أخبار الجامعة

تأسست عام ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢م

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

عدد خاص

الاجتماع الـ9 لوكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية

www.kau.edu.sa

الخميس ٢٣ جمادى الآخرة ١٤٤٠ هـ - الموافق ٢٨ فبراير ٢٠١٩م | العدد ١١٠٧

الجامعة تستضيف اللقاء التاسع لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية

تستضيف الجامعة اللقاء الدوري التاسع لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية، لمناقشة عدد من الموضوعات التي تهم المسيرة الأكاديمية في الجامعات السعودية، وذلك يوم الخميس (1440/6/23 هـ الموافق 2019/2/28 م)، ويشارك في اللقاء الأستاذ الدكتور حمد بن ناصر المحرج وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي، بالإضافة إلى 29 وكيلاً للشؤون التعليمية من الجامعات السعودية.

ويتضمن جدول أعمال اللقاء، مناقشات عن نواتج التعلم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومواءمتها مع سوق العمل، إذ يقدم المتحدثون تجربة الجامعات في مجالات المعايير والمتطلبات الأكاديمية، ومدى تطابقها مع سوق العمل، وسيطرح أعضاء المؤتمر خلال إحدى حلقات النقاش، أهم المبادرات المقترحة التي سوف تركز عليها اللجنة في اجتماعاتها القادمة.

وخلال جلسات اللقاء، يستعرض المتحدثون أوراق العمل، وهم: وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور حمد بن ناصر المحرج، ووكيل جامعة الملك عبدالعزيز للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني، ووكيل عمادة القبول والتسجيل بالجامعة الدكتور هاني بن سامي برديسي، وسيقدم سعادة وكيل الجامعة للتطوير الأستاذ الدكتور أمين بن يوسف نعمان، عرضاً عن نواتج التعلم، ودور الجامعات في تطويرها وقياسها، ومواءمتها مع سوق العمل.

كما سيتم يتم عمل حلقة نقاش وعصف ذهني عن أهم المبادرات المقترحة التي سوف تركز عليها اللجنة في اجتماعاتها القادمة، والتي سوف تدار من وكيل عمادة القبول والتسجيل الدكتور هاني بن سامي برديسي.

وأوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالمنعم الحياني، أن الهدف من الاجتماع هو مناقشة المقترحات، والتصورات المستقبلية، وتبادل الآراء، والمقترحات حيال الجوانب المختلفة في الجامعات السعودية، والاستفادة من تجارب الجامعات السعودية في مجالات المعايير والمتطلبات الأكاديمية، ومدى تطابقها مع سوق العمل.

وأفاد أن الجامعات السعودية تهدف من خلال هذه اللقاءات إلى تفعيل التعاون والتنسيق فيما بينها، بما يضمن تبادل الخبرات والتكامل في العمل الأكاديمي لتحقيق الريادة العالمية لجامعات المملكة، وبما يتناسق مع المستقبل الواعد للبلاد المخطط له ضمن رؤية 2030، ومبادرات برنامج التحول الوطني 2020.

اجتماع للتكامل وتوحيد الرؤى

تسعد جامعة "المؤسس" دوماً في تبني مبادرات ومشروعات تعليمية وبحثية وبمجال خدمة المجتمع من خلال استضافتها للعديد من ورش العمل والمؤتمرات والندوات، بما ينعكس إيجابياً على المسيرة التعليمية بوجه عام، وها هي اليوم تستضيف اللقاء التاسع لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية، للتباحث والتدارس، بغية تكامل الأدوار وتوحيد الرؤى.

إن هذا اللقاء يجسد مدى التعاون والتنسيق بين جامعات المملكة، ورغبتها الحثيثة نحو تطوير مخرجاتها، ومواكبتها مع سوق العمل، وحرصها الكبير على تنفيذ أهداف رؤية 2030.

وباعتبار أن التعليم هو الأساس الفاعل في معادلة التنمية، فإننا ومن خلال هذه اللقاءات، نعطي نموذجاً في كيفية التكامل بين المؤسسات الأكاديمية، لإيجاد بيئة جاذبة ومحفزة للإبداع، آملين أن نسهم في رفع مستوى الطلاب، وامتلاكهم مهارات سوق العمل، وتحقيق جودة التعليم.

وحرص القيادة الرشيدة -يحفظها الله-، التي تطمح في تخريج أجيال قادرة على تنفيذ رؤية 2030، يجعلنا كمسؤولين أكاديميين نحرص على عقد مثل هذه اللقاءات بصفة دورية، من أجل تبادل الخبرات، وتجويد وتطوير الخدمات التعليمية، عبر منظومة تنطلق من استراتيجية ورؤية شاملة تعكس في محتواها التكامل الشامل والتوجهات المستقبلية لبلادنا المباركة.

ولقد سررنا في الجامعة، باستضافة وكلاء الشؤون التعليمية بالجامعات السعودية، وسعادة وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي، آملين أن يخرج اللقاء التاسع بتوصيات قادرة على تجويد المخرجات التعليمية ومواكبتها مع متطلبات سوق العمل، وأن يكون اللقاء استكمالاً للمنجزات التي حققتها اللقاءات السابقة، والتي أحدثت حراكاً داخل المؤسسات الأكاديمية كافة، وعززت من مكانة الجامعات السعودية.

أ. د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي
مدير الجامعة

أجندة اللقاء

الوقت	الموضوع	المتحدث
9:00 – 9:30 ص	مقدمة وتعارف	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية + وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي
9:30 – 10:45 ص	حلقة نقاش وعصف ذهني عن أهم المبادرات المقترحة التي سوف تركز عليها اللجنة في اجتماعاتها القادمة	الأعضاء
10:45 – 11:00 ص	استراحة	
11:00 – 12:00 ظ	نواتج التعلم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومواءمتها مع سوق العمل	الأعضاء
12:00 – 1:00 ظ	أمانة اللجنة وتطوير أعمالها	وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي + وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
1:00 – 2:00 ظ	صلاة الظهر	
2:00 ظ	تناول طعام الغذاء (بهو كلية السياحة)	

في داخل العدد ..

02 وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.. بيئة جاذبة في التعليم والتعلم

06 8 لقاءات دورية لوكلاء الجامعات ساهمت في تطوير مخرجات التعليم

11 الجامعة تدرج اللغة الصينية في المناهج التعليمية

10 قطاعات تعمل على تنفيذ 47 مبادرة..

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية.. بيئة أكاديمية جاذبة تحقق أعلى معايير الجودة في التعليم والتعلم

تسعى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، إلى تقديم خدمة تسهم في تطوير التكوين المهاري والمهني والأخلاقي لطلاب الجامعة، وذلك من خلال توفير الإمكانات التعليمية والأكاديمية بأعلى المعايير، وتوفير الفرص التعليمية لأبناء المجتمع في المحافظات المختلفة، من خلال استثمار جميع الموارد المتاحة وصولاً لريادة علمية ترقى بالمجتمع إلى مصاف المجتمعات المتقدمة، وتحقيق طموحات التنمية التي تسعى إليها قيادتنا الحكيمة.

ويقول أ.د. عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني، وكيل الجامعة للشؤون التعليمية: إن الهدف الرئيسي لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، هو تهيئة البيئة التعليمية الإيجابية التي تسهم في دفع عجلة التنمية والتطوير بالجامعة، ومساعدة جميع العاملين من أعضاء هيئة تدريس وفنيين وطلاب وطالبات على العمل والإبداع والإتقان، إذ تعمل الوكالة من خلال القطاعات التابعة لها وبالتعاون والتنسيق مع مختلف القطاعات بالجامعة على تحقيق هذا الهدف، من خلال تطوير المناهج والخطط الدراسية واستحداث البرامج الأكاديمية، وعقد الشراكات الداخلية والخارجية المثمرة، وتوفير البنية التعليمية الإبداعية والمحفزة على التعليم، وتحسين الخدمات الطلابية، وإتاحة جميع الموارد المادية والبشرية لتقديم خدمة تعليم متميزة، والسعي إلى استقطاب الكفاءات المتميزة لتلبية حاجة البرامج الأكاديمية من الخبرات المتخصصة بمختلف المجالات، بما يتوافق مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل السعودي.

كما تسعى الوكالة إلى تحقيق أهدافها الطموحة بالتعاون والتكاتف والعمل بروح الفريق الواحد، وزرع هذه القيم النبيلة بين جميع القطاعات التابعة لها، والعمل بتناغم وانسجام، لخدمة طلبة ومنسوبي الجامعة، وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030، إذ تعي الوكالة أن من أهم آليات النجاح داخل أي قطاع حيوي هو تحقيق التناغم بين أفراده وعملهم جميعاً بروح الفريق الواحد، ولذلك فإن الوكالة وضعت هذا الأمر من أولوياتها، وستسعى دائماً لتحقيقه على أرض الواقع بإذن الله تعالى، بما ينعكس إيجاباً على تطوير العملية التعليمية بجامعتنا الحبيبة.

المؤشر التنافسي

تعمل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية على تنفيذ 47 مبادرة من أصل 194 مبادرة في خطة الجامعة (تعزيز)، مما يكون له المردود الإيجابي على الجامعة، ورفع التنافسية بين قطاعات الوكالة في تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وصولاً لتحقيق رؤية الجامعة في خطتها لتكون متميزة عالمياً باستدامة وشراكة مجتمعية.

ومؤخراً كرّم وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالمنعم الحياني، الكليات والعمادات والقطاعات الحاصلة على المراكز الأولى في المؤشر التنافسي لتقويم إنجازات الفصل الأول من العام الدراسي الجاري، وحدد المؤشر التنافسي لشطر الطالبات بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية في فئة الكليات والمعاهد الثلاثة المراكز الأولى، إذ استأثرت كلية الاقتصاد المنزلي بالمركز الأول، وحصلت كلية التمريض على المركز الثاني، وحلت كلية الآداب والعلوم الإنسانية ثالث الكليات في المؤشر، خلال الفصل الدراسي الأول من العام الحالي.

وحدد التقرير فئة العمادات والإدارات المساندة الحاصلة على المراكز الأولى لشطر الطلاب، فقد حققت عمادة شؤون الطلاب المركز الأول، ووضع المؤشر عمادة القبول والتسجيل بالمركز الثاني، وحلت عمادة تقنية المعلومات في المركز الثالث. وفيما يخص شطر الطالبات لفئة وكالات العمادات والإدارات المساندة، حصلت وكالة عمادة شؤون الطلاب على المركز الأول، ثم وكالة عمادة تقنية المعلومات ثانياً، وحققت المركز الثالث الإدارة العامة للخدمات التعليمية.

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية

« 7 مسارات رئيسة تشتمل عليها خطة (تعزيز)

« 194 مبادرة في الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة

« 47 مبادرة تنفذها الوكالة في خطة الجامعة (تعزيز)

« 10 قطاعات تابعة للوكالة تقدم خدماتها لمنسوبي الجامعة

قطاعات الوكالة

وتتبع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية عشرة قطاعات تقدم خدماتها لجميع منسوبي الجامعة، وهي: (أمانة مجلس الجامعة، وعمادة القبول والتسجيل، وعمادة شؤون الطلاب، وعمادة تقنية المعلومات، وعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ووحدة التخطيط الاستراتيجي، والإدارة العامة للخدمات التعليمية، ومركز المناهج التعليمية، ووحدة متابعة السنة التحضيرية، ووحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس).

تقوم أمانة مجلس الجامعة، بتسهيل مهام مجلس الجامعة، وتقديم جميع خدمات الإدارة وأعمال السكرتارية لكل ما يتعلق بأعمال المجلس، أما عمادة القبول والتسجيل فهي بوابة الطالب للجامعة وتعنى بشؤونه التعليمية، أما عمادة شؤون الطلاب فتقوم بمهام الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها وطالباتها والتي تتعلق بحياة الطالب من إسكان وتغذية وإعانات ومكافآت مالية ورعايته تربوياً بتوجيهه وإرشاده ومساعدته في التغلب على المشكلات التي تواجهه وتكوين شخصيته وتكاملها من خلال النشاطات الطلابية المختلفة.

وتعدّ وحدة تقنية المعلومات ركيزة التقنية في الجامعة، وتسهم في بناء مجتمع معرفي تعاوني يرقى بالمستوى التقني والفني في الجامعة من خلال توفير أحدث البرامج، وتطوير آلية التواصل بين قطاعات الجامعة وفروعها وتوفير الدعم التقني.

وتهدف عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد، إلى تقديم خدمات تعليمية متنوعة ومتميزة استجابة للطلب المتزايد عليها من خلال التوظيف الفعال للتقنيات الحديثة في التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وفقا للمعايير المحلية والعالمية للجودة.

وتأخذ وحدة التخطيط الاستراتيجي على عاتقها المواءمة بين مبادرات الخطة ومبادرات رؤية المملكة 2030، وبرنامج التحول الوطني 2020، لإنتاج مبادرات نوعية يتم العمل عليها لتصنع الفارق في مخرجات الجامعة التعليمية.

وتعمل الإدارة العامة للخدمات التعليمية على توفير الخدمات التعليمية، وتشمل المعامل والمختبرات والأجهزة والفصول الدراسية والمتاحف، والوسائل التعليمية والنقل التلفزيوني وصيانتها لجميع كليات الجامعة وقطاعاتها المختلفة.

ويهتم مركز المناهج التعليمية بتطوير الخطط الدراسية للأقسام، وتحديثها دوريا، بحيث تكون مواكبة للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل، وكذلك متابعة تطبيق تلك الخطط بعد اعتمادها، ووضع المعايير والنماذج اللازمة للتأكد من تطبيق الخطة الدراسية، ومفردات المناهج ومخرجاتها، بالإضافة إلى استيفاء المناهج لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي، وخطط الهيكلة الأكاديمية.

وتسهّل وحدة متابعة السنة التحضيرية الخدمات المقدمة للطلاب الجدد، وتسجيل الجداول الدراسية لهم، وتقديم الخدمات اللازمة لطلاب السنة التحضيرية، وحتى تسكينهم بكليات الجامعة.

وتعنى وحدة شؤون أعضاء هيئة التدريس، بوضع السياسات والضوابط التي تكفل تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس، وتسهيل الإجراءات المتعلقة بالخدمات المقدمة لهم، مما يوفر بيئة جامعية محفزة وجذابة.

المشاركون في الاجتماع التاسع لوكلاء الجامعات

وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي		وكيل جامعة الجوف للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة أم القرى للشؤون التعليمية		وكيل جامعة تبوك للشؤون التعليمية	
وكيل الجامعة الإسلامية للشؤون التعليمية		وكيل جامعة الباحة للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للشؤون التعليمية		وكيل جامعة نجران للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية		وكيلة جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الملك عبدالعزيز للشؤون التعليمية		وكيل جامعة الحدود الشمالية للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الملك فهد للبترول والمعادن للشؤون التعليمية		وكيل جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الملك فيصل للشؤون التعليمية		وكيل جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز للشؤون التعليمية والأكاديمية	
وكيل جامعة الملك خالد للشؤون التعليمية		وكيل جامعة شقراء للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة القصيم للشؤون التعليمية		وكيل جامعة المجمعة للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة طيبة للشؤون التعليمية		وكيل الجامعة السعودية الإلكترونية للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الطائف للشؤون التعليمية		وكيل جامعة جدة للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة الملك سعود للعلوم الصحية للشؤون التعليمية		وكيل جامعة بيشة للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة جازان للشؤون التعليمية		وكيل جامعة حفر الباطن للشؤون التعليمية	
وكيل جامعة حائل للشؤون التعليمية		وكيلة جامعة الملك عبدالعزيز لشطر الطالبات	

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية في حواره لـ أخبار الجامعة

• اجتماع الوكلاء يعزز التعاون والتكامل وتبادل الخبرات بين جامعات المملكة

• 47 مبادرة تنفذها الوكالة ضمن خطة (تعزيز) تنسجم مع رؤية 2030

وصف وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني، اللقاء التاسع لوكلاء الشؤون التعليمية والأكاديمية في الجامعات السعودية، بالمهم لما يضعه من خطوط وأدوات يرسمها للجامعات نحو السير قدماً لتحقيق أهدافها، كما يرمي إلى تبادل الخبرات والتكامل في العمل الأكاديمي لتحقيق الريادة العالمية لجامعات المملكة.

وأكد أن اللقاء يشارك فيه 29 وكيلاً للشؤون التعليمية بكل الجامعات السعودية، بالإضافة إلى مشاركة سعادة وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي، إذ سيلقي المؤتمر الضوء على نواتج التعلم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومواءمتها مع سوق العمل.

ولفت إلى أن وكالة الشؤون التعليمية بالجامعة، تضطلع بمهام حيوية لتنفيذ 47 مبادرة في خطة الجامعة (تعزيز)، التي تنسجم مع رؤية 2030، مما سيكون له -بإذن الله- مردود إيجابي على الجامعة، وصولاً لتحقيق رؤية الجامعة في خطتها لتكون متميزة عالمياً باستدامة وشراكة مجتمعية.

> منذ طرح رؤية 2030 تتجه الجامعات كافة بخطى ثابتة نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة في بناء مجتمع حيوي، وتوفير التعليم القادر على بناء الكوادر السعودية المؤهلة لسوق العمل.
>
> أ. د. عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياني

• كيف ترى عقد اللقاء التاسع لوكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية؟

اللقاء مهم جداً، لأنه يلقي الضوء على أهمية وتطوير ومواءمة مخرجات التعليم الجامعي مع خطط التنمية الاقتصادية للبلاد، خاصة رؤية المملكة 2030، كما أن الاجتماع يجسد توجه الجامعات السعودية نحو تفعيل التعاون والتنسيق فيما بينها، بما يضمن تبادل الخبرات والتكامل في العمل الأكاديمي لتحقيق الريادة العالمية لجامعات المملكة، لا سيما وأن القيادة الرشيدة -يحفظها الله-، تطمح في وجود ما لا يقل عن 5 جامعات سعودية ضمن أفضل 200 جامعة في التصنيف العالمي، ويتطلب تحقيق هذا الهدف إجراء اجتماعات مكثفة بين قيادات الجامعات السعودية، وأبحاث عالية الجودة داخل الجامعات، بما يتناسق مع المستقبل الواعد للبلاد المخطط من الناحية التعليمية.

• ما عدد المشاركين في اللقاء؟

يشارك في اللقاء 29 وكيلاً للشؤون التعليمية بكل الجامعات السعودية، بالإضافة إلى حضور سعادة وكيل وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي الأستاذ الدكتور حمد بن ناصر المحرج.

وسيحرص المشاركون في اللقاء على التوصل إلى عدد من التوصيات والقرارات التي تصب في مجملها في مسيرة العملية التعليمية بالمملكة، وما يحقق تطلعات أبنائنا الطلاب والطالبات في حاضرهم ومستقبلهم العلمي.

• ما هي أوراق العمل التي ستقدم في الاجتماع؟

سوف يقدم سعادة وكيل الجامعة للتطوير الاستاذ الدكتور أمين بن يوسف نعمان، عرضاً عن نواتج التعلم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومواءمتها مع سوق العمل، كما سيتم عمل حلقة نقاش وعصف ذهني عن أهم المبادرات المقترحة التي سوف تركز عليها اللجنة في اجتماعاتها القادمة وسوف تدار من قبل سعادة الدكتور هاني بن سامي برديسي وكيل عمادة القبول والتسجيل.

• وهل ترى أن نواتج التعلم في الجامعات السعودية تتواءم مع سوق العمل؟

جامعات المملكة تقوم بدور مهم في المشاركة في نهضة المجتمع وتقدمه، ومنذ طرح رؤية 2030 تتجه الجامعات كافة بخطى ثابتة نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة في بناء مجتمع حيوي، وتوفير التعليم القادر على بناء الكوادر السعودية المؤهلة لسوق العمل.

وعلى سبيل المثال، في جامعة المؤسس تم إنشاء مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، لضمان توافق مخرجات التعليم الجامعي مع توفير كوادر تتحلى بالمهارات والسلوكيات المطلوبة بسوق العمل، وتتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديها القدر الكافي من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي.

• في الفترة من 1423 - 1435هـ عُقدت ثمانية اجتماعات لوكلاء الجامعات، ما الأثر الذي أحدثته هذه اللقاءات على البيئة التعليمية؟

ما أحدثته هذه اللقاءات الدورية، هو إيجاد بيئة جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز داخل العملية التعليمية والإدارية، عن طريق رفع كفاءة الأداء للكليات، بإلقاء الضوء على عدد من الموضوعات المهمة والحيوية، التي تعنى بتطوير العملية التعليمية والإدارية بين جامعات المملكة، بفضل مئات التوصيات التي توصلّ إليها المشاركون في كل لقاءاتهم، وساهمت في تطوير العملية التعليمية بالجامعات، والنهوض بأهدافها وتوجهاتها التعليمية والأكاديمية، وتحقيق المطلوب منها نحو رفعة الوطن، بجانب دور هذه الاجتماعات في وضع مقترحات وبرامج أكاديمية متميزة تنسجم مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل.

• وما هي أبرز التوصيات التي أحدثت انعكاساً إيجابياً على المنظومة التعليمية؟

جميع التوصيات التي خرج بها المشاركون في لقاءات وكلاء الجامعات خلال السنوات الماضية، انعكست آثارها الإيجابية على المنظومة التعليمية، فالتوصية إن لم تكن في توافق المشاركين وفي محلها، لن يخرج بها اللقاء، خاصةً وأن

> اللقاءات السابقة سعت إلى إيجاد بيئة جاذبة ومحفزة للإبداع والتميز داخل العملية التعلمية والإدارية، عن طريق رفع كفاءة الأداء للكليات، وإلقاء الضوء على موضوعات مهمة وحيوية

التوصيات ملزمة لجميع جامعات المملكة لتنفيذها والسير على خطاها، لأنها تناقش وتعالج القضايا والمشكلات التي تعترض مسيرة التعليم في جامعات المملكة، بالإضافة إلى إتاحة فرص الإبداع والتميز في تطوير النواحي التعليمية والأكاديمية في الجامعات، والسعي للوصول إلى نواتج تعلم ومخرجات تعليم تلبي احتياجاتهم وما يتطلّبه سوق العمل.

• ماهي أبرز الأدوار التي تضطلع بها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية؟

نشأت وكالة الجامعة للشؤون التعليمية بموجب قرار مجلس التعليم العالي عام 1430هـ، بشأن الموافقة على تغيير اسم (وكالة الجامعة للفروع) إلى (وكالة الجامعة للشؤون التعليمية)، وتسعى وكالة الجامعة للشؤون التعليمية لتقديم خدمة تسهم في تطوير التكوين المهاري والمهني والأخلاقي لطلاب الجامعة، من خلال توفير الإمكانات التعليمية والأكاديمية بأعلى المعايير، وتوفير الفرص التعليمية لأبناء المجتمع في المحافظات المختلفة، ومن خلال استثمار جميع الموارد المتاحة وصولاً لريادة علمية ترقى بالمجتمع إلى مصافِ المجتمعات المتقدمة، وتحقيق طموحات التنمية التي تسعى إليها قيادتنا الحكيمة.

• ما هي المهام التي تقوم بها الوكالة لتهيئة البيئة التعليمية المحفزّة داخل الجامعة؟

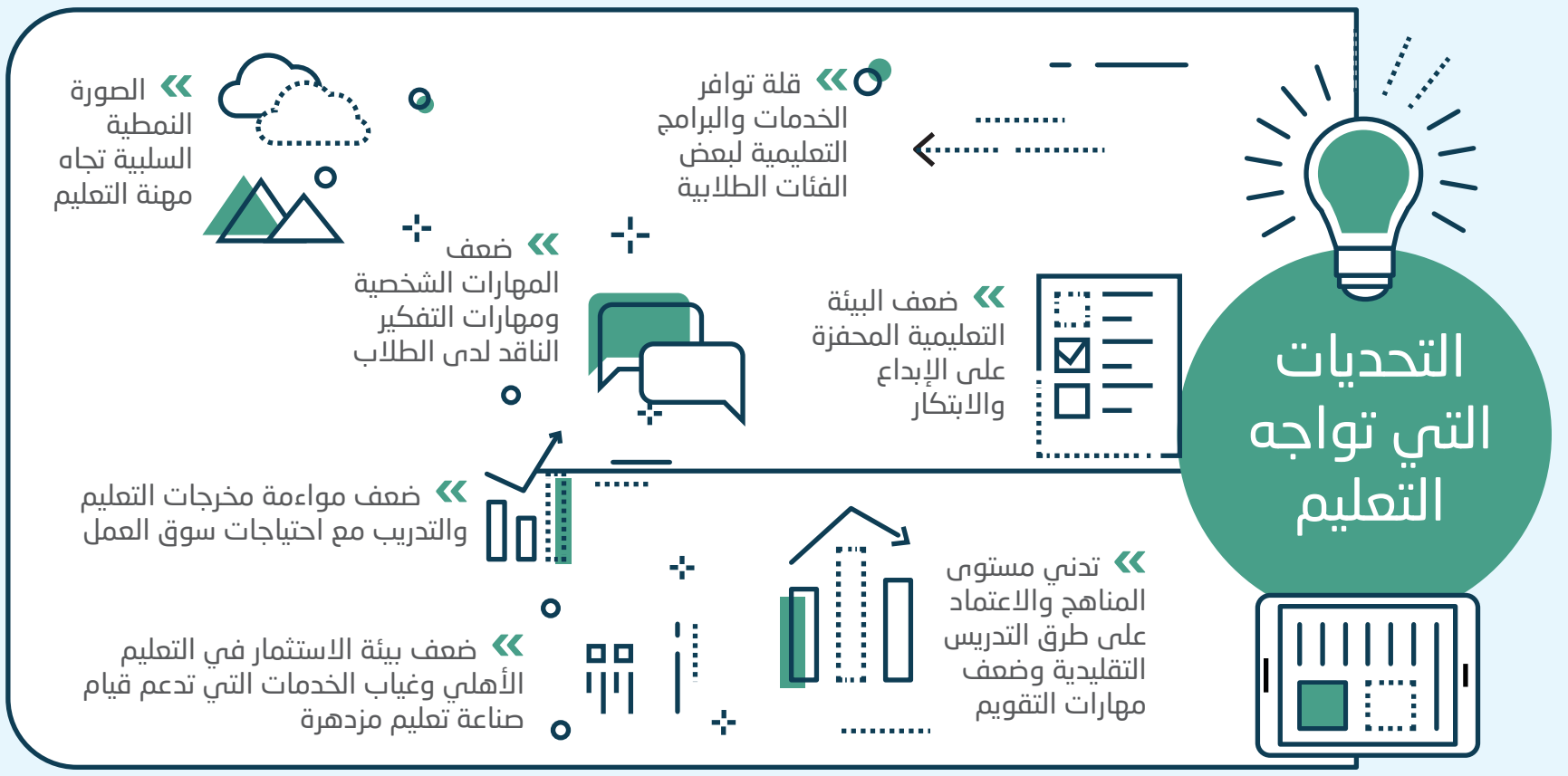
الهدف الرئيسي لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية، هو تهيئة البيئة التعليمية الإيجابية التي تسهم في دفع عجلة التنمية والتطوير بالجامعة، ومساعدة جميع العاملين من أعضاء هيئة تدريس وفنيين وطلاب وطالبات على العمل والإبداع والإتقان.

والوكالة تعمل من خلال 10 قطاعات تابعة لها، وبالتعاون والتنسيق مع مختلف القطاعات بالجامعة على تحقيق هذا الهدف، من خلال تطوير المناهج والخطط الدراسية واستحداث البرامج الأكاديمية، وعقد الشراكات الداخلية والخارجية المثمرة، وتوفير البنية التعليمية الإبداعية والمحفزة على التعليم، وتحسين الخدمات الطلابية، وإتاحة جميع الموارد المادية والبشرية لتقديم خدمة تعليم متميزة، والسعي إلى استقطاب الكفاءات المتميزة لتلبية حاجة البرامج الأكاديمية من الخبرات المتخصصة بمختلف المجالات، بما يتوافق مع خطط التنمية واحتياجات سوق العمل السعودي.

• ما هي أبرز التقاطعات التي تستهدفها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية مع رؤية المملكة 2030؟

تعي الوكالة أن من أهم آليات النجاح داخل أي قطاع حيوي ومهم، هو تحقيق التناغم بين أفراده وعملهم جميعاً بروح الفريق الواحد، ولذلك فإن الوكالة وضعت رؤية المملكة 2030 صوب أعينها ومن أولوياتها، إذ تعمل وكالة الجامعة للشؤون التعليمية على تنفيذ 47 مبادرة من أصل 194 مبادرة في خطة الجامعة (تعزيز)، التي تنسجم مع رؤية 2030، مما سيكون له -بإذن الله- مردود إيجابي على الجامعة، وصولاً لتحقيق رؤية الجامعة في خطتها لتكون متميزة عالمياً باستدامة وشراكة مجتمعية.

وتعمل إدارة التخطيط الاستراتيجي التي تعمل كأحد القطاعات التابعة للوكالة، على عاتقها المواءمة بين مبادرات الخطة ومبادرات رؤية المملكة 2030، وبرنامج التحول الوطني 2020، لإنتاج مبادرات نوعية يتم العمل عليها لتصنع الفارق في مخرجات الجامعة التعليمية، مما يوفر بيئة جامعية محفزة وجذابة.



8 لقاءات دورية لجودة وتطوير التعليم..

توصيات اللقاءات الدورية لأصحاب السعادة وكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية

تميزت لقاءات وكلاء الجامعات السعودية للشؤون التعليمية والأكاديمية، بإلقاء الضوء على عدد من الموضوعات المهمة والحيوية، التي تعنى بتطوير العملية التعليمية بين جامعات المملكة، ووصلت هذه اللقاءات إلى ثمانية لقاءات ساهمت في تطوير العملية التعليمية بالجامعات، والنهوض بأهدافها وتوجهاتها الأكاديمية والتعليمية، وتحقيق المطلوب منها بإذن الله نحو رفعة الوطن.

ويسعى المشاركون في هذه اللقاءات من وكلاء الجامعات السعودية كافة، إلى التعاون في تقديم رؤى لرسم سياسة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، ومناقشة ومعالجة القضايا والمشكلات التي تعترض مسيرة التعليم في الجامعات، بالإضافة إلى إتاحة فرص الإبداع والتميز في تطوير النواحي التعليمية والأكاديمية في الجامعات، والسعي للوصول إلى نواتج تعلم ومخرجات تعليم تلبي احتياجات سوق العمل.

اللقاء الأول

1423هـ

- عُقد اللقاء الدوري الأول بجامعة الملك فيصل في عام 1423هـ.
- اللقاء تحدث عن (برامج السنة التحضيرية في الجامعات).
- أوصى المشاركون بأن تتبنى الجامعات السعودية برامج تحضيرية قد تكون سنة أو أقل
- ضرورة وضع لوائح تنظم الدراسة بالسنة التحضيرية.
- دعم ميزانية الجامعات فيما يخص السنة التحضيرية.
- التأكد من وجود إرشاد أكاديمي مكثف لضمان نجاح البرامج التحضيرية.

اللقاء الثاني

1429هـ

- عُقد اللقاء الثاني بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة في عام 1429هـ.
- موضوع اللقاء عن (معايير ومتطلبات بناء الخطط الدراسية للمرحلة الجامعية- أسس التقويم الذاتي للبرامج الدراسية).
- خرج المشاركون بتوصيات تهتم بتحديث الخطط الدراسية بشكل دوري كل خمس سنوات.
- الاستنارة برأي أصحاب العمل قبل البدء في إعداد الخطط الدراسية لتحقيق الاحتياج.
- إنشاء لجنة لتطوير الخطط الدراسية في كل كلية.
- تبادل الخبرات بين الجامعات.
- تطوير المكتبات الجامعية.
- توفير مصادر المعلومات التي تخدم الخطط الدراسية.

اللقاء الثالث

1430هـ

- استضافته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام 1430هـ.
- جاء تحت عنوان (محاور أكاديمية عامة).
- أوصى المشاركون بأهمية العمل على استمرار التواصل بين الجامعات وخريجيها.
- الاستفادة من وجهات نظرهم في تطوير البرامج الأكاديمية.
- أهمية تحديد الكفايات المعرفية والمهارية التي يتوقع من طلاب الجامعة إتقانها.
- دمج المهارات العامة مثل مهارة الاتصال ومهارة العمل وغيرها في المقررات الدراسية.
- تنويع أساليب التدريس.

اللقاء الرابع

1431هـ

- عقد في جامعة الملك سعود في عام 1431هـ.
- موضوع اللقاء (تقويم تجارب الجامعات السعودية للسنة التحضيرية والتحديات التي تواجه الجامعات في تطبيقها).
- خرج المشاركون بتوصيات أبرزها: توفير بيئة تعليمية فعالة ومحفزة للتعليم والإبداع.
- استخدام تقنيات التعليم المتقدمة.
- تطبيق معايير الجودة للبرامج الأكاديمية والعمليات الإدارية.
- التركيز على تحسين مخرجات التعليم وتقويمها بشكل دقيق.
- إبرام الشراكات المحلية والعالمية والاستفادة منها في التدريب والتعليم والتطوير.
- تطبيق اختبارات المعيارية القياسية في تقويم تحصيل الطلاب في السنة التحضيرية.

اللقاء الخامس

1432هـ

- عُقد بجامعة أم القرى في عام 1432هـ.
- موضوع اللقاء (التحديات الأكاديمية في الجامعات الناشئة).
- خرج المشاركون بتوصيات أهمها: مراجعة تطوير البرامج والخطط الدراسية للجامعات الناشئة.
- إيجاد دليل شامل للتخصصات المختلفة بكل الجامعات السعودية بموقع وزارة التعليم.
- تفعيل التعاملات الإلكترونية
- إيجاد مركز تدريب إلكتروني بالجامعات الناشئة.
- استفادة الجامعات الناشئة من تجارب الجامعات الأخرى في معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

اللقاء السادس

1433هـ

- شارك وكلاء الجامعات في هذا اللقاء بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة عام 1433هـ.
- موضوع اللقاء (التوجيه والإرشاد الطلابي في الجامعات السعودية.. الواقع والتطلعات).
- أوصى بضرورة رفع الوعي الطلابي بالحياة الأكاديمية والجوانب النفسية والاجتماعية.
- العناية بإجراء البحوث والدراسات الميدانية للوقوف على المشكلات الطلابية.
- الاهتمام بالجوانب الوقائية
- زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التوجيه وتأهيلهم في مجال الإرشاد الطلابي.

اللقاء السابع

1434هـ

- عُقد بجامعة الطائف في عام 1434هـ
- عنوان اللقاء (استقطاب أعضاء هيئة التدريس)
- أوصى المشاركون بضرورة تأسيس أمانة عامة للجنة وكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية
- التأكيد على أهمية ضمان جودة مخرجات التعليم
- تحقيق متطلبات معايير الاعتماد الأكاديمي وسد احتياجات سوق العمل.
- التوسع في بناء وإعداد الكوادر الوطنية لتحقيق الاستقرار الأكاديمي
- استقطاب المتميزين من غير السعوديين دعماً للتنوع في المدارس العلمية
- عقد اتفاقيات شراكة مع الجامعات المناظرة عربياً وعالمياً لتبادل أعضاء هيئة التدريس
- إنشاء قاعدة بيانات لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات
- دعم أسلوب الاستقطاب الإلكتروني بالمقابلات الشخصية.

اللقاء الثامن

1435هـ

- عُقد بجامعة الملك خالد في عام 1435هـ .
- عنوان اللقاء (العمل المؤسسي في الجامعات).
- أوصى المشاركون بأهمية تحديث برامج التعليم التعاوني أهمية إشراك الجهات المستفيدة في عملية التطوير والتقويم.
- الاستفادة المثلى من الميزانيات السنوية المخصصة للتعليم الجامعي.
- لبحث عن مصادر متنوعة ومستدامة لدعم برامج ومبادرات التعليم الإلكتروني.
- عقد ورش عمل لاستعراض تجارب الدول والجامعات المتقدمة للاستفادة منها.
- إنشاء وتحديث قاعدة بيانات تخدم برامج التعليم التعاوني في التخصصات كافة.

مرونة وإبداع في نقل المهارات والمعارف..

نواتج التعلم.. تعاون وتفاعل يصبغ علاقة المودّة بين الطالب والأستاذ الجامعي

تعكس نواتج التعلم، العديد من المهارات والمعارف والاتجاهات والقيم، التي يكتسبها الطالب خلال سنوات الدراسة الجامعية، نتيجة دراسته لمنهج معين، من خلال ممارسة النشاطات الصفية واللاصفية باستخدام مصادر المعرفة المختلفة، وتركز نواتج التعلم على بيئات التفاعل داخل الجامعة، لا سيما وأنها تشكلّ شخصيات الطلاب خلال سنوات الدراسة، عبر بناء الشخصية وتعزيز القيم الرفيعة، والاتجاهات الإيجابية، وبالتالي فإن المنهج والتدريس والإدارة، والتفاعل الإنساني بين الطالب وأعضاء هيئات التدريس، وبين الطلبة أنفسهم، بجانب النشاطات العلمية، والأدبية، والرياضية، والمهارية، جميعها مكونات تشكل المناخ الذي يمكن في ضوئه البناء التراكمي في شخصية الطالب.

ويلقي اللقاء التاسع لوكلاء الشؤون التعليمية والأكاديمية، الضوء على نواتج التعلم، وما ينبغي أن يعرفه الطالب من مهارات ومعارف ويكون قادراً على أدائها، وما يُتوقع من الطالب إنجازه في نهاية دراسته لمقرر دراسي أو برنامج تعليمي محدد، ومدى إقباله على المادة المتعلمة بشكل يثير دافعيته ويرفع مستوى تحصيله، لا سيما وأن الجامعات تعدّ أجيالاً متسلحين بالمعارف والمهارات اللازمة سواء لسوق العمل أو لتكوين شخصياتهم.

أهمية نواتج التعلم

لنواتج التعلم أهمية كبيرة على مستويات مختلفة سواء على مستوى الطالب، أو الأستاذ، أو على مستوى المؤسسة التعليمية، أو المستوى الوطني، فعلى مستوى الطالب نواتج التعلم تساعد الطالب في معرفة ما الذي سيكتسبه بعد دراسته لمقرر معين أو برنامج معين، ومن ثم تساعده في اختيار التخصص أو المقرر الذي يرغب في دراسته.

وتساعد الطالب في معرفة ما هو متوقع منه، وتوجه نشاطه ودافعيته إلى تحقيق تلك النواتج، كما أن نواتج التعلم تساهم في جعل الطالب متعلماً نشطاً، وتجعله أكثر تفاعلاً، وتساهم في إيجاد نوع من التعاون والتفاعل بين الأستاذ والطلاب وبين الطلاب بعضهم البعض.

وأهمية نواتج التعلم للطالب، أنها تحقق تعلماً أفضل، إذ تكون جميع جهود القيادة وهيئة التدريس بالمؤسسة موجهة لاكتساب الطالب نواتج التعلم المقصودة، كما أن الطالب يتخير النشاطات والمهام وفقاً لميوله واستعداداته لتحقيق هذه الأهداف.

وعلى مستوى المعلم، فإن نواتج التعلم تساعد الأستاذ على التخطيط للمقرر الذي سيقوم بتدريسه، وتنظيم أعماله، فهي تساعده على اختيار طرق التدريس، والنشاطات التعليمية المختلفة التي تساهم في تحقيق نواتج التعلم، واختيار محتوى المقرر الدراسي الملائم، كما أنها تساعد الأستاذ في اختيار طرق التقويم التي من خلالها يقيس مدى تحقق نواتج التعلم التي حددها للمقرر الدراسي.

كما تساعد مهارات نواتج التعلم، المعلم على تنظيم أعماله بما ييسر اكتساب طلابه نواتج التعلم المقصودة، بعيداً عن العشوائية، والتركيز على الأولويات المهمة بما يتناسب واحتياجات الطلاب، وأيضاً اختيار محتوى المقرر الدراسي، واستخدام استراتيجيات التعليم والتعلم التي تمّكن الطالب من اكتساب نواتج التعلم المقصودة، بالإضافة إلى تحديد النشاطات التعليمية التى تحقق الأهداف المنشودة، وزيادة فرص اتصال المعلم بزملائه ومناقشة نواتج التعلم المستهدف اكتسابها لطلاب الكلية.

وعلى مستوى المؤسسة التعليمية، فإن نواتج التعلم تصب في إطار تحقيق ضمان الجودة المؤسسية، وتساهم في توحيد جهود العاملين في المؤسسة نحو تحقيق أهداف محددة والمساهمة في تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية، ومن خلالها يمكن توفير بيانات للمقارنة المرجعية والمحاسبة والشفافية.

أما على المستوى الوطني، فإن صياغة نواتج التعلم وتقديم ما يثبت تحققها يساهم في زيادة ثقة المجتمع في نواتج المؤسسة التعليمية، كما أنها تساعد في إيجاد نوع من التنافس والمقارنة بين مؤسسات التعليم العالي وبرامجها المختلفة، وتمثل لبنة أساسية في سبيل المحاسبة والشفافية على المستوى الوطني.

مهارات شخصية

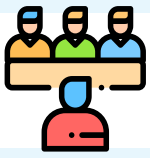
تهتم نواتج التعلم بإمداد الطلاب بالمهارات اللازمة لتكوين السمات الشخصية خلال سنوات الدراسة، مما يساعدهم على التكيف مع المجتمع، ومن أبرز المهارات التي تصقل الطالب وتساعد في تكوين شخصيته: (المهارات المعرفية، ومهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية، ومهارات التواصل وتقنية المعلومات)، وغيرها من المهارات الشخصية.

ولعل إكساب الطالب هذه المهارات تجعله قادراً على أدائها، وإظهار مقدار كفاءته فيما يتمكن منه من معرفة، ويتقنه من مهارات، وهناك عاملان رئيسان هما: المعرفة الأساسية: وهى ما يجب أن يعرفه المتعلم، وتتضمن الأفكار الأكثر أهمية المكونة للمجال العلمى وقضاياه ومبادئه ومفاهيمه. وأيضاً المهارات الأساسية: وهى ما يجب أن يكون المتعلم قادراً على أدائه، وتتضمن طرق التفكير والعمل والتواصل والأداء العملى والتحري والبحث العلمى.

وخلال رحلة إكساب المتعلم لمهارات نواتج التعلم، يكون هناك منهج دراسي محدد يستفاد منه، وهو مجموعة الخبرات التعليمية التي تهيئها المؤسسة التعليمية للطلاب، بغرض مساعدتهم على النمو الشامل المتكامل في كل الجوانب العقلية والثقافية والاجتماعية والجسمية والنفسية والفنية، نمواً يؤدي إلى تعديل سلوكهم ويكفل تفاعلهم بنجاح مع بيئتهم ومجتمعهم وابتكارهم حلولاً لما يواجههم من مشكلات.

تحديد نواتج التعلم

» تحديد المهارات والمفاهيم الواجب معرفتها للمتعلم.



» ضبط طرق التدريس التي تتوافق مع الطالب.

» تحديد أهداف ومصادر التعلم.

» تحديد نشاطات الطالب الصفية واللاصفية.

» تحديد أساليب تقويم نواتج التعلم المستهدفة.

5 إدارات تابعة تنفذ أهداف وسياسات وزارة التعليم..

وكالة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي.. تعزيز الجودة وتشجيع الإبداع والارتقاء بالمهارات

تنفذ وكالة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي بوزارة التعليم، أهداف وسياسات وزارة التعليم في المجالات التعليمية، لإيجاد منظومة داعمة للبحث العلمى ومحفزة للابتكار، وتمكن الباحثين من الإسهام الفعال في إنتاج المعرفة على النطاق المحلي والدولي، بجانب تمكينهم من المشاركة في بناء اقتصاد قومي قوي مبني على المعرفة، ويحقق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة الشاملة، وتركز الوكالة على تهيئة بيئة مشجعة للعلوم والتكنولوجيا والابتكار، ووضع التشريعات والقوانين التي تنظم البحث العلمي، وتمكن الباحثين من إنتاج المعرفة، ونقل وتوطين وتسويق التكنولوجيا بكفاءة وفعالية، بجانب إيجاد جو من المنافسة العلمية المبنية على التميز لتحقيق تنمية مستدامة، ترتقي بالمجتمع وتساعد في زيادة معدل نمو الاقتصاد الوطني والبحث العلمي.

وتسعى الوكالة من خلال رؤيتها إلى تعظيم الاستفادة من الإمكانات البشرية والمادية التي تمتلكها الجامعات السعودية، والمؤسسات البحثية المختلفة للارتقاء بمنظومة البحث العلمي بها، واستثمار نتائجه على الصعيدين المحلي والعالمي من منظور الاقتصاد المعرفي.

وتتواصل الوكالة مع المستفيدين والمهتمين في المجالات التي تقدمها الوكالة، حيث يأتي ذلك التواصل من الأولويات التي تسعى الوكالة لتقديمها ومتابعتها بشكل مستمر، لما تحققه من مصلحة عامة في تطوير وتحسين جودة العمل، إضافة إلى مساهمتها في اختصار الوقت والجهد للحصول على الخدمة التي يرغبونها، من خلال المحتوى الذي تحرص أن يواكب الطموحات، والدعم المستمر الذي يجده التعليم من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين -يحفظهما الله-.

مهام متعددة

تضطلع وكالة وزارة التعليم للتعليم العالي والبحث العلمي بالعديد من المهام، ومنها: الإشراف الإداري والفني على الوحدات الإدارية المرتبطة به، وتنسيق أعمالها بما يضمن حسن أدائها، وتنظيم علاقاتها مع الجامعات وبقية قطاعات الوزارة على النحو الذي يحقق أهدافها بكفاءة وفاعلية، ودراسة الخطط والبرامج والقواعد والتعليمات المقدمة من الإدارة العامة للتعليم الجامعي والإدارة العامة للدراسات والمعلومات المنظمة لأعمالها، وإقرارها وفقًا للصلاحيات المخولة له، وأيضاً تحقيق المستوى اللازم من التنسيق بين وزارة التعليم والتعليم العالي والجامعات وغيرها من الأجهزة ذات العلاقة بالتعليم فيما يخص المسائل المشتركة المتعلقة بالشؤون التعليمية.

ومن المهام أيضاً، تحديد نوع وحجم العلاقات بين الوزارة والجامعات خارج المملكة في ضوء سياسة الوزارة ووفقًا لتوجيهات الوزير، بجانب دراسة جداول الأعمال والموضوعات المطروحة في الندوات التي يقترح أن تنظمها الوزارة أو تشارك فيها واتخاذ قرار بذلك في ضوء سياسة الوزارة وحسب الصلاحيات المخولة أو المفوضة له، بالإضافة إلى دراسة الصعوبات والمشكلات التي تعترض سير العمل في الوحدات الإدارية المرتبطة به، والعمل على تذليلها وحلها، وأيضاً تلقي الاقتراحات الخاصة بتطوير العمل في الوحدات الإدارية المرتبطة به، ودراستها وإقرارها، وتهتم الوكالة بالإشراف على إعداد مشروع ميزانية قطاع الشئون التعليمية في الوزارة، وإعداد تقارير دورية عن النشاطات التي تقوم بها الوحدات الإدارية المرتبطة به، ورفعها إلى معالي الوزير.

5 إدارات تابعة

تتميز وكالة التعليم العالي والبحث العلمي بوجود 5 إدارات تابعة لها، وهي: (الإدارة العامة لمعادلة الشهادات، وإدارة البرامج التطويرية، وإدارة المنح الدراسية، والإدارة العامة للعلاقات الجامعية، ووحدة التوسع والاستيعاب في التعليم الجامعي).

وتعمل إدارة معادلة الشهادات على تقويم المؤهل العلمي من جميع جوانبه الفنية مقارنة بالسلم التعليمي المماثل وشروطه، ولجنة معادلة الشهادات الجامعية بوزارة التعليم – التعليم العالي- هيئة أكاديمية مركزية متخصصة، تقوم بالدرجة الأولى على فحص الشهادات الأكاديمية بعد الثانوية التي ترد من خارج المملكة لمواطنين سعوديين أو غيرهم، ومعادلتها بالسلم التعليمي المطبق في المملكة في المدة والمقررات والشروط والمتطلبات السابقة... إلخ.

ويحال إلى اللجنة في بعض الأحيان برامج ومؤهلات جامعية من الداخل لمقارنتها والنظر في مساواتها بشهادات مماثلة، وتتكون اللجنة من عدة أعضاء (أكثر من عشرين عضواً) من أساتذة الجامعات "متخصصين في مختلف فروع المعرفة والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والبحوث التطبيقية" بالإضافة إلى ممثلين لوزارة التعليم – التعليم العالي (البعثات) ولوزارة الخدمة المدنية ومستشار قانوني من الوزارة وتجتمع في الأغلب أربع مرات شهرياً للنظر في الشهادات والأمور المعروضة عليها بعد أن يكون كل عضو قد تلقى الحالة المحالة إليه ودرسها قبل الاجتماع.

وتبدو أهمية استحداث هذه اللجنة من واقع أن الكثير من المواطنين يبتعثون للخارج للحصول على درجات علمية من جامعات مختلفة ودول عديدة أو يدرسون على حسابهم الخاص، ويترتب على ذلك مستويات أكاديمية متباينة، مما يتطلب وجود جهاز علمي يتولى تقويم هذه الدرجات العلمية بمثيلاتها الممنوحة من جامعات المملكة، وكذلك الاتصال بالهيئات العلمية المماثلة خارج المملكة لتعرف أحدث الاتجاهات والأساليب المتبعة في تقويم ومعادلة الدرجات العلمية.

وتشرف وكالة التعليم العالي والبحث العلمي على عدد من المشاريع التطويرية التنافسية بين الجامعات، إضافة إلى مشاريع الخطة الوطنية للعلوم والتقنية، وتقوم هذه الإدارة بإبراز دور الوزارة في المساهمة في بناء اقتصاد مبني على المعرفة.

ونظراً لذلك، فقد تم استحداث إدارة البرامج التطويرية في وكالة التعليم العالي والبحث العلمي، لتقوم بالإشراف الإداري والفني على المشاريع التطويرية، لتحقيق أهداف الوزارة في إيجاد بيئة تطويرية تنافسية بين الجامعات وتقديم الدعم اللازم لتعزيز الإبداع والتميز فيها، تمشياً مع التوجيهات السامية وما تلا ذلك من توصيات ورشة تفعيل آراء خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز (يرحمه الله) بإنشاء مراكز أو إدارات للتطوير في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، للحفاظ على الجودة النوعية لمخرجاتها وخدماتها.

تُعطي أنظمة التعليم العالي في الدول المتقدمة مجالات أوسع لتطوير العملية التعليمية، وضمان جودة مخرجاتها

بما يتوافق مع متطلبات الحياة العصرية وسوق العمل، وبالنظر إلى واقع التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، يُلاحظ جليّاً أن القيادة الرشيدة - يرعاها الله- تهتم بتوفير الاحتياجات اللازمة لضمان نوعية متميزة من التعليم العالي، قادرة على مواكبة آخر التطورات على مستوى العالم.

تحرص الوزارة عند طرحها لأي مبادرة تطويرية، على أن تشمل المبادرة مجالاً أو أكثر من هذه المجالات التطويرية، وذلك تحقيقاً للهدف العام وهو التطوير النوعي للبيئة الجامعية، وحث الجامعات على الوصول إلى مستويات متقدمة من الريادة على المستويين المحلي والعالمي، وتسير المبادرة التطويرية بعد الموافقة على طرحها في خطوات تنفيذية محددة، وذلك بدايةً بالإعلان عن المبادرة ودعوة الجامعات لتقديم أفضل ما لديها من مقترحات تطويرية ضمن مجال المبادرة، ومروراً بتحكيم البرامج المقترحة للمبادرة، واعتماد الفائز منها، وتوقيع عقود تنفيذها، وانتهاءً بمتابعة آليات التنفيذ وتقويم المخرجات النهائية لكل برنامج تطويري.

ومن الإدارت التابعة أيضاً: (إدارة منح الطلاب غير السعوديين)، وتنفذ الخطط والبرامج التي من شأنها تحقيق أهداف ضوابط قبول طلاب المنح الدراسية لغير السعوديين في مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية ورعايتهم، ومن مهامها التنسيق مع الجامعات الحكومية والجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بقبول الطلاب غير السعوديين، وتقرير أعمال وتنفيذ قرارات اللجنة الدائمة للمنح الدراسية لغير السعوديين، وأيضاً الإشراف على برنامج المنح الدراسية لغير السعوديين الإلكتروني، والتعريف بالمنح الدراسية المقدمة من المملكة للطلاب غير السعوديين.

وتعمل إدارة المنح الدراسية أيضاً على استقبال ما يرد إلى الوزارة من استدعاءات واستفسارات مقدمة من الطلبة غير السعوديين المتعلقة بطلب قبولهم في الجامعات الحكومية واتخاذ اللازم بشأنها، والتواصل مع سفارات المملكة عبر وزاة الخارجية وكذلك الملحقيات الثقافية السعودية في الخارج بشأن قبول ورعاية طلبة المنح للدول التي تقع ضمن نطاق إشرافهم (254) دولة وأقليماً حول العالم.

وبخصوص (الإدارة العامة للعلاقات الجامعية) فإن الهدف منها هو وضع الخطط والقواعد والبرامج والتعليمات المنظمة للعلاقات الجامعية في مختلف المجالات، والإشراف الإداري والفني على إدارة العلاقات الجامعية وإدارة المؤتمرات والندوات، بما يحقق أهدافها بكفاءة وفعالية، وأيضاً دراسة الخطط والبرامج المنظمة للإدارات المرتبطة بها، ودراسة الصعوبات والمشكلات التي تعترض سير العمل في الوحدات الإدارية المرتبطة بها، والعمل على تذليلها وحلها، بالإضافة إلى اقتراح الإجراءات التطويرية للعلاقات الجامعية وتقديمها إلى وكالة الوزارة للشؤون التعليمية، وتطوير وتنسيق التواصل بين الوزارة والجامعات بالمملكة، وتطوير وتنسيق التواصل بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية، ودعوة الجامعات للمشاركة، بجانب إعداد التقارير الدورية عن أعمال ونشاطات الإدارة العامة وإنجازاتها وما يتفرع منها، ورفعها إلى سعادة وكيل الوزارة للشؤون التعليمية.

أما وحدة التوسع والاستيعاب في التعليم الجامعي، فهي إحدى الإدارات التابعة لوكالة الوزارة للشؤون التعليمية المعنية بطلبات إنشاء الكليات الجديدة في الجامعات الحكومية بجميع مناطق ومحافظات المملكة، إذ تقوم بدراسة الطلبات الواردة إليها بتنسيق مع الجامعات المعنية بالطلب، وتقديم دراسة متكاملة عنها حسب معايير مجلس التعليم العالي، وعرضها على اللجنة المشكلة لدراسة طلبات افتتاح الكليات الجديدة.

> تسعى الوكالة إلى تعظيم الاستفادة من الإمكانات البشرية والمادية التي تمتلكها الجامعات السعودية، والمؤسسات البحثية المختلفة للارتقاء بمنظومة البحث العلمي بها، واستثمار نتائجه على الصعيدين المحلي والعالمي من منظور الاقتصاد المعرفي

وتقوم هذه اللجنة بدراسة طلبات إنشاء الكليات الجديدة الواردة من الأمانة العامة لمجلس التعليم العالي، وأخذ التوصيات اللازمة عليها، ومن ثم الرفع بتلك التوصيات إلى مجلس التعليم العالي لإقرارها، حيث يتضح من خلال ذلك مدى التوسع الكبير في عدد الكليات الجديدة في جميع مناطق المملكة حتى أصبحت تغطي كل منطقة ومحافظة لتلبية احتياجات التعليم العالي.

ويتلخص عمل الوحدة فيما يلي: استقبال الطلبات الخاصة من المواطنين الذين يرغبون في افتتاح كليات بمحافظاتهم ومدنهم، والتي تصل إلى الوزارة من المقام السامي أو أمراء المناطق أو عن طريق الوزارة مباشرة ومن ثم مخاطبة الجامعات المعنية للإفادة بمرئياتها على وفق معايير مجلس التعليم العالي.

كما تقوم الإدارة بجمع البيانات والإحصاءات الخاصة بأعداد الكليات وأقسامها في جميع الجامعات والكليات بالمناطق والمحافظات التابعة لكل جامعة، والقيام بإعداد دراسات دورية وتحديث المعلومات من مصادرها، وأيضاً أرشفة قرارات مجلس التعليم العالي فيما يخص افتتاح الكليات الجديدة أو الأقسام حسب تاريخ ورودها وترتيبها، بجانب المساعدة بتقديم الدراسات والمعلومات اللازمة للكليات والأقسام بالجامعات.

تحتاج الأنظمة التعليمية بمكوناتها ومخرجاتها إلى تقويم مستمر..

دور الجامعات في تطوير وقياس نواتج التعلم ومدى مواءمتها مع سوق العمل

يمثل منحى إعداد نواتج التعلم في الجامعات السعودية، أحد الاتجاهات العالمية الحديثة المعنية بضبط جودة التعليم التي انتشر استخدامها منذ أوائل العقد الميلادي الحالي، مثل مشروع بولونيا الذي شاركت فيه أكثر من خمسين دولة معظمها من الاتحاد الأوروبي، والذي يعدّ بداية فعلية لتطبيق نواتج التعلم في جميع الجامعات الأوروبية، ويقضي هذا المشروع بإنشاء فضاء جامعي متطابق في جميع دول الاتحاد الأوروبي، بما يضمن توحيد المعايير النوعية في الدرجات الأكاديمية.

ويضمن نواتج التعلم من خلال هذا المشروع، تفعيل استخدامه للعديد من الأهداف مثل تنظيم العلاقة بين التعليم والتعلم والتقويم، والمساعدة على تحسين تصميم المقررات التعليمية وخبرات الطلاب، فضلاً عن أن نواتج التعلم تقدم معلومات وافية عن المؤهلات الجامعية ومدى ارتباطها وتلبيتها حاجات سوق العمل.

وتسهم نواتج التعلم على المستوى المحلي في تحقيق الشفافية، وإمكانية المقارنة بين محتوى البرامج الأكاديمية في الجامعات السعودية، مما يسهل من عمليات الاعتراف المتبادل بين الجامعات، وسهولة انتقال الطالب من جامعة إلى أخرى دون فقدان عدد كبير من الساعات التي درسها.

ويستفيد المتعلمون من نواتج التعلم لما تقدمه لهم من إيضاحات حول ما ينبغي لهم تحصيله خلال مدة الدراسة، وما هو متطلب لإنجاز البرنامج الأكاديمي، فهي تزود المتعلمين بمعلومات واضحة تساعدهم على الاختيار المناسب سواء على مستوى البرنامج أو المواد أو الوحدات مما يقود إلى تعلم فاعل مبني على خيارات واضحة للمتعلم.

المواءمة مع سوق العمل

تسعى الجامعات السعودية إلى تأهيل الطلاب والخريجين بمهارات سوق العمل، واعتماد نظام موحد لقياس مكتسبات الطالب وتقويم أدائه، على وفق مخرجات تعليمية شاملة تساعد الطلاب والخريجين على الدخول إلى سوق العمل متسلحين بالمعارف والمهارات اللازمة، سواء في المناهج الدراسية، أو من خلال الاستفادة من التجارب الدولية والمحلية في قياس نواتج التعلّم ومدى مواءمتها مع سوق العمل.

ويأمل المشاركون في اللقاء إلى وضع برامج ورؤى لتطوير ممارسات قياس مخرجات التعلم في الجامعات السعودية، الذي يعد من أهم القضايا التي تركز عليها مداخل الجودة، والتي من شأنها أن تساعد على تطوير أساليب مناسبة تغطي المعارف والمهارات المطلوبة للمتعلم.

وتهدف الجامعات السعودية من خلال اللقاء التاسع لوكلاء الجامعات للشؤون التعليمية، إلى إلقاء الضوء على نواتج التعليم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومواءمتها مع سوق العمل، بهدف تعزيز التعاون بين الجامعات كآلية لتطوير مؤشرات قياس وتقويم نواتج التعلّم، إضافة إلى استعراض بعض الممارسات المحلية والإقليمية والعالمية، لتحديد الأطر المرجعية لنواتج التعلم، ومؤشرات القياس والتقويم، وإبراز الاختلافات بين واقع التطبيق محلياً، وفي الدول الرائدة.

تقويم مستمر

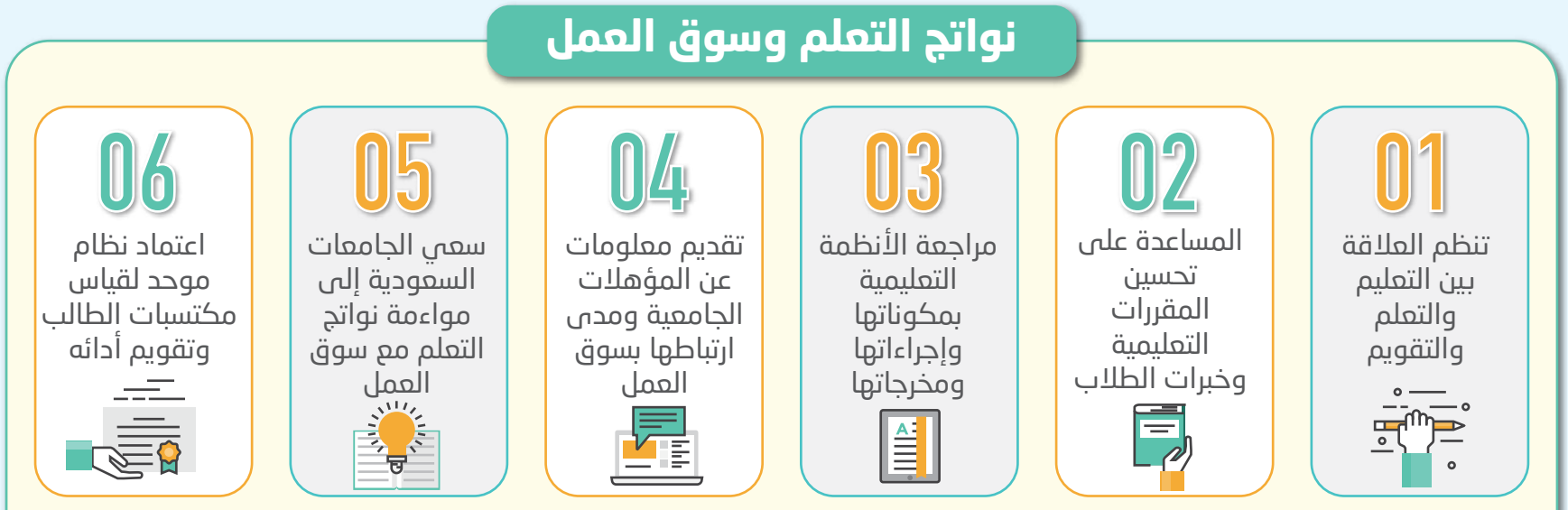
تحتاج الأنظمة التعليمية بمكوناتها وإجراءاتها إلى تحسين مستمر، بهدف تحسينها وتطويرها، لذا تعتبر الاختبارات الدولية من أبرز أدوات تقويم الأنظمة التعليمية والتربوية في دول العالم، وخاصة لما تتمتع به تلك المنظمات التي تشرف على هذه الاختبارات من خبرة طويلة وكفاءة عالية في مجال التعليم وتقويمه.

كما تُعد الاختبارات الدولية مؤشراً مهماً لمستوى تحصيل الطلاب في المواد الدراسية الأساسية والمهارات التعليمية، وتعتبر ركائز رئيسة للمسيرة التعليمية للطلبة كالقراءة والرياضيات والعلوم، وتتيح الاختبارات الدولية إمكانية مقارنة تحصيل الطلبة الدراسي في أنظمة تربوية متباينة في خلفياتها الثقافية والاقتصادية والاجتماعية، مما يساهم في الوصول إلى أهم وأفضل الوسائل المؤدية إلى تعليم أفضل.

ورغبة في تعزيز جودة المخرجات التعليمية للبرامج الجامعية، وتحقيقها معايير الاعتماد الأكاديمي، والتأكد من ملاءمتها لسوق العمل وضرورة وضع المؤشرات اللازمة، وقياس نواتج التعلم، فقد أسندت وزارة التعليم للمركز الوطني للقياس تنفيذ المشروع الوطني لقياس مخرجات التعليم، ويتضمن المشروع مكونين أساسيين، هما: أولا: إعداد معايير المهارات والقدرات، ومعايير نواتج التعلم التخصصية، وتحديد مؤشرات قياسها، وثانيا: إعداد الاختبارات اللازمة لقياس هذه المهارات والقدرات ونواتج التعلم التخصصية، وهذا يشمل بناء هذه الاختبارات وتطويرها باستمرار.

وتسهم معايير القدرات والمهارات العامة، ومعايير قياس نواتج التعلم التخصصية وأبعادها ومؤشراتها، في تعزيز جودة المخرجات التعليمية، والتأكد من ملاءمة البرامج العلمية والمهارية للخريجين، مع متطلبات الدرجة العلمية، من خلال قياس مخرجات التعليم، باستخدام أدوات تقويم على مستوى عالٍ من الموضوعية والمصداقية، تستند إلى معايير مبنيّة على أحدث التوجهات العالمية.

نواتج التعلم وسوق العمل



بعد حصول الجامعة على الاعتماد لاختبارات كفاءة اللغة الصينية..

معالي مدير جامعة "المؤسس": مستعدون لتنفيذ توجيهات سمو ولي العهد بشأن التعاون مع الجامعات ومراكز البحوث واللغة الصينية

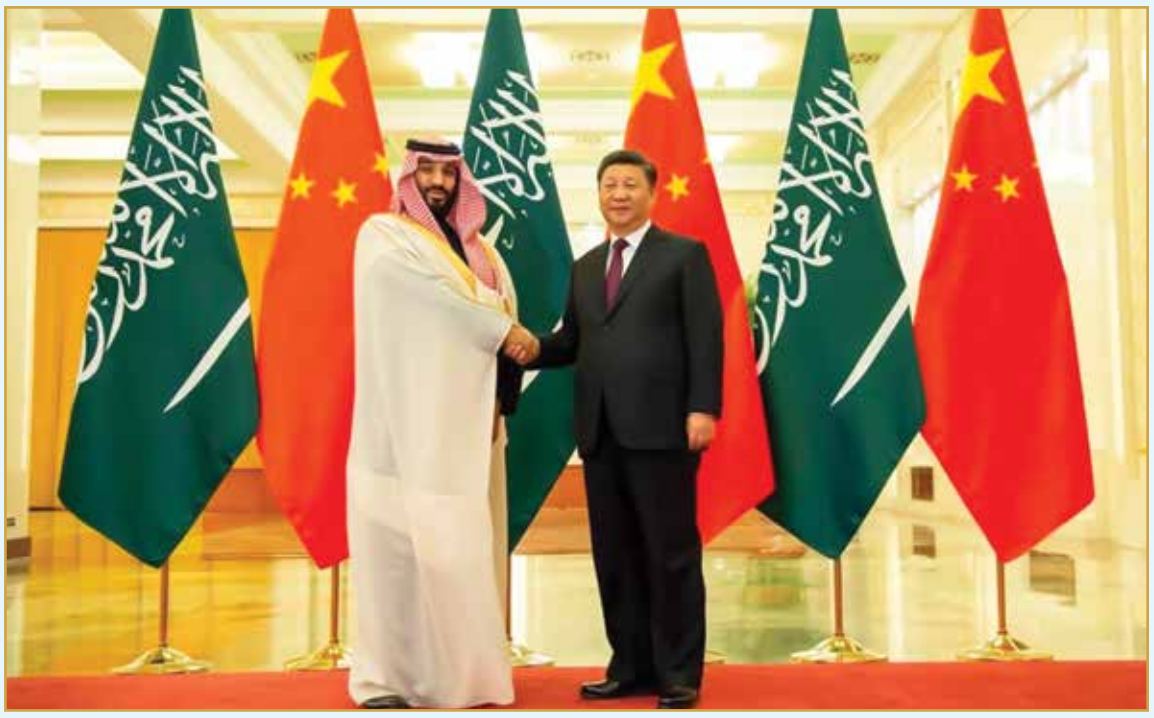
أشادت الجامعة بقرار إدراج اللغة الصينية في المناهج التعليمية بالمملكة، بالتزامن مع زيارة سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان -يحفظه الله-، الميمونة لجمهورية الصين الشعبية لتعميق الشراكات الاستراتيجية على كافة المستويات والأصعدة.

وأوضح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، أن توجيه سمو ولي العهد بهذا الخصوص يأتي امتدادا لأهداف رؤية المملكة 2030، الطموحة والنظرة الثاقبة للقيادة الرشيدة -يحفظهم الله-، لتأصيل التعاون مع الشركاء العالميين، وتوجهها نحو خلق مزيد من التحالفات الاقتصادية والتجارية والثقافية وغيرها.

لافتاً إلى أن الجامعة تتوفر لديها الأرضية الصلبة لتنفيذ إجراء تعليم اللغة الصينية، وذلك بعد حصولها على الاعتماد كأول مركز معتمد في المملكة لاختبار كفاءة اللغة الصينية (HSK).

وبيّن أنه انطلاقاً من التوجيهات الكريمة الصادرة عن سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز، بالتزامن مع زيارته الميمونة لجمهورية الصين، فإن جامعة "المؤسس" بصدد تفعيل تعليم اللغة الصينية، وتعزيز أوجه التبادل العلمي والثقافي والبحثي مع الجامعات، ومراكز الأبحاث والابتكار في جمهورية الصين الشعبية.

وأشار إلى أن الجامعة سبق وأن وقّعت اتفاقية تعاون مع الجمعية الصينية للتبادل الثقافي الدولي وتنمية الثقافات بالصين التابع للحكومة الصينية، لإنشاء مركز ثقافي لتبادل الخبرات، وتعليم اللغة والثقافة الصينية، والعلوم التطبيقية والمعرفية بمسمى "خدمات التعليم الدولي والثقافي"، بغية المساهمة في تعزيز الشراكة في مجال الابتكارات بين الجامعة والجامعات الصينية.



وتهدف الاتفاقية إلى التبادل الثقافي والأكاديمي بين الجامعة وعدد من الجامعات الصينية المتميزة، وتعميق الشراكات في المجالات التعليمية والبحثية والثقافية، وتفتح الاتفاقية باب ابتعاث الطلاب والطالبات للدراسة بالصين، وكذلك استقطاب عدد من الطلاب الصينيين للدراسة بالجامعة بنظام المنح الدراسية، كما يقدم المركز شهادة اجتياز اختبارات اللغة الصينية (HSK)، إلى جانب اتفاقية أخرى تتعلق بتفعيل قسم السفر والسياحة، وتصميم برنامج دراسي ملائم لحاجة سوق العمل مع شركة هونج كونج تكنولوجي، ويستقبل القسم في كلية السياحة الطلبة منذ بداية العام الحالي الملتحقين من الطلبة في مرحلتي البكالوريوس والدبلوم.

الجدير بالذكر أن الاتفاقيات التي تم توقيعها مسبقاً جاءت في إطار تحقيق رؤية المملكة 2030، بعد زيارة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله- لجمهورية الصين الشعبية في شهر مارس عام 2017م.

الجامعة:
» شركة هونج كونج بولي تكنولوجي

مسمى الاتفاقية:
» تفعيل قسم السفر والسياحة

النتائج والإنجازات:
» تصميم برنامج دراسي مميز لدبلوم السفر والسياحة وملائم لحاجة سوق العمل.

» المساهمة في وضع مواصفات البنية التحتية اللازمة.

» تم استقبال مستشارين أكاديميين لمتابعة عملية تنفيذ البرنامج وتصميم المناهج.

مسمى الاتفاقية (عقد خدمات التعليم الدولي والثقافي) مع الجمعية الصينية للتبادل الثقافي الدولي

تندرج الاتفاقية على خلفية المبادرة الصينية "الحزام والطريق" ورؤية المملكة العربية السعودية 2030، ويشمل هذا العقد مجالات التعليم الدولي وتبادل الفنون والثقافات، وذلك وفقا للقوانين واللوائح الخاصة بالبلدين.

كيفية الاستفادة من مخرجات المشروع المتوقعة لخدمة الجامعة والمجتمع

- استقطاب الطلاب المؤهلين عبر الجامعات والمدارس الثانوية الرئيسية في الصين.
- تقديم خدمات التبادل الدولي للدراسة بالخارج والبحث العلمي والتمثيل المسرحي.
- المشاركة في معارض تسجيل الطلاب، وتصميم وسائل الإعلام العامة مثل تطبيقات الهواتف الذكية.
- دفع عملية الحصول على الترخيص من المركز الصيني لتراخيص التعليم وذلك للبرامج الأكاديمية التي تقدمها الجامعة.

الاقتصاد والإدارة توائم خطتها الاستراتيجية الثانية مع خطتي (تعزيز وآفاق)

نظمت كلية الاقتصاد والإدارة بالتعاون مع المركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية المملكة 2030، حلقة نقاش لمواءمة خطتها الاستراتيجية الثانية مع خطة الجامعة (تعزيز)، وخطة وزارة التعليم (آفاق)، بما يتواءم مع خطة المملكة 2030.

وشهد اللقاء حضوراً لافتاً من شطري الطلاب والطالبات، إذ رحب عميد الكلية أ. د. ناصر بن عقيل كدسه، بالحضور، مثمناً دور الجهات الثلاث في تطوير وتحديث خططها الاستراتيجية بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

وقدم مستشار معالي وزير التعليم أ. د. إبراهيم بن عبدالمحسن البديوي، عرضاً مفصلاً عن رؤية المملكة 2030، وخطة وزارة التعليم (آفاق)، وخطة الجامعة (تعزيز)، وآلية مواءمة خطة كلية الاقتصاد والإدارة مع رؤية 2030.

كما قام مدير المركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية المملكة بالجامعة د. زهير بن جميل أحمد قزاز، بشرح آلية عمل المواءمة، وتوزيع أوراق خاصة لعمل المواءمة، ومن ثم جمعها ليقوم المركز بتحليلها ووضع التوجهات الاستراتيجية الخاصة بالكلية والمتوافقة مع رؤية المملكة 2030.

يشار إلى أن الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة (تعزيز)، تم تدشينها مؤخراً، بشعار (العالمية والاستدامة)، إذ حدد المؤشر الأساس لتحقيق الرؤية والرسالة للخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة (تعزيز) تميزها للدخول ضمن قائمة أفضل 100جامعة في العالم بحلول عام 1441هـ، إذ تشمل الخطة 7 مسارات رئيسة، تتمثل في التعليم والتعلم الفعال، والدراسات العليا والبحث العلمي، والمسؤولية المجتمعية، والتطور الإداري والإعلامي، والكفاءة والترشيد، والبيئة الجامعية المحفزة، وأخيراً تنويع مصادر الدخل.

وراعت الجامعة في خطتها التوافق مع خطة وزارة التعليم (آفاق)، والرؤية التنموية لمنطقة مكة المكرمة، إذ أطلقت العديد من البرامج والمبادرات الاستراتيجية وطورت من الخطط التنفيذية التفصيلية لخطتها الاستراتيجية، واستحدثت عدداً من الكيانات، كالمركز الاستراتيجي لتحقيق رؤية 2030، ومركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، تجسيداً وتفعيلاً لهذه المواءمة وصولاً لتحقيق رؤية الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثالثة في أن تكون جامعة متميزة عالمياً باستدامة وشراكة مجتمعية.

تكامل الأدوار وتجسير الهوة

تعدّ مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، أبرز التحديات التي تواجه الجامعات في السنوات الأخيرة، حيث يشهد سوق العمل متغيرات متسارعة في ديناميكيته، وبالفرص الناتجة عن النمو الاقتصادي في المجالات الجديدة، ووفقاً للتنظيمات والتشريعات التي تسنها الجهات المعنية وفق رؤية المملكة 2030، التي تشجع القطاع الخاص على استقطاب السعوديين للعمل فيه، للوصول لمستهدف خفض نسبة البطالة إلى 7%.

وتمكنت الجامعة من بلورة عدة خطوات وإجراءات استراتيجية تعليمية، وفق عوامل تساعد على جودة المخرجات وتسهم في المنافسة على استقطاب خريجي جامعة "المؤسس"، وأحد أهم الإجراءات هو تأسيس مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، لضمان التوافق بين مخرجات التعليم الجامعي مع الإطار الوطني للمؤهلات بهيئة تقويم التعليم، وتحقيق رؤية المملكة الطموحة بتوفير كوادر تتحلى بالمهارات والسلوكيات المطلوبة بسوق العمل وتتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديها القدر الكافي من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي.

ويأتي الاجتماع التاسع لوكلاء الجامعات للشؤون التعليمية والأكاديمية معززاً لمكتسبات الجامعات فيما يخص الأنماط التعليمية المطروحة وتحديثها بما يتوافق مع التوجهات العالمية وتطبيق أفضل الممارسات المساندة للعملية التعليمية، ويناقش فيه أهم المبادرات التي تدعم جوانب المسيرة الأكاديمية، بالإضافة لجانب يتعلق بنواتج التعلم ودور الجامعات في تطويرها وقياسها ومدى تطابقها مع سوق العمل.

ونتطلع من اجتماع وكلاء الجامعات للشؤون التعليمية التاسع الذي يعقد في رحاب جامعة "المؤسس"، توحيد وتكامل الأدوار وتجسير الهوة بين الجامعات، لمواجهة التحديات والعمل على تجاوزها، ويأتي في مقدمة تلك التحديات تجويد مخرجات التعليم الجامعي وتحديثها، والعمل على تطوير المسيرة التعليمية في بلادنا، بما يليق بمكانتها الإقليمية والعالمية.

أ. د. أمين بن يوسف نعمان
وكيل الجامعة للتطوير

التعليم الجامعي
رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التغيير الإيجابي وبناء الأنظمة المدنية المساندة
التنمية المستدامة
صحة المجتمع ورفاهيته
الخدمات والبنية التحتية
الصناعات الوطنية
بناء الموارد البشرية المؤهلة وتلبية متطلبات سوق العمل
الاقتصاد الوطني ونمو الناتج المحلي
البحث والتطوير والابتكار
مصادر الدخل وتنويعها

أخبار الجامعة
تصدر عن المركز الإعلامي بالجامعة
المركز الإعلامي Media Center

المشرف العام
مدير الجامعة
أ. د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي

رئيس التحرير
المشرف العام على المركز الإعلامي
د. شارع بن مزيد البقمي

نائب رئيس التحرير
نائب المشرف العام على المركز الإعلامي
د. محمد بن طلال مساوى

نائبة رئيس التحرير
نائبة المشرف العام على المركز الإعلامي
د. ريم بنت علي الرابغي

مدير التحرير
مدير وحدة الشؤون الإعلامية بالمركز الإعلامي
أحمد بن علي العمري

Scan Here

مراسلات التحرير : الهاتف : 69551030 – الفاكس : 6952691 – ص.ب 80272 – جدة 21589 – البريد الإلكتروني: media@kau.edu.sa