

# تأثير التدريب المعتمد على المحاكاة على معرفة وأداء الممرضات في التعامل مع نزيف ما بعد الولادة

## الأولي

## المستخلص

المقدمة: النزف الأولي بعد الولادة هو أكثر المضاعفات انتشاراً للولادة والسبب الأكثر قابلية للوقاية من وفيات الأمهات في جميع أنحاء العالم، غالباً ما تكون ممرضات الأمومة والقابلات هم الخط الأول في الاستجابة للنزف الأولي بعد الولادة ونتيجة لذلك يمكن لممرضات الأمومة إنقاذ حياة النساء اللاتي يتدهورن سريراً بسبب النزف الأولي بعد الولادة، يعد التدريب القائم على المحاكاة طريقة فعالة لتطوير معرفة ومهارات وخبرات ممرضات الأمومة لإنقاذ حياة المرأة بعد النزف الأولي بعد الولادة. الهدف: تهدف هذه الدراسة إلى التحقيق في تأثير التدريب القائم على المحاكاة على معرفة الممرضات وأدائها حول إدارة النزف الأولي بعد الولادة. المنهج المتبع في الدراسة: تم استخدام منهج تجريبي (مجموعة تحكم قبل الاختبار / بعد الاختبار). مكان الدراسة: أجريت هذه الدراسة في غرفة الولادة بمستشفى جامعة الملك عبد العزيز بجدة، المملكة العربية السعودية. العينة: تم تقسيم عينة ملائمة مكونة من 54 ممرضة وقابلة تعمل في غرفة المخاض والولادة ووحدة ما بعد الولادة بشكل عشوائي إلى مجموعتين متساويتين (27) مجموعة ضابطة و (27) مجموعة دراسة. أداة جمع البيانات: تم استخدام أداة منظمة لجمع بيانات الدراسة؛ تتألف من أربعة أجزاء: الجزء الأول: البيانات الاجتماعية الديموغرافية، الجزء الثاني: تقييم معرفة الممرضات / القابلات حول الوقاية وإدارة النزف الأولي بعد الولادة، الجزء الثالث: قائمة مراقبة أداء الممرضات / القابلات لإدارة النزف الأولي بعد الولادة، والجزء الرابع: رضا الممرضات / القابلات عن الدورة تدريبية القائمة على المحاكاة. النتائج: كان مستوى المعرفة ومهارات الأداء فيما يتعلق بإدارة النزف الأولي التالي للوضع متشابهاً في كل من مجموعة التدخل والمراقبة قبل بدء الدراسة. ومع ذلك، أظهرت مجموعة التدخل تحسناً ذا دلالة إحصائية في كل من مستوى المعرفة ومهارات الأداء، واحتفاظاً كبيراً بالمعرفة والمهارات المكتسبة بعد شهر واحد من التدخل بينما حافظت المجموعة الضابطة على نفس المستوى من المعرفة ومهارات الأداء. أظهرت مجموعة التدخل أيضاً معدل رضا مرتفعاً بعد حضور التدريب القائم على المحاكاة. الخلاصة: تحسنت معرفة الممرضات في مجموعة الدراسة ومهارات الأداء المتعلقة برعاية النزف الأولي بعد الولادة بشكل ملحوظ بعد تلقي التدريب القائم على المحاكاة. التوصيات: تم اقتراح أن يشارك جميع ممرضات الأمومة والقابلات في برنامج تدريب محاكاة مستمر أثناء الخدمة لتمكين الممرضات من لعب دور أكثر نشاطاً في الوقاية من النزف الأولي بعد الولادة وإدارته.

الكلمات الاستدلالية: نزيف ما بعد الولادة، ممرضة الأمومة، المعرفة، الأداء، تدريب المحاكاة.

# **EFFECT OF SIMULATION-BASED TRAINING ON NURSES KNOWLEDGE AND PERFORMANCE REGARDING PRIMARY POSTPARTUM HAEMORRHAGE MANAGEMENT**

## **ABSTRACT**

**Background:** Postpartum haemorrhage is the most prevalent complication of childbirth and the most preventable cause of maternal mortality worldwide. Maternity nurses and midwives are often the first-line providers responding to PPH. As a result, maternity nurses have the potential to save the lives of women who are clinically deteriorating because of PPH. Simulation-based training is an effective way to develop maternity nurses' knowledge, skills, and experience to save a woman's life after PPH. **Aim:** this study aim to investigate the effect of simulation-based training on nurses' knowledge and performance about primary postpartum haemorrhage management. **Design:** an experimental design (pre-test/post-test control group). **Setting:** This study was conducted in-situ in the labour and delivery room at King Abdulaziz University Hospital in Jeddah, Saudi Arabia. **Sample:** A convenient sample of 54 nurses and midwife who is working in the labor and delivery room and the postnatal unit was randomly divided into two equal groups (27) control group and (27) study group. **Tools:** A structured tool used for data collection; consisted of four parts: I- sociodemographic data, II- assessment of nurse's/midwives' knowledge about prevention and management of primary PPH, III- nurse's/midwives' performance observational checklist for primary PPH management, and IV- nurse's/midwife's satisfaction of the simulation-based training session. **Results:** Knowledge level and performance skills regarding management of primary PPH was similar in both intervention and control group before starting the study. However, the intervention group showed statistically significant improvement in both knowledge level and performance skills, and significant retention of knowledge and acquired skills after one month of intervention while the control group kept the same level of both knowledge and performance skills. The intervention group also showed high satisfaction rate after attending the simulation-based training. **Conclusion:** Nurses' knowledge and performance skills related to primary postpartum haemorrhage care improved significantly after receiving simulation-based training. **Recommendation:** It was suggested that all the maternity nurses and midwives participate in an ongoing in-service simulation training program to enable nurses to play a more active role in PPH prevention and management.

**Keywords:** postpartum hemorrhage, midwives, knowledge, performance, simulation training.