخريجين من قسم الأشعة التشخيصية للعمل كأخصائي أشعة ذو كفاءة عالية وقدرة مهنية متميزة في المستشفيات وغيرها من المرافق الصحية لتقديم المساعدة في التشخيص الطبي للعديد من الأمراض.

النتائج المتوقعة:

١. بعد إنهاء متطلبات بكالوريوس الأشعة التشخيصية بنجاح نوصي بالاستمرار في تطوير المهارات ومواكبة التطور السريع في هذا المجال الحيوي والهام من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات العلمية، أو عن طريق الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا. واليك بعض النتائج المتوقعة بعد الحصول على درجة البكالوريوس في تكنولوجيا الأشعة التشخيصية:
٢. القدرة على تحديد واستخدام أفضل تقنيات التصوير الإشعاعي لإعطاء صور إشعاعية ذات جودة تشخيصية عالية.
٣. القدرة على تقييم الصور الإشعاعية والتحقق من جودتها.
٤. الموازنة بين مبدئي تقليل الجرعة الإشعاعية للمريض والمحافظة على جودة الصورة.
٥. تطبيق أسس الحماية من الإشعاع للمرضى والذات وكذلك الآخرين.
٦. المساهمة في توفير الرعاية الصحية اللازمة والراحة الملائمة للمرضى.
٧. الوعي التام بالحالة المرضية وتاريخها واتخاذ الإجراءات المناسبة.
٨. تقييم حالة المريض في حالات الطوارئ، والشروع في إنقاذ الحياة بتطبيق الإسعافات الأولية الأساسية للحياة.
٩. الكشف عن أعطاب أجهزة الأشعة وملحقاتها، ورفع تقرير للجهات المختصة، بالإضافة إلى تحديد الحدود الآمنة لتشغيل هذه الأجهزة.
١٠. استخدام المهارات الفنية المختلفة في مجال التصوير الطبي.
١١. المشاركة في برامج ضمان الجودة الإشعاعي.
١٢. التواصل على نحو فعال ودقيق مع المرضى والأطباء وغيرهم من أعضاء الفريق الصحي.
١٣. تحقيق مفهوم روح الفريق الصحي للارتقاء بمستوى العمل.



برنامج «فرصة» لتوظيف وتأهيل خريجي الجامعة

لتخصصات علمية، وبتدشين الموقع الرسمي للتوظيف «فرصة» سيكون العمل في هذا السياق أكثر حرفية وسيسهل من عملية توفير الوظائف ويجعل الخريج على إطلاع دائم على كل جديد سواء وظائف داخل الجامعة أو خارجها في قطاعين الحكومي والخاص.

ويهدف البرنامج إلى مساعدة الخريجين وحثهم على العمل بتسجيل سيرهم الذاتية في المواقع المدرجة في الموقع ومتابعة الوظائف المعلنة عنها والتسجيل بها، وإدراك أهمية وضرورة البحث عن وظيفة واكتساب المهارات اللازمة لذلك، وحث الخريجين على التعلم المستمر وتطوير مهاراتهم من خلال الدورات وورش العمل وزيادة فرص التطوير المهني والتخصصي لديهم، وعرض مقالات ونصائح تكون ذات الصلة بالتوظيف، وإعلانات عن وظائف وأخبار الجامعة، وعرض أحداث ومناسبات ذات الصلة في التقويم، الرد على الاستفسارات، وعرض للأسئلة الشائعة والمتكررة لأي شخص باحث عن فرصة عمل.



لسوق العمل، ويعتمد الموقع على عمل احترافي منظم ينم عن مدى التطور الذي وصلت إليه جامعة «المؤسس» مواكبة للتقدم التقني وأسلوب جديد يسهل على الخريجين عملية الحصول على الوظيفة المناسبة، وقد تم وضع موقع «فرصة» في الصفحة الرئيسية لموقع الجامعة الرسمي لدعم توجه الجامعة نحو استقطاب الجهات الخاصة والحكومية كما تقوم بترشيح الخريجين لتلك الجهات من خلال إرسال قوائم

من هم على وشك التخرج. وتشرف على البرنامج تقنياً عمادة تقنية المعلومات ويعتمد موقع «فرصة» على آلية الحصول على المعلومات واستقطاب الجهات الخاصة والحكومية للإعلان عن وظائفها في الموقع وتوفير الدورات والبرامج التدريبية بأشراف نخبة من المختصين. ويشكل الموقع فرصة حقيقية من شأنها أن تشكل دعماً لخريج الجامعة وتسهل عليه عناء البحث عن وظيفة وفي المقابل تساهم في تأهيل الطالب الجامعي

تعمل الجامعة على توفير عدد من البرامج التي تساهم في تقديم الإرشاد والدعم لخريجها للحصول على مقعد وظيفي، ومن تلك البرامج تدشين الموقع الإلكتروني «فرصة» الذي يهتم بتوفير فرص وظيفية لخريجي وخريجات الجامعة وتأهيلهم لسوق العمل بتنظيم العديد من الدورات والبرامج التدريبية المختصة في المهارات المهنية والشخصية.

ويعد البرنامج نقلة نوعية في مجال توفير فرص وظيفية لخريجي وخريجات الجامعة ويحتوي الموقع على العديد من خدمات التوظيف كالإعلان عن الوظائف داخل الجامعة وفي القطاعين الحكومي والخاص، كما يحتوي الموقع على محركات بحث عن الوظائف عالمية وعربية ومحلية، بالإضافة إلى قائمة لشركات التوظيف المباشر، والشركات المعلنة عن الوظائف، ومقالات ونصائح خاصة بالمقابلات الشخصية، وكتابة السيرة الذاتية، والتطوير المهني، وكذلك الدورات وورش العمل التدريبية التي تنظمها العمادة على مدار العام الدراسي

الأخيرة

المشرف العام

مدير الجامعة

أ.د/ أسامة بن صادق طيب

رئيس التحرير

د. شارع مزيد البقمي

نائب رئيس التحرير المكلف

د. محمد عبد الغني الصانغ

نائبة رئيس التحرير

د. ريم علي الراقي

مدير التحرير المكلف

إياد يونس خوجة

إخراج

صالح أحمد الغامدي



بجامعة الملك عبد العزيز

مراسلات التحرير

الهاتف: ١٠٠١٩٥١

الفاكس: ١٩٥٢٦٩١

البريد الإلكتروني

Media@kau.edu.sa

ص.ب ٨٠٢٧٢ جدة ٢١٥٨٩

الحاصلون على المراكز الأولى للعام ١٤٣٣ - ١٤٣٤هـ

الكليات النظرية

الكليات العلمية

الكليات الصحية



نبيل سليمان
كلية الحقوق
المعدل: ٤,٩٤



ياسر باسهل
كلية الحقوق
المعدل: ٤,٩٤



محمد المطيري
كلية التربية
المعدل: ٤,٩٠



يعقوب سيد اكرام
كلية الحاسبات
المعدل: ٥,٠٠



احمد عبد الهادي
كلية الحاسبات
المعدل: ٥,٠٠



معاذ سقاف
كلية الطب
المعدل: ٤,٩٤

● أداء القسم لخريجي
● إعلان أسماء المتفوقين
● وأصحاب المراكز الأولى.

● كلمة الخريجين.
● نشيد الجامعة (نحن جيل
من ربا عبد العزيز).

● السلام الملكي.
● مسيرة الخريجين.
● القرآن الكريم.

برنامج
حفل
الخريجين