



### مسيرة عطاء في وطن النماء

على بركة الله تختتم مسيرة الدفعة السابعة والأربعين من خريجي جامعة الملك عبدالعزيز في هذا المساء الجميل برعاية وتشريف صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، الذي تعودنا منه كرم الرعاية والحضور والمشاركات المتجددة لجامعة الملك عبدالعزيز في جل مناسبتها ومناسباتها، ويأتي تشريفه وتقديره لأبنائه الطلاب في حفل هذا المساء أكبر تكريم للطلاب المتخرجين والمتميزين في هذه الدفعة. فهنيئاً للوطن بهؤلاء الخريجين وهذه النخبة المميزة من العقول، فجامعة المؤسس أعطت كل طاقتها الأكاديمية للقيام بدورها والوفاء بالتزاماتها تجاه الوطن في تخريج شباب يعتمد عليهم الوطن في جميع التخصصات العلمية، وسنسير بكامل جهدنا على درب الخير والمحبة والعطاء إن شاء الله.

وبهذه المناسبة أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع - حفظهما الله - على الدعم والرعاية الذي يحضى به قطاع التعليم بوجه عام، وجامعة الملك عبدالعزيز بوجه خاص، كما نقدم الشكر باسم منسوبي الجامعة لصاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، وسمو نائبه صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن بندر بن عبدالعزيز، وسمو محافظ جدة صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن ماجد بن عبدالعزيز، ولعالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، على دعمهم وتشجيعهم المباشر لجميع مناسبات الجامعة ومختلف فعالياتها وبرامجها التطويرية.

أ.د. عبدالرحمن بن عبيد اليوبي  
مدير الجامعة

## تحت رعاية مستشار خادم الحرمين أمير منطقة مكة الجامعة ترفد سوق العمل بـ 14 ألف خريج



صورة أرشيفية من حفل تخريج الدفعة ٤٦ العام الماضي برعاية مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة

أمير منطقة مكة المكرمة بشكل سنوي لحفل تخريج طلاب الجامعة هو دلالة على دعم سموه لمحافل الجامعة، ومشاركته للخريجين فرحتهم، كي يسهموا في دعم عجلة النمو والإزدهار والتقدم في هذا الوطن المعطاء الغالي، لافتاً إلى أن الجامعة تفخر بجودة مخرجاتها، وتميز خريجياتها في مختلف التخصصات، نتيجة سعي الجامعة المستمر على تحديث برامجها وهيكلتها خططها بما يتوافق مع متطلبات العصر.

وأشار إلى أن الجامعة تعمل بالمشاركة مع الجهات الحكومية والأهلية ذات العلاقة بسوق العمل وبرامج التوظيف، على وضع الخطط والبرامج بشكل مستمر، وعلى إعداد خريجي الجامعة وتزويدهم بالمهارات والمعارف والعلوم اللازمة، وعلى نحو يتسق مع مستقبل سوق العمل وتنامي متطلباته المتغيرة والمتسارعة، وبما يتفق مع رؤية المملكة 2030.

برعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة، تزف الجامعة مساء اليوم الأربعاء 1439-5-28 تخريج 14 ألف طالب، يمثلون الدفعة 47 للعام الجامعي 1437-1438هـ، من مختلف الكليات، والبرامج الدراسية، وذلك بمقر الإستاد الرياضي بالجامعة.

وحظيت برامج الدراسات العليا (دكتوراة، ماجستير، دبلوم عال) بتخريج 775 طالباً من الإجمالي العام للدفعة، في 190 برنامجاً تقدمها الجامعة للدارسين، فيما تخرج في برنامج البكالوريوس أكثر من 13 ألف طالباً موزعين على 24 كلية بالجامعة مخصصة للطلاب.

وأكد معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي في تصريح صحفي بهذه المناسبة بأن رعاية وتشريف صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين

## 296 خريجاً يؤدون القسم أمام أمير منطقة مكة «قسم أبقراط» ميثاق شرف مهنة الأطباء

المباشر مع حياة الناس وأرواحهم التي أوجب ديننا الإسلامي صونها ورعايتها وعدم الإضرار بها، حتى تتوطد علاقة المرضى بالأطباء وتقترنهم في الخدمات الطبية المقدمة على جميع المستويات.

حددت الجامعة خمس كليات ذات العلاقة بسيماز الخريج منها المجال الطبي، هي كليات: الطب، طب الأسنان، العلوم الطبية التطبيقية، الصيدلة، طب رابع. ويعود تاريخ القسم الذي يؤديه الأطباء والممارسون إلى العالم اليوناني أبقراط الملقب بـ (أبو الطب) فحصل على الريادة لتأسيسه أخلاقيات العمل الطبي، وإن كان بصياغات مختلفة، تختلف باختلاف الأزمنة والثقافات والأديان، وتوفي أبقراط سنة 377 قبل الميلاد بعد أن وضع أساس الطب.

296 خريجاً من خمس كليات طبية بالجامعة يمثلون الدفعة (47) يؤدون القسم أمام صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل وجميع الحضور في حفل الخريجين.

يعتبر أداء القسم المهني لسائر التخصصات الطبية، عرفاً سائداً دأبت عليه كل التخصصات الطبية قبل البدء بالممارسة الفعلية لهذه المهن الإنسانية الرفيعة، يتعهد خلاله الخريج بالالتزام بمراقبة الله في مهنته وأعماله وخدمته لدينه ومليكه ووطنه، والتحلي بالمسؤولية بما يليق بشرف المهنة وتقديمها ممزوجة بقيم الرحمة والإخلاص والتقدير للحياة الإنسانية.

يتم اختيار خريجي الكليات الطبية بجميع تخصصاتها عن غيرهم من الخريجين لأداء القسم، لما لتعاملهم

### في داخل العدد..

03 وثبات التطوير لجامعة «المؤسس» بدأت من «الفيصل الأب»

06 أكثر من 10 آلاف طالب حصلوا على مكافآت الامتياز خلال عام 2017

11 خريجان سعوديان يتوصلان لنتائج إيجابية في حل مشكلات صحية مزمنة

12 الجامعة رفدت الوطن بـ 40 ألف خريج خلال الثلاث السنوات الأخيرة

أوائل الخريجين لـ (أخبار الجامعة):

## مشاعرنا لا توصف.. وشكراً جامعة المؤسس.. وطموحاتنا مستمرة لخدمة الوطن



أسيد فيصل

مزدوج، فسعادتي لا توصف لتحقيق درجة البكالوريوس، وأيضاً أشعر بالحزن لفراق الجامعة التي أصبحت موطناً لي، وأشار إلى أنه كان يحصل على التحفيز المعنوي والمادي من أساتذته منذ المرحلة الابتدائية إلى أن تخرج من جامعة الملك عبدالعزيز، وكان لهذا التحفيز دور كبير في النجاح والتفوق. وأكد أن طموحه بعد التخرج يتمثل في حصوله على الوظيفة واستكمال الدراسة لدرجة الماجستير والدكتوراه، حتى يكون عنصراً فاعلاً لخدمة دينه ومليكه ووطنه ومجتمعه وعمله.

وعبر الطالب عبدالجليل سراج عبيدالله الجدعاني - تقدير ممتاز كلية الهندسة-: عن سعادته بالتخرج في جامعة الملك عبدالعزيز وإتمام المرحلة الجامعية، وتابع "النجاح والتفوق نابع من عاملين رئيسيين هما: العودة إلى الكتب والمراجع الأكاديمية، وأيضاً التواصل مع أعضاء هيئة التدريس". ووجه الجدعاني شكره وتقديره لوالديه ولأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز لما قدموه له من دعم خلال دراسته، آملاً أن يواصل تعليمه الجامعي والدخول إلى المجال الأكاديمي حياً في المجال الهندسي والذي اختاره منذ بداية دخوله الجامعة لاهتمامه بمجال إنتاج الطاقة الكهربائية وطرق تحويلها.

وقال الطالب خالد أحمد حسين أبو الخير - تقدير جيد جداً كلية الدراسات البحرية: إن شعور النجاح لا يوصف بالكلام، وبفضل الله حققت ما كنت أطمح فيه وأصبحت نجم الكلية وشاركت في مؤتمرات خارج المملكة باسم الكلية والجامعة والكثير من الإنجازات والشهادات، وقال: إنه استفاد من كل شخص قابله في حياته وتعلم من الجميع، حتى استطاع تكوين شخصيته الاجتماعية والعلمية.

وأكد أن تفوقه في الكلية جاء بسبب اختياره لها من البداية، إذ كان شغوفاً بالبحر وبهواية الغوص والصيد، وخلال السنة التحضيرية كان حريصاً على القبول في كلية الدراسات البحرية لتحقيق حلمه، وتابع "أستاذي في مرحلة الثانوية هو من علمني الغوص وأجبرني على التجربة وكسر حاجز الخوف من البحر، وأخي كان معلمي للصيد والتأقلم مع دسباب البحر والمخاطر حتى أصبحت جزءاً من شخصيتي".

لشغفه بهذا المجال، ورغبته في الحصول على درجة الدكتوراه.

وقال الطالب عمر ناصر بريك الغامدي - تقدير ممتاز كلية العلوم والآداب-، إنه يشعر بفرحة غامرة بعد تخرجه من جامعة الملك عبدالعزيز، آملاً أن يحقق ما يخدم دينه ومليكه ووطنه، وأشار إلى أن والديه كانا داعمين له خلال سنوات الدراسة، وأيضاً أساتذته بجامعة الملك عبدالعزيز، وزملاءه الطلاب، وأكد أنه يطمح في مواصلة دراسته في مجال الفيزياء.

وفي ذات السياق قال الطالب محمد حسن عبده العذيفي - تقدير ممتاز كلية الصيدلة-: إن الشعور بعد التخرج يمتزج فيه الفرح بالحزن، فهو سعيد بإنهاء دراسته الجامعية وحزين على فراق مقاعد الجامعة، وتابع "كانت التحديات الدراسية صعبة خاصة وأن كلية الصيدلة تحتاج إلى جهد كونها كلية عملية واختبارات متواصلة". وأكد أن المؤثرين في حياته الدراسية للصعود إلى أعلى مراتب الخريجين هم والداه، وطموحه بعد التخرج هو التحاقه بكلية الملك فهد الأمنية لخدمة الوطن، وأيضاً مواصلة دراسته في علم السموم.

وذكر الطالب حازم عمر عبدالحميد الحازمي - تقدير ممتاز كلية الحقوق-، أن شعوره بيوم التخرج عظيم وفرحته غامرة، وتابع "بذلت قصارى جهدي لأحقق نجاحاً وتميزاً خلال سنوات الدراسة". وحول اختياره للكلية وصولاً إلى التفوق، قال: وقفت بأشخاص أعانوني بخبراتهم وبالنصيحة، وفي السنة التحضيرية بالجامعة، قمت بحضور برامج تحديد الميول المقدمة من الجامعة مما ساعدني في تحديد ميولي.

وأكد الحازمي، أن تحديات الدراسة خلال سنوات الجامعة كانت في اجتياز مادة القانون التجاري بتقدير ممتاز مما كان دافعاً قوياً لي في بقية سنوات الجامعة، ويؤكد أن والديه كانا مؤثرين وداعمين له، ومازالت تتردد في ذهنه عبارة والدته (حازم الأول دائماً)، وأشار إلى أن طموحه بعد التخرج ينصب على المساهمة في تطوير الوطن.

ومن جانبه يقول الطالب عمر محمد أحمد واي - تقدير ممتاز كلية الاقتصاد والإدارة-، شعوري بعد التخرج هو شعور

تعلو الفرحة وجوه أوائل خريجي الدفعة 47 من جامعة الملك عبدالعزيز، بعد أن انطوت من حياتهم صفحة الدراسة الجامعية، التي كان فيها الجد والاجتهاد عنواناً ورفيقاً ملازماً لهم، حتى جاء وقت الحصاد وثمره الاجتهاد، رافعين أسمى آيات الاحترام لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز، ولأسرهم الذين دعموهم خلال سنوات الدراسة وشاركوهم فرحة التخرج والنجاح.

(أخبار الجامعة) استطلعت آراء عدد من أوائل الطلاب الخريجين ووقفت على طموحاتهم وأحلامهم في مرحلة ما بعد التخرج، فكان النتائج كالتالي.

يقول الطالب أسيد فيصل حسن الشامي - تقدير جيد جداً كلية السياحة: في يوم التخرج أشعر وكأنني أفارق داري، وأشار إلى أن سنوات الدراسة الجامعية كانت متميزة، وتابع "التحدي الأكبر كان اختيار تخصص (الفندقة والضيافة)، وأطمح أن أكون رائداً ومتميزاً في هذا المجال".

أبدى الطالب ابراهيم متعب محمد السفري - تقدير جيد جداً كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة-، سعادته بتخرجه في جامعة الملك عبدالعزيز، قائلاً: شعور التخرج في الجامعة لا يمكن وصفه والحمد لله على إتمام هذه المرحلة التعليمية. وتابع "واجهت تحديات الدراسة بمزيد من العزم والاجتهاد، وبذلت أقصى جهدي لحصد المراكز العلمية المتقدمة" وأشار إلى أن المؤثرين في حياته هم والداه وإخوانه نظراً لما وجدوه من دعم وتشجيع، حتى أصبح معيداً في الكلية، وقال: طموحي أن أكمل دراستي لنيل الماجستير والدكتوراه.

بينما ذكر الطالب سالم بن محمد القحطاني - تقدير ممتاز كلية الاقتصاد والإدارة-، أن شعور التخرج جميل ومفرح بعد سنوات من الدراسة، وقال: أمل مواصلة دراستي العليا والحصول على شهادتي الماجستير والدكتوراه، ليفرح بها والداي وأخدم الوطن.

وحول اختياره للكلية والتفوق فيها بين أقرانه، قال: إنه حاصل على شهادة بكالوريوس هندسة الحاسب من جامعة الملك سعود بالرياض، ولكن لحيته لمجال العلوم الإدارية اختار كلية الاقتصاد والإدارة



سالم القحطاني



محمد حسن



عمر ناصر



ابراهيم متعب

### خريجو الدفعة 47 من الجامعة وعددهم 14 ألف طالب

47	خريجاً بدرجة الدكتوراه	3886	خريجاً في كلية الأعمال براينغ	350	خريجاً في كلية الهندسة
645	خريجاً بدرجة الماجستير	3409	خريجين في كلية الاقتصاد والإدارة	338	خريجاً في كلية الحقوق
83	خريجاً بدرجة الدبلوم العالي	2170	خريجاً في كلية الآداب	260	خريجاً في كلية العلوم
24	كلية تحتفل بخريجي البكالوريوس	1720	خريجاً في كلية الاتصال والإعلام	133	خريجاً في كليتي الطب والحاسبات



## وثبات التطوير لجامعة «المؤسس» بدأت من «الفيصل الأب» وتشهد الليلة رعاية «الفيصل الابن» لتخريج 14 ألف



سمو الأمير فواز بن عبدالعزيز يرحمه الله  
يرعى حفل تخريج إحدى دفعات جامعة الملك عبدالعزيز



صاحب السمو الملكي أمير منطقة مكة المكرمة ، الأمير  
خالد الفيصل



المغفور له - بإذن الله - الملك فيصل بن عبدالعزيز  
يرحمه الله



سمو الأمير ماجد بن عبدالعزيز يرحمه الله  
يرعى حفل تخريج إحدى دفعات جامعة الملك عبدالعزيز



سمو الأمير عبدالمجيد بن عبدالعزيز يرحمه الله  
يرعى حفل تخريج إحدى دفعات جامعة الملك عبدالعزيز



أشرف عليها مجموعة كبيرة من أصحاب الخبرات في مجال التربية والتعليم، ومروراً بدعم حق المرأة في التعليم على ضوابط الشريعة، لم ينته ذلك الدعم الذي حظي به مجال التعليم في عهده بصدر قراره -رحمه الله- في عام 1387 بإقامة جامعة علمية كبرى، بل دعم ذلك المشروع بميزانية ضخمة تضمن تلبية جميع متطلباته، وأطلق على تلك الجامعة اسم جامعة الملك عبدالعزيز واختيرت مدينة جدة لتكون مقراً لها، وضمت الجامعة العديد من الكليات بمختلف التخصصات.

وفي غضون خمسة عقود مرت منذ تأسيسها أصبحت الجامعة في وقتنا الحاضر من أبرز مؤسسات التعليم في الوطن العربي، وساهمت في تأسيس جامعات بمختلف مناطق المملكة، استقلت بذاتها في وقتنا الحاضر وهي (أم القرى، وتبوك، وجازان، ونجران، والحدود الشمالية، وجدة)، واللييلة إذ يشهد «الفيصل الابن» صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل على تخريج 14 ألف طالب يمثلون الدفعة (47) طوال عمر الجامعة الأكاديمي، وكأنه يشاهد تلك اللبنة الأولى التي وضعها وأرسى قواعد مجدها «الفيصل الأب» فغدت صرحاً شامخاً وعلامة فارقة في سماء أمجاد الوطن، فما بين حقبة «فيصل الأب» التي أثمرت عن تخريج عشرات الطلاب في سنوات مهدها الأولى، تتباهى (الجامعة) اللييلة بتاريخها وسجلها، وبما وصلت إليه من بلوغ أعداد الخريجين والخريجات لعشرات الآلاف سنوياً في حقبة «الفيصل الابن».

لكل مشروع وقصة نجاح حكاية، تختلف تلك القصص باختلاف تفاصيل البدايات ومراحل التأسيس، وترتبط ببيئتها وسردها بأزمنة متغيرة ومتفاوتة، إلا أن جامعة الملك عبدالعزيز التي ارتبط اسمها بمؤسس هذه البلاد المباركة قبل أكثر من 50 عاماً، لا تنس فضل من دعمه وبارك لتأسيس أول جامعة أهلية بمدينة جدة، ممثلاً في المغفور له - بإذن الله - الملك فيصل بن عبدالعزيز، فكانت الوثبة التعليمية والفكرية والحضارية والتنموية بالمنطقة الغربية في تلك الحقبة.

وتعود تفاصيل المراحل الأولى لمشروع تأسيس الجامعة، عندما طرح فكرتها عدد من أعيان ومتقفي مدينة جدة عام 1384هـ الموافق 1964م، ولاقت الفكرة قبولاً واستحساناً من الجميع، أعقبها تكوين لجنة تحضيرية من المهتمين لتتبع منها هيئة تأسيسية مقترحة، وفي العام نفسه قام أعضاء الهيئة التأسيسية بزيارة قصر شبرا التاريخي بالطائف، ليتشرفوا بالسلام على الملك فيصل -رحمه الله-، وتم عرض مشروع إنشاء الجامعة عليه عندما كان ولياً للعهد آنذاك، وحظي المشروع في ذلك اللقاء بموافقة ومباركة الملك فيصل لإنشاء الجامعة ورئاسته للهيئة التأسيسية، ودشن بذلك مشروع إنشاء أول جامعة أهلية في المملكة.

شهدت المملكة في عهد حكم الملك فيصل -رحمة الله- مرحلة مهمة على طريق المسيرة التعليمية الناجحة في تاريخ البلاد، بداية من إطلاق برنامج تطوير التعليم باسم (وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية)، وقد

## متفوقو الدفعة 47 المكرمين بالسلام على راعي الحفل للعام الجامعي 1437-1438هـ

### درجة البكالوريوس انتظام

المرتبة	الاسم	الرقم الجامعي	الجنسية	الكلية	الفرع	المعدل
١	فهد علي حمود الجعيد	١٥٤٠٦٠٦	السعودية	الاعمال - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٩٩
٢	محمد عبدالله احمد الجندي الغامدي	١٤٠٧٣٦٣	السعودية	الاداب و العلوم الإنسانية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩١
٣	ابراهيم متعب محمد السفري	١٣١٧٥٩٤	السعودية	الأرصاد والبيئة وزراعة م. الجافة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٠٣
٤	عبدالله محسن عبدالله القثمي	١٤١٤٥٣٥	اليمنية	الاتصال والإعلام	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٣
٥	عمر محمد احمد واي	١٤٠٥٠١٥	السعودية	الاقتصاد والادارة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٣
٦	اسامه فؤاد غشيم باجابر	١٣١٥٠٩٧	السعودية	الحاسبات وتقنية المعلومات	المركز الرئيسي-طلاب	٥,٠٠
٧	عبدالله محمد فوزي احمد اللبان	١٣١٦٢٢٦	السعودية	الحاسبات وتقنية المعلومات- رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٥٠
٨	حازم عمر عبدالحميد الحازمي	١٤٠٩٦٧٥	السعودية	الحقوق	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٨٩
٩	خالد احمد حسين ابوالخير	١٤١٠٥٣٦	السعودية	الدراسات البحرية	فرع المرجان ( البحر ) طلاب	٤,٤٦
١٠	محمد حسن عبده العنقي	١٢٠٨٩٩٥	السعودية	الصيدلة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٦٩
١١	محمد عبدالعزيم ابن عيد الاغا *	١٢٠٧١٠٢	السعودية	الطب	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٠
١٢	محمد محمود محمد العززي	١٢٠٩٤٦٩	السعودية	الطب- رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٦٠
١٣	احمد بندر عايش الهيملي الحارثي	١٤٠٥٢٠٢	السعودية	العلوم	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٣
١٤	سلمان عبدالأحد أحمد محمد	١٤٠٥٢٣٣	السعودية	العلوم الطبية التطبيقية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٥٧
١٥	نواف مبارك سليمان الجابري	١٤٠٥٣٨٦	السعودية	العلوم الطبية التطبيقية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٥٧
١٦	هاشم ثامر عبدالله الحارثي	١٣٢٠٣٣٠	السعودية	العلوم الطبية التطبيقية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٥٧
١٧	عمر ناصر بريك الغانمي	١٤٠٨٠٠٦	السعودية	العلوم والاداب - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٨٥
١٨	عبدالجليل سراج عبيدالله الجدعاني	١٣١٥٠٧٦	السعودية	الهندسة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٧
١٩	خالد فيصل عبدالعزيز الغانمي	١٣١٩٧١٩	السعودية	الهندسة - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٦٨
٢٠	سالم احمد محمد مليباري	١٢٠٧١٨٩	السعودية	تصاميم البيئة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٧٨
٢١	ريان طارق محمود المرزوقي	١٢١٤٣٢٢	السعودية	طب الأسنان	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٥٠
٢٢	حسام أحمد سليمان بدره	١٣١٦٢٩٣	السعودية	علوم الأرض	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٥٠
٢٣	حسن عباس حسن كاتب	١٣١٦٧٢٠	السعودية	علوم البحار	المركز الرئيسي-طلاب	٤,١٤
٢٤	خالد مساعد محمد الجهني	١٦٤٩٣٢١	السعودية	الاعمال - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٦٤
٢٥	سلطان محمد حمود اليقيني	١٤١٣٥٧٥	السعودية	الاقتصاد والادارة	المركز الرئيسي-طلاب	٣,٩٧
٢٦	محمد عبدالله سعيد العمري	١٤١٠٤٦٧	السعودية	الحاسبات وتقنية المعلومات	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٦٤

### درجة البكالوريوس- إنتساب

المرتبة	الاسم	الرقم الجامعي	الجنسية	الكلية	الفرع	المعدل
١	سعود عائض ثابت ال التوم	١٤٣٨٩٩٢	السعودية	الاعمال - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٩٢
٢	عاصم علي فيكتور	١٤٣٨٠٣٤	الفلبينية	الاداب و العلوم الإنسانية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٤
٣	عبدالله حمد عبدالله بن داود	١٥٥٣٣٤١	السعودية	الاتصال والإعلام	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٨٥
٤	سالم محمد محمد القحطاني	١٣٦١٤٤٥	اليمنية	الاقتصاد والادارة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٨٤

### درجة الدكتوراه

المرتبة	اسم الطالب	رقم الطالب	الدرجة العلمية	الكلية	القسم	الدرجة
١	أحمد عيضة بن علي الحاج	١٣٠٢٦١٤	الدكتوراه	علوم البحار	الأحياء البحرية	٥,٠٠
٢	طلال أحمد عبدالله الزهران	١٣٠٣١٢٩	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	الشريعة والدراسات الإسلامية	٥,٠٠
٣	يحيى عائض عبدالهادي آل عبدالهادي	١٥٠٠١٤٤	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	اللغة العربية وآدابها	٤,٩٣
٤	عبدالعزيز عمر محمد عماري	١٥٠٢٨٨٢	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	اللغة العربية وآدابها	٤,٩٣
٥	أحمد حسن أحمد الذهبي	١٣٠٦٨٢٥	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	علم المعلومات	٤,٩٣
٦	عثمان موسى عثمان عقيلي	١٤٠٢٥٦٨	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	علم المعلومات	٤,٩٣
٧	محمد ذيبان عبدالله الغامدي	١٤٠١٥٢٦	الدكتوراه	العلوم	الكيمياء	٤,٨٩
٨	خالد عايش رداد القرشي	١١٠٠١٠٢	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	التاريخ	٤,٨٤
٩	عبدالمحسن ردة عبيد السيد	١١٠٠٢٠٤	الدكتوراه	الأرصاد والبيئة	زراعة المناطق الجافة	٤,٨٢
١٠	عبدالله مقبول راشد الجهني	١٢٠٠٧٧١	الدكتوراه	الأرصاد والبيئة	العلوم البيئية	٤,٦٢
١١	محمد عبدالله عمر باجابر	٠٨٠٠٠٧٥	الدكتوراه	الهندسة	الهندسة المدنية	٤,٦٠
١٢	وليد محمد علي الحمدان	١٤٠٢٥٦٩	الدكتوراه	العلوم	الرياضيات	٤,٤٩
١٣	مشعل حسن حميد الحربي	١٢٠٠٠٣٣	الدكتوراه	الاداب و العلوم الإنسانية	علم الاجتماع	٤,٢٩

### درجة الماجستير

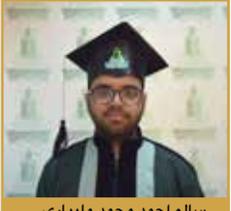
المرتبة	اسم الطالب	رقم الطالب	الدرجة العلمية	الكلية	القسم	الدرجة
١	سلطان عرار مناحي الدوسري	١٤٠٢٧٧٧	ماجستير	الاعلام	الاتصال والاعلام	٤,٩٣
٢	محمد حسن عتيق المحلدي	١٦٠١٨٠٠	ماجستير	الاداب	الشريعة والدراسات الإسلامية	٤,٩٣
٣	خالد منصور يحيى جعل	١٥٠٠١٨٩	ماجستير	الطب	الصحة العامة	٤,٩٠
٤	عبدالعالي علي ابراهيم الحربي	١١٠٢١١٢	ماجستير	الأرصاد والبيئة	زراعة المناطق الجافة	٤,٨٦
٥	ياسر ادم موسى زيرماوي	١٥٠٢٨٨٩	ماجستير	علوم الأرض	جيولوجيا عامة - جيولوجيا هندسية	٤,٨٤
٦	عبدالعزيز ابراهيم عبدالعزيز الضراب	١٤٠١٤٤٠	ماجستير	الهندسة	ه. كهربائية وه. حاسبات	٤,٨٣
٧	مهند سالم زايد الحربي	١٤٠١٢٥٧	ماجستير	طب الأسنان	طب الأسنان	٤,٧٨
٨	محمد عبدالرحمن محمد سعيد الرفاعي	١٣٠٢٢٢٨	ماجستير	الحاسبات وتقنية المعلومات	الحاسب الآلي	٤,٧٣
٩	علي سعيد علي آل عيسى العسيري	١٤٠١٢٥٠	ماجستير	العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية	٤,٧٠

### درجة الدبلوم

المرتبة	الاسم	الرقم الجامعي	الجنسية	الكلية	الفرع	المعدل
١	اسيد فيصل حسن الشامى	١٤٠٧٨٦٤	السعودية	السياحة	المركز الرئيسي-طلاب	٣,٩٩
٢	شيخ سليمان حافظ محمد	١٥٥٥٠٠٦	الهندية	الاداب و العلوم الإنسانية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٠
٣	عاصم احمد جميل صيرفي	١٤٠٨٨٢٨	اليمنية	الاقتصاد والإدارة	المركز الرئيسي-طلاب	٢,٩٩
٤	ولي الله هالد عيسى	١٦٤٩٤٠١	بنين	معهد ل. العربية للناطقين بغيرها	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٩٦

### درجة البكالوريوس- تعليم عن بعد

المرتبة	الاسم	الرقم الجامعي	الجنسية	الكلية	الفرع	المعدل
١	محمد علي احمد قاسم	١٤٤٠٦٦٤	اليمنية	الاعمال - رايع	فرع رايع - طلاب	٤,٨٨
٢	عبدالعزيز عبدالله شاكرا الشهري	١٤٣٦٥٦٠	السعودية	الاداب و العلوم الإنسانية	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٧٢
٣	محمد عبدالخالق يوسف الياقفي	١٤٣٦٧١٧	اليمنية	الاقتصاد والإدارة	المركز الرئيسي-طلاب	٤,٧٦



سالم احمد محمد مليباري



ريان طارق محمد المرزوقي



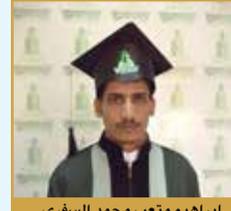
خالد فيصل عبدالعزيز الغانمي



حسام احمد سليمان بدرة



اسيد فيصل حسن الشامي



ابراهيم متعب محمد السفري



سليمان عبدالاحد احمد محمد



طلال احمد عبدالله الزهراني



شيخ سليمان حافظ محمد



محمد علي احمد فاسم



مهند سالم زايد الحربي



نواف مبارك سليمان الجابري



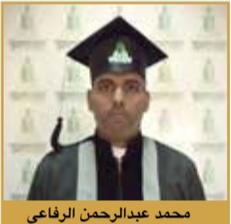
اسامه فؤاد غشيم باجابري



عاصم علي فيكتور



عبدالجليل سراج الجدعاني



محمد عبدالرحمن الرفاعي



ولي الله هالد عيسى



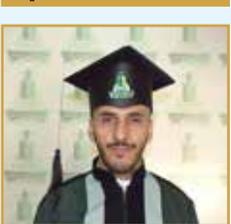
عبدالله مقبول راشد الجهني



خالد مساعد محمد الجهني



عثمان موسى عثمان عفيهي



محمد عبدالخالق اليافعي



محمد عبدالله عمر باجابري



مشعل حسن حميد الحربي



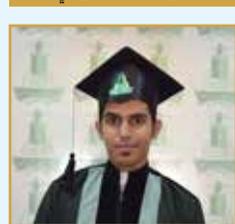
حسن عباس حسن كاتب



محمد ذيبان عبدالله الغامدي



عمر ناصر بريك الغانمي



فهد علي حمود الجعيد

## بلغ نصيب الدكتوراه 47 من أعداد الخريجين و645 في الماجستير و83 في الدبلوم العالي 24 كلية للطلاب استحوذت على العدد الأكبر من الخريجين

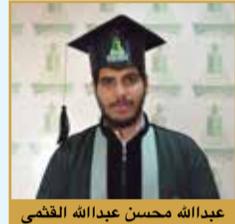
كشفت تقرير إحصائي صادر عن عمادة القبول والتسجيل أن أعداد الخريجين للدفعة (47) وصل إلى ما يقارب 14 ألف خريج من مختلف المراحل الدراسية (دكتوراه، ماجستير، دبلوم عال، وبكالوريوس). وبلغ عدد خريجي مرحلة الدكتوراه 47، في حين تخرج 645 طالباً في مرحلة الماجستير، ووصل عدد الخريجين لمرحلة الدبلوم العالي إلى 83، واستحوذ خريجو مرحلة البكالوريوس بالعدد الأكبر من الإجمالي العام للخريجين إذ بلغ عددهم 13,034. وحدد التقرير أعداد الخريجين لمرحلة البكالوريوس في 24 كلية مخصصة للطلاب بالأنظمة

و جاءت كلية تصميم البيئة في المركز الثاني عشر من بين كليات الجامعة في أعداد الخريجين للدفعة (47)، وذلك بعد تخرج 73، تعقبها كلية الهندسة برابع بنصيب 55 خريجاً، تليها كلية الصيدلة 51 خريجاً، ثم كلية المجتمع 48 خريجاً، فكلية طب الأسنان 47 خريجاً، ثم كليتا العلوم الطبية التطبيقية وعلوم الأرض بالتساوي 46 خريجاً في كل كلية، وبلغ عدد خريجي كلية الدراسات البحرية 31 خريجاً. وسجلت كلية الحاسبات وتقنية المعلومات برابع 26 خريجاً، تليها كلية الطب برابع 19 خريجاً، ثم كلية السياحة 12 خريجاً، فكلية علوم البحار 10 خريجين، وأخيراً كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة 8 خريجين.

التعليمية (انتظام، انتساب، تعليم عن بعد)، إذ استأثرت كلية الأعمال برابع بالعدد الأكبر من الخريجين بـ3886 خريجاً، تعقبها كلية الاقتصاد والإدارة بعدد 3409 خريجين، تليها كلية الآداب والعلوم الإنسانية بـ2170 خريجاً، فكلية الاتصال والإعلام 1720 خريجاً. وحلت كلية الهندسة في المرتبة الخامسة أعداد الخريجين 350 خريجاً، تليها كلية الحقوق 338 خريجاً، ثم كلية العلوم 260 خريجاً، وتساوت كليتا الطب والحاسبات وتقنية المعلومات في أعداد الخريجين 133 خريجاً في كل كلية، ثم كلية العلوم والآداب برابع 88 خريجاً، أعقبها معهد اللغة العربية للناطقين بغيرها بنصيب 75 خريجاً.



عبدالله محمد فوزي اللبان



عبدالله محسن عبدالله القثمي



محمد عبدالمعين ابن عيدالغا



هاشم ناصر عبدالله الحارثي



حازم عمر عبدالمجيد الحازمي



عبدالعالي علي ابراهيم الحربي



عمر محمد احمد وافي

## عميد شؤون الطلاب:

# ■ نسعى لتأسيس منصات تعاقدية لخريجي الجامعة مع أرباب العمل ■ أكثر من 10 آلاف طالب حصلوا على مكافآت الامتياز



الدكتور عبد المنعم الحياتي  
عميد شؤون الطلاب

غير الصفية، وبطاقة خريج والتي تعد من الخطوات المهمة في مجال خدمة الطلاب ما بعد التخرج، ومؤشر قياس الأنشطة الطلابية ويرصد جميع مشاركات الطلاب في الدورات التدريبية والمسابقات الثقافية والرياضية والبرامج التوعوية والمحاضرات والملتقيات المتخصصة، ووثيقة الأنشطة الطلابية والتي من خلالها يتم رصد جميع مشاركات الطالب والطالبة في الأنشطة على وفق معايير محددة.

**ماهي القطاعات والإدارات التي تقدم أدوراً مساندة في عملية نقل شخصية الطالب والقيام على خدماته أثناء مرحلته التعليمية؟**

هناك العديد من القطاعات والإدارات التي تدعم مسيرة الطالب وتنمي قدراته الفكرية والمهارية من خلال البرامج الطلابية المتنوعة فمن خارج العمادة هناك الكليات والعمادات والمعاهد والمراكز المختلفة، حيث يسعى الجميع إلى تقديم عمل متكامل يخدم الطالب ويؤهله لسوق العمل، حيث تسعى العمادة إلى تقديم أفضل الخدمات والبرامج التي تلبي احتياجاتهم وذلك من منطلق رؤية العمادة وهي (ريادة في الرعاية، رقي في الخدمات، تميز في الأنشطة)، ورسالتها الرامية إلى (تهيئة بيئة جامعية جاذبة وبرامج محفزة تسهم في تنمية شخصية الطالب، وتعزيز العلاقة بين العمادة والخريج وسوق العمل).

**هناك مركز إرشادي واجتماعي في العمادة، ماهي الأسس والمعايير التي يتعامل معها لحل مشكلات وعقبات الطلاب في مرحلتهم الجامعية؟**

ينطلق مركز الإرشاد الجامعي من رسالة الجامعة هي إعداد أجيال قادرة بثقافتها العلمية المتخصصة على الإسهام في نهضة وطنها وأمتها معترزة بقيمها، ولكي تصل الجامعة إلى غايتها كان لزاماً عليها أن تمد يدها التربوية إلى أبنائها الطلاب بالإرشاد الاجتماعي والنفسي والمهني لضمان الشخصية المتوازنة للطلاب الجامعي، وحيث أن الشباب يحتاجون إلى استشارة ذوي الخبرة في المواقف والمشكلات التي تواجههم والتي يتعرضون لها كأفراد فإن لهم حاجاتهم وأفكارهم ومطالبهم ولهم طاقات وقدرات تحتاج إلى التوجيه والإرشاد المناسب.

**هناك برامج مجتمعية قدمتها عمادة شؤون الطلاب لخدمة عدد من الأحياء بمحافظة جده، حدثنا عن تلك المبادرة والفوائد المستخلصة منها؟**

تنفذ الجامعة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب مبادرة (الحي القدوة) ضمن ملتقى مكة الثقافي تحت شعار (كيف نكون قدوة؟) ويستهدف حي الجامعة وتشمل المبادرة على التالي: مبادرة (الحي القدوة) وهي: (الحي التتموي) وتركز على إعادة تهيئة البنية التحتية للحي، و(الحي المثقف) وهي عبارة عن برامج تثقيفية لأبناء الحي، و(الحي المتعلم) ويشمل برامج تعليمية لأبناء الحي، و(الحي الصحي) وهو برامج توعوية صحية، و(الحي الواعي) وهو برامج توعوية مختلفة، و(الحي الأمن) ويقدم برامج مختلفة في الأمن والسلامة، و(الحي الجميل) ويقدم برامج في نظافة الحي وتنظيمه. تهدف إلى المساهمة في تطوير المهارات الشخصية وتنمية الثقافة، العمل على تقديم الخطط والدراسات التي تساعد على الرقي بالحي وتطوير خدماته، والمساهمة في تقديم خدمات البنية التحتية للحي والعناية باحتياجاته الأساسية، والاهتمام بالمرافق العامة (المساجد، الحدائق، والشوارع) وظهورها بالشكل اللائق والجذاب.

استعرض عميد شؤون الطلاب الدكتور عبدالمنعم الحياتي أبرز المهام والخدمات التي تقدمها العمادة للخريجين ومساهماتها في تحقيق الأهداف المتمثلة في التواصل مع الخريجين وإعدادهم الإعداد المهني المناسب، وتنظيم الملتقيات الخاصة بتوظيفهم وسعيها في تأسيس علاقة تعاقدية بين خريجي الجامعة وأرباب العمل، كما كشف في حوار خاص لـ(أخبار الجامعة) عن حصول أكثر من 10 آلاف طالب وطالبة على مكافآت الامتياز خلال عام 2017، ونوه «الحياتي» بالأوامر الملكية التي شملت زيادة مكافأة الطلاب والطالبات من المواطنين بنسبة 10 بالمائة، مؤكداً على أنها حافز كبير وأثر إيجابي لشريحة مهمة في تنمية وتطور وطننا الغالي وهم أبنائنا وبناتنا الطالبات.

**في البداية دعنا نبارك لك توجيهاً خادم الحرمين الشريفين برفع مكافآت طلاب وطالبات الجامعات بنسبة 10%، كونك عميداً لشؤون الطلاب كيف يعكس هذا الأمر الملكي الكريم على الطالب والطالبة على حد سواء؟**  
أتقدم بالشكر الجزيل إلى مقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد الأمين -يحفظهما الله-، على شمول المكرمة الملكية بزيادة مكافأة الطلاب والطالبات من المواطنين بنسبة 10 بالمائة، وستحقق هذه الزيادة مزيداً من الاستقرار الاقتصادي للطلاب والطالبات وتسهم في تحفيزهم لبذل المزيد من الجهد في تحصيلهم العلمي والمعرفي، والأمر الملكي دليل على اهتمام وحرص خادم الحرمين الشريفين -حفظه الله- على فئة الشباب والذين غمرتهم السعادة بهذا القرار.

**والجامعة تحتفل بتخرج الدفعة (47) من الطلاب.. ماهي الخدمات التي تقدمها العمادة للطلاب الخريجين؟**

يوجد بالعمادة وكالة تعنى بشؤون الخريجين يندرج تحتها عدة وحدات إدارية، تهتم برعاية خريجي الجامعة والتواصل معهم وتوفير الخدمة المعلوماتية لهم من فرص التدريب والتوظيف المتوافرة في القطاعين الخاص والعام، وتحقيق الأهداف المتمثلة في التواصل مع الخريجين وإعدادهم الإعداد المهني المناسب، ومساعدتهم في الحصول على الوظائف الملائمة والتي تتوافق مع تخصصاتهم ومتطلبات سوق العمل.

وتقوم الوكالة بمراسلة الخريجين برسائل نصية وعلى البريد الإلكتروني عند قيام الجامعة بتنظيم دورات تؤهل الخريج لسوق العمل، كما تستقبل السيرة الذاتية من الخريج الذي يزور الوكالة ولم يحصل على وظيفة وإرسالها لشركات تناسب تخصصه وإرشاده لجهات قد تساعده في الحصول على وظيفة أو عمل مشروع خاص به .

وأيضاً تضطلع الوكالة بمهام الإعلان في موقع الجامعة الإلكتروني وبهو الكليات وإرسال رسائل نصية عند وجود وظائف بدوام جزئي أو مؤقت كإجازة الصيف، وعمل زيارات ميدانية للشركات لتعريفهم بوكالة الخريجين، والتواصل مع المؤسسات التي لديها وظائف شاغرة.

**ماهي أبرز النشاطات والفعاليات التي تتميز بها عمادة شؤون الطلاب عن نظيراتها بالجامعات الأخرى؟**

تنفذ العمادة العديد من البرامج المتميزة منها مسابقة نجم الجامعة وهي مسابقة عامة في المجالات العلمية والثقافية والمهارية بين نجوم الكليات بالجامعة يحصل الفائز فيها على لقب نجم الجامعة، وجائزة الشراع الذهبي للكليات، من شأنها أن تسهم في رفع درجة التنافس فيما بين الكليات في البرامج والمسابقات داخل الجامعة وخارجها، وحث عمداء الكليات على تحفيز الطلاب للتميز والتألق في النشاطات

**كيف تقوم التجربة الطلابية فيما يخص مشاركتهم في البرامج التطوعية وخدمة المجتمع؟**

تجربة فريدة من نوعها وتعكس مدى حرص طلاب الجامعة على المشاركة الفعالة في البرامج والحملات التطوعية والتي تنظم وبشكل مستمر وتشرف عليها إدارة العمل التطوعي بالعمادة والتي تقوم بدور مهم ومحوري في عملية تطوير العمل التطوعي بالجامعة من خلال الدورات التدريبية وورش العمل التي يشارك فيها نخبة من المهتمين والمختصين في مجال التطوع، كذلك تنظم إدارة العمل التطوعي برامج وفعاليات يشارك فيها الطلاب وتقدم أعمال تطوعية متنوعة داخل الجامعة وخارجها، وآخر ما نفذته إدارة العمل التطوعي حملة للإبلاغ عن المخالفات ضمن برنامج الحي الآمن في مبادرة الحي القدوة بحي الجامعة وأحدثت الحملة صدى كبيراً إعلامياً نتج عنه تجاوب سريع من الجهات المختصة ومعالجة المخالفات التي تم التبليغ عنها، كما تم تنظيم ملتقى عطاء للتطوع التخصصي تحت شعار (تخصصي عطاء) وتكريم الفائزين في مسابقة التطوع بين الكليات.

**تم إجراء تطوير على برامج المنح الدراسية، ماذا ستقدم الإجراءات المطورة من إضافة عن السابق؟**

طورت العمادة من نوعية وحجم الخدمات المقدمة لطلاب المنح الدراسية من خلال إنشاء وكالة المنح الدراسية، التي تقوم بالخدمات التالية: المزايا المالية وهي مكافأة بدل قدوم، ومنح التذاكر السنوية للطلاب المنتظمين، وتعويض تذاكر السفر للطلاب المستجدين. متابعة الإجراءات المالية الخاصة بمكافأة الطلاب حتى انتظامها. تقديم الإعانات والمعونات المالية الطارئة للطلاب. تشغيل بعض طلاب المنح الدراسية. إصدار إقامة جديدة وتجديد الإقامة وإصدار بدل فاقد في حال فقدانها وبدل تالف. إصدار تأشيرة خروج وعودة وإصدار تأشيرة الخروج النهائي وإلغاء التأشيرة. تحديث معلومات جواز السفر بعد تجديده. استقدام أسر الطلاب في حال رغبتهم في ذلك. توفير السكن اللائق لطلاب المنح الدراسية ومتابعة وضعه في السكن أثناء دراسته لمساعدته في حل أي صعوبات قد تواجهه في مقر



## المثابرة والجد والاجتهاد

وإن كانت رحلة تحفها المصاعب وتكتنفها المتاعب إلا أن ثمرتها أحلى من العسل، ومنظرها أجمل من منظر بهي أخضر تنساب فيه الأنهار؛ وتبرز فيه الطبيعة منظرها الخلاب، ولقد صدق شاعر العربية المبرز المتنبّي في قوله:

ذَرِينِي أَنْتَلَّ مَا لَا يُنَالُ مِنَ الْعُلَى فَصَعَبُ الْعُلَى فِي الصَّعْبِ  
وَالسَّهْلُ فِي السَّهْلِ تُرِيدِينَ لِقِيَانَ الْمَعَالِي رَخِيصَةً  
وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ.

ولقد علم المجتهدون والمثابرون ذلك مبكراً، وآثروا العمل على الراحة، وسابقوا في ميادين العلم والمعرفة، وناقسوا في مضمار العمل والإنتاج حتى بلغوا ما أرادوه، واعتلوا قمم الإنجاز والنجاح.

أيها المتخرجون؛ أبارك لكم هذا الإنجاز الكبير الذي وصلتكم إليه، ولم يكن ليصير - بعد فضل الله عليكم - إلا بجهد وبذل وعطاء، فضلاً من الصبر والتحمل حتى بلغتم ما تصبون إليه في مسيرتكم، ولتعلموا أن هذا الأمر ليس هو نهاية القصة الجميلة التي كتبتموها في حياتكم، بل هي جزء من إنجازات ستتوالى عليكم بإذن الله؛ متى استعنتم بالله وعملتكم بجد واجتهاد لأجل دينكم ثم وطنكم العزيز وولاية أمركم وأهلكم ومن له فضل - بعد الله - عليكم، ولا تنتهي حياة العطاء حتى تنتهي الحياة، والهمة العالية تبقى متوقدة تنظر إلى المستقبل بنظرة الطموح والتخطيط والإنجاز..

د. عبد العزيز بن عمر العمري  
وكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة  
الثقافية والاجتماعية

- ماهي أبرز الخطط المرحلية للفصل الدراسي الحالي (الثاني) مقارنة مع الفصل الدراسي الأول في كل ما يخص العمادة؟

هناك خطة وإستراتيجية توضع للبرامج والنشاطات كل عام تتوافق مع رؤية المملكة 2030 من خلال تقديم البرامج التي تصب في تطوير مستوى الطالب والطالبة بما يتوافق مع المتطلبات الحالية سواء على المستوى المعرفي أو المهاري أو الثقافي، والفصل الدراسي الثاني هو امتداد للفصل الدراسي الأول سيتم استكمال البرامج التي تم إقرارها مطلع العام الدراسي والتي تنظم تحت شعار هذا العام وهو (وطني حزم .. خلق وعزم).



ثقافية وعلمية تستهدف حي الجامعة وتهدف إلى التأكيد على دور الجامعة الاجتماعي والوطني.

- **ترعى العمادة طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، ماهي الأدوار التي تقوم بها في سبيل خدمتهم؟**

تقوم عمادة شؤون الطلاب بالعديد من الأدوار التي تخص الطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة ومن خلال وكالة العمادة لذوي الاحتياجات الخاصة يتم تقديم العديد من الخدمات وتنفيذ العديد من المشاريع منها مشروع سهولة الوصول بالتعاون مع وكالة الجامعة للمشاريع وعمادة القبول والتسجيل والمعاهد والكليات، وتم بحمد الله تدشين ثلاثة مشاريع في مبادرات التحول الوطني 2020 ضمن مبادرة الجامعة لتعزيز مكانة ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة الجامعية وهي على النحو التالي: مشروع تزويد مسار المكفوفين بتقنية البلوتوث، ومشروع (الدايزي فورمات)، ومشروع معرض (الحياة على عجلات). وذلك خلال احتفال الجامعة بمناسبة اليوم العالمي للأشخاص من ذوي الإعاقة.

- **ماهي آخر الإحصائيات بشأن مبالغ مكافآت الامتياز وعدد المستفيدين في عام 2017؟**

بلغ عدد الطلاب الحاصلين على مكافآت الامتياز 2491 طالب ومن شطر الطالبات 8674 طالبة.

- **بالعمادة برامج للقروض والإعانات وتشغيل الطلاب، بوجدنا ان تشرح لنا تلك الخدمات؟**

بالنسبة للقروض يقدم صندوق الطلاب قرضاً بمبلغ الف ريال يتم تسديده من الاستقطاع من المكافأة بواقع 250 ريالاً شهرياً أما الإعانات فيواقع 400 ريال في الفصل الدراسي، وذلك بعد دراسة الحالة من المرشد الطلابي وكما يمكن للطلاب الاستفادة من نظام التشغيل بحسب الشروط والمخصص لكل كلية.

سكنه. توفير تغذية مخفضة، تقديم الرعاية الصحية للطلاب ولأسرته في حالة استقدمه لهم بالتنسيق مع الجهات الصحية المعنية بالجامعة، متابعة أوضاع الطلاب الدراسية ومساعدة المتعثرين منهم وحل بعض المشكلات التي تواجههم بالتعاون مع الجهات الأكاديمية المعنية، تكريم المتفوقين منهم وتحفيزهم على مواصلة التفوق.

- **كم عدد الطلاب والطالبات الذين يتم تسكينهم في السكن الطلابي، وما نوعية البرامج والأنشطة والخدمات التي تقدم لهم في المجمع؟**

عدد الطلاب والطالبات الذين تم تسكينهم خلال الفصل الدراسي الأول 1953 + 120 رايع طلاب فقط، والمتوقع تسكين 166 طالباً (سعودي - منح دراسية عازب / متزوج - جميع المراحل) البرامج المقدمة لهم متنوعة منها ثقافية تتمثل في الدورات والمحاضرات والندوات وورش العمل والمسابقات الاجتماعية وتتمثل في الرحلات. والزيارات الدينية تتمثل في مناسك العمرة كل أسبوعين لطلاب المنح وزيارة المدينة المنورة كل شهر وإقامة بعض المحاضرات التوعوية. والأنشطة الرياضية تتمثل في إقامة دوري لكرة القدم والطائرة والسباحة وتيسر طاولة وغيرها من الفعاليات.

- **كيف تقوم مشاركات العمادة في ملتقى مكة الثقافي؟**

الجامعة شاركت في النسخة الأولى من ملتقى مكة الثقافي تحت شعار (كيف نكون قدوة) بسبعة برامج وحقق المركز الثاني في الملتقى ببرنامج (أنا السعودي أنا قدوة) وكانت مشاركتنا العام الماضي لها صدى كبير إعلامياً وتنظيماً وهذا النجاح يسجل حقيقة للجان المنظمة والتي قدمت عملاً مميزاً وحقق الأهداف المرجوة من البرامج التي استهدفت طلاب وطالبات الجامعة، وهذا العام تشارك الجامعة بمبادرة (الحي القدوة) وهي مبادرة تنمية صحية



400 ريال

■ إعانة للطلاب بعد دراسة حالته



1000 ريال

■ قيمة القرض الذي يقدمه صندوق الطلاب لكل مستحق



1953

■ طالباً تم تسكينهم خلال الفصل الدراسي الأول



8674

■ طالبة حصلت على مكافآت الامتياز



2491

■ طالباً حصلوا على مكافآت الامتياز

## مركز مواءمة مخرجات التعليم بالجامعة ودوره المنتظر في التوافق مع سوق العمل

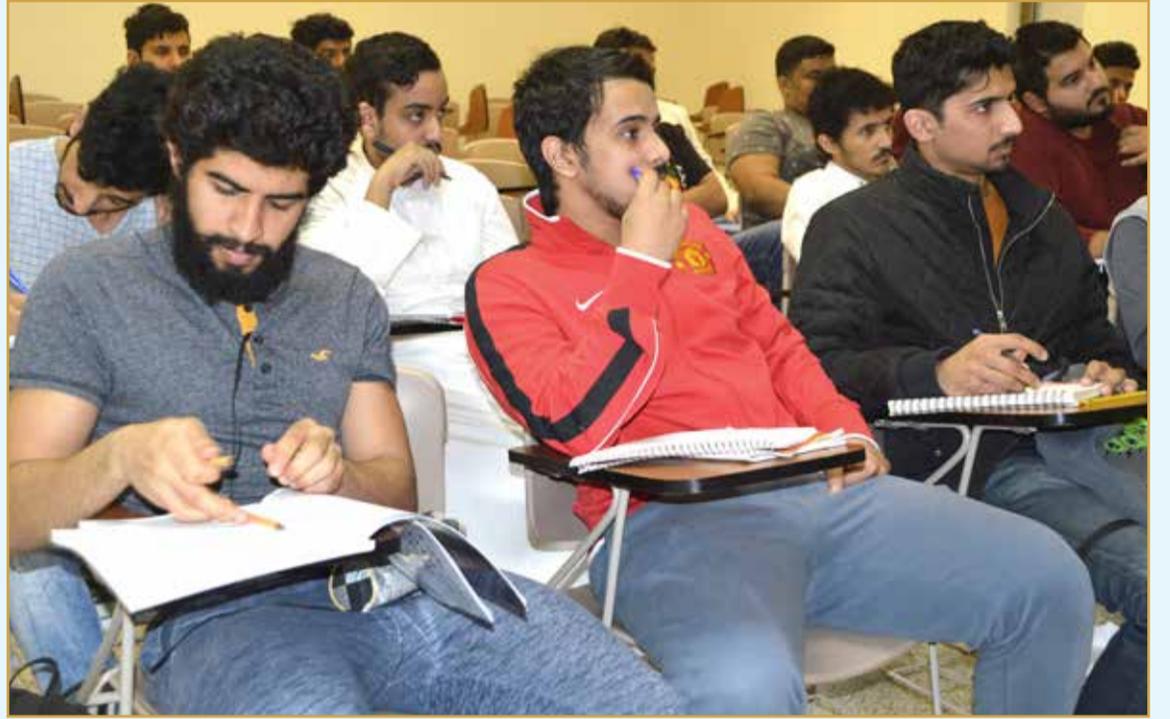


رافد جديد  
لوطننا الحبيب

ها هو رافد جديد من روافد جامعة المؤسس يصب في مسيرة البناء والنماء لوطننا الحبيب. دفعة جديدة من أبناء الوطن، حازوا العلوم والمعارف ليردوا لوطنهم الجزاء الحسن على ما منحهم وأعطاهم في سنوات حياتهم الماضية، سنوات التحصيل الدراسي التي سينقلون منها إلى ميدان الحياة ومعتزتها ميدان العمل والإنجاز والإبداع.. فأتوسم بكم أبنائي الخريجين أن تكونوا خير قدوات، ملتزمين بالأخلاق والقيم الإسلامية في ممارساتكم المهنية، متحلين بالتفاني والتعاون وتحمل المسؤولية وروح الإيجابية والمبادرة، ليشار إليكم بالبنان: هؤلاء أبناء جامعة الملك عبدالعزيز، هذه الجامعة التي بذلت الجهد - إدارة وأساتذة - في سبيل بلوغكم هذه الغاية النبيلة وحصولكم على المؤهل الذي سيكون لكم بداية مرحلة جديدة من العطاء والبذل لخدمة ديننا الحنيف ووطننا الغالي؛ بما هيأته لكم وما تعلمتموه وما اكتسبتموه من خبرات وملكات علمية ومهارات شخصية.. وإنها تفتخر بأن تكون إحدى منارات التعليم العالي في وطننا وتسهم في بناء شبابنا عصبه الحي وقلبه النابض..

فمبارك لك جامعتي هذا الجنى، ومبارك لوالدي كل خريج وهما يريان ثمرة سنوات طويلة من الرعاية لابنهما حتى نال شرف النجاح والتخرج ليخدم لمجتمعه ووطنه صورة حسنة ومشرفة بعلمه وعمله.. فهنئاً لنا جميعاً بمسك الختام، وإلى أن نلتقي بروافد جديدة متجددة من هذا الصرح العريق.

د. هناء بنت عبدالله النعيم  
عميدة شطر الطالبات



ومعرفة توجهات وخطط قطاعات الأعمال في التوظيف والمهن المستقبلية، ووضع الآليات للتعاون مع مؤسسات قطاعات الأعمال، لتطوير التعليم والتنسيق لتدريب الطلاب مع مؤسسات التوظيف وقطاع الأعمال إلى جانب عمل الدراسات عن حاجات سوق العمل من البرامج التعليمية والمهارات.

وتقوم جامعة الملك عبدالعزيز بعمل ضخيم لتطوير وضمان الجودة على ثلاثة محاور هي: العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وللمحافظة على ضمان جودة المحاور الثلاثة السابقة والإعداد الجيد والرشيد فمن الضروري توفير المعلومات المطلوبة عن المعايير والإجراءات الخاصة بالبرامج، ورصد أوضاع العملية التعليمية بالجامعة ومتابعتها وتوفير المعلومات الخاصة بحساب مؤشرات الأداء الداعمة، كما سيقوم المركز بدعم كامل لكليات الجامعة وقطاعاتها المختلفة في تحسين جودة القرارات وتوفير المعلومات المناسبة لمتخذي القرار عن جودة التعلم والتعليم ودعم تعليم الطلاب.

يلعب مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل الذي أنشأته الجامعة منذ طرح رؤية المملكة 2030، دوراً مهماً في ظل اتجاهها نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة لبناء مجتمع حيوي مبني على الاقتصاد المعرفي وبناء الكوادر السعودية المؤهلة لقطاع الأعمال، وذلك لضمان التوافق وسد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي وسوق العمل.

وتتمثل رؤية المركز في أن يكون مركزاً رائداً يسهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل، من خلال تطوير البرامج التعليمية ومجتمع المعرفة بالجامعة، لتلبية حاجات سوق العمل وفق رسالته المتمثلة في (الإسهام في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات سوق العمل)، إذ تتمثل مهماته في إعداد البرامج والخطط لمواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل، بما يتوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات، ودعمًا لتحقيق رؤية المملكة 2030. كما تنصب مهمات المركز في تطوير وتحديث الخطط الدراسية لتحقيق التوافق مع حاجة سوق العمل

### مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل

منذ طرح رؤية ٢٠٣٠ تتجه جامعة الملك عبدالعزيز بخطى ثابتة نحو تحقيق أهدافها في مجال التعليم والمشاركة في بناء مجتمع حيوي مبني على الاقتصاد المعرفي وبناء الكوادر السعودية المؤهلة لقطاع الأعمال ومن هنا تقرر إنشاء مركز مواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل وذلك لضمان التوافق وسد الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي وسوق العمل

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



#### أهداف المركز



عمل شركات مع قطاعات الأعمال لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ لتوظيف الخريجين في سوق العمل.

عمل الدراسات حول احتياجات سوق العمل من البرامج التعليمية والمهارات.

التنسيق لتدريب الطلاب مع مؤسسات التوظيف وقطاع الأعمال.

وضع الآليات للتعاون مع مؤسسات قطاعات الأعمال لتطوير التعليم.

المساهمة في إعداد خريجين مؤهلين لتلبية احتياجات سوق العمل.



الرسالة



ربط الأقسام العلمية مع مؤسسات قطاع الأعمال.

معرفة توجهات وخطط قطاعات الأعمال في التوظيف والمهن المستقبلية.

تطوير وتحديث الخطط الدراسية لتحقيق التوافق مع سوق العمل.

إعداد البرامج والخطط لمواءمة مخرجات التعليم مع سوق العمل بما يتوافق مع الأطر الوطنية للمؤهلات ودعمًا لتحقيق رؤية ٢٠٣٠

مركز رائد يساهم بفاعلية في ربط مخرجات التعليم مع سوق العمل من خلال تطوير البرامج التعليمية ومجتمع المعرفة بالجامعة لتلبية احتياجات سوق العمل.



الرؤية



## قيمة مضافة .. لحصاد ذي نماء



أ.د. سعود بن مستور السلمي  
عميد الدراسات العليا

إلى زملائي من أعضاء هيئة التدريس الذين أشرفوا عليهم وأرشدهم مهنتاً ومقدراً لعظم ما حملوه من مسؤولية وأمانة ولثراء ما حققوه من نتائج. ولا يسعني إلا أن أشيد برعاية ودعم الإدارة العليا بالجامعة واهتمامها المستمر ببث روح الإخلاص والعطاء للنهوض بالدراسات العليا وخريجها، لرفعة جامعة المؤسس وتحقيق تطلعاتها وأهدافها في خدمة الوطن وتنميته ورقية تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده (حفظهما الله). وفق الله سعينا إلى ما يحبه ويرضاه.

التي تواجهها منظماتهم وذلك من خلال الاستخدام والتطبيق الفعال للأساليب العلمية والطرق الحديثة، هذا بالإضافة إلى إقرار برامج جديدة مثل برنامج التمويل الإسلامي وبرنامج إدارة الأزمات والكوارث.

واليوم ونحن في يوم الحصاد .. فإننا نحمد الله عز وجل على ما حققته هذه الكوكبة المتميزة من أبنائنا الخريجين.. فهنيئاً للجامعة هذه النخبة المختارة من خريجي الجامعة فهم موضع فخر واعتزاز بلدهم وجامعتهم .. ونشيد بما حققوه من إنجاز، ونترقب بكل ثقة قيامهم بأدوار أكثر إيجابية وإبداعاً وأن يتدفق عزمهم وحماسهم وعلمهم لتوليد طاقات خلاقة مبتكرة تظلها روح المبادرة والعطاء المتجدد والمواطنة الحقة من أجل مستقبل واعد وخير لهم وللوطن على اتساعه.

كما يطيب لي في هذه المناسبة أن أتوجه بالشاء والإعزاز والتهنئة لخريجي وخريجات الدراسات العليا على ما قدموه من جهد مخلص على مدار سنوات دراستهم، آملاً أن يوظفوا ما اكتسبوه من علم ومعرفة مساهمين بإيجابية واقتدار وثقة في جهود تنمية الوطن. كما أتوجه

الأكاديمية الحاضنة في مختلف مجالاتها كي تساعد أبناءنا وبناتنا من الطلاب والطالبات على المزيد من البحث العلمي ورفع مستوى الطموح مواكبة للطفرة التطويرية للثقافة المرجعية والتشجيع على الإبداع والابتكار والنشر العلمي .. ومن أهم التطورات والإضافات المستجدة في مجال الدراسات العليا التنوع في برامج الدراسات العليا والارتقاء بها لمواكبة مشيقاتها بالجامعات العالمية فقد تم العمل على استحداث برامج جديدة وتطوير البرامج القائمة لمواكبة التطورات والمستجدات بالإضافة إلى تحكيم برامج الدراسات العليا دولياً من خلال أساتذة متخصصين في أرقى الجامعات العالمية، وكذلك التنوع في البرامج التنفيذية للوفاء بحاجة شريحة من المديرين التنفيذيين ذوي الطموح للدراسة واكتساب المعارف والمهارات وتنمية الذات ممن لا تمكنهم مهام عملهم من الانتظام في برامج الدراسات العليا العامة. إذ تتميز نوعية هذه البرامج التنفيذية باستهدافها للجانب التطبيقي في الإدارة للإسهام في تنمية معارف ومهارات الدارسين وتحسين مهاراتهم وتدعيمها في التعامل مع مختلف المواقف

الجامعات أهم المنظمات عطاءً وذلك لتبنيها مسؤولية رسالة تتطوي على مهام لها أهميتها الحيوية المتمثلة في مخرجاتها البشرية والبحثية والإضافات المعرفية، ومن المشهود لجامعة الملك عبدالعزيز منذ إنشائها أن ما تقدمه من قيمة مضافة هو مخرجات عالية الجودة مدربة على آخر مستجدات العلوم وفروع المعرفة، وبأحدث أساليب التقنية المطبقة، مما جعلها تتبوأ مكانتها وريادتها، حيث تتسبب هذه المخرجات طلاباً وطالبات في نسيج المجتمع لتبعث فيه الحيوية والنشاط لاستمرار عمليات البناء والتقدم وتحقيق الرفاهية لجميع شرائحه.

وفي هذا الإطار، شهد قطاع الدراسات العليا تطورات ملموسة انطلاقاً من قناعة الإدارة العليا للجامعة بعظم ما يقدمه هذا القطاع من المتخصصين والباحثين في مختلف التخصصات العلمية التي تحتاجها مجالات النشاط على تنوعها وتلبية احتياجات سوق العمل .. إلى جانب الاستفادة الأساسية من نتائج تلك الصفوة من الأبحاث العلمية، وعليه تسعى عمادة الدراسات العليا إلى تحقيق ما تتطلبه التنمية العلمية وهيئة البيئة

### طلاب الدراسات العليا

## نواة الحراك الأكاديمي لعمادات الدراسات العليا في الجامعات السعودية

من بين مجموعة متنوعة من البرامج المتميزة في مجالات التمويل والتسويق والإدارة والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وغيرها.

ويؤكد العديد من الأكاديميين أن عمادات الدراسات العليا في الجامعات السعودية يجب أن تقوم بدورها للارتقاء بمستوى طلاب الدراسات العليا، وأهمية الموازنة بين مخرجات الدراسات العليا وتلبية متطلبات سوق العمل، إضافة إلى معالجة القضايا المتعلقة بتطوير مدخلات ومخرجات الدراسات العليا بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.

وأكدوا على ضرورة توحيد الرؤى المستقبلية، وتسخير الجهود العلمية بين عمداء الدراسات العليا في الجامعات السعودية على وفق الأطر التي حددتها وثيقة رؤية المملكة 2030، والعمل على تحقيق أهداف محاورها الثلاثة (المجتمع الحيوي، والاقتصاد المزدهر، والوطن الطموح)، مطالبين بضرورة مراجعة اللائحة الموحدة للدراسات العليا بالجامعات السعودية، وإعادة صياغة القواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية، وتطوير العمل الإداري في عمادات الدراسات العليا، بما يضمن تحسين الأداء العلمي لها، وبما يتوافق مع رؤية المملكة في تطوير أجهزة القطاع العام، كما اقترحوا أيضاً تشكيل لجنة تقوم بمراجعة اللائحة الموحدة للدراسات العليا، وكذلك التخطيط لتطوير العمل الإداري داخل العمادات على وفق تصور موحد يشمل جميع الجامعات السعودية.



والدول العربية في برامج وتخصصات الدراسات العليا، كونها تتمتع بجودة عالية في المناهج، وفي مرافق التكنولوجيا داخل الكليات والجامعات، حيث تقدم للطلاب السعوديين والدوليين العديد من الخيارات الأكاديمية في الدراسات العليا، فهناك الدراسات الإسلامية والعلوم والهندسة والزراعة والطب والتعليم وعلوم الكمبيوتر وعلوم المعلومات، وهناك أيضاً الكثير من المقررات أمام طلاب الدراسات العليا لدراسة واستكشاف الكشبان الصحراوية، والمواقع التاريخية والثقافية والأثرية، والبحرية، وأيضاً يمكن لطلاب الدراسات العليا الذين يسعون للحصول على الدرجات العلمية في الماجستير والدكتوراه، الاختيار

ببرامج الدراسات العليا، ليكونوا نواة استمرار الحراك الأكاديمي لعمادات الدراسات العليا داخل الجامعات السعودية، واستكمال مناسبتها في تحسين جودة برامج الدراسات العليا ومخرجاتها، حيث تعمل العمادات على تذليل كل المعوقات والعقبات التي تقف في وجه الطلاب لإحراز نتائج متقدمة محلياً ودولياً والحصول على تصنيف متقدم في الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات العلمية، وصولاً إلى أن تصبح خمس جامعات سعودية على الأقل ضمن أفضل مائتي جامعة دولية بحلول عام 2030.

وتوصف جامعات المملكة العربية السعودية بأنها من أفضل الجامعات في الشرق الأوسط

تتزايد تطلعات طلاب جامعات المملكة العربية السعودية نحو الحصول على المزيد من الدرجات العلمية في تخصصاتهم المختلفة بعد التخرج في الجامعة والحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس، ويأمل هؤلاء الطلاب الدارسون في عمادات الدراسات العليا بجامعات المملكة اكتساب درجات علمية أخرى تميزهم عن غيرهم من الطلاب بالحصول على دبلومات علمية أو درجتي الماجستير والدكتوراه، بهدف تحقيق غاياتهم العلمية وتطلعاتهم المهنية أو البحثية. وتستقطب الجامعات السعودية طلابها المميزين من طلاب وطالبات مرحلة البكالوريوس المتوقع تخرجهم، للالتحاق

## الطلاب الدوليون في الدراسات العليا.. تجربة حديثة تثري روح المنافسة وتعمق أداء البحث العلمي

المقدم في قسم نظم المعلومات بكلية الحاسبات وتقنية المعلومات.

3. استحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في طب النوم المقدم في قسم الطب الباطني بكلية الطب.

4. استحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في تصميم الأزياء المقدم في قسم تصميم الأزياء بكلية التصميم والفنون.

5. استحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في الاكتشاف والتطوير الجزيئي للأدوية المقدم في قسم الكيمياء الصيدلية والكيمياء النباتية بكلية الصيدلة.

6. استحداث برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في الهندسة البحرية المقدم في الهندسة البحرية بكلية الدراسات البحرية.

7. استحداث برنامج دبلوم اللياقة البدنية للخريجات من حملة البكالوريوس التربوي بمعهد الدراسات العليا التربوية.

**التقويم المستمر للبرامج والدرجات العلمية والتخصصات وأنظمة الدراسة والامتحان في مرحلة الدراسات العليا.**

1. تقويم الدراسات العليا بالأقسام العلمية (سنوياً).

2. تقويم الأداء بعمادة الدراسات العليا وتحكيم البرامج المستحدثة أو المطورة من محكمين دوليين من جامعات ذات تصنيف متقدم لا يقل عن الجامعات العشر إلى العشرين في مجال البرنامج (سنوياً).

3. اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية كأحد الشروط الإضافية للقبول والتسجيل ببرامج الدراسات العليا. وقد تم تحديد اختبار التوفل (TOEFL) المعيار الموحد لشرط اللغة الإنجليزية بحيث يكون الحد الأدنى لاجتياز اللغة الإنجليزية (400) حداً أدنى للقبول لمرحلة الماجستير، و(500) درجة حداً أدنى لمرحلة الدكتوراه.

4. اجتياز اختبار القدرات العامة للجامعيين كأحد الشروط الإضافية للقبول والتسجيل ببرامج الدراسات العليا، وقد تم تحديد (65) درجة حداً أدنى لجميع برامج الدراسات العليا.

في جميع برامج الدراسات العليا، وقد بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالدراسات العليا (5624)، وعدد الخريجين (1541).

وكذلك تم استحداث آلية لقبول معيدي ومحاضري جامعات الحد الجنوبي بالإضافة إلى استقطاب معيدي ومحاضري الجامعات السعودية الأخرى بهدف دعم التعليم العالي بالمملكة.

وفيما يخص نوعية البرامج التي تقدمها الجامعة وأعدادها في الدراسات العليا، فقد تم التوسع في برامج الدراسات العليا إذ بلغت و(190) برنامجاً، منها و(44) برنامجاً للدكتوراه، و(139) برنامجاً للماجستير، و(7) برامج للدبلوم.

### البرامج المطورة:

1. تطوير برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في جيولوجيا البترول والترسبات المقدم في قسم جيولوجيا البترول والترسبات بكلية علوم الأرض.

2. تطوير برنامج الدكتوراه في جيولوجيا البترول والترسبات المقدم في قسم جيولوجيا البترول والترسبات بكلية علوم الأرض.

3. تطوير برنامج ماجستير الجيولوجيا البنائية والاستشعار عن بعد بكلية علوم الأرض.

4. تطوير برنامج دكتوراه الجيولوجيا البنائية والاستشعار عن بعد بكلية علوم الأرض.

5. تطوير برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في الهندسة المدنية المقدم في قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة.

6. تطوير برنامج ماجستير بالمقررات الدراسية والمشروع البحثي في الهندسة المدنية المقدم في قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة.

7. تطوير برنامج دكتوراه بالمقررات الدراسية والرسالة في الهندسة المدنية المقدم في قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة.

### البرامج المستحدثة:

1. استحداث برنامج الماجستير بالمقررات الدراسية والرسالة في التحليل الاقتصادي الإسلامي وسياساته المقدم في معهد الاقتصاد الإسلامي.

2. استحداث برنامج دكتوراه في نظم المعلومات الحاسوبية

أظهر تقرير إحصائي في الجامعة ارتفاعاً في أعداد خريجي الجامعة من الطلاب الدوليين منذ البدء في البرنامج عام 2010، إذ سجل التقرير (110) طالباً تخرجوا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه يمثلون دولاً مختلفة من قارتي إفريقيا وآسيا.

وأفصح التقرير عن عدد الطلاب المقيدين بكشوفات الجامعة ممن هم على مقاعد الدراسة، إذ بلغ عددهم لمرحلة الماجستير والدكتوراه (97) طالباً، منهم (22) طالباً ببرامج الماجستير، و(75) طالباً ببرامج الدكتوراه، مسجلين في (8) كليات، وبلغ عدد الخريجين (110) طلاباً منهم (54) طالباً دكتوراه و(56) طالباً ماجستير.

ويعد طالب الدراسات العليا عنصراً فعالاً في منظومة البحث العلمي، ويمثل الطلاب الدوليون إضافة جديدة لما يحملونه من مقومات وخصائص تثري روح المنافسة بين طلاب الدراسات العليا وتدعم البحث العلمي.

وأثمر البرنامج عن نشر المئات من الأوراق العلمية والمشاركات في المؤتمرات العلمية العالمية مما أدى إلى تعزيز مكانة الجامعة العلمية وحصولها على تصنيف عالمي متقدم على مستوى الجامعات العربية والإقليمية والعالمية، كما يشارك هؤلاء الطلاب في العملية البحثية سواء في الأقسام العلمية أو مراكز التميز البحثي.

وفي إطار تهيئة بيئة علمية وحاضنة للمواهب العلمية تساعدهم على الإبداع العلمي، تنفق الجامعة على الطالب الدولي ما لا يقل عن (150) ألف ريال سعودي لطالب الماجستير سنوياً علاوة على تكاليف البحث والتجارب العملية والتي تختلف حسب نوع البرنامج والتي يقدرها القسم العلمي بكلية المعنية، كما يكلف طالب الدكتوراه ما لا يقل عن (200) ألف ريال سعودي سنوياً علاوة على تكلفة البحث وإجراء التجارب العملية، بناءً على الخطة الاستراتيجية للجامعة والمقترح المقدم من وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي باستقطاب ما لا يقل عن (500) طالب دولي خلال الثلاث السنوات القادمة.

وخطت الجامعة خطوات سريعة مؤخرًا في سبيل التوسع في قبول الطلاب بمرحلة الدراسات العليا على وفق أولويات تحقق أهداف التنمية ورؤية 2030، إذ تحرص على مواكبة الطلب المتزايد للالتحاق ببرامج الدراسات العليا لمرحلة (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) واستجابة لمتطلبات سوق العمل تم استحداث برامج جديدة وتطوير البرامج القائمة فعلياً وتم التوسع في قبول الطلاب والطالبات للعام الجامعي الماضي، إذ تم قبول (2106) طلاب وطالبات

## الطلاب الدوليون في الدراسات العليا بجامعة الملك عبدالعزيز

5624

عدد الطلاب والطالبات المقيدين بالدراسات العليا



200

ألف ريال تنفقها الجامعة على الطالب الدولي في الدكتوراه



1541

عدد الخريجين في برامج الدراسات العليا



2106

طلاب وطالبات تم قبولهم في مختلف برامج الدراسات العليا



110

طلاب دوليين تخرجوا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه



190

برنامجاً تقدمها الجامعة في الدراسات العليا



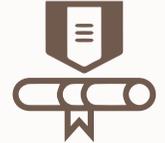
500

طالب دولي سوف تسقطبهم الجامعة خلال 3 سنوات قادمة



150

ألف ريال تنفقها الجامعة على الطالب الدولي في الماجستير





## الأنظمة الإلكترونية وتسخيرها لخدمة الخريجين.



د. هاني برديسي  
وكيل عمادة القبول والتسجيل  
للشؤون التعليمية

والشكر والتقدير لكل من يسهم معنا في عمادة القبول والتسجيل لتقديم خدمات متفردة ونموذجية، وشكر خاص لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية المكلف الدكتور أمين بن يوسف نعمان، ولسعادة عميد القبول والتسجيل الدكتور عابد المشايخي على دعمها للمبادرات والمشروعات الرائدة التي تقدمها عمادة القبول والتسجيل لتضطلع بدورها مع كافة قطاعات الجامعة؛ بغرض الوصول لهدفنا الرئيس في أن تكون جامعتنا ضمن مصاف أفضل 100 جامعة في العالم بحلول عام 2020م

يسهل النظام إجراءات المتابعة والأرشفة ومتابعة حجم الإنجاز بشكل آمن ودقيق كما يراعي النظام إغلاق الطرق في محاولة تزوير الوثائق أو المصادقات لأي طرف كان. ويتوضيح أكثر للخدمة، يبدأ طلب المصادقة إما من الطلاب أو الجهات الخارجية الراغبة في المصادقة بشكل مباشر من خلال اسم المستخدم وكلمة المرور ثم طلب «مصادقة الوثائق»، ثم اختيار إنشاء طلب مصادقة أو متابعة طلب سابق، ويوفر النظام اختيار نوع المستند المرفق لوثيقة التخرج أو كشف الدرجات. كل تلك الجهود والخدمات التي تقدم للطلاب والطالبة على حد سواء ما هو إلا رغبة من الجامعة لتقديم أرضية صلبة من الخدمات الإلكترونية والاستفادة من الأدوات التقنية والتطبيقات الرقمية، وتوفير بيئة تعليمية جذابة تحرص على الرعاية والاهتمام بإبنائنا وبناتنا من الطلاب والطالبات، والسعي الدائم لتقديم كافة التسهيلات التي تساعد الطلاب والطالبات في تخطي العوائق وتسهل لهم عملياتهم التعليمية.

سلبيات أثناء دخول النظام الإلكتروني لمصادقة الوثائق الطلابية للمستمرين بالدراسة والخريجين حيز الخدمة. ولما تدركه الجامعة ممثلة في عمادة القبول والتسجيل ما يواجهه طلاب وطالبات الجامعات بشكل عام على مستوى العالم من مشقة التحقق من سجلاتهم ووثائقهم الأكاديمية، وخلال الفصل الدراسي الواحد تعمل العمادة على عمليات التدقيق والتوثيق والتحرير ومصادقة أكثر من ثلاثة آلاف طالب وطالبة، واستطاعت عمادة القبول والتسجيل توحيد هذه الخدمات في بوابة موحدة، تختصر الزمان والمكان وتستقبل بالجميع معاملات المصادقات من الجهات الخارجية داخل المملكة وخارجها. بدعم معالي مدير الجامعة وجميع القطاعات المساندة لتوفير النظام الإلكتروني والبدء فيه مؤخراً، بحيث يسمح للمستفيد من خارج الجامعة الوصول للأنظمة الجامعية مع حفظ الخصوصية للطلاب والطالبات من خلال تفويض إلكتروني يسمح من خلاله الطالب للجهة الخارجية من إمكانية الاطلاع على بياناته، وبالتالي

بالعودة إلى عامين من الزمن تقريباً وبالتحديد حين دشّن معالي المدير نظام (وثيقتي) الذي يمكن الخريجين من إنهاء إجراءات التخرج وعندما وقعت الجامعة اتفاقية تعاون مشترك مع إحدى أكبر شركات الشحن (أرامكس) لتوصيل وثائق التخرج لطلاب الجامعة لمكان إقامتهم، حينها اقترح معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي على الوفد الحاضر من عمادة القبول والتسجيل، دراسة مبادرة تتعلق بإيجاد خدمة تمكن المستفيد (فرد أو جهة) بمصادقة الوثائق الطلابية إلكترونياً، والحصول على إفادة (برنت) بعدد الساعات الدراسية للطلاب المقيد بكشوفات الجامعة بطرق إلكترونية حديثة، سعياً لتوفير الوقت والجهد مع جودة الخدمة. حينها بدأت عمادة القبول والتسجيل بالشراكة الاستراتيجية مع القطاعات المعنية كعمادة تقنية المعلومات في دراسة توفير تلك الخدمة، وتذليل الصعوبات وتسخير الإمكانيات كافة وتم عقد ورش العمل، لتوحيد الجهود في سبيل الخروج بخدمة تضمن عدم وجود مثالب أو

## تتعلق بالوقاية من مرض السرطان وعلاج هشاشة العظام

### خريجان سعوديان يتوصلان لنتائج إيجابية في حل مشكلات صحية مزمنة



محمد عباس بغداددي



عبدالله الغامدي

والوسائل اللازمة لبناء قدراتهم وتشجيعهم لتزداد إنجازاتهم، وخاصة البحثية، وتتنامي إبداعاتهم وابتكاراتهم. وحرصت الإدارة العليا بالجامعة على المبادرة بالإعلان عن عدد من الجوائز في مجال البحث العلمي والدراسات العليا، بهدف تقدير وتشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، وحث البقية من زملائهم على الاقتداء بهم وتتبع خطاهم، من أجل تنافسية التميز المحمود ارتقاء بذاتهم وجامعتهم ومجتمعهم، وكذلك بالعلوم في مختلف مجالات المعرفة. وقد صاحب زيادة أعداد البرامج البحثية وأعداد المشاريع البحثية المدعومة زيادة أعداد جوائز النشر العلمي زيادة أعداد البحوث المنشورة في مجلات عالمية مصنفة (ISI) نحو 88 بحثاً عام 1429هـ لتزيد بشكل متضاعف بداية من عام 1431هـ لتصل إلى 4505 أبحاث عام 1437هـ. كما تطورت نوعية البحوث المنشورة وزادت أعداد مرات الاستشهاد من أبحاث جامعة الملك عبدالعزيز في السنوات الخمس الأخيرة ليصبح 75000 استشهاد في عام 1437هـ مقارنة بعام 1431هـ الذي بلغت فيه عدد مرات الاستشهاد 7376، وهذا مؤشر واضح على زيادة جودة الأبحاث المنشورة لجامعة الملك عبدالعزيز.

المتحدة بمصنقين علميين من النتائج التي حصلوا عليها في مشروع رسالة الماجستير في الأعوام 2015 و2016. كما حقق زميله في التخصص نفسه والدفعه الخريج عبدالله الغامدي تميزاً إضافياً في سجل الحراك البحثي بالجامعة لطلبة الدراسات العليا في عنوان رسالة الماجستير (نشاط بعض المركبات الطبيعية في علاج هشاشة العظام)، واعتبر فيها أن هشاشة العظام هو مرض صامت يصيب فئات عديدة من سكان المملكة العربية السعودية (وبنسب مرتفعة)، والهدف من البحث هو المساهمة في إيجاد مركبات قد تكون فعالة مستقبلاً في علاج هشاشة العظام. هذه المركبات تم استخلاصها من مصادر نباتية. وبين خلال رسالته البحثية، بأنه تم إجراء العديد من التجارب على هذه المركبات، ويفضل من الله خلصت لنتائج قد تكون واعدة في مجال أبحاث هشاشة العظام، ولكنها ما زالت تحتاج إلى المزيد من البحث والتقييم. وتمكن من خلال الرسالة من نشر ورقتين علميتين في مجلات معتمدة. وقد أدركت جامعة المؤسس أهمية وقيمة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بها في فعالية قيام الجامعة بكل أدوارها وخاصة في مجال البحث العلمي، وعليه عملت على توفير كل المتطلبات

استطاع باحثان سعوديان ضمن خريجي الدفعة (47) أن يسجلا نتائج متقدمة لأبحاث التخرج في درجة الماجستير بتخصص الكيمياء الحيوية، كما حظيت أبحاثهما بالنشر بمجلات علمية عالمية، بعد أن توصلوا لنتائج إيجابية في بحثهما تساعد على حل مشكلات صحية مزمنة، تعاني منها مجتمعات العالم أجمع، وتتعلق بالوقاية من مرض السرطان وعلاج هشاشة العظام. سجل الباحث محمد عباس بغداددي تقدماً كبيراً في عنوان رسالة الماجستير: (استكشاف مركبات من مصدر طبيعي لها تأثيرات محتملة كيميائية علاجية أو كيميائية وقائية أو كيميائية معدلة ضد السرطان)، إذ تم نشر ورقة علمية واحدة من مشروع رسالة الماجستير في مجلة (موليكولز)، وهناك ورقة علمية أخرى تم كتابتها وسوف يتم نشرها قريباً في مجلة علمية. وقام «البغداددي» بالمشاركة في الملتقى السنوي للجمعية الأمريكية لأبحاث السرطان بالولايات المتحدة الأمريكية بثلاثة ملصقات علمية من النتائج التي حصل عليها في مشروع رسالة الماجستير في الأعوام 2015، 2016، 2017م، كما شارك في مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا بالإمارات العربية

## عميد القبول والتسجيل:

# حضور وتشريف أمير منطقة مكة لحفل الخريجين سنويا دلالة على رعاية واهتمام القيادة بالتعليم

## ■ الجامعة رفدت الوطن بـ40 ألف خريج خلال الثلاث سنوات الأخيرة



الدكتور عابد المشايخي  
عميد القبول والتسجيل

العمادة مع برنامج المعاملات الإلكترونية التي تصلها عبر الأيقونة المخصصة لها بشكل سريع، والعمل على حل كل المعوقات والعقبات التي تواجه الطالب في وقت وجيز، ولقد لمسنا رضا الجميع على هذه الخدمات في الوقت الذي لا نتوقف عند حد معين، فالسعي للتطوير والتحديث المستمر للخدمات هو ديدنا.

### – كم عدد الطلاب والطالبات الذين تخرجوا في الجامعة منذ إنشائها؟

الجامعة خرجت عدداً كبيراً من الطلاب والطالبات ولا يحضرني عدد في الوقت الحالي ومنهم من تسلم مناصب قيادية عليا في الدولة، فخلال الثلاث سنوات فقط تخرج فيها عبر الأنظمة التعليمية التي تتبعها الجامعة من برامج الانظام والانتساب والتعلم عن بعد حوالي 40 ألف طالب وطالبة في مختلف الكليات والتخصصات العلمية.

### – ماذا عن مستوى التقنيات والبنية التحتية للخدمات الإلكترونية التي تتعامل معها جامعة الملك عبدالعزيز في الخدمات الطلابية بالمقارنة مع نظيراتها من الجامعات؟

يعمل شريكنا الاستراتيجي في مجال خدمات الطلاب ممثلاً في عمادة تقنية المعلومات على خدمات متعددة ومتنوعة وفريدة من نوعها، منها ما يختص بالطلاب والطالبات وخدمات أخرى لأعضاء هيئة التدريس وللمنسوبين وأيضاً لخدمة المجتمع، وما يهم العمادة بشكل أكبر هو خدمة الطلاب والطالبات، إذ يخصص 31 خدمة إلكترونية على مدار العام، ويستطيع الطالب والطالبة إنجازها من خلال التعاملات الإلكترونية مما يوفر الجهد والوقت على المستفيد، وتراعى الجودة كذلك.

وفيما يتعلق بالقبول فقد أنجزنا ولله الحمد من خلال البوابة الإلكترونية في عام 2017م أثناء مدة القبول عدداً كبيراً من الطلبات، والتعامل معها على وفق أعلى المعايير،

كما نظمت الجامعة ندوات خاصة وورش العمل ومعارض توظيف تهتم بالتعريف بواقع سوق العمل والفرص الوظيفية، واللقاءات مع مؤسسات التمويل، والاستثمارات العامة والخاصة، والمحاضرات، والورش التي تسهم في توليد الوظائف والتقاء طلاب العمل مع أرباب العمل. لافتاً إلى توجيهات معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن اليوبي بالتوسع في الشراكات والاتفاقيات، مع الوزارات، والمؤسسات الحكومية والخاصة، لإتاحة الفرصة لعرض كثير من الوظائف التي تتناسب التخصصات التي تقدمها الجامعة. مؤكداً أن الجامعة تحرص على أن يكون خريجوها على مستوى طموحات ورغبات أرباب العمل من القطاعين الحكومي والخاص، بالتعاون مع شركاء الجامعة الإستراتيجيين.

### – ماهي خطط العمادة المستقبلية في التوسع في الخدمات وأنظمة القبول؟

منذ أن أعلنت المملكة رؤيتها بدأت الجامعة عملها على وفق الرؤية الطموحة 2030، وتنفيذ أهدافها للوصول لمؤشرات معينة وواضحة، وسعت الجامعة على تحقيق تلك الرؤية عبر رسالة واضحة، ومعايير القبول، كما أن زيادة أعداد المقبولين بالجامعة تحكمه الطاقة الاستيعابية. وعمادة القبول والتسجيل مهمتها الإشراف المباشر على عملية القبول، وفرز أعداد المتقدمين، وتنفيذ عمليات القبول الإلكتروني، وذلك بما يتوافق من مقاعد تم اعتمادها من قبل مجلس الجامعة، وبما يضمن تحقيق الأهداف والخطط المرسومة.

### – كيف تقومون رضا المستفيد من الخدمات المقدمة من قبل العمادة؟

إنه من منطلق حرص الإدارة العليا للجامعة على رفع مستوى الخدمات المقدمة لطلبة الجامعة يأتي الاهتمام باستطلاع آرائهم لتحسين تلك الخدمات وضمان جودتها، كما تتعامل

سجلت عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك عبدالعزيز تقدماً كبيراً في خدماتها الإلكترونية، إذ خصصت 31 خدمة إلكترونية يستطيع الطالب والطالبة إنجازها من خلال البوابة الإلكترونية على مدار العام، مما يوفر الجهد والوقت عليهم.

وكشف الدكتور عابد المشايخي في حوار صحفي لصحيفة (أخبار الجامعة) أن العمادة تعمل على تطوير خدماتها للطلاب. منذ التحاقهم بالجامعة وحتى تخرجهم، وأشار إلى أن الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب تتعاون مع العديد من القطاعات والشركات المختلفة لتوظيف الخريجين، وذلك من خلال عقد شراكات واجتماعات، فضلاً عن تنظيم (أسبوع يوم المهنة)، الذي يشكل مناسبة هامة جداً يتم من خلالها جمع الخريجين والخريجات والشركات تحت سقف واحد، مؤكداً أن الجامعة تحرص على أن يكون خريجوها على مستوى طموحات ورغبات أرباب العمل من القطاعين الحكومي والخاص. فكان نتاج الحوار كالتالي:

### – ماهي دلالات رعاية وحضور مستشار خادم الحرمين أمير منطقة مكة المكرمة لحضور حفل الخريجين ومشاركة الطلاب فرحتهم بالتخرج؟

إن حضور صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين أمير منطقة مكة المكرمة لحفل الخريجين يعد تشريفاً ومشاركة من سموه لأبنائه الطلاب الخريجين وهذه دلالة على ما يحظى به قطاع التعليم من دعم ورعاية في ظل حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز -حفظهما الله-، فسموه يحرص -حفظه الله- سنوياً على مشاركة طلاب الجامعة فرحتهم بالتخرج، ومؤازرتهم وتكريمهم لينتقلوا لمرحلة يشاركون الوطن في تميته ونماؤه والحفاظ على مكتسباته ودفع عجلة السير نحو التقدم والانخراط في سوق العمل ليقدموا خلاصة علمهم وجهدهم للوطن العزيز الذي منحهم الكثير.

### – كم يبلغ عدد الخريجين في جميع المراحل التعليمية؟

بلغ إجمالي أعداد الخريجين للدفعة (47) نحو 14 ألف طالب تسلموا بسلاح العلم والمعرفة، وسيضمون جميعاً إلى سوق العمل مع زملائهم ومن سبقوهم، منهم: 47 خريجاً في مرحلة الدكتوراه، و645 خريجاً في مرحلة الماجستير، فيما بلغ عدد خريجي الدبلوم العالي 83 خريجاً، و13809 خريجين لمرحلة البكالوريوس في جميع التخصصات.

### – هل هناك تنسيق مع الجهات الحكومية والخاصة فيما يخص توظيف الخريجين في سوق العمل؟

تسعى الجامعة مع عدة قطاعات على التنسيق مع عمادة شؤون الطلاب فهناك وكالة للخريجين في عمادة شؤون الطلاب تقوم بالتواصل مع الشركات التي ترغب في توظيف الخريجين، وذلك من خلال عقد شراكات واجتماعات فضلاً عن تنظيم (أسبوع يوم المهنة)، الذي تنظمه مع بعض الكليات خاصة العلمية منها، والذي يستهدف القطاعات الحكومية وشبه الحكومية والخاصة، ليكون المنصة الحقيقية والأهم لاستقطاب خريجي وخريجات الجامعة. وهذا يشكل مناسبة يتم من خلالها جمع الخريجين والخريجات والشركات تحت سقف واحد.



103,863

■ طلباً استقبلتهم العمادة خلال مرحلة التسجيل للقبول

108

■ طلاب زائرين تم قبولهم

2,060

■ طلباً في التحويل الخارجي

40,000

■ طالب وطالبة تخرجوا في برامج الانتظام والانتساب والتعلم الإلكتروني

استخدام أنظمة الجامعة الإلكترونية، مما يقلل من نسبة أعداد الطلاب الذين يراجعون عمادة القبول والتسجيل.

### – ما مدى التكامل والتجانس في توحيد أنظمة القبول بين الجامعة ونظيراتها من الجامعات في المملكة؟

نجحت الجامعات في المنطقة من خلال اجتماعاتها التنسيقية السنوية لتوحيد عملية القبول بما يحقق المصلحة العامة، وتبادل المعلومات حيال المتقدمين للقبول، ونسب القبول، والمواعيد والحد من الازدواجية في القبول وتكرار الفرز، وضمان عدم قبول طلاب مقيدين في عدة جامعات، ومعاهد المنطقة الغربية. وعلى سبيل المثال جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة أم القرى، وجامعة طيبة، وجامعة جدة، والجامعة الإسلامية، وجامعة الطائف، وجامعة الملك خالد في أبها، وجامعة الباحة، وكلية ينبع الصناعية، وكليات معاهد التقنية، وفي المستقبل ربما تتضمن بعض الجامعات.

فبوابة القبول استقبلت 103.863 طلباً للقبول خلال مرحلة التسجيل للقبول، كما تم قبول 108 طلاب زائرين خلال العام ذاته، في حين تم التعامل مع 2.060 طلباً في التحويل الخارجي، وذلك من خلال التعاملات الإلكترونية، كما نجحت الجامعة في زيادة دقة البيانات للطلاب المقبولين إذ تم الربط والتكامل مع مركز المعلومات الوطني، وتطوير برنامج تسجيل الطلاب المقبولين، وذلك تمهيداً لتقديم خدمات إلكترونية تعتمد على بصمة الطلاب.

### – هل يرى سعادتم أن استخدام التقنيات سيقبل من وجود العنصر البشري في العمادة؟

ليس هناك نية في تقليل العنصر البشري على حساب استخدام التقنية الحديثة، والتي سهلت على الطلاب والمراجعين في تنفيذ العديد من العمليات من خلال

## برنامج (وثيقتي) ومشروع (بطاقة خريج) خدمات تطوعها الجامعة لخدمة الخريجين



الخريجين خلال المدة الماضية عبر رسائل نصية الخريجين لاستلام للحضور لصالة رابطة الخريجين لاستلام زي التخرج وبطاقة خريج (فخور بجامعتي)، وحددت مواعيد الاستقبال لاستلام الزي والبطاقة من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الثالثة ظهراً.

ويعتبر مشروع (بطاقة خريج) بطاقة تصدرها عمادة شؤون الطلاب لخريجي الجامعة، وتتيح للخريج الاستفادة من الخدمات داخل الجامعة وخارجها.

كما توثق العلاقة بين الجامعة والطالب وتسهل عملية التواصل معه، وتحمل مزايا وخدمات متعددة داخل وخارج الجامعة، وتمكن الخريج من الاستفادة من مرافق الجامعة والخدمات التي تقدمها من برامج، منها الاستفادة من البريد الإلكتروني، وخدمات المكتبة المركزية، وحضور الدورات التدريبية التي تنظمها العمادة، والتمتع بمزاولة الرياضة في مرافق الجامعة الرياضية، كما تهدف إلى تعزيز انتماء الخريجين إلى جامعتهم، ومد جسور التواصل معهم، وترجمة توجهات وتطلعات الجامعة التي تصب في مصلحة الطالب.

من موقع عمادة القبول والتسجيل، الذي يوفر تخريج طلاب الجامعة إلكترونياً واستلام وثائق التخرج دون الحاجة لمراجعة الجامعة حتى لاستلامها، حيث يتم تقديم الطلبات عن طريق النظام آلياً، ثم تصل وثيقة التخرج للطالب إلى باب منزله، عبر خدمات البريد السريع وذلك بشكل آلي بالكامل، وفي خطوات سهلة وميسرة.

ويجب على كل طالب (انتظام - انتساب - تعليم عن بُعد) تقديم طلب تخرج عن طريق نظام الـ (ODUS Plus)، مع نهاية الفصل الدراسي الأخير بالجامعة. ويجب أن يقوم الطالب بتحديد طريقة استلام الوثيقة، إما عن طريق البريد السريع أو استلامها من مقر عمادة القبول والتسجيل. ثم ترسل إلكترونياً لطلاب طلاب الانتظام إلى المرشدين الأكاديميين، وذلك لمطابقة خطته الدراسية مع خطة القسم والتخصص الذي يدرسه الطالب بالجامعة. أما طاب الانتساب - والتعليم عن بُعد فترسل إلكترونياً مباشرة لمسجل الكلية بالعمادة. وعلى صعيد ذي صلة، دعت عمادة شؤون الطلاب

بمتابعة وتوجيه من معالي مدير الجامعة، كثفت عمادة القبول والتسجيل استعداداتها لتجهيز المقر (إستاد الجامعة) المخصص لإقامة حفل الخريجين للدفعة (47)، وعقدت العمادة سلسلة اجتماعات للوقوف على آخر التحضيرات والاستعدادات للحفل سعياً لخروج الحفل بصورة تعكس مكانة وقيمة الجامعة، وتوازي العدد الكبير للخريجين.

وتعتبر عمادة القبول والتسجيل البوابة الرئيسية التي من خلالها التحق بها الطالب بالجامعة، وتبدأ رحلته الأكاديمية فيها إلى إكمال متطلبات التخرج في الجامعة في نهاية الرحلة، وحرصاً من العمادة على تطوير خدماتها، تم تدشين خدمات تساعد الطالب المتوقع تخرجه لإكمال خطوات عملية التخرج تراعي المرونة والسهولة، وآخر تلك الخدمات التي تم إطلاق برنامج (وثيقتي)، وهو برنامج يستهدف الطالب الخريج بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي في كل الأحوال عن (2 من 5)، وتقدير (مقبول)، وأن لا توجد عهدة أو التزام مسجل على الطالب، إذ يستطيع الدخول على البرنامج

## فرص العمل بالسوق السعودي كثيرة ولا تتعارض مع المؤهل الدراسي

أما السيدات فتركز الوظائف في مجالات التسويق والموارد البشرية والمالية. وينصح رجال الأعمال الشباب السعودي بأهمية دراسة سوق العمل جيداً ومعرفة متطلباته واحتياجاته سواء في الدورات التدريبية أو ورش العمل التي تساعد شباب المملكة في الحصول على الوظيفة بسهولة.

وبحسب إحصائية صادرة عن المؤسسة العامة للتأمينات الاجتماعية لعام 2017 الماضي، بلغ عدد الخريجين من سوق العمل من الوافدين نحو 302.473 شخصاً، أي ما يقارب 1120 وافداً يفادرون السوق بشكل يومي، في حين خرج من القطاع الخاص نحو نصف مليون سعودي، أي نحو 1881 موظفاً يومياً، وبذلك بلغ عدد المغادرين سوق العمل من الوافدين والسعوديين 3001 عامل يومياً، في المقابل ارتفع عدد السعوديات الداخلات إلى السوق ليصل عددهن إلى 514.860 مع نهاية سبتمبر الماضي بعد أن كان عددهن 505.185 نهاية عام 2016.

الكاشير، والعمل في صيانة الجوال، والعمل الحر، وفتح المطاعم المتقلة، بالإضافة إلى إقبالهم المتميز على المشاريع الصغيرة والمتوسطة سواء من داخل البيوت أو عبر الحصول على مجال تجارية صغيرة تمكنهم من تقديم منتجاتهم للجمهور بصورة متميزة، وهو ما يمكنهم من تنمية أعمالهم مستقبلاً وعدم الاعتماد على الأسرة في الإنفاق أو المتطلبات الخاصة بهم.

ويؤكد رجل الأعمال فيصل القحطاني، أن فرص العمل داخل السوق السعودي كثيرة ومتعددة وأحياناً لا تتعارض مع المؤهل الدراسي، ولكن السوق بحاجة فعلاً إلى شباب مكافح وشباب مثابر وشباب منضبط، خاصة وأن بعض الدراسات تؤكد أن العديد من الشركات تواجه إشكالية تغيير الموظفين السعوديين بشكل كبير، إما لعدم صبرهم أو لقلة خبرتهم أو لانتقالهم إلى وظيفة حكومية أو وظيفة أخرى في القطاع الخاص.

وأوضح أن معظم الشركات تبحث عن شباب يعملون في مجال المبيعات والتسويق والموارد البشرية والإنتاج وتكنولوجيا المعلومات،

وضرب رجال الأعمال المثل، بأن خريجي الكليات النظرية بجميع أقسامها مؤهلون لتبوأ أماكن متميزة في السوق الوظيفي برواتب جيدة، تمكنهم من الاعتماد على أنفسهم وتحمل المسؤولية، فقط تحتاج هذه الوظائف إلى قدرات تتمثل في إجاد اللغة الإنجليزية والكمبيوتر والتعامل مع وسائل التكنولوجيا الحديثة بمهارة وحرفية، لكن للأسف بعض الشباب يتمسك بعلم العمل بالمؤهل وبالتخصص الدراسي، وهو ما يجعل مثل هذه الفرص مكاناً مناسباً للوافدين من الجنسيات الأجنبية، الأمر الذي يزيد من حجم البطالة داخل السوق السعودي.

ويؤكد رجل الأعمال عبدالله العمودي، أن معظم الشباب الجامعي بدأت نظيرته تتغير كثيراً في العمل وفي الوظيفة، لا سيما وأن شباب المملكة بات في حاجة ملحة إلى العمل والاستقرار المهني والاعتماد على النفس، وهو ما بدأ واضحاً وملموساً في قبول السعوديين والسعوديات العمل في أماكن كانت نظيرتهم لها منذ سنوات قليلة أنها أعمال غير مناسبة، مثل: العمل في

هل الفرص الوظيفية في سوق العمل متاحة.. أم محدودة ومتوقفة على العلاقات الشخصية؟

يؤكد عدد من رجال الأعمال السعوديين إن الفرص الوظيفية في سوق العمل متوافرة ومتجددة إذ أن سوق العمل يتغير ويتكيف كل فترة مع متطلبات السوق مشددين على أن سوق العمل بحاجة إلى شباب قادرين على تحمل المسؤولية والمثابرة والجد في العمل.

ودعا رجال أعمال وأصحاب شركات وطنية عاملة في السوق السعودي، الشباب إلى إعادة النظر في سوق العمل داخل المملكة، والقبول بالعمل في كافة القطاعات التي توفر فرصاً وظيفية متميزة للسعوديين، وعدم الاعتماد على المؤهل التعليمي فقط من أجل قبول الوظيفة، مشيرين إلى أن العديد من شباب المملكة يتمسكون بعلم العمل بالمؤهل الدراسي، ورغم أن المؤهل أو التخصص الدراسي قد لا يكون مطلباً رئيسياً للوظيفة، إلا أن الوظيفة قد تتناسب مع قدرات الشخص الراغب في العمل وتمكنه من الحصول عليها.

## كيف يرى الخريجون الجدد سوق العمل في السعودية؟

ساعدتهم بشكل كامل في هذا المجال، بينما رأى 16 في المائة بأنها ساعدتهم على نحو كبير. من ناحية أخرى، نفى 19 في المائة من المشاركين أن يكون للجامعة أي دور في تحضيرهم للحياة المهنية.

ويواجه الخريجون الجدد تحديات عند البحث عن وظيفة تتمثل في رغبة أصحاب العمل بتعيين مرشحين يمتلكون خبرة (50 في المائة). أما التحديات الأخرى فتكمن في معرفة كيفية البحث بفعالية عن وظيفة (36 في المائة) ومعرفة أفضل مكان للبحث عن وظائف مناسبة (36 في المائة). وفيما يتعلق بالمهارات اللازمة للنجاح في العمل، احتلت مهارات الحاسوب رأس القائمة، وذلك بنسبة 64 في المائة، تليها المهارات اللغوية (38 في المائة)، ثم المهارات الأكاديمية والتقنية (35 في المائة).

العمل في مجال تخصصهم قبل اتخاذهم قرار دراسته، في حين قال 29 في المائة إنهم لم ينظروا إلى توافر فرص العمل في قطاع محدد قبل اتخاذ قرار دراسته. ومن المثير للانتباه، أن 44 في المائة من الذين يعملون حالياً مجال عملهم لا يتصل بتخصصهم الدراسي، بينما يعمل 36 في المائة فقط في مجال دراستهم.

وأعرب 81 في المائة من الخريجين الجدد في السعودية عن شعورهم بالرضا الكلي أو الجزئي عن جودة التعليم العالي الذي تلقوه، مقابل نسبة 12 في المائة فقط التي أعربت عن عدم الرضا الكلي أو الجزئي عن جودة التعليم العالي.

وفيما يتعلق بدور الدراسات العليا في تحضير الطلاب للنجاح في مجال عملهم المفضل، قال 23 في المائة من المشاركين في الاستطلاع بالسعودية إن جامعتهم

وحول العوامل التي تدفع هذه القطاعات لتوظيف عدد أكبر من الخريجين الجدد مقارنة بالقطاعات الأخرى في السعودية، قال 37 في المائة من المشاركين: إن هذه القطاعات تفضل توظيف الخريجين الجدد لقابليتهم لاتباع التعليمات، يلي ذلك كونهم يطلبون راتباً منخفضاً (32 في المائة)، واستعدادهم لمواجهة المزيد من التحديات (30 في المائة).

وبرز الشغف تجاه الوظيفة (بنسبة 38 في المائة) كأهم العوامل التي يأخذها المهنيون بعين الاعتبار عند اختيار وظيفة معينة في السعودية، يلي ذلك الراتب العالي (12 في المائة)، ثم فرص النمو الوظيفي وسمعة الشركة (9 في المائة لكل منهما).

وحول اختيار مجال الدراسة، قال أكثر من 71 في المائة من المشاركين في السعودية إنهم أخذوا بعين الاعتبار توافر فرص

ما هي انطباعات الخريجين الجدد حول سوق العمل في السعودية؟ وما هي الأمور التي يبحثون عنها في وظائفهم الأولى؟ وماذا عن الأساليب التي يتبعونها للنجاح في إيجاد وظيفة في سوق عمل يشهد تنافساً شديداً بين المهنيين؟ وحسب إحصائية عن رأي واتجاهات طلاب الجامعات السعودية حول القطاعات الأكثر جاذبية للعمل، يرى 29 في المائة أن أكثر القطاعات جاذبية للعمل في السعودية هي البنوك (التمويل)، يتبعها قطاع الإدارة استشارات الأعمال (23 في المائة) ثم قطاعاً الهندسة التصميم والمجال الأكاديمي التعليم (18 في المائة لكل منهما)، و20 في المائة لقطاع التسويق والإعلان الأكثر توظيفاً للخريجين الجدد في السعودية، يتبعه القطاع المالي المصرفي (بنسبة 19 في المائة) والجيش والشرطة (19 في المائة).

### القطاعات الأكثر جاذبية للعمل

من المشاركين في السعودية إنهم أخذوا بعين الاعتبار توافر فرص العمل في مجال تخصصهم قبل اتخاذهم قرار دراسته

71%



19%

القطاع المالي المصرفي

29%

البنوك التمويل

لم ينظروا إلى توافر فرص العمل في قطاع محدد قبل اتخاذ قرار دراسته

29%



19%

الجيش والشرطة

23%

قطاع الإدارة استشارات الأعمال

من الخريجين الجدد في السعودية عن شعورهم بالرضا الكلي أو الجزئي عن جودة التعليم العالي الذي تلقوه

81%



18%

الهندسة التصميم والمجال الأكاديمي التعليم

20%

التسويق والإعلان

من الخريجين فقط التي أعربت عن عدم الرضا الكلي أو الجزئي عن جودة التعليم العالي.

12%





جامعة الملك عبدالعزيز  
تهنئ أبناءها الطلاب  
خريجي الدفعة 47  
للعام الجامعي  
1437-1438هـ



## حفل التخرج قصة الإعداد والتجهيز

يشكل إعداد وتجهيز حفل التخرج الجامعي السنوي ورش عمل كخلية نحل تعمل في تناسق بين كل المجموعات المكلفة بإنجاز هذا المشروع، وتحرص الجامعات العريقة على الاحتفاء بأبنائها الخريجين وتكريمهم، في حفل سنوي.

ومنذ سنوات عديدة درجت جامعة المؤسس على الاحتفال السنوي لخريجياتها من خلال حفل كبير يقام للاحتفاء بهم بعد مرحلة طويلة من المتابعة والتحصيل العلمي.

ويشهد مشروع إعداد الحفل خطوات كبيرة تبدأ بتخطيط أولي تركز أعمالها على عدة محاور من جمع المعلومات لمشروع العمل من حيث إعداد الخريجين وراعي الحفل ومستوى إظهار الحفل وبرنامج فقرات الحفل ومن ثم تأتي أعمال المشروع في تحديد الأهداف وتصميم ورش العمل ومرحلة التنفيذ والتي تتطلب جهداً كبيراً يرتكز على ميزانية المشروع حيث يستمر الإنفاق على مدار الوقت على متطلبات الحفل حتى تكتمل صورة التجهيزات والإعداد.

وتعمل ورش العمل في الأيام الأخيرة وهي ذروة العمل الميداني، لاستكمال الترتيبات والمتابعة تبدأ من تجهيز زي التخرج الرسمي (الرداء والقننسة) للطلاب مروراً بإعداد الخريجين لمسيرة الحفل أمام راعي الحفل ومن ثم السلام على راعي الحفل واستلام الشهادات التقديرية حيث تم تجهيز أكثر من أربعة آلاف لبس للطلاب الراغبين المشاركة في حفل التخرج السنوي.

يشار إلى أن اللجان المكلفة قد بدأت أعمال الترتيب للحفل منذ نحو أربعة أشهر، ويشهد حفل تخرج الدفعة السابعة والأربعين بجامعة المؤسس هذا العمل، إنجازات كبيرة من اللجان المنظمة للحفل حيث يتم الاحتفاء بتخريج ما يقارب 14 ألف طالب، منهم 47 خريجاً في مرحلة الدكتوراه، و645 خريجاً في مرحلة الماجستير، فيما بلغ عدد خريجي الدبلوم العالي 83 خريجاً، و13809 ألف خريجاً لمرحلة البكالوريوس في جميع التخصصات.

ويشهد حفل هذا العام تميزاً في تصميم حفل تخريج الدفعة السابعة والأربعين من حيث التجهيز والتنظيم والإخراج التلفزيوني.

ويقدر حجم المشاركين في أعمال تنظيم وتجهيز الحفل بأكثر من 150 شخصاً تتوزع أدوار العمل بينهم بحسب كل جهة تنظيمية ومسؤوليتها بدءاً من الشركة المنظمة إضافة إلى طلاب الجواله وطلاب الفروسية المتطوعين من عمادة شؤون الطلاب.

### نفخر بكم ونثق في عقولكم



شعور ممزوج بالسعادة والفرح ونحن نقف نشاهد نظرات الأمل في عيون ووجوه أبنائنا طلاب جامعة الملك عبدالعزيز في حفل تخرجهم، فهذه الذكرى تظل مصاحبة لعقول الطلاب لا يمحوها الزمن.. إنهم شباب المستقبل الذين يودعون سنوات الدراسة بكل ما فيها من جهد وتعب ومثابرة وانضباط تعليمي وأكاديمي، ويدخلون في سنوات الكفاح والعمل، والتي تتطلب أيضاً جهداً ومثابرة وانضباطاً، لتحقيق الذات والارتقاء بالطموح المهني وصولاً إلى القيادة المهنية.

وهذا الفوج الجديد من الخريجين الذين يصل عددهم لأكثر من ١٤ ألف خريج في كل الكليات والتخصصات، يمثلون قوة حقيقية لسوق العمل، وقوة منتجة، وطاقة يجب استغلالها في التنمية والعمل والإنتاج، فالعنصر البشري هو رأس المال التنموية وأحد أضلاع النهوض بالمجتمع..

واليوم تفخر جامعة المؤسس بهؤلاء الطلاب وبأنها واحدة من المؤسسات التعليمية في المملكة التي تهتم ببناء الإنسان وتفرض بداخله نواة العمل المجتمعي والتطوعي لبناء هذا المجتمع.. وبعون الله سيكون هؤلاء الخريجين على قدر المسؤولية وتحديات العالم الخارجي للقيام بدورهم نحو أنفسهم أولاً في الجهد والاجتهاد والعمل، ونحو الوطن ثانياً نحو البناء والتنمية والإنتاج.

ومن هذا المنبر نتوجه بالشكر لأعضاء هيئة التدريس في جامعة المؤسس على تأهيل شباب الوطن بالعلم والثقافة، حتى وصلوا إلى يوم التخرج تتويجاً لنجاحهم ومثابرتهم، كما نتوجه بالشكر لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن اليوبي في ظل ما يمنح للجامعة من اهتمام وشراكات أكاديمية وتحديث استراتيجيتها العلمية بما يتناسب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ الطامحة إلى بناء تعليم ومعرفة حقيقية لأبناء الوطن.

أ.د. أمين بن يوسف نعمان

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية المكلف  
رئيس اللجنة الإشرافية لحفل الخريجين



Scan Here

رئيس التحرير  
المشرف العام على المركز الإعلامي  
د.د. شارع بن مزيد البقمي

مدير التحرير  
أحمد بن علي العمري

نائبة رئيس التحرير  
نائبة المشرف العام على المركز الإعلامي  
د. ريم بنت علي الرباعي

المشرف العام  
مدير الجامعة  
أ.د. عبد الرحمن بن عبيد اليوبي

نائب رئيس التحرير  
نائب المشرف العام على المركز الإعلامي  
د. أحمد بن علي الزهراني

أخبار  
الجامعة

تصدر عن المركز الإعلامي بالجامعة

المركز الإعلامي  
Media Center