



جائزة مدير الجامعة للإبداع

<http://vpbkc.kau.edu.sa>

أخبار الجامعة

Akhbar Al - Jameah

تأسست عام ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م

٢٠ صفحة

صحيفة دورية تصدر عن المركز الإعلامي بجامعة الملك عبدالعزيز

يوزع مجاناً

٢ ربيع الآخر ١٤٣٥هـ الموافق ٢ فبراير ٢٠١٤م العدد ١٠٤٦

الأحد

١٦٥ ألف طالب وطالبة ينفذون أكثر من مليون عملية حذف وإضافة



كشف عميد القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور أمين بن يوسف نعمان أن عدد عمليات الحذف والإضافة التي تم تسجيلها إلكترونياً خلال فترة التسجيل المبكر على موقع الجامعة بلغت (١,٣٣٢,٠٣٦) عملية وأن عدد الطلاب والطالبات الذين استفادوا من خدمة التسجيل الإلكتروني بلغ (١٦٥١١٣) طالباً وطالبة في هذا العام الدراسي، حيث أتاحت العمادة (١٤٥٥٠) شعبة دراسية تمكن من خلالها الطلاب والطالبات من إعداد جداولهم الدراسية قبل بداية العام الدراسي الجديد. وبين الدكتور أمين نعمان أن الجامعة أتاحت الفرصة للكليات وجميع فروعها

بإنشاء الشعب الدراسية منذ منتصف الفصل الدراسي الأول وأتيح للطلاب والطالبات التسجيل المبكر ببرامج الانتظام والتعليم عن بعد واستطاع الطلاب تجهيز جداولهم للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٤/١٤٣٥هـ بسهولة ويسر عن طريق حساب الطالب في نظام (ODUS PLUS) قبل بداية الاختبارات النهائية للفصل الأول حيث بلغت نسبة التسجيل المبكر ٧٢%. وأبدى عدد من الطلاب ارتياحهم للخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة في عمليات الحذف والإضافة، مؤكداً بأنهم يقومون بإعداد جداولهم الدراسية بشكل سلس وميسر.

طلاب كلية الهندسة يعرضون ٢٠ ابتكاراً علمياً لخدمة المعتمريين

وتجهيزها ومن ثم تقديمها خلال المعرض. وكان من بين الابتكارات المقدمة جهاز محمول لإعادة تدوير ماء الوضوء. كما قدم الطلاب مشروعاً لكرسي متحرك يمكن كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من استخدامه في بيت الله الحرام. وجهازاً ذكياً لتجميع النفايات في الشوارع الرئيسية ومشروعاً آخر تمثل في ابتكار شنترة شخصية مؤمنة ضد السرقة.

قدم عدد من طلاب كلية الهندسة نماذج وتصاميم هندسية حديثة خلال المعرض الذي نظّمته الكلية لطلابها في المستوى الثاني ركزت جميعها على خدمة بيت الله الحرام. وعرض الطلاب المشاركون في المعرض العلمي ٢٠ مشروعاً في مجال خدمة الحجاج والمعتمريين. وشكل الطلاب فرقاً علمية قام كل فريق بتنفيذ الفكرة التي تم إعدادها

شراكة بين كلية المجتمع وأكاديمية سيسكو العالمية

الحاسب الآلي. الحصول على شهادة الشبكات "CCNA"، إضافة إلى درجة الدبلوم المشارك من الجامعة. وتهدف الكلية من هذه الشراكة إلى رفع المستويات العلمية والمهارات الاحترافية لطلابها في مجال شبكات الحاسب الآلي. وتعتمد الأكاديمية على معايير عالمية في مقرراتها واختباراتها تؤكد أهلية الحاصلين على شهادتها في تخصاصاتها.

تمكنت كلية المجتمع بجدة من إبرام شراكة مع أكاديمية سيسكو العالمية، والتي ستمكن الطالب من الحصول على الشهادات الاحترافية العالمية، التي تقدمها الأكاديمية، وذلك بعد تبني الكلية نموذج منفرد من خلال تطوير المناهج والمقررات الدراسية، والمعامل وقسم الحاسب، وتقنية المعلومات، لتتوافق مع متطلبات ومعايير الدراسة والتخرج من أكاديمية سيسكو لشبكات

الأغذية المشروبات الغازية وعدم شرب الحليب وقلة الرياضة تسبب هشاشة العظام



هشاشة العظام. وأوضح استشاري أمراض الأطفال أن تناول المواد البروتينية وكذلك شرب الحليب الغني بمادة الكالسيوم والتعرض للشمس من أهم العوامل الأساسية لبناء وتقوية العظام التي تصل إلى قوة صلابتها المكتسبة في سن الثلاثين عاماً غير أن تلك القوة والصلابة المكتسبة تبدأ في الانخفاض عند سن الأربعين بشكل تدريجي على مدى سنوات عديدة حتى تصبح العظام أكثر رقة وهشاشة وذلك مع زيادة عمر الإنسان.

حذر استشاري طب الأطفال والغدد الصماء والسكري بكلية الطب في الجامعة الدكتور عبد المعين بن عيد الأغا من شرب المشروبات الغازية. حيث ثبت علمياً أن مادة الكافيين الموجودة في هذه المشروبات تعيق امتصاص الفوسفات الضروري لبناء العظم. كما حذر الأغا من قلة الحركة والتمارين الرياضية وكذلك عدم تناول الحليب بالكميات المطلوبة خلال فترة بناء العظم والتي قد تتسبب قتلها في إصابة الشخص بمرض

داخل العدد

لقاء بشرط الطالبات لمناقشة
خطط التطوير ٣

برنامج دولي في التمويل
الإسلامي ٤

أمال باصفار تشارك في مؤتمر
قادة علماء المستقبل ٤

الجامعة تكرم منتخب الجودو
والضاحية ١٩

تدشين برنامج «فرصة» لتوظيف وتأهيل خريجي الجامعة



دشن مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب الموقع الإلكتروني «فرصة» الذي يهتم بتوفير فرص وظيفية لخريجي وخريجات الجامعة وتأهيلهم لسوق العمل. ويعد الموقع نقلة نوعية في مجال توفير فرص وظيفية لخريجي وخريجات الجامعة و الذي يحتوي على العديد من خدمات التوظيف كالإعلان عن الوظائف داخل الجامعة في القطاعين الحكومي والخاص وتنظيم العديد من الدورات والبرامج التدريبية المختصة في المهارات المهنية والشخصية.

كما يحتوي الموقع على محركات بحث عن الوظائف عالمية وعربية ومحلية، بالإضافة إلى قائمة لشركات التوظيف المباشر، والشركات المعلنة عن الوظائف، ومقالات

ونصائح خاصة بالمقابلات الشخصية، وكتابة السيرة الذاتية، والتطوير المهني، وكذلك الدورات وورش العمل التدريبية التي تنظمها العمادة على مدار العام الدراسي لمن هم على وشك التخرج. ووضعت الجامعة موقع فرصة على الصفحة الرئيسية لموقعها الإلكتروني لاستشعارها بأهمية تعريف الخريجين بالفرص الوظيفية المتاحة سواء داخل الجامعة أو خارجها، وفي القطاعين الحكومي والخاص. حيث تقوم وكالة الخريجين بعمادة شؤون الطلاب باستقطاب الجهات الحكومية والخاصة ومعرفة الفرص الوظيفية لديها، وتزويدها بالسيرة الذاتية لخريجي الجامعة. ويهدف الموقع الى مساعدة الخريجين لإيجاد فرص عمل مناسبة ومتابعة الوظائف المعلن عنها والتسجيل فيها.

سعيًا لتشجيع الإبداع العلمي والتميز البحثي

استقطاب علماء حاصلين على جوائز عالمية

يتوافق مع قدراتهم العالية عن طريق تقديم أنشطة ومواد مصممة تحاكي تلك القدرات مع أهمية استمرارية رعايتهم منذ قبولهم بالجامعة وإعدادهم للمشاركة في مشاريع بحثية مع العلماء المتميزين، وقد تم خلال الاجتماع مناقشة السبل لتسخير الإمكانيات المتاحة بالجامعة لتهيئة تلك البيئة العلمية الجاذبة لتتناسب مستوى وقدرات الموهوبين والمتميزين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

عدد من المجالات العلمية المتخصصة والمصنفة في قائمة ISI، وقد نظم أكثر من ٢٦ مؤتمراً دولياً وأشرف على أكثر من ٢١ طالب دكتوراه دوليين. وأوضح وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أن الجامعة ومن خلال استقطابها للعلماء المتميزين، تسعى متمثلة في وكالتها للدراسات العليا والبحث العلمي إلى توفير بيئة علمية متميزة لرعاية الموهوبين والمتفوقين من طلبتها وأعضائها المتميزين لرعايتهم وتنميتهم بما

الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. ويعد البروفيسور إفيم زيلمنوف من المعروفين دولياً في المجتمع العلمي للرياضيات، وهو عضو في عدة لجان لجوائز عالمية مثل لجنة تحكيم وتحديد الفائزين بجائزة فيلدز للرياضيات وجائزة أبل للرياضيات والتي تعد من أرقى الجوائز العالمية في هذا المجال. كما يعد البروفيسور إس كي جين من العلماء الرياضيين المرموقين عالمياً ومؤسس مركز نظرية الحلقات وتطبيقاتها، وقد أنشأ

التقى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د/ عدنان بن حمزة زاهد بعدد من العلماء الحاصلين على جوائز عالمية، ومن بينهم الحائز على جائزة فيلدز في الرياضيات المكافئة لجائزة نوبل في العلوم الأخرى البروفيسور إفيم زيلمنوف من جامعة كاليفورنيا سان دييغو بالولايات المتحدة الأمريكية، وسعادة البروفيسور إس كي جين من جامعة أوهايو بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد حضر اللقاء عدد من مستشاري مكتب وكيل

شراكة علمية بين «بترو رابغ» و«كلية أعمال رابغ»

شركة بترو رابغ بتوظيف خريجي كلية الأعمال رابغ وفق الضوابط التوظيفية الموجودة في الشركة واحتياجاتها.

كما شمل التفاهم إتاحة الفرصة لطلاب الكلية لقضاء فترة التدريب التعاوني في الشركة وكذلك برنامج التدريب الصيفي. وتعد شركة «بترو رابغ» من الشركات البترولية العالمية الرائدة الحريصة على التفاعل مع المجتمع وخدمته.

كما ان استراتيجية كلية الأعمال رابغ التي تستهدف المساهمة في سد الفجوة بين مخرجات التعليم العالي والقطاع الخاص .. حيث تتضمن الاستراتيجية عقد اتفاقيات تعاون ومجالس استشارية على مستوى الكلية وعلى مستوى الاقسام العلمية تضم ممثلين عن شركات ومؤسسات القطاع الخاص.



في الشركة لإكساب الطلاب خبرات عملية تتواءم مع المعلومات العلمية التي يحصلون عليها في الكلية. تناول الاجتماع آليات المساهمة في تطوير المناهج التعليمية للكلية وتحديد الاحتياجات من التخصصات العلمية ومن القوى العاملة الوطنية .. إضافة الى البرامج التدريبية. كما تم التفاهم على قيام

التوظيف تطبيقات البحث العلمي المشترك مع الشركة. كذلك تناول الاجتماع تدريب طلاب الكلية في البرامج تدريب طلاب الجامعات المتميز الموجود

في إطار السعي لتأسيس شراكة علمية عملية مثمرة بين كلية الأعمال بجامعة الملك عبدالعزيز وقطاعات الأعمال المختلفة بما يخدم جهود التنمية والتطوير .. قام وفد من كلية الأعمال بجامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالإله ساتي بزيارة لمقر شركة بترو رابغ العالمية.

حيث كان في استقبال الوفد الرئيس التنفيذي لشركة بترو رابغ المهندس عبدالله بن صالح السويلم وعدد من كبار مسؤولي الشركة.

وعقد خلال الزيارة اجتماعاً بين الجانبين لمناقشة سبل التعاون المشترك حيث شملت المناقشات الوقوف على احتياجات الشركة من القوى العاملة والخصائص العلمية والتأهيلية المطلوب توفرها لتلبية الاحتياجات

قسم تقنية المختبرات الطبية يحصل على الاعتماد البريطاني IBMS



حصل قسم تقنية المختبرات بكلية العلوم الطبية التطبيقية على الاعتماد من هيئة اعتماد المختبرات الطبية البريطانية (IBMS) لمدة خمس سنوات.

جاء ذلك بعد أن تمكن القسم من استيفاء معايير وتنفيذ متطلبات الاعتماد الأكاديمي الدولي حسب معايير جهة الاعتماد البريطانية والمتخصصة في برامج علوم المختبرات الطبية الحيوي (IBMS).

وبمناسبة هذا الإنجاز هنأ مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب الكلية مشيراً إلى مثل هذه الإنجازات إنما هي مؤشرات ونتائج لما تبذله الكلية من جهود تطويرية بهدف السير قدماً في التقدم والازدهار إسهاماً منها في مساعي الجامعة نحو العالمية، مؤكداً أن هذا الإنجاز حافز لمزيد من البذل والعطاء.

عمادة الدراسات العليا تَدشّن (الإصدار الرابع) لموقعها الإلكتروني



الدراسات العليا الأستاذ أحمد الزهراني. وقد أشاد سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بالموقع وما يقدمه من خدمات ومعلومات للمستفيدين بيسر ومرونة، وقد وجه سعاداته بإضافة رابط مناقشات الرسائل العلمية بالجامعة بحيث يتم الإعلان المباشر عن مناقشات الرسائل ذات الموضوعات التي تخدم المجتمع. يُذكر بأن إجمالي زائري موقع عمادة الدراسات العليا قد تجاوز (٣,٨) مليون زائر.

دشّن سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور عدنان بن حمزة زاهد في مكتبه يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٥/٣/٧هـ الإصدار الرابع لموقع عمادة الدراسات العليا الإلكتروني، وذلك بحضور سعادة عميد الدراسات العليا الدكتور عدنان بن سالم الحميدان، وسعادة وكيل عمادة الدراسات العليا للبرامج والتطوير الدكتور عبدالرحمن بن محمد الوهابي، والمشرف على موقع عمادة

وكيل الجامعة للتطوير يناقش الاعتماد الأكاديمي بفرع رابع



الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للجامعة و الإمكانيات الأكاديمية المتوافرة في فرع الجامعة برايف من خلال معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني الإحدى عشر. وخرج الاجتماع بنتائج حول توسيع دائرة العمل المشترك وتوثيق الأداء المؤسسي بما يتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي الوطني. واختيار كلية الأعمال برايف كمركز أساسي لعملية الاعتماد الأكاديمي لفرع الجامعة برايف.

عقد وكيل الجامعة للتطوير لسعادة الدكتور عبد الفتاح بن سليمان مشاط يوم الأربعاء الموافق ١٤ ربيع الأول ١٤٣٥هـ اجتماعاً بقاعة الاجتماعات بكلية الأعمال برايف، حضره عمداء ووكلاء كليات فرع الجامعة برايف وهي: كلية الطب، كلية الهندسة، كلية الأعمال كلية العلوم والآداب. كما حضر الاجتماع عدد من خبراء وكالة الجامعة للتطوير. وتناول الاجتماع موضوع

وكالة شطر الطالبات تنظم لقاءً لمناقشة الخطط والمقترحات التطويرية

موقع الوكالة، حيث تسعى الوكالة جاهدة نحو تقديم الخدمات التطويرية التي تساهم في تسهيل العمل الإداري، كما تم مناقشة فكرة تشكيل لجنة مديرات الإدارات، وتوضيح مهامها، واقتراح إنشاء دليل إجرائي لمديرات الإدارات.

وقد أشادت وكالة شطر الطالبات بأهمية مثل هذه اللقاءات بين الإدارات والقيادات الإدارية، لما لها من أثر إيجابي على مستوى دعم توجهات وتطلعات الجامعة نحو التميز الإداري.

والبناء للعملية التعليمية في الجامعة، وحضر اللقاء ٩٠ منسوبة من مديرات الإدارات، و٣٠٠ إدارية من مختلف قطاعات الجامعة.

وتم خلال اللقاء عرض خطة وكالة شطر الطالبات الساعية إلى مد جسور التواصل بين الإدارات والوكالة، وتم مناقشة نتائج استطلاع رأي سبق إجراء لمديرات الإدارات حول المقترحات التطويرية التي وردت إلى الوكالة من الإدارات التابعة لها،

حيث يجري تفعيل كثير من تلك الاقتراحات مثل: النماذج الإلكترونية، والدورات التدريبية، وتحديث

نظمت وكالة شطر الطالبات لقاءً تواصلياً برئاسة وكالة شطر الطالبات أ.د. هناء بنت محمد جمجوم، وبحضور وكالة شطر الطالبات لشؤون فرع كليات البنات الدكتورة سامية الأنصاري، ونائبة المشرف على إدارة التطوير الإدارية الدكتورة ماجدة غريب، عدد من منسوبات شطر الطالبات من الإدارات ومديرات الإدارات، وذلك يوم الثلاثاء ٢٨ صفر ١٤٣٥هـ بمسرح شطر الطالبات.

وبدأ اللقاء بكلمة وكالة شطر الطالبات التي أشارت إلى أهمية اللقاء الذي يعد خطوة نحو مزيد من التطوير

شراكة بين كلية المجتمع وأكاديمية سيسكو العالمية تمكن الخريجين من الحصول على الشهادات الاحترافية العالمية

منسوبي الشركات والقطاع الخاص. الجدير بالذكر أن كلية المجتمع بجدة حققت تفوقاً ملموساً في الكثير من المجالات خلال السنوات الماضية ومنها حصولها على الاعتماد الأكاديمي من هيئة التعليم المهني بالولايات المتحدة الأمريكية COE وبناؤها لعلاقات جيدة وشراكات مع العديد من كبريات شركات القطاع الخاص والمؤسسات التعليمية في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وغيرها. وتهدف الكلية لتوفير أفضل الفرص التعليمية لطلابها والتوسع الكمي والنوعي في برامجها لتكون أكثر توافقاً مع احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتحرس الكلية كذلك على تقديم المزيد من الخدمات التعليمية النوعية لإختراف شرائح المجتمع، ورفع كفاءة ومهارات وقدرات طلابها الذين هم اللبنة الأساسية لأي نظام تعليمي. وتعد هذه الشراكة مع أكاديمية سيسكو خطوة جادة في هذا المجال إذ تعتبر شركة سيسكو التي أنشئت في سنة ١٩٨٤م أحد أكبر وأهم الشركات العالمية في مجال التقنية وشبكات الحاسب الآلي ويقع مركزها الرئيس في مدينة سان هوزيه في ولاية كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية، وتقدم خدماتها في جميع أنحاء العالم ومن أهمها خدماتها التعليمية الاحترافية التي تقدمها عن طريق أكاديمية شبكات سيسكو.



سيتمكن من خلالها طلاب وخريجو الكلية وغيرهم من الراغبين في التقدم لاختبارات مستويات سيسكو المختلفة. كما تتيح الأكاديمية لمنسوبي الكلية من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بتخصصات شبكات الحاسب الآلي الاستفادة من مصادر التعلم والخدمات التي تقدمها أكاديمية سيسكو عن طريق بوابتها الإلكترونية العالمية بالإضافة إلى تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكلية على برامج وخدمات سيسكو والذين بدورهم سيقومون بتدريب الراغبين من

هذه الشهادة العالمية الاحترافية وتفتح المجال أمام طلاب وخريجي الكلية للتقدم إلى أفضل الوظائف في الشركات الكبرى في تخصص شبكات الحاسب الآلي إذ تعتمد أكاديمية سيسكو معايير عالمية في مقرراتها واختباراتها تؤكد أهلية الحاصلين على شهاداتها في تخصصاتهم. من جانبه أوضح رئيس قسم الحاسب وتقنية المعلومات الدكتور بسام ظفر أن الكلية ستكون مركز اختبارات معتمد من قبل أكاديمية سيسكو والتي

دشن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب أكاديمية سيسكو العالمية بكلية المجتمع بحضور عميد كلية المجتمع الدكتور أحمد بن صالح العبد وهاب و المدير العام الاقليمي لسييسكو العالمية بالمملكة العربية السعودية الدكتور طارق عناية وذلك يوم الأحد ١٨ ربيع الأول ١٤٣٥هـ الموافق ١٩ يناير ٢٠١٤م بمبنى الإدارة العليا. وأوضح عميد كلية المجتمع الدكتور احمد عبدالوهاب أن طلاب تخصص شبكات الحاسب الآلي بالكلية سيكون بإمكانهم الحصول على الشهادات الاحترافية العالمية التي تقدمها أكاديمية سيسكو. بعد تبني الكلية نموذج منفرد من خلال تطوير المناهج والمقررات الدراسية و المعامل بقسم الحاسب وتقنية المعلومات لتتوافق مع متطلبات الدراسة والتخرج من أكاديمية سيسكو لشبكات الحاسب الآلي والحصول على شهادة Cisco Certified Network Associate CCNA، إضافة إلى درجة الدبلوم المشارك من جامعة الملك عبد العزيز. من جهته أكد وكيل كلية المجتمع للتطوير الدكتور محمد بالبيد أن الكلية تهدف من خلال هذه الشراكة إلى رفع المستويات العلمية والمهارات الاحترافية لطلابها في مجال شبكات الحاسب الآلي والتي بدورها تؤهلهم للحصول على

أجرى حواراً علمياً مع جامعة باريس ١

معهد الاقتصاد الإسلامي ينظم البرنامج التنفيذي الدولي في التمويل الإسلامي

الموافق ٨ يناير ٢٠١٤م، بمكتبة المعهد حواراً علمياً بعنوان: (حماية الأسرة من زواج الأخ بأرملة أخيه، التكافل بديلاً: منظور تاريخه وأهميته في الوقت الحاضر) و قدمه الدكتور/ بيير شارل براديبني من (جامعة باريس ١ بانتيون سوربون - فرنسا). ويعد هذا الحوار الثالث خلال العام الجامعي الجاري ١٤٣٤-١٤٣٥هـ بين جامعة المؤسسة وجامعة باريس ١ بانتيون سوربون - فرنسا، والذي يتم نقله عبر الفيديو كونفرنس بين الجامعتين.



ويأتي ضمن نشاطات برنامج كرسي أخلاقيات وضوابط التمويل الذي يهدف إلى وضع المعايير والأسس المالية في النظام الاقتصادي المعاصر، والاستفادة من الفكر الاقتصادي الإسلامي والبدايل الأخرى للمساهمة في تطوير نظام مالي أكثر عدالة واستقراراً. من جهة أخرى نظم معهد الاقتصاد الإسلامي مساء الخميس ٢٩ ربيع الأول ١٤٣٥هـ احتفالاً ترحيبياً بالدفعة الأولى من طلاب ماجستير التمويل الإسلامي، وهو برنامج تنفيذي تقدم مواد في عطلة نهاية الأسبوع، يلتقي فيها الطلاب مع الأساتذة المختصين في ١٤ لقاء خلال الفصل الدراسي الواحد، كما استمع الطلاب لبعض الندوات والمحاضرات الخاصة من قبل خبراء في المؤسسات المالية الإسلامية بالمملكة. ويعتبر البرنامج ثمرة مباركة من ثمرات التعاون البناء بين المعهد وعمادة الدراسات العليا بالجامعة.

وكان لها أصداء إيجابية طيبة وحافزا لتنفيذ المزيد من الدورات التدريبية. وقد أعرب عميد معهد الاقتصاد الإسلامي الدكتور عبد الله قربان تركساني عن وافر الشكر وعظيم التقدير للمؤسسات المالية التي رحبت باستقبال هؤلاء المديرين التنفيذيين وتقديم ما لديها من خبرات ومعارف نظرية وتطبيقية في التمويل الإسلامي يمكن تطبيقها على مستوى الأفراد أو المؤسسات أو حتى على مستوى الدول لتساعد في تطوير وبناء المجتمعات الأوروبية. والشكر موصول إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب على دعمه المستمر للمعهد وتوجيهه لكل الإدارات بالجامعة لنجاح هذه الدورة الأوروبية.

من جانب آخر نظم معهد الاقتصاد الإسلامي بالجامعة صباح الأربعاء ٧ ربيع الأول ١٤٣٥هـ

هذه الدورة بتنوع الموضوعات في التمويل الإسلامي التي تم اختيارها بعناية فائقة وطرحها بأسلوب جديد يعتمد على الحوار والمناقشة بدلا عن العرض، إضافة إلى ذلك شمل البرنامج زيارات ميدانية لعدد من المؤسسات ذات الاهتمام بالصناعة المالية الإسلامية (البنك الإسلامي للتنمية، وشركة الخبير المالية، وشركة سيدكو)، وتعرف هؤلاء التنفيذيون من خلال المحاضرات قدمت لهم من المسؤولين في هذه المؤسسات عن جوانب وتجارب تطبيقية في التمويل الإسلامي. الجدير بالذكر أن معهد الاقتصاد الإسلامي سبق أن نفذ برنامجاً مماثلاً موجه لطلاب الماجستير لجامعة IE الإسبانية في مدينة جدة بالتعاون مع المركز السعودي الإسباني للاقتصاد والتمويل الإسلامي بجامعة IE خلال العامين الماضيين. وتميزت بالنجاح

في إطار التعاون العلمي بين جامعة الملك عبد العزيز بجدة وجامعة IE بإسبانيا، نظم معهد الاقتصاد الإسلامي بالجامعة بالتعاون مع المركز السعودي الإسباني للاقتصاد والتمويل الإسلامي بجامعة IE بإسبانيا، البرنامج التنفيذي الدولي في التمويل الإسلامي، للمديرين التنفيذيين في المؤسسات المالية في أوروبا وخارجها، خلال الفترة ٢٥ - ٢٨ ربيع الأول ١٤٣٥هـ الموافق ٢٦ يناير ٢٠١٤م - بمركز الملك فيصل للمؤتمرات بالجامعة، وشهدت الدورة مشاركة ١٥ مديراً تنفيذياً من شركات ومؤسسات مالية أوروبية وإيبانية، إضافة إلى عدد من المشرفين من جامعة IE. وقد جرى إعداد برنامج علمي لهؤلاء المديرين يتعرفون من خلاله وعبر مجموعة من المحاضرات قدمها أساتذة متخصصون على أسس ومبادئ التمويل الإسلامي في الجانب النظري، وعلى تجارب تطبيقية في التمويل باستخدام عدد من صيغ وأدوات الاستثمار الإسلامية. ومن الموضوعات المهمة في هذه الدورة التعرف على كيفية تمويل المشروعات العامة كالمطارات والموانئ وغيرها من المشروعات بالتعاون مع القطاعين العام والخاص عبر الصكوك الإسلامية، في ضوء الانتشار الواسع لهذه الأداة التمويلية، ومحاولة الاستفادة من تجارب تمويل المشروعات في الدول الأوروبية عبر هذه الصكوك، وسبق تنظيم الدورة تقديم دراسة متعمقة عن سوق الصكوك في العالم من متخصصين في هذا المجال. وتميز برنامج

وسيدات الأعمال في المملكة العربية السعودية. وقد حضر المؤتمر رئيسة قسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلي بالجامعة الدكتورة مها الدباغ. يذكر أن الدكتورة باصفار حصلت على الماجستير في تخصص الملابس والنسيج عام ٢٠٠٦م من كانساس بالولايات المتحدة الأمريكية، والدكتوراه في نفس التخصص من جامعة أيوا بالولايات المتحدة الأمريكية.

مثلت الدكتورة آمال عبد القادر باصفار عضو هيئة التدريس بالجامعة المملكة في مؤتمر: «اهتمام قادة علماء المستقبل بتنظيم المشاريع»، الذي نظمته جمعية الأعمال التجارية الصغيرة وتنظيم المشاريع الأمريكية بمدينة فورت ورث بولاية تكساس منتصف شهر يناير المنصرم. وتمثلت مشاركة الدكتورة باصفار في تقديم بحث عن «مفاهيم وإمكانيات تنظيم المشروعات لدى طالبات الاقتصاد المنزلي

الدكتورة آمال عبد القادر
باصفار تشارك في مؤتمر
قادة علماء المستقبل

شحن كويك نت يوديك مباريات مانشستر أو الريال

الآن عند استخدامك بطاقات شحن كويك نت ستحصل
على فرصة الفوز بوجبة لظهور مباراة ريال مدريد
أو مانشستر يونايتد شاملة السفر والبقاء.

لمعرفة المزيد عن العرض أرسل ٦٥ إلى 800844



STC
الاتصالات السعودية

stc.com.sa



stc.com.sa/sim

احتضن دورة الاتحاد العالمي لأمراض ومناظير عنق الرحم

المستشفى الجامعي تطلق برنامج جدة للكشف المبكر لعنق الرحم

الأشعة الصوتية (U/S) وارتفاع شديد في نسبة هرمون الحمل (HCG)، ويتم العلاج المبدي للحمل العنقودي عن طريق عملية التجريف المتعارف عليها (Suction & Curettage) وعلى السيدة الامتناع عن الحمل لمدة ٦-١٢ شهر أثناء فترة المتابعة والتي تتطلب فيها متابعة الهرمون HCG بطريقة منتظمة

إنشاء مركز متخصص وعلاج الحمل العنقودي في المملكة

جاءت فكرة إنشاء مركز متخصص لمتابعة وعلاج الحمل العنقودي في المملكة العربية السعودية في وحدة طب وجراحة الأورام النسائية بالتعاون مع كرسى أ.د. عبد الله حسين باسلامة للأورام النسائية والذي يعتبر الأول في المملكة العربية السعودية والهدف منه تسهيل عملية متابعة مرضى الحمل العنقودي بين الأطباء والتأكد من ذلك وتسهيل عملية التحويل إلى مراكز متخصصة إذا لزم لهم العلاج الكيماوي.

توصيات

أوصت دورة الاتحاد العالمي لأمراض ومناظير عنق الرحم التي نظمتها الجامعة خلال الفترة بين ١٠-١٢ ربيع الأول ١٤٣٥هـ الموافق ١٢-١٤ يناير ٢٠١٤م بأهمية الفحص المبكر والتطعيم ضد الفيروس الحليمي «HPV». وقد أوضح أ.د. خالد حسين ولي سبت المشرف على كرسى البروفيسور باسلامة للأورام النسائية ورئيس وحدة طب وجراحة الأورام النسائية بكلية الطب ومستشفى جامعة الملك عبد العزيز ورئيس المشاركين في الدورة خروجوا بالتوصيات التالية:

١- الفحص المبكر لعنق الرحم في المملكة العربية السعودية يجب أن يكون باستخدام فحص تحليل الفيروس الحليمي (HPV Testing).

٢- العمل على التثقيف المستمر للكادر الطبي لاستخدام وسائل تنظير عنق الرحم وتشخيص التغيرات غير الطبيعية بطرق العلاج، وذلك بسبب قلة المراكز التي تتوفر فيها خدمة التنظير لعنق الرحم في المملكة العربية السعودية. وأهمية أخذ الأطباء المختصين لدورات تدريبية عن طريق التعليم عن بعد، مع الاستفادة من أطباء ذوي الخبرة العالية في تنظير عنق الرحم في المملكة والحصول على شهادة دولية بعد انتهاء التدريب.

٣- أكد العلماء المشاركون في الدورة بضرورة أن يكون التطعيم ضد الفيروس الحليمي وسيلة أولية للوقاية من سرطان عنق الرحم في المملكة العربية السعودية. على أن يتم إدراجه ضمن برنامج التطعيم الذي يعطى للبالغين، ورفع التوصية ل وزارة الصحة للبدء في عمل برنامج خاص بذلك كي يتمكن الجميع من أخذه. نظراً لما لوحظ من انتشار عملية الكي البارد Cryotherapy لعنق الرحم في المملكة، وما ينتج عنه من مضاعفات وتأخر تشخيص سرطان عنق الرحم، فقد حث العلماء بضرورة أخذ مسحة (لطاخة من عنق الرحم) قبل المبادرة بإجراء مثل هذه العمليات، والتركيز على أهمية تعليم الكادر الطبي المشارك في المؤتمر على تعلم كيفية إجراء عينة مخروطية (Leitz) وإجرائها إذا لزم الأمر كبديل.

والذي سيكون له مردود كبير لتشخيص وعلاج الحالات ما قبل السرطانية. وقد أشاد أعضاء الاتحاد الدولي لأمراض وتنظير عنق الرحم بجهود كرسى أ.د. عبد الله حسين باسلامة للأورام النسائية للبدء في برنامج متكامل للكشف المبكر لسرطان عنق الرحم في مدينة جدة حيث وجد استحسان الجميع، وأكدوا مدير الشؤون الصحية الدكتور سامي باداود خلال الاجتماع الخاص بهم في مكتب وحدة الأورام النسائية بقسم النساء والولادة بمستشفى جامعة الملك عبد العزيز بأهمية إكمال مثل هذا البرنامج و أكدوا على أهمية تبني وزارة الصحة هذا البرنامج حتى يصبح برنامجاً وطنياً شاملاً للقضاء على سرطان عنق الرحم في المملكة العربية السعودية.



تدشين الموقع الإلكتروني لكرسي باسلامة الخاص

بتسجيل وعلاج الحمل العنقودي في المملكة

والتي يتبناها كرسى الاستاذ الدكتور عبد الله حسين باسلامة للأورام النسائية. وألقى كلمة بهذه المناسبة شكر فيها القائمين على البرامج الوقائية ومساندة فريق العمل وتمنى أن يعمم برنامج الكشف المبكر ليشمل مناطق المملكة كافة وأضاف أن الاهتمام بصحة المرأة واجب على جميع القطاعات الصحية. مؤكداً على أن يكون الموقع الإلكتروني للحمل العنقودي رابط في موقع الإلكتروني لوزارة الصحة لكي يستفيد منه جميع الأطباء المختصين بهذا المركز. كما شهدت الفعاليات تقديم شرح مفصل عن برنامج جدة للكشف المبكر قدمته المشرفة على البرنامج الدكتورة نسرين أفتان مشيرة إلى أن أسباب المرض الرئيسية هو الإصابة بالفيروس الحليمي (HPV) عالي الخطورة وهو من الفيروسات الحليمية التي تتضمن حوالي ٢٠٠ نوع مختلف من الفيروسات ومن فضل الله مجموعة كبيرة منها غير ضارة بالبشر لكنها تهاجم الأغشية المخاطية والطبقات القاعدية في الجلد مسببة ما يسمى (الثآليل). أما النوع الضار فهي الفئة ١٦-١٨ المسببة لسرطان عنق الرحم. وغالبا ما تصاب السيدات بهذا الفيروس في مرحلة مبكرة عند سن ٢٠-٣٠ سنة أي قبل (١٠-٢٠) عاماً من التحول إلى خلايا سرطانية لعنق الرحم. ومعظم السيدات المصابات بهذا النوع من الفيروس يتم شفائهن تماماً حيث يقوم الجهاز المناعي بمحاربهه والتخلص منه.

تعاون بين الجامعة والشؤون الصحية
أما المرحلة الثانية: فقد بدأنا بالتعاون مع الشؤون الصحية في محافظة جدة والمراكز الصحية التابعة لها. وقد كان استقطاب السيدات عن طريق الحملات التوعوية في التجمعات المركزية والمدارس وكذلك تم توقيع اتفاقية مع مدير الشؤون الصحية د. سامي باداود، وقد وفتنا بأخذ موافقة الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة على تعميم خدمة فحص عنق الرحم على مدارس البنات بجدة وقد ساعد الإعلام في استقطاب السيدات عن طريق الصحافة والتلفزيون وجاري الآن أخذ الإجراءات والاتصال بالجهات المعنية لإدراج هذا البرنامج بأن يكون برنامج وطني شامل على مستوى المملكة العربية السعودية.

٤٠٠٠ سيدة تسجل خلال عامين

وقد بلغ عدد المسجلات في البرنامج خلال السنتين الماضية ٤٠٠٠ سيدة وفي البداية كانت إحدى المخاوف لعدم نجاح هذا البرنامج هو عدم تقبل السيدات لفحص عنق الرحم. ولكن نجحت بحمد الله باستقطاب السيدات السعوديات وكسر حاجز الخوف لديهن، وكان الإقبال على البرنامج ملاحظ لدى السيدات السعوديات أكثر من السيدات الغير سعوديات. وتتمنى أن يكون عدد السيدات المسجلات في البرنامج نهاية ٢٠١٥م ما يقارب ١٠,٠٠٠ سيدة، وسوف يتم في المرحلة القادمة تجميع الإحصائيات والنتائج عن الحالات التي تم اكتشافها في مرحلة مبكرة وعلاجها.

موقع تسجيل المرضى

هناك موقع خاص لتسجيل المرضى وإمكانية تحديد الموعد المناسب لكل سيدة وهو WWW.JCSP.SA.COM، أو الاتصال بالرقم التالي ٠١٢٦٤٠١٠٠٠، تحويله ١١٥٢٣، ١١٥٢١. أهداف إنشاء مركز تسجيل وعلاج الحمل العنقودي وقد قامت الدكتورة دينا فتياي بشرح أهداف إنشاء مركز تسجيل وعلاج الحمل العنقودي، وذكرت بان الحمل العنقودي هو حمل غير طبيعي ينتج بسبب خلل في عملية تلقيح الحيوان المنوي بالبويضة فيسبب انتفاخ في خلايا المشيمة. ويعتبر هذا الحمل نوع من الأورام التي تكون حميدة ولكنها قد تتحول إلى خلايا نشطة (خبيثة) لا قدر الله ويتم تشخيصه بواسطة

نيابة عن معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب قام سعادة وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور أحمد بن حامد نقادي بافتتاح «دورة الاتحاد العالمي لأمراض ومناظير عنق الرحم»، والتي أقيمت على مدى ثلاثة أيام بين ١٠-١٢ ربيع الأول ١٤٣٥هـ الموافق ١٢-١٤ يناير ٢٠١٤م بقاعة المحاضرات الرئيسية بالمستشفى. بحضور مدير مستشفى الجامعة الدكتور عمرو حبشي ومدير الشؤون الصحية بجدة الدكتور سامي باداود، وعميد كلية الطب أ.د. محمود شاهين الأحول، وعدد من أعضاء هيئة التدريس. وقدم وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي كلمة أشار فيها إلى أن كرسى الأورام له جذور من الامتياز والريادة مما ساهم في أن تكون الجامعة رافداً لسبيل علمي وثقافي لا ينضب، معتبراً أن لا شيء يضاهي سعادتنا بأن تكون جامعة الملك عبدالعزيز نافذة تواصل في القطاع الصحي وقناة علمية ممتدة عبر شتى الدول وصولاً للعالمية. فيما أوضح المشرف على كرسى البروفيسور باسلامة للأورام النسائية ورئيس وحدة طب وجراحة الأورام النسائية بكلية الطب والمستشفى الجامعي الأستاذ الدكتور حسين ولي سبت أن الدورة هي الأولى من نوعها على مستوى المملكة والخليج العربي، وهي من أهم الدورات على مستوى العالم، مشيراً إلى أنه تم خلال فعاليتها مناقشة ١٩ ورقة علمية في تشخيص وعلاج سرطان عنق الرحم، وأحدث التطورات والمستجدات في مجال الوقاية من المرض، بالإضافة إلى تنظيم ورشة عمل مصاحبة.

وشهدت الدورة حضور داعم الكرسى أ.د. عبد الله حسين باسلامة الذي أثنى على جهود فريق العمل في الكرسى والإنجازات التي تمت في السنتين الماضيتين وشكر الحضور وتمنى التوفيق للجميع.

تعاون بين الاتحاد الدولي والجامعة للوقاية من

سرطان عنق الرحم

وأشاد البروفيسور ولتر برنديفل رئيس لجنة الاتحاد الدولي لأمراض وتنظير عنق الرحم في كلمة نيابة عن المتحدثين بما لاقاه من حفاوة وتكريم من الجامعة، وأبدى استعداده للتعاون بين كرسى الأورام والاتحاد الدولي في مجال الكشف المبكر والوقاية من سرطان عنق الرحم. والبروفيسور ولتر أحد أبرز العلماء في العالم حيث يعود له الفضل في إدخال عملية LEITZ إلى أيرلندا وهي تقنية بدأ تعميمها على مستوى العالم كأحدث عملية علاج للخلايا ما قبل السرطانية التي تصيب عنق الرحم. ومن جانبه أعرب عميد كلية الطب أ.د. محمود شاهين الأحول عن سعي الجامعة للارتقاء إلى مصاف العالمية في الجوانب العلمية والاهتمام بخدمة المجتمع من الناحية الصحية وفقاً لأسس علمية تطبيقية، مشيراً إلى توافر الجامعة على مختلف الوحدات الإكلينيكية والكراسي العلمية التي تساعد في خدمة المريض والمواطنين. ودعا البروفيسور جيمس بنتلي أستاذ كرسى الأورام النسائية واستشاري الأورام النسائية في جامعة دالهاوس في كلمته إلى تبني البرامج والإنجازات التي تحققت من خلال الكرسى وخاصة الخطوات والنتائج التي خرج بها حتى الآن وهو برنامج جدة للكشف المبكر لعنق الرحم، وبارك لفريق العمل إنشاء الموقع الإلكتروني الخاص بمركز السجل السعودي للحمل العنقودي والذي تشرف عليه وحدة طب وجراحة الأورام النسائية وكرسي الأورام.

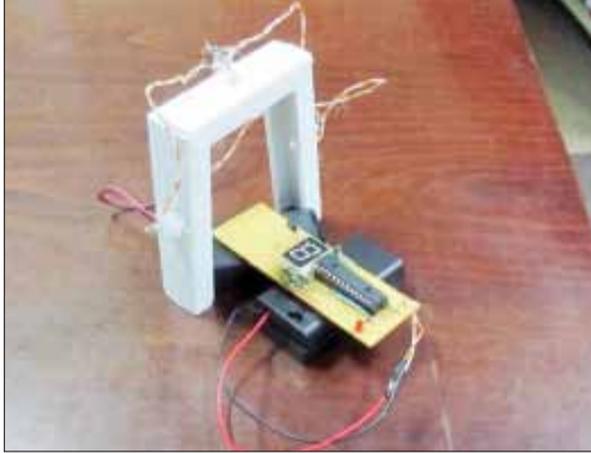
إطلاق برنامج جدة للكشف المبكر

وشهدت الدورة تولي الدكتور سامي باداود نيابة عن نائب وزير الصحة إسدال الستار عن برنامج جدة للكشف المبكر لعنق الرحم وتدشين الموقع الإلكتروني الخاص بالسجل السعودي وعلاج الحمل العنقودي

وقد تم البدء بالبرنامج بالمرحلة الأولى وذلك بتجميع

طلاب المستوى الثاني بكلية الهندسة يستعرضون مشروعاتهم

أن المشاريع التي قدمها الطلاب تأتي ضمن تطوير مناهج التعليم في كلية الهندسة من خلال وحدة المواد العامة، ليصبح الطالب قادراً على إنجاز مشروع هندسي يختاره مع مجموعة من زملائه عن قرب مع الأستاذ المشرف على المشروع والذي يشمل على الفروض وجمع البيانات لتعطي في النهاية إلى إنتاج مشروع متكامل، وجاء اختيار مجال خدمة الحجاج والمعتمريين لهذا العام. وبإذن الله تعالى سوف تحرص كلية الهندسة كل الحرص في الأعوام القادمة على اختيار مجالات أخرى تكون ذات فائدة كبيرة للمجتمع. ويبين المشرف العام على وحدة المواد العامة بالكلية الدكتور فؤاد عبد العزيز أبو لبن أن المشاريع المقدمة من الطلاب هي من صميم افكارهم ومما يتلمسون به من إحتياجات الحجاج والمعتمريين في مواسم الخير والفلاح. وجميع الأعمال والمشاريع الصغيرة المقدمة من الطلاب هي جراء عمل متواصل لمدة ٣ شهور فقط ومن الممكن تحويل هذه الأعمال إلى مشاريع كبيرة إذا توفرت الميزانية المناسبة على مستوى الطلاب. حيث أن كل مشروع يبدأ باكتشاف مشكلة ثم عرض حلول كثيرة لها ومن ثم دراسة جدوى هذه الحلول والذي ينتهي بالنموذج الأنسب للمشكلة، وهذا هو التفكير الهندسي المدروس بالأسس الصحيحة التي تنتج الحلول الدائمة للمشاكل. كما أثنى على جميع طلاب كلية الهندسة بجامعة الملك عبدالعزيز والذين يحملون من الإبداع والتفكير المرتبط بالأخلاق والعلم النير والذي مكنهم من الوصول إلى هذه الإنجازات.



كرسي متحرك

وقدم كلا من الطالب خالد سعيد بايطين والطالب عبدالعزيز باربود والطالب بشار ابوهلال والطالب عامر عسييري والطالب ماهر بن حريز مشروع هدفه خدمة كبار السن والمعاقين في اتمام السعي بالحرم المكي. حيث يغنيهم عن المرافق أو أي مساعد لأنه ذاتياً يعرفه مساره وينجز المهمة تلقائياً. كما يساعد في تنظيم وتجنب الأماكن المزدحمة بإنتقاله من مسار لآخر كما سرعته متوافقة مع خطى الانسان الطبيعية حتى يحضى بنفس الوقف. وتتجسد طريقة عمل المشروع الذي يحتوي على ٣ دوائر كهربائية ٢ منهما تسمى بدائرة LDR حيث احدهما للمحرك الايمن والآخر للايسر. ويوجد في مقدمة الكرسي حساسات صوتية يتم من خلالها تحديد مسار الكرسي فقد يحتوي على مسار على اللون الأبيض والأسود بناءً على أن اللون الأبيض عاكس للضوء الصادر من مصدر الضوء وبذلك يحصل الحساس على الضوء الكافي فيسمح بمرور التيار للمحرك التابع له، أما ان دخل الكرسي في المجال الاسود علماً بأن اللون الاسود غير عاكس للضوء فتصبح مقاومته عالية تمنع التيار فيتوقف المحرك التابع له. وبخصوص الدائرة الثالثة هي المشغلة لمصدر الضوء.

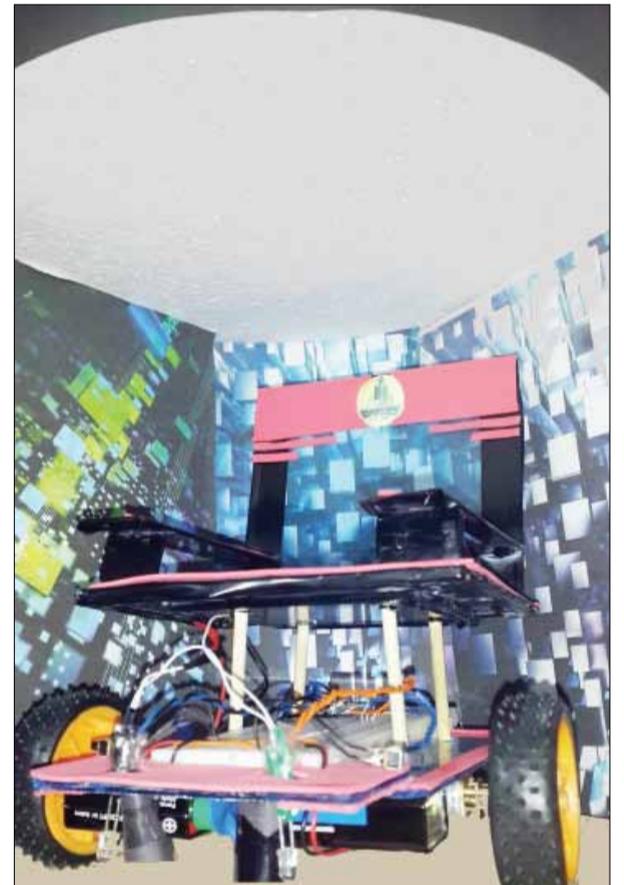
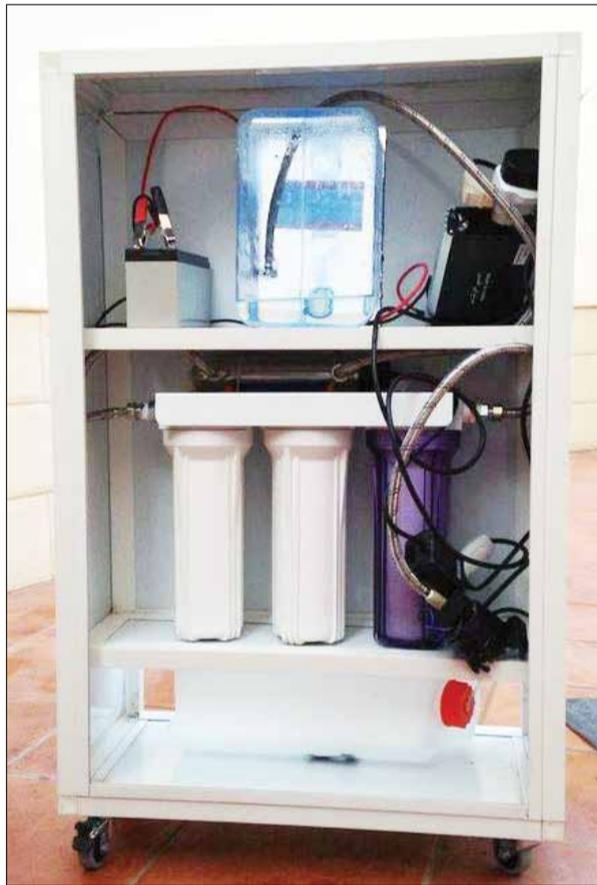
تجميع النفايات

ويقدم كل من الطالب احمد عبد العزيز عايد الاحمدي وأحمد بن محمد عبد الرحمن وأشرف الدومة آدم ومحمد جميل غزاوي واحمد بن نزار بن عبد الرزاق بليلة جهازاً ذكي لتجميع النفايات في الشوارع الرئيسية. عبارة عن سيور ناقلة ذكية تعمل عند إلقاء القمامة علي السير فقط وتوصل القمامة إلى سيارات التجميع. الجهاز مغطى ضد المطر والأتربة ويعمل بالليزر.

جهاز ضد السرقة

ويقدم كل من الطالب المهندس النقضي وحسين الاحمدي ومحمد الاسمري ونايف الزهراني وعمار الاسود وعبد الله الفوزا مشروعاً تمثل في شنته شخصية بأمان ضد السرقة: يتكون الجهاز من شنته تلبس حول الخصر. عند محاولة فك الحزام ينطلق جهاز تنبيه بصوت عالي مميز للإبلاغ عن واقعة السرقة. كما يستطيع الحاج معرفة موقع الشنته عن طريق جهاز تحديد مواقع (GPS) مزودة به الشنته. عميد كلية الهندسة الدكتور عبد الرحيم كنسارة قال

قدم عدد من طلاب كلية الهندسة نماذج وتصاميم هندسية عمل على تنفيذها طلاب المستوى الثاني بالكلية وذلك خلال المعرض الذي نظّمته الكلية لتقديم الطلاب مشاريعهم. وقدم الطلاب ٢٠ مشروعاً جميعها كانت تدور في مجال خدمة الحجاج والمعتمريين. وشكل الطلاب فرق علمية قام كل فريق بتنفيذ الفكرة التي اتفقوا على اعدادها وتجهيزها ومن ثم تقديمها خلال المعرض، واستعرض كلا من الطالب خالد سالم الجهني -عبدالله محمد بازيد -نايف إبراهيم طامية - اياد عبد الرحمن العيد - عبد المحسن منصور العيسى مشروعاً لجهاز محمول لاعادة تدوير ماء الوضوء. والذي يتكون من صندوق مصنوع من الالمنيوم - وفلتر ثلاثي يحتوي على انبوبة تعقيم - ومحول كهربائي - بطارية - اسلاك كهربائية - ماطور كهرباء - خزائين ماء صغيرة - كرسي - عجلات - مفتاح كهربائي - مسامير. وطريقة عمل الجهاز تبدأ عندما يقوم الشخص باخذ الكرسي من المكان المخصص له ويجلس عليه، بعد ذلك سوف يفتح صنبور الماء ويؤدي وضوءه. والماء المتساقط يتجمع في الخزان الاسفل. بعد ذلك يقوم بتشغيل المفتاح الكهربائي المخصص للماكينة المخصصة لسحب الماء للفلتر حيث تتم فلتره الماء وتعقيمه من الشوائب، حيث يمر الماء بثلاث مضخات وانبوبة تعقيم. وبعد ان تتم عملية التقنية بنجاح يذهب الماء النظيف الى الخزان العلوي، وبهذه الطريقة تتم عملية تدوير ماء الوضوء.



٤٥ طالباً من المنح الدراسية الدولية يزورون مهرجان جدة التراثي



جسور الثقة بين الوكالة وطلاب المنح الدراسية، وتقديم كافة الخدمات التي يحتاجونها طيلة فترة دراستهم بالجامعة.

وبين وكيل المنح الدراسية أن الزيارة شهدت تفاعلاً كبيراً من الطلاب حيث عبروا عن سعادتهم بتلك التجربة الغنية والتي أضافت لهم الكثير، كونها تجربة مختلفة وجديدة ساهمت في إثراء معارفهم وإخراجهم من الجو الأكاديمي إلى جو معرفي ترفيهي يدعم توجه الوكالة المبني على أهداف وخطط عمادة شؤون الطلاب.

الفنية، والمجسمات التي تحاكي نمط الحياة القديمة في أحياء جدة كما اطلع الطلاب على الحرف اليدوية والفلكلور الشعبي وزاروا معرضاً للأسر المنتجة.

وأوضح وكيل العمادة للمنح الدراسية الدكتور حمدان الزهراني أن الهدف من الزيارة تعريف الطلاب غير السعوديين على تراث جدة، وترجمة أهداف الوكالة التي تهتم بالنشاط الطلابي وتنمية المهارات وتثقيف الطالب غير السعودي بالحياة السعودية وتشكيل صورة ذهنية إيجابية لديه، إضافة إلى بناء

نظمت الجامعة ممثلة في وكالة المنح الدراسية بعمادة شؤون الطلاب زيارة لطلاب المنح الدراسية الذين يكملون دراستهم العليا بالجامعة حيث تعرف ٤٥ طالباً من جنسيات مختلفة على نمط الحياة الجداوية قديماً وذلك خلال زيارتهم لمهرجان جدة التاريخي.

وتجول الطلاب في المعارض التي عكست حياة جدة القديمة وتعرفوا على تراث سكانها حيث تفاعلوا مع ما قدم في المعارض المختلفة والتي شملت على العديد من الصور الفوتوغرافية لمباني جدة التاريخية، واللوحات



nazaha.gov.sa

رقم الهاتف: ٠١١٢٥٤٤٤٤٤
رقم الفاكس: ٠١١٢٥٤٥٥٥٥

الهيئة الوطنية لمكافحة الفساد
National Anti-Corruption Commission

مكافحة الفساد مسؤوليتك أنت أولاً ، تكن لبنه في
بناء حضارة تعزز بها، فبناء هذا الوطن بناء حضارياً واجب
على كل من يعيش فيه و ينهل من خيراته .. ولا بناء مع الفساد.



facebook

facebook.com/nazaha.gov.sa

twitter

twitter.com/nazaha_gov_sa

حصل من خلالها الباحثون على الدرجة العلمية

رسائل جامعية تناقش «مؤشر الأسهم» و«عمل المرأة في القطاع الصحي»

هذه الصفحة مخصصة لإبراز إنتاج الجامعة في البحث العلمي، وتلقى الضوء على تميز باحثي الجامعة في نشر أبحاثهم في المجالات العلمية المصنفة عالمياً، كما تسلط الضوء على مستخلصات الأبحاث العلمية المتميزة وأبرز الرسائل العلمية التي نوقشت في الجامعة.

العنوان / العلاقة بين المؤشر العام لأسعار الأسهم المحلية والمتغيرات

الاقتصادية الكلية في المملكة العربية السعودية: نموذج قياسي

للطالب / مشاعل عبدالمعين القطيبي

كما كشفت النتائج أن هذا النموذج يعاني من إمكانية وجود مشكلة الارتباط الذاتي بالرغم من أن النموذج ككل معنوي إحصائياً وبالرغم من كبر القوة التفسيرية للنموذج، وكانت إشارة معاملات أسعار الفائدة ومعدل التضخم غير متفقة مع فرضيات الدراسة. وقد جاءت غالبية نتائج تقدير نموذج تصحيح الخطأ متفقة مع ما توقعته الدراسة حيث ظهر الأثر السلبي لكلاً من أسعار الفائدة والأزمة المالية العالمية على المؤشر العام لأسعار الأسهم المحلية، كما ظهر الأثر الإيجابي لمعدل البطالة وأسعار النفط على المؤشر العام لأسعار الأسهم بالرغم من عدم معنوية معدل البطالة. وتبين من النتائج أن المؤشر العام لأسعار الأسهم المحلية يتأثر ببعض وليس كل المتغيرات الاقتصادية الكلية محل الدراسة، وأن المؤشر العام لأسعار الأسهم تصحح قيمته باتجاه التوازن كل ثلاثة أشهر وبنسبة ٣٥,٠٣٪ من اختلال التوازن المتبقي في الفترة الماضية. وقد اقترحت الباحثة بناءً على هذه النتائج عدد من التوصيات أهمها ضرورة توعية المتعاملين في سوق الأسهم أهمية المتغيرات الاقتصادية الكلية في التأثير على أداء سوق الأسهم من خلال وسائل الإعلام المختلفة، والحاجة إلى تبني سياسة نقدية تساعد في المحافظة على استقرار الأسعار في سوق الأسهم السعودي، وضرورة اتخاذ السياسات للحد من تأثير الأزمات الاقتصادية والمالية الخارجية

اشرف على الرسالة الدكتور / محمد نجيب غزالي خياط

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين المؤشر العام لأسعار الأسهم المحلية وبين أسعار الفائدة، وأسعار النفط، ومعدل البطالة، ومعدل التضخم والأزمة المالية العالمية خلال الفترة من عام ١٩٩٩م إلى عام ٢٠٠٩م، وقد استخدمت الباحثة بيانات ربع سنوية تمتد من ١٩٩٩:١م إلى ٢٠٠٩:٢م، كما استخدمت الأساليب القياسية الحديثة في إجراء التحليل القياسي لمتغيرات الدراسة وتتضمن اختبارات السكون، واختبارات التكامل المشترك ونموذج تصحيح الخطأ، وبإجراء اختبارات السكون باستخدام اختبار ديكي- فولر البسيط، واختبار ديكي- فولر الموسع واختبار فيليبس- بيرون تبين أن السلاسل الزمنية ساكنة عند الفروق الأولى، مما يدل على أن هذه السلاسل الزمنية للمتغيرات محل الدراسة متكاملة من الدرجة الأولى (١). وبإجراء اختبار جوهانسن- جلسلس للتكامل المشترك تبين وجود متجه وحيد للتكامل المشترك، مما يدل على وجود علاقة توازنية طويلة الأجل بين المتغيرات محل الدراسة. وأظهرت نتائج تقدير علاقة الانحدار طويلة الأجل (علاقة التكامل المشترك) عدم معنوية متغير معدل التضخم ومعنوية كلاً من أسعار الفائدة وأسعار النفط ومعدل البطالة والأزمة المالية العالمية.

العنوان : المعوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة العاملة في القطاع

الصحي دراسة إستطلاعية على عينة من الوظائف العاملات في

المستشفيات بالقطاعات العام والخاص بمحافظة جدة

للطالبة / سهام بن خضر الزهراني

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المعوقات الاجتماعية التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الصحي وهذه المعوقات التي تم التركيز عليها هي المعوقات الاقتصادية والثقافية والأسرية والمهنية والذاتية وتم إجراء هذه الدراسة باستخدام منهج المسح الاجتماعي واعتمدت الدراسة في جمع البيانات على استخدام أداة الاستبانة في بعض المستشفيات بمحافظة جدة كدراسة استطلاعية على مجموعة من الوظائف العاملات في المستشفيات بالقطاعات العام والخاص. بمجتمع دراسة يبلغ حجمه (٤٠٠) موظفة. وتوصلت الدراسة إلى تأكيد دور المعوقات التي تواجه المرأة العاملة في القطاع الصحي من خلال النتائج التالية: أن احتياجات أبناء الموظفين تؤثر على أداؤهم لعملهم بالمستشفى، وأن العمل بالمستشفى يمثل ازدواجاً في أدوارهن بين المنزل والعمل، وأجابت نسبة كبيرة من الموظفات بأنهن لسن على معرفة بقوانين وأنظمة العمل بالمستشفى، وأن من الصعوبات التي تواجه الموظفة في المستشفى تتمثل الاختلاط، وأجابت نسبة كبيرة من المبحوثات بأنهن يواجهن صعوبة في طبيعة مهنتهن تختلف عن باقي العاملات في أي جهات حكومية أخرى، وتتمثل هذه الصعوبات في قلة الراتب، ولكن أثبتت الدراسة أنه لا يحصل الموظفون على رواتب أعلى من الموظفات، وأجابت نسبة كبيرة من الموظفات بأنهن يواجهن مضايقات من قبل الموظفين معهن بالمستشفى، وأن من المعوقات التي تواجه المرأة السعودية في الالتحاق بالعمل بالمستشفى أجابت المبحوثات المناوبات الليلية، وأن من أسباب تدني النظرة إلى الموظفات العاملات بالمهن الصحية هي أن العمل لا يتوافق مع القيم السائدة في المجتمع السعودي، ومن الأمور التي تساهم في الرضا الوظيفي بين العاملات في المستشفيات تتمثل في عمل جدول نوبات العمل بما يتناسب مع ظروف العاملات الشخصية والاجتماعية، وأن من أسباب عدم الرضا تتمثل في عدم إعطاء صلاحية صنع القرار، وأن من الأسباب التي تؤدي إلى ترك الموظفة للعمل بالمستشفى تتمثل في نظام نوبات العمل الليلية.

اشرف على الرسالة الدكتور

محمد بن سعيد الغامدي

العنوان / العلاقة بين المتناول الغذائي والتحكم في الربو

في المنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية

للطالبة / سامية عطا الله توتندي

إن التغذية السليمة المتوازنة مهمة لممارسة حياة طبيعية وصحية، ويمكن أن تؤثر في الوقاية من العديد من الأمراض، أحد هذه الأمراض هو الربو الشعبي. وهو عبارة عن متلازمة مرضية تتصف بانسداد في القنوات الهوائية، التهابات القنوات الهوائية واستجابة مناعية غير طبيعية. والهدف الأساسي من علاج الربو الشعبي هو الوصول إلى مستوى تحكم تام في الأعراض. إن هذه الدراسة هي أول دراسة تبحث العلاقة بين المأخوذ الغذائي والتحكم في الربو في مدينة جدة، وتهدف هذه الدراسة إلى تقدير المتناول من العناصر الغذائية في مجموعة من المصابين بالربو الشعبي، ومقارنة المأخوذ بالتوصيات العالمية، والتحقق من وجود علاقة بين المأخوذ من العناصر الغذائية ومستوى التحكم في الربو. ولقد كانت طريقة الدراسة المتبعة هي الدراسة الوصفية المقطعية (Descriptive cross sectional study) وأجريت على ١٢٠ شخص بالغ (٦٠ مريض ربو منهم ٣٠ ذكور و ٣٠ إناث و ٦٠ أصحاء منهم ٢٨ ذكور و ٣٢ إناث) بمتوسط عمر ٣٣,٧٣±١٢,٤ سنة في مدينة جدة. ولتقدير المتناول من العناصر الغذائية استخدمت الدراسة طريقة استرجاع المأخوذ الغذائي لمدة ٢٤ ساعة لثلاثة أيام. كذلك استخدم اختبار قياس مستوى التحكم في الربو للبالغين (Asthma control test). وكانت أهم النتائج: أن معدل كتلة الجسم للسيدات المصابات بالربو (٢٩,٩) أعلى من السيدات الأصحاء (٢٦) بدلالة معنوية (٠,٠٣٧). وكذلك المأخوذ في كلا المجموعتين الأصحاء والربو من العناصر التالية: الألياف، فيتامين ب٦، فيتامين ج، فيتامين د، فيتامين هـ، فولاسين، فيتامين ك، كالسيوم، مغنيسيوم، بوتاسيوم، سلينيوم، زنك، اوميغا٣ والكولين أقل من التوصيات العالمية بدلالة معنوية (٠,٠٥) ≤. وعلى الرغم من نقصان العديد من العناصر الغذائية في مرضى الربو إلا أنه لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين المأخوذ في المجموعتين (الربو والأصحاء). كذلك وجدت الدراسة أن درجة التحكم في الربو: ٤٥٪ تحكم تام، ٢٠٪ تحكم متوسط و ٣٥٪ غير متحكم به. وقد وجد أن المتناول من فيتامين ب١ في مجموعة المتحكمين في الربو تحكم تام أعلى من مجموعتي التحكم المتوسطة وعدم التحكم بدلالة معنوية (٠,٠٤٥). كذلك هناك علاقة ايجابية بين المأخوذ من فيتامين ب١ ومستوى التحكم في الربو بدلالة معنوية (٠,٠٢٢) وعلاقة ايجابية بين كلاً من فيتامين د والكولين ومستوى التحكم في الربو ولكنها لم تصل إلى القيمة المعنوية. تستنتج الدراسة أن هناك ميل إلى نقص المأخوذ من فيتامين د والكولين في مجموعة غير المتحكمين في الربو عند مقارنتهم بالمتحكمين. وتوصي الدراسة بإجراء المزيد من الأبحاث على عينات أكبر لمعرفة العلاقة بين الغذاء والتحكم في الربو، كذلك يوصى بإجراء المزيد من البحوث لاستخلاص توصيات خاصة بمنطقة، وأيضاً من الممكن أن يكون مفيداً قياس العناصر الغذائية لمرضى الربو في العيادات بواسطة أخصائية التغذية لتلافي نقصها.

اشرف على الرسالة الدكتورة / حنان عبد السلام جمبي

عميد القبول والتسجيل: ١٦٥ ألف طالب يسجلون

طلاب الجامعة يبدون رضاهم عن خدمات

بشكل صحيح والعمل على تهيئة جدولته بما يتوافق مع أوقاته، خاصة وأن هناك مواد تتيح للطلاب العديد من الخيارات في أوقات التسجيل، وأضاف ما نلاحظه في بعض الفصول هو أننا نحاول القيام بتسجيل بعض المقررات في شعب معينة وعندما نقوم بعملية تنفيذ التسجيل لا يتم قبول العملية ولذلك تجد الطالب يضطر لمراجعة سجل الشؤون التعليمية وتقديم طلب يدوي للقيام بعملية الإضافة والحذف.

مدة أطول للتسجيل

ويتمنى الطالب أدهم بن رابع رشدي أن تفتح فرصة عمليات الحذف والإضافة في وقت أطول وخاصة في بداية الفصل أو بعد إعلان كامل النتائج الفصلية بالجامعة فبعض الطلاب يقومون بعملية تسجيل جداولهم الدراسية قبل أن تظهر نتائج المواد التي يدرسونها وعندما تظهر نتائج بعض المقررات يكتشف الطالب أنه أخفق في بعض المواد ويرغب في تسجيلها لدراستها من جديد وللأسف يجد أن الشعب امتلأت والخيارات لديهم ضعيفة في فترة التسجيل الثانية وبالتالي يواجه الطالب صعوبة في دراسة المقرر الذي أخفق فيه ولذلك تتمنى إتاحة وقت أطول لعمليات التسجيل وكذلك توسيع الشعب أو إضافة شعب دراسية أكثر.

زحام شعب المواد العامة

ويقول الطالب عبد المحسن الدويك أن راض عن الخدمة التي تقدمها الجامعة بشأن إعداد الجداول الدراسية للطلاب والذي يقوم باختيار المقررات التي يدرسها بحسب الخطة الدراسية للطلاب في كل كلية حيث يجد الطالب الراحة النفسية في القيام باختيار مقرراته بذاته ويساعده في التحصيل الدراسي، وأضاف الدويك أن المشكلة غالباً ما تتركز في المقررات والمواد العامة التي يزدحم فيها الطلاب ويوجد أغلب الشعب الدراسية مغلقة ولا يمكن التسجيل الإلكتروني من خلالها.

الاعتماد على الذات

ويرى الطالب عبد الله الغامدي من كلية الآداب أن قيام الطالب بتجهيز وإعداد جدولته الدراسي يشعره بالاعتماد على النفس وبالمسؤولية وأهمية المرحلة الجامعية، وأضاف أن اختيار المقررات والشعب الدراسية من قبل الطالب نفسه يسهل عليه عملية التحصيل العلمي كونه اختار المواعيد والمحاضرات التي تتوافق مع أوقاته، وبالتالي سينعكس هذا الأمر على تحصيل الطالب العلمي وكذلك رغبته وحرصه على التواجد في أوقات المحاضرات. واعتبر الغامدي الخدمة الإلكترونية المتاحة للطلاب على مستوى إعداد الجداول والقيام بعمليات الحذف والإضافة مميزة مشيراً إلى أن الملاحظة الوحيدة لديه هي على النظام وطريقته.



معرفة أستاذ المادة قبل التسجيل في الشعبة واختيارها وهذا غير ممكن من خلال الموقع الإلكتروني لذا تجد الطلاب معظمهم يقومون بعمليات الحذف والإضافة يدوياً من خلال الشؤون التعليمية.

خدمة إلكترونية مميزة

ويعتبر الطالب عمار بن يحيى بن صديق أن خدمة منح الطالب الحق في تسجيل المقررات التي يرغبها أمر جيد وخدمة متميزة على الطالب استغلالها

المحدد نكتشف بأن الشعبة لم يتم تحديد الأستاذ الذي يدرسها بعد، ونضطر للقيام بعملية حذف وإضافة للشعب وتعديل الجدول الدراسي بشكل جيد.

أستاذ المادة

ويقول عبد الله بن عبد الخالق القرني أن معظم الطلاب يتجنبون التسجيل الإلكتروني لجداولهم الدراسية بسبب عدم تحديد أساتذة المواد الدراسية وتحديد أستاذ كل شعبة وبالتالي تجد الطالب أولاً يحرص على

أخبار الجامعة

أبدى عدد من طلاب الجامعة ارتياحهم ورضاهم لعمليات الحذف والإضافة التي يقومون بها إلكترونياً لحظة إعداد جداولهم الدراسية من خلال موقع الجامعة الإلكتروني المخصص لخدمات الطلاب واختيارهم للمقررات التي يرغبون دراستها في كل فصل دراسي بحسب الخطة الدراسية المقررة لكل كلية.

وتمنى عدد من الطلاب التقهتهم أخبار الجامعة، أن يتم إضافة أسماء أساتذة الشعب الدراسية وتحديد أستاذ كل شعبة حتى يتمكن الطالب من اختيار الشعبة وأستاذ المادة الذي يرغبه، كما طالبوا بتفعيل عملية إضافة الطلاب في بعض الشعب التي يتم إقفالها إلكترونياً والإبقاء على تسجيلها من خلال سجل الكلية أو المرشد الأكاديمي لكل طالب. وأثنى الطلاب على هذه الخدمة وسرعة عمليات تنفيذ إجراءات الحذف والإضافة للمواد عند القيام بذلك إلكترونياً.

وقال الطالب يوسف المالكي من طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية إنه يقوم بإعداد جدولته بنفسه من خلال موقعه الإلكتروني على الصفحة الإلكترونية بالجامعة، وأن عملية التنفيذ تتم بشكل مرن وسريع ولا تستغرق عملية إضافة المواد في الجدول أكثر من دقيقة وكذلك عملية حذف المادة وحقيقة نشكر للجامعة هذه الخدمة التي أتاحت لنا إعداد جداولنا ذاتياً، وأضاف المالكي أن العملية منظمة ومفيدة وتطلع لتلافي بعض القصور فيها مثل إغلاق بعض الشعب الدراسية وعدم إمكانية التسجيل فيها، وكذلك عدم توفر شعب إضافية لبعض المقررات المحصورة في أستاذ واحد أو استاذين في أفضل الأحوال.

إتاحة فترة تسجيل أطول

ويرى الطالب محمد سعيد الشهري أن منح الطالب الجامعي فرصة إعداد جدولته الدراسي يجعله في راحة نفسية تساعده في التحصيل العلمي والنجاح بإذن الله وذلك نتيجة اختياره بنفسه للمقررات والشعب الدراسية التي يرغب في دراستها، وأضاف الشهري أن ما يتطلعون إليه هو منحهم فرصة زمنية أطول مما هي متاحة وخاصة بعد ظهور النتائج الفصلية، فبعض الطلاب يخفق في مادة ويجب عليه دراستها من جديد وعندما تظهر نتيجة تلك المادة ويحاول تسجيلها يجد الشعبة التي يريد التسجيل فيها قد أفضلت، وبالتالي يضطر لمراجعة المرشد الأكاديمي في القسم، وكذلك قسم الشؤون التعليمية حتى يتمكن من تسجيل تلك المادة ودراستها من جديد.

إقبال الشعب مبكراً

ويرى الطالب حسان السلمي أن معظم المشكلات التي يواجهها الطالب في عملية التسجيل تتركز في المواد العامة التي يدرسها الطلاب وبالتالي تجد أن معظم الشعب مقفلة منذ وقت مبكر ولا يوجد فرص إضافية للتسجيل إلا بعد جهود كبيرة يبذلها الطالب مع الشؤون التعليمية أو المرشد الأكاديمي للطلاب. ويضيف عندما تقوم باختيار شعبة من الشعب الدراسية المتاح التسجيل فيها وتواجد بمقر المحاضرة في المبنى والوقت

جرون أكثر من مليون عملية حذف وإضافة

خدمات الحذف والإضافة الإلكترونية

٧٢٪ من الطلاب ينمون تسجيل جداولهم الدراسية مبكراً

جدوله الدراسي وفق الخطة الدراسية له دون قيود مع الالتزام بالمواعيد المحددة لهم في التقويم الأكاديمي الجامعي وهو متوافر على موقع العمادة.

وحول أحقية الطالب بمعرفة أستاذ المادة مسبقاً وإظهار أسماء أعضاء هيئة التدريس للشعب الدراسية أوضح الدكتور أمين بقوله ان هناك تفاعل كبير من الكليات بإظهار أسماء أعضاء هيئة التدريس للشعب الدراسية. وتقوم العمادة بحث الكليات ومتابعتهم في اظهار هذه الخاصية تسهياً على أبنائنا طلاب وطالبات الجامعة وهو حق من حقوقهم.

وعن تقييم هذه التجربة ومدى فاعليتها لخدمة الطالب قال عميد القبول والتسجيل بالجامعة بعد انتهاء عمادة القبول والتسجيل للتسجيل المبكر للطلاب والطالبات وتحديد ذلك وفق خطة زمنية تم الاتفاق عليها مع الكليات واتاحة العمادة التسجيل لطلاب والطالبات جداولهم عن طريق نظام (ODUS PLUS) من خلال حساب الطالب الالكتروني، فتي ذلك استحسن الطلاب والطالبات والتجاوب الفعال والمستمر في استكمال الطلاب لجداولهم الدراسية وكانت هذه التجربة مميزة جداً مكنت الطالب والطالبة من اختيار المقررات التي يرغبون دراستها وفق الأوقات التي تناسبهم كما حقق ذلك تخفيف العمل الروتيني الإداري في العمادة والكليات.



١٨ ساعة فأكثر إذا كان معدله التراكمي أكثر من ٢,٧٥ إذا لم يكن متخرجاً، وعدد ١٥ ساعة كحد أقصى إذا كان معدله التراكمي أقل من ٢,٧٥. ويجب أن يكون تسجيل المقررات وفق الخطة الدراسية مع مراعاة دراسة المتطلب السابق للمقررات كل ذلك يتم آلياً على حساب الطالب كما سبق ذكره، وقد بلغت نسبة المشاركين في التسجيل المبكر (٧٢٪) من طلاب وطالبات الجامعة ولا شك أن إجراء التسجيل المبكر يسهم في انتظام الطلاب والطالبات من أول يوم في الدراسة والذي بدأ يوم الأحد الموافق ١٤٣٥/٣/٢٥هـ. وبين عميد القبول والتسجيل بالجامعة للطالب والطالبة الحق في الحذف والإضافة حتى استكمال

الطلاب تجهيز جداولهم للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤هـ بسهولة ويسر عن طريق حساب الطالب في نظام (ODUS PLUS) قبل بداية الاختبارات النهائية للفصل الأول.

وعن خطوات الحذف والإضافة قال أنها تتم بدخول الطالب على حسابه في نظام (ODUS PLUS) ويعد الطالب جدولته وفق الخطة الدراسية له حيث يظهر له المقررات المسموح له التسجيل بها وفق خطته الدراسية. ومن شروط قبول عملية الحذف والإضافة واستكمال الطالب جدولته الدراسي. مراعاة عدد الساعات المسموح له التسجيل بها وفق معدله التراكمي، ويسمح للطلاب بتسجيل

الدكتور أمين بن يوسف نعمان عميد القبول والتسجيل بالجامعة الملك عبد العزيز قال أن الجامعة أتاحت لجميع الطلاب والطالبات البالغ عددهم (١٦٥١١٣) طالب وطالبة القيام بإعداد جداولهم الدراسية إلكترونياً وأن نسبة التسجيل المبكر التي تتيحها الجامعة للطلاب بلغت ٧٢٪ وقد نفذوا إجراءات التسجيل المبكر وأكملوا إعداد جداولهم الدراسية قبل بداية الدراسة وذلك باختيار المقررات والشعب الدراسية التي أتاحها العمادة بالتعاون مع كليات الجامعة (١٤٥٥٠) شعبة. مشيراً إلى أن عدد عمليات الحذف والإضافة التي تم تسجيلها إلكترونياً خلال فترة التسجيل المبكر على الموقع بلغت ١,٣٣٢,٠٣٦ مليون وثلاثمائة واثنان وثلاثون ألف وستة وثلاثون عملية.

وأضاف الدكتور نعمان أن عمادة القبول والتسجيل تولي أهمية كبيرة لعملية التسجيل لما لها من دور كبير في المسيرة التعليمية للطلاب والطالبة حيث أنه منذ بداية العام الدراسي قامت العمادة بالاستعداد المبكر لعملية التسجيل للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٥/١٤٣٤هـ حيث تم إتاحة الفرصة لكليات الجامعة وجميع فروعها بإنشاء الشعب الدراسية منذ منتصف الفصل الدراسي الأول وأتيح للطلاب وطالبات الجامعة التسجيل المبكر ببرامج الانتظام والتعليم عن بعد واستطاع

حيث أن النظام السابق الذي كنا نقوم بعمليات الحذف والإضافة من خلاله أسهل وأفضل تقنياً من هذا الجديد فالسابق كانت عمليات البحث على المواد والشعب سهلة جداً بينما النظام الحديث يستغرق وقتاً أطول ويجب إدخال رقم المادة ورمزها وتحديد عدة خيارات ليظهر اسم المقرر وأوقات الشعب الدراسية.

خدمة متقدمة

وأبدى الطالب أحمد الجدعاني إعجابه بالخدمة وقال أن عمليات إعداد الجداول الدراسية وإضافة المواد واختيار الشعب أراحت الطالب بشكل كبير حيث بات الطالب يستطيع إعداد جدولته في أي وقت خلال فترة عمليات الحذف والإضافة التي تقدمها عمادة القبول للطلاب ومن أي مكان وهذه تساعد الطالب على التركيز في اختيار المقررات التي يرغب في دراستها وتساعد في اختيار الأوقات المناسبة له كطالب فبعض الطلاب تجدهم مجبوراً على دراسة مقرري وقت لا يرغبه وهو ما ينعكس على حضوره وتواجده في المحاضرات، وأضاف يقول أن الخدمة متميزة ورائعة ولكن تغيير النظام من برنامج الأودس السابق إلى نظام أودس بلس فيه بعض الصعوبة في البحث عن الشعب واختيار المقررات.

انتظام طلاب الجامعة مع بداية الفصل الدراسي الثاني

نحتاج إلى مرشدين في الميادين الأكاديمية

ويدوره تمنى الطالب أحمد المالكي بإيجاد مرشدين مهنيين ينتشروا في الميادين الأكاديمية والمباني الدراسية في الأسبوع الأول من كل فصل، حتى يتسنى لهم كمستجدين حصول المعلومات والمعرفة بشكل أكبر وأسرع عن واقع الجامعة والأماكن الكائنة بها تلك الخدمات. بيئة مناسبة.. ونحتاج إلى مزيد من الخدمات وأكد الطالب خالد الشهري بالسنة التحضيرية أن الجو العام بالجامعة والبيئة المناسبة التي تجعل الطالب يتكيف بشكل سريع من محيطه، إلا أنه أستدرك قائلاً، نحتاج الكافيتيريات والمطاعم إلى إعادة نظر.. من حيث عددها ومساحاتها ونظافتها بشكل أفضل وأوسع.

المواقف بعيدة

أما موسى الزهراني الذي يدرس في نفس المسار السنة الأولى أكد بأن الكثير من المواقف متوافرة ولكن على بعد كبير، كما أن الكثير من السيارات القريبة من المباني الرئيسية لا تبارح مكانها من الصباح وحتى فترة ما بعد الظهر مع أن المفروض -برأيه- أن يقف الشخص الذي يطول دوامه بعيداً عن المباني كي يتسنى للطلاب الذين يقدمون لحضور محاضرة أو اثنتين الحضور والانصراف باكراً.



كل مبنى..

انطباع جيد

من جانبه أثنى الطالب محمد اليوبي على وجود الأنشطة الطلابية الكافية في الجامعة بحسب ما سمع، وحرية الطالب فيها أكثر من المدرسة، ويتابع: «أعتقد أن الجامعة

عبر عدد من الطلاب المستجدين عن سعادتهم بواقع الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الجامعة، مطالبين في الوقت ذاته بتطوير جوانب أخرى في تلك الخدمات ومنها زيادة الاستراحات والكفريات لتشمل كافة قطاعات الجامعة.

وأبدى عدد من طلاب السنة التحضيرية رغبتهم في أن يتم توفير مزيد من الخدمات التي تهيئ لهم البيئة المناسبة للتسجيل الدراسي، وعبروا عن رضاهم عن الخدمات الإلكترونية التي وفرت عليهم الكثير من الصعوبات، وكانت اللقاءات على النحو التالي:

خدمات إلكترونية متميزة

في البداية أعرب الطالب أحمد المنتشري عن رضاه عن واقع الخدمات الإلكترونية الخاصة بتسليم الجداول وتنظيم أوقات المحاضرات والمباني المخصصة لعقدها، مطالباً بالتوسع أكثر في أماكن الاستراحات والجلسات المخصصة للطلاب. وقال: «الحمد لله كنت متحمساً، وكفيري من الطلاب الجدد أخذت وقتاً في البحث عن أماكن قاعاتي الدراسية، فرغم وجود أرقام وحرور على أبواب القاعات إلا أنها مختصرة وغير مألوفة على المستجدين، لكن لم يكن الأمر صعباً بتعاون زملائنا القدامى والموظفين في

حقيقة دوران الأرض حول الشمس

لذلك هي حقيقة نسبية حسب موقع الراصد لهذه الحركة ، وذلك لأن المجموعة الشمسية ككل تتحرك في مدار حول مركز المجرة . وللأسف استخدم الكاتب تفسير خاطئ لآيات القرآن ، فقد استدل بآية { لَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا } وذكر أن كِفَاتًا تعني أسرع وتقلب الطائر في حركته وهذا غير صحيح لا في سياق الآية ولا لغويًا ، حيث يقول القرطبي في تفسير الآية { لَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا } أي ضامة تضم الأحياء على ظهورها والأموات في بطنها . وهذا يدل على وجوب مواراة الميت ودفنه ، ودفن شعره وسائر ما يزيله عنه .. أنتهى

ويُرد معناها في معجم الصحاح الكِفَاتُ: الموضع الذي يكفَّت فيه شيء أي يضم كما في الحديث { اكفَّتوا صبيانكم بالليل فإن للشيطان خطفة } ومنه قوله تعالى { لم نجعل الأرض كِفَاتًا }

* قسم الفلك كلية العلوم



ملهم هندي

انتشر في الآونة الأخيرة في وسائل التواصل مقطع فيديو ينكر فيه دوران الأرض حول الشمس مستعين بمحاكاة لحركة الكواكب حول الشمس في نفس وقت تحرك الشمس مقتطف من فيلم وثائقي أجنبي وربط هذه الحركة ببعض آيات القرآن الكريم .

والحقيقة في دوران الأرض حول الشمس هي حقيقة نسبية فالشخص الذي يعيش داخل المجموعة الشمسية يدرك أن دوران الكواكب حول الشمس حقيقة تثبتتها الأرصاد ، ولكن عندما يكون هذا الشخص خارج المجموعة الشمسية ويشاهد المجموعة ككل فسيلاحظ أن حركة الكواكب حول الشمس حركة تموجية وهذه الحركة معروفة لدى علماء الفلك منذ زمن وليست باكتشاف جديد وتمثالها حركة القمر حول الأرض ، فحين القمر يدور حول الأرض خلال الشهر تتحرك

، ولكن من يرى الأطفال وهو خارج الباص سيرى أن الأطفال يدورون بحركة تموجية كما أظهرها المقطع للكواكب . ولعل رسم مسارات الكواكب جعل قدرة للمشاهد بتخيل الحركة التموجية للكواكب ولكن لو كان المقطع دون هذه المسارات لتلاحظنا أن الكواكب تدور حول الشمس بشكل اعتيادي.

الأرض في مدارها حول الشمس مما ينتج لمن يشاهد الأرض والقمر من مكان بعيد أن للقمر حركة تموجية . ويمثلها علماء الفلك للتبسيط عندما يتحرك باص وبه أطفال يدورون حول مقعد مثلًا فجميع ركاب هذا الباص يدرك أن دوران الأطفال حول المقعد حقيقة لا جدال فيها

فتح باب الترشيح لجائزة مدير الجامعة للإبداع



الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الدكتور / أحمد بن حامد نقادي بأن جائزة معالي مدير الجامعة للإبداع تم إستحداثها في العام الماضي لكنها ستظهر في هذا العام بمظهر أكثر تطوراً في ظل توجيهات معالي مدير الجامعة بأن يكون الإبداع هو سمة جامعتنا الحبيبية في الأعوام القادمة وأن يكون توجهنا يحمل شعار « نحو جامعة مبدعة » بعد أن وصلت الجامعة ولله الحمد بفضل ما توافر لها من إمكانات ودعم ورعاية إلى مراكز عالمية مرموقة في التعليم والبحث العلمي .

وأضاف سعادته بأن الأعمال الفائزة لهذا العام ستحصل على جوائز مالية مجزية بعد أن تفضل سعادة الأستاذ / عبد العزيز سراج كعكي مشكوراً برعاية هذه الجائزة ، كما أن عملية إستقبال وفرز وتحكيم الجائزة ستتم وفق الأسس والمعايير العالمية وذلك عن طريق محكمين محليين ودوليين بمتابعة أمانة الجائزة ولجانها المختلفة .

وللحصول على مزيد من المعلومات عن الجائزة ومزاياها وكذلك آلية تقديم طلبات الترشيح يرجى زيارة صفحة الجائزة على الموقع الخاص بوكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي

<http://vpbk@kau.edu.sa>

تعلن وكالة الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي عن فتح باب الترشيح لجائزة مدير الجامعة للإبداع وذلك اعتباراً من ١٤٣٥/٣/٥هـ ولمدة شهر من تاريخه في المجالات التالية :-

- الإبداع الطبي الجراحي
- الإبداع الطبي الباطني
- الإبداع المعرفي
- الإبداع التقني

وذلك وفق المعايير والأحكام التالية :-
● أن تكون الأعمال المقدمة أخذت حيزاً في التنفيذ وليست مجرد فكرة .

● أن يتوفر في العمل المراد المشاركة به جوانب إبداعية ذات إضافة مميزة تسهم في بناء مجتمع المعرفة بجامعة الملك عبد العزيز

● يمكن أن يكون العمل مقدماً من الأشخاص أو من إحدى قطاعات الجامعة .

● تشمل الجائزة جميع قطاعات الجامعة ومنسوبيها من أعضاء وعضوات هيئة تدريس وطلاب وطالبات (انتظام-إنتساب) وإداريين وإداريات وفنيين وفنيات .

● أن يكون العمل من إبداع المشارك أو الجهة .

● يمكن أن يتقاسم الجائزة في كل فرع أكثر من فائز إذارات لجنة التحكيم ذلك .

● ألا يكون العمل من المشروعات التي تم تنفيذها بالجامعة وفق خطة مقرررة مسبقاً .

● ألا يكون العمل قد حصل على جوائز سابقة أو سبق المشاركة به في فعاليات أخرى .

وفي ذات السياق صرح سعادة وكيل

ابتكار «نظام الحضور في الفصول الدراسية باستخدام تقنية البصمة»



التعليمي، وأصبحت هناك حاجة جعل التعليم وإدارة العملية التعليمية برمتها سهلة وفعالة، ونظام التحضير في الفصول الدراسية صمم لتسهيل عملية تسجيل حضور الطلاب والمحاضرين في كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز باستخدام تقنية البصم للتحقق من الطلاب والمحاضرين بحيث يجعل عملية التحضير تتميز بالمصداقية التامة. وتعتبر هذه التقنية أرخص وأسهل مقارنة بالتكنولوجيات الحيوية الأخرى

تمكنت ثلاث عضوات هيئة التدريس بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات بفرع الجامعة برباع من تأليف كتاب باللغة الإنجليزية تحت عنوان: «نظام الحضور في الفصول الدراسية باستخدام تقنية البصمة، الصادر عن دار LAP (Lambert Academic Publishing) المتخصصة في النشر الأكاديمي.

وأشار الكتاب إلى أنه في السنوات الأخيرة أصبح استخدام الأنترنت وتطبيقاته في أماكن العمل واتسعت دائرته بشكل هائل في القطاع

الاستشاري الأغا : شرب الحليب وممارسة الرياضة يقللان من خطر الإصابة

المشروبات الغازية وقلة الحركة يسببان مرض هشاشة العظام

الأطفال المصابين بهشاشة العظام لأسباب أخرى غير وراثية بأن هذا الدواء بعد فضل الله له النتائج التالية :

١. الحد من عدد مرات تكسر العظام.
٢. زيادة الكثافة العظمية.
٣. تخفيف حدة آلام العظام.
٤. المساعدة على الحركة الناتجة عن تقوية العظم بهذا الدواء.

البيسفوسفونات هي مجموعة من الأدوية الغير هرمونية المتوفرة في الوقت الحاضر لعلاج وهن العظام سواء بسبب عوامل وراثية أو غير وراثية حيث تعمل هذه المجموعة على وقف نشاط خلايا ناقضات العظم المسؤولة عن تحلل مادة العظم ، ولذلك تعمل هذه الأدوية من خلال منع المزيد من فقدان المادة العظمية لدى المرضى ، وهذا النوع من العلاج هو أحد الأهداف الجوهرية في علاج المرضى المصابين بوهن العظام . ويوجد عدة أنواع من هذا العقار منها يتناول عن طريق الفم للبالغين ومنها عن طريق الوريد لصغار السن والأطفال . ولقد ظهر في السنوات القليلة الماضية نوع جديد من البيسفوسفونات يسمى عقار (وميثا) وهو من أحدث وأقوى المركبات من هذه المجموعة والتي من شأنها المساعدة على إعادة بناء أو تعويض العظم المفقود ، والوقاية من الكسور ، وزيادة كثافة العظم .

هناك أدوية كثيرة في مجموعة البيسفوسفونات ، فمنها من يؤخذ عن طريق الفم وأدوية أخرى تؤخذ عن طريق الوريد .

في معظم الدراسات العالمية استخدم العلاج الوريدي بدلاً من العلاج عن طريق الفم في الأطفال حيث أنه توجد أعراض جانبية للدواء إذا أخذ عن طريق الفم مثل زيادة الحموضة وارتجاع جزء من حمض المعدة إلى المريء ومن ثم إصابة المريء بالتقرحات .

أمثلة لهشاشة العظام الوراثية :

مرض أوستيوجينيسيس إمبيرفكتا

(Osteogenesis Imperfecta) :

مرض أوستيوجينيسيس إمبيرفكتا يعتبر من الأمراض الوراثية الناتجة عن نقص بروتين يسمى (كولاجين ١) الضروري لبناء الأنسجة الرابطة للعظام ، الأسنان وكذلك النسيج الخارجي لبياض العين . من خصائص هذا المرض وجود هشاشة للعظم منذ الولادة والذي ينتج عنها كثرة تكسر العظم بسهولة . وفي الأنواع الحادة من هذا المرض قد يحدث تكسر العظم للجنين داخل الرحم خلال فترة الحمل من غير تعرض الأم للإصابة خلال فترة الحمل وفي الأنواع الغير حادة تظهر التكررات بعد السنة الأولى من عمر الطفل المصاب وأحياناً تظهر أعراض هذا المرض عند سن البلوغ وذلك حسب نوع وحدة المرض . هذا المرض يعتبر من أكثر متلازمات تخلخل العظام شيوعاً عند الأطفال وهو من الأمراض الوراثية وهناك إلى الآن (٦) أنواع على الأقل والتي تتفاوت في الشدة والخصائص من نوع لآخر حسب نوع الجين الموروث . هذا المرض قد يرثه الطفل المصاب من أحد أو كلا والديه سواء كان عن طريق صفات سائدة أو صفات متنحية بمعنى أن هذا المرض قد يصيب الأطفال دون إصابة أحد أفراد هذه العائلة بنفس المرض أو يكون بسبب طفرة جينية واحتمال تكرار حدوث هذا المرض يكون بنسبة ٢٥ - ٥٠% عند كل حمل وهذه النسبة تعتمد على نوع العيب الوراثي المحمول .

يوميًا (٥٠٠ ملل من الحليب) .
٢. تجنب شرب المشروبات الغازية فلقد ثبت علمياً أن مادة الكافيين الموجودة في المشروبات الغازية مثل (البيبسي والكوكاكولا) تعيق امتصاص الفوسفات الضروري لبناء العظم .

٣. التعرض لأشعة الشمس الغير حارقة يومياً لمدة ١٥ - ٢٠ دقيقة، يجب التنبيه على عدم التعرض لأشعة الشمس في فترات الظهيرة وعندما تكون الشمس عمودية وذلك لتلافياً لحدوث ضربات الشمس.

٤. الرياضة اليومية سواء كانت مشياً أو جرياً أو سباحة .

٥. تناول الكالسيوم وكذلك جرعة وقائية من فيتامين (د) بمعدل ٤٠٠ وحدة دولية يومياً وذلك إذا تعذر شرب الحليب أو التعرض للشمس ، ويجب التنبيه على أن الأغذية التالية تعتبر مصدراً جيداً لفيتامين (د) مثل الكبد ، زيت السمك ، الحليب ومشتقاته المعززة بفيتامين (د) .

وعن علاج هشاشة العظام بعقار البيسفوسفونات بين الدكتور عبدالمعين ان عقار البيسفوسفونات (Bisphosphonate) ؟ مجموعة من الأدوية التي تشابه في تركيبها الكيميائي مادة البيروفوسفات (والتي تعتبر من المكونات الطبيعية لعظم الإنسان) هذه المجموعة بدأ استخدامها في الطب لأكثر من عشرين عاماً للأشخاص البالغين المصابين بهشاشة العظام وكانت نتائجها ناجحة .

أما استخدام هذه المجموعة في الأطفال فبدأ في السنوات الأخيرة الماضية وأكدت النتائج الأولية بنجاح النتائج المبداية لهذا الدواء في



د. عبد المعين بن عيد الاغا

(Disease) ، وكذلك أمراض المناعة الذاتية وهذه الأمراض من أكبر العوامل التي تؤدي إلى هشاشة العظام عند الأطفال والمراهقين . وكذلك أدوية الصرع بأنواعها المختلفة لفترات طويلة . وكذلك بعض أمراض الغدد الصماء مثل النشاط الزائد للغدة الدرقية، النشاط الزائد للغدة الجار درقية، النشاط الكظرية ومتلازمة كوشنج (Cushing's Syndrome) . أمراض الكبد.

كما ان أمراض الدم الوراثية مثل الأنيميا المنجلية وأنيميا البحر الأبيض المتوسط. من الأسباب المسببة لمرض هشاشة العظام وأيضاً هناك أسباب غير معروفة تصيب عظام الأطفال والمراهقين بالهشاشة مثل مرض (Idiopathic Juvenile Osteoporosis) .

طرق الوقاية

وبين الدكتور عبد المعين عن طرق الوقاية من مرض وهن العظام عند الأطفال وقال ان أسس الوقاية من مرض هشاشة العظام عند الأطفال تتمثل في طرق بناء عظام قوية وسليمة وحمايتها من التلف وفقدان صلابتها خلال فترة بناء العظم القصوى والتي تبدأ منذ الولادة وحتى سن الثلاثين تقريباً . يمكن لأي طفل أو مراهق أن يتخذ التدابير اللازمة لبناء عظامه بقدر عالٍ وذلك عن طريق مايلي :

١. التغذية الصحية المتوازنة والتركيز على المواد البروتينية وشرب الحليب بمقدار كوبيين

حذر الدكتور عبد المعين بن عيد الاغا استشاري طب الأطفال والغدد الصماء والسكري بكلية الطب من شرب المشروبات الغازية حيث ثبت علمياً أن مادة الكافيين الموجودة في هذه المشروبات تعيق امتصاص الفوسفات الضروري لبناء العظم كما حذر الأغا من قلة الحركة وقلة التمارين الرياضية وكذلك قلة أو عدم تناول الحليب بالكميات المطلوبة خلال فترة بناء العظم مبيننا ان الحليب غني بالمواد البروتينية وكذلك بعناصر الكالسيوم والفوسفات والتي قد تتسبب قتلها في إصابة الشخص بمرض هشاشة العظام.

وأوضح استشاري امراض الأطفال الدكتور عبد المعين ان تناول المواد البروتينية وكذلك شرب الحليب الغني بمادة الكالسيوم والتعرض للشمس من أهم العوامل الأساسية لبناء وتقوية العظام ، فقد ثبت علمياً أن النسيج العظمي يكون في أقصى حالات البناء منذ الطفولة وحتى بلوغ المرء سن الثلاثين ، فإذا بلغ المرء سن الثلاثين فإنه يصل إلى الحد الذي تكون عنده العظام أكثر قوة وصلابة . وبعد سن الأربعين تبدأ صلابة العظم في الانخفاض تدريجياً على مدى سنوات عديدة حتى تصبح العظام أكثر رقة وهشاشة وذلك مع زيادة عمر الإنسان .

وأبان الدكتور عبد المعين أن النسيج العظمي يتكون من مادة بروتينية تسمى (الكولاجين) وهي مادة تحفظ للعظم هيئته وتديم مرونته وكذلك يحتوي على الكالسيوم والفوسفات الذي يكسبان العظم القوة والصلابة على مدى حياة الفرد يمر العظم بعملية تسمى (إعادة التشكيل) حيث تتحلل العظام القديمة وتستبدل بعظام أخرى جديدة وقوية .

أسباب الإصابة بالمرض

ولفت الدكتور الدكتور عبد المعين إلى ان هناك عدة عوامل تتسبب في الإصابة بمرض هشاشة العظام لدى الأطفال منها العوامل الوراثية ، حيث أثبت علمياً أن بعض الأمراض الوراثية مثل مرض أستيوجنيسيس إمبيرفكتا (Osteogenesis Imperfecta) يصيب العظام بالوهن منذ تكوين العظام داخل الرحم ويستمر هذا المرض بعد الولادة . وفي الحالات الحادة قد يؤدي إلى وفاة الطفل في السنوات الأولى من عمره بسبب كسور حادة في الجمجمة . هذا المرض ينشأ بسبب نقص وراثي في مادة الكولاجين المسؤولة عن قوة العظم وحمايته من الكسور . وكذلك قلة أو عدم تناول الحليب بالكميات المطلوبة خلال فترة بناء العظم ، فالحليب غني بالمواد البروتينية وكذلك بعناصر الكالسيوم والفوسفات . ومن الأسباب أيضاً قلة أو عدم التعرض لأشعة الشمس الضرورية لتكوين فيتامين (د) داخل جسم الإنسان . كم ان قلة الحركة وقلة ممارسة الرياضة من العوامل التي تساعد على هشاشة العظام . إضافة إلى نقص الوزن الحاد أو ضعف البنية ، فكلما كان الشخص نحيفاً إلى حد غير عادي يكون العظم أكثر عرضة للإصابة بوهن العظام . كم أن العلاج الطويل بمركبات الكورتيزون أحد عوامل والمسببات لمرض هشاشة العظام فهناك أمراض كثيرة في عصرنا كثيرة في عصرنا الحاضر تحتاج إلى العلاج الطويل الأمد بمركبات الكورتيزون مثل (أزمات الربو الشعبي الحاد المتكررة، التهاب المفاصل الروماتيزمية، الذئبة الحمراء، مرض الزلال البولي (Nephrotic Syndrome) ، التهابات الأمعاء (Inflammatory Bowel



تميزة !

د . هناء عبد الله أبوداود

دعى أمته إلى التميز .. عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ ، وَأَشْدُهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءُ عُمَانَ ، وَأَقْضَاهُمْ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ، وَأَقْرَبُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أَبِي بِنِ كَعْبٍ ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا ، وَأَمِينَ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عَبِيدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ » حديث صحيح . وكأنا برسول الله صلى الله عليه وسلم يحفز بأبناء أمته إلى ضرورة التميز في تخصصاتهم وإبداعاتهم ؛ حتى أنه دعا إلى التميز في التجميل والنظافة فقال عليه الصلاة والسلام : « إِنَّكُمْ قَادِمُونَ عَلَى إِخْوَانِكُمْ فَأَصْلِحُوا رِحَالَكُمْ . وَأَصْلِحُوا لِبَاسَكُمْ حَتَّى تَكُونُوا كَأَنَّكُمْ شَامَةٌ فِي النَّاسِ ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفُحْشَ وَلَا التَّفَحُّشَ » . حديث حسن . والشامة : الخال في الجسد معروفة أراد : كونوا في أحسن زي وهيئة حتى تظهروا للناس وينظروا إليكم كما تظهر الشامة وينظر إليها دون باقي الجسد .. فالعلمي أن يكونوا كالنجم يهتدى بهم في ظلمات الجهل ..

وكل منا له أدواره المختلفة في الحياة فالمرأة قد تكون زوجة ، وتكون ابنة . وتكون زوجة ابن ، وتكون أم وتكون معلمة . وتكون جارة ، وتكون قريبة . وتكون وتكون .. وكل دور يحتم عليها واجبات وحقوقاً

هكذا تحلم دائماً !! ... تطلق لأفكارها العنان . وتنسج في خيالها صورة جميلة لشخصية واعدة متميزة ، مبتكرة ، خلاقة ! لالتميزون هم الذين يفتحون آفاقاً وطرقاً جديدة في الحياة ..

وأنت قارئة سطوري .. هل فكرت يوماً؟ .. هل أنا متميزة في شيء؟ ولتعرف أولاً على مفهوم التميز . ولماذا أحرص على أن أكون متميزة ؟

التميز من يستثمر مواهبه ويستغل إمكاناته . وذلك بأن يتعرف على ذاته بصورة موضوعية . فيبحث عن جوانب القوة لديه ، سواء كانت قدرات عقلية أو معرفية أو اجتماعية أو رياضية أو فنية أو لغوية أو غير ذلك من القدرات والمهارات ، ثم يعمل على استثمارها والارتقاء بها حتى يصل بها إلى أقصى درجات التميز . فتصبح هذه الجوانب مصدراً لشعوره بالثقة في نفسه ، والتميز أداء العمل بإتقان واحسان حتى يبدو أفضل من غيره ؛ وهذا يتطلب تعلم المهارات المطلوبة للإبداع ..

والإبداع والتميز مطلب شرعي وحاجة ضرورية حث عليها ديننا الحنيف : ... لِيُبَلِّغَكُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنَ عَمَلًا . [سورة الملك : ٢] . وقال تعالى : « إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَّقَنَهُ » . حديث حسن . فأحسن العمل واتقانه من التميز ؛ وهو سبيل التقدم والحضارة والازدهار .. ناهيك عن ذلك شعور التميز بنفسه بالسعادة الغامرة لتحقيق ذاته ، وتقديم إنجاز يودم حتى بعد الحياة ؛ ولنضع نصب أعيننا مقولة الإمام الراهقي : إن لم تزد شيئاً على الدنيا كنت زافداً عليها ؛ ويكفيها فخراً أن إمام التميزين هو نبينا الحبيب صلوات الله وسلامه عليه وقد

أيضاً ، والتميز هو التوازن بين جميع هذه الأدوار .. إن المبدعين على مر التاريخ لم يولدوا مبدعين ؛ وإنما أناس عاديون قرروا أن يصبحوا مبدعين سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين كأششتاين وأديسون وغيرهم فأصبحوا كما يريدون بالتصميم والإرادة والتدريب المستمر فهذه من سنن الله في الكون ، لكن بالتأكيد من أراد التوفيق والسداد استعان قبل ذلك كله بخالقه أولاً .. فالحذر الحذر من عوائق الإبداع وموانع التميز ومنها .. عدم الثقة بالنفس ، والشعور بالنقص والخوف من الفشل ، الخجل من التعليقات السلبية والآراء الإيجابية ، الرضا بالواقع السلبى وعدم محاولة تطويره ، الاعتماد على الآخرين والاكتفاء بالتبعية ، التشاؤم الفتنور ، الإحباط ، التثبيط ، عدم وضوح الأهداف التي يمكن تحقيقها وقياسها .. ولتغ هذه العوائق فليسال كل منا نفسه ..

- لماذا أعيش وما دوري في الحياة ؟
- هل أنا سعيدة ؟
- ماذا أريد أن أكون ؟
- ماذا أريد أن أنجز وأن أحقق في حياتي ؟

ولكي تضيء طريق تميزك تذكر دائماً ؛ إذا أردت النجاح فابدأ التفكير في نفسك على أنك ناجح ، وأن تؤمن أن بمقدورك تحقيق النجاح . ولأن التميز له جوانب كثيرة .. التميز في ذاتك ، والتميز في علاقتك بربك ، وفي علاقتك بالآخرين ، والتميز في أخلاقك ، وفي عملك ، وفي عملك .

* كلية الآداب والعلوم الإنسانية

صناعة المعلومات

د . سوسن طه ضليمي

في أواخر القرن العشرين تردد مصطلح صناعة المعلومات في العالم وبشكل أخص في دول العالم المتقدم والذي عمد الى استخدامها خاصة في الحروب وفي العمليات الجراحية ومعالجة الأمراض المستعصية وذلك عن طريق استثمار عامل القوة التي هي نتاج صناعة المعلومات . وقد ظهر ذلك واضحا عندما اهتمت الولايات المتحدة في عام ١٩٦٨ م بإنشاء جمعية صناعة المعلومات ما له أكبر الأثر في تطوير البحوث العلمية حسب العوامل المؤثرة في سوق المعلومات . وقد كان من أهم التطبيقات التي أدت الى ذلك الطريق هي : نظم وقواعد المعلومات ، والمعالجة الإلكترونية للمعلومات ، وانتاج البرامج ، والنشر الإلكتروني ، وتطوير نظم الاتصال والشبكات ، واتمة العمليات المكتبية ، وانتشار استخدام شبكة الإنترنت ، واخيرا ظهور المكتبات الرقمية وشبكات التواصل الاجتماعي ، ولكن جميع تلك التطبيقات كانت تحتاج الى تبنيتها الإحتكام الى عدد من المفاهيم مثل : اقتصاديات المعلومات ، سياسة المعلومات ، التخطيط الاستراتيجي للمعلومات ، وحيث ان تلك المفاهيم سوف تجد صدى بكل تأكيد في مجتمع المعلومات الذي يتحول تدريجيا عن طريق استخدام المعلومات والمشاركة في صنعها الى مجتمع المعرفة . كما أنها ستجد صدى عند متخذي القرار في الدولة عند وضع أساسيات «صناعة المعلومات» كأحد المدخلات المهمة ان لم تكن الأهم على الاطلاق كمورد اقتصادي يساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية فيها ويحقق رفاهيتها . وباختصار فإن صناعة المعلومات تشتمل على عدد من العمليات مثل : تجهيزها عن طريق جمعها ومنتاجها ومعالجتها وتوزيعها ونشرها واستخدامها حسب إحتياجات المستخدمين لها ضمن مفاهيم نظم المعلومات وإدارة المعلومات وتقنية المعلومات في المؤسسات الحكومية والخاصة في الدولة ، وقد تم اطلاق العديد من المسميات على صناعة المعلومات مثل : صناعة المحتوى المعلوماتي ، وصناعة ايصال المعلومات ، وصناعة معالجة المعلومات . إن مؤشرات مجتمع المعلومات (مؤشرات قياس مجتمع المعلومات ، هند علوي ، ٢٠٠٦) تتغير وفق أربع مراحل متداخلة هي : الجاهزية وكثافة الاستخدام وأثر استخدام هذه التقنية وأخيراً محصلة هذه التقنية فيما يتعلق بالتنمية . وبالنظر الى تلك المؤشرات والتي لا بد أن تدعم بالقياسات البحثية مستقبلاً لمجتمع يهتم بالمعلومات يمكن الاستشفاف بأن مجتمعاتنا لا زالت متأخرة في هذا المجال رغم اهتمام خطط التنمية بهذا الموضوع ودون اغفال لجهود مكتبة الملك فهد الوطنية ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية ، ومراكز الأبحاث الأخرى في المملكة ، وكذلك اهتمامات الاقسام العلمية لأقسام «علم المعلومات» بجامعة الملك عبد العزيز وما يماثله بالجامعات الأخرى في المملكة بتطوير خططها وبرامجها العلمية وقيام الباحثين والباحثات فيها بتقديم العديد من الدراسات والتي قدمت في مؤتمرات لجمعية المكتبات والمعلومات السعودية وجمعية الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات منذ عام ٢٠٠٦ م وحتى الآن . إلا أنه يمكن القول أن تلك المؤشرات لا زالت منخفضة رغم وجود التجهيزات والاعتمادات المالية والمتخصصين في ذلك المجال . وهنا كان من الضروري الاجابة على عدة اسئلة وهي كالتالي : هل الجامعات السعودية تنظر الى علم المعلومات كما تنظر الى علوم اخرى كالطب والهندسة في أهميتها واثرها على المجتمع؟ هل استطاعت الاقسام العلمية ان تؤثر في الخمسة سنوات الفائتة في صناعة المعلومات في المجتمع السعودي والإرتفاع بتلك المؤشرات بشكل إيجابي؟ ما مدى تجاوب ديوان الخدمة المدنية ومراكز التوظيف لتغيير المسميات الوظيفية حسب الاتجاهات الحديثة في التخصص والتي هي أساس لإدارة الموارد البشرية في مجال صناعة المعلومات؟ ما مدى التغيير في نظرة المجتمع مهنة المعلومات وكيفية تقبلها لها؟ وعند الاجابة على تلك الاسئلة يمكن فقط ان نعرف هل خطونا الخطوة الأولى نحو مجتمع المعلومات أم أننا فقط استغلنا أن نعيش في العصر الببليوجرافي.

* استاذ مشارك بقسم علم المعلومات

مهنة التمريض . . عمل إنساني وإبراز لدور المرأة الفعال في المجتمع

روان إحسان

المعرفة العلمية وتحديث هذه المعرفة باستمرار واستيعاب كافة احتياجات المريض مهما كانت صغيرة ، فلم يعد اليوم من مشكلات أو صعوبات لأن المجتمع أصبح متقبل لعمل المرأة في مجال التمريض ولأن المرأة أصبحت لها دور فعال وأساسي في جميع المجالات لاسيما المجال الصحي . فالتعامل مع جميع الحالات بشكل عام يكون له تأثير إيجابي من المرضة على المريض بإحياء روح الأمل في تكملة أو إنهاء علاجه وخاصة إذا كان العلاج طويل الأمد ، ولا بد من نشر التوعية الثقافية واعطاء الإرشادات وجلسات صحية تعليمية للممرضات لتطوير إمكاناتهن ومهاراتهن . ونأمل أن من الجميع المساهمة في تطوير مهنة التمريض في المملكة العربية السعودية ، وتغيير نظرة المجتمع لهذه المهنة الإنسانية ، حتى يقوم كل فرد بواجبه ويرتقي بوطنه نحو مزيد من التقدم والازدهار .

* كلية التمريض

فرحة التخرج وشبح الوظيفة

جواهر المطيري

معاناته في البحث عن وظيفة وكيف طال بحثه في ظل قلة الفرص الوظيفية وارتفاع نسبة البطالة وخصوصاً في الجانب النسائي . وأخشى أن يطول بحثي ولكن أسأل الله أن لا يطول بحثي وبحث كل خريج في إيجاد واقع أحلامنا وحلاوة ثمرة مجهودنا .

التقدم العلمي والتكنولوجي الذي حدث في المجال الصحي امتد ليصل إلى دور المرضة ، فبعد أن كان دورها يقتصر على الرعاية الجسمانية للمريض وتنفيذ إرشادات ومتطلبات الطبيب أصبح دورها يشمل الرعاية الشاملة للفرد من خلال الصحة والمرض حيث تشمل هذه الرعاية النواحي الجسمانية والنفسية والاجتماعية والروحية ، بتعليم المريض وأسرتة ومداهم بالإرشادات اللازمة للوقاية من الأمراض ، والاشتراك في وضع الخطة الشاملة والمتكاملة و الأبحاث العلمية الخاصة بالرعاية الصحية ، وكذلك تنسيق الخدمات الصحية مع هيئة التمريض . إن الهدف من وراء التحاق بكلية التمريض هو إثبات وجودي أولاً ، ولأصبح فرداً فعالاً في المجتمع ، فهو عمل إنساني للمجتمع و الأفراد يمكن من خلاله ملامسة حياة المرضى و مساعدتهم . وفي مجال التمريض والطب بصفة عامة فإن أهم المتطلبات التي يجب أن تتوافر في جميع العاملين في قطاع التمريض الصبر و

تمر الأيام و يقترب حلم التخرج من الارتسام في فضاء الحقيقة ، حلم وثيقة التخرج التي تتزين بثمرة أربع سنوات مضت لتحقيق هذا المعدل وإجراء التفكير في اقتراب واقعية هذا الحلم يجتاحني شعور بالسعادة . و لكن لا بد وأن يظهر لي شبح الوظيفة وتساؤلاته - وكأنه يحاول إعاقة فرحة حلمي - تساؤلات هل سيطفر هذا التخرج بوظيفة؟؟ وهل سأجد وظيفة أعيش فيها أحلامي واقعاً تساؤلات كثيرة وتكثر كلما تحدث إلي شخص عن

* كلية الاتصال والإعلام

مصادقية الإعلام وأداب الحوار

أ/د/أمال حسن الغزاوي

ويتم تفعيل تلك المبادئ في الواقع الإعلامي من خلال مجموعة من القواعد التنظيمية المعلنة والضمنية وكيفية تطبيقها من منظور الخبراء والإعلاميين حيث أشارت نتائج العديد من الدراسات أن الأخلاق المهنية للقائم بالاتصال تتحدد من خلال عوامل ذاتية وداخلية مثل السمات الشخصية والتنشئة الدينية والاجتماعية والرغبة في الترقى ومنظوره لفهوم الأخلاق، ومجموعة عوامل خارجية مثل مواثيق الشرف والتشريعات والخوف من العقاب والضغط المهنية وسياسات المؤسسة والتنافسية ويعكس ذلك تعدد الرؤى النظرية وأيضاً التطبيقية فيما يتعلق بطبيعة العوامل المؤثرة على مصادقية الإعلام وأداب الحوار.

وختاماً لابد من إيجاد آليات للتفاعل الإيجابي للإعلاميين مع تكنولوجيا ومعدات العصر بما يمكنهم من الالتزام بالحيادية والموضوعية دون التطرف في الآراء والاتجاهات وتنظيم برامج تدريبية مستمرة تدعم وعيهم بمهارات التفكير الناقد وأداب ولغة الحوار وأخلاقيات الممارسات الإعلامية.

* كلية الاتصال والإعلام

واجه الإعلام الغربي والعربي العديد من التحديات كان من أبرزها التغطية الإعلامية الدولية لحرب الولايات المتحدة على العراق وهو ما وضع المصادقية الإعلامية أمام تحد كبير، ودفع بيتر بريتشارد رئيس هيئة فريدم فورم إلى التعليق بأن مصادقية وسائل الإعلام تتعرض لضغوط المال، فضلاً عن أن القائمين على وسائل الاعلام يهتمون بجذب الانتباه على حساب التدقيق الإعلامي.

فالمصادقية في لغة الاعلام تعني التوازن في مقابل التحيز، التعددية في مقابل الأحادية، الثقة في مقابل التشكيك، أما الحرية المطلقة التي يمارسها بعض الاعلاميين دون وضع سقف من المسؤولية جعل البعض يستغل هذه الحرية أسوأ استقلال ويخلط بين دور الصحافة في كشف الحقائق والمفاسد وحق الجمهور في المعرفة وبين الالتزام بالنزاهة والحيادية والمصادقية.

وتزداد القضية خطورة مع ازدياد التنافس بين القنوات الفضائية العربية والدولية وانتشار البرامج الحوارية، كما تزداد تعقداً مع تزايد ساعات الارسل اليومية وصعوبة تغطية تلك الساعات بالبرامج المحلية التي تعاني من الضالة في

فن استثمار الأخطاء

د/ دعاء سالم

الخطأ من الناس واقع نعيشه .. فيه ما هو فطرة في الإنسان .. وفيه ما هو ابتلاء من الرحمن، وفيه ما يشذ عن الفطرة السليمة والطباع الحكيمه .. وبما أنه واقع في المجتمع فليس من الحكمة تجاهله والتعامل معه كيفما اتفق، بل يجدر بنا أن نتعلم أو بالأحرى نتدرب على كيفية التعامل مع الخطأ للوصول إلى أفضل النتائج إن لم يكن دائماً فلا أقل من أن يكون غالباً.

ومن القواعد المهمة في استثمار الأخطاء ألا تفترض العصمة في الأشخاص فنحاسبهم بمقتضى ذلك، وما وقع فيه شخص من الخطأ قد تقع فيه أنت، فالخطأ من طبيعة البشر ولا يكاد يسلم منه إنسان (كل بني آدم خطاء)، واعلم تماماً أن الخطأ ليست نهاية المطاف بل هو بداية التصحيح، فالإنسان الناجح يتعلم من أخطائه ويستفيد منها ويجعلها خطوة دافعة لا محبطة، كما أن من الأمور المهمة التزام الهدوء في التعامل مع الخطأ فالهدوء طريق لاختيار الاسلوب الأمثل للمعالجة كما يجنب الوقوع في محاذير نحن في غنى عنها، ومن الأمور الواجبة عدم التسرع في تحطئة الآخرين ربما يكون للمخطئ وجهة نظر فيما أقدم عليه، وربما صنع ذلك لمصلحة خفيت عليك ... ولا تتعجل بالعقوبة دون أن تتبين الأمر، وأخيراً لابد من إخلاص النية في تصحيح الأخطاء، فالإخلاص أساس العمل وروحه التي يغدو أجوف بدونها.

* كلية الاتصال والإعلام

إخصاب اليورانيوم محط اهتمام العلماء



أ.د. سمير عبد المجيد الزيدي

الجرجة على درجة الإخصاب، فكلما زادت نسبة الإخصاب صغرت الكتلة الجرجة. المفاعلات الجرجية العاملة حالياً تعمل على نسبة إخصاب تتراوح بين ٣% إلى ٥% بينما نسبة الإخصاب في القنبلة النووية تقارب ٩٠%. إن كتلة من اليورانيوم عالي الإخصاب في حدود ٤-٥ كيلوجراما يمكن أن تعمل تفاعلاً انشطاريًا متسلسلاً. وتستخدم الكتل الجرجة الصغيرة عالية الإخصاب في التفجيرات النووية ليتسنى رفعها بطائرة أو قذفها بصاروخ. وقد كانت أول قنبلة نووية بوزن ٦٤ كيلو جراماً وبنسبة إخصاب ٨٠%. وكما أسلفنا لا يمكن للإخصاب أن يتم بالطرق الكيميائية لأن العنصر هو نفسه. أما تقنيات الإخصاب في الوقت الحاضر فهي طريقة «الطرد اللامركزي» وطريقة «انتشار الغاز». وقد تميزت الطريقة الأولى على الثانية في الوقت الحاضر بصغر الحجم وقلة التكلفة. وفي كلتا

الطريقتين يحول اليورانيوم إلى غاز (Uf6). ففي الطرد اللامركزي يوضع الغاز داخل حاوية تدور بسرعة تتجمع فيها جزيئات اليورانيوم الثقيل قرب السطح الداخلي والخفيف يبقى في الوسط، وتكرر العملية على عدة مراحل. ومبدأ العملية أن الأوزان الثقيلة عند الدوران تبتعد عن المركز أكثر من الأقل وزناً. فلوربطلت حجراً صغيراً وآخر كبيراً كل بخيط ووضعت طرفا الخيطين في يدك ووضعت الأثنتان في حركة دائرية لوجدت أن الكبير يشدك إلى الخارج مبتعداً عن المركز أكثر من الصغير. أما في طريقة انتشار الغاز فإن الغاز الذي ذراته أخف وزناً ينتشر أسرع من الأثقل وزناً، كالدخان الخفيف الذي يتصاعد في الجو مبتعداً ومنفصلاً عن الهواء الثقيل، والطريقة بدورها تتم على عدة مراحل. وهناك طرق أخرى مازالت في مراحل البحث.

إلا أن صنع المواد الانشطارية لا يقتصر على الإخصاب فقط. ذلك أنه يمكن تحويل بعض المواد المتوفرة بالطبيعة إلى مادة انشطارية لوضعت داخل مفاعل نووي. فيمكن مثلاً تحويل الثوريوم-٢٣٢ المتوفر بالطبيعة إلى اليورانيوم-٢٣٣ عالي الانشطار أو إنتاج المادة الانشطارية البلوتونيوم-٢٣٩ من اليورانيوم المنضب. وهذا سبب قوي لمراقبة الصناعة النووية من قبل الوكالة الدولية للطاقة الذرية. وتشتغل الوكالة خضوع الدول الموقعة على اتفاقية حظر انتشار الأسلحة النووية لرقابتها بصورة مستمرة.

المفاعلات الكندية المسماة «كاندو» هي الوحيدة التي يحصل فيها التفاعل المتسلسل دون إخصاب، إلا أنها تستخدم الماء الثقيل الذي يستخرج من البحار والمحيطات كمهدئ لسرعة النيوترونات ليسهل امتصاصها في اليورانيوم-٢٣٥ وبنفس الوقت عاكساً لاتجاهها في حالة انطلاقها بعيداً عن النواة التي يحصل فيها الانشطار. إلا أن بعض الدول ومنها الولايات المتحدة صنفت هذه المفاعلات على أنها خطيرة لأسباب لا يسهل شرحها في هذا المقال. بعض الدول استخدمت هذه المفاعلات بشكل ملحوظ هي الهند والباكستان لكون وقودها لا يحتاج إلى إخصاب وإن إنتاج الماء الثقيل أسهل بكثير من إخصاب اليورانيوم. الجهات التي تمتلك هذه المفاعلات تستطيع هي بدورها إنتاج مواد انشطارية مثل اليورانيوم-٢٣٣ أو البلوتونيوم-٢٣٩ من خامات متوفرة في الطبيعة.

اليورانيوم هو أحد العناصر الثقيلة المشعة المتوفرة في مناطق مختلفة من العالم، حيث تملك أستراليا ٢٤% من خاماته تليها كازاخستان بمخزون يقدر بـ ١٧%، ثم كندا ٩% فالولايات المتحدة ٧% ثم ناميبيا فالبرازيل وتملك كل منهما ٦%. ولكن اليورانيوم لا أهمية له دون ما يسمى «إخصاباً»، أو «تخصيباً» (والكلمة باللغة الإنجليزية هي «إثراء» Enrichment). لليورانيوم ذرتان تختلفان في الوزن، الأولى هي اليورانيوم-٢٣٥ الأقل وزناً والأخرى اليورانيوم-٢٣٨ الأكثر وزناً. ولو أخذت عينة وزنها كيلوجراماً واحداً من خامة اليورانيوم الطبيعي لوجدت أنه يحوي ٧ جرامات فقط من اليورانيوم-٢٣٥ أي ٠,٧% أو ٧ بالألف وزناً والباقي هو اليورانيوم-٢٣٨، ويسمى كل منها «نظيراً» للأخر، وفي قواميس اللغة العربية فإن نظير الشيء مثله، حيث يتفاعل اليورانيوم

كيميائياً مع العناصر أو المركبات الأخرى بنفس الطريقة بغض النظر عن وزن ذرته، لذا لا يمكن فصل النظيرين عن بعضهما بالطرق الكيميائية. إن زيادة وزن اليورانيوم-٢٣٥ عن ٠,٧% في مادة اليورانيوم هي «الإخصاب» أو «الإثراء»، ويسمى اليورانيوم الذي زادت فيه هذه النسبة عن اليورانيوم الطبيعي «مخصباً» واليورانيوم الذي خلى أو نُضِب منه اليورانيوم-٢٣٥ وبقي اليورانيوم-٢٣٨ «منضباً». ولأجل عملية الإخصاب أن تتم يجب أن يكون هناك طريقة لفصل النظيرين عن بعضهما وزيادة الأول بالنسبة للثاني، وهذه لا تتم بالطرق الكيميائية كما أوضحنا. والسؤال الذي يُطرح: لماذا يُراد القيام بالإخصاب؟ وللإجابة على هذا السؤال لا بد من فهم أهمية اليورانيوم-٢٣٥ وفهم ما يسمى «التفاعل المتسلسل» وكذلك «الكتلة الجرجة». إن اليورانيوم-٢٣٥ وليس اليورانيوم-٢٣٨ هو الأساس في عملية الانشطار النووي المتسلسل في معظم المفاعلات النووية العاملة حالياً وكذلك في الانفجارات النووية. وهذا التفاعل لا يستمر مع اليورانيوم الطبيعي ما لم تتم زيادة نسبة الأول إلى الثاني بعملية الإخصاب. لذلك لا يكون هناك مفاعلاً نووياً أو انفجاراً نووياً دون عملية الإخصاب. ونستثنى من ذلك المفاعلات الكندية التي تعمل باليورانيوم الطبيعي مع الماء الثقيل. أما التفاعل المتسلسل فهو أن تمتص نواة الذرة جسيماً يسمى «النيوترون»، وما أن تمتصه حتى تنشط إلى قسمين أو أكثر حاملة معها طاقة كبيرة ومنتجة في نفس الوقت اثنان أو ثلاثة نيوترونات أخرى، وتدخل هذه النيوترونات المنتجة من الانشطار إلى نوى ذرات أخرى مسببة إنشطارات أخرى ونيوترونات أخرى، وهذه بدورها تدخل نوى أخرى، وهكذا يستمر التفاعل المتسلسل. الطاقة المنتجة من كل انشطار هي التي يستفاد منها في المفاعلات لإنتاج الطاقة الكهربائية وهي السبب وراء الدمار الذي تسببه الانفجارات النووية. لهذا فإن الدول التي تملك تقنية الإخصاب بإمكانها أن تنتج سلاحاً نووياً. إلا أن التفاعل المتسلسل لا يتم إن كانت كتلة المادة أقل من «الكتلة الجرجة» التي هي «أصغر كتلة ضرورية لاستمرار التفاعل المتسلسل». فإن كانت الكتلة صغيرة خرجت النيوترونات من السطح دون أن تلتقي بنواة أخرى لتتفاعل معها وبالتالي ينقطع التفاعل المتسلسل. ويعتمد مقدار الكتلة

* كلية الهندسة

معهد الاقتصاد الإسلامي . . صرح علمي رائد في الاقتصاد الإسلامي وتطبيقاته

نبذة عن المعهد

معهد الاقتصاد الإسلامي من أرق المعاهد في جامعة المؤسس، وهو صرح علمي يسعى لنظام اقتصادي عادل يسعد البشرية، ويؤمن بتضافر الجهود لتحقيق مسعاه. تأسس في عام ١٣٩٧ هـ كمركز للأبحاث، ثم تطور إلى معهد في عام ١٤٣٢ هـ، ليقدم برامج تعليمية لمستوى الدراسات العليا، وليخدم القطاع الخاص من خلال برامج الدبلوم والبرامج التدريبية. ويسعى المعهد لتحقيق النجاح في مجالي التدريب والتعليم بعد أكثر من خمسة وثلاثين عاماً من التراكم البحثي العلمي الرصين. ويسعى للتوسع في برامجه البحثية، من خلال زيادة عدد الباحثين العاملين به، ومن خلال أبحاث الطلاب وأطروحاتهم لنيل شهادات الماجستير والدكتوراه.

الرؤية:

الريادة في الاقتصاد الإسلامي وتطبيقاته.

الرسالة:

الإسهام بفاعلية في بناء فكر اقتصادي عالمي بطريقة بما يحقق الرفاهية والعدالة الاجتماعية.

الهدف الاستراتيجي:

ويهدف المعهد لتهيئة مناخ علمي نشط تتكاتف فيه موارد المركز لتحقيق مستوى علمي رائد وتكوين أجيال رائدة في الاقتصاد الإسلامي.

اللجنة العلمية للمعهد:

تعتبر من أهم اللجان بالمعهد، حيث تتولى مهمة تحديد اتجاهات البحث العلمي للمعهد، ووضع الخطة السنوية للبحوث، ومتابعة تنفيذها. كما تقوم بدراسة مشروعات الأبحاث المقدمة للمعهد، ومتابعتها علمياً حتى مرحلة النشر. بجانب دراسة مشروعات بحوث رسائل الماجستير والدكتوراه في الاقتصاد الإسلامي والتي يرسلها طلاب الدراسات العليا للمعهد من جميع أنحاء العالم. من أجل الحصول على المشورة العلمية. كما تسهم اللجنة العلمية في وضع وتنفيذ خطة سنوية لأنشطة الترجمة بالمعهد.

الإنجازات العلمية للمعهد:

تمكن معهد الاقتصاد الإسلامي كمن إعداد مجموعة من الكتب نشرت كتابان في دور نشر عالمية إقليمية إضافة إلى مجموعة من الكتب العلمية قبولها للنشر في مجلات علمية محكمة تحمل اسم جامعة الملك عبد العزيز - معهد الاقتصاد الإسلامي - ، بجانب ذلك فقد كانت هناك مشاركات للباحثين في المعهد بأوراق علمية في مؤتمرات دولية ومحلية بلغت تزيد عن ١٥ مؤتمراً علمياً، معظمها خارج المملكة.

أما حوارات الأربيعاء الأسبوعية - التي انطلقت منذ عام ١٤٠٥ هـ والتي ظل المعهد يوليها قدراً من الاهتمام، وتناولت موضوعات اقتصادية معاصرة، إضافة إلى عقد عشرات الحوارات الشهرية بالاشتراك مع كرسى الأخلاق وضوابط التمويل وقد اشتركت في هذه الحوارات ثلاث جهات من خارج المملكة ، هي جامعة باريس ١ بانتيون السوربون ،



■ من أهداف المعهد تحقيق نشر مبادئ الاقتصاد الإسلامي العادل

■ يسعى المعهد لشراكة عالمية وإقليمية تحقق الرفاهية للإنسانية

تم إنشاؤه بناء على اتفاقية بين جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة السوربون باريس ١ بانتيون السوربون في ٤ صفر ١٤٣٢ هـ الموافق ٨ يناير ٢٠١١ م. حيث تم الاتفاق على تنظيم هذا الحوار مرة كل شهر بالتناوب بين المعهد وجامعة باريس ١ بانتيون السوربون بفرنسا. ويتناول برنامج كرسى أخلاقيات وضوابط التمويل المبادئ الأخلاقية التي تقوم عليها المعايير والأسس المالية في النظام الاقتصادي المعاصر، والإفادة من الفكر الاقتصادي الإسلامي والبدايل الأخرى للمساهمة في تطوير نظام مالي أكثر عدالة واستقراراً. ويساهم الكرسى في التفاعل الثقافي وفي حوار الحضارات بين الطلبة والباحثين في البلدين.

ومن أهداف الكرسى إيجاد بيئة ملائمة للبحث والتطوير في مجال المالية عملاً بنموذج الاقتصاد الإسلامي ودعم المعرفة المتخصصة وتطوير المبادلات في مجال المالية ونظم المعاملات المالية وإجراء البحوث والدراسات في مجال الكرسى في الجامعتين بهدف الإجابة

جامعة ICEIF بماليزيا، وجامعة IE بأسبانيا ، بجانب مشاركة قسم الاقتصاد بشرط الطالبات في جامعة الملك عبدالعزيز. وقد كان للإشراف العلمي على الرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراه نصيب من جهد بعض الباحثين بالمعهد، فقد أشرف بعضهم على عدد من الرسائل العلمية ومناقشتها داخل وخارج المملكة. إضافة إلى تحكيم البحوث المقدمة للمجلات العلمية داخل وخارج الجامعة، بجانب تقديم العديد من المنشورات العلمية للباحثين والطلاب والخبراء في مجال الاقتصاد الإسلامي.

حوارات السوربون:

ينظم المعهد حواراً علمياً شهرياً بمكتبة المعهد ويتم نقله عبر الفيديوكونفرنس إلى جامعة باريس ١ بانتيون السوربون بفرنسا. ويأتي هذا اللقاء في إطار اتفاقية التعاون بين جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة باريس ١ بانتيون السوربون بفرنسا تنفيذاً لبرنامج كرسى أخلاقيات وضوابط التمويل بجامعة باريس ١ بانتيون السوربون، الذي



على التساؤلات العلمية في كلا البلدين. ومن وسائل الكرسى إعداد وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة غير ربحية، وتنظيم الفعاليات والبرامج العلمية، وتقديم الخدمات الاستشارية المتخصصة للمؤسسات العامة، واستقطاب طلاب الدراسات العليا المتميزين وتقديم المنح الدراسية لهم، واستقطاب الأساتذة الزائرين ودعم الاتصال العلمي من البلدين.

وعقد الحوار العلمي الأول في ١ جمادى الآخرة ١٤٣٢ هـ الموافق ٤ مايو ٢٠١١ م ، بعنوان «الترايط والتشابه في الأفكار الاقتصادية بين علماء المسلمين والمدرسين» Islamic Economics and Scholastic Ideas. Linkages and Similarities . قدمه الأستاذ الدكتور عبدالعظيم إصلاحي الباحث بالمعهد.

وعقد الحوار العلمي الثاني من طرف جامعة باريس ١ بانتيون السوربون بفرنسا في ٢٩ جمادى الآخرة ١٤٣٢ هـ الموافق ١ يونيو ٢٠١١ م بعنوان «تكييف متطلبات النظام الأخلاقي الإسلامي حسب قانون تمويل المشاريع وإمكانيات القانون الفرنسي بالنسبة لهيكل الاستنصاع - الإجارة التملكية» Adapting the Demands of the Islamic Moral order to Project Finance. Prospects for French Law in Connection with an Istisna'a-Ijara (Contruction Financing Structure (and Lease-to-own) Structure Hugues MARTIN-) هوج مارتان سيسترون (SISTERON) ثم عقبها الطالبة مها قباني (MahaGabbani) بتعليق بعنوان «التمويل الإسلامي للمشاريع» (Islamic Project Finance). وعقد الحوار العلمي الثالث في ١٦/١٠/١٤٣٢ هـ الموافق ١٤ سبتمبر ٢٠١١ م، بعنوان «المخاطرة في المفهوم الإسلامي» (Islamic Approach To Risk) قدمه سعادة الدكتور سامي إبراهيم السويلم مدير مركز تطوير المنتجات المالية الإسلامية بالبنك الإسلامي للتنمية ولقد تحدث سعادته في ورقته عن نقطتين رئيسيتين الأولى: الخطر في المفهوم الإسلامي والثانية: عن نظرية الغرر. وعقد الحوار العلمي الرابع من طرف جامعة باريس ١ بانتيون السوربون بفرنسا في ٧/١١/١٤٣٢ هـ الموافق ٥ أكتوبر ٢٠١١ م، بعنوان «منتج لإنقاذ النظام: شهادات الرسمة العامة» Product That Can Save the System. Public Capitalization Notes سعادة الدكتور أرمن بابزيان المدير التنفيذي لشركة (keeper) ، وتناول المتحدث عدداً من المحاور منها : ١- أزمات الديون وآليات النقود. ٢- آليات النقود وشهادات الرسمة العامة. ٣- هيكله وتأثير شهادات الرسمة العامة في الاقتصاد. وعقد الحوار العلمي الخامس في ١٩/١٢/١٤٣٢ هـ الموافق ١٩ نوفمبر ٢٠١١ م، بعنوان «الصكوك: دراسة شرعية واقتصادية» Sukuk. An Economic and Shari' ah Examination قدمه سعادة الدكتور محمد علي القرني المدير الأسبق لمركز أبحاث الاقتصاد الإسلامي وهو من الحاصلين على الدكتوراه في الاقتصاد، ويعمل حالياً مستشاراً في المصرفية الإسلامية والتمويل الإسلامي.

من هدي الرسول صلى الله عليه وسلم : الرحمة

روى الإمام أحمد في مسنده أن أبا هريرة رضي الله عنه قال: كنا نصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم العشاء، فإذا سجد رسول الله وثب الحسن والحسين على ظهره، فإذا رفع رأسه أخذهما من خلفه أخذًا رقيقًا ووضعهما على الأرض، فإذا عاد إلى السجود عادا إلى ظهره حتى قضى صلاته، ثم أقعد أحدهما على فخذه، يقول أبو هريرة: فقامت إليه، فقلت: يا رسول الله، أردهما؟ فبرقت برقة في السماء، فقال لهما: ((الحقا بأمكما))، فمكث ضوؤها حتى دخلا.

وعن أم خالد رضي الله عنها قالت: أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم مع أبي وأنا صغيرة، وعلي قميص أصفر، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((سنه سنه))، أي: حسن حسن، قالت: فذهبت أعب بخاتم النبوة على ظهر رسول الله،

فزيرني أبي، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أبلي وأخلي، ثم أبلي وأخلي))، فعمرت أم خالد بعد ذلك. رواه البخاري.

ولما جاءت أم قيس بنت محصن إلى رسول الله -بابن لها صغير لم يأكل الطعام، فحمله رسول الله صلى الله عليه وسلم فبال على ثوبه، فدعا بماء فغسله عليه ولم يغسله. وتقول أم الفضل رضي الله عنها: بال الحسين بن علي رضي الله عنهما في حجر النبي، فقلت: يا رسول الله، أعطني ثوبك والبس ثوبا غيره حتى أغسله، فقال: ((إنما ينضح من بول الذكر، ويغسل من بول الأنثى)) رواه الثلاثة.

روى الإمام أحمد وابن ماجه والبخاري في الأدب المفرد عن يعلى بن مرة رضي الله عنه قال: خرجت مع النبي وقد دعينا

إلى طعام فإذا الحسين بن علي يلعب في الطريق، فأسرع النبي أمام القوم ثم بسط يديه ليأخذه، فطفق الغلام يفرها هنا ويفر ها هنا، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يلحقه يضا حكه حتى أخذه، وكان صلى الله عليه وسلم يهتم بأمر الضعفاء والخدم، الذين هم مظنة وقوع الظلم عليهم، والاستيلاء على حقوقهم، وكان يقول في شأن الخدم: (هم إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم من العمل ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم)، ومن مظاهر الرحمة بهم كذلك، ما جاء في قوله صلى الله عليه وسلم: (إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه أو ليناوله منه فإنه هو الذي ولي حره ودخانه) رواه ابن ماجه وأصله في مسلم.

لحاحات إسلامية : اصطفاء الأنبياء والرسول

يخبر سبحانه تعالى في كتابه الكريم أنه اصطفى من بعض عباده على سائر أهل الأرض، فاصطفى آدم عليه السلام الذي خلقه بيده ونفخ فيه من روحه، وأسجد له ملائكته، وعلمه أسماء كل شيء، وأسكنه الجنة، ثم أهبطه منها لما له في ذلك من الحكمة واصطفى نوحاً عليه السلام، وجعله أول رسول بعثه إلى أهل الأرض، لما عبد الناس الأوثان وأشركوا بالله، وانتقم له لما طالت مدته بين قومه يدعوهم إلى الله ليلاً ونهاراً، سراً وجهاراً فلم يزداهم ذلك إلا فراراً فدعا عليهم فأغرقهم الله عن آخرهم، لم ينج منهم إلا من اتبعه على دينه الذي بعثه الله به، واصطفى آل إبراهيم ومنهم سيد البشر خاتم الأنبياء على الإطلاق محمد صلى الله عليه وسلم، وآل عمران والمراد بعمران والد مريم بنت عمران أم عيسى بن مريم عليه السلام، فعيسى عليه السلام من ذرية إبراهيم.

لقد اصطفى الله سبحانه وتعالى من عباده سيد الخلق أجمعين وأحسنهم خلقاً محمد صلى الله عليه وسلم، فقال فيه سبحانه وتعالى: «وانك لعلى خلق عظيم»، وهو خير أهل الأرض نسباً. فلننسى الشريف ذروة سامية، شهد له به خصومه إذ ذاك أبو سفيان بين يدي ملك الروم. فأشرف القوم قومه وأشرف القبائل قبيلته، وأشرف الأفضاخ فخذ. فقد اختاره سبحانه وتعالى من أزكى القبائل وأفضل البطون وأظهر

الأصلاب. فما تسلسل شيء من أدران الجاهلية إلى شيء من نسبه. وقد أشار صلى الله عليه وسلم إلى ذلك بقوله: «إن الله اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل واصطفى من إسماعيل كنانة، واصطفى من كنانة قريش، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم. فأنا خيار من خيار من خيار».

وقال عليه الصلاة والسلام في رواية لمسلم بسنده: «إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل واصطفى قريشاً من كنانة واصطفى هاشماً من قريش واصطفاني من بني هاشم». وفي رواية للترمذي أن الرسول صلى الله عليه وسلم قام يوماً على المنبر فقال: «من أنا؟»، فقالوا: «أنت رسول الله عليك السلام»، فقال: «أنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب، إن الله خلق الخلق ثم جعلهم فرقتين فجعلني في خيرهم فرقة ثم جعلهم قبائل فجعلني في خيرهم قبيلة، ثم جعلهم بيوتاً فجعلني في خيرهم بيتاً، وخيرهم نسلًا».

ونسب سيدنا محمد كالتالي حسب ما اتفق عليه التسابون والمؤرخون فهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

أم حكيم المخزومية عقل ثاقب وحكمة نادرة

وهكذا المؤمنات المجاهدات الصابرات عرسهن في الميدان، وصباحهن جهاد وقاتل. فأم حكيم- رضي الله عنها- ابنة أخت سيف الله المسلول، والقائد الشجاع خالد بن الوليد رضي الله عنه. رضي الله عن أم حكيم بنت الحارث المخزومية وأرضاه.

وكانت السيدة أم حكيم بنت الحارث من الصحابيات الجليلات اللاتي منحنهن الله سبحانه وتعالى الحكمة والظنونة في المواقف التي تحتاج إلى مبادرة كما فعلت مع زوجها عكرمة بن أبي جهل رضي الله عنه. وبذلك فهي تمثل صورة الزوجة المسلمة التي تكون ردف زوجها تسدده وتشير عليه بما ينفعه، ويحفظ عليه دينه وحياته، وقد تزوجت من ثلاثة من كرام الصحابة الذين نالوا شرف الشهادة، رضي الله عنهم وأرضاهم.

هي الصحابية الجليلة الوفية الصابرة المجاهدة أم حكيم بنت الحارث بن هشام المخزومية زوجة عكرمة بن أبي جهل ابن عمها. أسلمت يوم الفتح، أما زوجها عكرمة فولى هارباً من خشية المسلمين إلى اليمن، فاستأذنت الرسول صلى الله عليه وسلم أن تلحق به وتأتي به مسلماً بإذن الله، فأذن لها، وعادت أم حكيم بزوجها عكرمة، ليعلن انسلاخه من جاهليته، ويدخل في دين الله. كانت رضي الله عنها تتمتع بعقل ثاقب، وحكمة نادرة، نرى ذلك عندما استشهد في المعركة أخوها وأبوها وزوجها فلم تجزع كيف ذلك؟ وهي تتمنى لنفسها أن تفوز بالشهادة مثلهم.

وبعد فترة من الزمن تزوجها خالد بن سعيد بن العاص رضي الله عن الجميع، فلما أصبح أولم لرهطه وليمة وما كاد ضيوفه يفرغون من طعامهم حتى نزلت بهم الروم من كل جانب، واحتدم قتال مريير. استشهد في سبيل الله خالد بن سعيد وفي نفس المعركة أخذت بعمود الخيمة تقاتل قتلت من المشركين ما شاء الله

في
رحاب
حياة
الصحابة

القصة النبوي

بعد أن رزق الله إبراهيم -عليه السلام- بإسماعيل من زوجته هاجر، كان إبراهيم يدعو الله أن يرزقه بولد من زوجته سارة التي تحملت معه كل ألوان العذاب في سبيل الله، فاستجاب الله له، وأرسل إليه بعض الملائكة على هيئة رجال، ليبشروه بولد له من زوجته سارة، وأخبروه بذهابهم إلى قوم لوط للانتقام منهم، ولما جاءت الملائكة إلى إبراهيم استقبلهم أحسن استقبال، وأجلسهم في المكان المخصص للضيافة، ثم أسرع لإعداد الطعام لهم، فقد كان إبراهيم رجلاً كريماً جواداً، وفي لحظات جاء بعجل سمين، وقربه إليهم، فلم يأكلوا أو يشربوا أي شيء، فخاف إبراهيم -عليه السلام- منهم، وظهر الخوف على وجهه، فطمأنته الملائكة، وأخبروه أنهم ملائكة، وبشروه بغلام عليهم..

كل هذا، وسارة زوجة إبراهيم تتابع الموقف، وتسمع كلامهم، وذلك من خلف الجدران، فأقبلت إليهم، وهي في ذهول مما تسمعه، وتعجبت من بشارتهم، فكيف تلد وهي امرأة عجوز عقيم، وزوجها رجل كبير، فأخبرتها الملائكة بأن هذا أمر الله القادر على كل شيء، فاطمأن إبراهيم، وذهب عنه الخوف، وسكنت في قلبه البشري التي حملتها الملائكة له؛ فخر ساجداً لله شاكر له.

وبعد فترة، ظهر الحدث المنتظر والمعجزة الإلهية أمام عين إبراهيم وزوجته؛ حيث ولدت سارة غلاماً جميلاً، فسماه إبراهيم إسحاق، والقرآن الكريم لم يقص علينا من قصة إسحاق -عليه السلام- إلا بشارته، وكذلك لم يذكر لنا القوم الذي أرسل إليهم وماذا كانت إجابتهم له، وقد أثنى الله -عز وجل- عليه في كتابه الكريم في أكثر من موضع، قال تعالى: {واذكر عبادنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأبصار. إنا أخلصناهم بخالصة ذكرى الدار. وانهم عندنا لمن المصطفين الأخيار}.

كما أثنى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- على إسحاق، فقال: (الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام) [البخاري] ورزق الله إسحاق ولداً اسمه يعقوب، ومرض إسحاق ثم مات بعد أن أدى الأمانة التي تحملها.

مركز الشيخ محمد حسين العمودي للتميز في رعاية سرطان الثدي

نشر ثقافة الفحص المبكر وإرساء مفاهيم الحفاظ على صحة المرأة

الشفاء كثيرات يعشن لسنوات طويلة .
 ● استئصال الثدي يتم في حالات معينة و ليس في كل الحالات كما تعتقد الكثيرات.
 ● العلاج الكيماوي قاسي ولكنه الوسيلة الوحيدة للتحكم في الورم والقضاء عليه.
 ● دعم الأسرة والأقارب ضروري للتغلب على المرض.
 ● الرضا بالقضاء والقدر أساسي والأجر على قدر الابتلاء.

المجالات البحثية:

مركز الشيخ محمد حسين العمودي للتميز في رعاية سرطان الثدي هو مركز تميز في مجال رعاية سرطان الثدي في المقام الأول، ويرتبط هذا الأساس بالجانب البحثي ولا ينفصل عنه، حيث تتضمن الخطة الاستراتيجية للمركز والتي هي جزء لا يتجزأ من خطة جامعة الملك عبد العزيز تحقيق الريادة البحثية التي تنشدها الجامعة محلياً وعالمياً، ولذا كان لابد من مساهمة مركز الشيخ محمد حسين العمودي في إجراء الأبحاث والعمل على تعزيز روح البحث العلمي وتدعيم إجراء البحوث المتخصصة في مجال سرطان الثدي في جوانبها الطبية والاجتماعية والنفسية لتحقيق أكبر قدر من المعرفة الدقيقة المثمرة بهدف الارتقاء بمستوى خدمات الرعاية وتحسين جودة الخدمات التي يقدمها المركز لاستمرار التفوق والتقدم والتطور لمملكة الإنسانية. وقد قام المركز من خلال إجراء الدراسات العلمية والتطبيقية على المجتمع المحلي وفق أحدث الأساليب البحثية المتطورة في جو من التعاون والنهج التشاركي بين الباحثين والمهتمين بموضوع سرطان الثدي وتعزيز روح التعاون بين الأطباء والمتخصصين بتوظيف النتائج في مكافحة سرطان الثدي والوقاية منه ونشر ثقافة الفحص المبكر لسرطان الثدي.



● ٢٢,٦% من الأورام الأخرى.
 ● خطورة الوضع في المملكة العربية السعودية أن ٧٠% تصل في حالات متقدمة مما يقلل نسبة الشفاء.
 ● الكشف المبكر يرفع نسبة الشفاء إلى ٩٨% ويحسن فرص الحياة.
 ● وسيلة الفحص المبكر تعتمد على الفحص الذاتي كل شهر والفحص الإكلينيكي عند الطبيبة والأهم فحص أشعة الماموجرام.
 ● معظم أمراض الثدي حميدة في حوالي ٨٠-٩٠% من الحالات.
 ● الأورام السرطانية تزداد بتقدم العمر.
 ● عند ملاحظة أي تغير بالثدي مثل وجود ورم أو كتل، تغير أو إفراز دموي من الحلمة يجب مراجعة الطبيب حالاً.
 ● العلاجات الحديثة رفعت معدلات

على اكتمال جميع أنواع الرعاية الطبية والتي تحتاجها مريضة سرطان الثدي.
 الوحدات المساندة:
 وحدة الفحص بأشعة الماموجرام.
 وحدة الفحص بأشعة الألتراساوند (الموجات الفوق صوتية)
 الوحدة المتنقلة.
 الخدمات الطبية.
 عيادة صحة الثدي.
 العيادة الاستشارية.
 عيادة متابعة ما بعد العلاج والناجيات من مرض سرطان الثدي.

معلومات حول سرطان الثدي:

● يعد سرطان الثدي أكثر أنواع السرطان شيوعاً بين النساء في المملكة ويمثل ما نسبته

نبذة عن المركز:

مركز الشيخ محمد حسين العمودي للتميز في رعاية سرطان الثدي أحد المراكز المتميزة بجامعة المؤسس، تم تأسيسه بموجب قرار معالي مدير الجامعة أ.د. أسامة بن صادق طيب رقم ٧١٣٩/ق بتاريخ ١٣/٥/١٤٣١هـ الموافق ٢٧/٤/٢٠١٠م، وبدعم سخي من رجل الأعمال الشيخ محمد حسين العمودي وبفكرة وتأسيس أ.د/ سامية العمودي.

وقد تم إطلاق المشروع في الرابع من شهر يوليو ٢٠١٠م بهدف إرساء مفهوم جديد للعناية بصحة المرأة، وسد حاجة المريضات وتحقيق نقلة نوعية في الخدمات الطبية المساندة والتي بدونها لن تكتمل حلقة الرعاية الطبية، فجاء إنشاء هذا المركز والذي يهدف ليكون العمل فيه وفقاً للمعايير المتعارف عليها عالمياً لمراكز التميز الخاصة بسرطان الثدي ولتحقيق شعار «نحو العالم الأول في صحة المرأة».

الرؤية:

أن يكون مركز تميز محلياً وعالمياً وأنموذجاً يرسم خارطة طبية جديدة لسرطان الثدي بالمملكة العربية السعودية لتصل إلى مصاف العالم الأول في صحة المرأة.

الرسالة:

نشر ثقافة وآلية الفحص المبكر وتقديم خدمات متميزة لتكتمل حلقة الرعاية الصحية والاجتماعية والنفسية لمريضات سرطان الثدي وأسرنهن، مع الاهتمام بالجانب البحثي الطبي والثقافي لسرطان الثدي.

الأهداف:

- نشر ثقافة الفحص المبكر لسرطان الثدي بين كافة فئات المجتمع.
 - الريادة في رعاية سرطان الثدي من خلال إنشاء مركز متكامل فنياً وبشرياً.
 - تقديم خدمات رعاية سرطان الثدي وفق أعلى معايير الجودة العالمية وضمان استمرار جودتها.
 - تكوين شبكة اتصالات محلية ودولية في مجالات عمل مراكز التميز المتخصصة برعاية سرطان الثدي.
 - تكوين مجموعات للدعم النفسي والاجتماعي لمريضات سرطان الثدي.
 - تدريب الطلبة والعاملين في القطاع الطبي على آلية الفحص.
 - إجراء البحوث التي تخدم أهداف المركز وتعكس واقع سرطان الثدي بالمملكة العربية السعودية.
 - تعميق الحس البحثي لدى الطلبة وغرسه في العقول والوجدان، وتعميق منهجية البحث العلمي لتصبح طريقة في الحياة.
 - إنشاء قاعدة بيانات تكون مرجعية للعلماء والباحثين المهتمين بسرطان الثدي.
 - المساهمة في تحقيق الدور الريادي لجامعة الملك عبد العزيز في خدمة المجتمع.
 - المساهمة في إنقاذ عدد حالات سرطان الثدي في المملكة العربية السعودية والمنطقة.

الشعار:

الشريط الزهري يرمز للشعار المتعارف عليه عالمياً لسرطان الثدي وترمز النجوم للتميز (مركز تميز) والدائرة المحيطة دلالة



الجامعة تكرم الطلاب المتميزين في الجودو واخترق الضاحية

الطلاب التي توفر المدربين والمختصين في جميع الألعاب الرياضية وتنظم العديد من المنافسات والتي انعكست على مستوى الطالب، ومكنته من تسجيل حضور قوي في المنافسات الخارجية ورفع اسم الجامعة عالياً. وهنا عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور عبد المنعم بن عبدالسلام الحياني الطلاب الفائزين والمجتهدين بهم أبطال الجودو واخترق الضاحية، مؤكداً على أن الطلاب الرياضيين يحظون باهتمام ودعم من مدير الجامعة ووكيل الجامعة، الأمر الذي انعكس إيجاباً على المستوى العام للطلاب، متمنياً لهم التوفيق ولجميع الطلاب في المنافسات القادمة.

المزيد من الجهد والاستفادة من جميع الخدمات والبرامج والأنشطة الطلابية التي توفرها العمادة، والتي أسهمت في تحقيق العديد من البطولات والمراكز المتقدمة في المنافسات الخارجية، وترجمة أهداف النشاط الطلابي المنصبة في خدمة الطالب فكرياً ومهارياً وإبداعياً وتهيئة البيئة المناسبة له وصقل مهاراته وإعداده الإعداد الأمثل. من جانبه أشاد وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن مصطفى مهرجي بالطلاب وبالمنجز المحقق خلال هذا العام والذي يعتبر امتداداً لتألق وتميز طلاب الجامعة، حيث أن الجامعة حققت درج التميز وتحتفظ به للعام الثاني على التوالي وهذا يحسب لعمادة شؤون

كرم مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب بمنتهى الجودو والحاصل على المركز الأول في بطولة الجامعات للجودو، ومنتهى الجامعة لاخترق الضاحية الحاصل على المركز الثاني في بطولة الجامعات التي ينظمها الإتحاد الرياضي للجامعات السعودية. وأشاد مدير الجامعة بالجهود التي تبذلها العمادة في سبيل توفير الإمكانيات وتهيئة البيئة المناسبة للطلاب كي يتمكنوا من إبراز قدراتهم في المجال الرياضي، كما أثنى على الطلاب المحققين للمراكز المتقدمة في بطولتي الجودو واخترق الضاحية وتميزهم المتواصل في منافسات الجامعات السعودية وطالبهم ببذل

كلية الأعمال براغ تحصل على

المركز الأول للأنشطة الطلابية

حققت كلية الأعمال براغ المركز الأول في مؤشر قياس الأنشطة الطلابية لكليات الجامعة وعددها ١٩ كلية. المؤشر الذي تجريه عمادة شؤون الطلاب بالجامعة يقوم بقياس أداء الأنشطة الطلابية في جميع الكليات.

وتضم كلية الأعمال براغ أربع لجان طلابية وهي اللجنة الإسلامية، اللجنة الثقافية، اللجنة الاجتماعية، واللجنة الرياضية والتي تسعى إلى الارتقاء بتقديم الأنشطة اللاصفية المتنوعة للطلاب من أجل تحقيق الأهداف التربوية. وقد كرم عميد كلية الأعمال براغ الدكتور عبد الإله بن سيف ساعاتي الطلاب المشاركة في تلك الأنشطة.

طلاب ماجستير الإدارة الرياضية يثمنون دعم إدارة الجامعة

والشبابية بالمملكة وتطوير العمل الرياضي السعودي خدمة لشباب المملكة الذي يشكل نحو ٦٠٪ من سكان المملكة، وكذلك مواكبة لجهود الرئاسة العامة لرعاية الشباب برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير نواف بن فيصل بن فهد التي تنهض بأهداف تنمية كبيرة تصب في صالح شباب الوطن.

من نقص الكفاءات الإدارية المتخصصة في هذا المجال والعمل على رفع مستوى أداء العمل الرياضي ليطم القيام به وأدائه بالشكل العلمي الصحيح الممنهج بطريقة إدارية عملية سليمة. وأضاف: إن الجامعة تحرص على المساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف التنمية الرياضية

الجامعة على أهمية تقديم العمل الرياضي بالشكل العلمي الصحيح وهو ما حرصت عليه الجامعة من خلال فتحها لبرنامج ماجستير الإدارة الرياضية بكلية الأعمال بزرع رايغ. وقال مدير الجامعة إن الجامعة قامت بتقديم البرنامج في إطار حرصها على تلبية احتياجات القطاع الرياضي الذي يعاني

استقبل معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب عميد كلية إدارة الأعمال براغ الدكتور عبد الإله الساعاتي و٦٠ طالباً من طلاب ماجستير الإدارة الرياضية الذين قدموا لمعاليه درعا تذكاريه نظير الدعم الذي يلقونه من إدارة الجامعة وأكد معالي مدير

نادي الجواله . . نشاط تربوي لا صفي يعد الطالب نفسياً وجسماً وعقلياً

الرسالة :

إعداد وتأهيل قيادات كسبية تساهم في خدمة وتنمية مجتمعنا الوطني بفكر إداري حديث ورؤية إسلامية وقيم أصيلة.

قيم عشان الجواله :

التقوى : تؤمن كل الإيمان بأن أعمال القلوب وفي مقدمتها التقوى هي المحرك الأساسي للفرد في عطاءه وتميزه.

المبادرة : سمه أساسية يتحلى بها قادة المستقبل في أعمالهم ونشاطهم.

الجديّة : نحرص في عشان الجواله على توفير البيئة الإيجابية والتي تشجع الشباب على الجديّة. روح الفريق : نشر ثقافة العمل بروح الفريق مبدأ تسعى الجواله إلى تحقيقه في كافة أعمالها.

الإتقان : نسعى لتحقيق الكمال في كافة أعمالنا بغرس قيمة الإتقان في شباب عشان الجواله.

من برامج الجواله

البرامج الرياضية والثقافية والاجتماعية والترفيهية.

- المشاركات والرحلات الدولية والمحلية.
- المشاركة في المؤتمرات والندوات الكسبية.
- الدورات التدريبية والتطويرية.
- برنامج إعداد القيادات «الرواحل»
- لقاءات العشاير.
- الحفل الإنشادي والمسرحي.
- معسكرات الخدمة العامة بالحج.
- المعسكرات الكسبية.
- تنظيم مناسبات الجامعة.

عشان جواله جامعة الملك عبدالعزيز

الفكرة : هي نشاط تربوي لا صفي يساعد الطالب على إعداد نفسه روحياً وجسماً وعقلياً وتنمية مهاراته الفردية من خلال الدورات والرحلات والمعسكرات الكسبية والأنشطة الجماعية الأخرى، حتى يكون مواطناً صالحاً قادراً على البذل والعطاء للآخرين.

أهدافها :

تهدف عشان الجواله إلى إعداد الشباب المتكامل الشخصية، وذلك عن طريق .. غرس احترام النفس والاعتماد عليها والترفع عن الرذائل.

تنمية معارف الشباب وتنمية مداركه، وزيادة ثقافته ومعلوماته.

إشباع احتياجات الشباب النفسية والاجتماعية والثقافية والرياضية.

صقل مواهب الشباب وتنمية قدراته الذاتية. تحقيق روح الانتماء للمجتمع بإدراك حاجاته وتلبيتها.

خدمة المجتمع والعمل على تطوير البيئة المحيطة.

المحاور التي تركز عليها في تطبيق أهدافها :

- الشمول
- التوازن
- التنوع
- التدرج
- مجالاتها :
- كسبية - رياضية - اجتماعية - صحية - طيبة
- عقلية وأنشطة علمية - وطنية الرؤية :
- أكاديمية عالمية للتنمية القيادية.

نادي الرياضات البحرية استثمار للوقت ودعم للسياحة



نادي الرياضات البحرية الذي اصبح من اهم الأندية الرياضية بالجامعة . ويهدف إلى استثمار أوقات وطاقت الشباب بإدخال أنشطة حديثة ومتنوعة مثل : التجديف والشراع لأول مرة بالمملكة وجذب الشباب إلى هذه الرياضة العالمية وتأهيل وتنمية مهارات الطلاب في الرياضات البحرية. والمساهمة في دعم السياحة الداخلية وتكوين فريق من طلاب الجامعة لتمثيلها في المسابقات المحلية والدولية. وتأهيل الطلاب للحصول على شهادات متخصصة وعالية في الرياضات البحرية. ويضم نادي الرياضات البحرية عدد من الأنشطة منها التجديف والشراع والغوص والدبابات البحرية و الصيد والأنشطة الترفيهية . ويقدم النادي دورات متخصصة في مجالات الرياضات البحرية. وكذلك إقامة مسابقات على المستوى الجامعي والمحلي.

تعتبر الرياضات البحرية من الأنشطة المهمة في صقل شخصية الطالب الجامعي وتوسيع مداركه وتنمية قدراته الاكاديمية. لذلك اهتمت بهذه الرياضات انطلاقاً من رسالة الجامعة الساعية للتميز في جميع مجالاتها. وحيث إن الرياضات البحرية من الرياضات التراثية والأولمبية التي تمارس في معظم الدول المتقدمة، وهي من متطلبات التأهيل الأساسي لطلاب الأكاديميات البحرية. وللرياضات البحرية أهمية كبرى خاصة في بناء جيل من الطلاب المتميز صحياً وأكاديمياً. ومن المعروف أن سواحل المملكة تمتد إلى ما يزيد عن ٢٠٠٠ كيلومتر تمتلك منها مدينة جدة ما يقرب من ٧٥ كيلومتراً. وتعتبر مدينة جدة مركزاً تجارياً عالمياً يجذب الزوار من مختلف العالم. كل ذلك يؤهلها لكي تكون نقطة انطلاق لكثير من الرياضات البحرية وهو مساهم في إنشاء



أخبار الجامعة

Akhbar Al-Jameah

شحن كويك نت يوديك
مباريات مانشستر أو الريال

الآن عند استهلاكك بطاقات الشحن كويك نت ستحصل على فرصة الفوز ببطقة لاجور مباراة ريال مدريد أو مانشستر يونايتد شاملة السفر والإقامة لمعرفة المزيد عن العرض أرسل 10 إلى 800844



الأحد ٢ ربيع الآخر ١٤٣٥هـ الموافق ٢ فبراير ٢٠١٤م العدد ١٠٤٦

الأخيرة

المشرف العام
مدير الجامعة

أ.د. أسامة بن صادق طيب

رئيس التحرير

د. شارع مزيد البقمي

نائب رئيس التحرير المكلف

د. محمد عبد الغني

نائبة رئيس التحرير

د. ريم علي الرباعي

مدير التحرير المكلف

إياد يونس خوجة



بجامعة الملك عبد العزيز

مراسلات التحرير

الهاتف: ١٠-٦٩٥١

الفاكس: ٦٩٥٢٦٩١

البريد الإلكتروني

Media@kau.edu.sa

ص.ب ٢٧٢ ٨٠ جدة ٢١٥٨٩

الجامعة تشارك في مهرجان جدة التاريخي



شاركت الجامعة في مهرجان جدة التاريخي، والذي شهد إقبالا كبيرا من الزوار والمهتمين بالمهرجان. وتضمن المعرض الذي أقيم في رابط باناجه التاريخي الواقع خلف باب جديد، نماذج لمشروعات تراثية عن جدة القديمة، وكذلك دراسات ميدانية بحثية، ولوحات فنية تشكيلية تجسد الحرف التقليدية والمهن المتنوعة، وصور فوتوغرافية لمباني جدة التاريخية، وحاراتها وأزقتها، كما قدم نادي التراث الشعبي فقرات شعبية فلكلورية، خلال أيام المهرجان. وأوضح مدير الأندية الطلابية الأستاذ عبد الله باحطاب أن الجامعة استعدت للمشاركة بشكل جيد ومناسب يليق بهذه المناسبة، وذلك بتوجيه من معالي مدير الجامعة

شارك في مهرجان جدة التاريخي، والذي شهد إقبالا كبيرا من الزوار والمهتمين بالمهرجان. وتضمن المعرض الذي أقيم في رابط باناجه التاريخي الواقع خلف باب جديد، نماذج لمشروعات تراثية عن جدة القديمة، وكذلك دراسات ميدانية بحثية، ولوحات فنية تشكيلية تجسد الحرف التقليدية والمهن المتنوعة، وصور فوتوغرافية لمباني جدة التاريخية، وحاراتها وأزقتها، كما قدم نادي التراث الشعبي فقرات شعبية فلكلورية، خلال أيام المهرجان. وأوضح مدير الأندية الطلابية الأستاذ عبد الله باحطاب أن الجامعة استعدت للمشاركة بشكل جيد ومناسب يليق بهذه المناسبة، وذلك بتوجيه من معالي مدير الجامعة

باصرة: توافق عددي لأيام الجمعة

في اليوم والشهر لعام ٢٠١٤

٤/٤ (بغض النظر عن اسم اليوم، سواء كان جمعة أو غيره) من أي سنة ميلادية سيكرر للتواريخ المذكورة أعلاه خلال السنة نفسها، غير أن الغرابة في هذا الأمر وببساطة هو توافق عددي لأسم يوم معين وهو يوم الجمعة.

ولأن السنة الميلادية البسيطة تحتوي على ٣٦٥ يوماً أي ٥٢ أسبوعاً إضافة إلى يوم واحد، نجد أن التوافق العددي ينتقل في السنة التالية لليوم التالي بانتظام. وعند حلول السنة الكبيسة والتي يكون فيها فبراير ٢٩ يوماً فيكون الانتقال ليومين بدلاً من يوم واحد.



أ.د. حسن محمد باصرة

كشف رئيس قسم الفلك بكلية العلوم بالجامعة أ.د. / حسن محمد باصرة عن وجود توافق عددي لأسم يوم الجمعة في التقويم الميلادي للعام ٢٠١٤، حيث يوافق اسم اليوم التواريخ التالية ٤/٤، ٦/٦، ٨/٨، ١٠/١٠، ١٢/١٢ من العام ٢٠١٤م وأوضح الدكتور باصرة أن الأمر سبق وحدث قبل سنوات عدة إذ أن عدد الأيام ما بين هذه التواريخ يكون رقماً ثابت وهو ٦٣ يوماً، أي تسعة أسابيع كاملة. لذا لا غرابة أن يتكرر اليوم ذاته في هذه التواريخ. بمعنى، أن الأمر ليس محصوراً بسنة ٢٠١٤ فقط، فاليوم الموافق لـ

البحث العلمي ليس ترفاً

د. أميرة داوود كاشغري

يقاس تقدم الشعوب والأمم بمقدار ما ينتجه الأفراد أو المؤسسات من منجزات علمية وتقنية واقتصادية وثقافية، تعتمد بطريقة مباشرة أو غير مباشرة على ما تنتجه الجامعات والمعامل ومراكز الأبحاث والدراسات من نتاج علمي.

إن استشعار الأمم والأفراد لأهمية الاستثمار في مجالات البحث العلمي والتطوير والابتكار كأداة استراتيجية من شأنها المساهمة في تحقيق تقدم علمي واقتصادي وثقافي يحافظ على تنافسيتها أمام مراكز القوى العالمية الأخرى لم يعد ترفاً، خاصة مع ثورة التكنولوجيا والمعلومات ووسائل الاتصال الحديثة التي ميزت العقود الأخيرة من تاريخ البشرية وأحدثت تحولات جذرية في أساليب معيشة الناس وأدائهم لأعمالهم، وفي تفاعلهم مع بعضهم البعض.

تبدأ روح البحث العلمي من مقاعد الدراسة الأولى، أي منذ نعومة أظافر الطلاب والطالبات، عندما يقوم النظام التعليمي بتشجيع البحث العلمي المتخصص باعتباره نواة لثقافة مجتمعية يتشربها الطلاب والطالبات وتكون جزءاً من مقاييس التقويم جنباً إلى جنب مع الاختبارات التحصيلية وغيرها من وسائل التقويم.

في حين نجد أن سياساتنا التعليمية في المملكة خطت خطوات لا بأس بها في هذا الاتجاه، حيث أصبح تقويم الطلاب والطالبات في المدارس والجامعات لا يعتمد على الاختبارات وحدها بل أضيفت إليها قدرة الطلاب والطالبات على اكتساب مهارات البحث العلمي في معظم المواد الدراسية، إلا أن الواقع ما زال دون الطموحات. إذ أن المعلمين والمعلمات أنفسهم ما زالوا غير مؤهلين للقيام بهذه المهمة بشكل كاف، وما زال البحث العلمي هامشياً في المنظومة التعليمية. بمعنى أن الطالب والمعلم يؤديانه باعتباره مجرد مطلب شكلي لا يحقق الهدف النهائي المتمثل في تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي وخلق بيئة تعليمية تجعل منه شغفاً وامتعة لطلابنا وطالباتنا. ولكي نصل إلى مستويات ترتقي بالبحث العلمي في مجتمعنا وتحقق أهدافه، ينبغي أولاً أن يتوفر الدعم المعنوي والمالي له، وأن نعمل على تطوير المناهج التعليمية بحيث تتجاوز الطرق التقليدية في البحث العلمي وصولاً إلى تشجيع الطالب على المحاولة والتجريب، وتدريبه على نقد الظواهر المحيطة والتفكير خارج الإطار، والاحتفاء الحقيقي بالابتكار وروح الابتكار.

* قسم اللغة الإنجليزية وأدبها