

اليوم: الجمعة
التاريخ: ١٧ / ١٤٢٩ هـ
الموافق: ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز

الملف الصحفي



إدارة العلاقات العامة والاعلام

<http://www.kau.edu.sa>

prd@kau.edu.sa



٦٩٥٢٠٧٧





الصحيفة (البرسيم) العدد (١٦٦٥٧) اليوم (الخميس) التاريخ (١٧/٥/١٤٢٩هـ)

إحداهن قالت إنها لم تستفد منه لأنه اهتم بالجانب النظري

طالبات: مؤتمر المكتبات سجل غياباً لافتاً للتقنية وورش العمل



ويكرم الدكتورة هائل بامعرج بنسب الحاضرة



الأمير خالد الفيصل في حفل الافتتاح يكرم الدكتور حسن السريحي بعائشة التميمي الأكاديمية

حيتين موصلي - جدة

عُقدت في جدة «ملتقى علم المعلومات» والذي شهد المؤتمر الخامس لجمعية التقنيات والمعلومات الذي انطلق فعالياته يوم أمس الأول من وجهات نظرين خيالي ما عُرض، واستقطبت المدينة، إراء عدد منهم

الطالبة سوزة بالصبوب أوضحت أن السبب وراء حضورها المؤتمر كان للاطلاع على الأبحاث المقدمة والاستفادة منها في مجال تقديم وعرض الأبحاث، ونشاطات من إمكانية تطبيق أوراق العمل المطروحة والوقت اللازم لذلك، مفضحة أن يتم التركيز على البنى التحتية، بدءاً من المدارس، كون الكثير منها لا تهتم بالمكتبة ولا بالتعليم عن طريق التقنية «على حد تعبيرها».

بينما أوضحت الطالبة ساهار حسنين حضورها المؤتمر لتضيحة الأكاديميين في الجامعة بأهمية حضوره في وظيفتها، مما جعل الفائدة مفعمة عليهم. وأضافت: حضورني لمؤتمر

الأخرى كي لا يلم التفكير كما أشارت الطالبة لمياء إبراهيم حسنين إلى أن المؤتمر لم يشف لها جديد خيال ما تدرسه بقسم المعلومات كونه اهتم بالجانب النظري ولم تجد فيه ما يخرجه عن الجوى الأكاديمي. وعلى سبيل المثال عدم وجود ورش عمل مصاحبة للمؤتمر أفرد الجانب العملي «على حد قولها». ولم تنف أهمية هذه المؤتمرات في طرح المشكلات، لكنها تفكر إلى البدء في تطبيق التوصيات أو الحلول المقترحة على أرض الواقع. وأكدت الدكتورة سارفيماز

على الأبحاث المقدمة والتي تخصص بمجال دراستها والوقوف على مدى تقدم العلم الذي ينسب إليه. وقالت: لا أشعر أن هناك مبادرات من الدول العربية والمملكة، في هذا المجال، لكن المشكلة في عدم وجود الاعتماد لتحويل مثل هذه المشاريع، فالجهود فردية والحاجة الآن لتجميع الجهود لنعم الفائدة التي تنتج عنها، وأعقد أن يكون ذلك بتعاون الجامعات السعودية أولاً وذلك بإنشاء مركز اتصال بقسم البحوث بكل جامعة لتتم معرفة الأبحاث المقدمة في الجامعات

جلال بأن يتم تدريب الموظفين والموظفين في المكتبات التابعة للجامعات على النظم الحديثة. وأضافت: إن تأخر التطوير والتدريب يضع علامة استهلاك خيال التطوير الذي يحتاجه وينطلق إليه، ويجعلنا نقف على أول خطوات التنفيذ. واقترحت أن يتم في المؤتمرات المقبلة إيجاد ورش عمل لنعم الفائدة خاصة بحضور الطالبات وحاجتهن إلى التدريب والظيرة المكتبة. وأشارت الطالبة شيماء سلاور إلى أن سبب حضورها المؤتمر هو الرغبة في الإطلاع



الصحيفة (المحررة) العدد (١٢١٨٢) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢٠١٩/١١/٢٩ هـ)

فيما يقف د. طيب على جاهزية اللجان العاملة

81 وزيراً يشاركون في فعاليات الندوة العالمية للتقنية النووية

جدة - «الجزيرة»

وجه معالي وزير التعليم العالي د. خالد العنقري فور صدور الموافقة السامية بدعوة الوزراء ذوي العلاقة بدول مجلس التعاون الخليجي الدعوة إلى (81) وزيراً بدول المجلس للمشاركة في الندوة العالمية للاستخدامات السلمية للتقنية النووية التي ستعقد في

رحاب جامعة الملك عبدالعزيز بجدة خلال الفترة من 5 - 7 / ذو القعدة المقبل. وشملت الدعوة وزراء الخارجية والاقتصاد والصحة والتعليم العالي والبحث العلمي والكهرباء والبناء والصناعة والزراعة والإعلام والبترول من جانبه أكد رئيس قسم الهندسة النووية بجامعة الملك عبدالعزيز وأمين اللجنة

التنفيذية العليا الدكتور محمد الجهني أن مشاركة الوزراء والمختصين بدول المجلس ستلبي فعاليات الندوة من خلال تلاقح الأفكار وتبادل الآراء الكفيلة بتحقيق أهداف الندوة. مضيفاً أن اللجنة التنفيذية العليا للندوة ستجتمع يوم الخميس القادم الموافق 1-11-1440 هـ برئاسة مدير الجامعة ورئيس

اللجنة الدكتور / أسامة طيب لمتابعة الاستعدادات والوقوف على جاهزية اللجان العاملة وأفساد د. الجهني أن اللجنة العلمية (قد فرغت من إعداد ملخصات الأبحاث وأوراق العمل المشاركة في الندوة. كما يجري التواصل مع المشاركين في الندوة من الباحثين لتأكيد مشاركتهم وإسهامهم بقاعية في هذا الحدث العلمي الغريد.



١

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الملف الصحفي اليومي

الصحيفة (طريق) العدد (١٦٦٤٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (١١/١٤٤٧هـ)

على ضوء ندوة الاستخدامات السلمية للطاقة النووية

متى يسهم العالم الإسلامي .. في صنع الحضارة العالمية ؟



نصر فريد واصل:

الإسلام لا يفرق بين علماء
الدين وعلماء الدنيا إن
كانوا سواء في الإيمان



عبد الحليم عويس :

أخطأ المسلمون حين قصرُوا
العلم على الدين ولم
يجتهدوا في علوم الدنيا



هيثم زكائي:

نحن بحاجة ماسة إلى
الاستفادة من الطاقة
النووية لأنها متجددة
ورخيصة ودائمة

سورم يؤيد الدكتور هينريش من أحمد زكائي المشرف العام على إدارة العلاقات العامة والإعلام بجامعة الملك عبدالعزيز، حرص الجامعة على توازن المسجلات المتعلقة بقضية الطاقة النووية وإمكانية الاستفادة منها في شتى مجالات الحياة. ويقول: بدأ تطوير الطاقة النووية في العالم خلال عقدي الخمسينات والستينات، وحينما بدأت إقامة وتشغيل أول مفاعلات الطاقة النووية، أخذت تلك المشروعات تعاني من صعوبات تعطلت في ارتفاع تكلفة البناء وفي ضمان مواصفات السلامة. واستمر التطوير البحث لإيجاد حلول عملية لتوليد طاقة نووية آمنة ورخيصة مما رفع ثقة الرأي العام في تشغيل مشروعات للطاقة النووية لتزايد باستمرار مع تزايد الفهم والإدراك للمزايا الاقتصادية والبيئية لها. ومع زيادة وتحسين إجراءات السلامة.

وقد حرصت جامعة الملك عبدالعزيز على نقل التقنية في مجال الهندسة النووية من خلال إنشاء قسم للهندسة النووية في عام ١٣٩١هـ بعد الأول على مستوى دول الخليج العربي وحرصاً من جامعة الملك عبدالعزيز على تفعيل ما تضمنه البيان الختامي للندوة السابعة والعشرين لأصحاب الحالات والسمو قادة دول مجلس التعاون في الرياض بقر إقامة الندوة العلمية للاستخدامات السلمية للطاقة النووية في رحاب جامعة الملك عبدالعزيز وتحت رعاية ومشاركة كريمة من خادم الحرمين الشريفين، وإشراف وزارة التعليم العالي.

استخدامات سلمية متعددة

ويضيف زكائي بقوله: من المعروف أن هناك العديد من الاستخدامات السلمية للطاقة النووية، منها على سبيل المثال توليد المياه وتوليد الكهرباء. ولأنك أما في المملكة العربية السعودية بحاجة ماسة إلى الاستفادة من الطاقة النووية في مثل هذه المجالات لاسيما وأنها طاقة متعددة ورخيصة وبألغة والتطور الذي تشهده المملكة اقتصادياً وعمالياً من حيث بناء المدن الاقتصادية الجديدة بنظم علمياً بسرعة البدء في بناء بعض المفاعلات النووية لإنتاج هذه الطاقة التي سوف تستفيد منها مثل هذه المدن الجديدة، خاصة مع وجود القدرة الاقتصادية الداعمة لذلك.

ويختم زكائي بقوله: نحن في جامعة الملك عبدالعزيز لسنا بمعزلين عن التطبيقات السلمية للطاقة النووية. فقد دأب المستشفى الجامعي ومنذ عهد بعيد على استخدام النظائر المشعة التشخيص والعلاج كما استفادت أقسام عدة في استخدام النظائر المشعة في البحوث العلمية، مما تحلب معه إنشاء لجنة دائمة للوقاية من الإشعاع. وقد وضع قسم الهندسة النووية بظلية الهندسة خطته الاستراتيجية ليكون المرجع الأول في علوم وأبحاث الطاقة والتقنية النووية وفي مجالات هندسة الوقاية الإشعاعية وهندسة القفزات الطبية وتطبيقاتها وإعداد كوادرها في المملكة وكذلك المساهمة في تطوير تطبيقاتها في المملكة مع وقاية الإنسان والبيئة من التأثيرات السلبية للطاقة النووية. ويذكر أن الجامعة هي المكان الأمثل لبدء مشروع الاستفادة من الطاقة النووية في الاستخدامات السلمية، تحليفاً لتطلعات حكومتنا الرشيدة في إنتاج طاقة بديلة.

علوم الدنيا

وأكد الدكتور عبدالمجيد عويس، أستاذ التاريخ الإسلامي بجامعة القاهرة، على وقوع خطأ كبير وقع المسلمون فيه لآزمان عديدة. حين قصروا مفهوم العلم على علوم الدين ولم يحثوا في علوم الدنيا، رغم أن التاريخ يذكر أمجاد المسلمين الأوائل الذين أخذوا عن حضارة الروم والفرس، واستلهموا من القرآن الكريم علوم الدنيا، حتى صنعوا فيها. ومن الخطأ أن يفصل البعض بين علوم الدين والدنيا، لأن الإسلام دعا إلى التفكير والبحث والاجتهاد، وأمر العلماء بمنزلة كبرى، وجعلهم ورثة الأنبياء. ومن الخطأ أن يفصل مفهوم المسلمين للعلم عند علوم الشريعة منلما وقع المسلمون في خطأ إهمال فقه العبادات على حساب فقه المعاملات.

ويضيف الدكتور عويس: ما تشهده الدائرة الكونية من تقدم غلفت للمطر يدعو المسلمين لتخفيف من الجهد والاجتهاد، لاسيما أن الإسلام مات مطروحاً كدليل للحضارة الغربية التي انتشرت الدين ونمت الفخر الإنساني الوضعي، ولا يمكن أن يدخل المسلمون إلى غمار الشاوب الحضاري إلا إذا كان لهم جهد خلّاق وعطاء وفير. ومن سوء الفهم أن يقصر الناس فهمهم

(البرم)

لدين على أنه عطاء أخلاقي دون أن يكون ذلك لتعطاء العلمي في كافة المجالات. فطرح الإسلام النمو يستوجب طرح رؤية كلية للإسلام تشمل العبادات والمعاملات والتطور الشامل الذي لا يقتصر الإسلام فيه على البروى القاصرة التي توارثها البعض، أو يقصر المسلمون عن تقديم هذا الدين بصورة قاصرة ومن أسف أن المسلمين يفتقون مكتوفي الأيدي أمام

التقدم المذهل في مجالات الحياة العلمية ويرى الأمم من حولنا تتقدم في جميع مجالات الحياة.

عقوبة الحضارة

ويضيف عويس قائلاً: لو أحسن الناس فهم الإسلام لكانت هناك وضعية أخرى للمسلمين، فمن يرى العالم وقد بلغ مبلغه دون أن يقدم المسلمون معه، ومن ثم إذا أربوا ولوج السلم الحضاري فإن ذلك لن يكون بالتسني، فالإنسان صانع الحضارة، وبرقيه ترقى وتزهر، ويتأخره تتأخر وتتدهور، والتخضر عمل شاق، يتطلب جهداً خارقاً وتخصيصاً قوياً، كما يتطلب توفر إمكانيات، وله شروط ينبغي أن تكون مواتية، لذا لم يعرف العالم حضارة قامت بقرار سياسي، أو سقطت بقرار سياسي، بل لابد من وجود أسباب وتوفر عزم وتصميم.

ويضيف عويس بقوله: كرم الله تعالى امتنا فجعلها شاهدة على الأمم، وجعل رسولنا عليه الصلاة والسلام شاهداً على أمته، يقول الحق: (لَنَكُونَنَّ شُهَدَاءَ عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَيْنَا فَاذْكُرُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِهِ هُوَ مَوْلاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ).

علوم الدين والدنيا

ويرى الدكتور نصر فريد واصل، مفتي مصر السابق، أن الإسلام ساوى بين علوم الدين وعلوم الدنيا لدى المسلمين، لذلك فإن الإسلام لا يفرق بين علماء الدين وعلماء الدنيا إن كانوا سواء في الإيمان والإسلام وكان علمهم يخدم التشريع الإلهي والحياة الإنسانية لتحقيق الخلافة الشرعية لبني الإنسان في الأرض، وذلك لأن علمهم جميعاً يكمل بعضه البعض لخدمة الإنسانية وتحقيق الخير لكل البشرية، وذلك لأن فوق كل ذي علم عليم ولا غنى لأحدهما عن الآخر تحقيقاً وتصديقاً لقوله تعالى: (وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ)، وقوله: (وَمَا أَوْتَيْنَا مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا).

والنقد العلمي والوصول به إلى أعلى مكان ومعرفة هو من الفروض الواجبة في الإسلام على كل مسلم ومسلمة، وذلك لقوله تعالى: (فَاعْتَبُوا فِي مَنَاسِكِهَا وَعَلُّوا مِنْ رُزْقِهِ وَبِالْيَقِينِ الشُّورَ) وقوله: (وَسَخَّرْنَا لَكُمْ آيَاتِنَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا).

أصول العلم وجذوره

وقد علم الله سبحانه وتعالى أدم أسماء العلوم كلها وأعطاه رموزها ومفاتيح أسرارها وتوارثت ذريته ذلك العلم من بعده جيلاً بعد جيل إلى أن تقوم الساعة، وذلك أخذاً من قوله تعالى: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) والمراد أسماء كل كائن وموجود في الحياة الدنيا وما يستجد من علوم إلى أن تقوم الساعة. فما من علم يخترع أو يكتشف ويوضع له تسميته واسم إلا هو علم الله وهدايته لأدم وذريته من بعده عنه بواسطة الجنات الوراثية التي يتوارثها الأبناء عن الآباء جيلاً بعد جيل إلى أن تقوم الساعة ويشهد لذلك قوله تعالى: (وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا).

ويضيف الدكتور واصل بقوله: إن علماء الدين يستخرجون من النصوص الأحكام الشرعية في الحوادث العملية ليعبر على ضوء الأحكام الدينية والمادية التي مبها علماء الفادة والتجارب المحيية التي يعول عليها في معرفة أحكام الشارع الوضعية التي لابد منها لمعرفة الأحكام الشرعية التكليفية معرفة صحيحة يرتب عليها التزام المكلفين بالأحكام الشرعية في مجال الأمر أو النهي في الأحكام التكليفية الخمسة التي ترتب ارتباطاً وثيقاً بأحكام الشارع الوضعية بالمسماها الثلاثة وهي: شروطها وأساسها، وعلاؤها، وموانعها الشرعية.

ويختم واصل بقوله: من هنا كان كل عالم في نظر الإسلام مطلوباً منه أن يكون فقيهاً في أمر دينه وعلمه بما يحق له وللمن يفتيه الجمع بين خبري الدين والدنيا معاً ويبعد عن مزالق الشر والخطر من بحثه وعلمه لنفسه وللمن يفتيه لأن العلم النافع هو الذي تدور عليه تحقيق الخلافة الشرعية لبني الإنسان ويتحقق معه الخير والنماء والسلام لكل إنسان في أي مكان وفي أي زمان تحليفاً لقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَقْرَبَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ تَتَّقُوا).



١٦٦٥٧

المجلة البحثية البحوثية

المجلة العربية للبحوث
والدراسات
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام
الطبعة

د. محمد الجهني : هذا مفصل هام في تاريخ امتنا

الصحيفة

(١٢ ٤٩٩ م)

البرامج القومية العلمية في دول مجلس التعاون والاعتماد برنام المارة في منح شهادات التميز مشترك بين المؤسسات التعليمية في المنطقة في المجال التربوي والعملي من جهة والأوساط الأكاديمية والجهات الرسمية من جهة أخرى ومن أجل إثراء المحتوى وتحقيق أقصى استفادة منها فقد تم توجيه الدعوة إلى شيوخ وكبار العلماء والمفكرين في هذا المجال حيث سيتم مناقشة حوالي ١٠٠ مشاركة من قبل العلماء وأشرف عليها كبار العلماء في هذا المجال على أن يناقش ضمن خمسة محاور رئيسية حيث يناقش المحور الأول التخطيط الاستراتيجي لأشكال هذه التقنية إلى دول الخليج ويناقش المحور الثاني مستقبل الطاقة النووية في العالم كما ينطبق المحور الثالث إلى محور العلاقات النووية ويناقش المحور الرابع وضع الطاقة من الإشعاعات النووية في دول الخليج ويناقش المحور الخامس استخدامات الطاقة الإشعاعية في مجالات الصناعات التحويلية والمياه والطب والتكنولوجيا ويتناول من توجيه صوتي شكر خط في البداية للقيادة الرشيدة التي هيأها للبيئة العلمية والاعتماد على راسها خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز واستحوذ ولي عهده الأمين الأمير سلطان بن عبدالعزيز لتشجيعهم العلوم والتعلم ومن كل حال ومن ذلك الحين وأمامهم معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري وأشرفه المباشر على هذا الحدث التاريخي وكذلك معالي مدير جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور أمية بن طهوب على مناهضة القضية لكل الأعمال سائلين الله أن يوفقنا لحكمة أيضاً ورحمة



د. محمد الجهني

ومن جانبه أوضح الدكتور محمد الجهني رئيس قسم الهندسة النووية بجامعة الملك عبدالعزيز وأمين اللجنة التنفيذية العليا لهذه الندوة وهو من كبار خبراء الطاقة النووية في المنطقة أن هذه الندوة هي الأولى من نوعها في المنطقة العربية وتأتي في إطار الجهود المبذولة لتعزيز التعاون العلمي بين دول مجلس التعاون الخليجي وتحقيق أقصى استفادة من الموارد البشرية والعلمية في المنطقة العربية. وأضاف الدكتور الجهني أن هذه الندوة تأتي في إطار الجهود المبذولة لتعزيز التعاون العلمي بين دول مجلس التعاون الخليجي وتحقيق أقصى استفادة من الموارد البشرية والعلمية في المنطقة العربية. وأضاف الدكتور الجهني أن هذه الندوة تأتي في إطار الجهود المبذولة لتعزيز التعاون العلمي بين دول مجلس التعاون الخليجي وتحقيق أقصى استفادة من الموارد البشرية والعلمية في المنطقة العربية.

د. التويجري: نسعى الى توطين العلم في العالم الإسلامي

السامية، للدفع بالنهضة الشاملة المتكاملة المتوازنة المستدامة في مسارها التطويرية. ومن أجل أن يواكب العالم الإسلامي التطورات المتسارعة التي يعرفها العالم في مجالات العلوم والتكنولوجيا



د. عبد العزيز التويجري

تجمع تقارير الأمم المتحدة وتقارير المنظمات وهيئات ذات الاهتمام بالنهضة في دول العالم على أن قطاع التعليم العالي هو القطاع الأكثر جدوى والأشد تأثيراً في محاربة الفقر والقضاء على معوقات التنمية. ومن هنا تأتي أهمية دورات هذا المؤتمر الذي ينظر منه العالم الإسلامي أن يخرج دائماً بنتائج إيجابية تكون من شأنها تعزيز العمل الإسلامي المشترك في مجال التعليم العالي والعلوم والتكنولوجيا. وأوضح في هذا السياق أن (توطين) العلم يقصد به (توطين) أركان العلم في البلدان الإسلامية. وليس يعني ذلك إضفاء الصانع المحلي على العلم، أو (منحه الجنسية الوطنية)، كما قد يفهم، لأن العلم مغزلة مشاعة ولا يخرج له، ولكن الأخذ بمناخية العلم والتمكن منه وانتجج فيه وتوظيفه في خدمة المجتمع، هو الهدف الذي يتوجب أن تتضافر الجهود لتحقيقه، لأنه لا مجال للوصول إليه باتجاه الخاص في إطار دولة واحدة.

ومن جهته يقول الأمين العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم "الإيسيسكو" الدكتور عبد العزيز التويجري إن العالم من حولنا يسعى إلى عولمة المعرفة التي تبدأ من عولمة المفاهيم في الجامعات، ولذلك كانت مناهج التعليم حاضرة في المؤتمرات الدولية تحت عناوين الإصلاح والحوار والعولمة سواء في مؤتمر دافوس أو مؤتمر تحرير التجارة العالمية، أو المؤتمرات الأكاديمية التي شرعها الدول الغربية ومؤسساتها بهدف مناقشة إصلاح التعليم وقد شاركت في بعض هذه المؤتمرات باسم المنطقة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة "الإيسيسكو"، ولقد تمت فيها رؤيتها إلى القضاء على غائلتها تلك المؤتمرات وأنشغالها بتطوير التعليم العالي من النواحي كافة، لأنه الدخول إلى كل تطويع سواء في المجال العلمي والتقني أو في المجال الاقتصادي والصناعي، أو في المجال المعلوماتي والإداري وأضاف: ويأتي في مقدمة الأهداف التي تعمل على تحقيقها، توطين العلم في العالم الإسلامي. وبناء القاعدة الصلبة للمجتمع العلمي والعمل على رفع من قدرات الدول الأعضاء في مجالات البحث العلمي وتطوير المناهج العلمية في المؤسسات



الصفحة (عكاظ) العدد (١٥٤٠٦) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢ / ١١ / ١٤٢٩ هـ)

نجاح ٣ عمليات مناظير معقدة في مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز

سالم الجهني، أحمد السلمي - جدة

سجل مستشفى جامعة الملك عبدالعزيز بجدة أسس إنجازاً طبياً يحدث للمرة الأولى في الشرق الأوسط عندما أجريت فيه ثلاث عمليات لفتق بالمعدة «الحجاب الحاجز» والارتجاع الحمضي لثلاثة مرضى باستخدام منظار المعدة من الداخل بدلاً من التدخل الجراحي التقليدي. وأبان عميد كلية الطب الدكتور عدنان بن عبدالله المزروع أن العمليات الثلاث تمت بنجاح مشيراً إلى أنها أجريت بأحدث التطورات العلمية في مجال الجراحة عمومًا وجراحة المناظير خصوصًا في سابقة تهدف لنقل أحدث التقنيات إلى المملكة.



الصحيفة (الحياة) العدد (١٦٦٤٦) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢٠/ ١١/ ١٤٢٩م)

يستفيد منها طلاب الاقتصاد والإدارة والهندسة

«سابك» تطرح منحاً دراسية لطلاب جامعة الملك عبدالعزيز

الشروط اغتنام هذه الفرصة الجيدة، والحضور والمشاركة والتسجيل في البرنامج، مصطحبين معهم سجل الدرجات المعتمد.

ولفت إلى أن البرنامج يتيح الفرصة في هذا العام لطلاب كلية الاقتصاد والإدارة في اختصاصات المحاسبة، والتسويق، وإدارة الموارد البشرية، وتظم المعلومات الإدارية، كما يتيح فرصة الالتحاق لطلاب كلية الهندسة، في اختصاصات الهندسة الكيميائية، والهندسة الميكانيكية، والهندسة الصناعية، وإضافة إلى هندسة الحاسب، يشار إلى أن التسجيل في البرنامج يبدأ بعد غد الأحد، ويستمر ثلاثة أيام من الساعة صباحاً إلى الثانية ظهراً في قاعة الخريجين بالطابق الأول في عمادة شؤون الطلاب بالجامعة.



طلاب في إحدى القاعات الدراسية بالجامعة. (الحياة)

للمتفوقين، مشيراً إلى أن شروط الالتحاق بالبرنامج تتضمن أن يكون الطالب سعودي الجنسية، ولا يقل معدله التراكمي عن ٣,٧٥، وأنهى ما لا يقل عن ٦٠ ساعة أكاديمية.

وحث مهرجي الطلاب المعنيين الذين تنطبق عليهم

السعودي. وأشار الدكتور مهرجي إلى أن البرنامج يتضمن محاضرة تعريفية حول شروط ومميزات البرنامج، والتي تستعمل على نيل الطلاب مكافأة شهرية، وبدل سكن، وتأمين طبي، وبدل كتب، وتذاكر سفر سنوية، ومكافأة

□ جدة - محمد الغامدي

■ تنظم جامعة الملك عبدالعزيز بالتعاون مع الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك) صباح غد (السبت) برنامج «سابك» للابتعاث الداخلي لطلاب الجامعة، في قاعة الاحتفالات ومركز المؤتمرات بالجامعة. وأوضح عميد شؤون الطلاب في جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالله بن مصطفى مهرجي، أن هذا البرنامج يأتي في إطار الاتفاقية التي وقعتها الجامعة مع «سابك» في الصيف الماضي، ومدتها ثلاث سنوات قابلة للتجديد، وتشرف عليها وكالة الخريجين بالعمادة، وتقوم الشركة بموجيها بتقديم منح دراسية إلى بعض طلاب الجامعة المتميزين، في إطار الجهود المشتركة لإعداد نخبة إدارية وهندسية متميزة وإحقاقها بسوق العمل



الصفحة (المديحة) العدد (١٦٦٤٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (١١ / ٥ / ١٤٣٨ هـ)

سابك تنظم برنامجاً للابتعاث

عثمان الشيعي - جدة

تعريفية بشروط ومميزات البرنامج التي منها الحصول على مكافأة شهرية وبدل سكن وتأمين طبي وبدل كتب وتذاكر إركاب سنوية ومكافأة للمتفوقين .. ومن شروط الالتحاق بالبرنامج أن يكون الطالب سعودي الجنسية ولا يقل معدله التراكمي عن ٣,٧٥ وأنهى ما لا يقل عن ٦٠ ساعة أكاديمية .

تنظم جامعة الملك عبد العزيز بالتعاون مع الشركة السعودية للصناعات الأساسية سابك (برنامج سابك للابتعاث الداخلي) لطلاب الجامعة ابتداء من صباح يوم غد السبت بقاعة الاحتفالات ومركز المؤتمرات بالجامعة .. ويتضمن البرنامج محاضرة



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (الحرة) العدد (١٦٦٤٧) البرم (الجمعة) التاريخ (٢٠١١ / ١١ / ٤٨ هـ)

٦٠ ساعة ومعدل ٣,٧٥ شرط للالتحاق ببرنامج "سابق للابتعاث"

سعد آل منيع - جدة	الأساسية (برنامج سابق للابتعاث الداخلي) لطلاب الجامعة يوم السبت المقبل بقاعة الاحتفالات، ومركز المؤتمرات بالجامعة.	ويتضمن البرنامج محاضرة تعريفية بنسروط ومميزات البرنامج التي منها الحصول على مكافأة شهرية وبدل سكن وتأمين طبي وبدل	كتب وتذاكر إرتكاب سنوية ومكافأة للمتفوقين ومن شروط الالتحاق بالبرنامج أن يكون الطالب سعودي الجنسية، ولا يقل معدله التراكمي عن ٣,٧٥	، وأنهى ما لا يقل عن ٦٠ ساعة أكاديمية. أوضح ذلك الدكتور عبد الله بن مصطفى مهرجي عميد شؤون الطلاب بجامعة الملك عبد العزيز
-------------------	--	---	--	--



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة الصحة العامة
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (أسير) العدد (١٨٩٥٤) اليوم (الجمعة) التاريخ (١٤٣٩/١١/٢٠م)

ندوة توعوية عن سرطان الثدي

جدة . البلاد

نفذ القسم النسائي بالندوة العالمية للشباب الاسلامي
بجدة يوم الاثنين الماضي فعاليات الحملة التوعوية ضد
سرطان الثدي وذلك في مقره بمبنى الندوة بحي مثرقة حيث
استفاد عدد كبير من نساء الحي وبعض العضوات من
شابات وسيدات من هذه الفعاليات الحيوية.

وقد قامت الدكتورة بثينة خوجة بجامعة الملك عبدالعزيز
بالقاء محاضرة عن سرطان الثدي ودور الاكتشاف المبكر
للإصابة به في مرحلة العلاج والشفاء كما قامت الدكتورة
آلاء العمودي من جامعة الملك عبدالعزيز بشرح كيفية الفحص
الذاتي واعراض هذا المرض الخطير واشارات الى ارتفاع
نسبة انتشاره في السعودية مؤكدة ان كل سيدة من بين
ثمان تصاب بهذا المرض يومياً.



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (مكاف) العدد (١٥٤٠٦) اليوم (الجمعة) التاريخ (١١/١٤٤٨هـ)

رفضت استثناء المخترعين

جامعة محلية لا تقبل حامل دكتوراه فخرية أمريكية

يوسف مخرجان - جدة

المختصة والرسائل صوتياً، بالإضافة إلى ابتكار أفضل برامج سمعية للمكفوفين يمكن تحميلها على أي جوال، ثم لعبة بوليتك للمكفوفين وبضيف قدمت فكرة للخطوط السعودية عبارة عن تراسي للمعاقين في الطائرات يمكن من خلالها خدمة كبار السن حتى تدفع عنهم الإحراج.

عملة المكفوفين

وقال ابتكرت عملة تخدم المكفوفين تقوم فكرتها على طماعة مبلغ العملة بطريقة برايل وباللهجة الانجليزية، ومن خلالها يسهل استفادة المكفوفين سواء في الداخل أو من الشجاج والمعتربين وفي أي مكان في العالم. كما ابتكر مشعل جهازاً لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة عن بعد، وذلك بتسجيل المحاضرات السمعية لخدمة المكفوفين، ولغة الإشارة للصم والبكم وباستخدام أسلوب التعليم بالترقية المزود بالصوت، وهي طريقة غير موجودة في المرحلة الجامعية والفكرة تأتي أساساً عن طريق ايجاد قاعة لدوي الاحتياجات الخاصة في كل جامعة.

معارض دولية

وأوضح انه شارك في معرض ابتكار في الرياض الذي اقيم برعاية خادم الحرمين الشريفين، والذي ضم ٦٢ مخترعاً على مستوى المملكة، ومعرض المواطن الإلكتروني بجدة بفكرة خدمة الاحتياجات الخاصة بالتعليم الإلكتروني عن بعد، بالإضافة إلى عدد من المعارض الداخلية والدولية.

مركز الأمير عبدالمجيد بن عبدالعزيز لرعاية الاطفال القوهوين من ذوي الاحتياجات الخاصة، فأتاحت له عمته مديرة المركز د. إلهام هرساني الفرصة في تزويده بالخبرة في التعامل مع هذه الفئة. فولد احتكاكه بهم ابتكاره لعبة شطرنج للمكفوفين، ثم جوالاً لهذه الفئة، بسماع الأرقام



مشعل هرساني

حصل مخترع سعودي حائز على الدكتوراه الفخرية الأمريكية اعتماد براءات الاختراع في الداخل المسؤولية في ثغوبت الفرصة على كثير من المخترعين الشبان في الوصول بعنتجاتهم إلى مصاف العالمية. وقال مشعل هرساني الذي لم يجد فرصته في التعليم العالي في المملكة بعدما رفضته جامعة الملك عبدالعزيز بسبب المجموع ٧٨٪، أن الغرب سبقنا في الاختراعات بأمرالها إلى الأسواق، لأن براءة الاختراع لدينا تأخذ وقتاً وليس هناك شركات مصنعة للمبتكرات الحديثة وأوضح أن عدم قبوله في الداخل بحجة عدم استثناء المبتكرين والموهوبين لم يفقده الأمل، فراسل أكثر من ٦٠ جامعة حول العالم، ليجد التفاعل من خلال أكثر من جامعة منها جامعة بنسلفانيا وحصل منها على ستالوربوس الديلو ماسية الدولية عن طريق الدراسة عن بعد، جامعة دابلس في كاليفورنيا الأمريكية، والتي حصل من خلالها على الدكتوراه الفخرية الأمريكية، مما أهله لإكمال دراسته في الخارج بدعوة من الفئصل الثقافي الأمريكي بجدة، مشيراً إلى انه وجد الكثير من الصعوبات في مسيرته العلمية وفي مقدمتها غياب الدعم المادي، لكن لم يثنه ذلك من الوصول إلى هدفه.

تجربة ذوي الاحتياجات الخاصة

واعتبر مذاباته في الاختراعات تعود عندما كان طالباً في المرحلة الثانوية وعمره ١٦ عاماً، ويعمل في وقت الفراغ في



الصحيفة (المدمجة) العدد (١٦٦٢٧) البرم (الجمعة) التاريخ (١١ / ٤٩ / ١٤٠٤ هـ)

ملح وسكر

أ. د. سالم سحاب



هجوم ودفاع

يبدو أن وزارة الصحة جادة تمامًا في مواصلة دعائها ضد شركات التبغ ووكلائها المحليين، إذ رفعت سقف مطالبها إلى أكثر من ١٠٠ مليار ريال فعمسى أن يكتب الله لهم حكمًا تاريخيًا لا ينسأه الأثمنون من أكلة أموال التبغ ومشتقاته المغيصة لكن في السياق نفسه يجب أن لا ننسى حملات مكافحته بالتوازي مع الدعوى إياها، وعليها أن تستفيد ممن سبقونا في هذا الجانب، فعلى ذمة الشرق الأوسط (٢٧ أغسطس)، نفذت ولاية كاليفورنيا الأمريكية (التي يبلغ عدد سكانها مرة ونصف عدد سكان المملكة) برنامجًا طويل الأجل لمكافحة التدخين كلفها على مدى ١٥ عامًا ١٨٠٠ مليون دولار، لكنها جنت في المقابل وفراً بلغ ٨٦٠٠٠ مليون دولار (أي ٤٧ ضعف تكلفته) هذا الوفرة جاء من الانخفاض الواضح في نفقات الرعاية الصحية التي كانت تستنفق على مدخنين سابقين ووجد.

ويقول أحد مسؤولي البرنامج إن الجهود ركزت على حملات إعلامية نشطة وتغييرات في السياسة العامة مثل الترويج لبيئات خالية من التدخين حالت دون بيع ٣.٦ مليار «بكت» من الدخان تقدر قيمتها بأكثر من ٩ مليارات دولار بين عام ١٩٨٩ و٢٠٠٤ م. وللعلم فالدخان يقتل واحدًا من كل عشرة وفيات بين البالغين في العالم، وهو سبب موت ٤٠٠ ألف شخص سنويًا في الولايات المتحدة وحدها.

ويبدو أننا والله الحمد بقنا في مجتمع أكثر وعيًا بمخاطر التدخين وأكثر قبولاً للمشاركة في إعلان الحرب عليه عبر جهود كثيرة ثابته في مقدمتها جهود جمعية مكافحة التدخين مشكورة ماجورة، إذ بلغت جهودها حتى المساجد التي وضعت فيها لوحات «بانت» كبيرة توضح مخاطره وعقوبات المخالفين لحظره في الدول الأخرى خاصة أوروبا وأمريكا.

صحيح أن الحرب كبيرة لا تستطيع وزارة الصحة وحدها تحمل أعبائها وتكاليفها، لكن بإمكانها رفع الراية عاليًا لحشد الصفوف وتعبئة الجهود وإقناع المسؤولين لها كان بالمشاركة فيها حتى يتم اجتثاث هذا الوباء اللعين.

سبروا أهباء المتضامنون لصحة الإنسان على بركة الله. لا تكلوا ولا تملوا والله معكم

salem_sahab@hotmail.com



الصحيفة (طرسيم) العدد (١٦٦٥٧) اليوم (الخميس) التاريخ (١٧ ١٢ ١٤٤١ هـ)

في جامعة المؤسس: التقنية النووية بعد تقنية النانو

النووية في الأغراض السلمية، وإعداد خطة مشتركة في هذا الصدد بما يتوافق مع المعايير والنظم الدولية، وتسعى الدولة العالمية إلى تحقيق حملة من الأهداف منها زيادة الوعي العام بأهمية وعوائد التقنية النووية، والتأكيد على الصواب العلمية والأمنية لهذه الاستخدامات، وتزويد الجهات الرسمية المحلية، وصناع القرار بالمعلومات الإستراتيجية والتقنية التي تساعد على معالجة التخطيط وتبني وتطوير البرنامج النووي السلمي في دول مجلس التعاون، وتنبه الأوساط العلمية في دول المجلس إلى إمكانية الاستفادة من القدرات والإمكانات المتاحة في تقنية العلوم النووية في مجالات الطاقة، والصحة، والزراعة، والصناعة، وغيرها، إضافة إلى تعريف المنظمات الدولية العاملة في المجال النووي، والمتعاملين في بيع التقنية النووية بالعرض المتوفرة في أسواق دول مجلس التعاون لهذه التقنية، ومن أهداف الندوة كذلك فتح قنوات اتصال مع المؤسسات الدولية العاملة في المجال النووي السلمي للتعاون معها في المستقبل.

وسندفم ونناقش في هذه الندوة الكبرى حصون ورقة علمية، وسنحاضر أكاديمياً في حصة ما تفرغته للندوة العلمية للدورة التي وصلت إليها عشرات المشاركات من كل أنحاء العالم، وهذه الأوراق والأبحاث المختارة أعدها نخبة المختصين، وتركزت على عدد من المساور التي تغطي بالدرجة الأولى جانبين رئيسيين الأول يتاح فيه المجال للمختصين والمهتمين بالحاسب التجاري، أما الجانب الثاني فيتمثل في الخبراء المعنيين من دول مجلس التعاون الخليجي.

لقد أحسنت جامعة الملك عبدالعزيز ممثلة بقسم الهندسة النووية الضمير بتبني تنظيم هذه الدورة الكبرى، التي ستفتح آفاقاً رحبة أمام الباحثين في الخليج، والعالم في هذا المجال التقني فائق الأهمية، كما ستفتح الندوة آفاقاً أخرى أكثر رحابة أمام صناع القرار لتبني كيفية الاستفادة من التقنية النووية بأسس علمية وصيئة.

في الفترة من الخامس إلى السابع من شهر ذي القعدة المقبل، برعاية الجامعة، وستكون كذلك برعاية كريمة من خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -يحفظه الله-، وبإشراف مباشر من معالي الدكتور خالد بن محمد العقري وزير التعليم العالي. وتأتي هذه الندوة تفعيلاً لما تضمنه البيان المنشأ للدورة السابقة والمتميز بقيادة دول مجلس التعاون الخليجي في قمتهم المتعددة في الرياض في شهر ديسمبر ٢٠٠٦م. ومن دواعي الاعتزاز أن تُنشر جامعة الملك عبدالعزيز من بين جامعات الخليج كلها، قبل جامعات المملكة كلها لتنظيم هذا المؤتمر غير العادي، ولأن يُشار قسم مهم من أقسامها العلمية لتوكل إليه هذه المهمة، وهو قسم الهندسة النووية، الذي يعتبر من الأقسام المتفردة في المملكة والخليج، إضافة إلى أقسام أخرى، وكلها تأسر لتفرد بها جامعة المؤسس.

وتأتي أهمية هذه الندوة غير العادية من إعلان دول مجلس التعاون عن عزمها على استخدام التقنية



لقد أحسنت جامعة الملك

عبدالعزيز ممثلة بقسم الهندسة النووية المتميز بتبني تنظيم هذه الندوة الكبرى، التي ستفتح آفاقاً رحبة أمام الباحثين في الخليج، والعالم في هذا المجال التقني فائق الأهمية، كما ستفتح الندوة آفاقاً أخرى أكثر رحابة أمام صناع القرار لتبني كيفية الاستفادة من التقنية النووية بأسس علمية وصيئة.

أ.د. محمد خضر عريف

إن جامعة الملك عبدالعزيز ندوة وهي تحمل اسم مؤسس هذه الدولة المسلمة، ومرسي دعائها، وباني أركانها العتيقة جعلها تنهض في سبيل التأسيس في مجالات عدة، فمثل ذلك لها الريادة، وجعلها دوماً في المقدمة، فحصدت جوائز الأتمتة الأكاديمية في كثير من كلياتها وإداراتها، وشهدت لها كبريات المنظمات العلمية والأكاديمية في كل أنحاء الأرض بالتقدم العلمي والتفاني، وكما أن سرور إنجازاتها لريادية وقادسية تنظيمها الدائم والمتنالي للسنوات الخمسة والتقنية الكبيرة التي تنفذ من قضايا الداعة العلمية موضوعات لها، فلا تترك إلا على ما يشغل العالم كله من موضوعات فائقة الدقة والأهمية، تستلهم لتلكم جهود العلماء والباحثين من أوروبا وأمريكا والشرق الأقصى والعالم العربي ليستمعوا في صعيد واحد، في المسار العلمي لجامعة الملك عبدالعزيز ليناقشوا ويحاضروا ويقدموا صفوة جبراتهم التي تخرج من بعد ذلك في إصدارات علمية مثقفة، بلغات شتى، وتشكل مشروعات عمل للهيئتين في كل أنحاء العالم.

بالأمس القريب انعقد مؤتمر "تقنية النانو: الفرص والتحديات" من ١٣ إلى ١٥/٦/١٤٢٩هـ، وبحضور ألف من المختصين والمهتمين، وقدمت فيه ٢٦٠ ورقة تخصصية تشاء من مختلف أنحاء العالم، كما حضره ثلاثون من عمالقة ورواد تقنية النانو في العالم، وكان ذلك المؤتمر برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -يحفظه الله- الذي صدرت موافقته الكريمة على أن يكون الرئيس الفخري لجمعية النانو السعودية التي مقرها جامعة الملك عبدالعزيز.

وبعد أقل من خمسة أشهر من انعقاد ذلك المؤتمر الكبير، ها هي جامعة المؤسس تقدم للعالم كله مؤتمراً جديداً لا يقل عن سابقه أهمية وحظوة، وهو بعنوان "ندوة العالمية للاستخدامات السلمية للتقنية النووية بدول مجلس التعاون الخليجي" وستعقد هذه الندوة -إن شاء الله-



الصحيفة (طرسين) العدد (١٦٦٥٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢٠١١/١١/١٤هـ)

كلمة في سفر الحوار

مفهوم التواصل فكان من ثمره زيارة خادم الحرمين إلى روسيا أن أسهمت في تهيئة السبيل أمام تحقيق اللقاءات الإيجابية لمؤتمر حوار الأديان والثقافات ليستهل خطوات اجتماع موسكو ثم بقاء في العاصمة تترسبان ثم ينتقل في لغاته الثلاث إلى القلعة الإسلامية أسطنبول وبسط رحاله في لغاته الأربع على مقربة من الحرم المكي الشريف في مدينة جدة. وهنا يتعين الإشارة بسؤلية الرؤية السياسية لخادم الحرمين الشريفين والافتتاح الذهني على مختلف الاتجاهات والتهارات دون أن يغضي ذلك إلى صراعات وتنازع وأساسا يسهم في تحقيق اكتمال قدر من التقارب والاستيعاب أو التفاعل والحوار وليس بوسع أحد أن يعاطي الواقع لمزعم بأن علاقات المملكة بروسيا أو الاتحاد السوفيتي سابقا كانت تسير وفق مبدأ وحدة المصالح وإنما يتعين الاعتراف بأن تلك العلاقات شهدت حالات من التوتر والصراع في مرحلة اقتربان الدب الأبيض من المياه الراكدة وحيثما شهدت أفغانستان لصراع القوى العسكرية بعد صراع الأيديولوجيات ولذلك تأتي أهمية العروة السياسية

وحقد تجاه الإسلام وتصويب الرؤية المحمدية التي تصف الإسلام بالأرهاب وتنتعه بحب القتل وسفك الدماء

ولقد فحست الإرادة الإلهية لهذه الرؤية التي صدح بها خادم الحرمين أن تنهيا لها الأسباب التي تؤول في نجاحها وجني ثمارها فلقد استهل خادم الحرمين هذه اللقاءات الإيجابية نحو المشرق حينما شرع في زيارة روسيا والصين والهند إضافة إلى عدد من الدول الإسلامية وغير الإسلامية في المشرق لأن المشهد السياسي العالمي ومنظومة العلاقات الدولية تقتضي فتح النوافذ على مختلف الاتجاهات والمناخات السياسية للاستفادة من نماء الوثائق في تعميق التواصل السياسي والاقتصادي والعلمي مع بقية دول العالم دون استثناء ولعوزنا في إيضاح حقيقة انقراضه الإنساني الذي تنتهجه في مرحلتها المعاصرة والذي يؤكد المشهد السياسي في بناء العلاقات وتطبيع أصدرة التعامل مع كافة دول العالم التي تفسر لنا الحب والود وتسعى إلى تعميق

لأن المملكة تمثل واسطة العقد في منظومة الدول الإسلامية فإن قدرها أن تتحمل تبعات وحدة الصف ولم الشمل وجمع الكلمة التي جانب مسؤولية براء الاخطار وانتشار الأمة الإسلامية من وحدة التهديد وصيق الحصار ويقترن بذلك معالجة الأخطاء التي يجرعها الآخرون وتغضي إلى التأليب بالمساواة والعداء فكان من ثمره التسرع والتسرع أن حث بعض المتزمتين إلى إقرار ما يسمى إلى العالم الإسلامي برسته والغصبي ذلك إلى لغز مكان الأرهاف في كل موضع وصنع من الكرة الأرضية واستهلكت بذلك الاسماء إلى الإسلام عصر ما اقترعه ابتأوه والفتن ذلك أن تلكالب الأمم على المجتمعات الإسلامية وتلصق إلى حصار كل دولة إسلامية على حدة وتعين وفقاً لذلك أن يبرز الحكماء للتصدي لمائلة الظلم التي مني بها العالم الإسلامي ومعالجة الأخطاء التي اقترانها إليها زعونة من لا يدركون نتيجة العرق والطيش فاقترن الأرهاف بالإسلام وانتصف كل مسلم بأنه إرهابي ولذلك كان يتعين أن تعدد يد ناصعة لشخصية إسلامية لها ثقها ووزنها في العالم الإسلامي لتبادر إلى رآب الصدع وسد الثغمة فكانت خطوة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز والتي تطورت في مظهرها العملي في زيارته لمقر الفاتيكان بعد التشاور مع كبار علماء المملكة ثم عبادته الفعيلة في تأسيس حوار إيجابي لاتباع الديانات والثقافات لخلق مناخ من التقارب والتفاهم بربل ماران على قلوب الآخرين حيال الإسلام وإزالة ما يحمله الآخرون من ضغينة



ان الحوار والتفاهم
مجداً ومركباً
الإنسانية لمواصلة
رحلة الحياة إلى مرفأ
الامان وان من يتد عن
هذه المفاهيم يسهم
في اغراق المركب
او ضياعه بين امواج
عاتية

د. جميل محمود مغربي

التي تحظى بها خادم الحرمين الشريفين فما غش يردد بأن الكلمة الطيبة تخرج الحق بين ولأن عالم السياسة لا يؤمن بالنظر إلى الماضي وإنما يركز على تحقيق المصالح والوصول إلى المكاسب كان يتعين أن نشد ما اقترعه الرعاف فأسأوا به إلى عهديتنا وأن نحل موضعه التفاهم والتقارب والحوار لقد انبعت لي فرصة الوقوف والمساهمة بشكل شخصي على حماس كل الأطراف لتحقيق خطوات إيجابية نحو التقارب والتفاهم بين الأديان في رداء حضاري ولغة سياسية تنشد الخير للإنسانية وتغني الإسلام من غلواء ابتاعه من خلال مؤتمر جدة ٢٧-٢٩/١٠/١٤٢٩هـ ولقد أسهمت كل الجهات الرسمية لكي تصل سفينة السلام إلى مرفئها المنشود موزارة الخارجية اضطلعت بالمهمة وأزرتها في ذلك بقية القطاعات الحكومية ووزارة الشؤون الإسلامية ومجلس الشورى وجامعة الملك عبدالعزيز فمن خصائص المرحلة الحالية أن يستشعر كل مسلم أهمية معاينة الواقع بعقل مفتوح وذهن من يبتدئ التسنج والعنف وأن يعلم بأن الله عز وجل بنى الكون على مبدأ الاختلاف والتنوع وأن العيش تحت قبة السماء حق متاح لكل من تنقى في حصد روح والتفكير بين حسنة رنة

وان الحوار والتفاهم مجداً ومركباً الإنسانية لمواصلة رحلة الحياة إلى مرفأ الامان وان من يتد عن هذه المفاهيم يسهم في اغراق المركب او ضياعه



102.7

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

من الحياة

عمر والجوع (٢)

التاريخ (٢ ١٧ / ١٤٥٩ هـ)

تحدثنا عن الرأسمالية التوحشية كما صار يصورها أصحابها، فقد جعل هذا النظام بعض الدول عاجزة عن الوفاء حتى بمقاييس القروض وليس بالقروض ذاتها، ناهيك عن فقدان الحصن بالمسؤولية تجاه الفقير لدى هذه الرأسمالية التوحشية ولا أبل على ذلك من عمر الأمم المتحدة عن جمع لا طيارات دولار لشعاعة الدول الفقيرة في الوقت الذي ضطت به الدول الغنية مئات المليارات لأجل الأسابيع ناضية لم دعموا تجمع المهتمين على أن القاضين عليها مجموعة من الصناعات الذين لا يشعجون، لقد أنعت النظام الاقتصادي الحالي لناسيه لعائلة الشعوب الفقيرة وضعف الحصن بالمسؤولية لديه عذا الحصن الذي يمثل دعاية أساسية في الفكر الإسلامي والذي تجلى عند واحد الحزم أن الفاريج ابن يستغنى نسيانه وهو عمر من الخطاب، ودعونا نستمع لشخص لازمه ورافقه وسار بجانبه معلم ساعات نهاره وليلته وهو مؤلف أسلم الذي يقول: خرجت ليلة مع عمر إلى خيرة وأقم إحدى حرات المدينة (أحيى إذا كنا بصرار إذا بنار قلنا يا أسلم فما ركب قد قصر بهم الليل انطلق بما إليهم، فأتيتهم غدا امرأة معها صبيان لها وقد منصوبة على الفار وصبيانها بضائع) أي يشاكون، فقال عمر السلام عليكم يا أصحاب الضوء؛ ولديشة أن يقول يا أصحاب النار ناديا، قالت: عليك السلام قال أدعوا قالت ادعوا دع (أي ادعوا أو انصرفوا)، فدعا من الباب فقل يا أمة الله ما بالكم قالت قصر بنا الليل والبرد، قال فما بال هؤلاء الصبية يتضاغون؟ قالت: من الجوع، فقال وأي شيء على النار؟ قالت ماء أعطهم به حتى يناموا، الله يميننا وبين عمر يقوم على أمرنا ويمسها، فمضى عمر، ورجع يهرول إلى دار الصدقة فأخرج عددا وجعل فيها شيئا من دقيق ونعم وسمن ونمر وثياب ودرهم حتى ماله وقال يا أسلم احضل علي نظيري فقلت أنا احضلته علك فقال لي لا أؤك يا أسلم أنت تحمل وزري يوم القيامة؟ أنا احضلته لأنني أنا المسؤول عنهم في الآخرة فحضلته على ظهره حتى أتني به منزل المرأة، فأنفاني عن ظهره ووضع من الدقيق في القدر وألقى عليه شيئا من النعنع والتمر وجعل يحركه بيده وينفق تحت القدر، والذخا يخرج من جمل لحمته ساعة حتى طبخ لهم، ثم أنزلها عن النار وقال أمتي بمسحقة فأنى بها، ثم جعل يفرغ بيده ويضعهم حتى شعوا، والمرأة تدعو له وهي لا تعرفه، ثم خرج وريش سعدانهم (أي مجانينهم) كأنه سمع وضعت أن أكلته، فلم يزل كذلك حتى لعب الصبيان وضحكوا، ثم قام فقال يا أسلم فدي لم يرضت سعدانهم؟ قلت لا، قال رأيتمهم يسكنون؟ فترسنا أن ذهب وأرغمهم حتى أرغم يصمكون، فلما شعوا ضحكوا ضاحك نفسي، ثم أوصلمهم بشفقة أي خصص لهم نفقة وأصرف ود أقبل على قتال يا أسلم الجوع الذي أسهرهم ليومنا، وفي عام الرمادة حيث قاتل الفقر والقطم لم يأكل عمر إلا الخبز والزيت حتى أسود جده ويقول: بشن الوالي إن شبعتم



د. ميسرة طاهر



أتمنى لكم كل خير
والسلامة
والصحة
والعافية
والنجاح في كل شيء
والهدى في كل طريق
والبركة في كل عمل
والوفاء في كل عهد
والصدق في كل قول
والعدل في كل حكم
والرحمة في كل عفو
والغفران في كل ذنب
والجنت في كل نية
والجنة في كل أمل
والسعادة في كل لحظة
والنعيم في كل يوم
والإيمان في كل قلب
والعمل في كل يد
والحياة في كل نفس
والخير في كل شأن
والفضل في كل مقام
والكرامات في كل شأن
والعز في كل مقام
والشرف في كل شأن
والهonor في كل مقام
والجلال في كل شأن
والإكرام في كل مقام
والعظمة في كل شأن
والقوة في كل مقام
والهيبة في كل شأن
والعظمة في كل مقام
والقوة في كل شأن
والهيبة في كل مقام
والعظمة في كل شأن
والقوة في كل مقام
والهيبة في كل شأن

Dr.Mansarab@yahoo.com

الصفحة (١١) العدد



الصحيفة (حكاظ) العدد (١٥٤٠٦) البرم (الخمسة) التاريخ (٢٠١٩/١١/٢٩م)

عمداء الطب يطالبون بتبني منح الدراسات العليا وتطوير السنة التحضيرية

للإلمات وهذا بلقي بالمثل على كليات الطب فإثناء كلية للطب يعني في حقلية الأمر افتتاح كلياتين إحداهما للمدني و الأخرى للسنة بالإضافة إلى تساوي فرص القبول في الأعداد بين الحسنيين وردا على سؤال عن عدم تبني كليات الطب للمصراع الموازية لتلبية الاحتياج المتزايد من الأطباء أوضح الدكتور خالد آل عبد الرحمن عميد كلية الطب في جامعة الإمام محمد بن سعود أن كليات الطب السعودية تعتمد معيار الجودة لخبرتها بالدرجة الأولى معتبرا إنشاء المزيد من الكليات يمثل حلا أفضل من تقديم برامج موازية في الفترة الصائفة. وعن اللقاء وأهد محاوره بين د. عبد المنعم بن عبد السلام العياشي أمين لجنة عمداء كليات الطب السعودية أن اللقاء تضمن العديد من المناقشات وأوراق العمل التي ركزت على وضع البنية لتسهيل التواصل ما بين كليات الطب الحديثة والتي سبقتها في هذا المجال. كما تطرق المجتمعون إلى أهمية تطوير برامج السنة التحضيرية في كليات الطب

مؤيد عقيلي - جازان تصوير: محمد بن عتيق

أوصى عمداء كليات الطب في الجامعات السعودية بضرورة تبني منح الطلاب في برامج الدراسات العليا ورفع توصية موحدة بهذا الشأن من قبل الجامعات إلى وزارة التعليم العالي والتدو في ختام اجتماعهم الثالث الذي استضافته كلية الطب بجامعة جازان على تبني إنشاء بنك موحّد للأسئلة مع مراعاة كثافة الأسئلة وجودتها وتعدد عميد كلية الطب بجامعة جازان الدكتور حسن عقيلي أهمية التكامل بين كليات الطب على مستوى المملكة من خلال عقد الاجتماعات الدورية للجنة العمداء لمثل الخبرة إلى الكليات الحديثة مما يساعدها في التغلب على العقبات التي قد تواجهها. جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقد مساء أمس الأول في ختام الاجتماع الثالث. وعن استيعاب كليات الطب للخريجات أبان رئيس لجنة عمداء كليات الطب الدكتور خالد مرشد أن ما يتوفر للدكتور بنوفل



عند من عمداء كليات الطب في الجلسة الخامسة أمس الأول اجتماعهم الذي عقد في جامعة جازان



الصحيفة (الشرق الأوسط) العدد (١٠٩٢٠) اليرم (الجمعة) التاريخ (٢٠٠٩/١١/٢٩ م)

تقليل مخصصات الكليات.. ومصاريف التعليم العالي نحو الزيادة التراجع الاقتصادي يطرُق أبواب الجامعات الأميركية

واشنطن، ستيف هتدريكس *

مصرفات ورشوم التعليم في المؤسسات العامة والخاصة وسيكون الرؤساء ومجالس الأمناء كارهين لزيادة الرشوم، إلا أنه من المحتمل ألا يكون لديهم خيار آخر. وتعتبر ولايتا فيرجينيا، وميريلاند من بين الولايات التي عمدت إلى موازنة ميزانيات التعليم العالي الخاصة بها لمواجهة التراجع الحالي.

وفي ريتشموند، اتجه الحاكم تيموثي كابين إلى تقليل تمويل التعليم العالي بنحو 6% منذ ثلاثة أسابيع مضت، لمواجهة انخفاض متوقع في موازنة فيرجينيا على مدار العامين القادمين 2009-2010، والبالغ 2.5 مليار دولار. وأشار كابين إلى أنه لا يتوقع إمكانية أن يؤدي تقليل التمويل العالي إلى زيادة المصروفات. وأفاد مسؤولو فيرجينيا بأنهم يتوقعون تغطية هذا الانخفاض عن طريق عدم ملء الوظائف الشاغرة وتخفيض النفقات الإدارية.

كما خفضت ميريلاند التمويل المخصص لجامعات الولاية والكليات المجتمعية بنحو 1.5% هذا الشهر، وذلك كجزء من عملية تخفيض في النفقات على نحو عاجل تبلغ قيمتها 350 مليون دولار. ويقول مسؤولو القطاع الجامعي إنهم سيتحملون التخفيضات من دون أدنى زيادة في منتصف العام إلا أن المسؤولين لم يستبعدوا حدوث زيادة في مصروفات الكليات المجتمعية.

* خدمة «واشنطن بوست»
خاص به «الشرق الأوسط»

صرح مسؤولون بمؤسسة تهتم بشؤون التعليم العالي أمس بأنه يتعين على طلاب الكليات وأبائهم الاستعداد لزيادات في مصاريف التعليم، في الوقت الذي بدأ فيه التراجع الاقتصادي المتنامي يطرُق أبواب الجامعات بجميع أرجاء البلاد.

جاء هذا التحذير بعد إجراء مسح وطني سنوي على الرشوم والمصرفات الدراسية، حيث أوضح المسح أن نفقات الكليات ارتفعت بصورة متواضعة للعام الأكاديمي الحالي، إلا أن هذا التقرير، الذي نشره مجلس الجامعات أمس، اعتمد على بيانات جمعت قبل شهر يونيو (حزيران)، ولم يعكس الكثير من التجارب الاقتصادية التي ورطت البلاد، وطبقا لما أورده المجلس الأمريكي للتعليم، وهو ائتلاف يضم أكثر من 1600 رئيس كلية وجامعة، فإن الوضع الاقتصادي أصبح مظلمًا بصورة أكبر.

وهناك 17 ولاية على الأقل بدأت في تقليل مخصصات الكليات العامة بها، في الوقت الذي تناضل فيه تلك الولايات لموازنة ميزانياتها، في خضم هبوط في العائد الضريبي. كما بدت المدارس الخاصة أيضا في موقف حرج للغاية، بعدما أصبح التبرعون أكثر حذرا.

ويقول مولي كوريت برود، رئيس المجلس الأمريكي للتعليم: «إنني قلق من أننا مقبلون على فترة مثل التي شهدناها خلال الركود الذي حدث نهاية الثمانينات وبداية التسعينات، حيث ارتفعت



الصحيفة (عكا) العدد (١٥٤٦) اليوم (الجمعة) التاريخ (٩ / ١١ / ١٤١٤ هـ)

٣ مليارات سنويا حجم السوق السعودي تدشين أول معرض نسيج وأقمشة مفروشات بإدارة نسائية في جدة

المتميز من اختيار أقمشة ذات جودة عالية وتصميمات فريدة، وأوضح أن الأقمشة الممنوعة منها مصنوعة من القطن المصري الفاخر وتعد الأكثر جودة في الشامة والتصنيع والمواصفات حيث يتم تصنيعها وفق أسس علمية ومهنية عالية تتحمل كل الظروف إلى جانب أن هذه الصناعة يتجاوز حجمها ١٠٠ عام تقريبا ولتفت إلى أن ديكورات المفروشات والسجاد أصبحت اليوم علما يدرس في الجامعات من خلال التخصصات المتخصصة الخاصة بالاقتصاد المنزلي في الجامعات السعودية وهو ما يعكس ضرورة وجود تشكيلات تتواءم مع الموضة والعادات والتقاليد السائدة في كل مجتمع وتفت إلى أنه سيتم افتتاح فروع أخرى للمعرض في مدن المنطقة الأخرى وبعض الدول المحيطة العربية.

وأملت أن تحفز افتتاح المعارض المتخصصة لأقمشة المفروشات والسجاد تدبرها جوانب نسائية سعودية بمرئية خدمة من طموحات المرأة السعودية التي تتخوض مجالات العمل وقطاع الأعمال بكل قوة وإقتدار.

والس. جدة

شهدت مدينة جدة أمس تدشين أول معرض متخصص في النسيج والأقمشة المفروشات والسجاد تديره وتشرف عليه كوادر نسائية سعودية وشهدت الفهندسة رنا ركني محمد علي فارسي أول مهندسة سعودية متخصصة في مجال هندسة الديكور من إحدى الجامعات البريطانية على أهمية إنشاء مصانع سعودية للنسيج والأقمشة المستخدمة في ديكورات الفصور والمنازل والمخائب كون السوق السعودي يعد من أهم الأسواق العربية في هذا المجال مشيرة إلى فقرة المرأة السعودية على إيالة مثل هذه الصناعات مما يوفر فرصا وتطبيقية جديدة للمرأة في سوق العمل وقدرت رنا فارسي خلال تدشين المعرض أن حجم السوق السعودي في مجال أقمشة المفروشات والسجاد يتجاوز أكثر من ٣ مليارات ريال سنويا وهو ما يشير إلى أهمية وجود صناعة وطنية بظهير ومواصفات عالية في هذا القطاع وأكدت أن افتتاح أول معرض لأقمشة المفروشات والسجاد سيعزز



الصحيفة (اليوم) العدد (١٢٩٤١) اليوم (الخميس) التاريخ (١ / ١١ / ١٤٢٩ هـ)

عشرة على الشجرة، لا تنتظروا تحت أشجاركم، أيهما أجدى لكم أن تحصلوا على مكافأة لمدة سنوات، أم تخرجوا مؤهلين للاحتاق بعمل راتبه ربما يكون اضعاف أضعاف تلك المكافأة

وعلى كل أنا لست ضد المكافآت بل مع وجود آليات ومعايير لصرفها، فهناك من هم ليسوا بحاجة لها، وهناك من يعتمدون عليها بشكل كامل، فلم لا تكون هناك آلية لصرفها للمحتاجين أو للمتفوقين، حتى أيضا يستفيد المجتمع والتعليم

وقد يقول قائل: وما المشكلة أن نسير في المسارين على التوازي نحصل على المكافآت والوزارة تقوم بتطوير التعليم، أقول لهم إن تطوير التعليم وتنمية القوى البشرية يتطلب الإنفاق بمسئولية على التعليم الجامعي، أننا بحاجة إلى تطوير وتنمية طلاب الجامعات عن طريق التعليم الجدي الذي يطور قدرات الإنسان، وليس احتياجات السوق في عصر العولمة، وختاما إن هذا الطرح لا يعني أن ننقص من جهود الوزارة في تطوير التعليم، فنحن نعرف جيدا أن التعليم لدينا يتطور باستمرار، وهو ما انعكس في التصنيف الاسمي الأخير للجامعات على المستوى العالي والذي حققت فيه الجامعات السعودية تقدما لافتا، حتى تبوأ جامعة الملك سعود بالرياض المركز الأول عربياً وإسلامياً وأفريقياً، وفي المركز 380 على مستوى الجامعات في العالم ثم جامعة الملك فهد للبترول والمعادن في المرتبة 420. ولكن هناك أيضا من جامعاتنا ما جاء في مراتب متأخرة، لذا فإننا نقول بوضوح أن عملية تطوير التعليم لا تتواءم مع سرعة التطور العالي في شتى ميادين الحياة، وأخيرا وفق الله المسؤولين عن العلم والتعليم في بلادنا إلى ما فيه التوفيق والسداد.

sg@hccu.org.sa



د.عبد الواحد الحميد

من المسؤول؟

عبد الواحد الحميد في كتابه «السعودة أو الطوغان» والصادر عن مؤسسة الإمامة في ١٤25 هـ والذي قال فيه: إن العديد من الدول النامية، تعاني من غلبة التعليم النظري في معاهدها وجامعاتها، الأمر الذي أدى إلى وجود بطالة هيكلية، لأن المهارات المطلوبة في السوق تختلف عما تقدمه الجامعات والمعاهد من مخرجات.

وقد يتبادر إلى ذهن البعض تساؤل مشروع، ما علاقة قضية المكافآت بالرواتب بتطوير التعليم، والإجابة أنها كل سلسلة واحدة فالمكافآت المقرر صرفها تأتي من ميزانية وزارة التعليم العالي، لذا فإنها أولى بإتفاق الأموال على المكافآت أم على تطوير التعليم وتحسين مستوى الخريجين ورفع كفاءتهم. إنفاق الأموال على المكافآت أم من أجل زيادة استيعاب جامعاتنا للمزيد من الطلاب الذين قد لا يجدون لهم أماكن في الجامعات

أعلم أن هذا الطرح قد يجعل الدنيا تقوم ولا تقعد ولا سيما عن أبنائنا الطلاب الذين ينتظرون تنفيذ ذلك الفتح على أرض الواقع بفارغ الصبر، ولكنهم لو فكروا قليلا لانقلوا مضي بدلا من حريتهم وراء الدل القاتل، عصفور باليد خير من

هل من الممكن أن يستلم طالب جامعي مكافأة 2500 ريال وبعد التخرج يتوظف في شركة، راتب 2000 ريال... كان هذا هو أحد التطبيقات المنشورة في موقع جريدة اليوم الإلكتروني تعقيبا على خبر إقرار وزارة التعليم العالي مقترحاً برفع مكافآت الطلاب الجامعيين بقرابة 150 بالمائة. والذي أوردته الجريدة في عددها رقم 12913 يوم الأربعاء 23 شوال، وبحسب الخبر فإن المكافآت تصل إلى 1800 ريال (بدلاً من 850 ريالاً) لطلاب الأقسام الأدبية و2500 ريال (بدلاً من 1000 ريالاً) لطلاب الأقسام العلمية.

صاحب التعليق يطرح تساؤلاً لايس حاجة في نفسي، وترددت أسماء التساؤل كثيراً في ذهني، ويحتاج السؤال كثيراً من التفكير والتأمل للإجابة عليه، أبغض فعلاً أن يخافني الطالب مكافأة أثناء الدراسة أكبر من راتبه بعد التخرج. أخيل لسان حال بعض الطلاب يقول فلنظل طلاباً للأبد. إذن من المسؤول؟ بالطبع ليس لوزارة التعليم العالي دور مباشر في تعيين بعض الشركات الخريجين الجامعيين برواتب قد تكون أقل من المكافأة المقرر صرفها لهم. إذن من المسؤول؟

هل المسئول هو معالي وزير العمل الذي اعترف بوجود رواتب في القطاع الخاص تصل لـ 8000 ريال مهدداً بوضع حد أدنى للأجور؟! أم المسؤولية تقع على القطاع الخاص الذي يتهم أبنائنا الخريجين بأنهم غير مؤهلين لسوق العمل، أم المسئول هم الخريجون أنفسهم الذين لا يحاولون تطوير مهاراتهم والذين يلغون بدورهم اليوم على النظام التعليمي، لتعود الكرة مرة أخرى إلى معالي وزارة التعليم العالي. إذن هل يعلم معالي وزير التعليم العالي أن خريجي وزارته منهمون من قبل القطاع الخاص أنهم غير مؤهلين للاحتاق بسوق العمل؟

تلك الإشكالية تحدث عنها بوضوح الدكتور



الصحيفة (طرسين) العدد (١٦٦٥٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (١٧/١١/١٤٣٩هـ)

التعليم الرسمي والأهلي أيهما أجدى؟!



أكثر العوامل التي تجعل الأباء يهربون بطلقات أبنائهم من المدارس الحكومية إلى الخاصة هو رغبتهم في حماية أبنائهم من السلوكيات الخاطئة الموجودة بكثرة في المدارس الحكومية

صباحي القنامي

للتواصل ص ب ١٦٦٩ الطائف
Menaha.ond@hotmail.com

الطلاب يبحث عن المال بطرق مختلفة ليحصل على المال ولذلك يجب الاهتمام بتوفير العيش المناسب للطلاب مع إبعاد أماكن الترفيه المشروعة تحت إشراف شرعي. ومن المؤكد أن أكثر العوامل التي تجعل الآباء يهربون بطلقات أبنائهم من المدارس الحكومية إلى الخاصة هو رغبتهم في حماية أبنائهم من السلوكيات الخاطئة الموجودة بكثرة في المدارس الحكومية وهي طسوسة ولا أحد ينكر عدم جدية بعض المدارس الرسمية في متابعة غياب طلابها وبس روح الاحتشاد والمشاركة لدى هؤلاء الطلاب وانعدام دور إدارة المدرسة والمربين فيها في اتباع منهج شرعي يحمي الطلاب من الانحراف. ولذلك نقول لوزارة التربية والتعليم اقتضوا بإصلاح التعليم تربوياً وتعليمياً لحفظ ثروة الأمة النقية من الصباغ عن طريق وضع خطط مدروسة وتأهيل المعلمين فلا تتركوا التعليم الرسمي يتسرب إلى التعليم الخاص الذي جعل هدفه الأول الاستثمار كما حصل في القطاع الصحي الآن. حمى الله شباب الأمة من الأخطاء

الصحيح كما أن التعامل مع الشباب ووفق الفروق الفردية الاجتماعية والعلمية هو الأساس الأول لنجاح العملية التعليمية، والشباب السعودي فيه مصادر الخير عندما تلامس رعايتهم وتلهم على المسلك الحوي وتدبّر لهم المساطر والمزالق المنطرة وتربهم على احترام المسج في المجتمع والمدرسة بقوة الاقتناع بالثمن وضرب الأمثلة الحسنة من واقع الحياة وكيفية نجاح الممارسين لها وبذلك نجد النجاح لهؤلاء الشباب ولا يحصل منهم سلوك منحرف وعنف وكذايات سبقة على حدران المدرسة أو خارجها مع توجيه الجميع إلى لغة الحوار الحاد مع تربية المس الوطني والإنساني القائم على الاحترام لعملية التعليم والمجتمع وإعداد هذه الأجيال إلى حياة أفضل تسود الملوك المحمي لكل الناس بعد زوال نزوات وتضرقات بعض شبابنا خاصة في سن المراهقة نتيجة التغيرات العالمية في التواصل بين الشعوب عبر الإعلام وكذلك ما يوجد من تحديات خطيرة على بنية المجتمع والتحول إلى مطالب اقتصادية تجعل

والنفطي وكذلك نقرأ في الصحف المحلية حوادث عنيفة ضد المدرسين عن طريق إحراق سياراتهم وكسر الزجاج أمام مدارسهم. فصار بذلك أطل هذا يرجع في الدرجة الأولى إلى ضعف ضبط السلوك المشين لبعض الطلبة في المدارس الرسمية من قبل العاملين في مجال التربية والتعليم على مستوى الوزارة وإدارات التعليم والمدارس وعدم وجود أنظمة مشددة ضد هؤلاء الخارجين عن حادة الصواب من الطلاب وهذا قصور وخروج عن مسمى وزارة التربية والتعليم وأهدافها التربوية الراسخة في مفهوم الناس لأن هذه الوزارة مطلوب منها الحفاظ على المسمى التربية والتأهيل وتعديل السلوك أولاً والتعليم والرفق بالوعي الحضاري ثانياً فلا يصح الارتقاء بالتعليم دون الاهتمام بتحسين وتعديل السلوك المتخالف لمسيرة التعليم العام ولذلك مطلوب في التعليم اللواب والتغلب معاً بما يناسب دور المدرسة في غرس قيم الخير والانتماء الوطني الحبل وهذا دور المربين في إصلاح شبابنا عندما تصبح الغدوة حسنة من قبل من يوجه ويرسم لهم الطريق

رغم انتشار التعليم العام الرسمي في كل شبر من أرض الوطن لابد لنا من الاعتراف أن هناك انخفاً من قبل أولياء أمور الطلاب إلى التعليم الأهلي. فهل هناك قصور وعيوب في التعليم الحكومي الرسمي؟ وكيف وضع تعليمنا الرسمي نتيجة الهروب منه بشكل متصاعد رغم أن المنهج الدراسي والمدة الرسمية والأنظمة التعليمية موحدة في التعليم الرسمي والأهلي مع إشراف واحد من قبل وزارة التربية والتعليم على المدارس الرسمية والأهلية. وبذلك يحق لنا طرح السؤال الكبير: ماذا يعني الهروب من التعليم الحكومي إلى الأهلي وبمكم تخرجت السابقة في التعليم الرسمي التي امتدت أكثر من (٣٥) سنة أجد أن التعليم الرسمي أخذ في التراجع عن ما كان عليه سابقاً من حيث أداء المعلمين لقلة خبرة البعض والمستوى العلم لديهم إضافة إلى ضعف في ضبط سلوك الطلاب داخل أسوار المدرسة رغم وجود مرشد طلابي داخل كل مدرسة ومع هذا تسمح من يعشرون على مدرّس من قبل بعض الطلاب بالآذى البدني

مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم

فأينما ومن حرص المسؤولين على التهيئة العامة ارتباطا بمديري ومديرات المدارس بإدارة المشروع مباشرة لتداول كل المعوقات، ولكن السؤال الكبير الذي يطرح نفسه في ذهني وربما يغري الكثيرين هو ما غاية المشروع؟ هل المقصود إيجاد مدارس نموذجية رفيعة ذكوة يعينها تسير جمعا إلى جانب مع مدارس التعليم العام أم أن الغاية هي إيجاد بيئة تعليمية متطورة شاملة؟ إن كان المقصود النموذج الفرد فلا بأس، أما إن كان إيجاد الأخير ففي نظري أن المشروع كان يجب أن يشرع على مرحلتين: المرحلة الأولى هي إيجاد المدارس التمتية وأغني بها الثاني، والمرحلة الثانية التجهيز إلا يمكن أن نمارس مدرسة ذروة التطوير التقني التعليمي وترقى الذكي في حين أن مدرسة أخرى إلى جوارها مستشارة فصولها أشبه بأفكار وطالبها يدرسون حتى في مناطقها في كل دول العالم ينتشرون المباني ثم ينتشرون المدارس أما نحن فمفهوم المدرسة لم ننشئ المبني ونحن هنا بسبب الفهم الضارح وسقطت هذه فحسبنا الكثير والفتحة هنا من جانب. أما الجانب الآخر ففي رأيي أن النمو العمري الشليم يبدأ من القاعدة ثم يتدرج إلى الهمم لكن أن تبدأ من الهمم مباشرة فهذا فيه نظر! وعموما كل هذه الأمور وغيرها أرحو أن تكون واضحة في أذهان المسؤولين عن المشروع حتى وإن لم تكن واضحة في أذهاننا نحن ولا شك إلا ادعاء هذا مشروع الوطن الكبير وكلنا شركاء فيه

خالصة الجهم لتيق الخطوات الأولى في تحقيق حلمنا أما الأهم فإن تدرك أن مشرفنا

إعادة تأهيل المعلمين والمعلمات وتوظيفهم
لأداء مهامهم بما يحقق أهداف المصاحح المطورة
تحسين البيئة التعليمية وتأهيلها وتهنيئتها
لإدراج التقنية والصنوج الرقمي للمناهج
تعزيز القدرات الذاتية والمهارية والإبداعية
وإشباع الرغبات النفسية لدى الطلاب والطالبات
لأننا نعتاد اعتماد معكم بعض ملامح المشروع
وهو ما قد أصبح كلاً ما ولا قصد التبريد بغير ما
لقصد أن اصح المشروع كبروية وكقيمة وكهدف
في إطاره النفسي الثمين وهذه
لا يبار عليه وأريد من ذلك
أن أطلع من الأطر النظرية
إلى التنفيذ الميداني حيث بدأ
هذا العام تنفيذ المشروع في
خمس مديريات ثانوية بنين
وبنات وقد سأت التهيئة في
هذه المديريات بصورة مفعولة
حتى وإن كانت مقاهرة والهدف
من الخمس مديريات مدرسة خلق
النموذج للتعليم الرقمي الذكي
لتقديمه إلى الشراكة المائتة
التي قامت بالمشروع وكما
علمت فإن المشروع يسير على
طريقه ولا بأس، ولعل لعدم
وضوح الكثير من الأجوبة في
«الذهنية» المسبوبة والمعددة
وعدم الاستقرار على هيكليته
فيما بينه فكان له اثره لكنني
أتوقع أن هذه المبادرات والمصاحف
ستلأثر في سير التنفيذ شيئاً

تطعيم نوعي عالمي' وإلى عسري أيضا فتح أبواب الانتعاش على مصاريحها الواسعة بعد أن كانت موصدة لسنوات طويلة. كل هذا يتم جنبا إلى جنب مع الوثيرة المتصاعدة حدة في مسيرة التعليم العام سواء من حيث زيادة الفجاري أو لتشارب التطورية المختلفة'. ويأتي من أبرز الفجاري التطورية في الحراك التعليمي مشروع ملوك عداوة لتطير التعليم. هذا المشروع كما آدم إليه مخلصوه بأنه بعد نقلة نوعية في مسيرة

التعليم السعودي وهو يمس في خدمة التعليم وتطوره وفي المملكة لقاء إنسان متكامل في جميع النواحي الاجتماعية والنفسية والمشروع يأتي وفق عدة محددات أهمها رغبة عالم الحرمين الشريفين وتطلعه إلى تطور التعليم وكذلك استجابة منطلقات «وليفة التعليم» ومعايير خطة التنمية القومية التي ركزت على التطوير وفق عدد من أهدافه سيقدم في هذه ست سنوات كما قدرت تكاليفه تسعة مليارات ريال. لا من الشروع حواس العملية التعليمية من مناهج ومعين طلاب وبها مدرسة وصيغت أهدافه وفق الصيغ الحالية. تطوير المناهج بمفهومها تعامل لتجريب التطورات العلمية والتفكير الحرة.



لا يمكن أن تمارس
مدرسة ذروة التطور
التقني التعليمي
والرقمي والذي، في
حين أن مدرسة أخرى
إلى جوارها مستأجرة
فصولها أشبه بأقفاص
وملابها يشبهون حتى
في مظهرهم

علي يحيى الزهراني

ملف المراجعة : ص ٤٢٢
الرجوع : ٤١ - ٤٢



الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦٢٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢٠١٤/١١/٢٩)

تلميح وتصريح

د. حمود أبو طالب



يا بلاش!!

إذا كنت من الذين لم تساعدهم ظروف الحياة على الحصول على شهادة جامعية، أو إكمال تعليمهم، وتريد تغيير حياتك لتصبح أكثر ثقة بنفسك، وبقدارك، وتكون مؤهلاً أكثر من غيرك للحصول على ترقية في السلم الوظيفي، فإن حتمك بالمحصل على الشهادة ستحقق في فترة قصيرة (بكالوريوس - ماجستير - دكتوراة) بدون دراسة، أو حضور، أو امتحانات، وثق بأن شهادتك رسمية وقانونية مئة بالمئة.

أنا لا أعذي، ولكن هذه آخر صرخات برامج الشهادات الجامعية الموجهة للشعب السعودي بالذات! كما أعلنت شركة العالمية الأكاديمية الخاصة ذات الترخيص الرسمي في قارة أمريكا للعمل في المجال الأكاديمي، وتقديم الاستشارات، والشهادات الجامعية من جامعات عالمية، كما أعلنت عن نفسها.

وإذا سألتكم كيف ستحقق الشركة هذه المعجزة، فإنها تجيب بقولها: سننتقل بك إلى القرن الواحد والعشرين، تاركين وراءنا الطرق المتخلقة التقليدية البالية في الدراسة التي تعتمد على التلقين والحفظ عن ظهر قلب، وقضاء سنوات طويلة في إعداد رسائل جامعية عظيمة، كلها مستفادة من كتب قديمة، عفا عليها الزمن، وسيتم منح الشهادة الجامعية بناءً على مفهوم تعديل جبريك العملية المتوفرة لديك أصلاً، واكتسبها في الحياة، أو في العمل، كل سنة خبرة تحل محل سنة دراسية في عدد كبير من الجامعات التي تتعامل معها الشركة. أما التخصصات المتاحة فإن الشركة أكرم مما يتوقع أحد، إذ هناك أكثر من خمسين تخصصاً، ابتداءً بالموسيقى، والفنون، والإدارة، والتعليم، وصولاً إلى التخصصات العلمية الدقيقة بكل أنواعها، باستثناء (الطب، والصيدلة، والهندسة المعمارية، أو أي اختصاص يمكن أن يضر الناس أو المجتمع)، كما أكرمت الشركة، وفي حال إرسال البيانات، ودفع الرسوم ستأتيك الشهادة الجامعية مرفقة بالأوراق التالية: كشف علامات رسمي وموثق، شهادة تفوق أكاديمي موقعة من رئيس الجامعة، رسالة تركية من رئيس الجامعة، وثيقة تسجيل رسمية في الجامعة.

أرايتم كيف يمكن أن تكون الحياة سهلة جداً للشعب السعودي؟

أرايتم كيف يهتم العالم بأحلامنا وتطلعاتنا؟ حاولوا أن نفثوا بعد سنوات من الذين تحولت سنوات خبرتهم إلى شهادات غالياً.

habotalib@hotmail.com



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (حكايا) العدد (١٥٤٠٦) اليرم (المجمة) التاريخ (١١/١١/١٤٣٩م)

رأي حكايا

المرأة السعودية ومسؤولية المجتمع

إعطاء فرص تاريخية للمرأة السعودية
بتمجي استثمارها واستغلالها لصالح
المرأة نفسها ولصالح المجتمع والوطن
ولكن ومع كل ماقدسته الدولة للمرأة
السعودية وحجم ما انفقته في سبيل
رفعها وتعليمها وتقديرها وإعطائها

أشئ من المؤسسات العلمية والثقافية
والطبية والمدن الحاصعية وأخرها
جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
سوف نرى إتياء الدولة إلى تأسيس
قاعدة تعليمية وتربوية تشكل المرأة
فيها ومن خلالها مسألة هامة تتركز في

والغابرة على تقديم صورة وطنية
حضارية عن المجتمع السعودي وما
وصل اليه هذا المجتمع وأهمية الأبنوار
التي تقوم بها في كثير من مواقع العمل
والمسؤولية
وعندما ننظر اليوم إلى حجم ما

المتنوع لحرية التطور والتنمية التي
تتم بها المملكة في عهد خادم الحرمين
الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز
حفظه الله بلحظة وشكل لأعت هذا
الحضور القوي للمرأة السعودية
المتسلحة بأسلحة العلم والمعرفة

المكانة التي تستحقها يأتي الآن دور
المجتمع وسأذا سوف يقدمه للمرأة
السعودية التي هي الأم والأخت والبنات
والزوجة وهي نصف المجتمع الذي
يجب أن يسهل مساعدتها ومن ثم
دعمها.

إن تقابل دور الدولة مع دور المجتمع
من شأنه أن يرفع من أهمية المرأة
السعودية ويعلي من شأنها وفي هذا
التكامل سوف تكون للمرأة مسؤولية
الدفاع عن حقوقها والمبحث عن
مستحققاتها التي يجب أن تمنح لها.



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة الثقافة
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (الجزيرة) العدد (١٢١٨٢) اليوم (الجمعة) التاريخ (٢ / ١١ / ١٤٣٩ هـ)

خادم الحرمين الشريفين يرعى مؤتمر مكة التعريف بالإسلام ذي الحجة القادم

المحور الثالث: المستقبل المأمول للتعريف
بالإسلام.

وأعرب د. الشركي عن الأمل في أن يحقق
المشاركون في المؤتمر النجاح في وضع
خطة علمية للتعريف بالإسلام، بالتعاون
الدعاة مع السلطات الإسلامية على تنفيذها
بالاتساع الرشيد التي تحقق الأهداف
المرجوة منها.

وبهذه المناسبة قدم معالي الأمين
العام للرابطة الشكر والتقدير لخادم
الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن
عبد العزيز آل سعود وإلى سمو ولي
العهد الأمير سلطان بن عبدالعزيز آل
سعود - حفظهما الله -، مشيداً بما
يقدمانه من دعم ومساندة لرابطة العالم
الإسلامي ورعايته لبرامجها وأنشطتها التي
تنتهجها، داعياً الله العليّ القدير لهما
بمعظم الثواب، وأن يعفيهما ذنباً
للإسلام والمسلمين، كما وجّه الشكر
والتقدير إلى صاحب السمو الملكي الأمير
خالد الفيصل آل سعود أمير منطقة مكة
المكرمة على التسهيلات التي يقدمها
للرابطة وللهيئات التابعة لها، ودعا الله
بسببانه أن يوفق الجميع إلى ما يحبه
ويرضاه إنه سميع مجيب.



مكة المكرمة - عبدالله الحازمي - شبكة القصير

تعدّ الإضافة العاصية لرابطة العالم
الإسلامي مؤتمر مكة المكرمة التاسع في
الفترة من ٥-٨ ذي الحجة ١٤٣٩ هـ
بمؤتمر (التعريف بالإسلام في البلدان غير
الإسلامية - الواقع والمأمول) وذلك برعاية
كرامة من خادم الحرمين الشريفين الملك
عبد الله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله.
صرح بذلك معالي الدكتور عبد الله بن
عبد المحسن الشركي الأمين العام لرابطة
العالم الإسلامي وعطو هيئة كبار العلماء
في المملكة العربية السعودية، إن اختيار
الرابطة للتعريف بالإسلام في البلدان غير
الإسلامية موضوعاً للمؤتمر جاء في وقت
يتطلع فيه العالم للتعرف على حقيقة
الإسلام ومبادئه وقبضه بعد أن شن عليه
اعتاؤه حملات ضدّه لغت انتقاد العالم إليه
وجعلتهم يتطلعون للتعرف عليه وفهم ما
فيه من مبادئ تعين على حل مشكلات
الإنسان.

وبين معاليه أن الرابطة دعت نخبة من
العلماء والفكرين والمأجدين والمختصين من
الأقاديميين وأساتذة الجامعات الإسلامية
للمشاركة في المؤتمر ومناقشة معارفهم.

وهي
المحور الأول: الجهود المبذولة للتعريف
بالإسلام.
المحور الثاني: التحديات والعقبات التي
تواجه التعريف بالإسلام.



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (طريتم) العدد (١٦٦٥) اليوم (الجمعة) التاريخ (١٤٣٩/١١/٢٠هـ)

منع الترحيل ما بين مكة والمدينة بعد ١١ مساء

أمير مكة يعتمد توصيات وخطط نقل الحجاج

بترأسها أمير منطقة مكة المكرمة الأمير خالد الفيصل

أنشأت الهيئة عام ١٣٩٢هـ بهدف:

- الارتقاء بمستوى عمليات نقل الحجاج بين مكة المكرمة وجدة والمدينة المنورة والطائف والمكة المقدسة.
- من مهام الهيئة العليا مراقبة نقل الحجاج تطبيق المعلومات والجزاءات المقررة على شركات السيارات الخالقة، وتشكيل لجان للمراقبة المباشرة والمخفية على السيارات التي لنقل الحجاج.

شاركت في خطة حج عام ١٤٣٨هـ حافلة بها ٨٢٢٥٩٩ مقعداً نقلت ٥١٢ ألف حاج

في توصيات الهيئة الحج عام ١٤٣٩هـ منع ترحيل الحجاج ما بين مكة المكرمة والمدينة المنورة بعد الساعة الحادية عشرة ليلاً، وتوعية المالكين بالالتزام بالأنظمة وعدم إرفاقهم.

حديقة الخيمة



الأمير خالد الفيصل



الصحيفة (طبرست) العدد (١٦٦٥٧) اليوم (الجمعة) التاريخ (٩ / ١٧ / ١٤٤١ هـ)

هاني لقاص - مكة المكرمة

تصوير - هاني لقاص

وافق صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبد العزيز آل سعود أمير منطقة مكة المكرمة رئيس الهيئة العليا لمراقبة نقل الحجاج على توصية اللجنة التنفيذية لمراقبة نقل الحجاج والتي نصت على الاستمرار في منع ترحيل الحجاج ما بين مكة المكرمة والمدينة المنورة بعد الساعة الثانية عشرة ظهراً حفاظاً على أرواح وسلامة الحجاج والمسلمين مع تأكيد سموه الكريم بأن من التأكيد على مؤسسات الطوافة الإلاءة والنقابة العامة للسيارات وبعثات الحج بالالتزام بخطة ما سبق أن صدر من تعليمات تنظيم جداول المسافرين في قيادة الحافلات مع التأكيد كذلك باعتبارهم القسطنطيني من الراحة وعدم طاعتهم أمام سكن الحجاج لساعات طويلة في انتظار التحميل وأكدت التوصيات على مقاتب ومجموعات الخدمة الميدانية التابعة للمؤسسة الأعلى

أن التنظيم الجديد الذي اقتره وزارة الحج وبعض بعثات الحج حتى التعاقد مع شركات النقل عبر مؤسسات الطوافة بهدف الارتقاء بمستوى الخدمة قد يؤدي إلى كثافة تشغيلية لدى بعض الشركات مما يسبب في ضغط عمل المسافرين وإزعاجهم مع ضرورة التنسيق المستمر مع شركات النقل لوضع برنامج يهدف إلى توعية المسافرين

بالالتزام بالأنظمة والتعليمات العرفية كما نصت التوجيه على إبعاد مقار لراحة المسافرين لدى مكاتب الخدمة الميدانية وعدم تحميل الحافلة بأمتعة تزيد عن طاقتها الاستيعابية وعدم وضع الأمتعة بالممرات داخل الحافلة حتى لا يتسبب ذلك بإعاقة حركة الحجاج مع التأكيد والتصرص بضرورة توثيق وترسيخ الأنظمة فوق

التشديد العلوي للحافلات جدياً وتطبيقها -إحكام- بالأسرعة وتوثيقها بالجمال والالتزام بأن يكون عدد الركاب داخل الحافلة مطابق لعدد المقاعد المصروفة -الاعتماد- وأن تقوم كل مجموعة خدمة ميدانية وبالتشرف المؤسسة باستشباب الفرد الزمنية -الزمنية- لإنهاء إجراءات الحجاج -التأمين- لها بكل دقة

وحسب طرؤهم المعاد، كل عام سواء في رحلتهم إلى المدينة المنورة أو إلى جدة والتأكد من انتهاء الإجراءات اللازمة والالتزام بالنقابة العامة للسيارات بموجبه بعد صرف حافلات نقل الحجاج في رحلة المعامرة لما تم بكن هناك رحلة متواجدة لمعابرتهم في جدول الرحلات الصادرة من رئاسة المقر ان المدى بموجب

النهاية الطرقة المزودة بالمقاييس والتأكد على عقد اجتماع مع مسؤولي بعثات الحج ورؤساء مؤسسات الطوافة الست ومؤسسة الإلاءة بالمدينة المنورة لإفهامهم متطلبات الترحيل ولأخذ من ملاحظة وضع سكن حجاجهم بما يتوافق مع تعليمات ترحيل الحجاج بين مكة المكرمة والمدينة المنورة

قصر التعامل على "المندرجة" تحت مظلة نقابة السيارات

وزارة الحج تحد من استئجار الحافلات ومعايير لتقييم أداء الشركات

علي العميري - مكة المكرمة

بدأت وزارة الحج في اتخاذ خطوات حادة لتحسين استئجار حافلات نقل حجاج الداخل من خارج المملكة وحج شركات ومؤسسات حجاج الداخل على استئجار الحافلات من الشركات المندرجة تحت مظلة النقابة العامة للسيارات والتي وصل عدد حافلاتها إلى أكثر من عشرين ألف حافلة وأكدت الوزارة أنها ستعمل اعتباراً من موسم الحج القادم في إضابة معيار جديد خاص بالنقل لتقييم أداء

نظامي وتحديد ركاب كل حافلة من الحجاج المخرج لهم مضافة مريحة الحج وتدوين أسمائهم بكتف يحتوي على بيانات الحجاج الشخصية ورقم بصري للحج واسم الشركة أو المؤسسة المقدمة للخدمة ورقم ترخيصها وعدم استئجار الحافلات لغرض النقل الداخلي للركاب فيما بين المدن أو داخل المقادير المقدسة على هيئة التحميل الفردي (الرويكب) وأكدت الوزارة على أهمية أن تكون الحافلات التي يتم استئجاره مختارة للخدمة الدوري للعام الذي

أو المؤسسة طوال رحلتها من المدن والمحافظات ودخل المقادير المقدسة حتى العودة ووصول الحجاج إلى ديارهم وأن تتوفر بالحافلة جميع وسائل السلامة والراحة للركاب وأن تكون نوافذ الحافلات الجانبية من النوع الذي يمكن فتحه وإغلاقه بسهولة ووضع الملاحظات التي يتم اعتمادها من الجهات المعنية على جوانب كل حافلة وفي تحديثها وإخطارها بوضع اسم الشركة أو المؤسسة المصاحبة لها بخدمة الحجاج ورقم ترخيصها وأن يتم تأمين حافلات نقل حجاج الداخل

وسيقوم رجال المرور بالتأكد من لوائح الجوازات المعمول بها في حالة عدم ويتم استئجار المركبة أو عدمها مطابقة بناءً على نسبة العادم وبالنسبة للحافلات الموجودة داخل مكة المكرمة يتم تهيئة موقع حجبها بعدم السماح لها بالتنقل نظراً لما تسببه من تلوث على البيئة مؤكدة على عدم استئجار حافلات معدلة من خارج المملكة العربية السعودية جداً يمنع دخولها عبر المساهم من قبل الجهات المختصة بالمقاييس والتجديد [شركة / مؤسسة]



الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦٧) البرم (الجمعة) التاريخ (١٤/١١/٢٠٠٥) (١٤٠٥)

شبكة الإنترنت والعابثون

كان هؤلاء يفعلون مثل هذا وهم يظنون أن هذا دفاع عن من يذكرون أسماءهم فهو أحد الناس جهلاً بل لعلمهم بلغوا من السذاجة درجة لا يفرقون بها بين الإساءة والدفاع، أو بين الدم والنساء، ومن حينما نكتب عن الظواهر نجدها غير الخطأ بغيره، نتوكل بها وصف الفعل لا فاعله، وأما في ذلك دعوة حسنة، فسيودا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يذكر قول القائل أو فعله بقوله "ما بال أقوام قالوا كذا أو فعلوا كذا"، لا يذكروهم بأعيانهم، وإنما يذكر أفعالهم ويصفها للناس لتحذر، وهؤلاء العابثون لا يمارسون هواياتهم القبيحة إلا حيث يأمنون أن لا تكتشف أعيانهم، فلو اشترط عليهم ألا ينشر لهم ما يكتبون على صفحات الإنترنت، إلا إذا ذكروا أسماءهم الحقيقية، كما يفعل نحن على صفحات الصحف، لرأيهم يولون الأدبار، ولا يلبثون على شيء، وما أحسن إنساناً يحسن بهذه الطريقة حتى لا يمس، فهو ضليل الحجم معني، وطبعاً هؤلاء لا يحسنون حساباً لما يمالهم من الإثم وهم يمارسون عملهم هذا، فهم لا يدركون حل ما يفعلون أو حرمته، وما أكثر هؤلاء اليوم ممن لا يعلمون من العلم الشرعي إلا فتوراً سمعوها في مجالس إثم، نعلمها القبيحة والمهينان تطلق في حل الملق خاصهم وعامهم، همهم الإساءة إلى عباد الله العائلين عن ما يتداول هؤلاء في الخفاء، والذين اتاحت لهم هذه الوسيلة (الإنترنت) العظيمة التفتع للخلق ممن هداهم الله سواء السبيل، فلم يجد هؤلاء العابثون استعلاً لها إلا بهذا الأسلوب الفج، الذي يدل على ما تمتثل به الضرور من قبح وحسد يفك بها، فكان الله في عون من هذا منهجه، ورده إلى الحق رداً جميلاً، إنه سميع عليم.

تعليقاتهم الهائلة السخيفة، فإنما كتب مثلي عن ظاهرة حسنة، لها بالمجتمع ضرر فادح، مثل ظاهرة الفتاوى الغريبة التي لا تقوم على دليل، وتسيء إلى الإسلام ومعتقديه، أو تحت عن ظاهرة التكسب بالدين، والتي أصبحت مؤشراً منتشرة بين بعض من يتسبون أنفسهم للعلم والدعوة والوعظ، ملتزمين آب النبوة، فلا يذكر أحد ممن يفعلون الظاهرة باسمه، ولا يخطر إلى رسع، وإنما يذكر الفعل ويحجب حرمته بالدليل، وينهي عنه اسلاً في منع ضرره، جاء هؤلاء العابثون فقالوا قصد الكاتب فلاناً وفلاناً، فيسبون إلى من ذكروا أسماءهم، وكانهم يفعلون في قلوبهم على من ذكروا أسماءهم جفاً، فهم الذين نالوا المذكرة أسماءهم بالإساءة لا الكاتب، ولعل بعض من يمارسون هذا العيث هم من تنطبق عليهم ما وصف الكاتب فعلهم في مقاله، فأخذوا يدافعون عن أنفسهم وجهوا عن الإعلان عن أسماءهم ليعرفهم الناس بسيماهم، وإن

حسناً ظهرت هذه الوسيلة الأسرع في الاتصال ونقل المعلومات عبر العالم (شبكة الإنترنت)، تبارى سكان العالم في الاستغادة منها، فنبذت عليها آلاف المواقع العلمية والإخبارية، وسوانع إمبراكر الانسحاب على تنوعها، وسهل للأفراد والمؤسسات ومكتبا من تتبع المعلومات عبر هذا النهر المتدفق بها على هذه الشبكة ذات التفع العظيم، وطبعاً ظهرت بعض المشكلات في التماطي مع هذه الشبكة، من مشكلات نفس الملكية الفكرية، إلى مشكلات تخص اختراق المواقع وتدميرها، ومن مشكلات الدخول إلى المواقع الرسمية واللعب بها، ولكن لم ينشأ من المشكلات في سائر أرباب العالم ما نشأ في الديار الإسلامية من العيث المجنون، والذي تشبه في الغالب فتن لئلا بالتكفير والتفسيق والتسليل، وتنتهي بإراقة الدماء، فنحن العرب والمسلمين الشرفاء استنداداً سبيلاً لهذه الشبكة، وفي بلادنا عثت من نوع آخر يقوم به الجاهلون، وعرضى المفوس، والجاهلون، ممن تطلق بهم صاحبه اليوم، فمخافيت الظلام ذات الألوان السوداء والحمراء تتلاطم أحضانها العقبة في عساته، ومن يدخل إلى ساحات ومندوبات الإنترنت ويتجول في صفحاته ومواقع باللغة العربية، خاصة ما كان مصدرها خليجياً أو من بلادنا على وجه الخصوص سيدرك معنى ما أقول، فهذه مواقع أشعثت من أجل استعادة فن الهجاء الحافلي في أقدار صوره، مما لا يوفّر عرضاً، ولا ينقي لفظاً وينحدر إلى هاوية سخيفة، فلا يستقي في نفسه من محاسن الإسلام شيئاً، لم زاد الطين بلة أن رجع هؤلاء على مواقع الصحف على شبكة الإنترنت، فأخذوا يشولون، ويصرخون على صفحاتها



هؤلاء العابثون لا يمارسون هواياتهم القبيحة إلا حيث يأمنون أن تكتشف أعيانهم، فلو اشترط عليهم ألا ينشر لهم ما يكتبون على صفحات الإنترنت إلا إذا ذكروا أسماءهم الحقيقية، لرأيهم يولون الأدبار.

عبدالله فراج الشريف

ص ب ٢٦٨٨٨
alshareef_2005@yahoo.com



الصحيفة () العدد () اليوم () التاريخ (٢ / ١١ / ١٤٣٩ هـ)

وفيات

عبدالله الجدعاني

انتقل إلى رحمة الله مساء الأربعاء الشيخ عبدالله بن حامد بن طيغم الجدعاني الفقيه كان يشغل رئاسة مركز ذهبان ورئاسة مركز الأبناء ووالد كل من عمدة ذهبان سراج ومشعل وم حامد ومتعب وعبدالله وتاييف. يقام العزاء بمنزله بذهبان وعلى جوال رقم ٠٥٠٥٦٦١٣٤٠

في خدمة الله

جدة الزميل سامي المقامسي

انتقلت إلى رحمة الله تعالى جدة الزميل سامي المقامسي من منسوبي مكتب عكاظ في المدينة المنورة وذلك بعد معاناة طويلة مع المرض. وقد صلى عليها أمس في المسجد النبوي الشريف حيث ووري جثمانها في بقعة العرق بالمدينة المنورة. الزميل المقامسي يتقبل الشعازي على جوال ٠٥٠٥٣٢٤٠٨٦

والدة عبدالله القرشي

انتقلت إلى رحمة الله تعالى والدة كل من عبدالله حسان القرشي من منسوبي مكتب سمو أمير منطقة مكة المكرمة وخالد عبدالله القناني من منسوبي ديوان الإمارة بمكة المكرمة وخالة كل من رجل الأعمال ممدوح وسامي وفيصل القاسم. وقد صلى عليها ظهر أمس الأول في المسجد الحرام حيث ووري جثمانها في مقابر الشرائع بتقبل العزاء في منزل ابنها خالد القناني في المعيصم بمكة المكرمة، أو (٠٥٥٦٥٣٦٥٥٨) (٠٥٠٣٣٥٩٩٩٩٥).

عبيد الله بن طيغم

انتقل إلى رحمة الله تعالى في ذهبان أمس الشيخ عبيد الله بن حامد بن طيغم الجدعاني رئيس مركزي ذهبان والأبناء سابقا ووالد كل من سراج وعمدة ذهبان، مشعل، حامد، متعب، عبدالله، وتاييف. وأبتدأ تقبل العزاء من يوم أمس الخميس في منزل الأسرة في ذهبان أو على جوال رقم ٠٥٠٥٦٦١٣٤٠

(إنا لله وإنا إليه راجعون).