

أخبار الجامعة

توزع مجاناً أول صحيفة جامعية - تأسست عام ١٣٩٢هـ ١٢ صفحة



تصدر عن قسم الإعلام بكلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك عبدالعزيز العدد ٩٥٥ أخبار ٢ مشاركات ٦ الثقافية ٨ السبت ١٤٣٠/١١/١٢ الموافق ٢٠٠٩/١٠/٣١

برعاية معالي وزير التعليم العالي

كلية الهندسة تحتفل بحصولها على الاعتماد الأكاديمي العالمي

أخبار الجامعة

برعاية معالي وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور خالد بن محمد العنقري تحتفل كلية الهندسة بحصولها على الاعتماد الأكاديمي العالمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتقنية. وذلك يوم السبت ١٤٣٠/١١/١٢هـ الموافق ٢٠٠٩/١٠/٣١م بقاعة الاحتفالات ومركز المؤتمرات بالجامعة.

وقد حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي العالمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتقنية (ABET) في جميع تخصصاتها الإثنى عشر كأول كلية هندسة في المملكة تحقق هذا الإنجاز، وهذه التخصصات هي: هندسة الطيران، الهندسة الكيميائية وهندسة المواد، الهندسة المدنية، هندسة حاسبات، الهندسة الكهربائية (إلكترونيات واتصالات)، الهندسة الكهربائية (قوى وآلات)، الهندسة الكهربائية (هندسة طبية)، الهندسة الصناعية، هندسة التعدين، الهندسة الميكانيكية (هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية)، الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه)، والهندسة النووية.

وهو إنجاز يدل على حرص كلية الهندسة على تقديم تعليم هندسي وفق معايير الجودة

العالمية، حيث تشمل معايير الاعتماد الأكاديمي مختلف نواحي التعليم الهندسي مثل قوة المناهج الدراسية، وكفاءة أعضاء هيئة التدريس، وتنوع متطلبات التخرج، والجهود البحثية والتعليمية للكلية، وبرامج خدمة المجتمع، والأسلوب المتبع في الإدارة ومصادر المعلومات، ومستوى الطلاب والخريجين، والتسهيلات والتجهيزات بالأقسام العلمية وبالكليات، وقد قامت هذه الهيئة منذ تأسيسها قبل أكثر من ٧٠ عاماً بتقويم برامج أكثر من ٥٠٠ كلية هندسة على مستوى العالم.

وأوضح سعادة عميد كلية الهندسة الدكتور فيصل بن إبراهيم إسكندراني: إنه بهذه المناسبة التاريخية يسرني أن أرفع أسمى آيات التهنئة مقرونة بشكر وتقدير كلية الهندسة وجامعة الملك عبد العزيز لصاحب المعالي وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور خالد بن محمد العنقري على دعمه الكبير للجامعة ولكلية الهندسة في تحقيق هذا الإنجاز. كما أشاد بالدعم اللامحدود الذي حظيت وتحظى به الكلية من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة صادق طيب ومن سعادة وكلاء الجامعة. فقد كان دعم معاليه ومتابعته ومؤازرته حافزاً ومشجعاً لمزيد من الإنجاز والعطاء

البقية ص ٢

انطلاق مهرجان النشاط الطلابي بالجامعة



افتتح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب مهرجان النشاط الطلابي (حب الوطن) الذي تنظمه الجامعة سنوياً ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بحضور وكلاء الجامعة وعمداء الكليات، وذلك مساء يوم الثلاثاء ١٤٣٠/١١/١هـ الموافق ٢٠٠٩/١٠/٢٠م.

بدأ حفل الافتتاح بتلاوة آيات من كتاب الله الكريم ثم كلمة لعميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور عبد الله بن مصطفى مهرجي أوضح من خلالها أن العمادة تقيم هذا المهرجان كل عام بأفكار وإبداعات وفقرات جديدة وجاذبة، كما أنه يقدم تعريفاً شاملاً لبرامج ونشاطات العمادة المتنوعة للعام الدراسي الجديد منها: المؤتمر العلمي الأول، والأسبوع الثقافي العلمي السابح لجامعات مؤسسات التعليم العالي، وأسبوع المجتمع، وأشار أن الجامعة نظمت عدداً من الفعاليات بمناسبة اليوم الوطني للمملكة، وهي مناسبة سنوية عزيزة وغالية على كل مواطن ومقيم على أرض هذا الوطن المعطاء.

البقية ص ٢

صاحب السمو الملكي الأمير محمد الفيصل يحاضر بالجامعة



ينظم مركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي ضمن أنشطته العلمية لهذا العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ، المحاضرة التي سيلقيها بمشيئة الله تعالى صاحب السمو الملكي الأمير محمد الفيصل بعنوان (فلسفة الاقتصاد الإسلامي ... رؤية شخصية) برعاية كريمة من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب وذلك اليوم السبت ١٤٣٠/١١/١٢هـ، الموافق ٢٠٠٩/١٠/٣١م بقاعة الاحتفالات ومركز المؤتمرات في تمام الساعة العاشرة صباحاً.

يذكر أن المركز دأب على عقد مثل هذه المحاضرات بشكل يواكب كل ما يستجد من أحداث على الساحة المحلية والدولية، وتأتي محاضرة سموه الكريم ضمن حوار مفتوح يشارك فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد والإدارة (بشروطيه الطلاب والطالبات) وبحضور شريحة كبيرة من المهتمين بالاقتصاد الإسلامي من البنوك والقطاع الخاص، وطلبة الجامعة وطلبة الدراسات العليا بقسم الاقتصاد.

كلمة العدد



أ.د. أسامة بن صادق طيب

عظيمة أنت يا كلية الهندسة. رائعة أنت يا كلية الهندسة. عملت أنت وأبنائك على مدى السنوات الماضية بجد واجتهاد ومثابرة وبكل مهنية على تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمي العالمي لهيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتقنية (ABET) حتى تحقق الإنجاز وأصبحت جميع التخصصات الهندسية الأثنى عشر بجامعة الملك عبد العزيز معتمدة اعتماداً كاملاً. لقد كان الحدث عظيماً وكان الرجال خلفه كباراً. وينضم هذا الإنجاز إلى عقد الاعتمادات الأكاديمية العالمية التي حققتها كليات الجامعة الأخرى ليصل إلى ٣٢ + ١ (اثنين وثلاثين برنامجاً أكاديمياً معتمداً عالمياً واعتماد للمستشفى الجامعي).

اليوم السبت ١٢ ذوالقعدة ١٤٣٠هـ تحتفل جامعة المؤسس الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - لتكريم أسرة كلية الهندسة بمناسبة حصولها على الاعتماد الأكاديمي العالمي الشامل من الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية والتقنية (ABET) لجميع برامجها وتخصصاتها الاثني عشر. وهي أول كلية هندسة في المملكة العربية السعودية تحقق هذا الإنجاز.

تحية تقدير وإجلال، ومحبة وإكبار يفيض بها القلب، تعبيراً عن مشاعر الشكر والتقدير لرجال كلية الهندسة الذين رفعوا راية العلم والمعرفة في هذا البلد الكريم بحصولهم على هذا الاعتماد الأكاديمي العالمي، وهذا الاعتماد يجسد إحدى صور التميز الذي تواصل كلية الهندسة سعيها للمحافظة عليه وهي تقدم برامجها الهندسية منذ أكثر من ثلاثين عاماً لتخريج المهندسين المؤهلين علمياً للاضطلاع بالمهام الهندسية، والقادرين على المساهمة الفعالة في تحقيق طموحات المجتمع السعودي.

إنه يوم قطف الثمار، يوم الفرح والاحتفال والفخر والاعتزاز بهذه التوكبة المتميزة من الجامعة الذين قاموا بالتخطيط السليم وعكفوا على العمل الجاد والمخلص، وبذلوا جهوداً مضنية ومتواصلة لتحقيق هذا الهدف النبيل للحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي، فتحية لكل من ساهم ويسهم بعلمه وخبرته في خدمة وطنه وتطوير مجتمعه، والجامعة ولله الحمد والمنة تضم كوادر وطنية قادرة على استمرار مسيرتها نحو التقدم والرقي لتظل محافظة على مكانة عالية رفيعة المستوى تضاهي جامعات العالم العربية.

إن هذا الإنجاز الكبير تحقق بفضل من الله سبحانه وتعالى ثم بعطاء منسوبي كلية الهندسة عميداً ووكلاء ورؤساء أقسام وأعضاء هيئة التدريس وفتيين وإداريين بما قدموه على مدى السنوات من فكر مستتير وعطاء متواصل، وعمل دؤوب، وفريق عمل متكامل ومتجانس لهم أهداف محددة يسعون لتحقيقها، وقد نجحوا ولله الحمد والمنة بجدارة وبتفوق في تحقيق أهدافهم المخطط لها.

فلهم مني جميعاً الشكر والثناء، والشكر موصول لجميع منسوبي الكلية وعمدائها السابقين الذين لم يألوا جهداً في سبيل الارتقاء بالكلية وكان لهم بصمات ولبنات مميزة وقصب السبق في الإنجازات الرائدة للكلية.

يسرني باسم جامعة الملك عبد العزيز أن أهدي هذا الإنجاز العالمي الذي حققته كلية الهندسة إلى صاحب المعالي وزير التعليم العالي الأستاذ الدكتور/ خالد بن محمد العنقري والشكر لمعاليه على دعمه الكبير واللامحدود الذي حظيت به الجامعة، وكان للمتابعة المتواصلة من معاليه حافزاً ومشجعاً للجامعة لبذل المزيد من العطاء والإنجازات. كما أؤكد لمعاليه استمرار الجامعة في مسيرة تقدمها وتطورها ورقيتها ونجاحها لخدمة منظومة التعليم العالي في هذا البلد الأمين.

مدير الجامعة

انطلاق مهرجان النشاط الطلابي بالجامعة



بالصورة التي تليق بسمعة الجامعة ومكانتها من خلال تضافر الجهود والمشاركة الايجابية والحصول على مراكز متقدمة ولا يأتي ذلك إلا بالجهود والمثابرة مشيراً إلى أن هناك مكافآت مالية ستقدم للمشاركين في حالة حصد الجوائز.

صرح بذلك الدكتور هيثم بن أحمد زكائي المشرف العام على إدارة العلاقات العامة والإعلام المكلف بالجامعة.

الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب عن بدء انطلاق مهرجان النشاطات الطلابية موضحاً أنه يعتبر رافداً من روافد بناء الشخصية الطلابية جنباً إلى جنب مع العملية التعليمية مؤكداً أن الجامعة تزخر بمواهب طلابية في شتى المجالات الإبداعية في الثقافة والآداب والفنون والمسرح والرياضة والابتكارات العلمية .

وقد طالب الجميع بالمشاركة الفعالة في جميع الفعاليات والظهور

تتمتع ص١
كما قدم شكره لكل من معالي مدير الجامعة رئيس اللجنة العليا للنشاط الطلابي، وسعادة الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي وكيل الجامعة للشؤون التعليمية على ما قدموه للعمادة من دعم غير محدود.

بعد ذلك قدم الدكتور سعيد المالكي رئيس اللجنة الثقافية مع الطالب عبد الله باعلي كلمة حوارية تحاكي العلاقة بين الطالب والجامعة .

عقب ذلك توالى مسيرة طلاب النشاط حاملين اللوحات التعبيرية، ثم عرضت فقرات الفنون الشعبية (الليوة) و(المزمار) من تقديم أعضاء نادي التراث، وقدم الطالب عبد الكريم الوائلي قصيدة شعرية بعنوان جامعة المؤسس، وقد شهد الحفل تفاعلاً من الحضور مع نشيد الوطن للطالب ناصر بن سعد الغامدي من ذوي الاحتياجات الخاصة ثم أعلن الدكتور عبد الرحمن الجيب أسماء الفائزين في مسابقة حب الوطن ضمن فعاليات احتفال الجامعة باليوم الوطني حيث حصلت الطالبة خديجة نور الدين على المركز الأول في الفنون التشكيلية وفازت الطالبة منال سعود في مسابقة التصوير الفوتوغرافي وتوج الطالب عبد الله بن عبد الرحمن الحجيلان في المسابقة الثقافية .

وفي الختام أعلن معالي مدير

إنجاز عالمي جديد لكلية

الهندسة بالجامعة

وتقوم هيئة ABET في عملية تقييمها للبرامج والتخصصات الهندسية بتشكيل فرق عمل تتكون من علماء ومتخصصين وذوي خبرة عالية من الصناعة والجهات الأكاديمية والحكومية والخاصة. يركز فريق العمل في عملية التقييم على المناهج الدراسية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومستوى الطلاب والإمكانات المادية والبشرية والدعم الذي تقدمه الجامعة للقسم العلمي والكلية والعديد من العناصر التي تهتم بجودة وكفاءة العملية التعليمية.

إن التطوير المستمر لجودة التعليم هو أحد أهم العناصر للاعتماد الأكاديمي للهيئة ، ولإنجاز ذلك يقوم القسم العلمي بوضع أهداف محددة وقابلة للقياس، ويجب على الطلاب والخريجين تحقيقها. ويساعد الاعتماد الأكاديمي الكليات والجامعات في اتباع منهج منظم للتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، بالإضافة إلى أنه يساعد الطلاب وأولياء الأمور على اختيار الكليات التي تقدم تعليمًا عالي الجودة يمكن الخريجين من الحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، وكذلك في استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية.

تتمتع ص١
وأضاف سعادته بأن هذا الإنجاز العظيم جاء بتوفيق من الله عز وجل، ثمرة جهود جبارة بذلتها منسوبة الكلية من الإدارة العليا بالكلية عميدا ووكلاء، ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وفنيين وإداريين وطلاب، عملوا جميعاً بروح الفريق الواحد على مدى أكثر من ثلاث سنوات بمهنية عالية في تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي العالمية. وقال: (حقاً إننا نفخر ونعتز بكل رجالات الكلية. إنها محطة تاريخية ستبقيها خطوات سريعة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة.)

الجدير بالذكر أن الاعتماد الأكاديمي عملية تقييمية تتطلب من الأقسام العلمية القيام بتقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية. وهيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتقنية هي منظمة مشهورة عالمياً غير ربحية تملكها وتديرها أكثر من ٢٥ جمعية علمية ومهنية هندسية في الولايات المتحدة الأمريكية، ويشارك فيها أكثر من ١٥٠٠ من ذوي الخبرة الأكاديمية والصناعية. وقد وضعت الهيئة على عاتقها وضع وتطوير معايير عالية الجودة للتعليم الهندسي منذ ٧٥ عاماً.

عمادة خدمة المجتمع بالجامعة

تطرح برنامج الرواد

بدأت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالجامعة بطرح برنامجها التدريبي تحت مسمى "برنامج الرواد" والذي تقدم من خلاله عدة دورات ولقاءات تدريبية. وقد أوضح سعادة عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر الأستاذ الدكتور عوض بن سلامة الرحيلي أن البرنامج يتضمن نشاطات تدريبية منها: الثقة بالنفس وتقدير الذات، وكيف تفكر بطريقة إبداعية، وصناعة التغيير وإدارة الاجتماعات، ومهارات التخطيط الشخصي، وتعليم القاعدة النورانية، ومفاتيح النجاح، والسكرتارية في نطاقها التنفيذي، ودورة مشروع العمر، الديكام وتطبيقاته الحديثة في تنمية الموارد البشرية، وكذلك توفل IBT، وتوفل PBT، والرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي، واستخدام الحاسب الآلي ومعالجة النصوص، واستخدامات الحاسب الآلي المتقدمة، مشيراً إلى أن البرنامج التدريبي بدء اعتباراً من يوم السبت ١٤/١٠/١٤٣٠هـ. كما أشار إلى أن العمادة قد وضعت في الاعتبار أن يكون موعد انعقاد برنامجها التدريبي مراعيًا لظروف المتدربين بحيث يقدم في الفترة المسائية بين الساعة الرابعة والنصف والتاسعة.

الجدير بالذكر أن طرح العمادة لهذا البرنامج التدريبي يأتي امتداداً لسلسلة برامجها التدريبية المتعددة والموجهة لخدمة المجتمع بكافة فئاته.

هيئة الاعتماد الأكاديمي العالمي تزور الجامعة



يذكر أن الوفد قام بزيارة لكلية الاقتصاد والإدارة بجامعة المؤسس والتقى عميد الكلية الدكتور حسام بن عبد المحسن العنقري والوكلاء وأعضاء هيئة التدريس وقد تم استعراض ومناقشة خطة الاعتماد لإكمال الكلية للمواصفات واستيفائها للشروط اللازمة للحصول على الاعتماد الأكاديمي من قبل الهيئة .

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب بمكتبه وفد هيئة الاعتماد الأكاديمي العالمي AACSB ظهر يوم الأحد ١١/٦/١٤٣٠هـ. وتأتي الزيارة بهدف إطلاع معالي مدير الجامعة على مدى جاهزية كلية الاقتصاد والإدارة للحصول على الاعتماد الأكاديمي .

ندوة بكلية المجتمع بعنوان: الدور القيادي لعضو هيئة التدريس في تحفيز الطلاب

الذين يتمتعون بصفات القيادة المؤثرة على تحفيز العملية الأكاديمية والطلاب، وما يجب أن يتحلى به المدرس من صفات للوصول لهذا الهدف.

وفي ختام الندوة أشاد الأستاذ الدكتور إبراهيم كتيبي عميد كلية المجتمع بجدة بالمحاضرة ، وشكر القائمين على ترتيب وتنظيم مثل هذه اللقاءات لما لها من أثر مهم على تطوير العملية الأكاديمية كما حث أعضاء هيئة التدريس في الكلية على تنظيم المزيد من هذه الندوات واللقاءات .

استقصاء لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن كيفية قيام عضو هيئة التدريس بدوره القيادي في العملية الأكاديمية ودوره في تحفيز الطلبة على التعلم والتحصيل الأكاديمي في الفصل الدراسي والمحاضرات. وبين أن الدور القيادي للمدرس في العملية الأكاديمية يقاس بمقدار الدافعية المتولدة عند الطالب للتعلم والتحصيل الأكاديمي، كما بين كيف يمكن لعضو هيئة التدريس القائد أن يترك أثراً مهماً في نفس الطالب، أثراً لا ينسى على قيمه ورويته.

وأضاف أنه يجب علينا السعي إلى نسخة مطورة من الأساتذة

عقدت بكلية المجتمع الندوة الشهرية الدورية التي ينظمها قسم إدارة الأعمال وتقنية المعلومات يوم الأربعاء ١٢/١١/١٤٣٠هـ ، الموافق ٢١ / ١٠ / ٢٠٠٩ م في مبنى الكلية وكانت بعنوان : (الدور القيادي لعضو هيئة التدريس في تحفيز الطلاب) وقد ألقاها عضو هيئة التدريس في الكلية الأستاذ إسلام المرباط . حيث بين مفهوم القيادة بشكل عام ، وقال في هذا الخصوص أن القيادة عبارة عن عمليات التأثير التي يقوم فيها الفرد (القائد) على تحديد الأهداف وتحقيقها. وقد استند الأستاذ إسلام في محاضراته على دراسة تجريبية أجراها على الكلية وضمت

هيئة التحرير

رئيس هيئة الإشراف

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

د. محمد بن سعيد الغامدي

رئيس التحرير

رئيس قسم الإعلام

د. عاطف عبد الله نصيف

نائب رئيس التحرير

د. أنمار بن حامد مطاوع

ناشطة رئيس التحرير

مشرفة قسم الإعلام

د. حنان بنت أحمد شوقي أشي

المراسلات :

ص.ب. ٨٠٢٠٢ جدة

الرمز البريدي ٢١٥٨٩

هاتف ٦٩٥٢٣٥٠

فاكس ٦٩٥٢٩٠٧

الإعلانات:

جوال: ٥٠٣٦٤٥٨٤٨

البريد الإلكتروني :

akhbar@kau.edu.sa

الطلاب المشاركون :

حسين العبدلي

نغاش الببشي

عبدالله الزبيدي

أحمد طابعجي

فاضية بخاري

ريم الأحمد

مرواح باعشن

نورة المرزوقي

مي الشريف

أميرة السلمي

محمد السحيمي

ماجد السفري

خالد الزهراني

نواف الجبرتي

صحيفة أخبار الجامعة تلتقي عميد كلية الهندسة أ.د. فيصل بن إبراهيم اسكندراني

حصول كلية الهندسة على الاعتماد الأكاديمي فخر للجامعة .. وإنجاز يضاف إلى سجلها الحافل

أجرى الحوار:

الطالب عوض الزهراني - قسم الإعلام

بمناسبة حصول كلية الهندسة بالجامعة على الاعتماد الأكاديمي العالمي ABET في كافة برامجها وتخصصاتها، ورغبة في الوقوف على هذا الإنجاز المميز، وخلفياته والمجهودات التي بذلتها الكلية، وكيف تمكنت من تطبيق معايير الاعتماد، كان لصحيفة أخبار الجامعة لقاءً صحفيًا مع سعادة الأستاذ الدكتور فيصل بن إبراهيم اسكندراني عميد كلية الهندسة، وجرى الحوار على النحو التالي:

يسعد صحيفة أخبار الجامعة أن نتقدم لكم بالتهنئة الخالصة بمناسبة حصول كلية الهندسة على الاعتماد الأكاديمي العالمي ABET كلمة من سعادتك؟

أشكركم على التهنئة وعلى اهتمامكم، أما حصول كلية الهندسة على الاعتماد الأكاديمي العالمي في برامجها كافة وتخصصاتها الإثنى عشر هو في الحقيقة إنجاز يضاف إلى سلسلة الإنجازات، ودررة تتألق وسط عقد من اللآلئ، وغيض من فيض وحي الملك لأبناء هذا الوطن، وهو هدف تحقق بتوفيق من الله وبرعاية كريمة من وزارة التعليم العالي في هذا البلد المعطاء، ليضع كلية الهندسة في مصاف نظيراتها في دول العالم المتقدم، ويتيح لخريجها مكانة دولية مرموقة. فجامعة الملك عبدالعزيز تفتخر بحصول جميع برامج وتخصصات كلية الهندسة الإثنى عشر على الاعتماد الأكاديمي العالمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية (ABET). أما البرامج التي حصلت على الاعتماد الأكاديمي فهي:

١. هندسة الطيران
٢. الهندسة الكيميائية وهندسة المواد
٣. الهندسة المدنية
٤. الهندسة الكهربائية (هندسة طبية)
٥. الهندسة الكهربائية (هندسة حاسبات)
٦. الهندسة الكهربائية (إلكترونيات واتصالات)
٧. الهندسة الكهربائية (قوى وآلات)
٨. الهندسة الصناعية
٩. هندسة التعدين
١٠. الهندسة الميكانيكية (هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية)
١١. الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه)
١٢. الهندسة النووية

وبهذه المناسبة التاريخية أود أن أرفع أسمى آيات الشكر والعرفان لقام خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز على ما يوليه حفظه الله للتعليم العالي من اهتمام ودعم ورعاية، هذه الرعاية التي نرى ثمرتها في التطوير الكبير في التعليم العالي في المملكة كما وكيفاً من حيث عدد الجامعات والتخصصات ومراكز البحث العلمي وأعداد الطلاب والطالبات.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لصاحب المعالي وزير التعليم العالي الدكتور / خالد بن محمد العنقري على دعم وزارة التعليم لمنظمة التعليم العالي في المملكة وعلى دعم كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز في تحقيق هذا الانجاز الأول على مستوى المملكة وهو حصول جميع تخصصات كلية الهندسة الإثنى عشر على الاعتماد الأكاديمي الكامل من هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكي للهندسة والتقنية.

لاشك أن لهذا الإنجاز أثر إيجابي على الكلية وعلى الجامعة بشكل عام، على ما يدل في رأي سعادتك؟

إن هذا الإنجاز يدل على حرص كلية الهندسة على تقديم تعليم هندسي وفق معايير الجودة العالمية، وتشمل معايير الاعتماد الأكاديمي مختلف نواحي التعليم الهندسي مثل قوة المناهج الدراسية، وكفاءة



- أعضاء هيئة التدريس، وتنوع متطلبات التخرج، والجهود البحثية والتعليمية للكلية، وبرامج خدمة المجتمع، والأسلوب المتبع في الإدارة ومصادر المعلومات، ومستوى الطلاب والخريجين، والتسهيلات والتجهيزات بالأقسام العلمية وبالكلية، والتزام الكلية والجامعة في تقديم برامج هندسية عالية الجودة، وقد قامت هذه الهيئة منذ تأسيسها قبل أكثر من ٧٠ عاماً بتقويم برامج أكثر من (٥٠٠) كلية هندسة على مستوى العالم.

تحقيق الإنجازات يتطلب مجهودات كبيرة، ما السر وراء تحقيق هذا النجاح؟

- العمل بروح الفريق الواحد على مدى السنوات الماضية بمهنية كبيرة هو ديدن منسوبي كلية الهندسة. واغتنم هذه الفرصة لأشيد بالدعم الكبير الذي حظيت وتحظى به الكلية من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/ أسامة صادق طيب ومن سعادة وكلاء الجامعة. فقد كان دعم معاليه حافزاً ومشجعاً لمزيد من الإنجاز والعطاء. فنحن حقاً نفخر ونعتز بكل رجالات الكلية من الإدارة العليا بالكلية عميداً وكلاء، ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وفنيين وإداريين وطلاب. إنها محطة تاريخية ستتبعها خطوات سريعة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية بحول الله وقوته.

ماذا يعني الحصول على الاعتماد الأكاديمي الشامل من ABET؟

يمكن تلخيص الاعتماد الأكاديمي الشامل من ABET فيما يلي:

- اعتراف عالمي من أكبر جهة متخصصة في تقييم واعتماد البرامج الهندسية في العالم وهي هيئة ABET
- من نتائج أن خريجي كلية الهندسة بالجامعة يماثلون في إمكاناتهم وقدراتهم وشهادتهم نظراءهم من خريجي طلاب الهندسة في الولايات المتحدة وأوروبا.
- هذا الانجاز هو الأول على مستوى المملكة كاعتماد جاء من هيئة أكاديمية عالمية لجميع تخصصات كلية الهندسة.
- هو وسيلة لضبط جودة التعليم الهندسي التطوير المستمر والمتواصل للعملية التعليمية.
- هو كذلك معيار عالمي لقياس جودة المخرجات التعليمية الهندسية سواء على مستوى الطلاب أو المناهج تعليمية، والوسائل التعليمية وعلى مستوى كفاءة أعضاء هيئة التدريس والفنيين والمعامل والورش الهندسية.
- أن شهادة وتحصيل وإمكانات خريج كلية الهندسة مماثلة لأي خريج مهندس من أي تخصص هندسي مماثل في جامعة معتمدة من هذه الهيئة في أي مكان في العالم وبالذات في الولايات المتحدة.

- يسهل على الخريج الحصول على وظيفة هندسية سواء في القطاع الحكومي أو في القطاع الخاص.
- يساهم في التطوير المستمر للعملية التعليمية.

ما انعكاس هذا الإنجاز على طلاب وخريجي الكلية؟

- هذا الإنجاز يساهم في:
- تطوير قدرات الطلاب وإمكاناتهم
- افتخارهم بالحصول على شهادة ومناهج معتمدة عالمياً وهندسياً
- تطور أداء الخريجين في عملهم سواء في القطاع الخاص أو الحكومي وهذا بالطبع تحصل عليه بناء على التواصل مع الجهات التي تقوم بالتوظيف.
- سهولة الحصول على الوظيفة؟

هل من إطلالة سريعة على كيفية حصول كلية الهندسة على الاعتماد الأكاديمي الدولي؟

جاء هذا الاعتماد نتيجة متابعة وتقييم استغرق الإعداد له أكثر من ثلاث سنوات واشترك في هذا الإعداد جميع منسوبي الكلية والأقسام العلمية من إدارة عليا في الكلية ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس وفنيين وإداريين. عملوا جميعاً بروح الفريق الواحد لتطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي على كل ما يخص العملية التعليمية واشتمل التقييم كذلك على إعداد تقارير مفصلة عن المناهج التعليمية وتحصيل الطلاب وكفاءة الإمكانيات المتاحة للعملية التعليمية ومدى التواصل مع الجهات الموظفة للخريجين فيما يساعد على تطوير المناهج والمخرجات التعليمية.

ثم جاءت في نهاية ذلك الزيارة التقييمية لفريق هيئة ABET الذي تكون من ١٣ خبيراً قاموا بزيارة الكلية والجامعة لمدة ثلاثة أيام عمل، اطلعوا فيها على كل نواحي العملية التعليمية وكذلك على الدعم الذي تقدمه الجامعة للكلية في جميع المجالات ومنها:

- المراجع الدراسية
- القبول والتسجيل
- الأنشطة الطلابية
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس
- دعم البحث العلمي
- دعم المعامل والفصول الدراسية

كما اطلعوا على المناهج وطرق تدريس مخرجات كل مقرر دراسي، وكفاءة أعضاء هيئة التدريس، والمعامل والوسائل الداعمة.

كلمة أخيرة من سعادتك؟

أشكركم على هذا اللقاء، وأتمنى التوفيق لكلية الهندسة ولأبنائنا الطلاب والطالبات، كما أشكر كل من أسهم في تحقيق هذا الإنجاز الكبير الذي نفخر به جميعاً، وأتمنى أن نرى مزيداً من الإنجازات في المستقبل القريب.

مجتمع الجامعة

أصدر معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب عدداً من قرارات التجديد والتكليف والترقية والتي شملت:

- تعيين الدكتور / عاطف بن عبد الله بن محمد سعيد نصيف رئيساً لقسم الإعلام بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالإضافة إلى عمله.

- تكليف د/ فوز بنت عبد اللطيف كامل كردي بمهام وأعباء رئاسة قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية للبنات للأقسام الأدبية بفرع كليات البنات.

- تعيين د/ علي بن عبد الله علي الجفري رئيساً لقسم التربية البدنية بكلية التربية.

- تعيين د/ تحية بنت عبد الله إبراهيم ميمني وكلية لعمادة شؤون الطلاب للإسكان والتغذية بشطر الطالبات.

- تعيين د/ فايزة بنت ماطر معتق الجهني وكلية لمعهد اللغة الانجليزية بفرع كليات البنات.

- تعيين د/ صالح بن محمد أسعد الدقل رئيساً لقسم الجراحة بكلية الطب.

- تجديد تكليف الدكتور / خالد بن سامي أبو الخير محمد حسين وكلية لعمادة تقنية المعلومات.

- تعيين الدكتور / أحمد سعيد سليمان درباس رئيساً لقسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية.

- تعيين الدكتور / صالح يحي مضر الزهراني رئيساً لقسم التربية بكلية التربية.

- تجديد تعيين الدكتورة / خديجة بنت عمر أحمد السبيع بإدراج وكلية لشطر الطالبات.

- تعيين الدكتور / محمد بن سالم محمد السهيمي القرني رئيساً لقسم علم النفس بكلية التربية.

- تكليف الأستاذ / عبد الله ناصر خميس الخضرمي بالعمل كمراقب مالي لإدارة العامة للتمويل الذاتي.

كلية الهندسة بالجامعة

نبذة عن كلية الهندسة

شهدت المملكة في السنوات الأخيرة تقدماً هائلاً في عدة مجالات بفضل تطبيق خطط التنمية المتعاقبة. ونال قطاع التعليم جل هذا الاهتمام. وقد أصدر جلالة الملك خالد بن عبد العزيز - يرحمه الله - قراره السامي بإنشاء كلية الهندسة والعلوم التطبيقية في السادس من ذي الحجة عام ١٣٩٤ هجرية الموافق التاسع من يناير عام ١٩٧٥ ميلادية، وبدأت الدراسة في العام نفسه. واستهلت الدراسة في ذلك الوقت في أقسام الهندسة المدنية والميكانيكية والصناعية والكهربائية والنووية والتعدين.

بدايات الدراسة في كلية الهندسة

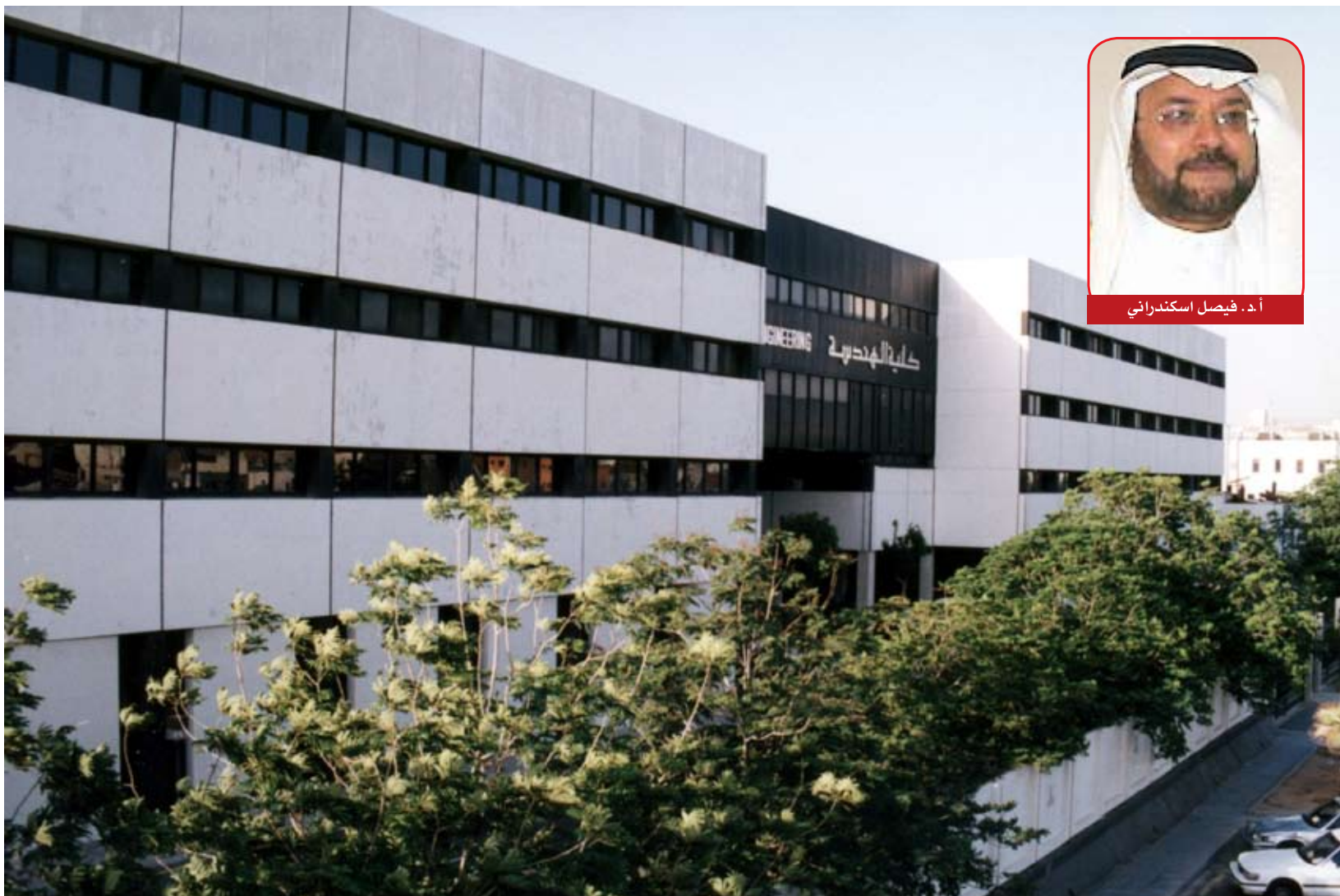
وبدأت الدراسة في عام ١٤٠١/١٤٠٢ هـ في قسم الهندسة الكيميائية الذي كان ملحقاً من قبل بقسم الهندسة الميكانيكية منذ افتتاح الدراسة بالكلية عام ١٣٩٤ هـ. في عام ١٤٠٢ هـ أعاد مجلس الجامعة تنظيم قسم الهندسة الميكانيكية ليصبح ثلاثة أقسام وهي أقسام هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية، والهندسة الحرارية وتقنية تحليل المياه، وهندسة الطيران. وفي نفس العام تم استحداث تخصص هندسة المرافق في قسم الهندسة المدنية وكذا تخصص الهندسة الطبية في قسم الهندسة الكهربائية ليضيف تخصصاً رابعاً إلى التخصصات الثلاث الأخرى وهي هندسة الحاسبات وهندسة الآلات والقوى الكهربائية وهندسة الإلكترونيات.

التطور الذي حصل في كلية الهندسة

وفي عام ١٤٠٧ هـ تم تغيير اسم قسم الهندسة الكهربائية ليصبح "قسم الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات" تبع ذلك في عام ١٤١٠ هـ تغيير مسمى قسم الهندسة الكيميائية إلى قسم "الهندسة الكيميائية وهندسة المواد". وقد شكلت كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز إضافة متميزة ونقلة تحديثية للتخصصات الهندسية بالمملكة. فهي الكلية الوحيدة في المملكة التي تضم بين جنباتها تخصصات في منتهى الأهمية مثل هندسة الطيران والهندسة النووية والهندسة الطبية.

النشاطات الأكاديمية

وقد بدأت النشاطات الأكاديمية بالكلية في مطلع عام ١٣٩٥ هـ الموافق لعام ١٩٧٥ م حيث جاء التركيز في البداية على برنامج اللغة الإنجليزية إضافة إلى وضع المرحلة الأولى من خطة العمل للكلية. وشملت هذه المرحلة وضع المقررات الدراسية الأساسية المشتركة بين كافة التخصصات. يضاف إلى ذلك ما قام به المسؤولون بالكلية من زيارات ميدانية لجامعات عريقة ومراكز بحوث مرموقة في كل من بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية أملاً في الوقوف على النظم التعليمية والبحثية فيها،



كلية الهندسة : الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية :

الإبداع والريادة في مجال العلوم الهندسية وتطبيقاتها.

الرسالة :

إعداد الكوادر الهندسية المتميزة والريادة في إجراء البحوث والدراسات ونقل المعارف وتوطين التقنية حرصاً على خدمة وتطوير المجتمع

الأهداف:

- تزويد الطلاب بأساسيات المعرفة في المجالات العلمية والاجتماعية والهندسية.
- تحسين قدرات الطلاب المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي.
- زرع القيم الأخلاقية والإسلامية من خلال المناخ التعليمي

التربوي المتكامل مع برامج التعليم الهندسي والتتقيفي.

- إعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد يناسب المسؤوليات التي تنتظرهم في مواقع العمل من خلال تفهم عميق لدورهم المتوقع تنفيذ في خطط التنمية للمملكة.
- إضافة لمسة الخبرة العملية والطرق التجريبية واستخدام تقنيات الحاسب وكتابة التقارير الفنية ومهارات التواصل والتخاطب مع الآخرين وغرس روح العمل من خلال الفريق بين الطلاب.
- التركيز على البحث العلمي ودوره الأساسي في خدمة المجتمع وحل مشكلاته وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على أخذ هذا الجانب في الاعتبار مع توجيه ودعم الإمكانيات وتوفير ما يلزم لتحقيق هذا الأمر.
- تشجيع إنشاء وبدء برامج الدراسات العليا بالأقسام المختلفة بالكلية والتي بدأ بعضها منذ عام ١٤٠١ هـ.
- التطوير الدائم والمتجدد للخطة الدراسية بما يضمن مواكبة التغيرات السريعة والمتلاحقة في كل الميادين.

الخطط والبرامج الدراسية

ثم انطلقت الكلية لتنفيذ خططها وبرامجها الدراسية للبرنامج العام بعد تصديق مجلس الجامعة الموقر على تلك الخطط والبرامج، ثم تم وضع التصور العام للمقررات الدراسية التخصصية بالأقسام العلمية المختلفة.

وفي عام ١٤١٥ هـ (١٩٩٥ م) وامتثالاً لتوجهات السياسة التعليمية العامة

بالمملكة، أولت الكلية اهتماماً خاصاً لتطوير المناهج الدراسية للبرامج التعليمية بالكلية، وقد انبثقت الحاجة لهذا التطوير من التطورات العلمية والتقنية المتسارعة التي شهدتها العالم آنذاك. كما انبثقت من الرغبة في تحقيق طموحات المواطنين ولتلبية حاجات السوق المحلي للكوادر المهنية على مستوى علمي رفيع في جميع التخصصات الهندسية التي تحتاجها البلاد. ومن

أجل ذلك أخذت الكلية في مراجعة خططها التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والماجستير مسترشدة بتوجهات الخطط التنموية للمملكة. وقد بذلت الكلية خلال هذه الفترة جهوداً جادة ومضنية لتطوير مناهجها والتي أثمرت عن مصادقة مجلس الجامعة الموقر على مقترحات الكلية بشأن خططها الدراسية المطورة في العام ١٤٢١/١٤٢٢ هـ الموافق للعام ٢٠٠٠/٢٠٠١ م. كما أصدر مجلس الجامعة موافقته الكريمة على استحداث برامج للماجستير بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي في أقسام الهندسة المدنية وهندسة الطيران، وكذلك بدء برنامج الدكتوراه بقسم الهندسة المدنية على أن تتبعه برامج أخرى في الأقسام العلمية الأخرى بالكلية.

مسيرة الاعتماد الأكاديمي

وفي خلال ذلك العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢١ هـ (٢٠٠٠/٢٠٠١ م) بدأت الكلية جهودها المكثفة استعداداً للحصول على الاعتراف الأكاديمي لبرامجها الدراسية من مؤسسة التقييم الأمريكية للعلوم الهندسية والتقنية (ABET). وقد كللت تلك الجهود بالنجاح بحمد الله وتوفيقه ثم الجهود المضنية التي بذلتها كافة منسوبي الكلية، وحصلت الكلية على المكافئ الأكاديمي (الاعتراف بمعادلة الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية بنظيراتها في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية) من تلك الهيئة.

كما استحدثت الكلية في العام ١٤٠٠ هـ

مسار ناجح نحو العالمية



الاعتماد الأكاديمي العالمي (ABET)

تفخر جامعة الملك عبدالعزيز بحصول جميع برامج وتخصصات كلية الهندسة الإلثني عشر على الاعتماد الأكاديمي العالمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية (ABET). وهذه البرامج هي:

١. هندسة الطيران
٢. الهندسة الكيميائية وهندسة المواد
٣. الهندسة المدنية
٤. الهندسة الكهربائية (هندسة طبية)
٥. الهندسة الكهربائية (هندسة حاسبات)
٦. الهندسة الكهربائية (إلكترونيات واتصالات)
٧. الهندسة الكهربائية (قوى وآلات)
٨. الهندسة الصناعية
٩. هندسة التعدين
١٠. الهندسة الميكانيكية (هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية)
١١. الهندسة الميكانيكية (الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه)
١٢. الهندسة النووية

نبذة عن هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية للهندسة والتقنية (ABET)

الاعتماد الأكاديمي عملية تقييمية تتطلب من الأقسام العلمية القيام بتقييم دوري شامل لجميع الأنشطة الأكاديمية.

تقوم هيئة ABET في عملية تقييمها للبرامج والتخصصات الهندسية بتشكيل فرق عمل تتكون من علماء ومتخصصين وذوي خبرة عالية من الصناعة والجهات الأكاديمية والحكومية والخاصة. يركز فريق العمل في عملية التقييم على المناهج الدراسية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومستوى الطلاب والإمكانيات المادية والبشرية والدعم الذي تقدمه الجامعة للقسم العلمي والكلية والعديد من العناصر التي تهتم بجودة وكفاءة العملية التعليمية.

إن التطوير المستمر لجودة التعليم هو أحد أهم العناصر للاعتماد الأكاديمي لهيئة ABET. ولإنجاز ذلك يقوم القسم العلمي بوضع أهداف محددة وقابلة للقياس، ويجب على الطلاب والخريجين تحقيقها.

ويساعد الاعتماد الأكاديمي الكليات والجامعات في اتباع منهج عالمي منظم لتقييم وتطوير وتحسين العملية التعليمية، بالإضافة إلى أنه يساعد الطلاب وأولياء الأمور على اختيار الكليات التي تقدم تعليمًا عالي الجودة يمكن الخريجين من الحصول على العمل في الجهات الحكومية والخاصة، وكذلك في استكمال دراساتهم العليا في أرقى الجامعات العالمية.

هيئة ABET هي منظمة مشهورة عالميًا غير ربحية تملكها وتديرها أكثر من ٢٥ جمعية علمية ومهنية هندسية في الولايات المتحدة الأمريكية، ويشارك فيها أكثر من ١٥٠٠ من ذوي الخبرة الأكاديمية والصناعية. وقد وضعت هيئة ABET على عاتقها وضع وتطوير معايير عالية الجودة للتعليم الهندسي منذ ٧٥ عامًا. وللمزيد عن هيئة ABET يرجى زيارة موقعهم

تعريف مواصفة الأيزو

الأيزو ٩٠٠١:٢٠٠٠ هي مواصفة دولية عامة لإدارة الجودة، وتحتوي على معايير لأداء أنشطة منسقة لتوجيه وضبط مؤسسة ما فيما يتعلق بالجودة. وتركز معايير هذه المواصفة على ثمانية مفاهيم أساسية يتم من خلالها التأكد من أن المؤسسة تقوم بإدارة جودة مدخلاتها وعملياتها ومخرجاتها بشكل فعال. وتجدر الإشارة إلى أن جميع مؤسسات العالم الحاصلة على شهادة الأيزو ٩٠٠١ تخضع للمراقبة الدورية من قبل الجهات المانحة وذلك للتأكد من استمرارية التقيد بمعايير المواصفة ولضمان عمليات التطوير والتحسين المستمر داخل المؤسسة.

الجهة المانحة لشهادة الأيزو

الجهة المانحة هي شركة BVQI وهي شركة بريطانية (فرنسية الأصل) من أكبر الشركات العالمية المتخصصة في التفتيش والاعتماد لأنظمة التشغيل التكنولوجية المختلفة منذ ما يقارب الـ ١٨٠ عام. وهي شركة لها حق المنح لأكثر من ٣٠ اعتماد مختلف في مجالات: الجودة والصحة والسلامة والبيئة وأمن المعلومات والمستوى الاجتماعية. ولهذه

الشركة فروع في أكثر من ١٤٠ دولة، وتقدم الخدمات العامة والمتخصصة في مجالات التدريب والاستشارة والاعتماد إلى ما يقارب الـ ٥٥ ألف عميل معروف حول العالم.

المهام التي قامت بها الكلية للحصول على الأيزو

أيقنت الكلية بأن تطبيق متطلبات ومعايير الجودة الشاملة لم يعد ترفاً بل أصبح ضرورة ملحة يفرضها إيقاع العصر وتطورات وسائل التقنية في التخطيط والتنفيذ وتقويم الأداء واستشراف المستقبل. وقد شكلت كلية الهندسة فريق عمل تنفيذي برئاسة وكيل الكلية للتطوير لمشاركة فريق برنامج الجودة الشاملة الاستشاري، وذلك لتأهيل أنظمة العمل الإداري بالكلية بما يتماشى مع متطلبات مواصفة الأيزو ٩٠٠١:٢٠٠٠. حيث قام فريق الكلية بإعداد نظام إدارة الجودة الذي يعتبر من أهم العناصر التي يعتمد عليها عند إجراء المراجعة الخارجية ومنح الشهادة من قبل الجهة المانحة. ويحتوي هذا النظام على سياسة ودليل وأهداف الجودة للكلية، كما يشتمل على إجراءات العمل ونماذجها ورسوماتها التوضيحية، إضافة إلى الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي للقيادات الإدارية بالكلية.

وقد أنجز الفريق مراحل خطة التأهيل الموضوعية خلال ما يقارب فصلين دراسيين، منذ الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٥/١٤٢٦هـ. حيث تم بحمد الله وتوفيقه حصول الكلية على هذا الاعتماد الهام لجهازها الإداري في يوم الاثنين ١٤٢٧/٥/٨هـ الموافق ٢٠٠٦/٦/٤م. وتجدر الإشارة إلى أن الكلية ماضية حثيثاً نحو الاستفادة القصوى من وسائل المراجعة الذاتية وأساليب العمل الجماعي المنظم وأدوات التحسين المستمر والتي تتطلبها عملية المحافظة على هذا الاعتماد، وذلك من أجل تفعيل خططها الإدارية وطموحاتها التطويرية المختلفة.

الطيران، الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات (القوى والآلات الكهربائية)، الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات (الإلكترونيات والاتصالات)، الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات (الحاسبات)، الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات (الهندسة الطبية)، الهندسة الكيميائية، الهندسة المدنية، الهندسة النووية.

ابتدأت الزيارة في ٢٥ ذي القعدة ١٤٢٩هـ وانتهت في ٢٧ ذي القعدة ١٤٢٩هـ. وقد كانت نتائج الزيارة ولله الحمد والشكر ناجحة ومبشرة لكل البرامج (التخصصات) الإثني عشر بدون استثناء، وقد أبدى فريق هيئة ABET للاعتماد الأكاديمي إعجابه الكبير بما حققته الكلية من إنجازات وبما تحويه الكلية من إمكانيات علمية وأكاديمية وتعليمية تضاهي أقسام كليات الهندسة في الجامعات الأمريكية، وكان التقرير المبني للفريق إيجابياً ويعتبر فخراً لكلية الهندسة والجامعة الملك عبد العزيز.

وأشار سعادته أن كلية الهندسة قد عملت بروح الفريق الواحد على مدى السنوات الماضية للاستعداد للزيارة بمهنية كبيرة تخللها زيارات استشارية لعدد من الخبراء العالميين من الولايات المتحدة الأمريكية.

كما أشاد سعادته بالدعم الكبير الذي حظيت وتحظى به الكلية من معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور / أسامة صادق طيب ومن سعادة وكلاء الجامعة. فقد كان دعم معاليه حافزاً ومشجعاً لمزيد من الإنجاز والعطاء.

وأشاد سعادته بالزيارات الداعمة المتتالية التي قام بها معالي المدير للكلية وأخرها الزيارة التي قام بها معاليه يوم السبت غرة ذي الحجة ١٤٢٩هـ وذلك لتقديم تهنئته وشكره لكلية الهندسة على هذا الإنجاز التاريخي الكبير.

ثم اختتم سعادة عميد كلية الهندسة حديثه قائلاً:

”حقاً... إننا نفخر ونعتز بكل رجالات الكلية من الإدارة العليا بالكلية عميداً ووكلاء، ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وفنيين وإداريين وطلاب. إنها محطة تاريخية ستتبعها خطوات سريعة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية“.

(١٩٨٠م) برنامجاً للتدريب التقني يهدف لتأليف وترجمة المواد العلمية وإعداد معاجم المصطلحات الفنية. كان الهدف من استحداث هذا البرنامج رفع الكفاءة الاستيعابية لطلاب الكلية من خلال توفير مواد باللغة العربية إلى جانب المراجع المعتمدة باللغة الإنجليزية. لقد أثمر البرنامج عن إنتاج خمسة وعشرين كتاباً دراسياً ومرجعاً في تخصصات علمية مختلفة، وما زالت الجهود مستمرة لإنتاج المزيد من هذه المواد العلمية التي تساعد في تطوير قدرات الطلاب الاستيعابية.

لقد تلقت الكلية الدعم الملأ من الإدارة العليا بالجامعة واستطاعت بذلك تنفيذ خططها وبرامجها التطويرية، وقد ساند كل من معالي الأستاذ الدكتور / أسامة بن صادق طيب، مدير الجامعة، وسعادة الأستاذ الدكتور / عبد الرحمن اليوبي، وكيل الجامعة، وسعادة الأستاذ الدكتور / عبد الله بن عمر بافيل، وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، كل جهود الكلية الرامية لتطوير البرامج التعليمية والبحث العلمي فيها. ويجدر بنا أن نشيد كذلك بالجهود المتصلة لتحقيق التميز من عمداء الكلية ووكلائها السابقين وأعضاء هيئة التدريس والمنسوين لما بذلوه من جهود صادقة ومقدرة نحو الارتقاء بهذه الكلية إلى مصاف الكليات الهندسية المرموقة عالمياً. نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد وأن يكمل جهود العاملين بهذه المؤسسة الرائدة لتحقيق ما نصبو إليه ويطلع إليه المواطنون في هذه البلاد الغالية علينا جميعاً.

كلية الهندسة : خطوات تاريخية نحو العالمية

تهنئ جامعة الملك عبدالعزيز كلية الهندسة وجميع منسوبيها على النجاح الكبير للزيارة التقييمية التي قام بها وفد هيئة ABET الأمريكية العالمية للاعتماد الأكاديمي، وأشار سعادة عميد كلية الهندسة الدكتور / فيصل إبراهيم إسكندراني أن وفد هيئة ABET كان من أكبر الوفود التي تشكل مثل هذه الزيارات حيث تكون الفريق من ثلاثة عشر خبيراً في اثني عشر تخصصاً (برنامجاً) لتقييم جميع برامج الكلية الإثني عشر: هندسة الإنتاج وتصميم النظم الميكانيكية، هندسة التعدين، الهندسة الحرارية وتقنية تحلية المياه، الهندسة الصناعية، هندسة

ألف يوم من العمل



د. عبد الرحمن بن أحمد الزهراني

الأمريكية بدءاً من العام ٢٠٠٠م. فقد ظل التقويم المكافئ المبني على المعايير التقليدية هو الأساس الوحيد لتقويم البرامج الهندسية خارج الولايات المتحدة الأمريكية حتى خريف العام ٢٠٠٧م. حيث تمت أول زيارة لتقويم برنامج هندسي خارج الولايات المتحدة الأمريكية وفقاً لنفس المعايير التي يتم بها تقويم البرامج داخل الولايات المتحدة، وأصبح في الإمكان منح البرامج الهندسية في الداخل والخارج نفس الاعتماد الأكاديمي الكامل.

ومن هذا المنطلق كان على كلية الهندسة الاستعداد الجاد للوفاء بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي وفقاً للمعايير الجديدة، المبينة على قياس المخرجات، والتي تمثل نقلة نوعية في المفاهيم، وارتفاعاً كبيراً لسقف التوقعات والمتطلبات، وكان إنشاء وحدة الاعتماد الأكاديمي في كلية الهندسة الخطوة الأولى في طريق طويل تطلب جهوداً يومية وفقاً لبرنامج تم وضعه للوصول بكل برامج الكلية إلى المستوى المنشود قبل زيارة فريق الاعتماد الأكاديمي من هيئة "أبت" في خريف العام ٢٠٠٨م. وقد تم تكثيف العمل على مدى السنوات الثلاثة السابقة للزيارة عبر ألف يوم من العمل بروح الفريق الواحد وقائمة طويلة من الأنشطة التي يمكن تلخيصها فيما يلي:

١. ورش العمل التدريبية التي تهدف إلى تعريف أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي ABET وفقاً للمعايير EC ٢٠٠٠ والخطة التي وضعتها الكلية ممثلة في وحدة الاعتماد الأكاديمي لتأهيل البرامج الأكاديمية الإثنى عشر لتحقيق هذه المتطلبات
٢. ورش عمل التخطيط الاستراتيجي لكلية الهندسة كجزء من متطلبات الاعتماد الأكاديمي
٣. ورش عمل تصميم وتقويم القرارات الدراسية للوفاء بالمعايير الجديدة EC ٢٠٠٠
٤. ورش عمل تصميم المعامل الهندسية والقرارات العملية
٥. ورش عمل حافظة المخرجات وحافظة الطالب وتصميم واستخدام مساطر التقويم
٦. ورش العمل لخبراء عالميين في الاعتماد الأكاديمي

مثل القرار الاستراتيجي الذي اتخذته كلية الهندسة بالجامعة للحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية "أبت" في نهاية عام ٢٠٠٨م لكافة برامجها وتخصصاتها الإثنى عشر تحدياً كبيراً لأبناء الكلية.

كانت الكلية قد نجحت في العام ٢٠٠٢م في الحصول على ما يعرف بالتقويم الأكاديمي المكافئ من هيئة الاعتماد الأكاديمي "أبت" أو ما يسمى "Substantial Equiv- lency" لبرامجها الإثنى عشر لست سنوات تنتهي في عام ٢٠٠٨م. وهو الاعتراف الأكاديمي الوحيد الذي كانت تمنحه "أبت" في ذلك الوقت للبرامج الهندسية خارج الولايات المتحدة الأمريكية، وهو ما يعني أن هذه البرامج تكافئ إلى حد كبير البرامج الأمريكية الهندسية المشابهة التي تعتمدها "أبت" وإن كانت تختلف عنها في بعض المعايير. أما المعايير التي كانت مطبقة في ذلك الوقت فهي ما كان يعرف بالمعايير التقليدية، التي كانت تقوم على قياس مداخل العملية التعليمية كعدد أعضاء هيئة التدريس ونسبتهم إلى عدد الطلاب ومستوياتهم العلمية، وعدد ونوعية المعامل والفصول الدراسية، والقرارات التي تدرس في كل تخصص، أو باختصار شديد ماذا يُدرس البرنامج الهندسي للطالب.

اختلف الأمر اختلافاً جذرياً هذه المرة، فمع مطلع الألفية الجديدة قامت هيئة "أبت" بتغيير معايير التقويم، مدفوعة بإلحاح الصناعة والجمعيات المهنية الهندسية مع بدايات عولة الاقتصاد، ليتم اعتماد المعايير الهندسية للعام ٢٠٠٠ أو ما يعرف بـ "EC ٢٠٠٠ Engineering Criteria - ٢٠٠٠" وهي معايير تقوم على قياس مخرجات العملية التعليمية ولا تكتفي بقياس المداخل، فلم يعد المهم هو ما يدرسه البرنامج الهندسي للطالب ولكن ما يتعلمه الطالب وما يعرفه وما يستطيع أن يقوم به عند التخرج، بالإضافة إلى مدى استطاعة الخريج الوفاء بما تتطلبه بيئة العمل، وتحقيق الأهداف التعليمية التي يقوم البرنامج الهندسي بإعداد خريجيه لتحقيقها بما يتوافق مع رسالة الكلية والجامعة ورؤيتهما. وعلى الرغم من تطبيق هذه المعايير بصورة رسمية على البرامج الهندسية داخل الولايات المتحدة

٧. لقاءات الكلية والبرامج الأكاديمية باللجان الاستشارية
٨. لقاءات الأقسام العلمية مع الخريجين السابقين
٩. إعداد مستندات الاعتماد الأكاديمي وتشمل ملفات المقررات الدراسية وملفات البرامج الأكاديمية وملفات المعامل وملفات المخرجات لأربعة فصول دراسية قبل الزيارة كحد أدنى وتطوير وقياس وتقويم مشاريع التخرج التصميمية لطلاب الكلية وفقاً لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي

١٠. النشر العلمي في مجال الاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً
١١. تشكيل لجان الإشراف العام على أنشطة الاعتماد الأكاديمي بالكلية وقيام هذه اللجان بمتابعة الأنشطة أسبوعياً
١٢. تصميم أدوات القياس والتقويم (المباشرة وغير المباشرة) لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية والمخرجات للبرامج الهندسية وقياس مدى استعدادات البرامج الهندسية لزيارة فريق الاعتماد الأكاديمي.
١٣. تجهيز المعامل والفصول الدراسية حسب معايير ABET
١٤. إعداد تقارير التقويم الذاتي للكلية والبرامج الأكاديمية الإثنى عشر

١٥. تجهيز مستندات ومطبوعات الزيارة (وتشمل المطبوعات والمستندات للعرض في غرفة الاعتماد الأكاديمي في الكلية وفي الأقسام العلمية وفي غرفة رئيس فريق ABET ونائبه)
١٦. تشكيل اللجان المصاحبة لفريق الزيارة وإعداد الجدول الدقيق لبرنامج الزيارة

وقد توجت هذه الاستعدادات بالزيارة الناجحة لفريق الاعتماد الأكاديمي من هيئة أبت لكلية الهندسة، فعلى مدار ثلاثة أيام من العمل الجاد المتواصل وبالتحديد في الفترة من يوم الأحد ٢٥ من شهر ذي القعدة عام ١٤٢٩هـ (٢٠٠٨/١١/٢٣) إلى يوم الثلاثاء ٢٧ من شهر ذي القعدة عام ١٤٢٩هـ (٢٠٠٩/١١/٢٥)، كانت زيارة فريق ABET

إلى الكلية والجهات المساندة لها بالجامعة. حيث قام الفريق الزائر بإجراء عملية التقويم ووضع النتائج أمام إدارة الكلية. لقد كانت عملية التقويم بناء على مجموعة من الأسس والمعايير والتي وضعتها هيئة ABET حيث شملت كلاً من: الطلاب، الأهداف التعليمية، المخرجات، الخطط الموضوعية للتحسين المستمر، المنهج الدراسي، أعضاء هيئة التدريس، التجهيزات والمعامل، الدعم المؤسسي والموارد المالية، والمتطلبات المهنية. وكذلك مدى التزام الكلية والجامعة في تقديم برامج هندسية عالية الجودة. وفي هذا الصدد جاء التقرير المبني لعملية التقويم بالإشادة بالكفاءة العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس، وبالبرامج الأكاديمية وبالمخرجات المكتسبة لدى طلاب الكلية، ومدى استعداد الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي الكامل. ثم جاء التقرير النهائي بالاعتماد الأكاديمي الكامل لجميع برامج الكلية الإثنى عشر كإنجاز غير مسبوق على مستوى المملكة.

إن هذا الانجاز لم يكن ليحدث لولا الجهود الجبارة التي بذلها سعادة عميد الكلية د. فيصل إبراهيم اسكنراني لتذليل كافة العقبات أمام الأقسام العلمية والكلية. وقد كان لحنكته الإدارية في إدارة دفة كلية الهندسة خلال الأوقات الصعبة خلال فترة الإعداد وأثناء الزيارة الأثر الأكبر في حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها الإثنى عشر. إن كلية الهندسة - بجامعة الملك عبد العزيز - تسعى دائماً لأن تكون المؤسسة الرائدة في مجال التعليم الهندسي في المنطقة من خلال تقديم خدمات تعليمية متميزة وفرض تعلم فعالة يراعى فيها التوازن بين الكم والكيف في أعداد الطلبة، كما تركز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية وتواصل دورها الرائد في تقديم خدماتها المتميزة للمجتمع وتوسعي أيضاً لمواكبة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها وأنشطتها. لذا استحققت الكلية هذا الاعتماد الأكاديمي، من مؤسسة عالمية وخبراء دوليين، للبرامج الهندسية التي تقدمها لطلابها.

وكيل كلية الهندسة للدراسات العليا والبحث العلمي

قصص الحرية

الأخر ومستحيل أن يختلفا لأن التوازي صفتهم و السعادة حالهم.

نعود لقصص الحرية وماذا حل بالعصفورين بعدما اجتمعا في قفص واحد وتحت سقف واحد . سقف الأمل . لقد رُئِيَ القفص بمولود السعادة وفي لحظة شاعرية نظرت العصفورة إلى عصفورها وقالت له وهي ممتدة على العُش : الحمدلله على سعة الحرية التي أنعم الله بها علينا بهذا المولود ، فحبنا سيُكون له عطاء آخر من خلال تربيتنا الصالحة لهذا المولود و بيتنا . القفص - ستحل عليه البركة والرزق الوفير إذا أحسنّا تربيته وتعاملنا مع بعضنا البعض بكل حب ومودة وزرعنا الطموح والإصرار حول عُشنا ، وحلقنا به إلى سقف الأمل لنحقق ما نريد ونسعى للمزيد .

هذا ببساطة قصص الحرية ، يمكننا اقتناءه والعيش فيه إذا اخترنا بعين واعية واستشرنا ومن ثم استخرنا فتوكلنا على الله ، ومن ثم طوّقنا حياتنا بدائرة السعادة ومشينا على خطي التوازي .

ادعوا الله لساكني الأقباض حياة سعيدة ولن يخرجها العيش فيها

أحمد عبد الهادي طابعجي - قسم الإعلام

إن الحرية التي أعيشها في القفص غيرت عقارب ساعتي بعض الشيء ، لم تُغير التزامي بالوقت كما تظنون ولكن جذبني سحر عقارب هذه الحياة التي تمشي ببطء وقت الانتظار وتسابق الريح في أعذب اللحظات.

اخترت لمقالاتي هذا العنوان لأنني مؤمن بأن للقفص الذي يعيشه العصفور وحيداً سيُجعله يغرد نهاراً ويبيكي ليلاً ، مُنادياً عصفورته التي ستعزف له أجمل الألحان و أروع الكلمات

ما أجمل الحرية في قفص جمع بين عصفوراً في ليلة كان للوئله صدى وعقب نهار صار بالعصفورة أكل ، لأن الحياة تختلف في قصص الحرية . فبتكامل وحب الجمع والقسمة في كل الأمور يُبعِدنا كل البعد عن الطرح في الحقوق والواجبات والضرب في الصغير والكبير.

حدثت عصفورتي يوماً ما عن سر نجاح العلاقة الزوجية بين العصفور والعصفورة ، فقالت : وماذا يا ترى ؟ قلت : هي دائرة تجمع العصفورين في أسرارهم وتعاملهم الخاص ومشاكلهم وخطئين متوازيين لا يتعدى إحداهما

((جامعة المؤسس))

شعر الطالب عبد الكريم الوائلي - كلية الاقتصاد والإدارة

طال الفراق وزاد الشوق في ذاتي
متى اللقاء فنار الشوق تحرقني
خواطر الحب تأتيني تعانقني
بينني وبينك حب لامثيل له
البحر يسمع شدة الطير مبهتجا
حبي لجامعتي ينساب في خلدي
العلم أشرق من أرجاء جامعتي
يا نهر معرفة يروي بلا كل
يكفيك فخرا تسميتي بقائنا
يا فخر من درسوا فيها ومن درسوا
رجالها قادة والعز مطلبهم
يقودهم طيب والمعزم رايته
إن المراكز تأتينا طواعية
يارب وفق رجال الصرح كلهم

متى اللقاء لكي أرقى بأبياتني
إن الفراق لها أحيا معاناتي
فاكتب الشعر كي اشفي جراحاتي
تشدو الطيور به أحلى الحكايات
والموج يكتب لي أحلى العبارات
حب تغلغل في نفسي وفي ذاتي
أضاء بالخير في شتى المجالات
بالعلم يدحض آلاف الخرافات
عبد العزيز حكيم في الملمات
مهد العلوم ومصباح الحضارات
يذلون لها أعنى الصعوبات
إلى الصدارة في كل المقامات
نحن الأوائل في كل النشاطات
حتى نشاهد في أعلى المكانات

المادة المظلمة التي تولد الجاذبية

وتحديدها عبر كل أرجاء الكون.

ورغم أن العلماء لا يزالون لا يعرفون ماهية المادة المظلمة هذه، لأن عليهم أولاً التعرف عليها داخل المختبرات، إلا أنهم يقولون إن كل نشاط الكون لا يمكن تفسيره من دونها. ولن يقود الاكتشاف الجديد إلى تأثيرات كبرى على المناقشات الجارية بين علماء الفيزياء وعلماء أبحاث الكون حول المادة المظلمة فحسب، بل على عملية فهم أسباب الجاذبية التي تساعد المادة المظلمة على توليدها.

وبالفعل فإن نظرية المادة المظلمة قد نشأت وترعرعت بهدف تفسير الاكتشافات التي توصل إليها العلماء قبل عقود، والتي أشارت حينها إلى أنه لا توجد في الكون مادة

اختيار الطالب عبد الله الزبيدي - قسم الإعلام

ظل العلماء سنين عديدة يقدمون نظرياتهم حول الكون، وكيف أنه يتكون من مواد غامضة لا يمكن كشفها تسمى المادة المظلمة (Dark Matter) والطاقة المظلمة (Dark Energy). إلا أنهم لم يتمكنوا إلا مؤخراً من البرهنة على وجود هذه المادة، التي تصنف ضمن الجسيمات الذرية الدقيقة.

وبعد دراستهم للبيانات المتوفرة من اصطدام وقع قبل زمن بعيد بين مجموعتين عملاقتين من المجرات، يقول الباحثون الآن إنهم أصبحوا متأكدين من وجود المادة المظلمة التي تلعب دوراً مركزياً في توليد الجاذبية

المظلمة المرتبطة بها، والتعرف عليها في المختبرات. وظلت هذه المهمة صعبة حتى الآن، لأن المادة المظلمة لا تبقي بعدها أي أثر، سوى توليدها لشدة الجاذبية.

وذكر العلماء إن المادة التي يمكن رصدها، أي تلك الذرات الموجودة في كل شيء ابتداء من الغازات.. تشمل ٥% من مادة الكون كله. وتشكل الجسيمات الدقيقة للمادة المظلمة، التي لا تملك سمات يمكن إدراكها سوى توليدها لمجالات الجاذبية واختراق أي جسم من دون ترك أثر، حوالي ٢٠ ٪. أما البقية الباقية فإنها تظل محاطة بأغاز أكبر وأعمق من المادة المظلمة، وهي التي تملأ فراغ الكون وتجابه الجاذبية فيه وتبدو وكأنها تدفع الكون نحو التوسع بسرعة أكبر.

مرئية كافية لتوليد الجاذبية الموجودة فيه، واللازمة لمنع المجرات من الانطلاق بعيداً عن بعضها البعض. وقال الباحث داغ كلاو من جامعة أريزونا وهو الذي قاد الدراسة التي أشرفت عليها وكالة الطيران والفضاء الأميركية «ناسا» سوية مع جامعة هارفارد قوله، إن «الكون الذي تهيمن عليه المادة المظلمة، كان يبدو مستحيلاً (أي مناف للعقل والطبيعة)، ولذلك أردنا أن نختبر (الأمر) لتحديد ما إذا كان تفكيرنا يتسم بعيوب أساسية»، وأضاف أن «هذه النتائج هي برهان مباشر على أن المادة المظلمة موجودة، فعلاً».

وقال الباحثون في «ناسا» الذين شاركوا في البحث، إن المهمة المقبلة ستتمثل في فهم المادة المظلمة «والطاقة

الاعتماد الأكاديمي ضمان لجودة التعليم



أ.د. علي معوض الباهي

تقوم فكرة اعتماد المؤسسات التعليمية على أساس إنه من حق "المجتمع" أن يتأكد من أن هذه المؤسسات تقوم بدورها الذي أنشئت من أجله بأفضل أداء ممكن، وأنها تحاول دائماً البحث عن مواضع قوتها لدعمها، وعن مواطن ضعفها لإصلاحها. وتتسع كلمة المجتمع هنا لتشمل معاني كثيرة، فقد يعنى المؤسسة الام (الجامعة) أو المدينة التي تقع بها الوحدة المراد اعتمادها، وقد يتسع المعنى ليشمل الدولة كلها أو الإقليم، بل ربما العالم كله. ويحقق مفهوم اعتماد المؤسسات التعليمية المميزات الآتية:

- يضع معايير أداء محددة لنوعيات التعليم المختلفة.
- يضمن درجة معقولة من الجودة فى أداء هذه المؤسسات.
- يقدم الأسس الذى تبنى عليه عمليات التطوير والتحديث المستمرة.
- يضمن أن يكون للمؤسسة التعليمية أهدافا واضحة ومناسبة، وأنها تقدم الطرق والوسائل التى تساعد على تحقيق هذه الاهداف.
- يضمن للمؤسسة خصوصيتها وتفردها، وأنها تضع فى حساباته أهداف المؤسسة الأم- وتعمل على تحقيق هذه الاهداف، مادامت ملائمة لحاجات المجتمع.
- يقارب ما أمكن بين مستويات البرامج الجامعية فى شتى الوحدات التعليمية للوصول إلى المستوى المعيارى المتعارف عليه فى التعليم المتقدم.

ويعتبر الاعتماد الأكاديمي نشاطاً غير حكومي تقوم به مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة، لضمان جودة التعليم الذي يتلقاه الطلاب في وحدات التعليم العالي، وتتقدم هذه الوحدات مختارة للقيام بعملية المراجعة الدورية التي تفرضها هذه المؤسسات، لضمان تحقيقها لمجموعة من المعايير المحددة.

وتعتبر هيئة "أبت" الأمريكية - التي

الاعتماد الأكاديمي أسلوب للوقوف على الإيجابيات والسلبيات



أ.د. رضا محمد سعيد عبد العال

مما لا شك فيه أن أي مجتمع لا يمكن أن ينهض إلا من خلال أبنائه المثقفين والمتعلمين في جامعات مرموقة ذات برامج تعليمية أكاديمية مواكبة لمتطلبات العصر ومتطلعة بصفة مستمرة للمزيد من التطوير والتحسين. ولا تستطيع كلية الهندسة أن تحسن في أداؤها بطريقة منهجية قبل التعرف على كل من الإيجابيات والسلبيات.

لذا من منطلق أن التقويم هو أحد ضمانات النجاح وأن التعليم هو أهم وسيلة لبناء الشعوب وأن التطوير والتحسين المستمر للعملية التعليمية والإدارية هو من أهم مؤشرات متطلبات سوق العمل للخريجين، خططت الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي العالمي الكامل لبرامجها الهندسية الإثنى عشر من خلال الاستعانة بفريق من الخبراء الدوليين من هيئة متخصصة في عملية تقويم البرامج الهندسية والإطلاع على سير العملية التعليمية والإدارية بها وتقويم برامجها ودرجاتها العلمية ومنح هذا الاعتماد. تلك الهيئة معروفة باسم (ABET) وهي هيئة الاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية والتقنية التي تعتبر الهيئة الرئيسية على مستوى العالم لراجعة وتقويم مثل هذه البرامج ومنح الاعتماد وفق أسس ومعايير خاصة بالجودة وتقوم بتحديثها باستمرار لتواكب المستجدات في التعليم الهندسي والتقني على مستوى العالم.

وتشمل معايير الاعتماد الأكاديمي مختلف نواحي التعليم الهندسي مثل قوة المناهج الدراسية، وكفاءة أعضاء هيئة التدريس، وتنوع متطلبات التخرج، والجهود البحثية والتعليمية للكلية، وبرنامج خدمة المجتمع، والأسلوب المتبع في الإدارة ومصادر المعلومات، ومستوى الطلاب والخريجين، والتسهيلات والتجهيزات بالأقسام العلمية وبالكلية، والتزام الكلية والجامعة في تقديم برامج هندسية عالية الجودة.

نظراً إلى أن عملية تقويم المخرجات التعليمية تعد من أهم الموضوعات التي تعتمد عليها الكلية لتجويد أداؤها ولتطوير برامجها الهندسية وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس بها، فلقد بدأت الكلية في التجهيز لهذه الزيارة، حيث قامت بخطوات جادة وبدعم من الجامعة بتطوير معامل ومختبرات الأقسام العلمية، استخدام تقنية المعلومات في العمليات الإدارية، تحديث المكتبات، الرقي بمستوى الوسائل التعليمية، استخدام الانترنت والإنترنت في التدريس والتعاميم.. وغيرها، هذا بالإضافة إلى تحديث الخطط الدراسية وعمل دورات وورش وندوات لأعضاء هيئة التدريس من خلال "وحدة الاعتماد الأكاديمي" بالكلية.

نائب مدير وحدة الاعتماد الأكاديمي بكلية الهندسة

أهمية الاعتماد الأكاديمي



د. نديم تركمان

يعود تاريخ هذه الهيئة إلى العام ١٩٣٢م عندما أنشئت تحت مسمى: "هيئة المهندسين للتطوير المهني" (ECPD) استجابة للرغبة في بناء مهنة الهندسة على الصورة التي أكدت عليها مجموعة من الاستطلاعات التي قامت بها الجمعيات المهنية الهندسية خلال العشرينيات من القرن الماضي لتحقيق الأهداف التالية:

- التوجيه: تزويد طلاب الهندسة والطلاب المحتملين بالمعلومات الضرورية.
- التدريب: تطوير خطط التطوير المهني والذاتي للمهندسين
- التعليم: تطوير الخطط الراسية الهندسية واعتمادها أكاديمياً
- الاعتراف المهني: تطوير الوسائل التي تمكن الأفراد من الحصول على الاعتراف المهني الهندسي
- ١. الجمعية الأمريكية للمهندسين المدنيين (ASCE حالياً)
- ٢. المعهد الأمريكي لمهندسي التعدين والميتالورجيا

- والبتترول فيما بعد- (AIME حالياً)

٣. الجمعية الأمريكية للمهندسين الميكانيكيين (ASME حالياً)

٤. المعهد الأمريكي لمهندسي الكهرباء (IEEE حالياً)

٥. الجمعية الأمريكية لتطوير التعليم الهندسي (ASEE حالياً)

٦. المعهد الأمريكي للمهندسين الكيميائيين الهندسي (AIChE حالياً)

٧. الهيئة الوطنية لمتحني الهندسة (NCEES حالياً)

وقد تطورت هيئة المهندسين للتطوير المهني منذ

العام الأول لإنشائها لتكون هيئة اعتماد أكاديمي في المقام الأول، وقامت باعتماد آلاف البرامج الهندسية كما أصدرت عشرات المطبوعات التوجيهية والتدريبية قبل أن تتحول في عام ١٩٨٠م لتصبح الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي للبرامج الهندسية والتقنية (أبت Accredited - ABET - Accredited Board for Engineering & Technology) التي أصبحت تعرف اليوم رسمياً باسم ABET, Inc.

أما اليوم فإن "أبت" تضم تسعاً وعشرين جمعية مهنية تغطي جميع تخصصات المهن الهندسية والتقنية وعلوم الحاسب الآلي والعلوم التطبيقية في الولايات المتحدة الأمريكية، تعتمد أكثر من ٢٨٠٠ برنامج هندسي في أكثر من ٦٠٠ كلية وجامعة في الولايات المتحدة والعالم، ويعمل في أنشطتها المختلفة أكثر من ١٥٠٠ متطوع من الجمعيات المهنية التي تشارك في عضويتها، وتعتبر الجهة المعترف بها من هيئة اعتماد برامج التعليم العالي في الولايات المتحدة CHEA منذ عام ١٩٩٧م في مجال التعليم الهندسي والتقني.

عضو وحدة الاعتماد الأكاديمي بكلية الهندسة

المحك الأساس للتعليم الجامعي



د. إبراهيم بن علي علوي

مع انتشار دور التعليم العالي - من جامعات وكليات- في الولايات المتحدة الأمريكية أصبح الناس في حيرة من كثرة تلك الجامعات، وبالتالي ظهرت الحاجة للتحقق من جودة التعليم في تلك الجهات العلمية. وحيث أن

الناس يدفعون مبالغ للدراسة في المرحلة الجامعية -حتى وإن كانت جامعة حكومية- فكانت هناك حاجة ماسة للتحقق من جودة التعليم فالطالب (أو أبوه) لا يريد أن يدفع أمواله للجامعة ثم يكتشف أنها غير معترف بها (أو بالتعبير الأكاديمي غير معتمدة). وحيث أن الناس يستثمرون أموالاً باهظة للدراسة في الجامعة، فلا يرضى أحدهم أن يكون هذا الاعتماد بسيطاً أو سطحياً، إذ لا بد لهذه الجهة أن ترقى لثقة المجتمع العلمي بالولايات المتحدة الأمريكية.

من هذا المنطلق بدأت عملية الاعتماد الأكاديمي تنتشر في كثير من التخصصات الأكاديمية، وكان على رأس تلك التخصصات العلوم الهندسية، وهي الهيئة الوطنية المعروفة اختصاراً باسم أبيت ABET.

بدأت عملية الاعتماد في مؤسسات التعليم العالي داخل الولايات المتحدة الأمريكية تدريجياً حتى ذاع صيتها وأصبحت كل كليات الهندسة بالجامعات الأمريكية تحرص على الحصول على التقويم نظراً للثقة الكبيرة لهذه الهيئة في المجتمع وأيضاً بسبب اشتراط سوق العمل لتوظيف المهندس الذي يتخرج من كليات الهندسة المعتمدة أكاديمياً من أبيت.

فما دخل جامعة الملك عبد العزيز بكل هذه المعلومات؟

مع تطور أداء هيئة الاعتماد الأكاديمي داخل الولايات المتحدة الأمريكية وفي ظل تفوق التعليم العالي بتلك الدولة، أحبت الدول الأخرى أن تقارن نفسها بالتعليم الأمريكي وتقيس أداءها، هل يمكن لكلية الهندسة في دولة ما أن ترقى للتعليم العالي الأمريكي؟

من هنا بدأت الجامعات في مختلف أنحاء العالم تتزاحم على جدولة زيارات هيئة الاعتماد الأكاديمي لكلياتها الهندسية للتعرف على مستواها والاطمئنان على مستقبل خريجها. وبالفعل بدأت تلك الهيئة تقيم المستوى التعليمي والبحثي لمعظم الجامعات المرموقة في العالم.

ولكن..

ولكن للحقيقة لم يكن هناك اعتماد أكاديمي للبرنامج إلا بداخل الولايات المتحدة الأمريكية. أما خارجها فكان الاعتماد بصورة مبسطة يكمن في تقييم البرامج وأنها موازية لمتطلبات الاعتماد.

ومع بدء القرن الحادي والعشرين بدأ الاعتماد الأكاديمي خارج الولايات المتحدة الأمريكية يأخذ نفس العمق والشمول والمقاييس والجدية التي تتم بالولايات المتحدة الأمريكية. لذا لا يوجد من جامعات المملكة أية كلية هندسة تم اعتمادها إلا جامعة الملك عبد العزيز.

فماذا يعني هذا؟

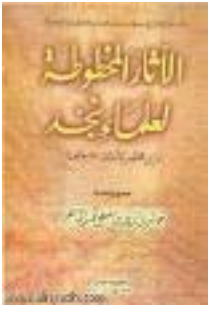
لذلك عدة دلالات، منها:

- إن خريج كلية الهندسة بجامعة الملك عبدالعزيز لا ينقص في تأهيله الأكاديمي عن زميله المتخرج من الجامعات الأمريكية
- أن هذه الكلية متميزة فعلاً في برامجها الهندسية وبجميع تخصصاتها العلمية.
- أن هناك جهوداً علمية راسخة في كليات الجامعة بصفة عامة وفي كلية الهندسة بصفة خاصة.

أخيراً يحق لطلاب كلية الهندسة أن يزهو بهذا الإنجاز العالمي من خلال انتمائه لجامعة الملك عبدالعزيز.

وكيل كلية الهندسة

قراءة في كتاب: الآثار المخطوطة لعلماء نجد



البطاقات الخاصة لكل مخطوط والاعتماد عليها أحياناً، أو الرجوع للفهارس المطبوعة لبعض المكتبات، أو ما يشار إليها أحياناً في بعض كتب التراجم.

لقد استغرق هذا البحث وقتاً طويلاً لجميع المعلومات، ووقتاً آخر لنقلها

ثم تصنيفها - حسب الخطة - ثم نسخ المعلومات والإشارة إلى المراجع حتى اكتمل - والله الحمد والمنة - بهذه الطريقة في شهر رجب عام ١٤٢٣هـ، غير أن بعض الظروف وانضمامي للعمل في مركز حمد الجاسر الثقافي مشرفاً على الشؤون العلمية فيه اضطرني إلى تأجيل إصدار هذا العمل أكثر من ثلاث سنوات حتى يسر الله طباعته ونشره))

ثم ذكر المؤلف خطة البحث في الكتاب أعقب ذلك بأسماء العلماء المترجمين في الكتاب وعددهم مائة وخمسون،

أولهم في القائمة: إبراهيم بن سيف بن غنيم آل سويلم وآخرهم: ناصر بن محمد بن عبد القادر آل مشرف.

غير أنه أحسن فعلاً حينما بدأ في الكلام الفعلي بإمام الدعوة السلفية شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله، فذكر أن آثاره (المخطوطة) بلغت أربعين أثراً، أكثرها نسخ مكررة لكتاب واحد مثل (آداب المشي إلى الصلاة) الذي ذكر منه (١٣) نسخة، ثم (أحاديث في الفتن والحوادث التي أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أنها تكون بعده) وذكر أن منه نسخة واحدة.

ثم ذكر بعده ابنه الشيخ عبد الله، فذكر من آثاره المخطوطة (الأجوبة السديدة على المسائل المضيدة) فذكر أنه موجود في مكتبة الملك فهد وفي جامعة الإمام وله صورة في مكتبة الأمير سلمان، وذكر بعده الشيخ عبد الرحمن بن حسن حفيد الشيخ محمد بن عبد الوهاب فذكر له عدة رسائل وكتب بخطه وأوضح أماكنها

اختيار الطالب: عبد الله الغامدي - قسم الاعلام

صدرت الطبعة الأولى من كتاب الآثار المخطوطة لعلماء نجد سنة ١٤٢٦هـ، ويقع الكتاب في (٣٤٤) صفحة،

ضمّ آثراً لـ ١٥٠ عالماً، وأكثر من ٨٠٠ مخطوط، مؤلفه خالد بن زيد سعود المانع، بدأه بالشيخ محمد بن عبد الوهاب (١١١٥-١٢٠٦هـ) رحمه الله، وختمه بالشيخ محمد بن صالح العثيمين (١٣٤٧-١٤٢١هـ) رحمه الله، وقد زين المؤلف كتابه بكشافين أحدهما للعلماء المترجم لهم، والآخر كشاف لعناوين المخطوطات تيسيراً للقارئ والباحث.

ذكر المؤلف في أعلى عنوان الكتاب أنه الكتاب الأول في سلسلة (دراسات وبحوث) عن المخطوطات النجدية.

جاء في مقدمة الكتاب ما يلي :

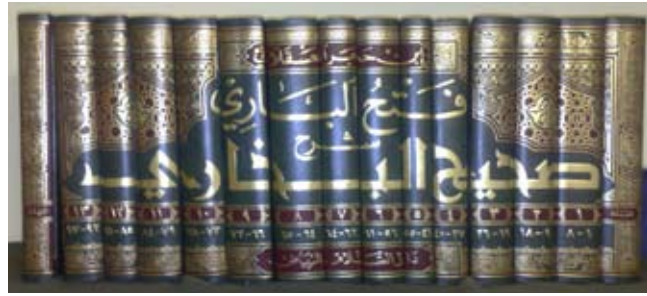
((تزخر كثير من خزائن المخطوطات في المملكة العربية السعودية بنتاج عظيم لعلماء نجد، يتفاوت بين كتب ورسائل، وبين مجاميع تفرقت بين المكتبات المنتشرة في داخل المملكة وخارجها، وحين يريد الباحث الوصول إلى شيء منها يحترق في تروده عليها، أو الاتصال بها، أو الرجوع إلى فهارس قد لا تؤدي أحياناً الغرض المقصود.. من أجل ذلك عزمنا على القيام بعمل يجمع هذه الآثار والمؤلفات المتفرقة، ووصفها للباحث وصفاً مختصراً يرشده لأماكن حفظها.

وحينما فكرت في هذا الأمر احترت كثيراً، إذ وجدت أنه يحتاج إلى جهد كبير وطويل وممل يستلزم التردد على أقسام المخطوطات المتباعدة، ثم إن الإمام بجميع المخطوطات والآثار من الأشياء الصعبة، بل والمحالفة لبعض المكتبات لم يتم فهرستها وتصنيفها، وبعض الفهارس تكون ناقصة..

وهناك كم كبير من المخطوطات المتناثرة والمتفرقة في المكتبات والخزائن الخاصة في حوزة أسر علمية تحول بعض الأسباب من الوصول إليها، والوقوف عليها.. ولكن (ما لا يدرك كله لا يترك جله)، والمرء يكتفي بما هو متاح، فعزمت على هذا الأمر متوكلاً على الله، وفعلت ما استطعت من الزيارات المتكررة للمكتبات للوقوف على المخطوطات نفسه، أو بمساعدة

عظماء الإسلام ..

الإمام البخاري .. أمير أهل الحديث



اختيار الطالب: فادية بخاري - قسم الاعلام

الإمام الجليل والمحدث العظيم محمد بن إسماعيل البخاري أمير أهل الحديث وصاحب أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى، يقول البخاري: صنت الصحيح في ست عشرة سنة وجعلته حجة فيما بيني وبين الله تعالى، ولم يشهد تاريخ الإسلام مثله في قوة الحفظ ودقة الرواية والصبر على البحث مع قلة الإمكانات، حتى أصبح منارة في الحديث وفاق تلامذته وشيوخه على السواء. ويقول عنه أحد العلماء: لا أعلم أني رأيت مثله كأنه لم يخلق إلا للحديث.

نسبه ومولده

هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري وكلمة بردزبه تعني بلغة بخاري (الزراع) أسلم جده "المغيرة" على يدي اليمان الجعفي والي بخارى وكان مجوسياً وطلب والده إسماعيل بن إبراهيم العلم والتقى بعدد من كبار العلماء، وروى إسحاق بن أحمد بن خلف أنه سمع البخاري يقول سمع أبي من مالك بن أنس ورأى حماد بن زيد وصافح ابن المبارك بكتلتا يديهما.

ولد أبو عبد الله في يوم الجمعة الرابع من شوال سنة أربع وتسعين.

ويروى أن محمد بن إسماعيل عمي في صغره قرأت والدته في

المنام إبراهيم الخليل عليه السلام فقال لها يا هذه قد رد الله على ابنك بصره لكثرة بكائك أو كثرة دعائك شك البليخ فأصبحت وقد رد الله عليه بصره

قوة حفظه وذاكرته

ووهب الله للبخاري منذ طفولته قوة في الذكاء والحفظ من خلال ذاكرة قوية تحدى بها أقوى الاختبارات التي تعرض لها في عدة مواقف، يقول محمد بن أبي حاتم: قلت لأبي عبد الله: كيف كان بدء أمرك قال أهتم حفظ الحديث وأنا في الكتاب فقلت كم كان سنك فقال عشر سنين أو أقل ثم خرجت من الكتاب بعد العشر فجعلت أختلف إلى الداخلي وغيره فقال يوماً فيما كان يقرأ للناس سفيان عن أبي الزبير عن إبراهيم، فقلت له: إن أبا الزبير لم يرو عن إبراهيم فانتهرني فقلت له ارجع إلى الأصل، فدخل فنظر فيه ثم خرج فقال لي: كيف هو يا غلام؟ قلت: هو الزبير بن عدي عن إبراهيم فأخذ القلم مني وأحكم (صلح) كتابه وقال: صدقت، فقيل للبخاري ابن كم كنت حين رددت عليه قال ابن إحدى عشرة سنة. ولما بلغ

البخاري ست عشرة سنة كان قد حفظ كتب ابن المبارك ووكيع، وقال محمد بن أبي حاتم الوراق سمعت حاشد بن إسماعيل وآخر يقولان كان أبو عبد الله البخاري يختلف معنا إلى مشايخ البصرة وهو غلام فلا يكتب حتى أتى على ذلك أيام فكنا نقول له إنك تختلف معنا ولا تكتب فما تصنع فقال لنا يوماً بعد ستة عشر يوماً إنكما قد أكثرتما علي وألجحتما فأعرضا علي ما كتبتما فأخرجنا إليه ما كان عندنا فزاد على خمسة عشر ألف حديث فقرأها كلها عن ظهر قلب حتى جعلنا نحكم كتبنا من حفظه ثم قال أترون أني أختلف ههنا وأضيع أيامي فعرفنا أنه لا يتقدمه أحد.

وقال ابن عدي حدثني محمد بن أحمد القومسي سمعت محمد بن خميرويه سمعت محمد بن إسماعيل يقول أحفظ مائة ألف حديث صحيح وأحفظ مائتي ألف حديث غير صحيح، قال وسمعت أبا بكر الكلواذني يقول ما رأيت مثل محمد بن إسماعيل كان يأخذ الكتاب من العلماء فيطلع عليه اطلاعاً فيحفظ عامة أطراف الأحاديث بمره

الفقهي أو نحو ذلك .

القاعدة الرابعة :

مراعاة التراجمات العلمية . إذ إن الرجوع إلى الحق فضيلة ، وكان أسلافنا الأخيار يرجعون إلى الحق إذا بان لهم ، فعندما يصطحب الناظر في الكتب لهذه الحقيقة يعلم يقيناً أن المصنف لكتاب ، قد يرجع عن قول قرره في الكتاب نفسه أو في بعض نسخه المتأخرة أو في أي كتاب آخر ، ولذا فلا ينبغي التسرع في نقل قول عالم من كتاب إلا إذا علم أنه أقره ولم يترجع عنه .

القاعدة الخامسة :

حمل المُجمل من كلام المؤلف على المُفسَّر في الكتاب نفسه أو في كتاب آخر له.

القاعدة السادسة :

تفهم الكلام حسب الدلائل المعتبرة في فهم كلام المؤلفين.

إذ إن الدلائل نوعان: دلائل معنوية، ودلائل لفظية، والدلائل اللفظية ثلاث: دلالة موافقة، ودلالة لزوم، ودلالة تضمن .

وانما يفهم من خلال دلالة المطابقة والتضمن، أما دلالة اللزوم فلا يُعمل بها على إطلاق إلا في مجالين :

الأول : أن يلزمه صاحبه إذا ذكر له اللازم .

والثاني : أن يدل عليه ما جرى مجرى لفظه من تنبيه أو إيماء أو نحوهما من الدلالات اللفظية .

قواعد أساسية للاستفادة من قراءة الكتب

القاعدة السابعة :

مراعاة موارد الكلام للناظر في الكتب ، فقد يكون مورد الكلام وعظاً أو محاجة لخصم ، أو مناظرة لمخالف أو نحو ذلك ، فإنه قد يتنزل الإنسان في المناظرات ما لا يتنزل في باب التقرير، وهكذا .

ومن الفوائد المكتسبة من قراءة الكتب ما يلي:

الفائدة الأولى :

أن تكون القراءة للكتاب بنية عدم الرجوع إليه مرة أخرى ، وفي ذلك يبادر إلى استنفار قواه العقلية .

الفائدة الثانية :

مراعاة الزمن عند قراءة الكتب ، فإن العمر قصير والعلم كثير، فينبغي على الإنسان أن يعود نفسه على سرعة القراءة مع تفهم .

الفائدة الثالثة :

تحديد الغاية من قراءة الكتاب من اختصار أو تلخيص أو جرد لاستخراج أشياء معينة ، وبحسب تحديد الغاية تكون الطريقة المناسبة للقراءة .

الفائدة الرابعة :

الانتقاء والاختيار، فإن الكتب كثيرة، بل إن في كل فن كتب كثيرة .

المرجع: كتاب منهجية قراءة الكتب للشيخ صالح محمد الأسمر (سلسلة التأصيل العلمي) - بتصرف

اختيار الطالب: أحمد طابعجي - قسم الاعلام

كل فرد منا يسعى إلى أقرب السبل لفهم كتاب أو الحصول على المعرفة بأيسر السبل، ولذلك وجب علينا أن نحسن من أساليب قراءتنا للكتب وكيفية التعامل معها، لأن الكثير منا يقرأ العديد من الكتب دون الخروج بفائدة ملموسة، واليكم بعضاً من النصائح التي تساعد على الفهم الصحيح للكتب:

الأولى : بيان المتكلم عن مراده ومفهومه.

والثانية : تمكن السامع من تفهُم الشيء.

ومن القواعد التي تضبط عملية الفهم ما يلي:

القاعدة الأولى :

البنية المعرفية للقارئ لكتاب علمي تأصيلي لها أثرها الواضح في حسن الفهم لمصطلحات وأبواب ومسائل الكتاب.

ذلك أن مطالعة كتب المصنفين ومدوني الدواوين نافع في بابيه بشروط ، منها : فهم مقاصد ذلك العلم المطلوب ومعرفة اصطلاحات أهله

القاعدة الثانية :

الرجوع إلى المعروف من حال المصنف ومذهبه وحاله عن وجود عبارات مشتبهة في كلامه.

القاعدة الثالثة :

مراعاة أحوال المؤلف وأطواره . إن مر بأطوار . في منهجه الاعتقادي أو



المؤتمر العلمي الأول

لطلاب وطالبات التعليم العالي

بالمملكة العربية السعودية



تحت رعاية
خادم الحرمين الشريفين
الملك عبدالله بن عبدالعزيز



تنظم وزارة التعليم العالي



المؤتمر العلمي الأول

لطلاب وطالبات التعليم العالي

بالمملكة العربية السعودية

الرياض ١٥-١٨\٣\١٤٣١هـ الموافق ١-٤ مارس ٢٠١٠م

بالإضافة للبحوث والأوراق العلمية سيكون هناك معرض مصاحب في كل محور من محاور المؤتمر لعرض مشروعات التخرج والمبتكرات والأفكار الإبداعية المحكمة .

● آخر موعد للإستقبال ملخص مشروعات التخرج والإبتكارات والأفلام الوثائقية في صفحة واحدة قبل يوم الأربعاء ١١\١١\١٤٣٠هـ

● آخر موعد للإستقبال البحوث وأوراق العمل ٢٩\١٢\١٤٣٠هـ

ملاحظة :

يعتبر هذا المؤتمر الطلابي هو الأول من نوعه في المملكة العربية السعودية الذي يقوم بتخطيطه وإعداده والمشاركة فيه طلاب و طالبات الجامعات السعودية وبإشراف وزارة التعليم العالي

جوائز بقيمة

١,٠٠٠,٠٠٠ ريال

للأعمال المتميزة من إنتاج الطلاب والطالبات

لمزيد من المعلومات زوروا موقعنا الإلكتروني
ssc.elc.edu.sa

محاور المؤتمر

العلوم الإنسانية والاجتماعية

علوم الشريعة والثقافة الإسلامية، والآداب واللغة العربية ، وعلوم الإدارة والاقتصاد المعرفي ، والعلوم الاجتماعية والإعلام .



العلوم الأساسية والهندسية

كافة مجالات العلوم والهندسة والحاسب ، والتقنية الحيوية ، وتقنيات النانو والزراعة .



العلوم الصحية

الطب والصيدلة ، والعلوم الطبية التطبيقية والتمريض .



الجامعة تحتفي بالفائزين في مسابقة «أفكار جديدة لعالم جميل»



وأضاف أن المسابقة جاءت في إطار جهود حاضنات الأعمال لتشجيع طلاب وخريجي الجامعة على البحث والابتكار وبدء مشروعاتهم الصغيرة الخاصة بهم، حيث كان الهدف من إنشاء حاضنات الأعمال توفير بيئة إيجابية لاحتضان الأفكار الاستثمارية الإبداعية والأعمال الرائدة للطلاب والخريجين داخل الجامعة، ورعاية الأفكار المحتضنة حتى تصبح واقعاً ملموساً، وتكوين جيل من العصاميين قادر على إيجاد فرص عمل استثمارية له ولغيره، بالإضافة إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلاب والخريجين بأهمية قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة، وإتاحة الفرصة لهم للاستفادة من خدمات حاضنات الأعمال، والمتمثلة في التدريب على كيفية إعداد دراسات الجدوى والاستفادة من الدراسات القائمة فيما يتعلق بالتسويق، أو خدمات القطاعات الأخرى بمنظومة الأعمال والمعرفة.

وأشار سعادة المهندس سهيل سربايا إلى أن الأفكار العشرين المقدمة خلال مرحلة التصفية الأولى كانت جميعها متميزة، حسبما أوضحت لجنة تحكيم المسابقة، وسيتم العمل على رعايتها من قبل حاضنات الأعمال بالجامعة وشركة "زين" وذلك تشجيعاً للطلاب والخريجين على التقدم بأفكارهم والمشاركة في المسابقة في الأعوام القادمة، والتي من المخطط أن يتم تنظيمها بشكل دوري كل عام.

الرئيس التنفيذي لمنظومة الأعمال والمعرفة أن هذه المسابقة تعد الأولى من نوعها والتي تنظمها حاضنات الأعمال بالجامعة بالتعاون مع إحدى الشركات الوطنية بهدف النهوض بمفهوم حاضنات الأعمال وتشجيع طلاب الجامعة وخريجها على بدء مشروعاتهم الصغيرة القائمة على أفكار جديدة ومميز. وأضاف أنه تقدم إلى المسابقة أكثر من ١٥٠ طالباً وطالبة بأفكارهم في مجال تقنية الاتصالات، استوفى ٦٠ منهم معايير وشروط المسابقة، كما كانت جميعها على مستوى متميز، وجرى خلال التصفية الأولى تحديد أفضل ٢٠ فكرة مقدمة، ومن ثم تم اختيار أفضل ثلاثة أفكار منها خلال المرحلة الثانية ليفوز أصحابها بالمراكز الثلاثة الأولى ويحصل كل منهم من شركة الاتصالات المتنقلة السعودية "زين" على جائزة مالية تبلغ ٥٠ ألف ريال، إلى جانب تبني الشركة لأفكارهم المميزة وتمويل تحويلها إلى مشروعات تفيد المجتمع.

ومن جانبه، أوضح سعادة المهندس، سهيل بن حسن سربايا، مدير حاضنات الأعمال أن المسابقة جاءت كإحدى صور التعاون بين جامعة الملك عبد العزيز وشركة الاتصالات المتنقلة السعودية "زين" في مجالات حاضنات الأعمال، لتشجيع طلاب وخريجي الجامعة على إقامة مشروعات صغيرة واعدة، بما يسهم في توفير مستقبل أفضل لهم. وقد تضمنت المسابقة ٤ فروع هي استخدام تقنيات الهاتف المتنقل في تطبيقات التعليم، الحج والعمرة، الشبكات الاجتماعية، وهي الفروع التي جاء منها الفائزون الثلاثة. أما الفرع الرابع فهو تطبيقات الآلة للآلة.

برعاية سعادة وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي، الدكتور أحمد بن حامد نقادي؛ احتفلت الجامعة يوم الأحد ١١/٦/١٤٣٠هـ بإعلان أسماء الفائزين الثلاثة من طلابها في مسابقة «أفكار جديدة لعالم جميل» والتي نظمتها حاضنات الأعمال التابعة لمنظومة الأعمال والمعرفة بالجامعة، بالتعاون مع شركة الاتصالات المتنقلة السعودية "زين".

وفاز بالمراكز الثلاثة كل من إيناس فوزي خير الله، ماجستير حاسبات، تخصص علوم حاسبات، وعبد الله محمد عبد الله خميس، ماجستير حاسبات، تخصص علوم حاسبات، وخالد عدنان جوهري، بكالوريوس هندسة، تخصص الهندسة النووية.

وقد عبر سعادة الدكتور أحمد بن حامد نقادي، في كلمة ألقاها خلال الحفل عن شكر الجامعة لشركة الاتصالات المتنقلة السعودية "زين" على مبادرتها برعاية هذه المسابقة. وأشاد بفكرة المسابقة ومساهمتها في الكشف عن الأفكار المتميزة لطلاب وخريجي الجامعة، وفتحها الباب لأصحابها للحصول على الدعم والمساندة لبدء مشروعاتهم الخاصة. كما أشار سعادته إلى أن المسابقة تتواءم مع خطط الجامعة للعمل على نشر الإبداع المعرفي بين طلابها ومساعدتهم على الابتكار والبحث الهادف إلى استخدام التكنولوجيا والتقنية الحديثة في التفكير والعمل من أجل إعدادهم لتحمل مسؤولياتهم في عصر العلم والمعرفة.

ومن جانبه، أكد سعادة الرئيس التنفيذي للعمليات بشركة زين، المهندس إسماعيل محمد فكري أن رعاية الشركة لهذه المسابقة يأتي ضمن وفائها بالمسؤولية الاجتماعية الملقاة على عاتقها وعملها على تطوير المجتمع الذي تنتمي إليه بما يعود عليه وعلى أفرادها بالنفع والفائدة. وأشاد بالمستوى العالي للأفكار المقدمة للمسابقة، وقال: تدل هذه الأفكار على المستوى العلمي المميز لطلاب وخريجي الجامعة. وتفضل شركة (زين) برعاية هذه الأفكار وتدعم بعضاً منها لبدء أصحابها مشروعاتهم الخاص في مجال تقنية الاتصالات، وسوف نستمر في التعاون مع الجامعة على هذه الطريق في المستقبل". وقال سعادة الدكتور زهير بن عبد الله طيب،

الجامعة تعقد ورش عمل للدور الحيوي للدراسات ما قبل السريرية



نيابة عن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب افتتح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عدنان بن حمزة زاهد ورش عمل بعنوان: (الدور الحيوي للدراسات ما قبل السريرية في سلامة وفعالية الأدوية) وذلك صباح يوم الأحد الموافق ١١/٦/١٤٣٠هـ بمركز الملك فهد للبحوث الطبية وتستمر لمدة أربعة أيام وتتمحور حول تقييم وتوفير الأدوية وسلامة الأجنة.

وقد بدأت فعاليات اليوم الأول لورش العمل بتلاوة عطرة من كتاب الله الكريم ثم تحدث الدكتور علي الفقي عن سلسلة الاختبارات ما قبل السريرية على الأدوية وتشمل الجهازين التنفسي والعصبي بالإضافة إلى التأثير الجيني كما ناقش الدكتور أنور جيلاني الطب النبوي وكذلك الاستخدامات العالمية للمستحضرات العشبية.

عميدة شطر الطالبات تفتتح الخيمة الرياضية

نوال عبدالله - شطر الطالبات

برعاية عميدة شطر الطالبات د. هناء بنت عبدالله النعيم أقامت عمادة شؤون الطلاب لأنشطة الطالبات حفل افتتاح الخيمة الرياضية. وذلك الأربعاء ١١/٦/١٤٣٠هـ الموافق ١١/٦/٢٠٠٩م بحضور وكيلة شطر الطالبات د. خديجة بادحدح وكيلة شطر الطالبات للتطوير د. عزيزة طيب وكيلة عمادة شؤون الطلاب لأنشطة الطالبات د. منال مديني وقد بدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم نشيد الجامعة تلاه عرض أمة الحب قدمته فتيات نادي المسرح تلتها المسيرة الرياضية الذي بدأ بعلم المملكة ثم علم الجامعة قدمتها الفرق الرياضية. بعد ذلك تم تكريم عضوات معرض الجامعة للعمارة لهذا العام الذي حمل عنوان.. (العمران والفنون.. رؤية) والذي سبق أن أقيم بمجمع العرب بجدة.

الجامعة تشجع باحثيها للنشر في المجالات العالمية



التقى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب بأفضل ٣٧ باحث ناشر من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، بحضور وكيل الدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور عدنان بن حمزة زاهد وذلك ظهر يوم الثلاثاء ١١/٦/١٤٣٠هـ بالمستشفى الجامعي.

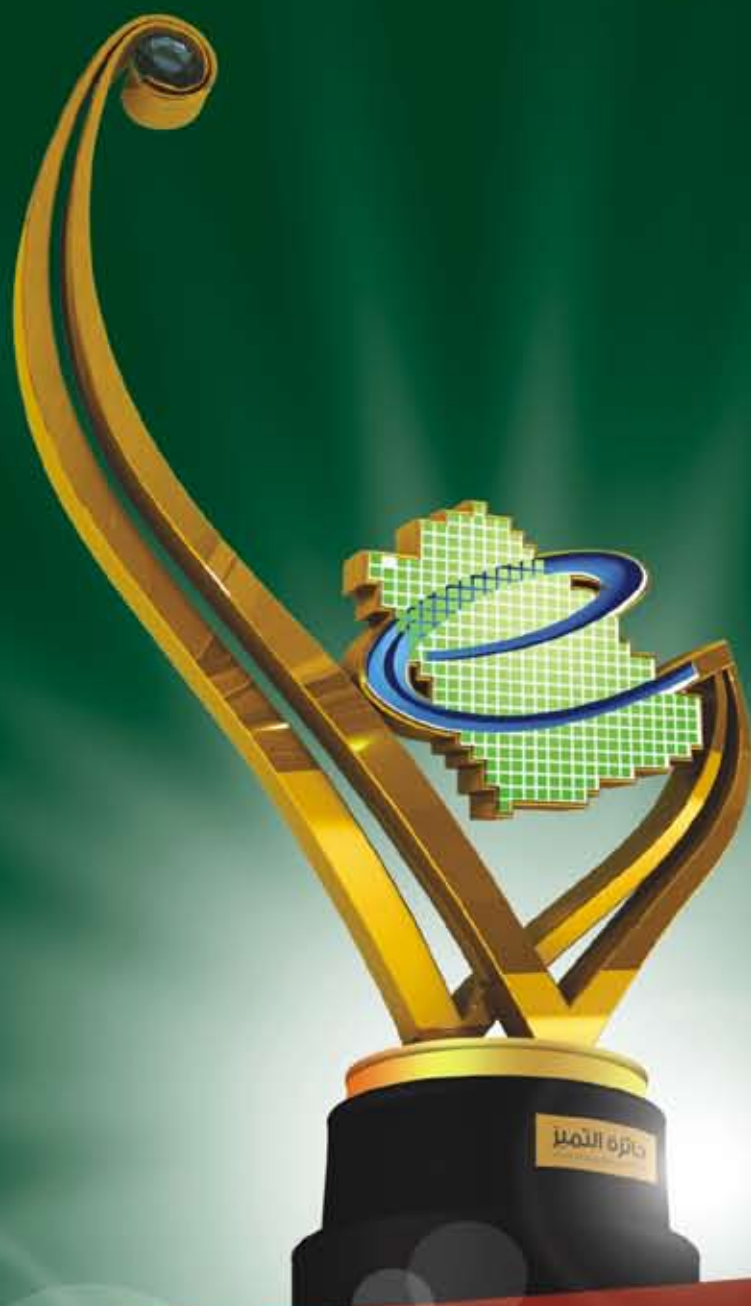
جاء اللقاء في إطار إستراتيجية الجامعة التي تهدف إلى تشجيع البحث العلمي والوقوف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه الباحثين في نشر أبحاثهم في المجالات العالمية المتميزة مثل مجلتي نيتشر أو ساينس (Nature Magazine - Science Magazine).

وبعد استماعه لمداخلات واقتراحات أعضاء هيئة التدريس عبر معالي مدير الجامعة عن تفاؤله وثقته في الباحثين الناشئين، ووصفهم بالوجه المشرق للجامعة في مجال البحث العلمي، كما أبدى استعدادده التام للوقوف إلى جانبهم وتذليل الصعوبات والمعوقات التي يمكن أن تعيق سير عملهم، مشيراً إلى أن الجامعة خصصت جائزة تبلغ بـ ١٥٠ ألف ريال للباحثين الذين يتمكنون من نشر أحد أبحاثهم في مجلتي نيتشر أو ساينس.

دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على أنظمة التعليم عن بعد

تعترم عمادة التعليم عن بعد إقامة عدة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بشطر الطلاب، والراغبين في تقديم دورات الانتساب لطلبة السنة التحضيرية خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٣٠-١٤٣١ هـ من خلال نظام الفصول الافتراضية Centra حيث ستشمل الدورات التدريبية على نظام التعليم الإلكتروني ونظام السنتر وذلك بمقر العمادة في قاعة التدريب بالدور الأرضي وللراغبين في حضور هذه الدورات يرجى التسجيل من خلال موقع الجامعة أفاد بذلك الأستاذ منير محمد شيخ دمنهوري مدير العلاقات العامة بالعمادة.

جائزة التميز في التعلم الإلكتروني الجامعي



التميز في الوحدات التعليمية وتنمية فكر الإبداع والابتكار في مجال التعلم الإلكتروني
آخر موعد للمشاركة ١٤٣١/١/١ هـ

إنجاز كلية الهندسة يدعم مسيرة الجامعة لتحقيق رؤيتها



أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي

وضعت جامعة الملك عبد العزيز نصب عينها أن تكون:

١. منارة في المعرفة: قيم إسلامية، تقاليد جامعية عريقة
٢. تكامل في التكوين: إتقان مهني، تميز مهاري
٣. ريادة في التنمية: ابتكار وتميز، تنوع وتواصل علمي وبحثي لخدمة المجتمع

ومن ثم كان الاعتماد الأكاديمي لبرامجها وتخصصاتها وكلياتها هدفاً استراتيجياً تسعى إليه لأنه ينعكس إيجابياً على طلابها وخريجها، ليتكامل تكوينهم بالإتقان المهني والتميز المهاري، فيقومون بدورهم الرائد في خدمة مجتمعهم وتنميته تنمية مستدامة، في إطار من القيم الإسلامية. وعندما تحصل جميع برامج كلية الهندسة وتخصصاتها على الاعتماد الأكاديمي من جهة عالمية مرموقة فهو شهادة على الجودة الأكاديمية والمستوى العلمي على أرض الواقع الذي ينعكس على مستوى التدريس ومخرجات التعليم، فرحلة الحصول على الاعتماد الأكاديمي من الهيئات الدولية العريقة رحلة طويلة من العمل الشاق وعمليات المراجعة الداخلية الدقيقة للمعايير الأكاديمية وتطوير الأداء، وصولاً إلى مرحلة التقييم الخارجي من قبل ممارسين ومتخصصين لهم خبرات طويلة على المستوى الدولي تكتمل بإصدار وثيقة الاعتماد. وقد مضت كلية الهندسة في هذا الطريق متحلية بروح الفريق، وبالعامل الدؤوب من إدارتها ومنسوبيها، لتكون مثلاً يحتذى لشقيقاتها في جامعة الملك عبد العزيز في العمل دون صخب للوصول إلى الأهداف العليا للجامعة والوطن، فهنيئاً لنا بهذا الانجاز وهنيئاً لنا بكلية الهندسة ورجالها.

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية

كلية الهندسة تطبق معايير ومقاييس عالمية لضمان جودة خريجها



أ.د. عدنان بن حمزة محمد زاهد

المعايير للرقى ببرامجها الهندسية الإثنى عشر من خلال تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي الكامل، بل أصبحت أول كلية هندسة، على مستوى جامعات المملكة، تحصل على هذا الاعتماد الكامل من جهة عالمية أمريكية مثل هيئة الاعتماد الأكاديمي لبرامج الهندسة والتقنية ABET. لأنها تعتبر أول كلية خارج الولايات المتحدة الأمريكية بها برامج معتمدة كثيرة تفوق نظيراتها في بلدان كثيرة، لذا فإن حصول جميع البرامج الهندسية للكليات على مثل هذا الاعتماد جعل تلك البرامج تطبق المعايير والضوابط والمقاييس العالمية الصارمة لضمان جودة خريجها ليصبحوا على مستوى نظرائهم من خريجي كليات الهندسة في الجامعات العالمية المرموقة من جهة ولتحققوا متطلبات سوق العمل من جهة أخرى. كما أن هذه البرامج الهندسية أصبحت تتوافق مع أقوى برنامج اعتماد عالمي في المجال الهندسي والتقني.

وانني في كلمة أخيرة، تغمرني السعادة بما حققته كلية الهندسة من إنجازات في الآونة الأخيرة، لأن ما حصلت عليه الكلية فهو إنجاز تفتخر به الجامعة كلها، طلاباً، وأعضاء هيئة تدريس، ومنسوبيين.

وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

من أهم مميزات العالم المعاصر أنه عالم ديناميكي، حيث تتغير التقنيات المتاحة بخطوات سريعة جداً مما يجعل أسواق العمل غير تقليدية. وبالتالي تتطلب كفاءات بشرية متخصصة ليس فقط لديها مرونة للتفاعل مع الجديد بل تتعداها إلى التطوير. ومن المعروف أن المؤسسات الأكاديمية وعلى رأسها الجامعات هي المغذي الرئيس لسوق العمل. لذلك ولواكبة هذه المتغيرات السريعة تحتاج أي جامعة للتركيز على الربط الفعال بين العملية التعليمية واستراتيجياتها بعيدة المدى المنصبة على تحقيق الرؤية والرسالة والأهداف للجامعة من خلال سياساتها التنفيذية. ويتم الحكم على نجاح جامعة ما في تحقيق ذلك من خلال تقويم ومتابعة ومراجعة مستوى خريجها. ومن ثم إعادة صياغة السياسات، وتطوير البرامج بسرعة وكفاءة لتغطية نقاط الضعف. وتستلزم عمليات التقويم والمتابعة والتطوير هذه مزيداً من المرونة وسرعة رد الفعل، ولا يتأتى ذلك إلا بتبني منهجيات وضوابط ومعايير مناسبة لا تحمل في مضمونها التركيز على جانب من المتغيرات وإهمال الجوانب الأخرى بل تأخذ في الاعتبار جميع العوامل المؤثرة في العملية التعليمية.

في إطار هذا المفهوم خاضت كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز تجربة رائدة وناجحة بكافة

بين الاعتماد الكامل والتقويم المكافئ

٢- الكلية الصناعية يبين حصلت أيضاً على اعتماد آيت ولكن لبرنامج التقنية (وليس برنامج البكالوريوس)

٣- المعايير التي على أساسها تم الاعتماد هي نفس المعايير المطبقة على الجامعات الأمريكية

٤- المعايير التي على أساسها تم الاعتماد هي المعايير الجديدة المعروفة باسم EC2000 وهي تختلف اختلافاً جذرياً عن المعايير التي تم تطبيقها في التقويم المكافئ، فهي لا تكتفي بقياس مدخلات العملية التعليمية بل تركز على قياس المخرجات، ولا تقتصر على إجراء القياس داخل الكلية، بل تعدت ذلك إلى قياس أداء الخريجين في بيئة العمل، ومدى رضا أصحاب العمل عن الخريجين، ومدى تواصل الصناعة مع الجامعة، ومدى قدرة البرنامج الهندسي على التطور والتحسين المستمر لتتأقلم، ووجود منظومة توفيق عمل البرنامج وتشكل مرجعية لقياس أداءه.

إن هذا الإنجاز الذي حققته كلية الهندسة بفضل من الله التقدير، ثم بجهود وعمل رجال الكلية فهو مفخرة تعز بها جامعة الملك عبد العزيز ودليل على الجودة الأكاديمية التي وصلت إليها الكلية وهي المقياس الحقيقي الذي يعكس تصنيف الجامعة عالمياً.

وكيل كلية الهندسة للتطوير والجودة الشاملة



د. عبد الله الدباعي

بدأ دخول كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز إلى عالم الجودة الأكاديمية على المستوى العالمي في عام ٢٠٠٢م، عندما استقبلت الكلية زيارة فريق آيت لتقويم برامجها، وكانت الزيارة ناجحة بكل المقاييس، حيث اكتملت بحصول برامج الكلية الإثنى عشر على الاعتراف السمي بالتقويم المكافئ (Substantial Equivalency) وهو الاعتراف الوحيد الذي كانت تمنحه هيئة آيت في ذلك الوقت للبرامج الهندسية خارج الولايات المتحدة الأمريكية، وهو لا يعتبر اعتماداً أكاديمياً في حد ذاته، وإنما - كما تنص على ذلك لوائح الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي - اعتراف بأن البرنامج الحاصل عليه يكافئ البرامج المناظرة التي حصلت على الاعتماد الأكاديمي من آيت في الولايات المتحدة الأمريكية.

أما الاعتماد الجديد الذي حصلت عليه برامج الكلية هذا العام فهو الاعتماد الأكاديمي الكامل وهو يتميز بما يلي:

١- برامج وتخصصات كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز هي البرامج الوحيدة للدرجة البكالوريوس الحاصلة على هذا الاعتماد في المملكة حتى الآن، ويمكن الرجوع في ذلك إلى موقع هيئة آيت على شبكة الإنترنت (www.abet.org).

إنجاز عالمي جديد يضاف إلى سجل حافل من إنجازات كلية الهندسة



أ.د. عبد الله بن عمر بافيل

إننا نعلم جيداً مدى اهتمام الدولة بالتعليم واعتباره المشروع القومي الأساسي الذي نحتاجه من أجل مواجهة متطلبات العصر الحديث بكل أبعاده وكل تحدياته، والتي تتمثل بصفة خاصة في تطوير الدول، في ظل وجود المنافسة الصارمة. حيث لا تجد الدول النامية لها مكاناً

إلا في حالة التميز. ولعل هذا الإهتمام هو الذي قادنا إلى وضع استراتيجيات لتطوير التعليم العالي من خلال التقويم الشامل وتوكيد الجودة في منشآت التعليم العالي، أو بمعنى آخر حصول تلك المنشآت على الاعتماد الأكاديمي. من هذا المنطلق، أجد أن كلية الهندسة بجامعة الملك عبد العزيز قد حققت إنجازاً عالمياً جديداً يضاف إلى سجلها الحافل من إنجازات، حيث أنها حظيت من قبل بشرف المساهمة في وضع الخطة الإستراتيجية للتعليم العالي الهندسي (مشروع آفاق)، كما كان لها السبق في تدشين برنامج "العصاميون" وتصنيع طائرة بدون طيار من خلال أحد مشاريع طلاب مرحلة البكالوريوس، وهاهي الآن وقد حصلت جميع برامجها الهندسية على الاعتماد الأكاديمي العالمي من الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي لبرامج الهندسة والتقنية ABET. وترجع أهمية الاعتماد الأكاديمي إلى كونه عملية تقويم شاملة ومتكاملة تقوم بها مؤسسات خارجية مستقلة، متخصصة في قياس جودة التعليم العالي للبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكليات والمعاهد والجامعات. كما تقوم بقياس مدى جودة التعليم في المؤسسة التي ترغب في الحصول على شهادة من جهة خارجية محايدة تشهد لها بإحرازها مستوى عالياً في الجودة، إضافة إلى متابعة ومراقبة عملية وآليات الحفاظ على مستوى الجودة واستمرارها في المؤسسة التي حصلت على شهادة الاعتماد، وبالتالي تكون المؤسسة في مصاف المؤسسات التعليمية العالمية المرموقة. وبحصول كلية الهندسة على هذا الاعتماد، استطاعت الكلية أن تبرهن على أنها تقدم خدمات تعليمية متميزة وفرص تعلم فعالة يراعى فيها التوازن بين الكم والكيف في أعداد الطلبة، كما تركز على البحث العلمي التطبيقي ذي الجودة العالية وتواصل دورها الرائد في تقديم خدماتها المتميزة للمجتمع وسعيها أيضاً لواءة المستويات العالمية من خلال تقديم كل الدعم لكافة برامجها وأنشطتها.

وإنه لتغمرني السعادة لحصول كلية الهندسة ببرامجها الإثنى عشر على هذا الاعتماد الأكاديمي الكامل، كما يسعدني أن أرسل شكرى وتقديرى لكل من ساهم في تحقيق هذا الإنجاز العالمي من أعضاء هيئة تدريس وإداريين وفنيين بالكلية تحت قيادة عميدها الدكتور/ فيصل بن إبراهيم سكندراني الذي أستطاع أن يثبت روح العمل كفريق واحد بين منسوبي الكلية على مدار السنوات الأخيرة لتتبوأ الكلية مكانة عالمية من بين نظيراتها في الجامعات المرموقة.

وكيل الجامعة للمشاريع

عميد كلية المجتمع يفتح البرنامج الإرشادي للطلاب المستجدين

الجرافكس إضافة إلى شبكات الحاسب الآلي والتسويق والتأمين والصيدلة.

عقب ذلك قام عميد الكلية ووكيلها وأعضاء هيئة التدريس بالإجابة على استفسارات الطلاب وفي الختام قدم الدكتور مهيوب مهيوب عرضاً مرئياً لأقسام الكلية وتخصصاتها وبرامجها والفرص الوظيفية، كما تم توزيع كتيبات إرشادية من عمادة القبول والتسجيل وعمادة شؤون الطلاب موضع فيها دور اللجان الطلابية وأنشطتها.



من مرافقها مثل المكتبات والملاعب والأنشطة الطلابية، كما أشار إلى أن الكلية افتتحت قسمين جديدين بناءً على احتياجات سوق العمل منها

اجتياز مادتي اللغة الإنجليزية ١٠١ والرياضيات ١٠١، مشيراً إلى أن كلية المجتمع بجدة تعتبر الوحيدة الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي من بين كليات المجتمع الأخرى كما يمكن للطلاب الالتحاق في أي من الجامعات الأمريكية.

ثم بعد ذلك تحدث وكيل الكلية الدكتور عبد الإله سيف الدين ساعاتي موضحاً أن كلية المجتمع تعتبر إحدى كليات الجامعة ويمكن للطلاب الاستفادة

افتتح عميد كلية المجتمع بالجامعة الدكتور براهيم بن إسماعيل كتيبي البرنامج الإرشادي للطلاب المستجدين بالكلية وذلك صباح يوم الاثنين ١٤٣٠/١٠/٣٠ بمسرح كلية المجتمع.

بدأ اللقاء بكلمة عميد الكلية حيث قدم تعريفاً بخدمات شؤون الطلاب مثل لوائح الدراسة، والجدول الدراسي، ونظام الحذف والإضافة، والغياب، والامتحانات، والمعدل التراكمي ونظام الكلية الذي يتطلب من الطالب