



وزارة التعليم
Ministry of Education

معايير ومؤشرات اختيار الجامعات التي سيطبق عليها نظام الجامعات الجديد

وزارة التعليم

الأمانة العامة لمجلس شؤون الجامعات

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

مقدمة:

تحظى مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية بدعم واهتمام الدولة -حفظها الله-، فجاءت الموافقة على نظام الجامعات الذي سينقل الجامعات إلى فكر جديد يساهم في تحقيق الطموحات والتطلعات التي تتواكب مع رؤية المملكة ٢٠٣٠، وفي تعزيز مكانتها ودورها الريادي في نهضة الوطن، ويأتي نظام الجامعات مؤكداً على الاستقلالية المنضبطة إدارياً ومالياً وأكاديمياً.

وانطلاقاً من حرص مجلس شؤون الجامعات على التأكد من جاهزية الجامعات لتطبيق نظام الجامعات ومن ثم اختيار الجامعات الثلاث التي سيطبق عليها النظام كمرحلة أولى، قامت الأمانة العامة لمجلس شؤون الجامعات ببناء معايير ومؤشرات تساعد في تحديد قدرة الجامعات على التحول.

وتقوم فلسفة إعداد معايير اختيار الجامعات على أحكام ومواد نظام الجامعات وتنطلق منه، ولا تركز هذه المعايير على قياس العمليات والممارسات التفصيلية لتقييم أداء الجامعات، بغض النظر عن حجمها أو عمرها الزمني أو موقعها الجغرافي، وتعتمد أهمية كل معيار بحسب ارتباطه بنصوص النظام وعلاقته به، وما إذا كان محققاً لأهدافه، وتم تحديد وزن لكل معيار بحيث يكون مساوياً لإجمالي مجموع نقاط مؤشرات التي تحققه، أما النطاق النقطي لكل مجال فقد تم وضعه بناء على عدد مؤشرات معاييره مضروباً في العدد (١٠)، ومن ثم يعطى لكل مؤشر قيمة بحسب أهميته وارتباطه بمدى جاهزية الجامعة لتطبيق النظام.

كما حرصت أمانة مجلس شؤون الجامعات على التأكيد على المرونة في تقديم الأدلة والشواهد، التي تمكن الجامعات من التعبير عن ذاتها وفكرها وإظهار نقاط التميز التي تؤهلها لتطبيق النظام بنجاح من خلال الخطوط العريضة التي وضعتها الأمانة، وسيتم ترشيح أعلى نسبة جاهزية لثلاث جامعات لتطبيق النظام -في مرحلته الأولى-، ويضم لها باقي الجامعات بحسب جاهزيتها تبعاً في المراحل القادمة، وسيكون التحكيم والتقييم من قبل لجنة مختصة من ذوي الخبرة والاختصاص في التعليم العالي والقياس والتقييم.

كما تطمح الأمانة أن تكون هذا المعايير خارطة طريق للجامعات للبدء بتجهيز كياناتها للتحول نحو تطبيق النظام وتحقيق الاستقلالية المنضبطة، بحيث يمكنها ذلك من بناء لوائحها الأكاديمية والمالية والإدارية، وفق السياسات العامة التي تقرها الدولة من خلال مجلس شؤون الجامعات المقترح.

معايير ومؤشرات اختيار الجامعات التي سيطبق عليها نظام الجامعات الجديد

عدد المجالات والمعايير والمؤشرات: (٣ مجالات، ٢٣ معيار، و٧٤ مؤشر)

م	المجال	عدد المعايير	عدد المؤشرات
١	المجال الأكاديمي	٦	١٨
٢	المجال الإداري	١٠	٣٨
٣	المجال المالي	٧	١٨
المجموع	٣ مجالات	٢٣ معياراً	٧٤ مؤشراً

يتم تحديد أولوية تطبيق النظام الجديد تبعاً لتحقيق الجامعة أعلى نسبة من النقاط في المجالات الثلاثة التالية:



المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	و.ن للمؤشر	و.ن للمعيار
١-١ البرامج الأكاديمية	١-١-١ وجود خطة واضحة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة	- خطة الجامعة لتطوير البرامج الأكاديمية لمواءمة التوجهات المحلية والعالمية الحديثة. - تقرير بما تم تنفيذه من خطة الجامعة لتطوير البرامج الحالية بما يتواءم مع التوجهات المحلية والعالمية الحديثة	٢٠	٥٩
	٢-١-١ استحداث تخصصات نوعية تتواءم سوق العمل الوطني والعالمي.	- بيان بالتخصصات النوعية التي تم استحداثها لتلبية لاحتياجات سوق العمل الوطني والعالمي.	١٤	
	٣-١-١ الكفاءة المهنية لطلاب وخريجي الجامعة في التخصصات المختلفة	- بيان بعدد ونسب الخريجين الذين اجتازوا الاختبارات المهنية في التخصصات المختلفة - بيان بعدد ونسب الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل في السنة الأولى بعد التخرج - بيان بمشاركة الطلاب في المحافل المحلية والإقليمية والدولية	٢٠	
	٤-١-١ تكافؤ الفرص للتعليم بين الذكور والإناث.	- نسبة التحاق الإناث بالتعليم في الجامعة إلى نسبة الذكور.	٥	
٢-١ الشراكات الوطنية والعالمية	١-٢-١ وجود شراكات واتفاقيات تسهل إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية.	- بيان بالشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات محلية.	٥	١٨
	٢-٢-١ وجود شراكات واتفاقيات تدعم إنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف.	- بيان بالشراكات والاتفاقيات الموقعة لإنشاء برامج دراسية مشتركة مع جامعات عالمية عالية التصنيف.	٩	
	٣-٢-١ توفر القدرة على استقبال طلاب دوليين للالتحاق في برامج البكالوريوس والدراسات العليا بالجامعة بمنح أو غيرها.	- بيان بالطلاب الدوليين الملتحقين ببرامج البكالوريوس والدراسات العليا وبمنح دراسية أو غيرها.	٤	
٣-١ السمعة العلمية.	١-٣-١ حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات السعودية.	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، وبيمتركس، وجرين ميتركس مقارنة بالجامعات السعودية.	١٠	١٨

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	و.ن للمؤشر	و.ن للمعيار
	١-٣-٢ حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العربية.	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، ويبمتركس، وجرين متركس مقارنة بالجامعات العربية.	٤	
	١-٣-٣ حصول الجامعة على مكانة متقدمة في التصنيفات العالمية المختلفة مقارنة بالجامعات العالمية.	- نتائج الجامعة في التصنيف العالمي السنوي لكل من تصنيفات: شانغهاي، تايمز، QS4، ويبمتركس، وجرين متركس مقارنة بالجامعات العالمية.	٤	
٤-١ الإنتاج العلمي والمعرفي.	١-٤-١ وجود كرسي علمية بحثية دائمة ومؤقتة بالجامعة.	- بيان بالكراسي العلمية البحثية الدائمة والمؤقتة بالجامعة. - بيان بإجمالي تمويل الكراسي البحثية في الجامعة. - بيان بإجمالي الإنتاج العلمي للكراسي البحثية.	٤	٣١
	١-٤-٢ وجود براءات اختراع مسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة.	- بيان ببراءات الاختراع المسجلة محليا أو عالميا باسم الجامعة.	٥	
	١-٤-٣ نشر الأبحاث العلمية باسم الجامعة في أوعية النشر العالمية مثل WOS – Scopus.	- بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة Scopus. - بيان بعدد الأبحاث العلمية المنشورة WOS. - نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس.	٩	
	١-٤-٤ دعم الجامعة لحركة التأليف والترجمة.	- بيان بعدد الأعمال المؤلفة والمترجمة المنشورة.	٩	
	١-٤-٥ وجود جمعيات علمية فاعلة بالجامعة.	- بيان بالجمعيات العلمية بالجامعة. - بيان بالإنتاج العلمي لكل جمعية. - نسبة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الجمعيات العلمية.	٤	
٥-١ كفاية وكفاءة الخبرات الأكاديمية.	١-٥-١ كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة.	- بيان بمعدل أستاذ / طالب لكل من التخصصات الطبية والهندسية والعلمية والأدبية.	١٧	٣٦
	١-٥-٢ كفاءة أعضاء هيئة تدريس لتغطية عمليات التدريس والبحث العلمي في كافة التخصصات في الجامعة.	- بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الرتبة الأكاديمية وسنوات الخبرة في العمل الجامعي. - نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في كل رتبة علمية إلى العدد الإجمالي.	١٩	

و.ن للمعيار	و.ن للمؤشر	أمثله للأدلة والشواهد	المؤشرات	المعايير
١٨	١٨	- معدل الإنفاق السنوي لتأمين الأجهزة والبرمجيات لدعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بالجامعة لكل طالب في خمس خطط سنوية سابقة.	١-٦-١ وجود تجهيزات تقنيات تعليمية وأكاديمية عالية.	٦-١ أتمتة الأنظمة الأكاديمية.

ثانياً: المجال الإداري (عدد ١٠ معايير و ٣٨ مؤشر)

الوزن النقطي (و.ن) للمجال = ١٨٠ نقطة

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	و.ن للمؤشر	و.ن للمعيار
١-٢ كفاية وكفاءة الخبرات الإدارية.	١-١-٢ توفر كفاءات وخبرات قادرة على وضع اللوائح والقواعد التنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية	- تصنيف كوادرات الجامعة طبقاً للخبرات المهنية في المجالات: القانونية والتنظيمية والإدارية والأكاديمية والمالية	١١	٥٣
	٢-١-٢ ارتباط عمليات التخطيط بتطوير الموارد البشرية بما يضمن تحقيق مستهدفات نظام الجامعات الجديد.	- خطة الجامعة لتطوير الموارد البشرية. - بيان بأعداد منسوبي الجامعة الحاصلين على دورات تدريبية في مجالات التطوير الأكاديمي والإداري والمالي.	٨	
	٣-١-٢ تحسين نسبة السعودة على مستوى الجامعة.	- بيان بتطور نسبة السعودة بالجامعة خلال الخمس سنوات السابقة. - نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى عدد أعضاء هيئة التدريس غير السعوديين.	١٩	
	٤-١-٢ استمرار عمل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.	- بيان بمتوسط أعمار أعضاء هيئة التدريس.	٥	
	٥-١-٢ كفاءة اتخاذ القرارات في الجامعة.	- بيان بالقرارات المتخذة في الحالات الطارئة. - بيان بالقرارات المتخذة في الأزمات. - خطة الجامعة لإدارة الأزمات. - بيان بالتوقيت بين الحالات الطارئة واتخاذ القرارات فيما سبق ذكره.	١٠	
٢-٢ الحوكمة الإدارية	١-٢-٢ وجود نظام لإدارة الجودة الداخلية يتضمن مؤشرات لقياس الأداء وخطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة.	- بيان بنتائج نظام إدارة الجودة الداخلية. - خطط الإصلاح والتطوير والمتابعة الإلكترونية لجهات الجامعة.	١٥	٦٠
	٢-٢-٢ البدء بتجهيز اللوائح التنظيمية للجامعة بما يتوافق مع نظام الجامعات.	- خطة الجامعة للبدء بتطوير لوائحها بما يتوافق مع نظام الجامعات.	١٥	
	٣-٢-٢ وجود معايير لاختيار القيادات في الجامعة.	- بيان بمعايير اختيار القيادات في الجامعة. - آلية اختيار القيادات التي تتبعها الجامعة لتكليف القيادات الأكاديمية والإدارية.	١٥	

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	ون للمؤشر	ون للمعيار
	٢-٢-٤ وجود خطة لدى الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد.	- خطة الجامعة لتحول الموارد البشرية إلى نظام التعاقد.	١٥	
٣-٢ أئمة العمليات الإدارية	٢-٣-١ توفر حزمة من الأنظمة الإلكترونية لكافة جهات الجامعة (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات والوحدات).	- بيان بحزمة الأنظمة الإلكترونية التي تطبقها الجامعة بكافة جهات الجامعة (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات والوحدات).	١١	١٩
	٢-٣-٢ إنجاز الجامعة بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية.	- نسبة الإنجاز بملف التحول الرقمي للجهات الحكومية.	٨	
٤-٢ التخطيط الاستراتيجي	٢-٤-١ تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يضمن جاهزيتها لتطبيق نظام الجامعات الجديد.	- تحديث الخطة الاستراتيجية للجامعة لتكون موائمة لنظام الجامعات.	١٥	٥٥
	٢-٤-٢ استكمال مشاريع الخطة الاستراتيجية وفقاً للجدول الزمنية وتحقيق المستهدفات وفقاً لمؤشرات التنفيذ الموضوعة.	- التقارير الدورية لتطور عملية تنفيذ المشاريع التشغيلية للخطة الاستراتيجية خلال الخمس سنوات الماضية.	١٠	
	٢-٤-٣ وجود خطة وخارطة طريق لدى الجامعة للتحول نحو جامعة مستقلة، مع تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها.	- خطة وخارطة طريق للتحول نحو جامعة مستقلة، تتضمن تحليل للمخاطر وإجراءات التعامل معها.	١٥	
	٢-٤-٤ وجود خطة للرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة لمعدلات دولية.	- خطة الرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية. - تقرير بما تم تنفيذه من خطة الرفع من كفاءة الإنفاق والتشغيل والأداء بالجامعة للمعدلات الدولية. - نسبة ما تم تخفيضه من الكلفة التشغيلية خلال الخمس سنوات الماضية.	١٥	
	٢-٥-١ وجود هيكل تنظيمي متكامل وفعال للجامعة يتضمن كافة الهياكل الإدارية لكافة وحداتها (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات).	- أدلة الهياكل التنظيمية الإدارية للجامعة وجاهتها المختلفة (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات).	٨	
	٢-٥-٢ وجود خارطة مستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات.	- الخطة والخارطة المستقبلية لدى الجامعة للتحول في الهيكل التنظيمي بما يتوافق مع نظام الجامعات.	١٥	
٥-٢ الهيكل التنظيمي				٤٣

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	ون للمؤشر	ون للمعيار
	٢-٥-٣ وجود أدلة إجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكلية.	- الأدلة الإجرائية للعمليات على مستوى الإدارات والأقسام والكلية.	١٠	
	٢-٥-٤ توفر أدلة تنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات).	- الأدلة التنظيمية للتوصيف الوظيفي لجهات الجامعة المختلفة (الوكالات / العمدات / الكليات / الإدارات / المراكز / والوحدات).	١٠	
٦-٢ الشراكات المحلية والعالمية.	٢-٦-١ وجود شراكات واتفاقيات مجتمعية تخدم أبعاد التنمية المستدامة.	- بيان بالشراكات والاتفاقيات المجتمعية التي تخدم أبعاد التنمية المستدامة.	٥	١٥
	٢-٦-٢ وجود مجلس استشاري/هيئة استشارية دولية	- محاضر اجتماعات المجلس الاستشاري/الهيئة الاستشارية الدولية	١٠	
٧-٢ البنية التحتية	٢-٧-١ اكتمال البنية التحتية للجامعة (يشمل ذلك جميع المرافق التعليمية والبحثية والخدمية من مباني ومنشآت ومراكز أبحاث ومراكز تدريب متخصصة وغيرها من المراكز والمرافق التي تحتاجها الجامعة).	- بيان بنسبة اكتمال البنية التحتية من جميع المرافق والمباني التعليمية والبحثية والخدمية.	٢٠	٤٠
	٢-٧-٢ وجود مركز لريادة الأعمال بالجامعة.	- الدليل التوصيفي لمركز ريادة الأعمال بالجامعة وملخص بأهم أنشطته وإنجازاته السنوية.	١٠	
	٢-٧-٤ وجود شركات تابعة للجامعة مثل الأودية التقنية التابعة للجامعة.	- بيان بالأودية التقنية وملخص بأهم أنشطتها وإنجازاتها السنوية.	١٠	
٨-٢ الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	٢-٨-١ حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من قبل هيئات أخرى معتمدة.	- تقرير الاعتماد المؤسسي للجامعة من المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي والتقويم والتابع لهيئة تقويم التعليم أو أي هيئات أخرى معتمدة.	١٠	٥٠
	٢-٨-٢ حصول الجامعة على الاعتماد البرامجي من هيئة تقويم التعليم والتدريب أو من قبل هيئات أخرى معتمدة	- تقرير الاعتماد البرامجي للجامعة من المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي والتقويم والتابع لهيئة تقويم التعليم أو أي هيئات أخرى معتمدة.	١٥	
	٢-٨-٣ حصول برامج الجامعة على اعتمادات أكاديمية عالمية.	- بيان بعدد الاعتمادات الأكاديمية والبرامجية التي حصلت عليها الجامعة. - تقرير الجهة المانحة للاعتماد.	٢٥	
٩-٢ جهود الجامعة في	٢-٩-١ المبادرات التي اقترحتها الجامعة لتحقيق السياسات العامة	- بيان بالمبادرات التي اقترحتها الجامعة لتحقيق سياسات الدولة وتوجهاتها وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة ٢٠٣٠.	٥	٢٥

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	و.ن للمؤشر	و.ن للمعيار
تنفيذ السياسات العامة للدولة	للدولة في كافة مجالاتها وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة ٢٠٣٠.			
	٢-٩-٢ المبادرات التي نفذتها الجامعة ضمن مشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠.	- بيان بالمبادرات التي نفذتها الجامعة ضمن مشاريع تحقيق رؤية ٢٠٣٠.	٥	
	٢-٩-٣ مشاركة قيادات الجامعة في الأنشطة واللقاءات المرتبطة بتنفيذ السياسات العامة للدولة	- بيان بمشاركات قيادات الجامعة في اللقاءات الرسمية الخاصة بتنفيذ السياسات العامة للدولة وقائمة بمن يتم ترشيحهم لمناصب قيادية خارج الجامعة بالوزارات والهيئات المختلفة.	٥	
	٢-٩-٤ وجود أبحاث علمية تصب نتائجها في تحقيق أهداف السياسات العامة للدولة وخاصة ما يرتبط برؤية المملكة ٢٠٣٠.	- بيان بالأبحاث العلمية المنشورة والتي تخدم أهداف السياسات العامة للدولة والمرتبطة خاصة برؤية المملكة ٢٠٣٠.	٥	
	٢-٩-٥ مبادرات الجامعة المجتمعية لتحقيق رسالتها.	- بيان ب مبادرات الجامعة المجتمعية لتحقيق رسالتها.	٥	
١٠-٢ تعزيز الأمن الفكري	٢-١٠-١ تضمين مشاريع وبرامج الأمن الفكري في خطة الجامعة.	- خطة الجامعة لبرامج ومشاريع الأمن الفكري. - بيان للبرامج التوعوية الخاصة بالأمن الفكري تتضمن ملخص لهذه البرامج وعدد المشاركين فيها وتقييمها.	٤	٢٠
	٢-١٠-٢ وجود وحدة فاعلة بالجامعة تختص بكل ما يشمل تعزيز الأمن الفكري.	- الهيكل التنظيمي للإدارة الخاصة بالأمن الفكري وتقرير إنجازها السنوي.	٤	
	٢-١٠-٣ وجود نظام لإدارة أزمات التطرف الفكري في الجامعة.	- خطة التعامل مع الحالات الطارئة.	٤	
	٢-١٠-٤ وجود كفاءات وخبرات قادرة على معالجة حالات التطرف الفكري.	- خطة تدريب المنتسبين للوحدة في التعامل مع حالات التطرف الفكري. - بيان بأعداد المنتسبين للوحدة وتخصصاتهم.	٤	
	٢-١٠-٥ وجود مبادرات بحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة.	- بيان بعدد ومجالات المبادرات البحثية في القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة.	٤	

ثالثاً: المجال المالي (عدد ٧ معايير و ١٨ مؤشرات)

الوزن النقطي (و.ن) للمجال = ١٨٠ نقطة

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	و.ن للمؤشر	و.ن للمعيار
١-٣ تنوع إيرادات الجامعة	٣-١-١ كفاءة وفاعلية الموارد الذاتية للجامعة.	- نسبة إيرادات الموارد الذاتية وعوائد الاستثمارات من إجمالي الميزانية التشغيلية للجامعة. - نسبة إيرادات الموارد الذاتية وعوائد الاستثمارات من إجمالي ميزانية الجامعة. - نسبة إيرادات الموارد الذاتية من إجمالي الإنفاق على البحث والتطوير.	١٥	٤٠
	٣-١-٢ استثمار مرافق الجامعة لزيادة مواردها الذاتية.	- بيان بمرافق الجامعة التي تم استثمارها لتنمية مواردها الذاتية. - نسبة إيرادات مرافق الجامعة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.	١٠	
	٣-١-٣ وجود بيوت خبرة تخصصية بالجامعة تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر.	- بيان ببيوت الخبرة التخصصية التي تقدم خدمات استشارية مدفوعة الأجر. - نسبة إيرادات بيوت الخبرة من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.	٥	
	٣-١-٤ وجود مراكز للتعليم المستمر بالجامعة تقدم برامج ودبلومات بمقابل مادي.	- بيان بمراكز التعليم المستمر والبرامج والدبلومات والدورات التي تقدمها بمقابل مادي. - نسبة إيرادات مراكز التعليم المستمر من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.	٥	
	٣-١-٥ وجود الشراكات الفاعلة مع القطاع الخاص لدعم وتمويل برامج الجامعة.	- بيان بالشراكات مع القطاع الخاص في دعم وتمويل برامج الجامعة وحجم الدعم. - نسبة إيرادات الشراكات الفاعلة مع القطاع الخاص من إيرادات الموارد الذاتية للجامعة.	٥	
٢-٣ أتمتة الأنظمة المالية في الجامعات	٣-٢-١ وجود نظام إلكتروني لضبط أعمال الصرف وتحصيل الإيرادات.	- التقرير السنوي لنظام الصرف الإلكتروني بالجامعة. - التقرير السنوي لنظام تحصيل الإيرادات الإلكتروني بالجامعة.	٥	٥
٣-٣ حوكمة الأنظمة المالية	٣-٣-١ وجود آليات تنظيمية وحوكمة آمنة للصرف من الموارد الذاتية.	- اللائحة التنظيمية لنظام الموارد الذاتية بالجامعة.	١٠	٣٠
	٣-٣-٢ وجود جهة متخصصة احترافية بالجامعة تدير عملية تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر.	- اللائحة التنظيمية لنظام تقديم الاستشارات مدفوعة الأجر بالجامعة.	١٠	

المعايير	المؤشرات	أمثله للأدلة والشواهد	ون للمؤشر	ون للمعيار
	٣-٣-٣ قدرة الجامعة على الإدارة المالية ذات النزاهة.	- تقرير الحساب الختامي لآخر خمس سنوات. - تقرير ديوان المراقبة لآخر خمس سنوات.	١٠	
٤-٣ وجود الخبرات والكفاءات في الإدارة المالية	٣-٤-١ وجود كفاءات ذات خبرات تراكمية لإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة من كوادر الجامعة.	- الأدلة التوصيفية لإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة التابع للجامعة وملخص بأهم أنشطتها وإنجازاتها السنوية. - بيان بأعداد المختصين بإدارات المشاريع والتشغيل والصيانة من منسوبي الجامعة.	٥	٥
٥-٣ استدامة الموارد الذاتية.	٣-٥-١ وجود برامج دراسات عليا بمقابل مادي بالجامعة. ٣-٥-٢ زيادة الإيرادات الذاتية للجامعة من استثمار أصولها المملوكة. ٣-٥-٣ توفر نواة لبرامج الأوقاف لتنمية مواردها الذاتية بما يتلاءم مع متطلبات نظام الجامعات الجديد.	- بيان بعدد برامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي. - بيان بأعداد الطلاب الملتحقين ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها الجامعة بمقابل مادي خلال الخمس سنوات الماضية.	١٠	٦٠
	٣-٥-٤ نمو المتزايد لإيرادات الجامعة في الخمس سنوات الأخيرة.	- تطور حجم الإيرادات الذاتية من استثمار الجامعة لأصولها المملوكة خلال خمس سنوات.	١٥	
		- نسخة من وثيقة مشروع برنامج الأوقاف الذي وضعته الجامعة لتنمية مواردها الذاتية.	١٥	
		- بيان بتطور إيرادات الجامعة من مواردها الذاتية في الخمس سنوات السابقة.	٢٠	
٦-٣ التخطيط الاستثماري للموارد الذاتية	٣-٦-١ ارتباط عمليات التخطيط في الجامعة بدعم قدرتها على تنمية مواردها الذاتية بما يتواءم مع نظام الجامعات الجديد. ٣-٦-٢ وجود خطة للجامعة لإدارة ميزانيتها للخمس سنوات القادمة. ٣-٦-٣ وجود برنامج لخصخصة الخدمات المساندة للتشغيل والصيانة.	- خطة الجامعة الاستثمارية لتنمية مواردها الذاتية.	١٠	٣٠
		- خطة الجامعة لإدارة ميزانيتها للخمس سنوات القادمة.	١٠	
		- بيان بتطور برنامج الجامعة لخصخصة الخدمات المساندة للتشغيل والصيانة.	١٠	
٧-٣ الشراكات المحلية والعالمية.	٣-٧-١ وجود شراكات مع كيانات اقتصادية محلية لها ثقل كبير في السوق المحلي. ٣-٧-٢ وجود شراكات مع كيانات اقتصادية عالمية لها ثقل كبير في السوق العالمي.	- بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية المحلية.	٥	١٠
		- بيان بشراكات الجامعة مع الكيانات الاقتصادية العالمية.	٥	

تمت...