



### ثمرة كفاح

شعور ممزوج بالسعادة والفرح، ونحن نقف نشاهد نظرات الأمل في عيون ووجوه طلاب جامعة الملك عبدالعزيز في حفل تخرجهم، فهذه الذكرى تظل مصاحبة لعقول الطلاب لا يمحوها الزمن، خاصةً وأنها تكون رحلة انطلاق جديدة إلى الحياة الواقعية والاحتكاك بسوق العمل.

ويعون الله سيكون هؤلاء الشباب جنوداً في خدمة الوطن، فهم مصدر الفخر لجامعة المؤسس وللوطن مع زملائهم الخريجين من السنوات السابقة، لما يشكلونه من نواة البناء والتقدم والرقي، والطاقة المتجددة والعقول والسواعد التي يرتكز عليها الوطن في نهضة وتحقيق رؤيته الطامحة 2030، بعد أن منحتهم الجامعة التعليم والتدريب وجعلتهم مؤهلين للتكيف مع سوق العمل.

وهذا الفوج الجديد من الخريجين الذين يصل عددهم لأكثر من 16 ألف خريج من مختلف الكليات والتخصصات، يمثلون قوة حقيقية لسوق العمل، وقوة منتجة، وطاقة يجب استغلالها في التنمية والعمل والإنتاج، فالعنصر البشري هو رأس المال التنموية وأحد أضلاع النهوض بالمجتمع.

وتفخر جامعة المؤسس بهؤلاء الطلاب وبأنها واحدة من المؤسسات التعليمية في المملكة التي تهتم ببناء الإنسان وتفرض بداخله نواة العمل المجتمعي والتطوعي لبناء هذا المجتمع .. ويعون الله سيكون هؤلاء الخريجون على قدر المسؤولية وتحديات العالم الخارجي للقيام بدورهم نحو أنفسهم في الجد والاجتهاد والعمل، ونحو الوطن من خلال البناء والتنمية والإنتاج.

ومن هذا المنبر نتوجه بالشكر لصاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، على رعاية حفل تخرج طلاب الجامعة، والشكر الجزيل لصاحب السمو الملكي الأمير بدر بن سلطان، أمير منطقة مكة المكرمة بالإنابة على تشريفه الجامعة، ومشاركته فرحة الطلاب الخريجين، وشكر متواصل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة المؤسس على تأهيل شباب الوطن بالعلم والثقافة، حتى وصلوا إلى يوم التخرج تتويجاً لنجاحهم ومثابرتهم، وشكراً لأولياء الأمور الذين حصدوا ثمار تعيهم في هذا اليوم، بعد أن ضحوا بالغالي والنفيس حتى يروا أبناءهم في قمة مجدهم العلمي.

أ.د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي

مدير الجامعة

## بأكثر من 16 ألف طالب من مختلف الدرجات العلمية والتخصصات الجامعية برعاية أمير مكة.. حفل تخرج الدفعة 48 من طلاب الجامعة



التي واجهتهم في حياتهم الأكاديمية والتعليمية والبحثية. وبارك معاليه لأبنائه الطلبة وأولياء أمورهم التخرج، الذي جاء نتيجة لحصد ثمار الجهد والكفاح خلال سنوات الدراسة الجامعية، مؤكداً أن الجامعة سخرت كل ما لديها من إمكانيات علمية وبحثية للطلبة، ليكونوا عوناً لمن سبقوهم من الخريجين في نهضة هذه البلاد المباركة، ومواصلة عملية البناء والتطور، لا سيما وأن خريجي الجامعة خلال السنوات الماضية يساهمون بما تعلموه في تنمية المملكة على الأصعدة كافة، لافتاً إلى أن خريجي جامعة "المؤسس" من خلال التجارب السابقة أثبتوا في مواقع العمل مكانة الجامعة، وجودة برامجها وقدرتها على تأهيل طلابها.

وأفاد "اليوبي" أن الجامعة تسعى دائماً للمحافظة على مركزها ضمن أفضل الجامعات في جميع التصنيفات العالمية للجامعات، والتي تعدّ دليلاً عالمياً على المعايير التي تتبناها في سعيها نحو التميز والريادة، مضيفاً أن الجامعة تعمل على وفق دورها في المجتمع من خلال إعداد وتأهيل شريحة من شباب الوطن في جميع تخصصات الجامعة، كما أنها تقدم برامج دعم من خلال مراكز الإرشاد والدعم الوظيفي، علاوة على تبنيتها للملتقيات المهنية والتوظيف خلال العام الدراسي.

تحت رعاية مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، تحفل الجامعة يوم الأربعاء 8/6/1440هـ الموافق 2019/2/13 م، بتخريج أكثر من 16 ألف طالب، يمثلون الدفعة (48) للعام الجامعي 1439/1438 هـ، من مختلف الدرجات العلمية (البكالوريوس، الماجستير، والدكتوراه، والدبلومات)، بحضور عدد من القيادات الأكاديمية وعمداء الكليات، وأولياء أمور الخريجين وذويهم، بمركز الملك فيصل للمؤتمرات.

ويبلغ عدد الطلاب الخريجين (16310) طلاب، منهم (111) من حملة الدكتوراه، و(464) من الماجستير، و(70) من الدبلوم العالي، فيما بلغ عدد خريجي مرحلة البكالوريوس (15665).

ورفع معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي، شكره الجزيل وتقديره لسمو مستشار خادم الحرمين الشريفين، أمير منطقة مكة المكرمة، على تشريفه حفل تخرج طلاب الجامعة، مؤكداً أن احتفال الجامعة بتخريج هذه الدفعة من أبناء الوطن المتسلحين بالعلم والمعرفة، هو نتاج لجهود ودعم قيادتنا الرشيدة -يحفظهم الله-، لتخريج كوادر قادرة على نهضة بلادنا المباركة، والدعم الكبير في تذليل التحديات

### فقرات الحفل

السلام الملكي

مسيرة الخريجين

القران الكريم

كلمة الخريجين

قسَم الكليات الصحية

إعلان منح الدرجة من معالي مدير الجامعة

إعلان النتيجة من سعادة عميد القبول والتسجيل

تكريم المتفوقين والسلام على راعي الحفل

السلام الملكي وختام الحفل

### خريجو الدفعة 48



645

دراسات عليا



15665

بكالوريوس



16310

إجمالي الخريجين



70

دبلوم عال



111

دكتوراه



464

ماجستير



## أوائل الدفعة 48: مشاعر السعادة ممزوجة بالفخر والاعتزاز مهند عبدالله: رحلتي التعليمية بالجامعة مليئة بالمتعة والتحديات والصعاب

سنوات، وخلالها يكون قد تعرف على طبيعة وسوق العمل واحتياجاته بشكل ممتاز، ومن ثم إكمال دراسة الماجستير في مجال الهندسة الصناعية أو إدارة الأعمال، ويأتي ذلك البدء في مجال ريادة الأعمال وافتتاح المشروع الخاص به للحصول على دخل إضافي، مع ضرورة عدم ترك الوظيفة.

وعن مشاركاته في المسابقات الجامعية، أكد أنه شارك في مسابقة (The Quest) المقامة من قبل شركة يونيليفر العالمية مرتان في 2016 و 2017، وفي نفس الفترة أيضاً شارك في STEAM Challenge التي تنظمها جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية، وتم ترشيحه في المرة الثالثة ليصبح أحد المشرفين على المتسابقين، كما شارك في تنظيم اليوم الهندسي 2018 وكان قائد لجنة الفعاليات، وكانت التجربة فريدة من نوعها ومليئة بالتحديات.



أعرب أوائل الدفعة 48 من خريجي الجامعة، عن مشاعر السعادة الممزوجة بالفخر والاعتزاز بهذا التفوق، فبعد جهد سنوات حصدوا ثمرة هذا المشوار المليء بالجد والاجتهاد، والتميز في جميع ميادين الحياة العلمية والعملية، ولفت أوائل الخريجين إلى تطلّعهم لخدمة وطنهم، وبذل العطاء لمجتمعها بعد تسلّحهم بالعلم والمعرفة.

ووصف مهند عبدالله محمد البعداني -خريج كلية الهندسة-، رحلته التعليمية بالجامعة قائلاً: يمكن وصف رحلتي التعليمية بجامعة الملك عبدالعزيز بالمتعة المليئة بالتحديات والصعاب، والتي تطلبت جهداً كبيراً وإصراراً عظيماً ومثابرة مستمرة لتجاوزها بنجاح وتحقيق الأهداف المنشودة.

وكما قيل "مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة"، فقد كان اجتياز أول اختبار لي في السنة التحضيرية بتفوق كبير ولله الحمد هو الخطوة الأولى في هذا المشوار الجميل. ولفت إلى أن الحياة الجامعية بما فيها من مصاعب وتحديات تطلب قدراً كبيراً من تحمل المسؤولية وترك الاتكالية، فقد كنت شخصاً هادئاً جداً وخجولاً وإلى حد ما غير اجتماعي مع الناس، ولكن بمرور الوقت صقلت وحسنت الحياة الجامعية شخصيتي بشكل كبير، فقد أصبحت شخصاً اجتماعياً جداً يبادر للتحدث مع الناس، وتركت الخجل المبالغ فيه ليبقى في الماضي، وأصبحت شخصية القائد جزءاً مني بعد تخرجي.

أما بالنسبة لتوجهي المستقبلي، فمنذ الصغر كنت أرغب أن أصبح مهندساً، وعند دخولي كلية الهندسة اكتشفت أن تخصص الهندسة الصناعية هو الأقرب لطموحي ويناسب شخصيتي، وكان للكادر الأكاديمي والتعليمي بكلية الهندسة الأثر الأكبر في تحديد توجهي بعد استشارتهم والأخذ بنصائحهم البناءة.

ويسرد البعداني، رحلة دخوله كلية الهندسة وتحقيق حلم الطفولة قائلاً: دوافع دراسة الهندسة جاءت بعد دخولي الجامعة عن طريق منحة دراسية، وانتهيت بعدها من السنة التحضيرية بنهاية الترم الأول، وذهبت لتحقيق حلم الطفولة والالتحاق بكلية الهندسة، ولكنني صعقت عندما علمت أن الكلية اكتفت لتلك السنة الدراسية.

وتابع: بعدها كنت أمام خيارين: الالتحاق بكلية العلوم ومن ثم التحويل لكلية الهندسة، والثاني هو الالتحاق بكلية الهندسة فرع رابغ، ولكن كلاهما لم يناسبني لما فيهما من بعد المسافة وقلة الإمكانيات أو خطورة عدم قبول التحويل لكلية الهندسة. ولكن قوة الإصرار والإيمان بالله جعلني أخرج بخيار ثالث وهو الاعتذار عن الترم الدراسي والدخول في منافسة مع جميع طلاب السنة التحضيرية للدخول لكلية الهندسة، وهو ما حدث ولله الحمد.

ويتطلع البعداني بعد التخرج، إلى الاستمرار في الوظيفة لمدة تتراوح بين السنتين والأربع

## عبدالرحيم بادحدح: رحلة الحياة الأكاديمية ثرية ومليئة بالتجارب

والتلقائية والصدافة الجميلة، لقد ذهبت سريعاً ولن ينساها بالتأكيد، موجهاً الشكر والتقدير لأساتذته الذين لم يقصروا في إعدادهم كطلاب ودارسين عليّ أكمل وجه، ولأصدقائه الذين جمعتهم مقاعد الدراسة وحملوا معاً ذكريات رائعة لا تنسى.

وأضاف، حان وقت العمل وتخفيف الأعباء عن الأهل، أعباء القلق والمتابعة المستمرة والمساندة المعنوية والمادية، والاعتماد على النفس، ورد الجميل لكل من أوصلنا إلى هذه اللحظة الرائعة، وأولهم بالطبع الأهل والأساتذة.

ويؤكد أنه يشعر بالسعادة والفخر وهو يقف في حفل التكريم، ويشعر أنه أسعد البشر، كونه اجتهد وتفوق وحظى بالتشريف والتكريم من المسؤولين، ولفت إلى أن المملكة لن تتقدم إلا بسواعد أبنائها المتفوقين والمخلصين في عملهم، واصفاً تكريم المتفوقين بأنه حافز لزملائه الدراسين كي يحذوا حذوهم ويسيروا على طريق التفوق والنجاح في منافسة شريفة فيما بينهم لإيقاظ روح الإبداع والابتكار لديهم.

ويقول، أصنع التفوق لتحقيق أمنيّتي في الحياة، ولا أدع أي شيء آخر يؤثر على حالتي النفسية ولا المزاجية ولا تشتت انتباهي وتركيزي، وأنصح زملائي بالاهتمام والتركيز منذ بداية العام الدراسي بجانب ممارسة الهوايات، ويخطئ من يقول أو يظن أن الطلاب المتفوقين يعيشون في عزلة عن المجتمع، فهم مثل غيرهم يتمتعون بصلات وعلاقات إيجابية مع غيرهم في المدرسة والمجتمع.

ومن جانبه، يقول عبدالرحيم صالح عمر بادحدح - خريج كلية الحقوق-، إن رحلة الحياة الأكاديمية كانت ثرية ومليئة بالتجارب، تعرفت فيها على عدد من الأساتذة والزملاء الذين تعلمت منهم وأعتز بمعرفتهم، ومن أبرز معالم التجربة الجامعية هي الفترات الطويلة التي كنت أقضيها في المكتبة المركزية، ولعلها من أبرز ما سيظل في الذاكرة.

وأوضح أن الجامعة أثرت عليه في صقل شخصيته وتوجهه المستقبلي، إذ زادت من اهتمامه بتخصصه، وعززت قناعاته بأهمية الاختصاص الدقيق، وأهمية صقل المعرفة النظرية بالتجربة العملية، مشيراً إلى تطلّعه بعد التخرج لإكمال الدراسات العليا في القانون.

وأكد أن لحظة التخرج انتظرها طويلاً لحصد ثمار الجهد والتعب طوال مدة الدراسة بالجامعة، التي وصفها بأنها أيام جميلة قضاهها بين أروقة الجامعة على الرغم من المذاكرة والالتزام بالقوانين والنظم، إلا أنها كانت تحمل في طياتها البراءة





## عبدالله مشاط: أطمح بالتميز واستكمال المشوار الأكاديمي ورد الجميل للوطن



يقارب ثلاث سنوات. وحول هذه الفكرة، أكد أن فكرة المشروع في البحث والمحاولة في حل مشكلة يعاني منها الكثير من ذوي الاحتياجات الخاصة المكفوفين، وهذه المشكلة هي قلة ومحدودية توفر الكتب المخصصة لهم بطريقة (برايل) مقارنة بالكتب العادية، وذلك بإيجاد طريقة تمكنهم من استخدام الكتب العادية للقراءة، ولتحقيق هذا الهدف تم بفضل الله اقتراح جهاز على شكل قفاز يرتديه المكفوف على يده، وعند الرغبة في قراءة كتاب من الكتب العادية، كل ما عليه هو تمرير يده فوق الكلمات، وسيقوم الجهاز بالترجمة الفورية للنص وتحويلها إلى لغة برايل يستشعرها في أصبعه عن طريقة دبابيس غير حادة. وتم تجريب الجهاز على عدد من المكفوفين في المدارس، ومن ثم أخذ انطباعاتهم ورغباتهم في تحسين خدمات وتصميم الجهاز. وحول طموحه العلمي، أشار إلى أنه لا زال في مرحلة البداية العملية، ويطمح بإذن لله في إكمال مسيرته التعليمية في تخصص جراحة الأورام، وفي نفس الوقت الاستمرار في عمل الأبحاث والمشاريع التي تساعد بإذن الله في تطوير وتحسين طرق علاج المرضى. وقال: اسأل الله أن استخدم ما أنعم عليّ من علم في نفع الوطن والمجتمع.

يصف عبدالله عبدالفتاح مشاط -خريج كلية الطب-، رحلته الدراسية بكلية الطب قائلاً: كانت رحلتي خلال السبع سنوات في كلية الطب مميزة وفريدة بالنسبة لي، وأذكر أنني في أوائل الدراسة كنت أشعر وكأنها سنين ودراسة طويلة لن تنتهي، لكن الحمد لله أرى انقضت هذه السنين دون أن أشعر بها. وحول الصعوبات الدراسية، أكد أن جميع الطلاب من كافة الكليات مروا بصعوبات ومواقف صعبة خلال رحلتهم الجامعية، إلا أن هذه المواقف كانت مهمة في إضافة جزء جديد لخبراتنا وتكوين شخصياتنا. وعن الفرق بين الدراسة الجامعية والتعليم العام، أشار مشاط، من سمات الدراسة الجامعية هو الشعور بالفرق بينها وبين الدراسة في التعليم العام، وأن الطالب الجامعي يكون مسؤول عن نفسه، ومدى التزامه تجاه الجامعة ومتطلباتها، كما أن من فوائد الدراسة الجامعية هو بناء الإنسان بشكل يستطيع أن يواجه أمور وشؤون الحياة العلمية والعملية. وأوضح، أن سنوات الجامعة مرت سريعاً، وتعلم خلالها كيف يمكن أن يحقق أهدافه، لا سيما وأن أحد أهدافه قبل دخول الجامعة هو إحداث التغيير الإيجابي والفرق في البيئة التي حوله، من خلال تطوير معارفه العلمية والثقافية والعملية. وتابع قائلاً: بدأت بفكرة لمساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة قبل انضمامي إلى الجامعة، وتطورت الفكرة عملياً خلال تواجدي في الجامعة، واكتساب الخبرات العلمية والمهنية من أساتذتي، حتى تمكنت بفضل الله في تحقيق هدفي وهو تحويل الفكرة إلى منتج علمي يستفاد منه ويحدث التغيير بإذن الله. وبفضل الله تم تسجيل أحد مشاريعي والحصول على براءة اختراع في مارس 2018، بعد أن استمرت فترة التقديم ما

## فواز مكي: رؤيتي المستقبلية أن أكون في مقدمة القادرين على إجراء البحوث المناسبة

الكيميائية على عدد لا يحصى من مشاكل العالم المعاصر؛ خاصة الإنتاج الكبير للسلع الناشئة من الموارد غير المتجددة التي تضر بالبيئة، وتعقيدات جسيمات النانو التي تعوق عمليات الفصل. وتابع: كنت أيضاً قادراً على إدراك -من خلال دراستي- أن الحلول لهذه المشاكل غالباً ما تكون نتيجة المعرفة الهائلة لمجالات مختلفة في الهندسة الكيميائية مدموجة بسنوات عديدة من البحث العلمي، لذلك فإن رؤيتي المستقبلية أن أكون في مقدمة الناس القادرين على إجراء البحوث المناسبة وتحقيق نتائج فعالة تساعد في نهاية المطاف على القضاء على آثار هذه المشاكل، أو على الأقل التخفيف منها. واعتقد أن الطريق الذي سيقودني إلى تلك الرؤية هو الدراسة والعمل على المحفزات الكيميائية بإذن الله تعالى. ولفت إلى أن التميز والتفوق الدراسي هدف جوهري يتجاوز مجرد النجاح أو الانتقال من صف دراسي لآخر أو من مرحلة لأخرى، إنه حصاد رحلة طويلة من الجهد والتعب والسهر والتفاني والتحصيل الدراسي غير التقليدي، فالطالب المتفوق يحاول دائماً أن يمسك بمفاتيح النجاح والتميز للوصول إلى الآمال والطموحات المشرقة لمستقبل وغد أفضل بفضل الله. موضحاً أنه لا تعارض على الإطلاق بين التفوق الدراسي وممارسة العديد من الهوايات والأنشطة الأخرى، مثل ممارسة الرياضة أو القراءة أو السفر أو غير ذلك، والمسألة تحتاج فقط إلى توزيع الوقت بشكل جيد.

يقول فواز سليم مكي -خريج كلية الهندسة-، خلال عملي في مشروع التخرج، والذي كان بعنوان "إنتاج أكريلونتريل بواسطة عملية سوهيو"، تعرفت على مفهوم التفاعلات التحفيزية وأهمية المحفزات في تحويل وإنتاج المواد البتروكيماوية، وكان المحفز المطلوب لهذه العملية هو مزيج من البرزموث - الموليبيدينوم، واستغرق إجراء تصميم المفاعل أكثر من ثلث العمل بسبب تعقيدات عمليات المحفز، وكان من خلال البحث عن التفاعلات والبيانات الحركية الكيميائية لهذا المحفز، كونت اهتماماً قوياً في هذا المجال. ويضيف: على الرغم من أنه لم يكن لدي سوى مقدمة مختصرة للموضوع، فقد كنت مهتماً بشدة بالتفاعلات التحفيزية، وتحجيم المفاعلات المحفزة وظواهر النقل والتفاعل على أسطح الحفازات غير المتجانسة، وكنت أعرف عن مفاهيم التحفيز مسبقاً، لكن لم أكن مطلعاً تماماً على الإمكانيات التي كانت تمتلكها في التغلب على الحواجز الكيميائية والتعقيدات التي ينطوي عليها تشغيلها. ويتم إنتاج العديد من السلع في الوقت الحاضر بفضل تطوير وتحسين المحفزات. على الرغم من أن تجربتي كانت تجربة سطحية، إلا أنني أدركت في تلك اللحظة أنني أريد أن أتعلم أكثر في هذا المجال لأبحاث الهندسة الكيميائية. ولفت فواز، إلى أنه تعرف من خلال دراسته الجامعية في الهندسة



## جيلاً واعياً متسلحاً بالعلم والمعرفة..

### خريجو الجامعة: قطفنا ثمرة الجهد.. والتفوق أوسمة على صدورنا



اختلطت مشاعر الخريجين الدفعة 48 بالجامعة، ما بين الفرحة والحزن، وهم يودعون مقاعد الدراسة متجهون إلى مقاعد العمل والحياة، وامتزجت عبارتهم ما بين الشكر والتقدير والحنين والأمل، مؤكداً أن يوم التخرج هو يوم جني ثمرات عمل دؤوب على مدار سنوات قضوها في كنف هذا الصرح العلمي المتميز.

وأكد عدد من الخريجين خلال استطلاع (أخبار الجامعة) أنهم خير سفراء للجامعة، لافتين إلى أن العلم لا يتوقف عند التخرج الذي سيكون طريقهم نحو بذل المزيد في سبيل رفعة الوطن وتقديمه.

#### المشاركة في النشاطات

يقول مهند عبدالله البعداني -خريج كلية الهندسة-، أحمد الله على التخرج بعد خمس سنوات من الجهد والاجتهاد والمثابرة، مليئة بالصعاب والتحديات، وأعتقد بأن شعور التميز والتفوق شعوراً لا يوصف حقيقةً، وهو الجائزة العظيمة والمكافأة السارة لما كنت تقدمه خلال مسيرتك الجامعية، وكما تعلمنا منذ صغرنا (من جد وجد ومن زرع حصد). وأهدي النجاح لعائلتي، وخصوصاً والدي ووالدي اللذين قدما لي كل الدعم خلال دراستي، بالإضافة إلى أساتذتي في قسم الهندسة الصناعية بالجامعة.

ويخطط البعداني في الاستمرار في الوظيفة لمدة ثلاث سنوات، ومن ثم إكمال دراسة الماجستير.

عمران حسن رشيد -خريج كلية الأعمال-، فيقول: إن شعور التميز جميل جداً، وأدعو الله أن استمر في هذا التميز، موجهاً شكره للمولى عز وجل ثم عائلته، وأساتذته بكلية الأعمال فرع رابع، ونصح زملاءه الدارسين بالجهد والاجتهاد، مؤكداً على طموحه بأن يصبح أحد أساتذة



عبدالمصور أحمد



مهند عبدالله

التطبيقية-، أكد أنه يستعد للاستمرار للمراحل المتقدمة بالدراسات العليا بإذن الله والاستمرار على النهج نفسه والقوة والعزيمة، ويهدي تفوقه لكل من دعمه من الأهل والأصدقاء، وجميع الدكاتره الذين أشرفوا على دراسته.

محمد عبدالله الخليفة -خريج كلية طب الأسنان-: إن شعوري لا يمكن وصفه، لأنني انقطعت عن الدراسة مدة بسبب مجال عملي، وبعدها أتحت لي فرصة إكمال دراستي الجامعية ببرنامج التجسير في جامعة المؤسس تمسكت بهذه الفرصة على الرغم من مسؤولياتي الشخصية والأسرية.

وتابع: أهدى هذا النجاح والتفوق العلمي وحصولي على مرتبة الشرف الأولى لوالدي، وزوجتي.

ويؤكد: أخطط حالياً للحصول على درجة الماجستير أولاً، ثم نيل شهادة الدكتوراه.

وأبدى عبدالمصور أحمد ياري -خريج كلية الاقتصاد والإدارة-، سعادته على إتمام هذه المرحلة الدراسية، بعد أن واجه تحديات الدراسة بالعزم والاجتهاد والتوازن بين الحياة العلمية والعملية.

وتابع: أهدى نجاحي لوالدي وأهلي وأساتذتي وزملائي، وجميعهم كانوا حافزاً لي خلال سنوات الدراسة، مؤكداً

جامعة الملك عبدالعزيز.

عصام عبدالله بكر -خريج كلية الاقتصاد والإدارة-، يشعر بالفخر وهو يرى ثمار جهده تكلل بالنجاح، ويهدي تفوقه لكل من وثق بإمكانياته ودعمه معنوياً، سواء من عائلته أو أساتذته في المراحل التعليمية وحتى الجامعة، معبراً عن شكره للجامعة على دعمها للطلاب المتفوقين أثناء مشوارهم الدراسي.

ويؤكد أنه يخطط للتفوق الرياضي، قائلاً: سأسعى بإذن الله لتحقيق إنجازات كلاعب قوى (عداء مسافات طويلة)، مع التحضير والاستعداد الجيد في الوقت نفسه لمتطلبات القبول في كلية جون إف. كينيدي الحكومية.

#### صعوبات مؤقتة

عبدالرحمن محمد الحربي -خريج كلية علوم التأهيل الطبي-: أحمد الله على هذا التفوق، وأهديه لأهلي وأصحابي فهم سندي بعد الله، ونصيحتي لزملائي الدارسين: وسع مدارك فكرك وتعلم من الأكبر منك والأقدم منك، مؤكداً أنه سوف يسخر نفسه لخدمة وطنه ومليكه.

إيهاب محمود عبدالجواد -خريج كلية العلوم الطبية



عبدالله مشاط



حمود الشهري



محمد عبدالله



عبدالرحمن الحربي



سليمان المحييميد



الآداب والعلوم الإنسانية-، إن شعور الإنجاز بعد التعب شعور لا يوصف بكلمات، وكنت أحاول أن أوازن بين عملي ودراستي بنفس الجودة والتميز، حتى تحقق التفوق والنجاح، ويهدي فرحة التفوق لعائلته ووالديه كونهما الداعم الحقيقي في حياته العلمية والعملية. ولفت إلى أنه يطمح في الدراسات العليا للوصول لتمييز أكثر ودرجة معرفية أعلى ليخدم مجتمعه ووطنه.

ويقول سليمان صالح المحيميد -خريج كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة-، إن النجاح والتفوق نقطة تحول في الحياة العلمية ومرحلة دراسية مهمة تم تجاوزها بتفوق، ويهدي نجاحه إلى زوجته ووالديه لدعمهم ومساندتهم له طوال الدراسة، لافتاً إلى أنه يخطط لإكمال دراسته لتطوير ذاته وخدمة وطنه. ويقول هاني عبدالرحيم الزريقي -خريج كلية الأعمال-



عمرو الشهري

إن شعور التفوق عظيم لتحقيقي هذا الإنجاز، وأهديه لوالدي وزوجتي وجميع أفراد عائلتي، وأساتذتي في الجامعة، مؤكداً أن مشوار رحلته الدراسية في الجامعة كانت من أجمل وأفضل محطات حياته، ولفت إلى أنه يخطط لإيجاد مكانة لنفسه في مجتمع، وتطوير نفسه لتحقيق أعلى المراتب في حياته المستقبلية.



أحمد القحطاني

في نفسي أهمية طلب العلم، ووضعوا اللبنة الأساسية للسعي نحوه منذ الصغر، مؤكداً أنه يخطط لإكمال مسيرته التعليمية بعد مرحلة البكالوريوس.

ويصف حمود حسن الشهري -خريج كلية الحاسبات وتقنية المعلومات-، شعوره بالتفوق والتفوق قائلاً: شعوري بهذا التفوق هو شعور بالفخر والفرح والرضا عن النفس بعد هذا الجهد الذي تحقق بتوفيق من الله سبحانه وتعالى ثم بدعاء الوالدين، وتابع: أهدي هذا النجاح لوالديّ فهما بعد الله سبحانه وتعالى من أسباب تفوقي، بسبب وقوفهما بجانبني ودعمني وتحفيزي على المواصلة والاستمرار.

وأكد أن رحلة الجامعة كانت ممتعة وشيقة، تخللها بعض التحديات والكثير من لحظات الفرح، موضحاً أن خطته للمستقبل تتضمن إيجاد الفرص للتطوير من ذاته ومواصلة البحث وتعلم كل ما هو جديد في مجال تخصصه.

ويقول معتز علي آل رافع الغامدي -خريج كلية الأعمال-، تختلط المشاعر بمزيج الفرح والسرور والشعور لاتكاد تصفه الكلمات، ولله الفضل على هذا التفوق والتميز، مؤكداً أنه يهدي النجاح لوالديه وزوجته، لدعمهم وتحفيزهم له طيلة مسيرته التعليمية. ولفت إلى أهمية أن يكون لدي زملاءه الدارسين شغف البحث عن المعلومات التي تفيدهم خلال مرحلة الدراسة بالجامعة، موضحاً أن مشوار الدراسة في الجامعة كان مليئاً بالتحديات، لكنه حظي من خلالها بالتعلم على يد نخبة من أساتذة الجامعة الذين قدموا نموذجاً مشرفاً يعكس جودة ما تقدمه جامعة الملك عبدالعزيز لجميع الطلاب بمختلف مراحل التعليم الجامعية.

### المثابرة والإصرار

ومن جانبه، يقول مهند مشهور الغامدي -خريج كلية العلوم-، لا يسعني أن أصف كمية السعادة والرضا والطمأنينة رغم كل العقبات والمغريات التي خضتها، بالإضافة إلى التذبذب النفسي والبدني، لكن بتوفيق الله ثم بالمثابرة والإصرار والانضباط وبعض التضحيات حصلت على التفوق. ويهدي نجاحه لوالديه، إذ لهما الفضل بعد الله -سبحانه وتعالى- في المثابرة والنجاح والتفوق، ونصح زملاءه الدارسين قائلاً: التوكل على الله أولاً ثم الحضور الذهني والمثابرة هي مفاتيح الوصول للنجاح، موضحاً أنه رحلته الجامعية كانت صعبة، لكنه يفخر بالإنتماء لجامعة الملك عبد العزيز، واكتساب العلم والمعرفة على أيدي أساتذة الجامعة. وعن خطته الوظيفية، يقول: تم قبولي في برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي (مسار وظيفتك وبعثتك)، وسيكون الهدف القادم هو النجاح والتميز في برنامج الماجستير. وبدوره يقول عبدالرحمن عدنان برقواوي -خريج كلية



أنه يطمح لإكمال دراساته العليا حتى يكون عنصراً فاعلاً وبناءً للمجتمع والوطن.

### الموازنة بين التعليم والهوايات

وصف أحمد محمد القحطاني -خريج كلية الطب-، شعوره بالرضا عن الذات والفخر والسعادة بتمييزه وتفوقه العلمي، وأكد أنه يهدي نجاحه إلى عائلته وأصدقائه لإيجاد بيئة من الروح الباعثة على الاجتهاد. وينصح زملاءه الدارسين، بأن يتجنبوا إرهاق أنفسهم بالدراسة المفرطة، وأن يجدوا متنفساً لهم في ما يحبون عمله في أوقات الفراغ للموازنة بين المجالات المختلفة بحياتهم.

ويقول هارون محمد المحمدي -خريج كلية الحاسبات وتقنية المعلومات-، إن التميز والتفوق هدف يسعى إليه كل طالب، فعلى قدر الجهد والاجتهاد يتحقق التميز والتفوق، وأهدي نجاحي وتخريجي إلى أبي -يرحمه الله-، وأمي الغالية، وأهلي، وأصدقائي.

مؤكداً، أن حلمه لم ينتهِ بتخرجه، بل بدأت ملامحه بأولى خطواته نحو تحقيق طموحه الأكبر حتى يكون شخصاً منتجاً نافعاً لدينه ووطنه.

أما مبارك صالح الجدعاني -خريج كلية علوم البحار-، فأكد أن شعور النجاح والتفوق لا يوصف، وأهدي هذا النجاح إلى والديّ اللذين دعموني بقوة من أجل التفوق وحصد ثمار التعب.

ونصح زملاءه الدارسين قائلاً: لا يوجد تخصص ليس له مستقبل، بل يوجد مستقبل ينتظر متخصص متفوق، لافتاً إلى أن رحلته الدراسية في الجامعة كانت جميلة، ويخطط لإكمال دراسته الأكاديمية بالخارج.

ويرى إبراهيم أشرف عيسى -خريج كلية المجتمع- نفسه بعد التفوق والتميز الدراسي في مقدمة الصفوف، لا سيما بعد أن حقق إنجازاً يفخر به، ويهدي نجاحه إلى كل من شجعه على الاستمرار في التفوق، ناصحاً زملاءه الدارسين بتنظيم أوقاتهم وأن يجتهدوا، مؤكداً أنه يطمح لأن يكون أستاذاً جامعياً.

### الاستمتاع بالتعليم

ويقول عمرو سعد الشهري -خريج كلية تصاميم البيئة-، شعور امتنان وسرور وفرح لتيسير المولى عز وجل لي دراستي الجامعية، رغم ما كان فيها من صعوبات، وأهدي هذا النجاح لأبي وأمي وعائلتي وأصحابي وأساتذتي وبلدي الحبيب.

وأكد أنه يخطط لإعمار الأرض كما يحب الله ويرضى بما يعود بالنفع على أهلي ومجتمعي وبلدي وما فيه رفعة للبشرية.

وبدوره أوضح عبد الله عبدالفتاح مشاط -خريج كلية الطب-، أن شعور التميز والتفوق لا يوصف، وهذا من فضل ربي، وأهدي نجاحي لوالديّ، فهما من غرسا



إبراهيم أشرف



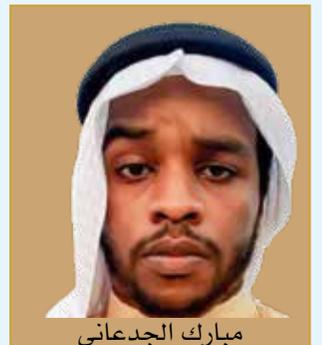
هاني الزريقي



مهند مشهور



هارون المحمدي



مبارك الجدعاني

## دورات وبرامج تدريبية تؤهل 6 آلاف خريج لسوق العمل



والطالبات في الدورة الثالثة للمرحلة الثانية بعنوان (التميز في خدمة العملاء) إذ وصل عدد المسجلين 1951 طالباً وطالبة، انظم منهم 1166، واختتم البرنامج دوراته بدورة بعنوان (الإيجابية في بيئة العمل) إذ بلغ عدد المسجلين 1697 طالباً وطالبة حضر منهم 991 طالباً وطالبة.

ونظمت وكالة العمادة للخريجين برنامج التأهيل المالي والمصرفي بالتعاون مع معهد أبحاث الاقتصاد الإسلامي، والذي يهتم بتدريب وإعداد طلاب الجامعة نحو سوق العمل، ووصل عدد المتدربين إلى 37 متدرباً، إذ يسعى إلى تعريف المشاركين بمبادئ الاقتصاد الإسلامي، وتأسيس فقه المعاملات المالية الإسلامية، وتزويدهم بالقدرة على فهم الجوانب الفنية في التمويل الإسلامي، وتعزيز المسؤوليات الأخلاقية والقانونية التي تشكل التمويل الإسلامي، واطلع المشاركون على بيئة العمل المالي والمصرفي الإسلامي.

المرحلة الأولى حضوراً وصل إلى 1358 مستفيداً في 8 دورات تدريبية، هي: دورة التخطيط الاستراتيجي وتطوير الذات، ودورة الاحترافية في كتابة السيرة الذاتية، ودورة مهارات التميز الوظيفي، ودورة أخلاقيات وسلوكيات الوظيفة العامة، ودورة مهارات التواصل الفعال، ودورة القيادة والإشراف وبناء فريق العمل، ودورة التميز في خدمة العملاء والعلاقات العامة، ودورة الإيجابية في بيئة العمل.

وبدأت المرحلة الثانية، والتي شملت 4 دورات، بدورة بعنوان (مهارات التواصل الفعال)، وتجاوز عدد المسجلين في الرابط الخاص بالدورة 1690 طالباً، حضر منهم 958 طالباً وطالبة، وارتفع عدد المسجلين في الدورة الثانية بعنوان (القيادة والإشراف وبناء فرق العمل) إذ بلغ 2850 طالباً وطالبة، فيما سجل الحضور الفعلي للدورة 1396 طالباً وطالبة.

وواصل البرنامج استقطابه للراغبين من الطلاب

شهدت الدورات التدريبية التي نفذتها وكالة عمادة شؤون الطلاب للخريجين ممثلة في إدارة التدريب والإرشاد الوظيفي مشاركة طلابية كبيرة بلغت 5906 طلاب وخريجين. وتتنوع مجالات الدورات التدريبية، والتي سعت إلى تأهيلهم وإعدادهم لسوق العمل. واستخدمت وكالة الخريجين طرقاً وأساليب جديدة في التدريب بهدف استقطاب أكبر عدد من الطلاب، إذ استحدثت (برنامج كفاء)، الذي يعد الأول من نوعه على مستوى الجامعات السعودية، إذ يعتمد على تدريب الطلاب عن بعد باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني "بلاك بورد".

ويتميز البرنامج بسهولة الالتحاق بالدورات والبرامج من أي مكان يكون فيه الطالب، إذ يوفر الوقت والجهد، وذلك عن طريق تطبيق الجوال الخاصة بالطالب عبر صفحته بموقع الجامعة.

نظم البرنامج 11 دورة تدريبية على مرحلتين: سجلت

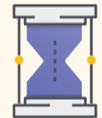
### وكالة العمادة للخريجين



تهتم برعاية خريجي الجامعة والتواصل معهم



وحدة إدارية ترتبط بعميد شؤون طلاب



أنشئت وكالة الخريجين بتاريخ 1426/2/29هـ



تعمل على إعداد الخريجين بشكل مهني



تعريف الشركات بالكفاءات من الخريجين بمختلف التخصصات



توفر فرص التدريب والتوظيف في القطاعين الخاص والعام



## إعداد كوادر شابة تقود صناعة السياحة..

# الجامعة تضع لبنات الاستثمار أمام الطلاب لدخول صناعة الفعاليات



الفعاليات، وبرنامج ماجستير إدارة الفعاليات، وبرنامج الدبلوم المهني في إدارة المعارض والمؤتمرات. وبين، أن مبادرة تنظيم ندوة (صناعة الفعاليات والاستثمار فيها)، تهدف لدعم صناعة الفعاليات والمؤتمرات، وتعزز مساهمة المتخصصين في هذا المجال بقسم إدارة الفعاليات بكلية السياحة، والذي يعتبر الفريد من نوعه في المملكة والشرق الأوسط مع عدد من صناعات المعارض والفعاليات بالمملكة، وعرض تجاربهم مع القطاع الحكومي والخاص في ظل توجهات الدولة في دعم الشباب والشابات المهتمين بهذا القطاع وفتح الفرص لهم بالاستثمار.

### فرص عمل

وتسهم صناعة الاجتماعات في ردف اقتصاد السعودية، بعوائد قوية بشكل عام، ولقطاع الضيافة بشكل خاص، في ظل ما تتمتع به المملكة من بنية تحتية متميزة، لا سيما في مدينة جدة، والتي تعتبر بوابة الحرمين الشريفين، ومدينة المال والأعمال والاقتصاد في المملكة. وتمكن هذه الصناعة من استحداث فرص عمل دائمة ومؤقتة، وفوائد كبيرة جداً مباشرة وغير مباشرة، حيث لصناعة المعارض تأثير مباشر في الاقتصاد باعتبارها وسيطاً لتسهيل الأعمال، وذلك بجلب جميع الأطراف تحت سقف واحد، كما أن النفقات المباشرة للمشاركين مثل السفر، ورحلات الطيران، والمشغلين، وقطاع النقل، وقطاع التجزئة وغيرها من القطاعات يدعم الاستثمار وتوليد الوظائف التي تخلفها هذه الصناعة، وإنعاش ونمو العديد من القطاعات الأخرى وعلى رأسها قطاع الضيافة.

ومستقبل صناعة الاجتماعات السعودية يعتمد على الشباب، ولن تحقق الصناعة أهدافها ومساهماتها في رؤية المملكة 2030 إلا من خلال الشباب وخريجي كليات السياحة من جامعة الملك عبدالعزيز وجامعات المملكة، لكي يستثمروا عقولهم في صناعة الاجتماعات السعودية، لما توفره هذه الصناعة من فرص عمل، وتأسيس مشروعات صغيرة ومتوسطة تدعم الاقتصاد الوطني، وتعتبر مصدراً من مصادر الدخل القومي، كما تسهم في تعزيز دور السياحة وقطاع الضيافة والأعمال في مدينة جدة وباقي مدن المملكة.



## د.ناصر البقمي: السعودية اتخذت قراراً استراتيجياً لتطوير صناعة السياحة في المملكة وتسير بخطوات واثقة نحو العالمية.

مصطفى مهرجي، برنامج الماجستير في إدارة الفعاليات، والدبلوم المهني في إدارة المعارض والمؤتمرات، لافتاً إلى أن كلية السياحة لم تمض على إنشائها بضعة أعوام، لكنها استطاعت أن تتقدم بخطوات تطويرية متسارعة، تتسق مع توجهات القيادة الرشيدة في إعداد كوادر شابة يقود صناعة السياحة ويلبي الطلب المستقبلي لسوق العمل.

وبدوره أوضح، عميد كلية السياحة الدكتور ناصر بن نماس البقمي، أن المملكة العربية السعودية اتخذت قراراً استراتيجياً لتطوير صناعة السياحة في المملكة وتسير بخطوات واثقة نحو العالمية برعاية ودعم من حكومة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله، وانطلاقاً من أهمية هذا القطاع الواعد وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030، ساهمت كلية السياحة، بفضل الله ثم الدعم السخي من حكومتنا الرشيدة لقطاعي التعليم والسياحة، في طرح عددٍ من البرامج النوعية في مجال صناعة الفعاليات، ومن أهمها بكالوريوس إدارة

تتطور صناعة الفعاليات بشكل متصاعد في المملكة، وتكتسب المزيد من النجاحات، وثقة رجال الأعمال والمعنيين بأهمية هذه الصناعة في تطوير أعمالهم، وتفتح هذه الصناعة أمام رواد الأعمال والباحثين عن العمل مجالات متعددة لدخول صناعة الفعاليات، لما تمثله من كونها صناعة حيوية ديناميكية ولها مستقبل واعد، وعوائد الاستثمار فيها كبيرة.

وتضع الجامعة لبنات في الاستثمار وتهيئة المجالات الإبداعية والتميز أمام طلابها وخريجها، ومن ضمنها صناعة الفعاليات، والتي تفتح أمام الخريجين ثقافة العمل الحر، لا سيما وأن صناعة الاجتماعات مرتبطة بجميع القطاعات الاقتصادية، ولها أهداف خاصة بها، وتتألف من منشآت صغيرة ومتوسطة، وتعتمد على الريادة ورواد الأعمال، وتحقق مكاسب سريعة بأبعاد متعددة، وآثاراً قصيرة المدى وأخرى طويلة المدى.

وقد اكتسب هذا النوع من النشاط مسمييات مختلفة مثل: "سوق المعارض والمؤتمرات"، و"صناعة الاجتماعات"، و"فعاليات الأعمال"، و"سياحة الأعمال" وذلك بهدف وضعها في إطار محدد يسهل التعامل مع عناصرها وتطويرها وتسويقها، حيث ازدادت الاستثمارات في الشركات المنظمة لها، وتنامى عدد العاملين فيها، حتى أصبحت مصدراً اقتصادياً مهماً، وصناعة متخصصة لها كيانها.

### إعداد كوادر شابة

ومؤخراً، ناقش خبراء ومختصون في المجال السياحي ندوة بعنوان (صناعة الفعاليات والاستثمار بها) التي نظمتها الجامعة ممثلة في كلية السياحة، مستعرضين الفرص الوظيفية ومستقبل صناعة الفعاليات والعائد الاقتصادي في ظل رؤية المملكة 2030، التي تركز على القطاع السياحي كأحد المقومات لنجاحها وتنفيذ برامجها علاوة على صدور الأمر الملكي بإنشاء الهيئة العامة للمعارض والمؤتمرات مؤخراً، بحضور طلاب وطالبات الكلية التي تضم ثلاثة أقسام في مرحلة البكالوريوس (إدارة الضيافة، السفر والسياحة، إدارة الفعاليات).

وشاهد الحاضرون فيلماً وثائقياً يستعرض مسيرة الكلية خلال السنوات الماضية، والشراكات الاستراتيجية مع جامعات ومعاهد تعليمية دولية مرموقة، عقب ذلك دشّن وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالله بن

## متفوقو الدفعة 48 المكرمون بالسلام على راعي الحفل

درجة البكالوريوس انتظام				
المعدل	الفرع	الكلية	الجنسية	الاسم
4.94	المركز الرئيسي - طلاب	الطب	السعودية	عبدالله عبدالفتاح سليمان مشاط
5.00	المركز الرئيسي - طلاب	الهندسة	الهندية	فواز سليم مكي أنور الهي
5.00	المركز الرئيسي - طلاب	الهندسة	اليمنية	مهند عبدالله محمد البعداني
4.99	المركز الرئيسي - طلاب	الحقوق	السعودية	عبدالرحيم صالح عمر بادحدح
4.92	فرع رابع - طلاب	الاعمال - رابع	السعودية	عمران حسن رشيد المصري
4.95	المركز الرئيسي - طلاب	الآداب و العلوم الإنسانية	السعودية	عبدالله سعيد عبدالله الغامدي
4.30	المركز الرئيسي - طلاب	الأرصادوالبيئة وزراعة م.الجافة	السعودية	سليمان صالح عبدالله المحميد
4.89	المركز الرئيسي - طلاب	الاتصال والإعلام	السعودية	عبد الله محمد عبد الله الغامدي
4.90	المركز الرئيسي - طلاب	الاقتصاد والادارة	السعودية	عصام عبدالله عبدالحميد بكر
4.76	المركز الرئيسي - طلاب	الحاسبات وتقنية المعلومات	السعودية	أنس شاكر بارك
4.76	المركز الرئيسي - طلاب	الحاسبات وتقنية المعلومات	السعودية	حمود حسن حمود الشهري
4.43	فرع رابع - طلاب	الحاسبات وتقنية المعلومات- رابع	السعودية	هارون محمد بن عوض المحمدي
4.38	فرع المرجان (ابحر)- طلاب	الدراسات البحرية	السعودية	بدر زارب ابن يحي القحطاني

### حاصل على جائزة معالي المدير

#### درجة البكالوريوس انتظام

المعدل	الفرع	الكلية	الجنسية	الاسم
4.64	المركز الرئيسي - طلاب	الصيدلة	السعودية	يزن صبري محمد علي راوه
4.69	فرع رابع - طلاب	الطب- رابع	السعودية	أحمد محمد سعيد القحطاني
4.77	المركز الرئيسي - طلاب	العلوم	السعودية	مهند مشهور محمد الغامدي
4.77	المركز الرئيسي - طلاب	العلوم الطبية التطبيقية	السعودية	ايهاب محمود ابراهيم عبدالجواد
4.62	فرع رابع - طلاب	العلوم و الآداب - رابع	السعودية	عبدالرحمن عبدالعزيز بن سليم اللهبي
4.92	فرع رابع - طلاب	الهندسة - رابع	السعودية	تركي عبدالرحمن خويتم البلادي
4.70	المركز الرئيسي - طلاب	تصاميم البيئة	السعودية	عمرو سعد عبدالله آل بن نوفل الشهري
4.86	المركز الرئيسي - طلاب	طب الأسنان	السعودية	محمد عبدالله عايش الخليفة
4.26	المركز الرئيسي - طلاب	علوم الارض	السعودية	فارس احمد حمزة غرياني
4.01	المركز الرئيسي - طلاب	علوم البحار	السعودية	مبارك صالح احمد الجدعاني
4.52	المركز الرئيسي - طلاب	علوم التأهيل الطبي	السعودية	عبدالرحمن محمد عيد الحربي
4.30	المركز الرئيسي - طلاب	الأرصادوالبيئة وزراعة م.الجافة	السعودية	سليمان صالح عبدالله المحميد

#### درجة البكالوريوس انتساب

المعدل	الفرع	الكلية	الجنسية	الاسم
4.92	فرع رابع - طلاب	الاعمال - رابع	السعودية	معتز علي علي آل رافع الغامدي
4.92	فرع رابع - طلاب	الاعمال - رابع	السعودية	نواف سلامة عطية الجهني
4.94	المركز الرئيسي - طلاب	الآداب و العلوم الإنسانية	السعودية	منذر خضير زيدان البلادي
4.90	المركز الرئيسي - طلاب	الاتصال والإعلام	السعودية	فيصل يحيى ابراهيم حكيم
4.82	المركز الرئيسي - طلاب	الاقتصاد والادارة	السعودية	جلال حسن محمد قحطان

#### درجة البكالوريوس تعليم عن بعد

المعدل	الفرع	الكلية	الجنسية	الاسم
4.95	فرع رابع - طلاب	الاعمال - رابع	السعودية	هاني عبدالرحيم عبدالرحمن الزريقي
4.90	المركز الرئيسي - طلاب	الآداب و العلوم الإنسانية	السعودية	عبدالرحمن عدنان عبدالرحمن برقايوي
4.77	المركز الرئيسي - طلاب	الاقتصاد والادارة	الافغانية	عبدالمصور احمد تاج محمد ياري

#### درجة الدبلوم

المعدل	الفرع	الكلية	الجنسية	الاسم
4.05	المركز الرئيسي - طلاب	السياحة	السعودية	يزيد جمال محمد باعثمان
4.91	المركز الرئيسي - طلاب	المجتمع	المصرية	ابراهيم اشرف ابراهيم عيسى
4.26	المركز الرئيسي - طلاب	معهد السياحة	السعودية	وديع عبداللطيف عبدالله صفطه
4.93	المركز الرئيسي - طلاب	معهد ل.العربية للناطقين بغيرها	التركية	عبدالله أوزجان

درجة الدكتوراه				
المعدل	القسم	الكلية	الدرجة العلمية	الاسم
4.83	زراعة المناطق الجافة	الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	دكتوراه	سمير صديق عمر نجوم
4.78	التاريخ	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	احمد عبدالرحيم الغامدي
5.00	الدراسات الاسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	أحمد علي محمد الغامدي
5.00	الدراسات الاسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	سامي محمد صالح سميح اليوبي
5.00	الدراسات الاسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	عبدالمجيد عبدالله بن محمد الخنين
5.00	الدراسات الاسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	ناصر حمد عبده أزيبي
4.90	اللغة العربية وآدابها	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	سلطان محمد خيشان المطرفي
4.90	علم المعلومات	الآداب والعلوم الإنسانية	دكتوراه	سالم سالمين سالم حميدان
4.96	علوم الحاسبات	الحاسبات وتقنية المعلومات	دكتوراه	رائد سعيد نعمان الذبحاني
4.79	علم الأدوية	الطب	دكتوراه	حمدان سالم جنيدب المالكي
4.98	الأحياء	العلوم	دكتوراه	طارق سعيد بن علي غنام الغامدي
5.00	الرياضيات	العلوم	دكتوراه	طالب محسن محمد الجفري
4.86	الكيمياء	العلوم	دكتوراه	خالد مولاي أحمد الشيخ العافية
4.89	الكيمياء الحيوية	العلوم	دكتوراه	سيد شعيب اقبال رزيقي
4.70	الهندسة المدنية	الهندسة	دكتوراه	سعد مبارك سعيد آل جمعان
4.65	هـ.الكهربائية وهـ.الحاسبات	الهندسة	دكتوراه	أحمد كمال حسن
4.84	هندسة الطيران والنفضاء	الهندسة	دكتوراه	عبدالله محمد سعد القرني
4.85	الجيولوجيا العامة-جيوفيزياء	علوم الأرض	دكتوراه	هاني محمود علي زهران
4.75	جيولوجيا عامة- بنائية واستشعار	علوم الأرض	دكتوراه	وديع احمد عثمان القشقرقي
4.79	الأحياء البحرية	علوم البحار	دكتوراه	ممدوح علي براك الحربي

#### درجة الماجستير

المعدل	القسم	الكلية	الدرجة العلمية	الاسم
4.73	الاتصال والإعلام	الاتصال والإعلام	ماجستير	بندر ابوطالب قاسم صفحي
4.89	جيولوجيا عامة-جيولوجيا المياه	الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	ماجستير	حسن عبدالله مستور سليم
4.86	إدارة الأعمال	الاقتصاد والإدارة	ماجستير	احمد رداد حامد الثمالي
5.00	الدراسات الاسلامية	الآداب والعلوم الإنسانية	ماجستير	شاكر أحمد شاكر الحذيفي
4.91	نظم المعلومات الحاسوبية	الحاسبات وتقنية المعلومات	ماجستير	حسين عبدالرحمن حسين الغامدي
5.00	الأنظمة	الحقوق	ماجستير	محمد يوسف عبدالقادر عبدالباري
4.98	تقنيات التعليم	الدراسات العليا التربوية	ماجستير	شاكر محمد بن محمد الحذيفي
4.98	تقنيات التعليم	الدراسات العليا التربوية	ماجستير	سلطان ابراهيم سليمان الفيفي
4.90	علم التشريح	الطب	ماجستير	وهيب سامي محمد عقاد
5.00	الأحياء	العلوم	ماجستير	مشعل جمال صابر صابر
5.00	الأحياء	العلوم	ماجستير	محمد عصام اسماعيل سلامة
4.93	الهندسة الميكانيكية	الهندسة	ماجستير	شادي عدنان أسعد سندي
4.59	العمارة	تصاميم البيئة	ماجستير	عبدالرحمن أحمد ناصر أبوفاراح
4.72	طب أسنان الأطفال	طب الأسنان	ماجستير	حسين احمد حسين الحارثي
4.83	جيولوجيا عامة - بترول وترسبات	علوم الأرض	ماجستير	عبدالهادي مسفر سعد القحطاني
4.66	الجيولوجيا البحرية	علوم البحار	ماجستير	عبدالناصر صلاح عبدالسلام القطب

#### درجة الدبلوم العالي

المعدل	القسم	الكلية	الدرجة العلمية	الاسم
4.97	التربية الخاصة	كلية الدراسات العليا التربوية	دبلوم عالي	محمد سعد حامد الغامدي



## البكالوريوس - انتظام

 عاصم عبدالله بن عبد الحميد بكر الاقصاد والادارة	 حمود حسن حمود الشهري كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	 تركي عبدالرحمن خويتم البلادي كلية الهندسة براينغ	 ابهاب محمود ابراهيم عبدالجواد كلية العلوم الطبية التطبيقية	 انس شاكر بارك كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	 احمد محمد سعيد القحطاني كلية الطب براينغ
 عمرو سعد عبدالله بن نوفل الشهري كلية تصاميم البيئة	 عمران حسن رشيد المصري كلية الاعمال براينغ	 عبدالله عبدالفتاح سليمان مشاط كلية الطب	 عبدالله سعيد عبدالله الغامدي كلية الاداب والعلوم الانسانية	 عبدالرحمن محمد عبد الحربي كلية علوم التأهيل الطبي	 عبدالرحمن عبدالعزيز سليم الهبيبي كلية العلوم والاداب براينغ
 فواز سليم أنور الهي كلية الهندسة	 مبارك صالح احمد الجدعاني كلية علوم البحار	 مهند عبدالله محمد البداني كلية الهندسة	 مهند مشهور محمد الغامدي كلية العلوم	 هارون محمد عوض المحمدي كلية الحاسبات وتقنية المعلومات براينغ	 يزن صبري محمد علي راوه كلية الصيدلة

## الدبلوم العالي

## الدبلوم

## البكالوريوس - انتساب

 محمد سعد حامد الغامدي كلية الدراسات العليا التربوية	 ابراهيم اشرف ابراهيم عيسى كلية المجتمع	 مهند خضير زيدان البلادي كلية الاداب والعلوم الانسانية	 معتز علي آل رافع الغامدي كلية الاعمال براينغ	 فيسل يحيى ابراهيم حكيم كلية الاتصال والإعلام	 جلال حسن محمد قحطان كلية الاقتصاد والادارة
---	--	---	---	--	--

## الماجستير

## البكالوريوس - تعليم عن بعد

 حسين احمد حسين الحارثي كلية طب الاسنان	 حسن عبدالله مستور سليم كلية الارصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة	 احمد رداد حامد الثمالي الاقصاد والإدارة	 هاني عبدالرحيم عبدالرحمن الزريقي كلية الاعمال براينغ	 عبدالمصور احمد ناج محمد ياري كلية الاقتصاد والادارة	 عبدالرحمن عدنان عبدالرحمن برقواوي كلية الاداب والعلوم الانسانية
--	---	---	---	---	---

 عبدالهادي مسفر سعد القحطاني كلية علوم الارض	 عبدالناصر صلاح عبدالسلام القطب كلية علوم البحار	 عبدالرحمن احمد ناصر ابوفارح كلية تصاميم البيئة	 شاكر محمد بن محمد الحديفي كلية الدراسات العليا التربوية	 شاكر احمد شاكر الحديفي كلية الاداب والعلوم الانسانية	 سلطان ابراهيم سليمان الفيفي الدراسات العليا التربوية
---	---	--	--	--	--

## الدكتوراه

 سعد مبارك سعيد آل جمعان كلية الهندسة	 خالد مولاي احمد الشيخ العافيه كلية العلوم	 حمدان سالم جندوب المالكي كلية الطب	 محمد يوسف عبدالقادر عبدالباري كلية الحقوق	 وهيب سامي محمد عقاد كلية الطب	 محمد عاصم اسماعيل سلامة كلية العلوم
--	---	--	--	---	---

 هاني محمد علي زهران كلية علوم الارض	 ناصر حمد عبده أزيين كلية الاداب والعلوم الانسانية	 ممدوح علي براك الحربي كلية علوم البحار	 طالب محسن محمد الجفري كلية العلوم	 طارق سعيد علي غنام الغامدي كلية العلوم	 سمير صديق عمر نجوم كلية الارصاد وزراعة المناطق الجافة	 سلطان محمد خيثان المطيري الاداب والعلوم الانسانية
---	---	--	--	--	---	---

## تخصصات أكاديمية تتوافق مع رؤية 2030 وتتلاءم مخرجاتها مع سوق العمل



الكلية: علوم التأهيل الطبي



النشأة: 1439هـ



عميد الكلية:  
أ. د. أحمد الغامدي



عدد الخريجين: 31



عدد الأقسام بالكلية: 2



شهدت جامعة الملك عبدالعزيز منذ إنشائها تطوراً ونموً مطرداً كما وكيفياً، حتى أصبحت من أبرز جامعات المملكة من حيث عدد الطلاب والطالبات، وتشعب وتعدد التخصصات النظرية والعملية وتكاملها، وانفرادها ببعض الكليات والتخصصات عن بقية جامعات المملكة.

وكشف تقرير للجامعة، ارتفاع عدد الأقسام الجامعية بالكليات العلمية والنظرية، وازدياد الكليات العلمية عبر إضافة كلية علوم التأهيل الطبي بأقسامها العلمية المتخصصة، حيث تتضمن الكلية وتخصصاتها إلى كوكبة التخصصات الأخرى التي تقدمها الجامعة للطلاب والطالبات، ما يعني زيادة القبول بالجامعة، وإتاحة المجال أمام طلاب المملكة لدراسة الأقسام والتخصصات التي يرغبون من خلالها في تحقيق أحلامهم وتطلعاتهم الاجتماعية والوظيفية.

ويرمي هذا النمو المطرد في عدد الأقسام والكليات بالجامعة، إلى ضخ تخصصات جديدة، وبرامج أكاديمية تتوافق مع رؤية المملكة 2030، وتتواءم مخرجاتها مع سوق العمل، وخطط التنمية التي تسعى لتحقيقها المملكة خلال المرحلة القادمة، وهذا الأمر دافع للرفع من جودة الأداء التعليمي والمستوى التحصيلي للطلاب وخريجي الجامعة بشكل عام، ليكونوا من أبرز خريجي الجامعات السعودية، وأحد أهم العناصر الرئيسية في بناء رؤية المملكة.

الكلية: الهندسة



النشأة: 1394هـ



عميد الكلية:  
د. محمد رضا كابلي



عدد الخريجين: 504



عدد الأقسام بالكلية: 8



الكلية: العلوم



النشأة: 1393هـ



عميد الكلية:  
أ. د. عبدالرحمن المالكي



عدد الخريجين: 313



عدد الأقسام بالكلية: 7



الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية



النشأة: 1389هـ



عميد الكلية:  
أ. د. فيصل بن سعيد بالعمش



عدد الخريجين: 2265



عدد الأقسام بالكلية: 8



الكلية: الاقتصاد والإدارة



النشأة: 1387هـ



عميد الكلية:  
أ. د. ناصر بن عقيل كدسه



عدد الخريجين: 4849



عدد الأقسام بالكلية: 7



الكلية: علوم الأرض



النشأة: 1390هـ



عميد الكلية:  
أ. د. عمار عبد المنعم أمين



عدد الخريجين: 53



عدد الأقسام بالكلية: 7



الكلية: العلوم الطبية التطبيقية



النشأة: 1424هـ



عميد الكلية:  
د. أحمد عبدالله خلف الغامدي



عدد الخريجين: 68



عدد الأقسام بالكلية: 4



الكلية: الطب



النشأة: 1395هـ



عميد الكلية:  
أ. د. محمود بن شاهين الأحول



عدد الخريجين: 142



عدد الأقسام بالكلية: 21



الكلية: تصاميم البيئة



النشأة: 1417هـ



عميد الكلية:  
د. محمد عمير الجوفية



عدد الخريجين: 169



عدد الأقسام بالكلية: 4



الكلية: السياحة	الكلية: الأرصاء والبيئة وزراعة المناطق الجافة	الكلية: الحقوق	الكلية: علوم البحار
النشأة: 1428هـ	النشأة: 1394هـ	النشأة: 1433هـ	النشأة: 1395هـ
عميد الكلية: د. ناصر بن نماس البقمي	عميد الكلية: أ.د. عبدالله بن سعد الوقداني	عميد الكلية: د. عبدالله محمد عبدالله العطاس	عميد الكلية: د. عدنان بن جمعان تركي
عدد الخريجين: 24	عدد الخريجين: 19	عدد الخريجين: 565	عدد الخريجين: 6
عدد الأقسام بالكلية: 3	عدد الأقسام بالكلية: 4	عدد الأقسام بالكلية: 2	عدد الأقسام بالكلية: 4

معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها	الكلية: طب الأسنان	الكلية: المجتمع	الكلية: الصيدلة
1431 هـ	النشأة: 1405هـ	النشأة: 1423هـ	النشأة: 1422هـ
عميد المعهد: د. ياسر بن محمد بن سالم	عميد الكلية: أ.د. عبدالغني إبراهيم ميره	عميد الكلية: د.م. أحمد بن صالح العبد الوهاب	عميد الكلية: أ.د. هاني بن زكريا عصفور
عدد الخريجين: 19	عدد الخريجين: 77	عدد الخريجين: 46	عدد الخريجين: 39
عدد الأقسام بالمعهد: 2	عدد الأقسام بالكلية: 10	عدد الأقسام بالكلية: 4	عدد الأقسام بالكلية: 5

## رابع

الكلية: العلوم والآداب	الكلية: الاتصال والإعلام	الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات	الكلية: الدراسات البحرية
النشأة: 1429هـ	النشأة: 1439هـ	النشأة: 1426هـ	النشأة: 1432هـ
عميد الكلية: د. محمد صالح بكر حريري	عميد الكلية: د. شارع بن مزيد البقمي	عميد الكلية: أ.د. عبدالرحمن هلال الطلحي	عميد الكلية: د. هتان بن عبد الكريم تماراز
عدد الخريجين: 88	عدد الخريجين: 2075	عدد الخريجين: 145	عدد الخريجين: 56
عدد الأقسام بالكلية: 8	عدد الأقسام بالكلية: 5	عدد الأقسام بالكلية: 3	عدد الأقسام بالكلية: 4

## رابع

الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات	الكلية: الهندسة	الكلية: الطب	الكلية: الأعمال
النشأة: 1429هـ	النشأة: 1429هـ	النشأة: 1430 هـ	النشأة: 1429هـ
عميد الكلية: أ.د. عمر محمد عمر باركب	عميد الكلية: د. عبدالله علي الشهري	عميد الكلية: أ.د. توفيق محمد علي غبرة	عميد الكلية: أ.د. خالد بن منصور الشعيبي
عدد الخريجين: 39	عدد الخريجين: 105	عدد الخريجين: 37	عدد الخريجين: 3857
عدد الأقسام بالكلية: 3	عدد الأقسام بالكلية: 6	عدد الأقسام بالكلية: 17	عدد الأقسام بالكلية: 7

## استفاد 8714 طالباً عبر أكثر من 195 ورشة..

# مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي.. لتهيئة الطلاب والخريجين لسوق العمل



تولي حكومة المملكة العربية السعودية، اهتماماً بشباب وشابات هذا الوطن المعطاء، إذ يعتبرون قوة الوطن وصناع نهضتها وحضارتها، وتحقيقاً لرؤية المملكة 2030 الترامية إلى اقتصاد مزدهر، من خلال توفير فرص العمل لأبناء هذا الوطن من خريجي الجامعات، تبذل جامعة الملك عبدالعزيز جل اهتمامها بطلابها وخريجها، بتهيئتهم وإعدادهم لمواكبة سوق العمل، بالإضافة إلى تطوير مناهجها الدراسية بما يتناسب مع متطلبات التنمية، ومتغيرات العصر في مجالات الحياة التقنية والاجتماعية والاقتصادية كافة.

وقد قامت الجامعة بتوقيع اتفاقيات تعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية بوزارة العمل (هدف)، وكان إحدى ثمار هذه الاتفاقيات إنشاء (مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي)، ليقوم بالعديد من الأدوار والمهام التي تساعد خريجي وخريجات الجامعة على الالتحاق بسوق العمل. وتهدف الجامعة من خلال مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي، إلى تأهيل الباحثين عن عمل، وإعدادهم للحياة المهنية، بما يساهم في تحقيق طموحهم، والمضي قدماً نحو مستقبل وظيفي ناجح، لا سيما وأن سوق العمل في تغير مستمر، ويحتاج الطلبة إلى معرفة كيفية اختيار حياتهم المهنية وتطويرها وإدارتها، بجانب مساعدتهم على اتخاذ القرارات السديدة فيما يتعلق بالخيارات الوظيفية، وخوض غمار الوظائف بكل كفاءة واقتدار.

### إنجازات متعددة

يقدم مركز الإرشاد المهني والدعم الوظيفي للمستفيدين عادة ما بين 15 إلى 50 مستفيداً في كل ورشة، ويتم فيها التعريف بخدمات المركز وكيفية تطوير مهاراتهم الأساسية واللازمة لسوق العمل، وفي إحصائية إدارة الإرشاد المهني والدعم الوظيفي للعام 1437/1438هـ، بلغ إجمالي أعداد المستفيدين 2013 من طلاب الجامعة، وجميعهم اجتازوا اختبار (ABC)، وكان المشاركون من 13 كلية هي: (الاقتصاد والإدارة، والآداب والعلوم الإنسانية، العلوم، والحقوق، الهندسة، والاقتصاد المنزلي، والتصاميم والفنون، والحاسبات، والاتصال والإعلام، والصيدلة، والعلوم الطبية التطبيقية، والتمريض والسياحة).



والعلوم الطبية والتطبيقية، والتخصصات الهندسية، والتخصصات الإدارية والإنسانية (انتظام)، والسياحة والفنادق، والاقتصاد المنزلي والتصاميم والفنون، والعلوم والتمريض).

ويسعى المركز إلى تعزيز سبل حصول الخريجين من مختلف التخصصات على فرص عمل مناسبة حسب اختصاصهم، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم للانخراط في سوق العمل، وذلك من خلال تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل تساهم في مساعدة الخريجين على إيجاد فرص العمل أو استحداثها من خلال دعم مجال ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة والعمل الحر.

ويدرس المركز احتياجات سوق العمل بصفة مستمرة، ومتابعة التغيرات التي تطرأ على المجتمع واحتياجاته، وتقديم البرامج التدريبية المناسبة التي تؤهل طلاب الجامعة وخريجها لاقتناص فرص العمل المتاحة، واتخاذ قرارات واعية فيما يخص العمل، بجانب تدريب الطلاب والخريجين على المهارات اللازمة للنجاح في بيئة العمل، وتقديم برامج متخصصة في المجالات التي تتطلبها طبيعة الوظائف المتاحة لرفع القدرة التنافسية.

وتهتم إدارة الدعم الوظيفي بالبحث عن الوظائف للمستفيدين المسجلين في النظام من قبل إدارة الإرشاد المهني، وأسماء القطاعات الخارجية التي تم ترشيح الخريجين لها هي: (القطاع الإعلامي، والقطاع المصرفي، والقطاع التجميلي، وقطاع السياحة والفندقة، والقطاع الصحي، والقطاع التعليمي، والقطاع الصناعي والقطاع التجاري).

وبلغت الإحصائيات المستخدمة لقياس الأداء للمستفيدين من خدمات المركز 8714 طالباً وطالبة من الجامعة، وعدد الورش المقامة أكثر من 195 ورشة، وبلغ أعداد المستفيدين الذين حضروا ورش العمل 3540، وعدد المستفيدين الذين حضروا اختبار ABC نحو 2013، وبلغ أعداد المستفيدين الذين حضروا اختبار CYC نحو 1876 من طلاب وخريجي الجامعة.

### فرص عمل مناسبة

استطاع المركز توفير أكثر من 1600 وظيفة خلال ستة أشهر فقط، لخريجي كليات (الحاسبات وتقنية المعلومات، والطب،



## توظيف الطلاب

النسبة المئوية لمن تم توظيفهم مقارنة بعدد الخريجين	عدد الطلاب الذين تم توظيفهم خلال 6 أشهر	المجال التخصصي
72%	211 طالباً وطالبة	الحاسبات وتقنية المعلومات
95.5%	307 طلاب وطالبات يشمل ذلك الملحقين ببرامج الزمالات	الطب
62%	77 طالباً وطالبة	العلوم الطبية والتطبيقية
80%	267 طالباً وطالبة	التخصصات الهندسية
59%	533 طالباً وطالبة	التخصصات الإدارية والإنسانية (انتظام)
76%	68 طالباً وطالبة	السياحة والفنادق
55%	63 طالباً وطالبة	الاقتصاد المنزلي والتصاميم والفنون
40.6%	93 طالباً وطالبة	العلوم وتخصصاتها المختلفة
88%	49 طالباً وطالبة	التمريض



## 190 برنامجاً لطلاب الدراسات العليا..

# دعم رسائل الطلاب العلمية.. واستحداث برامج تتوافق مع سوق العمل

إلكترونياً، وتسجيل مقررات الدراسات العليا إلكترونياً، وإنشاء إجراء لحجز قاعات مناقشة الرسائل العلمية إلكترونياً.

### منح دراسية

تحقيقاً للتفاعل المثمر بين جميع أركان العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا، بلغ عدد الطلاب الدوليين بمرحلة الماجستير



(30) طالباً، والطلاب الدوليين بمرحلة الدكتوراه (71) طالباً، وخريجي مرحلة الماجستير (63) طالباً، وخريجي مرحلة الدكتوراه (81) طالباً.

وحول منح المقيمين، بلغ عدد طلاب مرحلة الماجستير (300) طالب موزعين على (9) كليات، وطلاب الدكتوراه (36) طالباً موزعين على (9) كليات، وبينما عدد خريجي الدكتوراه (12) طالباً، وخريجي الماجستير (150) طالباً.

وعن منح التبادل الثقافي، فقد بلغ عدد طلاب الدراسات العليا للماجستير (25) طالباً، وطلاب الدراسات العليا لمرحلة الدكتوراه (27) طالباً، وعدد الخريجين لمرحلة الماجستير (7) طلاب، وعدد الخريجين لمرحلة الدكتوراه (7) طلاب.

وفي مجال دورات الخدمات البحثية، فقد تمكنت العمادة من عقد دورات ومحاضرات لطلاب الدراسات العليا في مجالات الإحصاء، والبحوث العلمية، ومناقشة الرسائل العلمية، وكيفية كتابة الرسالة العلمية، ومهارات الرسم الكتابي للرسائل العلمية وكيفية بنائها، والتحليل الإحصائي للتخصصات العلمية باستخدام SPSS، وصياغة خطة البحث بطريقة علمية في العلوم الاجتماعية والسلوكية، وقواعد ومهارات الكتابة العلمية باللغة الإنجليزية، وكتابة الأوراق العلمية، وقواعد ومهارات الكتابة العلمية باللغة العربية، ونشر ورقة علمية، وبرنامج (ميندلي) لترتيب المراجع، والشراكات البحثية.



بالمقررات الدراسية والرسالة المقدم من قسم استعاضة الفم والوجه والفكين بكلية طب الأسنان، واستحداث برنامج الماجستير التنفيذي في الاعتدال بكلية الدراسات العليا التربوية.

### تحكيم البرامج

تتولى العمادة تحكيم برامج الدراسات العليا من أعضاء هيئة تدريس بجامعة عالمية، ضمن الإجراءات التي تطبقها لضمان جودة البرامج ومواءمتها مع المعايير العالمية. وتمكنت العمادة من تطوير الأنظمة الإلكترونية، واستحداث إجراء قبول معيدي ومحاضري الجامعة إلكترونياً، وأتمتة الإجراءات الخاصة ببدلات المحاضرين والمعيرين الدارسين داخلياً، وأيضاً أتمتة الإجراءات الخاصة بمكافآت وبدلات طلاب الدراسات العليا، وعملت العمادة على إنجاز الإصدار الثالث لوثائق تخرج طلاب وطالبات الدراسات العليا وكشوف الدرجات بسمات أمنية خاصة يصعب تزويرها، وتحويل الإجراء الخاص بإخلاء الطرف للطلاب والطالبات

الدراسية والرسالة في علوم وإدارة موارد المياه، المقدم من قسم علوم وإدارة موارد المياه بكلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة.

ومن البرامج المستحدثة، برنامج دكتوراه الفلسفة في تقنية المعلومات بالرسالة وبعض المقررات، والمقدم من قسم تقنية المعلومات بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات، واستحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في التربية الخاصة المقدم من كلية الدراسات العليا التربوية، وأيضاً استحداث برنامج ماجستير العلوم في التصميم الفراغي بالمقررات الدراسية والرسالة في التصميم الفراغي المقدم من قسم الإسكان بكلية الاقتصاد المنزلي، واستحداث برنامج ماجستير التربية في (علم النفس التربوي/ والتوجيه والإرشاد التربوي) بالمقررات الدراسية والرسالة، المقدم من قسم علم النفس بكلية الدراسات العليا التربوية، واستحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي في عمارة البيئة، المقدم من قسم عمارة البيئة بكلية تصاميم البيئة، بالإضافة إلى استحداث برنامج ماجستير العلوم في (طب الأسنان/ والاستعضات السننية)

تحرص عمادة الدراسات العليا على تحقيق الاستراتيجيات التي رسمتها لها الجامعة، بما يضمن تكاملية وتوافق نشاطاتها ومشروعاتها، وتحقيق أهدافها على المدى البعيد.

وتزايدت طلبات الالتحاق ببرامج الدراسات العليا لمرحلة (الدبلوم، والماجستير، والدكتوراه)، بعد أن تم استحداث برامج جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل، وعلى أثر ذلك تم التوسع في قبول طلاب وطالبات للعام الجامعي 1438/1439 هـ بمرحلة الدراسات العليا على وفق أولويات تحقق أهداف التنمية ورؤية 2030.

وقبلت العمادة (2152) طالباً وطالبة في جميع برامج الدراسات العليا، وقد بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدون بالدراسات العليا (6214)، وعدد الخريجين (1263)، كما تم استحداث آلية لقبول معيدي ومحاضري جامعات الحد الجنوبي، بالإضافة إلى استقطاب معيدي ومحاضري الجامعات السعودية الأخرى بهدف دعم التعليم العالي بالمملكة.

وخلال الفصل الصيفي 1438/1439 هـ، تم بالتنسيق مع معهد اللغة الإنجليزية، استحداث دورة لإعداد لاجتياز اختبار (IELTS) بحيث يكون قبولاً مشروطاً باجتياز الدورة.

وتم التوسع في برامج الدراسات العليا في عام 1438/1439 هـ إذ بلغت (190) برنامجاً، منها (44) برنامجاً للدكتوراه، و(139) برنامجاً للماجستير، و (7) برامج للدبلوم.

### برامج مطورة ومستحدثة



استطاعت عمادة الدراسات العليا

بالجامعة، تطوير برنامج ماجستير العلوم في طب أسنان الأطفال بالمقررات الدراسية والرسالة، والمقدم من قسم طب أسنان الأطفال بكلية طب الأسنان، كما تم تطوير برنامج ماجستير بالمقررات

« تنمية مهارات ومعارف الطلاب

« تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

« تطوير البرامج

« الارتقاء بالأبحاث



### مهام العمادة

« 190 برنامجاً إجمالياً للدارسين

« 44 برنامجاً للدكتوراه

« 139 برنامجاً للماجستير

« 7 برامج للدبلوم



### برامج الدراسات العليا

## حاضرة دوماً في جميع التصنيفات الجامعية الدولية.. جامعة المؤسس تنافس عالمياً.. ومخرجاتها التعليمية تواكب سوق العمل



وذلك لضمان التوافق وسد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي وسوق العمل.

وتتمثل رؤية المركز بأن يكون مركزاً رائداً يساهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل، من خلال تطوير البرامج التعليمية ومجتمع المعرفة بالجامعة، لتلبية حاجات سوق العمل على وفق رسالته المتمثلة بالإسهام في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات سوق العمل، إذ تتمثل مهماته في إعداد البرامج والخطط لمواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، بما يتوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات، ودعمًا لتحقيق رؤية المملكة 2030. كما تنصب مهمات المركز في تطوير وتحديث الخطط الدراسية لتحقيق التوافق مع حاجة سوق العمل ومعرفة توجهات وخطط قطاعات الأعمال في التوظيف والمهن المستقبلية، ووضع الآليات للتعاون مع مؤسسات قطاعات الأعمال، لتطوير التعليم والتنسيق لتدريب الطلاب مع مؤسسات التوظيف وقطاع الأعمال إلى جانب إجراء الدراسات عن حاجات سوق العمل من البرامج التعليمية والمهارات.

وحافظت الجامعة على مركزها الأول عربياً لعام 2018م في تصنيف مؤسسة التايمز للتعليم العالي السنوي للجامعات، مكررة صدارة التصنيف على مستوى الجامعات العربية عقب حصولها على المركز الأول في العام 2017م.

وعلى وفق تصنيف US News لعام 2019 المعتمد على معيار النشر العلمي، حققت الجامعة المرتبة الأولى محلياً والـ 6 أسويياً والـ 76 عالمياً، وقد تمكنت الجامعة من تحقيق هذا المستوى المتقدم من بين 2100 جامعة منافسة ضمن هذا التصنيف في آسيا والعالم العربي. كما سبق للجامعة أن حصلت على الاعتماد المؤسسي لمدة سبع سنوات من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في عام 2015م، والذي يستمر حتى عام 2022م، وهو ما يعتبر اعترافاً بجودة العمليات التعليمية والبحثية والإدارية، ومجالات خدمة المجتمع التي تتبناها وتطبقها الجامعة.

وتقدمت الجامعة في التصنيف الدولي للجامعات QS لتحتل المركز 231 عالمياً، وحققت المركز الثاني عربياً، ضمن أفضل 1000 جامعة عالمية، وهو دلالة على تطور مستوى الجامعة في برامجها البحثية والعلمية، الأمر الذي يتسق مع مبادرات ورؤية المملكة 2030 في دعم الابتكار والتميز والإبداع في مجالات البحث العلمي.

### مواكبة سوق العمل

يطمح أولياء الأمور إلى تعليم أبنائهم في الجامعات التي تؤهلهم بشكل عملي لدخول سوق العمل، وهو ما يجعل الأسر تهتم بهذه النقطة جيداً، في ظل التطورات والتغيرات الحاصلة في سوق العمل السعودي مؤخراً، الأمر الذي يستدعي التعامل مع مخرجات التعليم بشكل مختلف، بدلاً من الاعتماد على الشق النظري فقط، وعدم مواكبة المتغيرات الحاصلة في المجتمع السعودي.

ولمواكبة هذه المتغيرات، أنشأت الجامعة (مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل) بالجامعة منذ طرح رؤية المملكة 2030، وهو مركز رائد يساهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل، من خلال عقد الدورات التدريبية وورش العمل للطلاب والخريجين، في ظل اتجاه الدولة نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة في بناء مجتمع حيوي مبني على الاقتصاد المعرفي وبناء الكوادر السعودية المؤهلة لقطاع الأعمال،

أبرز الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات، تحديات هائلة داخل المؤسسات الأكاديمية، وجعلها تسارع الخطى لمواكبة هذه المتغيرات، وأدركت هذه المؤسسات الأكاديمية أن الأخذ بالتخطيط هو السبيل لمواجهة تلك التحديات الحالية والمستقبلية، عن طريق وضع استراتيجيات محددة تحقق المرونة في التعامل مع المتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة.

والجامعة بما تمتلكه من كوادر بشرية وقدرات بحثية وطموحات منشودة، سارعت الخطى خلال السنوات الماضية نحو الاهتمام بجودة مخرجات التعليم لتحقيق الريادة في العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بالشكل الذي يجعلها في طليعة الجامعات، التي تتبنى اقتصاديات المعرفة والاستثمار في العقل البشري، وكذلك تبني شراكات مجتمعية وعلمية تحقق من خلالها الرؤى والتطلعات المستقبلية التي تقود إلى الإبداع والتميز.

### منافسة عالمية

يتمثل أحد أهداف الجامعة، في رفع كفاءة المخرجات التعليمية، وتطوير بيئة محفزة وداعمة للإبداع والابتكار، وهو ما كان دافعاً للجامعة نحو المنافسة

على صدارة التصنيفات العالمية للمؤسسات الأكاديمية محلياً ودولياً، إذ سعت الجامعة إلى تأمين المتطلبات اللازمة للتوافق مع هذه المعايير التصنيفية، من خلال تحسين بيئتها التعليمية، وتمكين طلابها من الإجادة في المسابقات العلمية الدولية، وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس، وإبراز إنجازاتها العلمية من خلال نشر بحوثها في المجالات والدوريات العلمية الرصينة، وحصد الجوائز العلمية، وجذب أفضل الطلبة على أساس تلك التصنيفات للالتحاق ببرامجها البحثية والعلمية.

واحتلت الجامعة المرتبة بين 100 إلى 150 جامعة في تصنيف شنغهاي للجامعات الأفضل في العالم للعام 2018 المنصرم، ويعد تصنيف شنغهاي من أقوى التصنيفات العالمية للجامعات، إذ يصنف 500 جامعة من جميع أنحاء العالم بناء على معايير موضوعية يمكن قياسها، تتضمن حجم ونوعية البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس في الدوريات والموسوعات العلمية الدولية، إلى جانب جودة هيئة التدريس، ومستوى الأداء الأكاديمي، ومستوى الخريجين.

## سوق العمل في المملكة

1.120 مليون  
سعودي  
يبحث عن عمل

3.109 ملايين  
العاملون  
السعوديون



9.578 ملايين  
عاملون  
غير سعوديين

24%  
من السعوديين

12.6 مليون  
عدد العاملين الإجمالي  
في السعودية

76%  
غير سعوديين  
(أجانب)



## استفاد منها نحو 95 ألف طالب ومطالبة.. 710 ملايين ريال مكافآت طلاب (البكالوريوس والماجستير) بالجامعة



تمثل المكافآت التي تقدمها الجامعة لطلابها وطالباتها في جدة وفرع رابغ، ركيزة أساسية للنهوض بالعملية التعليمية، من خلال تهيئة وتأمين احتياجات الطلاب الضرورية، وإكمال مشوارهم الدراسي بدون عوائق مالية، لا سيما وأن هذه المكافآت تساهم بشكل كبير في حل مشكلات الكثير من أسر الطلاب، لا سيما أصحاب الدخل المحدود. وقدمت الجامعة لطلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس من جميع الكليات في جدة وفرع رابغ، والذين بلغ عددهم 93.753 طالباً وطالبة، مكافآت بقيمة مالية تقدر بنحو 699.850.905 ريالاً سنوياً، بينما حصل طلاب الماجستير من جميع الكليات في جدة وفرع الجامعة برابغ، البالغ عددهم 1246 طالباً وطالبة على مكافآت تقدر بنحو 9.559.260 ريالاً سنوياً.

وفي ظل اهتمام الجامعة بتأمين احتياجات الطلاب يومياً ما بين تقديم الوجبات الغذائية، والإسكان الجامعي، وغيرها من النشاطات والخدمات المختلفة والمتنوعة خلال العام الجامعي 1437/1438هـ، بلغ عدد الطلبة المستفيدين من الإسكان الجامعي (1127) طالباً و (418) طالبة، في حين بلغ إجمالي الوجبات الغذائية المقدمة للطلبة والطالبات (350.488 وجبة)، وبلغ عدد المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الجامعة في مجال المواصلات (3.300.000) طالب وطالبة.

وتؤمن الجامعة بأهمية الوقوف مع الطلاب وتلبية حاجاتهم، فيما يعود عليهم بالنفع والفائدة الاجتماعية والتعليمية، وإعانتهم على التحصيل العلمي دون تكلف عناء الأمور المادية التي قد تؤثرهم فكرياً، حتى يكون اهتمامهم بما يحصلونه من علوم نظرية وعلمية ومواد بحثية، تساهم في تطورهم العلمي والبحثي، وبما يعود بالفائدة لاحقاً على الوطن والمجتمع.

وتسهم المكافأة الجامعية لطلاب وطالبات الجامعة في جدة وفرع رابغ، في تغطية تكاليف الحياة التي شهدت ارتفاعاً ملحوظاً في مستلزمات الحياة اليومية، لا سيما تأمين السكن سواء الجامعي أو الخارجي للطلبة القادمين من خارج جدة، وتجبرهم الإقامة طوال مدة الدراسة على استئجار السكن، والقيام بجميع المصروفات اللازمة للمعيشة.

## 72 جهة توظيف تشارك في اليوم الهندسي بالجامعة



شاركت 72 شركة وجهة عمل، يمثلون قطاعات وهيئات ومؤسسات بأجنحة ومكاتب للمقابلات الشخصية، وبحضور عدد من القيادات والمستثمرين ورواد الأعمال، في فعاليات اليوم الهندسي الذي نظمته كلية الهندسة بالجامعة.

وقال معالي مدير الجامعة: إن إقامة اليوم الهندسي تعد فكرة رائدة، تتيح للمشاركين التعرف على كلية الهندسة وأنشطتها ومجالات الأبحاث والخبرة المتوفرة لديها، وكذلك التعرف على طلابها وإلقاء الضوء على التميز في مخرجاتهم العلمية والهندسية، خصوصاً وأن كلية الهندسة حققت مراكز متقدمة بشهادة جهات الاعتماد والتصنيفات العالمية المعروفة.

وأضاف معاليه، إن الجهود التي تبذلها كلية الهندسة، ومن ضمنها إقامة برنامج اليوم الهندسي تتطلع من خلالها لتحقيق هدف أساسي وجوهري، في أن يتوفر لكل طالب مقعده الوظيفي أثناء دراسته الجامعية، وأن يتسابق أرباب العمل والصناعة على توظيفهم، وهم على مقاعد الدراسة وقبل تخرجهم.

ومن جهته، أوضح عميد كلية الهندسة الدكتور محمد رضا كابلي، أن طلاب وطالبات الكلية بذلوا جهداً كبيراً في التخطيط والتنفيذ لهذه الفعالية، من خلال جمعهم لأرباب الأعمال والصناعة والتوظيف ليختاروا من طلاب وطالبات الجامعة، وليعرض عليهم المختصون ما يعينهم على إثراء سيرتهم الذاتية ومهاراتهم، وتوجهات سوق العمل في ظل رؤية المملكة 2030.

وأفاد أن الطلاب والطالبات يطمحون لأن يكونوا عنصراً فاعلاً في هذا العصر، مع الرغبة الجامعة في تعلم التقنيات المطبقة في مجالات الروبوتات، والذكاء الاصطناعي، والتكنولوجيا الحيوية، وإنترنت الأشياء، والطباعة ثلاثية الأبعاد، والمركبات المستقلة، وكذلك التطور في تطبيقات الطاقة الشمسية.

وأشار إلى أن التطوير المستمر لدى الطلاب والطالبات لا يقف عن حد معين، ففي العام الماضي سجلت فعالية اليوم الهندسي مشاركة 60 شركة وجهة، ليرتفع العدد هذا العام إلى 72 جهة توفر كلها وظائف هندسية، إضافة إلى وظائف في تخصصات غير هندسية، رغبة منهم في استثمار فرص الالتقاء في هذه الفعالية وتنظيمها المميز وسمعتها على مدى الـ12 عاماً الماضية، مشيداً بمساهمة 200 طالب وطالبة في تنظيم الفعالية، متوقعاً أن يصل عدد المشاركين والمستفيدين إلى 8000 طالب وخريج في تخصصات هندسية وغير هندسية.

التصنيف العربي	الدولة	اسم الجامعة	التصنيف العالمي لعام 2016	التصنيف العالمي لعام 2017
1	الإمارات	الجامعة الأمريكية في دبي	147	138
2	السعودية	جامعة الملك عبد العزيز	149	140
3	السعودية	جامعة الملك سعود	لم تصنف	143

## أفضل الجامعات العربية تأهيلاً لسوق العمل



## تخصصات أكاديمية مطلوبة على وفق رؤية 2030..

# 54 تخصصاً مطلوباً ضمن 10 قطاعات في سوق العمل السعودي

يعاني سوق العمل السعودي من فارق كبير بين عدد الوظائف المتاحة وعدد من يتقدمون لشغلها في العديد من القطاعات سواء داخل قطاع الأعمال الحكومي أو القطاع الخاص، ومن ثم باتت هناك حاجة ملحة أمام طلاب الجامعات في اختيار تخصصات معينة في ظل العصر الاقتصادي الجديد وتوجهات المملكة الحالية والمستقبلية على وفق رؤية المملكة 2030، التي تهدف إلى النهضة الاقتصادية الشاملة، وسيكون هناك أعداد هائلة من الوظائف ووفرة في فرص العمل التي تنتجها مشاريع الرؤية لتلبية احتياجات سوق العمل. ومن أهم التخصصات المطلوبة في السعودية التي يحتاجها سوق العمل وتنسجم مع رؤية المملكة 2030:



## 08 الطاقة النظيفة والمتجددة

تتوجه المملكة لبناء أضخم مشروع للطاقة الشمسية وطاقة الرياح في العالم، ضمن مشروع نيوم، كما أعطى مجلس الوزراء في مارس 2018 الضوء الأخضر للبدء في إطلاق برنامج الطاقة النووية.

ويحتاج ذلك لتخصصات:

- « الهندسة الكهربائية
- « الهندسة النووية
- « الهندسة الميكانيكية
- « الهندسة الكيميائية



## 04 النقل والإمداد

وضعت المملكة خطة استراتيجية لتكون منصة لوجستية عالمية، فقد اتجهت الأنظار إلى الموانئ السعودية، لأهمية الدور الذي ستقوم به في المرحلة المقبلة، بما يحقق تقدم ترتيب المملكة في مؤشر أداء الخدمات اللوجستية من المرتبة 49 إلى 25 عالمياً.

أهم التخصصات التي يحتاجها القطاع:

- « إدارة الأعمال
- « الموانئ والنقل البحري
- « إدارة اللوجستيات وسلاسل الإمداد
- « دبلوم سلاسل الإمداد والتموين



## 01 تقنية المعلومات

تسعى المملكة إلى تطوير البنية التحتية الخاصة بالاتصالات وتقنية المعلومات، وبخاصة تقنيات النطاق العريض عالي السرعة، لزيادة نسبة التغطية في المدن وخارجها وتحسين جودة الاتصال.

تخصصات يحتاجها هذا القطاع:

- « علوم وبرمجة الكمبيوتر
- « هندسة الكمبيوتر
- « هندسة برمجيات الحاسب
- « الهندسة الإلكترونية
- « الهندسة الميكانيكية
- « علوم الكمبيوتر
- « أمن المعلومات
- « الشبكات
- « دبلوم شبكات الحاسب
- « دبلوم أمن المعلومات



## 09 القطاع المالي

يعد برنامج تطوير القطاع المالي أحد البرامج التنفيذية الاثني عشر، التي أطلقها مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية ليكون قطاعاً فاعلاً، وتحفيز الادخار والتمويل والاستثمار، وزيادة كفاءته لمواجهة ومعالجة التحديات.

والتخصصات التي سيحتاجها القطاع المالي:

- « المالية
- « الاقتصاد
- « الاقتصاد الإسلامي
- « التمويل والاستثمار
- « الرياضيات المالية
- « العلوم



## 05 القطاع التعليمي

تسعى رؤية 2030 إلى تطوير التعليم العام وتوجيه الطلاب نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وإتاحة الفرصة لإعادة تأهيلهم.



## 06 قطاع التعدين

تمتلك المملكة ذخيرة من المعادن النفيسة من الفوسفات والنحاس والألمنيوم واليورانيوم والذهب، وقد وضعت الرؤية هدفا لتعزيز مساهمة القطاع الخاص، ليساهم باحتياجات الصناعات والسوق الوطنية من الموارد المعدنية، وهذا سيساهم في زيادة عدد فرص العمل بحلول 2020 إلى 90 ألف فرصة عمل تحتاج لتخصصات:

- « هندسة التعدين
- « الجيولوجيا
- « فيزياء الأرض
- « دبلوم التعدين



## 02 قطاع التجزئة

بالنسبة لتطوير قطاع التجزئة والمنشآت الصغيرة، فقد حقق قطاع التجزئة نمواً بأكثر من 10 في المائة سنوياً خلال العقد الماضي، ويعمل به حالياً 1.5 مليون عامل منهم 300 ألف سعودي، وتسعى المملكة بحلول 2020 إلى توفير مليون فرصة عمل للمواطنين بقطاع التجزئة مع تطويرها ليكون نقطة جذب تجاري.

أهم التخصصات التي ستخدم القطاع:

- « إدارة الأعمال
- « المالية
- « الاقتصاد
- « الشريعة والقانون مع تخصص القانون التجاري
- « دبلوم إدارة المبيعات
- « دبلوم التسويق



## 10 الصناعات العسكرية

تتجه المملكة إلى توطین الصناعات العسكرية والعمل على بناء قدراتها في هذا المجال، إذ تسعى لتوطين ما يزيد على 50 في المائة من الإنفاق العسكري، وخريجو هذه التخصصات سيحتاجهم هذا القطاع في:

- « الهندسة الميكانيكية
- « هندسة المواد
- « الهندسة الكيميائية
- « هندسة الطيران والفضاء
- « دبلوم ميكانيكا طيران
- « دبلوم إلكترونيات طيران
- « دبلوم ميكانيكا إنتاج



## 07 السياحة والرياضة والترفيه

يحتل قطاعا السياحة والترفيه مكانة خاصة في رؤية 2030، لما فيهما من فرص كبيرة للنمو ودعم الإيرادات غير النفطية للمملكة، وتشجيع القطاع الخاص.

ويحتاج ذلك لتخصصات:

- « الفنادق والسياحة
- « الإرشاد السياحي
- « التدريب الرياضي
- « اللياقة البدنية



## 03 القطاع الصحي

تتجه المملكة إلى تفعيل نظام الرعاية المنزلية والرعاية الصحية الأولية وتقنية المعلومات الصحية، وتعزيز دور الطب الوقائي ومكافحة الأمراض المزمنة، وسيطلب ذلك وجود التخصصات التالية لتطوير القطاع الصحي:

- « الطب البشري
- « اقتصاديات الصحة
- « الطب الوقائي
- « إدارة الرعاية الصحية
- « التمريض



## في التخصصات كافة..

# وظائف بانتظار الطالب الطموح والمؤهل لسوق العمل



منذ طرح رؤية المملكة 2030، تتجه الجامعة بخطى ثابتة نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم، والمشاركة في بناء مجتمع حيوي مبني على الاقتصاد المعرفي، وبناء كوادر سعودية من خريجي الجامعة في جميع التخصصات والمجالات الأكاديمية مؤهلة لسوق العمل وقطاع الأعمال.

وتهتم الجامعة، برعاية خريجها وتقديم الخدمات الممكنة لهم، وتطوير عملية التواصل بينهم وبين جامعتهم، والمساعدة في حل مشكلاتهم، ورعاية مصالحهم، وإمكانية توظيفهم في القطاعين العام والخاص، ولهذا المهام تم إنشاء وكالة الخريجين بالجامعة، وهي وحدة إدارية ترتبط بعميد شؤون طلاب، وتهتم برعاية خريجي الجامعة، والتواصل معهم وتوفير الخدمة المعلوماتية لهم من فرص التدريب والتوظيف المتوافرة في القطاعين الخاص والعام، وتعمل على تحقيق الأهداف المتمثلة في التواصل مع الخريجين وإعدادهم للإعداد المهني المناسب، ومساعدتهم في الحصول على الوظائف الملائمة، والتي تتوافق مع تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل، وتعريف القطاعين العام والخاص بالكفاءات من الخريجين بمختلف التخصصات في كل عام.

### الوجهة الأولى للتوظيف

عملت الجامعة على إنشاء بوابة للخريجين، والتعاون مع وكالة التوظيف في وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، إذ يعدّ القطاع الخاص هو الوجهة الأولى للتوظيف، ويتم بذل الجهود لتسويق الخريجين والخريجات على الوظائف، وتعريف القطاع الخاص بقدراتهم، وتسعى الجامعة لحصول الخريج على الوظائف في القطاع الخاص في مجال تخصصه بعد 6 أشهر كحد أقصى بعد التخرج.



وتقنية الأشعة، وإدارة الأعمال، بشركة ASCEND، إذ تمثل فرص عمل جيدة في عدة تخصصات للطلاب والطالبات سواء للخريجين أو المتوقع تخرجهم. ومن الوظائف التي أتاحتها الجامعة أيضاً، فرص وظيفية بشركة (كاسبر) المحدودة لخريجي الجامعة في تخصص التسويق، وأيضاً الشركة الأهلية للأنظمة المتقدمة المحدودة في تخصصات: (هندسة كهربائية، وهندسة مدنية، وتقنية المعلومات، والتسويق، والمحاسبة، والموارد البشرية).

كما بحث مؤخراً مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل بالجامعة، أوجه التعاون في تأهيل الطلاب بمهارات سوق العمل في مجال السياحة والفندقة والفرص الوظيفية للخريجين مع مجموعة الحكير، بالإضافة إلى تعاون بين شركة إبراهيم الجفالي وإخوانه للمعدات الصناعية والمركز، لتدريب وتأهيل الطلاب وتعزيز مهاراتهم في مجال تجميع وصناعة السيارات والشاحنات.

ووقعت الجامعة ممثلة في كلية الدراسات البحرية مع (شركة بي أو إس اتش السعودية)، اتفاقية تعاون في مجالات التعليم والتدريب البحري وتوظيف الخريجين، وتعدّ شركة (بوش) أكبر شركة في آسيا على مستوى إدارة العمليات البحرية دولياً، وواحدة ضمن الخمس الأوائل عالمياً، وتمتلك أكثر من 100 وحدة بحرية تعمل في مختلف المشاريع المتعلقة بقطاع النفط والغاز.

وتسعى الجامعة إلى تأهيل الخريجين لسوق العمل قبل التخرج، والبحث عن المهن المناسبة، ودراسة حاجة الطلاب التدريبية والتأهيلية لسوق العمل، ودعم رواد الأعمال من الطلاب بالشراكة مع قطاع الأعمال. وتعمل المملكة العربية السعودية على الاستثمار الأمثل في مواطنيها من الجنسين، لتكون المحصلة كوادر وطنية قادرة على قيادة الوطن إلى طموح لا محدود من النمو والرخاء والرفاهية المستدامة للمجتمع، إذ تعمل قطاعات مختلفة على توفير فرص وظيفية للجنسين في القطاعين العام والخاص، فقد هيأت منظومة العمل والتنمية الاجتماعية، حزمة من برامج وتدريب وتأهيل وتمويل وتوظيف أكثر من 60 ألف مواطن ومواطنة (مرحلة أولى)، للالتحاق بفرص العمل في القطاع الخاص، وعلى رأسهم خريجو الجامعات السعودية، بهدف تحفيز القطاع الخاص، ورفع معدلات مشاركة القوى البشرية الوطنية في سوق العمل.

### أبرز الوظائف

بين الحين والآخر تعلن وكالة الخريجين بالجامعة عبر صفحاتها على مواقع التواصل الاجتماعي، إلى تعريف خريجي الجامعة بالوظائف المتاحة في الشركات الحكومية والخاصة، ومؤخراً أعلنت إدارة علاقات التوظيف بعمادة شؤون الطلاب عن وجود فرص وظيفية بمحطة قطار الحرمين السريع لخريجي الجامعة. وأيضاً ساهمت في إتاحة عدد من الوظائف لخريجي الجامعة في تخصصات التسويق، وهندسة أجهزة طبية،

## التوظيف في المملكة

نسبة معدل البطالة في 2020 %9

رفع نسبة المرأة في العمل عام 2020 %28

معدل البطالة بين السعوديين %12.9

نسبة القوة العاملة النسائية %23



## الجامعة تستعرض تحديات مسرعات وحاضنات الأعمال.. فرص جديدة للعمل والابتكار تزيد الدخل وتعزز التنافسية في المجتمع



وكذلك دعم الحاضنات والمسرعات لرواد الأعمال الأجانب.

### مشروعات ناجحة

تمكنت الجامعة من تسجيل حضور مميز في معارض شباب الأعمال بجدة وغيرها من المدن السعودية، ولعل أبرزها: المشاركة في برنامج وزارة التعليم "صناع الأعمال"، والمشاركة في الملتقى المهني التاسع لطلاب وخريجي الجامعة، والمشاركة في معرض شباب الأعمال التاسع، والمشاركة في ملتقى "شغف" الثاني بالغرفة التجارية الصناعية بمكة المكرمة.

وتم عرض العديد من الأعمال الناجحة التي يحتضنها برنامج مسرعة الأعمال، سواء من طلاب الجامعة أو من يرغب من غير الطلاب في تحقيق ذاتهم بمشاريع وأفكار غير تقليدية، وممن لديهم أفكار ناضجة ومشروعات عملية وتجارية، وينقصهم القدرة والخبرة والموارد البشرية والمالية، لتحويل مشاريعهم وأفكارهم إلى منتجات وشركات جديدة تقتحم الأسواق وتنافس فيها.

ويهدف برنامج مسرعة الأعمال لتزويد المشاركين بالمعارف والمهارات والنصائح والرعاية والتدريب والإشراف، ما يعينهم على إنشاء وتشغيل مشاريعهم الخاصة، ويستند إلى خبرات وتطبيقات وتدريبات عملية من أساتذة ومدرسين محترفين وخبراء وأرباب أعمال متميزين في هذا المجال أكاديمياً وميدانياً، وبخبرات عالمية ومحلية.

ويقدم هذا البرنامج بالشراكة مع كلية بابسون العالمية التي تعد المؤسسة رقم واحد في مجال ريادة الأعمال على مدى 22 سنة ماضية، وتعمل الجامعة مع كلية بابسون لتطوير ريادة الأعمال في المملكة انطلاقاً من رؤية المملكة 2030م لدعم الاقتصاد الوطني.

بينما حاضنات الأعمال تركز على تهيئة البيئة المساندة المحفزة للأفكار والمشروعات، وتهيئة المناخ المناسب للإبداع والابتكار وتحويل مختلف الأفكار الريادية إلى مشاريع استثمارية ناجحة تعمل على بناء الاقتصاد المعرفي في المملكة، بشرط أن يكون صاحب فكرة المشروع أحد طلاب وطالبات أو خريجي الجامعة، وتساعدهم حاضنة الأعمال على بناء العلاقات مع رجال الأعمال والمستهلكين في السوق المحلي والعالمي، وتوصيل رواد الأعمال الجدد برياديين ناجحين في المجالات نفسها.

وأفاد وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي أن تجربة المركز مزجت بين التأصيل العلمي العالمي، إذ بُني برنامج المسرعة في بداياته بالشراكة مع "بابسون" العالمية التي تعد المرجع الأول عالمياً في مجال ريادة الأعمال وبين الخبرة العملية المحلية، إذ استقطبت المسرعة العديد من الخبراء والمدرسين والموجهين ورواد الأعمال الناجحين من ذوي السمعة والتأثير والمختصين في المجالات المختلفة التي يحتاجها رواد الأعمال، وخرج من ذلك المسار عشرات الشركات الناشئة ورواد الأعمال، كما عقدت وشاركت في العديد من المناسبات والفعاليات العامة وورش العمل وجلسات التوجيه والإرشاد الخاصة، وتعاونت مع الجهات الداعمة لريادة الأعمال.

من جهته، أكد المشرف العام على مركز الإبداع وريادة الأعمال الأستاذ الدكتور أحمد بن صالح العبد الوهاب، أن ورشة عمل (تحديات مسرعات وحاضنات الأعمال ومساحات العمل المشتركة)، اشتملت على تقديم عرض للورشة ومناقشة توصيات اجتماع الرياض السابق، بالإضافة إلى القيام بجولة في مسرعة الجامعة، عقبها تم مناقشة دخول الحاضنات والمسرعات للسوق السعودي،

تلبي مسرعات وحاضنات الأعمال بالجامعة، احتياجات طلاب الجامعة من تأهيل ودعم ومساعدة وتمكين الرياديين من شباب وشابات الأعمال، لاستكشاف مجالات وفرص جديدة للعمل والابتكار والإبداع، وتحويل أفكارهم الريادية والمبتكرة، لتصبح مشروعات واعدة وأعمال ناجحة تكافح البطالة، وتزيد الدخل وتعزز القدرة التنافسية والابتكار في المجتمع والاقتصاد المحلي.

وتكتسب حاضنة الأعمال بالجامعة أهمية كبيرة، لا سيما وأن الجامعة تهتم بتأسيس أجيال قادرة على العمل، وبناء مجتمع أعمال ريادي ومبتكر، ودعم شباب الأعمال في إطلاق شركات ناشئة سعودية في جميع المجالات، وتوفير بيئة عمل ناجحة ومثالية في الحاضنة لجذب رواد الأعمال، وتطوير ثقافة ريادة الأعمال، وإيجاد فرص عمل جديدة، ودعم الاقتصاد المحلي من خلال المساعدة في بناء الشركات، وإيجاد المزيد من الفرص للشركات بين القطاعين العام والخاص.

### دعم رؤية 2030

مؤخراً، استعرضت الجامعة في اجتماع مديري مسرعات وحاضنات الأعمال ومساحات العمل المشتركة في المملكة، الاهتمام والنشاط المتنامي خلال السنوات القليلة الماضية في إنشاء عدة كيانات تدعم هذا التوجه الاستراتيجي المستند إلى تطلعات وبرامج رؤية المملكة.

وأوضح وكيل الجامعة للأعمال والإبداع المعرفي الأستاذ الدكتور توفيق بن عبد المحسن الخيال، أن لرؤية المملكة 2030 دوراً كبيراً في تطوير هذا التوجه الاستراتيجي للجامعة، مما أثمر نشاطاً ملحوظاً في الجهات التابعة للجامعة التي تهتم برعاية الموهبة والإبداع ودعم الأفكار والأنشطة والمشروعات الريادية، مشيراً إلى أن الاهتمام والنشاط المتنامي خلال السنوات القليلة الماضية في إنشاء عدة كيانات تدعم هذا التوجه الاستراتيجي المستند إلى تطلعات وبرامج رؤية المملكة.

وبيّن الدكتور الخيال، أن مركز الإبداع وريادة الأعمال بالجامعة يعمل بما يضمن من حاضنة ومسرعة الأعمال على تقديم نموذج متكامل لدعم ريادة الأعمال، وذلك عن طريق العمل على ثلاثة محاور رئيسة وهي التوعية والتثقيف بأهمية وخصائص ريادة الأعمال، واحتضان الأفكار الإبداعية الواعدة، وتسريع أعمال ونمو الشركات الريادية الناشئة وزيادة فرصها في النجاح.

## الدورات السنوية لمسرعة الأعمال

«30» مشاركاً في الدورة  
الأولى 2017



«17» مشروعاً تجارياً ناشئاً



«20» مشاركاً في الدورة  
الثانية 2018



«10» مشروعات وشركات  
تجارية ناشئة





جامعة الملك عبدالعزيز  
تهنئ أبناءها الطلاب  
خريجي الدفعة 48  
للعام الجامعي  
1438 - 1439هـ



## صناعة جيل يقود الغد



وكيل الجامعة للشؤون التعليمية  
رئيس اللجنة التنفيذية للإشراف على حفل  
الخريجين  
أ. د. عبدالمنعم عبدالسلام الحياتي

ويسرني أن أرفع التهئة لجميع الآباء والأمهات بتخرج أبنائهم، ومشاهدة ثمرة سنوات من الجهد والسهر والتعب في يوم تخرجهم، كما نرفع التهاني والتبريكات لمقام خادم الحرمين، وسمو ولي عهده الأمين، ولأمير منطقة مكة المكرمة، وسمو نائبه، وسمو محافظ جدة، ومعالي وزير التعليم، ومعالي مدير الجامعة، على دعمهم لمشروعات ومبادرات وبرامج جامعة الملك عبدالعزيز، مما نتج عن ذلك الدعم والرعاية صناعة جيل يقود الغد بحول الله نحو مستقبل مشرق لمملكتنا الحبيبة.

تتوافق مناسبة حفل تخريج الدفعة (48) من مختلف الدرجات العلمية وكافة التخصصات مع ما تشهده بلادنا من تسارع في الخطوات التطويرية في مجالات متعددة، والتوسع في إنشاء مشروعات ضخمة في قطاعات الصناعة والسياحة وتقنية المعلومات والنقل والتعليم والصحة والصناعات العسكرية وغيرها، ويتطلب ذلك النمو والتوسع في تأسيس مشروعات البنية التحتية تخريج كوادر وطنية مؤهلة لقيادة سير تلك المشروعات، وها هي جامعة "المؤسس" تزف طلابها لميادين العمل بعد أن نهلوا من مشارب العلم وتسلحوا بالمعارف والمهارات اللازمة.

## علامات أمنية تحد من تزوير شهادات الجامعة



استحدثت الجامعة (نظام المصادقة الإلكتروني) والذي يعد الأول من نوعه على مستوى الجامعات السعودية، إذ يسهم في توثيق شهادات التخرج في الجامعة ويحد من عمليات التزوير من جهات خارجية، ويمنح جهات التوظيف أحقية التأكد منها عبر الرابط الإلكتروني: <http://verification.kau.edu.sa/>، في الوقت الذي بدأت فيه الجامعة بشكل فعلي في تسليم الخريجين الإصدار الخامس من وثائق الخريجين المرتبطة بنظام مصادقة الوثائق الطلابية والتصميم الأمني الجديد للوثائق الطلابية للخريجين، وكشوفات الدرجات من عمادة القبول والتسجيل.

ويسهل النظام على الخريجين والخريجات مشقة وعناء التوثيق اليدوي ومراجعة الجامعة، من خلال 5 خطوات إلكترونية وهي:

- تسجيل الطالب في النظام
- إنشاء طلب جديد باختيار نوع المستند
- تحديد طريقة الاستعلام
- رفع المرفقات
- إرسال الطلب

وتحتوي وثيقة التخرج على 10 علامات أمنية منها الرابط الإلكتروني للنظام والذي يمكن جهات التوظيف من الاستعلام عن سجلات الخريجين من خلال تفويض إلكتروني موثق من الخريج لحفظ الخصوصية، بحيث يبلغ الخريج برسالة نصية عن

وجود جهة ترغب في الاستعلام عنه والحصول على مصادقة رسمية لمعلوماته الأكاديمية.

ومن جانبه أوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الدكتور عبدالمنعم بن عبدالسلام الحياتي أن هذا النظام بالغ الأهمية في توثيق ومصادقة شهادات وسجلات الطلاب الأكاديمية بكل يسر وسهولة من خلال النظام الإلكتروني، الذي يتميز بالدقة والأمان المعلوماتي وسرعة الإنجاز والأرشفة الإلكترونية، للحد من عمليات التزوير التي يمكن أن تقوم بها جهات خارجية.

وأضاف وكيل الجامعة للشؤون التعليمية أن النظام يأتي ضمن الجهود المبذولة من الجامعة المرتكزة على توجيهات المقام السامي الكريم، بتطبيق التعاملات الإلكترونية في الجهات الحكومية وتوسيع نطاق التعامل بها، والارتقاء بمستوى العمل الحكومي مواكبة لرؤية المملكة 2030.

### مميزات النظام الإلكتروني

« الأرشفة الإلكترونية



« الدقة والأمان المعلوماتي



« الحد من عمليات التزوير



« سرعة الإنجاز



### مثابرة دائمة ودأب متواصل



لا يمتطي المجد من لم يركب الخطر، ولا ينال العلا من قدّم الحذر..

ها قد انطوت صفحة من صفحات الحياة، صفحة كان فيها الجهد والاجتهاد رفيقاً على الدوام، وجاء وقت الحصاد، وقت النجاح..

أبارك لأبنائنا تخرجهم داعيةً الله سبحانه أن يجعل نجاحهم هذا على سبيل الدوام، إن المثابرة الدائمة و الدأب المتواصل وقبل هذا وذاك توفيق الله ثم دعاء الأمهات والآباء هو ما يُؤهل للنجاح والتفوق، وإن تلقي العلم النافع لديننا ومجتمعنا لا يقف عند حد.

فاحرصوا أبنائي الخريجين، على استكمال مسيرة العلم، فرسالة العلم السامية نحملها جميعاً على كاهلنا ومطالبون بالحفاظ عليها والوصول بها لأبعد حد ممكن،

والآن: حان وقت رد الجميل لوطن أعطى ولا يزال.. لقائد أعطى ولا يزال.. لحكومة أعطت ولا تزال..

حان وقت التكاتف والتعاقد متلاحمين متعاونين يشد بعضهم أزر بعض للنهوض والارتقاء بوطننا الغالي وإعلاء شأنه، فأنتم خير من يُغذي نماءه ويرفد تقدمه ويُعلي راية حضارته بما تحقونه وتجزونه، محققين رؤية والدنا القائد وولي عهده الأمين حفظهما الله،

فجامعتكم أعطت وما بخلت، أتاحت لكم الفرص وهيأتكم لسوق العمل،

وها نحن نرى إبداع أبناء الوطن في أي مجال يخوضونه، فأكملوا المسيرة، واجعلوا بصمتكم في وطنكم ومجتمعكم واضحة جلية يشار إليها بالبنان، وأكرر مباركتي وتهنئتي، ووفقكم الله وسدد خطاكم.

وكيلة الجامعة لشطر الطالبات  
أ. د. هناء بنت عبدالله النعيم

رئيس التحرير  
المشرف العام على المركز الإعلامي  
د. شارع بن مزيد البقمي

المشرف العام  
مدير الجامعة  
أ. د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي

أخبار  
الجامعة

تصدر عن المركز الإعلامي بالجامعة

مركز الإعلام  
Media Center



Scan Here

مدير التحرير  
مدير وحدة الشؤون الإعلامية بالمركز الإعلامي  
أحمد بن علي العمري

نائبة رئيس التحرير  
نائبة المشرف العام على المركز الإعلامي  
د. ريم بنت علي الرابيعي

نائب رئيس التحرير  
نائب المشرف العام على المركز الإعلامي  
د. محمد بن طلال مساوي