

اليوم: الأربعاء

التاريخ: ١٥ / ١٠ / ١٤٢٩ هـ

الموافق: ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٨

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز

الملف الصحفي



إدارة العلاقات العامة والاعلام

<http://www.kau.edu.sa>



prd@kau.edu.sa



٦٩٥٢٠٧٧





الصحيفة (الوطن) العدد (٢٩٦٨) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٢٩هـ)

وقع اتفاقيتي تعاون مع جامعتي الملك عبد العزيز والملك سعود العنقري: أصحاب الشهادات المزورة لم يتسللوا إلى الجامعات السعودية

جدة - عمر الشطيبي



الدكتور العنقري خلال توقيع الاتفاقيات ومعاينة مدير جامعة الملك سعود

برنامج الابتعاث مستمر والدفعة القادمة من حملة الدبلومات

الطلاب من التعامل مع هذه الجامعات الوهمية. أما فيما يتعلق بالتعليم عن بعد، فقد أوضح العنقري أن هناك تشكلاً من بعض الجامعات للحفاظ على الجودة وتجنب السليبات التي يمكن أن تنتج عن هذا التوجه. وأكد أن عدد الطلاب والطالبات المبتعثين من الدفعة الرابعة في برنامج خادم الحرمين الشريفين بلغ 5776 طالباً وطالبة، وأن هناك دفعة أخرى خاصة بحملة الدبلوم، وهذا البرنامج مستمر وإن يتوقف.

وحول القدس في كليات الطب والتأثير الطبي قال الوزير إنه تم خلال السنوات الأربع الماضية افتتاح عدد من كليات الطب حتى تجاوز عدد الكليات 20 كلية، إضافة إلى كليات طب الأسنان والعلوم التطبيقية. وهذه الكليات اعتدت وتفتتح.

وأكد أن الجامعات التي تم اعتمادها في المناطق تعتبر جامعات متخصصة في التقنية لما يوجد بها من تطبيقات وتخصصات يحتاج لها سوق العمل الذي أصبح يشهد قلة مجال. وأضاف أن هناك جامعات وفروعاً ما زالت تحت الإنشاء وأن بعضها سوف يطرح للتطبيق قريباً. وقال العنقري إن المشكلة التي تعاني منها وزارة التعليم العالي هي عامل الوقت حيث تحتاج إلى بعض الأساندة من خارج المملكة مؤقتاً حتى يعود الطلاب المبتعثون بعد تأهيلهم وحصولهم على الدرجات التي تؤهلهم لتقدير بمهامهم.

مستقلة من خلال الميزانيات ولكن البعض لا يوجد لديه مفهوم واضح فيما يتعلق بالعلاقة بين الجامعات والوزارة وهي علاقة تكاملية لخدمة الطلاب. وحول اعتماد الجامعات الأممية بالملكة، أشار الدكتور العنقري إلى أن الجامعات المصرح لها من قبل وزارة التعليم العالي معترف بها. أما الجامعات غير المصرح لها فلا تعتبر جامعات ولا يوجد فروع لجامعات أجنبية. وقال إن هناك استفسارات من قبل بعض البلدان بهدف فتح فروع للجامعات. ولكن لم يحدث شيء على أرض الواقع. وحذر الوزير

وأضاف أن هذه البرامج تهدف إلى زيادة قدرات طلاب الكليات الدارسين في الجامعات في إتقان اللغة التي يدرسونها في الجامعات السعودية وذلك من خلال قضاء سنة دراسية واحدة في البلد المعني في إحدى الجامعات المتميزة. وستتسبب هذه الدراسة ضمن متطلبات دراساتهم للماجستير. وأضاف أنه تم رصد 200 مليون ريال لهذا البرنامج.

لندعم جهود الجامعات في سبيل رفع مخرجات التعليم العالي وخاصة في مجال تعليم اللغات والترجمة من خلال برامج الشراكة بينها وبين الجامعات العالمية. وسنقوم الوزارة بموجب هذه الاتفاقية بتحمل تكاليف مستعطي الجامعات من الطلاب حرصاً من الوزارة على تحقيق مبدأ الشراكة بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية من خلال البرامج المشتركة. كما تقوم الوزارة ممثلة في الخلية الثقافية بالإشراف على الطلاب المبتعثين ورفع تقارير دورية عنهم إلى الجامعات.

قال وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري وجود أي أصحاب الشهادات المزورة أو الشهادات غير المعترف بها. وقال الوزير إن عدد الحاصلين على هذه الشهادات من السعوديين يبلغ 60 شخصاً من ضمن 10 آلاف شخص من طلبة عديدة، مؤكداً أن هؤلاء لم يسجل أحد منهم في الجامعات السعودية وأن أغلبهم غابوا يهدفون إلى التوجه الاجتماعية فيما يعمل البعض في القطاع الخاص. جاء ذلك في تصريحات صحفية أدلى بها الدكتور العنقري عقب توقيع صباح أمس في مكتبه بجددة اتفاقيتي تعاون بين وزارة التعليم العالي وكل من جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود لتحقيق العقود التي وقعها الجامعات مع عدد من الجامعات ومراكز الأبحاث الفرنسية والتي من ضمن بنودها تشجيع التبادل الطلابي بين الجانبين.

وقال الوزير في رده على سؤال لـ "الوطن" إن أعضاء هيئة التدريس في الجامعات يشعرون بالهدير وتقليل من قنات دقيقة من الصعب على الحاصلين على هذه الشهادات غير المعترف بها تجاوزها.



الصحف (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/٢٩١٤هـ)

ناقيا وجود حملة شهادات مزورة بين هيئات التدريس بالجامعات السعودية . وزير التعليم العالي

المتطلبات العالية للتصنيف مؤشرات غير واضحة وما لدى جامعاتنا غير معلوم لتلك الجهات



العمري يوقع اتفاقية تعاون بين جامعتي الملك سعود والملك عبدالعزيز بمدينة أمس تصوير أحمد بابكبير

وليس هناك أية مشكلة سوى عامل الوقت وعودة الطلاب المبعدين مشيراً إلى اتفاقية التعاون مع متخصصين للعمل مؤلفاً من خارج المملكة إلى حين عودة المبعدين وفي سؤال حول عدم قيام الوزارة بإنشاء جامعة تقنية تعنى بالمعلوم التقنية أشار إلى الجامعات الجديدة التي تعرف بجامعات المناطق هي أقرب إلى الجامعات التقنية حيث أن جميع التخصصات الموجودة بها مرتبطة بسوق العمل ومنظماتها مشيراً إلى أننا في المملكة بحاجة فزيد من الجامعات التقنية المتخصصة نتيجة للتحويلات الاقتصادية المتوقعة التي تشهدها المملكة وفي رد على سؤال حول إلغاء مقارنات

وأبهرت هدفها بعدد ما هي مؤثر لسنوى التعليم في تلك الجامعات وامكانية تطويره وفي معرض رده على سؤال حول طيات الطب وما تعاقبه من نقص في أعضاء هيئة التدريس أضاف في محادثة أعضاء الطلاب المقبولين بقائه لبعض الطلاب في الإلمام في المستشفيات التابعة لوزارة الصحة قال هناك اهتمام كبير من قبل الجامعات بإعدادات معيّنين من كليات الطب التقنية أي احتياج مستطفي في هذا المجال إلى جانب توسع مستمر تزايد أعداد كليات الطب في المملكة وأردف هناك إجراءات متتالية للتعاون مع مجموعة كبيرة من مؤسسات التعليم الطبي مثالة أوعاها سواء للأعضاء أو سماعهم

مضى وزير التعليم العالي الدكتور العنقري وجود حملة شهادات مزورة بين أعضاء هيئات التدريس في الجامعات السعودية مؤكداً أن ٦٠٠ مؤلفاً والذين كشف حصولهم على شهادات مزورة مؤخرًا حصلوا عليها إما للوجاهة أو لاستخدامها في القطاع الخاص وأشار الوزير في مؤتمر صحفي عقده صباح أمس عقب توقيع اتفاقية تعاون بين الوزارة وجامعتي الملك عبدالعزيز ومدينة الملك سعود بالرياض إلى تخطي المجتمع الأكاديمي على فتح الباب مطلقاً أمام التعليم عن بعد دون تقييد أو أية معيية تضمن جودة التعليم

سعود البركاتي - جدة

وحول المراتب المتأخر فاشي ثوابتها الجامعات السعودية في عدد من التصنيفات العالمية قال إن جامعتي الملك سعود والملك فهد حظتا مستويات متقدمة مقارنة بجامعات أخرى مشيراً إلى أن تصنيف التايريم كادي ظهرت نتائجه أمس كشف أن جامعتي الملك فهد وأم القرى حظتا مراكز متقدمة وذلك ضمن ألف جامعة في العالم

وأكد الدكتور العنقري في أن متطلبات التصنيف قد لا تكون واضحة للجامعات أو قد لا يكون ما لدى الجامعات واضحا لدى جهات التصنيف

وأضاف أن هناك تطويراً داخلاً بالجامعات السعودية ومحاولات جادة لمعرفة متطلبات التصنيف مشدداً على أن التصنيفات التي نشر من قبل تلك الجهات تستخدم كمؤشر



الصحيفة (الجزيرة) العدد (١٢٦٦) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٤٠٦ ٧١٥ هـ)

وقعها الدكتور العنقري بحضور مديري الجامعات اتفاقية تعاون بين التعليم العالي وجامعتي الملك عبد العزيز والملك سعود



توقيع الاتفاقية في مكتب وزير التعليم العالي بجدة صباح أمس

جدة - صلاح مخارشي - تصوير - أحمد قيزان

جهود الجامعات في سبيل رفع التعليم العالي وخاصة في مجال تعليم اللغات والترجمة من خلال برامج الشراكة بينها وبين الجامعات العالمية. وستقوم الوزارة بموجب هذه الاتفاقيات بتحمل تكاليف مستعني الجامعات من الطلاب حرصاً من الوزارة على تحقيق مبدأ الشراكة بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية من خلال البرامج المشتركة، كما تقوم الوزارة ممثلة في الملحقة الثقافية بالإشراف على الطلاب المبتعثين ورفع تقارير دورية عنهم إلى الجامعات. ويهدف هذا البرنامج إلى زيادة قدرات طلاب اللغات الدارسين في الجامعات في إتقان اللغة التي يدرسونها في الجامعات السعودية وذلك من خلال قضاء ستة دراسية واحدة في البلد المعني في إحدى الجامعات المتميزة وستحسب هذه الدراسة ضمن متطلبات دراستهم للبكالوريوس.

تم صباح أمس الثلاثاء في مكتب معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري بجدة توقيع اتفاقية تعاون بين وزارة التعليم العالي وكل من جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود لتنفيذ العقود التي وقعتها الجامعات مع عدد من الجامعات ومراكز الأبحاث الفرنسية التي من ضمن بنودها تشجيع التبادل الطلابي بين الجانبين. وقد جرى التوقيع بحضور معالي وزير التعليم العالي الدكتور خالد بن محمد العنقري ومعالي مدير جامعة الملك عبد العزيز الدكتور أسامة بن صادق طيب ومعالي مدير جامعة الملك سعود الدكتور عبدالله بن عبد الرحمن العثمان. ويأتي توقيع الاتفاقيتين انطلاقاً من الدور الكبير الذي تقوم به وزارة التعليم العالي في دعم



الصحيفة (إبراهيم) العدد (١٤٧٣) اليوم (الجمعة) التاريخ (١٤/١٠/١٤٠٤هـ)

تكاليف البرنامج تصل إلى ٢٠٠ مليون ريال توقيع اتفاقيات ابتعاث طلاب اللغات في جامعتي الملك عبدالعزيز والملك سعود للجامعات الفرنسية



د. العنقري خلال توقيع اتفاقية... «عيسى: محسن سالم»

العوائق التي قد تنجم عن عدم الإلمام التام باللغة الفرنسية وفي الجامعات الفرنسية يتم تدريس نفس المقررات الدراسية المضممة في المستويين الثالث والرابع للخطة الدراسية في كلية اللغات بجامعة الملك سعود.

بالنسبة للمملكة محكم مكائنتها الاقتصادية والدينية والسياسية، ونظراً للحاجة الماسة لتوفير الكوادر والكفاءات السعودية المتخصصة والمؤهلة على المستويين العلمي والأكاديمي في مجالي اللغات والترجمة لتلبية احتياجات سوق العمل في جميع القطاعات الحكومية والخاصة، وسيتم إرسال طلاب اللغة الفرنسية لقضاء دورة تدريبية في لغة التخصص في فرنسا تمكنهم من اكتساب اللغة الفرنسية في بلد الناطقين بها وإتقان مختلف المهارات اللغوية والتعرف على ثقافة اللغة الفرنسية لما لذلك من أهمية في عملية اكتساب اللغة وإتقان الأداء في عملية الترجمة. وتمتد الدورة لعام دراسي كامل بعد أن يدرس الطالب قدرأ من أساسيات اللغة الفرنسية خلال المستويين الدراسيين الأول والثاني في كلية اللغات والترجمة حتى يتمكنوا من تدبير شؤون إقامتهم في فرنسا واتخاذهم بمسألة في العملية التعليمية ونظامي كثير من

جدة. ياسر الجاروشة:

« تم صباح أمس توقيع اتفاقيتي تعاون بين وزارة التعليم العالي وكل من جامعة الملك عبدالعزيز، وجامعة الملك سعود، لتنفيذ العقود التي وقعنها الجامعتان مع عدد من الجامعات ومراكز الأبحاث الفرنسية وتبلغ تكاليف تنفيذ البرنامج ٢٠٠ مليون ريال وعدد الطلاب مفتوح بحسب الحاجة. وجرى التوقيع بحضور وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري، ومدير جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور أسامة طيب، ومدير جامعة الملك سعود الدكتور عبدالله العثمان.

وستقوم الوزارة بموجب هذه الاتفاقيات بتحمل تكاليف بدعطي الجامعتين من الطلاب حرصاً من الوزارة على تحقيق مبدأ الشراكة بين الجامعات السعودية والجامعات العالمية من خلال البرامج المشتركة، كما تقوم الوزارة ممثلة في الملحقة الثقافية بالإشراف على الطلاب المنبعثين ورفع تقارير دورية عنهم إلى الجامعتين. ويهدف هذا البرنامج إلى زيادة قدرات طلاب اللغتين الدراسين في الجامعتين في إتقان اللغة التي يدرسونها في الجامعات السعودية وذلك من خلال قضاء سنة دراسية واحدة في البلد المعني في إحدى الجامعات المتخصصة. وستحسب هذه الدراسة ضمن متطلبات دراستهم للبكالوريوس.

ومن جانبه قال الدكتور عبدالله العثمان، إن اللغة الفرنسية لها أهمية خاصة



الصحيفة (الشرق الأوسط) العدد (١٠٩١٤) اليوم (الربيع) التاريخ (١٥/١٠/٩٤م)

فيما أعلنت جامعة الملك عبد العزيز وجامعة الملك سعود عن تشييد مشاريع بعليلات الرياض وزير التعليم العالي: لم نمنح أي جامعة غير سعودية تصريحا للعمل وعلى الطلاب «الحذر»

جدة، نفي شرابة



وزير التعليم العالي بنور محمد بن عبد العزيز والملك سعود خلال حفل توقيع اتفاقية تعاون بين الوزارة والجامعتين (الشرق الأوسط)

حذر أمس وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنقري في حديث له «الشرق الأوسط» الطلاب السعوديين من الوقوع ضحية لأي جامعة اجنبية في الداخل، مشيراً إلى أن وزارته لم تمنح أي جامعة غير سعودية ترخيصاً من وزارة التعليم العالي لتصبح معترفاً بها. وشكّل وزير التعليم العالي السعودي لـ «الشرق الأوسط» عن تقدم عدد من الجامعات الأجنبية للوزارة بطلبات للحصول على تصاريح لتلك الجامعات كجامعات معترف بها في السعودية لكنه أكد أن تلك الطلبات قيد الدراسة ولم يتم الاعتراف بأي جامعة حتى الآن.

وأضاف جميع الجامعات الأهلية السعودية التي أخذت ترخيصاً من الوزارة هي جامعات معترف بها، لكنه استطرد وأما لا أكثر أن هناك جامعة غير سعودية أخذت ترخيصاً من الوزارة ويجب أن يحذر الطلاب أن يقعوا ضحية لهذه الجامعات وأنا أصدقها من ضمن الجامعات الوهمية.

ونفى وزير التعليم العالي وجود أعضاء هيئة تدريس في الجامعات السعودية يحملون شهادات مزورة ضمن السنتين مواطنين سعودياً الذين تم أخيراً الإعلان عن أنهم يحملون شهادات مزورة، مبيناً أن هؤلاء حصلوا على تلك الشهادات إما للوجاهة أو استخدامها في القطاع الخاص.

جاء ذلك في المؤتمر الصحفي الذي عقد صباح أمس ضمن حفل توقيع اتفاقية تعاون ما بين الوزارة وجامعتي الملك عبد العزيز بجدة وسعود بالرياض، لتنفيذ العقود التي وقعت عليها الجامعتان مع عدد من الجامعات ومراكز الأبحاث الفرنسية، وبموجب هذين الاتفاقيتين تقوم الوزارة بتحمل تكاليف منتعني الجامعتين من الطلاب والطالبات.

وأوضح الوزير أن هذا البرنامج يهدف إلى تدريب طلاب الجامعات في الجامعات السعودية بحيث يقضون سنة دراسية من برنامج البكالوريوس في البلد الذي له نفس اللغة الذي يتحدث بها، حيث بدأنا في برنامج اللغة الفرنسية، حيث سيبدأ طلاب



الصحيفة الشرف الأولى العدد (١٠٩١٤) البرم (الأربعاء) التاريخ (١٥ / ٧ / ١٤٣٩ هـ)

اللغة الفرنسية في الجامعات
الانخراط في هذا البرنامج
لعدة سنة دراسية في عدد من
الجامعات الفرنسية وهي
من ضمن متطلبات شهادة

المكالوريوس. مشيراً إلى أن
تكلفة البرنامج 200 مليون
ريال وهو مفتوح الاعتمادات
المالية وكذلك مفتوح الطاقة
الاستيعابية لطلاب وطالبات

الجامعات، حيث يتم تنفيذ
سنوياً وسيستمر إلى فترة
طويلة. إلى ذلك أعلن الدكتور
أسامة بن صديق الطيب مدير

جامعة الملك عبد العزيز أن
الجامعة بدأت هذا العام بفتح
فرع لها في رابع بكليات نوعية
هي كلية الطب والهندسة
وكلية الحاسبات وبدأت قبول

الطلاب وبدأت دراستهم من
يوم السبت الماضي وبدأوا
يدرسون برامج مؤكدا أنها
بعيدة عن جدة ولكنها تقدم
المقظة ولازماً في جهود لفتح
فرع للجامعة في خليص العام
المقبل سيبدأ الدراسة فيها
بكليات العلوم والآداب وكلية
الحاسبات وأيضاً في الكامل
هناك دراسات لفتح فرع أيضاً
وقرباً في عسقلان إن شاء
الله

كما كشف عن فكرة لفتح
فرع للجامعة في شمال جدة
وهي قائمة وقال: ما لنا نعمل
عندها وطرحنا أنا شخصياً
على العرفة التجارية مؤكداً
أن الشيء الوحيد الذي يعوقنا
وجود مكان وسبق أن طرحت
للعرقة التجارية ورجال الأعمال
بأن يكون هناك تخصيص
لقطعة أرض لجامعة الملك عبد
العزيز في هذا الشأن حتى
يمكن إنشاء مبان للكليات

من جهته أعلن الدكتور عبد
الله العثمان مدير جامعة الملك
سعود أن جامعة الملك سعود
سوف تفتح يوم السبت المقبل
مشروعاً بقيمة 10 مليارات ريال
و300 مليون بالإضافة إلى أنها
سوف تفتش ست مدن جامعية

في محافظات منطقة الرياض.
وأضاف أن المشاريع تنقسم
إلى قسمين قسم مشاريع
صحية تهدف إلى رفع الطاقة
الاستيعابية للمستشفيات
الجامعية في جامعة الملك
سعود من 925 سريراً إلى 1800
سرير وتصيبها ملهى و900
مليون لإنشاء ستة مشاريع
إستراتيجية طبية منها مركز
الملك فهد الطبي، والقسم الثاني
إنشاء مدينة جامعة للطالبات
بأحدث التقنيات العالمية تتسع
لأكثر من 30 ألف طالبة وفيها
16 كلية لجميع التخصصات
العلمية التطبيقية بقيمة 8
مليارات و300 مليون، وإنشاء
مدينة رياضية داخل الجامعة،
بالإضافة إلى إنشاء ثلاث
كليات لإدارة الأعمال، والتربية
المدنية، وعمادة الدراسات
العلية والبحث العلمي،
وسوف يتم الانتهاء من جميع
هذه المشاريع خلال 24 شهراً،
وأضاف أن لدى الجامعة فكرة
في إنشاء وقف للجامعة وقد
جمعت إلى الآن ما يقارب الـ600
مليون لإنشاء هذا الوقف، أن
الجامعة تطمح خلال العشرين
سنة المقبلة أن يصل هذا الوقف
إلى 25 مليار دولار.

ملف الصحفي البوصي

الصفحة (المدينة) (العدد (١٦٦١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/٣٩ هـ) (ع.م.)

في أعقاب توقيعه الإضافية مع أربع جامعات فرنسية بـ ٢٠٠ مليون ريال

العنقري: جامعاتنا في تطور ملموس وآلية غير واضحة لمتطلبات التصنيفات العالمية

العثمان : أكثر من ١٠ مليارات لمشاريع تعليمية بجامعة الملك سعود



علاء الدين عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن علي بن أبي طالب

بطلان مخالفی - جلد ۲

تصوير: وليد الصبيحي

مخرجات التعليم العالي وخاصة في مجال تعليم اللغات والترجمة من خلال برامج الدراسة منها.

أهداف البرنامج

وعلى توزيع الإطاعة
أخذ العنصر في التوزيع
أعطى أن العنصر يهدف
إلى تدريب طلاب الجامعات
المستقبلين بحيث يكونوا مدركين
لأهمية مناهج التكنولوجيا
في البلد التي يتحدث هذه اللغة،
وأضاف قائلا في مناهج اللغة
الفرنسية في الجامعات وسنبدأ
الطلاب مناهج لغوية
أدبية في ضمن مناهج
تعليم التكنولوجيا في هذه
الجامعات الفرنسية لإثبات أهمية
هذه اللغة ومعرفة ثقافة
تحت هذه اللغة، فنعلم أن
هذه الإطاعة ليست أول
لغة بل سيقبلها
تستمر هذه الإطاعات

سليبات كبيرة

وہو سواں عن المواقف
على نظام التعليم عن بعد
الخاصة بالتخصصات الخارجية
ومدة الإجراء إلى بقال الوزير
نعت الموافقة على نظام التعليم
عن بعد وبالمساحة للتخصصات
الخارجية هناك ترافعة من قول
هذا الموضوع أنه هو موضوع
ناك فائض من الدول
يقضي الباب بشكل كبير أنه
يؤدي إلى سبيليات غير استهانتها
في أمتة لمعدية وتكون هناك في
الجميع الأكاديمية تحفظ على
أصبح أصبح بشكل مطلق بعد أن
من التعليم عن بعد لتقنين بمداخ
صالح الجود إلى التعليم

الاستعدادات

وعن سؤال عن الابتعاث
إلى العسكري، تم إقراره ٥٧٧٥

أشد تعاطي وزير التعليم العالي الدكتور خالد العنبري أن هناك نقوساً داخل الجامعات السعودية ينبغي لها أن تصطبغ بالثقافة العلمية، وإقبال على مجالات خاصة لمعرفة متطلبات تصنيف العنبري، وأهم الفئات الخاصة بعد وضع الجامعات السعودية في موقع متقدم، وعن نظام التعليم عن بعد قال العنبري إنه تمت الموافقة على نظام التعليم عن بعد للجامعات الخاصة، ولائحة تدرس موضوع الجامعات الخارجية، وأصفا إبداع بالموضوع، والاشارة، وعن الاهتمام قال إنه تم إقرار ١٧٧٢ طلباً وعالية في الدراسات العليا والمرافق، والعلوم الصحية وهناك برامج خاصة بالمؤتمن يتم إنهاء الإجراءان فيه هذا العام، وأضاف أن هناك اهتمام كبير من قبل جميع الجامعات بامتثال معايير من قبل الجهات المختصة في اختيار مستشارين في هذا المجال جاء ذلك في تصريح صحفي عقب توليفه عمل أكاديمية تعاون مع جامعة الملك عبد العزيز، وجامعة الملك سعود لتطبيق المؤهل، التي وفعتها الجامعات مع ١٠ جامعات فرنسية و١٠ فرق أعضاء مستهففة تشجيع أعضاء الفلاسبي بين الامنيين، وباعت فكرة الصانع التي خصصها وزارة التعليم العالي لهذا البرنامج حوالي ٢٠٠ مليون ريال، يأتي نوع التعليم الذي تقوم به وزارة التعليم العالي في دعم جهود الجامعات في سبل رفع محركات التعليم العالي وخاصة في مجال دعم الجامعات في سبل رفع

المجالس والمجالس في الدراسات العليا
الدراسات والبحوث والدراسات
تلك التي تدرس في الدراسات العليا
في المجالس والمجالس في الدراسات
العليا والدراسات والبحوث والدراسات

وفي سؤال له المديرة، عن وجود نقص في أعداد الطلبة الذين في الصفات السعودية، عجز في ذكر الأعداد بالرغم من ارتفاع عدد الطلبة المقيمة بالجامعات السعودية. قال الوزير: هناك اهتمام كبير من قبل الجهات الجامعية بتعليمات مجلس التعليم العالي في هذا الصدد، من جانب وفي جانب آخر هناك توسع مستمر لزيادة أعداد الطلبة في المملكة في السنوات الماضية كانت في ٦ أشهر من قبل، وفي هذه الفترة بدأت الدراسة فيها. و اليوم هناك ٢٠ ألفية طبة، و بعد آخر من التزايد على الأسابيع والعلم المقيمة في الجامعات هناك أعداد كبيرة من الطلبة من الجامعات ومن اعتماد وظائف لها وتم اعتماد مبالغ لإنشائها، ولإقامة هذه الطلبة مستخدمات جامعية دولية لإنشاء مستشفيات جامعية طرح بعضها من قبل.

تصنيف عالمي

وأجاب معاليه عن سؤال
المتددة، الذي حول التصنيف
العالمي الذي وضع الجامعات
السعودية في مواقع متأخرة
وعلى حافة خط التطور الدول
التي هي أقرب إلى تصنيف الدول
المتددة. قال معاليه تطوّر
داخل الجامعات ومحاولة لمعرفة
مستويات التصنيف التي قد لا
تكون دقيقة وأفضل الجامعات
أو لا يكون ما لدى الجامعات

وأضاف بالسياسة العامة للتصنيف
وتلك التسميات من أجل معرفة
عدد العنقودات ومطابقتها
لنصف مليون دولار أو أكثر
وأضاف لجهات التصنيف، من
جانب الجامعة الأكاديمية في
الجامعات التي العملية خصوصا
الجامعات التي انشئت في فترة
استطاعت أن تحقق مستويات
جيدة مقارنة بجامعات أخرى
جامعة الملك سعود، جامعة الملك
فهد، وإضافة تصنيف الأقسام
إمام بن فيصل الأسدي مدير
إدارة نشر تصنيف التميز حيث
حافظت جامعة الملك فهد مركزا
ثالثا وتلك جامعة أم القرى،
وقد ضمن الصف الجامعي في العام،
وتلك من مؤسسات مثل علي أن
تلك تطور في هذه الجامعات

جامعة تكليّة

وعول إنشاء جامعة تقنية
في التعليم العالي قال: أستطيع
القول إن الجامعات الجديدة
التي أنشئت مؤخرا أو ما نعرف
جامعات المناطق في الغرب
إلى الجامعات التقنية تتميز
بالخصائص الموجودة بها
مرتبطة بسوق العمل وبيئة
بمتطلبات الجانب التقني. ونحن
بحاجة لتزويد من الجامعات
التقنية بالخصائص في العملية
مناسبة للتصولات الاقتصادية
المدونة التي تشهدها المنطقة.

وأشد وزير التعليم العالي أن
وزارتہ تلم شفق حتى الآن أي طلب
جند من جامعات خارجیہ اخذ
رخصتس لها في المملكة. وأضاف
أن القضاة الأخيرة لن تضمنت
١٠ آلاف طالب حصولاً على
تسهيلات موزونة من أمريكا كان
من الصنوع ٩٠ مليوناً ليس منهم
أي أحد في الجامعات السعودية
وهؤلاء يأسون التسهيلات
توجاهة أو في القطاع الخاص



٣
الملف الصحفي اليومي

النكبة العربية السورية
والقوة العربية
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦١١) اليوم (الاربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٢٩هـ)





الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦١١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥ / ١٠ / ١٤٢٩ هـ)

العطية: ٢٠ مليارات كلفة مشاريع المدن الجامعية

الدراسة بعد عام في عدد من الجامعات الجديدة فعلى سبيل المثال جامعة حائل صممت تصميمها متميزاً على صفاء البحر وساحتها تسعة ملايين متر مربع وستتوسع عشرين كلية للعلوم وعشرين كلية للهندسة ومستشفى جامعياً ومدينة طبية متكاملة وامكانات لأعضاء هيئة التدريس ومواقع استثمارية تستثمر وفقاً للجامعات في هذه المواقع. وحول المرحلة الرابعة من الأبنية قال: لقد أعلن اليوم عن هذه المرحلة وندعوها منتهيها ٢٠٧٥ سيبدأ المرحلة الماجستير والدكتوراة والرعاية الطبية والكادر التدريسي في التخصصات الطبية وهناك مرحلة خامسة والسادسة مستمرة حتى تحقق الأهداف التي رسمتها الجامعة.

المشاريع الجامعية عبارة عن شقق الشقق الأولى من فئاتش البرمائية المعتمدة لوزارة التعليم العالي والشق الثاني في ممراتية كل جامعة وبين أن وزارة التعليم العالي هي التي قامت بالانصراف على تنفيذ المدن الجامعية في الجامعات الجديدة في الخوف والامانة وحازل وشوك وحائل ونجران ومجمعات الكليات الجامعية المنتشرة في عدد من المحافظات كالصنعة وشقراء والزلفي والخرج والإفلاج وحفر الباطن، متهيراً إلى أن وزارة التعليم العالي اسام هذه الاعتمادات الهائلة والدعم المصني من خادم الحرمين الشريفين ليس امامها إلا العمل الصاد وليس لديها عذر هي وزارة التعليم العالي واصناف أن العمل بدأ في هذه المدن وسوف تبدأ

قال الدكتور علي العطية مستشار وزارة التعليم العالي والمشراف العام على الشؤون الإدارية والمالية بوزارة التعليم العالي أن التكاليف التقديرية لمشاريع المدن الجامعية الجديدة ومجموع كليات الشقق بلغت ٢٠ مليار ريال. ثم اعتماد ٨ مليارات من ميزانية التعليم العالي ومن فئاتش البرمائية إضافة إلى خمسة مليارات ريال لاسكان اصناف هيئة التدريس الجامعات الجديدة. اليها ما هو معلن في ميزانية الجامعات الجديدة. واصناف في تصريح صحفي اس في مكتب وزير التعليم العالي بقعة بتأسيسه توقيع اتفاقية بين وزارة التعليم العالي وبين جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة الملك سعود مع أربع جامعات فرنسية أن

العثمان: أكثر من ١٠ مليارات لمشاريع تعليمية بجامعة الملك سعود

من البرامج التطويرية في الجامعات على سبيل المثال سيرة السات العلمي في الجامعات ركزت أكثر بما يتفق مع توجهات الاقتصاد السعودي. بعضي التوجهات الاستراتيجية والبرامج يوجد في المملكة ١٢ مركزاً تميزت بمشروعاتها بدعم وشؤون من التعليم العالي والبرامج والبرامج الاختراع التي تساهم فيها هي شجرة من شجرة مركز التميز هذه نقطة وقال مدير جامعة الملك سعود الذي نجده (المدية) على توقيع اتفاقية اس في عدد أن وزارة التعليم العالي تخصصت ثلث أكثر من ٦٥ مليار ريال لاصناف من جامعات في المملكة واليوم ليس في محافظات المملكة ٢٢ مدينة جامعية في سلطنة عمان والمملكة وكل ذلك في سبيل تطوير التعليم العالي وقال أيضاً وفقاً للخطة مع التعليم العالي يدخل في إطار أن تكون الخطة الأكاديمية في الجامعات السعودية متشابهة وبرافعة الخطة الفصل الجامعات العالمية البرمائية والبرمائية والبرمائية ٢٠ طابعا ٢٠ طابعا من جامعة الملك عبد العزيز و ٢٠ طابعا من جامعة الملك سعود وسوف يكون التي الفصل أربع جامعات فرنسية بالعلوم اللغة الفرنسية واللاتي سوف ينفذون على الخطة الفرنسية واللاتي جامعة الملك سعود.

الوزارة الرياضية والثقافة عبر إنشاء مدينة رياضية للجامعة بالإضافة إلى ثلاث كليات كلية الآداب والعلوم وكلية التربية الشبكية وبناء القدرات الطبية والصحة العامة. ويقر جميع هذه المشاريع سوف يكون في مقر الجامعة بالرياض. مشيراً إلى أن جهود وزير التعليم العالي في هذا المجال توجت بموافقة النظام الأساسي بالمصنفين هذه المراكز لاصناف هذه المشاريع ويصنف شقق كليات الشقق التابعة للجامعة والمشتتة في الرياض في مداسي لاصناف وسوف يتم توقيع هذه المشاريع يوم السبت المقبل وستقوم عليها الفصل الشقق المعروفة وسيتم الانتهاء منها خلال ٢٢ شهراً. وبنون العثمان أن المرحلة التطويرية في قطاع التعليم العالي بالمملكة انطلق على تعين بعد كمي وقد توفي قائدكم التي كذا لاطون انه خلال الأربع سنوات الماضية اراد عدد الجامعات السعودية ١٢٠ لاطون شقق عشرين جامعة بعد ان كلف سبع جامعات اليوم تتعدد من ٢٢١ كلية طبية طبيكية بل مائة ٢٢ كلية تتكلم اليوم من ٧٢ محافظة في المملكة تتكلم بالتعليم بل مائة ٢٤ محافظة واصناف أن لاطون خلال الأربع سنوات الماضية نجحت عدد

تحت الموافقة على تخصيص عشرة مليارات و ٢٠٠ مليون ريال لاصناف جميع كليات البعث في جامعة الملك سعود. وعدياً رئيساً الجامعة وثلاث كليات الآداب والعلوم والعلوم الصحية وبناء القدرات الطبية والصحة العامة وتوسعة المستشفى الجامعي من ٩٥٠ سريراً إلى ١٨٠٠ سرير. أكد ذلك مدير جامعة الملك سعود الذي تقرر عدداً من مداسي العثمان متهيراً إلى أن المشاريع التي وافق النظام الأساسي عليها والتي سيتم توقيع طوقها يوم السبت المقبل في الرياض شقق في مجموعتين مجموعتين لمشاريع صممتها تهدف إلى رفع الطاقة الاستيعابية في المستشفيات الجامعية بجامعة الملك سعود من ٩٥٠ سريراً إلى ١٨٠٠ سرير وانشاء ستة مشاريع لاصناف طبية واحد منها مركز الملك فهد قلب وهذه تاليفها لصل إلى مليون و ٦٠٠ مليون ريال. وبين العثمان أن التوسعة الثانية سيتم تخصيص مبلغ ثمانية مليارات و ٢٠٠ مليون ريال لها وتتضمن إنشاء مدينة جامعية طابعا بأمدة العثمان العالمية تتكلم ٢٠ طابعا ٢١ كلية تتكلم كل التخصصات الطبية المنطقة التي تشد هذا القطاع وهناك أيضاً



الصفحة (١ الأولى) العدد (٢٩٢٨) اليوم (الاربعاء) التاريخ (١٥/١٠/٢٩١٤ هـ)

بدء الدراسة في فرع جامعة الملك عبد العزيز برايف

جدة: عمر المطيري

أكد مدير جامعة الملك عبد العزيز بجدة الدكتور أسامة طيب أن الدراسة في فرع الجامعة برايف بدأت اعتباراً من السبت الماضي في تخصص الطب والهندسة والحاسبات. ومن المقرر أن تبدأ الدراسة في فرع الجامعة بمحافظة خليص السنة القادمة في تخصص العلوم والآداب والحاسب. وأضاف أن هناك توجهها لفتح

فرع الجامعة في كل من عسقلان والكامل. وأرجع الدكتور طيب مشكلة وجود جامعة في شمال جدة لعدم توفر المواقع التي تناسب الجامعة رغم مطابقة الغرفة التجارية للبحث عن رجال أعمال يشرعون بمواقع مثلما حدث في جامعة الملك عبد العزيز لحصولها على الموقع من متبرع خاصة وأن وجود الجامعة له فوائد تجارية لرجل الأعمال المتبرع من خلال الاستفادة من المواقع المحيطة. وحول الاتفاقية بين جامعة الملك عبد العزيز

ووزارة التعليم العالي وعدد من الجامعات العالمية، قال إن عدد الطلاب والطالبات الذين تم إبتعاثهم في تخصصات بلغ 60 طالباً وطالبة. هم 30 من جامعة الملك عبد العزيز و30 من جامعة الملك سعود مؤكداً أن هذا البرنامج مستمر لاختيار الطلاب المتفوقين حيث يخصص لهم عام كامل في البلد الذي يدرسون لفته وتحسب للطالب هذه المدة ضمن درجة البكالوريوس حيث تم إبتعاث 16 طالباً وطالبة لبريطانيا و14 لفرنسا.



الصحيفة (سبلر) العدد (٢٨٩٣٧) اليوم (الدرسيار) التاريخ (١٤٣٩/٧/١٥م)

جامعة الملك عبد العزيز تعقد المؤتمر العالمي الأول للجراحة



د. عدنان المزروع

العالم بلغت تكلفتها الإنشائية قرابة ١٨ مليون ريال، و يتوقع أن تساهم هذه الأجنحة في تقديم خدمة أفضل للمرضى، إضافة إلى توفير الفرصة لتقديم تدريب أفضل لطلاب الدراسات العليا، ونظام التعليم المتخصص لطلاب وطالبات كلية الطب من خلال نقل كافة العمليات إلى قاعات الدراسة، وفي الختام وجه الدكتور عدنان المزروع شكره الجزيل إلى معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صديق طيب على دعمه المتواصل لكل ما فيه تحديث وتطوير للمستشفى الجامعي بصفة عامة وأقسام العمليات الجراحية بصفة خاصة مما يجعل من المركز الطبي الجامعي مركزاً متميزاً بناه أحدث المراكز العالمية.

خدمة لمرضى مستشفى الجامعة وتقديم للمتدربين في مجال الجراحة فرصة نادرة لاستخدام أحدث الآلات والأجهزة الجراحية، ومن أهم هذه الأجهزة جهاز الجراح الآلي أو ما يسمى "الروبوت" الذي تم تأثيمه لقسم العمليات بملف إجمالي قارب الثمانية ملايين ريال، وبدأ العمل به خلال الشهر الماضي حيث أجرى أساتذة كلية الطب العديد من العمليات المعقدة ويتوقع أن يزداد استخدامه في الفترة القادمة، خاصة وأن اللجنة المنظمة للمؤتمر قد أعدت ورشة عمل متطورة للجراحة باستخدام الروبوت والمناظير الجراحية قبل بداية المؤتمر، وأضاف الدكتور المزروع بأنه يجري حالياً تمهيد قسم العمليات بشمالى غرف عمليات رقمية Digital O.R. من أحدث غرف العمليات على مستوى

عده. عبادة الدماس
يرعى معالي مدير جامعة الملك عبد العزيز الأستاذ الدكتور أسامة بن صديق طيب، فعاليات أول مؤتمر عالمي للجراحة من نوعه تحت شعار "الجراحة الأولى تتأصل" وذلك بمركز الملك فهد للمحوت الطبية بالجامعة يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق ٧-٦ ذي القعدة ١٤٣٩ هـ الموافق ٥-٤ نوفمبر ٢٠١٨ م. وأوضح عميد كلية الطب ورئيس اللجنة العليا المنظمة للمؤتمر الدكتور عدنان بن صديق المزروع، بأن هذا المؤتمر العالمي يتزامن مع لحظة نوعية هائلة يشهدها قسم العمليات في مستشفى جامعة الملك عبد العزيز، حيث تم تجهيزه بأحدث الأجهزة المتطورة التي تساعد الممارسين على تقديم أفضل

مسابقة الملك عبدالعزيز لحفظ القرآن تشجع الناشئة على حفظ كتاب الله

مكة المكرمة، علي الزهراني

تصویر: احمد حشاد

عقدت سلسلة الملتقى ضد التعذيب
والدولة لـمجلس حقوق الإنسان
وتجديده ونفسه خلال دورتها
التي في القاهرة حاليا في رحاب
سنة الحرية والتي من خلالها
تستعرض الإسكندرية والأوضاع
والعنف والإرهاب في الفترة من ١٤
١٩ - ٢٠ في الجوانب المتعددة لغيره
في سياق الحرية

وغيره من خدامه الملك، عداهم
السلطان، أما ابن صديق من
أخلائه وضرورة بالسنن من
أهل البيت، فاستجاب لطلبه
مصلحة الملك، عداهم
السلطان، أما ابن صديق من
أخلائه وضرورة بالسنن من
أهل البيت، فاستجاب لطلبه
مصلحة الملك، عداهم

وقال إن هذه المسئلة جاءت من باب تصفيع قولنا تعالي ارفع الله العرش اسودا وسودا اسودا العرش فرياستا، والعرض اسودا هي تشجيع لطلب العظم، وما نسى الغاية صمدا يكون سفلوا العرش العبد في سبيل حفظ القرآن الكريم وتجزئته، وتفسيره، لأن الامانة بذلك الوجه والعرض بعد من اولي خطوات العبد العاصم، فقد كانت سبيل العبد لتقيد رسوم راسي من العاصي، رعي الله عنه ان اما رد لأن تحرو معتقد انه في كتاب الله حيث من ان تخلص منه (ره)، فإن كان تعلم ان واحدة مساري مائة رعد، يعني ان العاصي السوي الشريف سفل من مائة رعد، فمثل القرآن الكريم من رعد من رعد اسودا اسودا

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

كما يجب بالآثار الإمبريالية المتلاحقة
في المنطقة في فلسطين ونيابا
أمة الإسلامية - فلا يفرق في عائل
وقال: «لقد كنت في فلسطين في المنطقة
وكانت منذ ٣٠ عامًا - فإن الفلسطينيين
أولئك من الفلسطينيين قد أصبحوا
أمة متوحدة تشارك في استقلالهم



طيب: اهتمام كبير من الدول الإسلامية بالمسابقة القرآنية

[illegible]

هذه الكتب في تشریح المفصلة
سماحیة مساهمة الفقه العبری
من طرف جامعة القرون الثمیر الی
قامت بورتها الفاتحة في رجب الی
الفرقة من ١٠٠٠ الفاتحة عشر من
سور الفاتحة

[illegible]

من مرحلة الطفولة والشباب
من مرحلة قبل السن والامتن
من مرحلة من تلك المراحل المتطو
القام والتأهب والرجل والمسير
شدة الحظوة والفتاة والتأهب والام
الشبابية فيهم القبول القريب
ويؤثر في اختلاطهم ومطوئهم
منهم من الاجراءات المتطو
الفتاة والاجتماعي والمتمسك
من تلك الاجراءات القريب في ملاحظات
تمتعت الفهم من ان ذلك

تسرع المأمونين بسديقي في أن
أولئك الذين يتأخرون المخرج على
السنة أو اثنين لم يفسدوا
تأخروهم في الصلوات كثيراً
بأنهم يحفظون صلاة الفجر وبعدها
في صبيحتهم صلاة الفجر في
هذا القرار الكريم وعلى مهابين
أربعة من مستشاري الجمعية
الجمعية لمخططين القرن الكريم
تعاون مع الحرية العامة لتتكون
من الجمعية وإحدى على ذلك
أربعة من الشؤون الاجتماعية والأوقاف
شؤون والإدارة المحلية في الإدارة
الجمعية العامة للجمعية
الجمعية

والاعتراف، ومضى جاداً بأن يكون
مناخياً في جميع شؤونهم وتعاملاتهم.
وتسرع غيره في تعلم القرآن
وتدبره على طول النهار حتى
الله عليه وسلم، أحرقهم في علمهم
والفهم (عنه)، إلى أنه عليه السَّلَام
والله اعلم بالسرائر في الصحيح، حتى يكون
أهية لتدبر في الصحيح، فيصنع
الحكمة، ويستخدمها في أسلوب
المناسبات وفي الأقوال المناسبة. وإن
كانت مسنده ومبرجة في الدعوة
إلى الله كتاب الله وحجة رسوله
عليه الله وسلم، وفكر الناس
ممنه (عنه) -

[illegible]

وخصته بمغنى
الأمير والاسنان
شهرها فطقت
المراسم العظيم
مستورا ومهاجرا
ما يشغل عليه
شأنك وجور
الأمير فطقت
المراسم العظيم
مستورا ومهاجرا
ما يشغل عليه
شأنك وجور

[illegible]

عبد الله بن عبد العزيز

هزيمة النازية بين حقلية كتاب
الوقت عند انطلاقها لكل رغبة
بهم. وأصعب من أثير الساعات
مفرجة في الساعات، إلى أن لم
تدس على الإطلاق من ناحية شمس
وإنما هو. أو بعد الصاعدين
وأصعب من مرور الوقت الشد
الإنسانية التي يخرج من حيثها
مفظة التفرير في روح العالم
الاجسي. وغيره من بلد العالم
أشهر وأجود. والحمد لله رب العالمين
صلى الله عليه وسلم. وهو الذي
هو الأيمن من الساعات. وما تضمني

من عدم وتشجيع متواصلين ،
يؤس لها وتطويعها حتى تؤدي
إلى لها التسمية ببناء طابا الله ،
يؤس وتطور هذه البلاد ، وتعتبر
منهاها وتحدث عن فضل القرآن
تربى ، وأثره على الفرد والمجتمع
إلى إن شاء الله تعالى بحمد الله

القرآن الكريم، وبالتالي فهم
سائدين أزيد من عشرة في المئة منهم.
وقد لا يزال هناك من عمن القرآن
في طريق أزيد من عشرة القرآن
شرا، وتوزيع للجهود التي
تدعم أمانة المسافة ومسؤولوها
أزواج غير جامعة التي تدعز
سائدين أزيد من عشرة في المئة
سائدين ومسؤولي الدفاع المدنية
التي يكون من الناحية العرقية التي
تتبعات الأقليات المسلمة في العالم
في حال توسيع قاعدة مساهمتهم.
الجدد الجاد لتجاوز في إطار حول
في المجتمعات الناجم، الاستجابات

[illegible]

فهم ورعاية
 فهم وفهم وإدارة الشؤون
 الإسلامية والأوقاف والدعوة
 إلى الإسلام المساهم في شؤون الأوقاف
 مع خدائهم بن إبراهيم الخليل
 فهم الفعالة المساهمات القرآنية
 في المستوى الدولي ، والمستوى

[illegible]

وقال إن هذه المسئلة جاءت
بطلب تحقيق قوله تعالى (أرفع الله
الذين آمنوا، مسلمين وأرفع أولياء
الذين كفروا، درجات) (المائدة: 84)
وهي تتضمن طلب التطوع، وما أنسى
الغاية صمداً يكون مسطوراً على
العلم في سبيل حفظ القرآن الكريم
وتجديده، وتفسيره، وإحياء
مبادئه وأفعاله بعد من أولي
خطوات العلم بالعلم، فقد جعل
العلم تقديراً دائماً، غير المتغير
بمضي الزمان، أما من رأى أن العلم
مقتضى من حيث الغاية العلم من
أجل تعلمه، فإن ذلك العلم
أما وأحد، يسوي مناهج، لغز
العلم السوي الشريف، بسبب
من يدرسه، فضل القرآن الكريم
الذي هو خير العلم، الذي

[illegible]

هذا طبع بالآثار الإجمالية لمختلف هذه المناطق في السنة وثمان مئة الإسلامية، فلا يفرق في فصل وقال: «وهو لو سئلنا بأي المنطقة كان من ٣٠ عامًا، فإننا نعلم أن من المزارعين قد أصبحوا الآن شيوخًا شارًا في مثل هذه



الصحيفة (الطياء) العدد (١٦٦٩٩) اليوم (ثلاثاء) التاريخ (١٤٣٩/١١/٢٠م)

بموازنة تزيد على ٤ ملايين ريال جامعة الملك عبدالعزيز تفوز بـ ١٦ برنامجاً للإرشاد الطلابي

جدة - محمد حميدان

المستزوجين، والاستشارات الاجتماعية والنفسية والانساء الدكتور البوسي بدعم مدير الجامعة الدكتور أسامة بن صادق طيب لجهود الجامعة في مجال برامج وخدمات الإرشاد الطلابي. ما مكنتها من تحقيق هذا السبق العلمي المتميز بين الجامعات السعودية خدمة لطلابها. وأضاف: «إن البرامج الفائزة جاءت نتيجة لجهود مشتركة ومتضافرة بين عمادة شؤون الطلاب ومركز تطوير التعليم الجامعي وعمادة شطر الطالبات بالجامعة» موجهاً شكره لكل من أسهم في هذا الإنجاز، ومؤكداً أن وزارة التعليم العالي، ومؤكداً أن هذه البرامج والخدمات ستقدم بالشكل اللائق والمناسب، حسب الخطة الموضوع لها لتحقيق أهدافها المرجوة.

«مفهومها، وأبعادها والحقوق والواجبات»، وأكاديميستي المستقبل للمتفوقين والتأجحين، والتدريب على اكتساب المهارات الاجتماعية ومهارة إدارة الضغوط النفسية في حياة الطالب الجامعي، ورعاية المتميزين «المتفوقين والمبدعين والموهوبين»، والتوجيه والإرشاد الطلابي الدائم، ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. كما تشتمل البرامج الفائزة على مهارات تصميم وكتابة البحوث العلمية، وتحقيق جودة الحياة للطلاب الجامعي، واختبارات البروقايل، برنامج لمساعدة الطلاب على اكتشاف شخصياتهم وميولهم المهنية، والحمالات القيمة لتعزيز الأخلاق، وإعداد قادة المستقبل، وتخصيص التحصيل الدراسي، والتفاهم والإنصهار الأسري لرعاية الطلاب

وشاملة لجميع جوانب الإرشاد الإنشائية والوقائية والعلاجية التي تلبس حاجات الطلاب النفسية والاجتماعية والتعليمية والمهنية، وإيجاد فرص للطلاب للتطور، ومواقف يتمكن من خلالها من اتخاذ القرارات المهنية والتخطيط التعليمي، والعلاقات الشخصية، وتجنب مشاعر العزلة في الجامعة وفي الأنشطة الأخرى، ليصبح الطالب عضواً مسؤولاً ومنتجاً في مجتمعه. وكشف وكيل جامعة الملك عبدالعزيز أنه تم تحكيم المشاريع المقترحة من قبل عدد من الاختصاصيين في الإرشاد الطلابي، من خلال آلية تحكيم ومعايير موحدة وضعتها وأشرفت عليها وزارة التعليم العالي. وتشمل قائمة البرامج الفائزة: تنشر ثقافة الحياة الجامعية

أكد وكيل جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبد الرحمن بن عبيد الموصي، أن الجامعة تحصلت على الترتيب الأول في المشروع الذي طرحته وزارة التعليم العالي تحت مسمى «تطوير برامج وخدمات الإرشاد الطلابي في الجامعات السعودية، كمبادرة تنافسية بين الجامعات السعودية». وأوضح الدكتور الأيوسي أن الجامعة فازت بـ ١٦ برنامجاً بموازنة تزيد على أربعة ملايين ريال، محققة المركز الأول بين الجامعات السعودية كافة، مشيراً إلى أن هذه البرامج تهدف إلى تقديم برامج عملية، تكون نواة لتأسيس مراكز إرشاد طلابي في الجامعات السعودية، لتقديم خدمات إرشادية متنوعة



الصحيفة (الجزيرة) العدد (١٢١٦٦) اليوم (الجمعة) التاريخ (١٥/١٢/١٤٣٥ هـ)

جامعة الملك عبدالعزيز تحقق المركز الأول بين الجامعات السعودية في برامج خدمة الإرشاد الطلابي

جدة - أحمد الغامدي

حازت جامعة الملك عبد العزيز على النصيب الأكبر في المشروع الذي طرحتته وزارة التعليم العالي تحت مسمى (تطوير برامج وخدمات الإرشاد الطلابي في الجامعات السعودية) كمبادرة تنافسية بين الجامعات السعودية وقد فازت الجامعة بعدد (16) برنامجاً يميزانية تزيد عن الأربعة ملايين ريال محققة المركز الأول بين الجامعات السعودية كلها. وتهدف هذه البرامج إلى تقديم برامج عملية تكون نواة لتأسيس مراكز إرشاد طلابي في الجامعات السعودية لتقديم خدمات إرشادية متنوعة وشاملة لجميع جوانب الإرشاد الإنشائية والوقائية والعلاجية والتي تلبي احتياجات الطلاب النفسية والاجتماعية والتعليمية والمهنية وإيجاد فرص للطلاب للتطور ومواقف يمكن من خلالها اتخاذ القرارات المهنية والتخطيط التعليمي والعلاقات الشخصية وتجذب مشاعر العزلة في الجامعة وفي الأنشطة الأخرى ليصبح الطالب عضواً مسؤولاً ومنجماً في مجتمعه. وقد تم تحكيم المشاريع المقترحة من قبل عدد من المختصين في الإرشاد الطلابي من خلال آلية تحكيم ومعايير موحدة وضعتها وأشرفت عليها وزارة التعليم العالي وتشمل قائمة البرامج الفائزة (1) نشر ثقافة الحياة الجامعية (مفهومها، أبعادها والحقوق والواجبات) (2) أكاديمية المستقبل للمثقفين (3) أكاديمية المستقبل للناجحين (4) التدريب على اكتساب المهارات الاجتماعية (5) مهارة إدارة الضغوط النفسية في حياة الطالب الجامعي (6) رعاية المتميزين (المثقفين والمبدعين والموهوبين) (7) التوجيه والإرشاد الطلابي الدائم (8) رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (9) مهارات تصميم وكتابة البحوث العلمية (10) تحقيق جودة الحياة للطالب الجامعي (11) اختبارات البروقايل (برنامج لمساعدة الطلاب على اكتشاف شخصياتهم وميولهم المهنية) (12) الحملات القيمية لتعزيز الأخلاق (13) إعداد قادة المستقبل (14) تحسين التحصيل الدراسي (15) التفاهم والانصهار الأسري لرعاية الطلاب المتزوجين (16) الاستشارات الاجتماعية والنفسية. وثمن سعادة وكيل جامعة الملك عبد العزيز الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بن عبيد اليوبي بدعم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور أسامة بن صادق طيب بجهود الجامعة في مجال برامج وخدمات الإرشاد الطلابي بما يمكن الجامعة من تحقيق هذا السبق العلمي المتميز بين الجامعات السعودية خدمة لأبنائنا الطلاب. وأضاف الدكتور اليوبي أن البرامج الفائزة كانت نتيجة جهود مشتركة ومتضافرة بين عمادة شؤون الطلاب ومركز تطوير التعليم الجامعي وعمادة شطر الطالبات بالجامعة شاكراً كل من أسهم في هذا الإنجاز مثمناً ثقة وزارة التعليم العالي ومؤكداً أن هذه البرامج والخدمات ستقدم بالشكل اللائق والمناسب وحسب الخطة الموضوعية لها - بإذن الله تعالى - لتحقيق أهدافها المرجوة.



الصحيفة (الجزيرة) العدد (١٣١٦٦) اليوم (الخميس) التاريخ (١٤٤٠/١٠/١٥ م)

بالتعاون مع جامعة الملك عبدالعزيز.. ولأكثر من 100 معلم كليات القصيم الأهلية نفذت امتحانات القبول لدراسات الماجستير

بريدة . عبدالرحمن التويجري

تحقيقاً لرسالة تطوير
التعليم العام أقامت كليات
القصيم الأهلية بالتعاون مع
جامعة الملك عبدالعزيز
امتحانات القبول لدراسات
الماجستير في تخصصي
1 - الإدارة التربوية
2 - تقنيات التعليم



د. فهد بن صالح الفلاج

وقد تقدم إلى
البرنامجين المعتمدين من
قبل وزارة التعليم العالي عدد كبير من معلمي وزارة
التربية والتعليم يفوق الـ 100 معلم من مناطق
مختلفة.

هذا وقد صرح سعادة الدكتور فهد بن صالح الفلاج
المشرف العام على كليات القصيم الأهلية بأن هذا
الإقبال الكبير يعكس اهتمام منسوبي الوزارة للرفع من
مستوى الأداء الإداري والتربوي والعلمي لديهم
خصوصاً وأن هذا الإقبال هو رغبة شخصية من قبل
المقدمين.

وأكد سعادة الدكتور الفلاج بأن كليات القصيم
الأهلية تعد هذه الخطوة بداية لبرامج مهمة تسعى
كليات القصيم لتحقيقها في المنطقة لرفق العملية
التعليمية والتربوية في بيئة التعليم. كما شكر
سعادته جامعة الملك عبدالعزيز على تعاونها البناء في
هذا المجال.



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦١١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٧ هـ)

جامعتنا في عهد الفيصل

ضمن فعاليات معرض "الفيصل... شاهد وشهيد" المقام حالياً
بمركز جدة الدولي للفعاليات والمنتديات ستقام مساء اليوم
الساعة الثامنة ندوة بعنوان "جامعتنا في عهد الفيصل" تنظمها

جامعة الملك عبد العزيز بجدة وسيحدث فيها عدد من الأكاديميين
المختصين



في ندوة "الفيض: العهد الموصول"

يماني وكشيشيان: التعليم النسائي حظي بتشجيع الملك فيصل ودعم الأميرة عفت

خبر الله زيمان - محمد
العامد - جدة

يعامل به الأمل حين يستقبلهم للمعاملة. كما تحدثت عن تعليم المرأة في عهده والتشجيع الذي وجّهته المرأة في هذا الجانب وبعضها تحدثت الثانية مها فديحي عن الهوية الوطنية في أمانيات الفيصل وتطرقن إلى ما يتبع به الفيصل من ثقافة وفلسفة. وتحدثت المهندسة محمد حسن أبو داود عن دعم الملك فيصل للاقتصاد السعودي وتمكنه دعمه للبحوث الدراسية في الخارج في حالة التخصصات وخصوصاً العلمية. كما تحدثت الطفلة فاطمة الموي وأخبرت أنها تعرفت على شخصية الفيصل من خلال الكتب والمجلات ومن خلال ما سطره من إنجازات. وفي نهاية الندوة تحدثت عدد من الحضور عن إنجازات الملك فيصل برحمته الله، ثم تم عرض فيلم قصير عن الملك فيصل برحمته الله.

ندوة "جامعتنا في عهد الفيصل" اليوم

تقام مساء اليوم ضمن فعاليات معرض "الفيض - شاهد وشهد" ندوة بعنوان "جامعتنا في عهد الفيصل" تنظمها جامعة الملك عبد العزيز بجدة وستحدث فيها عدد من المحاضرين.



نصير: عبد الله آل محسن

من ندوة الفيصل: العهد الموصول

كشيشيان عن الملك فيصل وما واجهه رحمه الله من صعوبات في سبيل تعليم المرأة وتأثيره في تلك الأميرة عفت. وتحدثت عن افتتاح المدارس في عهد الملك فيصل وتقديم التعليم النسائي الذي أصبح بعد ذلك ينافس تعليم الرجل. وبعداً بدأت حلقة نقاش أدارها الأستاذ حسين شيتني وشرك فيها كل من المهندسة محمد حسن أبو داود والمختورة نادية باعش والاختبة مها فديحي والطفلة فاطمة الموي. المختورة نادية باعش تحدثت عن مياومة أهل جدة للملك فيصل والتعامل الذي كان

ذلك في المعارض العلمية. وأضاف يمانى: "كان الملك فيصل فارس القدس وبني من أجلها وكان هدفه أن تكون الأمة الإنسانية مساهمة في نهضة الملك وفي أهدافها. لقد نجح الملك فيصل في ذلك ووجد الأمة وسار باقتصادها إلى الأمام". وبعد ذلك تحدث الدكتور جوزيف

"رفع الملك فيصل برحمته الله راية التضامن الإسلامي ونجح في لمّ شمل الأمة الإسلامية حيث أنشأ رابطة العالم الإسلامي" وطلب الدكتور يمانى بتشجيع الضوء على الأميرة عفت التي تأسرت الملك فيصل في مجال التعليم النسائي وموضع ما يشير إلى

والإسلامية، وستنوع هذه الندوة بنسبة متميزة من رموز الكتاب والمؤرخين المحليين والدوليين ممن عاشروا تلك الفترة وشهدوا عليها. يتقدمها معالي الدكتور محمد عبد يمانى لاستكشاف سمة هذه الفترة الحيوية من تاريخ مملكتنا العلمية كما تنضوي الندوة منظراً إقليمياً وعالمياً معاصراً أبرز مساهمات الفيصل الإقليمية والعالمية من خلال كلمات وأفكار المؤلف جوزيف كشيشيان برز فيها على مساهمات الفيصل التعليمية ومبادرات الأميرة عفت الجوهرية في مساندتهما للتعليم أبناء وبنات الوطن. كما تناولت يوماً جلسة نقاش حول ((الفيض: العهد الموصول)) من خلال محاور بنو لها نظرة من المتحدثين رفيعي المستوى على الصعيدين المحلي والعربي. ستذكر بها ومشيات باكرة لتلك الحقبة الزمنية بكل ما شهدته وشخصت عنه من أحداث. وفي ختامها رؤى وأفكار تعليمية معاصرة لكل مكان وزمان عامة. ومؤازرته لتعليم الفتيات خاصة. ثم تحدث الدكتور محمد عبد يمانى في كلمة أرتيالية شكر فيها كلية عفت ومركز الملك فيصل على هذه البادرة وقال:

ضمن الفعاليات والندوات المسماة لمعرض "الفيض - شاهد وشهد"، المقام حالياً بمدينة جدة نظمت كلية عفت مساء أمس الأول ندوة بعنوان "الفيض: العهد الموصول" من حياة الملك فيصل برحمته الله حيث تحدثت صاحبة السمو الملكي الأميرة نولوة الفيصل، وقالت: "يشتر هذا الحدث الملهوّد تفسيراً لتحقيق الوفاء والإخلاص للوطن الملكي ومؤسسه الزاهدين، وأهمية مبادئ تاريخهم وسيرهم. ولكوننا في كلية عفت جزء لا يتجزأ من المجتمع السعودي الوفي، ولأنه رواقه العقيدة الفصحى، فإنه يطيب لنا في كلية عفت، بل ويسعدنا أن نشارك مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في إحياء هذه المناسبة العظيمة في مدينة جدة، بندوة أكاديمية متميزة للمعرض الهام أن يحقق أهدافه المرجوة بإذن تعالى". وأضافت الأميرة نولوة الفيصل قائلة: "تستهدف الندوة إلقاء المزيد من الضوء على تاريخ شخصية الملك فيصل، وخدعته أمانة العربية



الأميرة فاطمة



مها فديحي



د. نادية باعش



①

الملحق الصحفي البيوعي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (المدرسية) العدد (١٦٦١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١١/١٤٣٩م)

عميد كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبدالعزيز يؤكد دورها في بحث قضايا المجتمع

برديسي : لقاءاتنا تبحث عن حلول لمشاكل التضخم وانهيار سوق الأسهم

د. وائل

فهد المشهورى - تصوير: أحمد حمادي



أوضح الدكتور هشام حجل برديسي عميد كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبد العزيز بوجه أن دور الكلية لا يقتصر على تقديم العملية التعليمية فقط ، بل هناك دور رئيسي للكلية وهو البحث العلمي ، وأشار برديسي أن اللقاءات العلمية سواء لقاءات الشهور أو محاولة الجوار الأكاديمي التي تقدمها الكلية وترعاها جريدة المدينة إعلامياً تساهم بشكل كبير في فتح آفاق البحث العلمي حيث تعتمد فكرة اللقاءات العلمية على تخصص وتلمس قضايا المجتمع المطروحة على الساحة ، ومن ثم دعوة نخبة من أعضاء هيئة التدريس لبحث سبلتها من اللقاءات العلمية يتم في كل واحدة منها استضافة منتديات أو منتديات من المنعزلين في الموضوع المطروح للبحث فيما تبحث برديسي عن بعض التحدثات التي توائم الحاجة للقاءات العلمية وتلك حضر غرة بالأسبوع لهذه اللقاءات العلمية الهامة جاء ذلك في حوار مع «المدينة» ، يأتي ضمن الحوار

- ❖ دور كلية الاقتصاد والإدارة لا يقتصر على تقديم العملية التعليمية فقط ، إنما يتجاوزها إلى البحث العلمي
- ❖ هناك بعض التحديات التي تواجه إقامة اللقاءات العلمية وتقف حجر عثرة
- ❖ عضو هيئة التدريس يلعب دوراً رئيساً وبارزاً في نجاح مثل هذه اللقاءات
- ❖ اختيار المواضيع المطروحة يتم بكل دقة وعناية وبإعداد جيد لتحقيق الهدف المنشود منها



٣٦ المجلة الصحفية اليومية

المملكة العربية السعودية
ولاية القادسية
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (الطبعة) العدد (١٦٦١١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)



د. جريس يتحدث في الندوة

إضافة إلى ذلك هناك عنصر آخر لا يقل أهمية من العناصر السابقة بل يعتبر من أهم التحديات التي تواجهها الكلية وهو الانقسام بأهمية البحث العلمي والنور الذي يلمع في معالمة قضايا المجتمع.

« من يقوم بتطبيق هذه اللقاءات العلمية - وما هي تكاليف هذا النظام ومن أين يأتي التمويل؟ » يتولى تنظيم هذه اللقاءات العلمية وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي وبإشراف الدكتور/ حسام العمري وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي.

« من تلك من خلال وحدة مستحددة لهذه اللقاءات تضم فئات متخصصة ومتنوعة سواء كانت أكاديمية أو إدارية أو فنية تسعى « وحدة النشاط العلمي » والتي ساهمت ولا زالت تساهم بشكل جيد في نجاح هذه اللقاءات العلمية ولها دور كبير في حسن المنظم والإعداد الجيد والأسلوب المميز لإدارة هذه اللقاءات.

« ومن أين يأتي التمويل؟ » وجهت الكلية الدعوة لمشاركة بعض الشركات والمؤسسات لدعم هذه اللقاءات.

« وقد تمكنت مشكورة بتمويل هذين البرنامجين إيماناً منها بأهميتهما والدور الذي تلعبه في طرح الحلول والتوصيات لموضوعات حيوية تهم المجتمع، حيث شهدت مؤسسية حسن عباس شريعتي استضافة منظمة القروعة بقلعة الاقتصاد وإدارة صحة ممسكي - منظمة حسن عباس الشريعتي الرفعية - والتي ساهمت في توفير المرافق العلمية والمؤتمرات والدراسات التي تقدمها عدداً كبيراً من أعضاء هيئة التدريس والمعلمين والدراسين كما ساهمت أيضاً شركة « سدكو »

كثير من الخبرة المضافة في مختلف التخصصات إضافة إلى الشعور المتزايد من جانب أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.

« ما هو الفرق بين البرنامج؟ » يتضمن برنامج طاولته الحوار الأكاديمي قدم عدد من اللقاءات التي يشارك فيها عدد من المختصين في المواضيع التي تطرح للتداول بين طاقم أعضاء هيئة التدريس (من الكلية أو كليات أخرى بالجامعة) أو خبر ومختصين من خارج الجامعة ويقوم باختيار الموضوع وتقديم محاوره الأساسية واختيار عدد من المختصين من خارج الجامعة يشترط أن يكون من ١ - ٢ أعضاء وفي بداية كل لقاء يستعرض مدير اللقاء (الذي يلعب دوراً مهماً) خلفية الموضوع ثم يبدأ بطرح محاوره الأساسية لمتناول المشاركين الحديث خلال مدة زمنية محددة وصولاً لخلاصة وخاتمة التي يقدمها مدير اللقاء في النهاية. وإذا ما نظرنا إلى اللقاء العلمي نجد أنه يعتمد على استضافة محاضر أو متحدثين في الموضوع المطروح للقاء وعقد جلسة من اللقاءات العلمية الشهرية، ويعتبر اللقاء بأنه يتناول بعض المواضيع الحيوية وأهمية المطروحة على الساحة ودات أهمية للمجتمع ومؤسسته وتشمل بحث في الوقت الراهن.

هناك تحديات تواجه اللقاءات « ما هي التحديات التي تواجهكم لاستمرار هذه اللقاءات؟ » هناك بعض التحديات التي قد تلحق جرحاً طارئاً بالنسبة لهذه اللقاءات العلمية الهامة، ومنها مدى اهتمام المجتمع ومؤسساته المختلفة بالموضوعات المطروحة للتحليل في هذه اللقاءات العلمية، الأمر الذي يحتاج إلى دور إعلامي كبير من خلال حملة إعلامية سواء كانت مرئية أو مسموعة أو مطبوعة تقع على عاتق رجال الإعلام. ونحتاج الكلية إلى مساهمتهم ومشاركتهم الإعلامية لفتح قنوات الاتصال مع المجتمع بما يخص وصول نتائج هذه اللقاءات لطرف الأخر حتى يكون لهذه اللقاءات مردودها الإيجابي الذي تسعى إليه الكلية. كما أن الكلية تواجه تحدياً كبيراً في مشاركة المختصين الكثر من خارج الجامعة واستقطاب الشخص المناسب لكل هذه اللقاءات.

من أين ظهرت فكرة اللقاءات العلمية؟ لا شك أن دور كلية الاقتصاد وإدارة الجامعة الشك جيد العزير لا يقتصر على تقديم العملية التعليمية فقط، بل هناك دور رئيسي لتلبية بجانب رسالتها التعليمية لا يقل أهمية منها وهو البحث العلمي، ومن أجل ذلك نشطت الكلية وقاعة متخصصة في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي، كما تقوم وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي بإدارة دورها على الوجه المطلوب لإثراء البحث العلمي والعلمية العربية بالبحوث والدراسات والمؤلفات التي تقدمها طاقمها كغيراً من المجتمع سواء كانت طابعاً عاماً أو خاصاً. وبما أننا نطمح الجادة من دعم وتجميع للبحث العلمي، ويمكن أن نساعد في فتح آفاق البحث العلمي ونكون محاضراً لطلابنا والحوار من خلال طرحها على أعضاء هيئة التدريس من المختصين في شغل لقاء علمي يقدم بحثاً من طائفة التخصصات من أعضاء هيئة التدريس وصولاً إلى بعض الحلول التي يمكن أن نعمل بداية الاستطلاعة لزمير من الصوت وأخراسات التي نلهمها كلية الاقتصاد والإدارة، ومن هنا ظهرت فكرة اللقاءات العلمية التي أصبحت وجهة حضارية أكاديمية تعمل بها كلية الاقتصاد والإدارة في وقتنا الحاضر.

اللقاء العلمي الشهري لأعضاء هيئة التدريس بكلية الاقتصاد والإدارة				
عناوين اللقاءات	المحاضرون	الأوقات	التواريخ	
أثر اتفاق المعمار - الجسري على اقتصاديات مكة المكرمة	د. محمد العزيز بن أحمد نياب ود. محمد بن تميم غزالي (عضو هيئة التدريس بقسم الاقتصاد)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	١١ شوال ١٤٣٩هـ - ١٩ أكتوبر ٢٠١٨م	
المسكوة الإلكترونية في مواجهة ثقافة العبروقراطية	د. وهب بن عبدالفتاح عوفي (عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة العامة) د. عواطف بنت أمين يوسف (عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة العامة)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	١١ ذو القعدة ١٤٣٩هـ - ١٩ نوفمبر ٢٠١٨م	
حقوق الإنسان	د. حسين بن ناصر الشريف (الشريف على جمعية حقوق الإنسان بمنطقة مكة المكرمة) أ. الجوهرة بنت محمد العمري (نائب رئيس الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان لشؤون الأسرة)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	٣ محرم ١٤٣٠هـ - ١١ ديسمبر ٢٠١٨م	
الطبخ عام ٢٠٢٥ رؤية استراتيجية	أ. عبدالعزيز بن عثمان بن صفر (رئيس مركز الطبخ للأبحاث)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	٩ صفر ١٤٣٠هـ - ٢٨ يناير ٢٠١٩م	
فهم متغيرات المناخ في المنطقة	د. محمد بن إبراهيم العثمان (عضو هيئة التدريس بقسم الأنظمة) د. تركي بن عبدالله الشيباني (مستشار قانوني)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	٦ ربيع الأول ١٤٣٠هـ - ٢٨ مارس ٢٠١٩م	
تصاعد في الاتصال	أ. أحمد بن داود المراجحي (عضو هيئة التدريس بقسم الإدارة العامة)	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	٩ ربيع الآخر ١٤٣٠هـ - ١ أبريل ٢٠١٩م	
الاقتصاد البيئي في الاتفاقيات الدولية	أ. سيم بن فهد الحوي (نائب مدير التخطيط) د. فرح البيه والنشبة للإقليم العربي وأوروبا	٩.٣٠ صباحاً - ١٢.٣٠ ظهراً	٣ جمادى الآخرة ١٤٣٠هـ - ٢٧ مايو ٢٠١٩م	

« على ماذا تعتمد فكرة اللقاءات العلمية، ومن أين تستمد قوتها؟ » تعتمد فكرة اللقاءات العلمية على تخصص وتعمق قضايا المجتمع المطروحة على الساحة. ومن ثم دعوة نخبة من أعضاء هيئة التدريس لهذه سلسلة من اللقاءات العلمية يتم في كل واحد منها استضافة محاضر أو متحدثين من المختصين في الموضوع المطروح للتحليل سواء كان يتعلق بالمواضع الاقتصادية أو السياسية أو الإدارية أو الاجتماعية والقانونية والحديث عن الموضوع بإسهاب واستفاضة مع الاستماع لبعض الوسائل العلمية والمعلومية. ومن ثم فتح المجال لداخلات المحضر للمشاركة في موضوع اللقاء وإجابة على أسئلة الزمير واستفساراتهم، وبالتالي تغذية الموضوع المطروح للتحليل من خلال حوارات بأسلوب أكاديمي وعلمي عميق وتستند خلاله اللقاءات العلمية فويت من خلال جلسة المناقشة ذات الطابع العالية والتي لها باع



الأربعاء
أربعاء (١٥/١٠/١٤٢٩هـ)

« هل يمكن تطوير

هذه اللقاءات لتكون نواة

لبرنامج متجاوئ حدود

الجامعة ؟ »

أعتقد أن تطوير هذه

اللقاءات مطلب ضروري وهو

ما شهدت السنوات الماضية

عند البدء في تقديم هذه اللقاءات

العلمية حتى وفقتا الزايف وإذا

ما نظرنا إلى العام الماضي

نجد أنه يختلف عما سبقه من

لقاءات، ونسعى الطلبة حالياً

للوصول بشكل أسرع للمجتمع

ومشاركة أكثر لطفاً الحكومي

والخاص في المواضيع التي

تطرح للمناقشة في هذه اللقاءات

، خاصة وأن المبرمج يتلقى حالياً

مردى واسعة وأصبح معروفاً

لدى المجتمع وهو ما شجع على

المضور وتزايد المشاركة من

وقت لآخر.

مناقشة اللقاء

« يعيش المواطن منذ

فترة الكثير من الإشكالات

الاقتصادية من إشكالات

سوق الأسهم ومن ثم

إرهاصات توظيف الأمور

مروية مريحة الفلاء التي

تجلب بجهود المواطن،

أسس المجتمع العلمي

الاقتصادي من ذلك.

إن فترة اللقاءات الشهرية

فالمدة على أن تخصص شوم

المواطن وقضايا المجتمع

وكما نرى سابقاً أنها تترجم

لأبحاث علمية لمناقشة الوضع

الاقتصادي ومنها على سبيل

المثال ما تناوله بعض اللقاءات

السابقة عن موضوع يتعلق

سوق المال تحت عنوان « سوق

العمل إلى أين » وهو يناول ما

تعرضت له السوق المالية وما

تخلفه المواطن نتيجة لذلك.

وقد طرح موضوع سوق المال

في لقائين منفصلين في التخصيم

« وعلاء الميمنة » ، بالتحدي

فيما هذه اللقاءات لم تغفل عن

مناقشة هموم المواطن إنما هي

من أجل المجتمع والمواطن

جاء لا ينجراً من المجتمع

« في النهاية ما هي

تطلعاتكم المستقبلية لمثل

هذه اللقاءات.

نتطلع الكلية إلى أن تترجم

مثل هذه اللقاءات إلى أبحاث

علمية على أرض الواقع نظراً

لما احتوته من موضوعات ذات

أهمية بالغة يجب أن تكون مصحلاً

للبحث لاستخلاص النتائج

التي تحقق فطاعات المجتمع،

ونسأله في مثل مشكلاته

وقضاياه. لذلك فإن الكلية

ناطع إلى أن لا يلف دور عضو

هيئة التدريس على المشاركة

في مثل هذه اللقاءات.

الجدول التالي

ترتيب حسب الأولويات

« كيف يتم اختيار

المدربين والمدرسين ؟ »

إن اختيار المواضيع

المطروحة على اللقاءات العلمية

يتم على رقة وعامة ويعداد

جيد لتحقيق الهدف المنشود من

هذه اللقاءات حيث يتم اختيار

المواضيع المطروحة من خلال

نحسب مشكلات المجتمع

المتشكلة وترتيبها حسب

أولوياتها ومن ثم إيرادها على

جدول اللقاءات العلمية. بعد

اختيار المتحدثين المتخصصين

لمناقشة هذه المواضيع سواء

كانوا من داخل الكلية ممثلي في

أعضاء هيئة التدريس أو ضيوفاً

من خارج الكلية بما يسمح

بمعرض الموضوع المطروح

بأسلوب يتناسب مع أهميته

وموقعه وضمان الوصول

إلى حوار متقن حتى تصل في

نهاية المطاف إلى تقديم الحلول

العامة للموضوعات التي يتم

مناقشتها في مثل هذه اللقاءات.

« ما الجديد المختلف عن

اللقاءات السابقة ؟ »

نسعى الكلية منذ بدء

نشاتها في عقد هذه اللقاءات

العلمية إلى أن ترتدي ثوباً

جديداً في كل عام يميزها عن

الأعوام السابقة. حيث تسعى

الكلية هذا العام إلى زيادة نسبة

المشاركة من الممارسين من

خارج الجامعة وتوجيه الدعوى

لأصحاب السمو الملكي الأمراء

ورجال الأعمال في شروعات

القطاع الخاص والمدرسين

الشغبيين. إضافة إلى توجيه

الدعوى لطلقات العلوم الإدارية

لزيادة من البحث والمشاركة في

الموضوعات المطروحة على

هذه اللقاءات.

« لاحظ أن مشاركة

عصوات هيئة التدريس في

حدود ٢٠٪ فما هو سر هذه

المشاركة الضعيفة ؟ »

هذه اللقاءات لا تطرق بين

أعضاء أو عضوات هيئة التدريس

خاصة وأنها لقاءات علمية

تستلزم مصالاة التخصص

بعض المنظر عن الجسم. وفي

اعتقادي أن نسبة المشاركة التي

أشرت إليها قد ترجع إلى أنه في

بعض الأحيان قد تفسد طبيعة

المواضيع المطروحة للمناقشة

من عدم مشاركة بعض عضوات

هيئة التدريس، ولكن من جانب

آخر نجد أن العام الماضي قد

شهد أكبر نسبة مشاركة من

عضوات هيئة التدريس بقطاع

الطوائف وهو ما يدل على فتح

أجبال أمامهن للمشاركة في

أموار

مدعم البرنامج بشكل كبير.

وأشهر هذه العمانية التي أقدم

بالتأثير والتطوير له منها الذي

نقدته الكلية.

تعتمد على نجاحاتها

« نطمحكم لتتألق

اللقاءات السابقة في

أرقاماً

لقد شهدت اللقاءات

السابقة إقبالاً متزايداً وحرصاً

على الحضور والمشاركة من

جانب أعضاء هيئة التدريس

والمختصين والطلاب نظراً

لأهمية هذه اللقاءات التي كانت

الكلية في حاجة ماسة إليها في

هذه المرحلة لمرصد من التواصل

مع المجتمع وتخصيص قضاياها.

وقد لاقى هذه اللقاءات في بداية

الأمس متحملاً مطلق التطوير نظراً

لأهميتها التي تميزها وأهميتها

موضوعاتها.

« ما دور أعضاء هيئة

التدريس والطلاب في

إنجاح هذه اللقاءات ؟ »

لا شك أن عضو هيئة

التدريس يلعب دوراً رئيساً

وسارراً في نجاح مثل هذه

اللقاءات حيث يمثل الأساس

وعصب هذه اللقاءات. كما أن

طلاب الدراسات العليا بكتلة

الاقتصاد والإدارة لهم دور كبير

أنشأ في المشاركة في هذه

اللقاءات التي ينولد عنها أفكار

مبتكرة تخدم هؤلاء الطلاب وتفتح

أجبال أمامهم لإعداد رسائل

الماجستير التي تتطلبها الدرجة

العلمية التي يسعى للحصول

عليها. فضلاً عن أن حضور

الطلاب يعكس بيئة أكاديمية

متنامية وهو ما يعكس بشكل

إيجابي على طلبة الدراسات

العلمية.

برنامج حوارى مميز

« ما هو جدول اللقاءات

العلمية ؟ »

يخصص جدول اللقاءات

العلمية عدداً من الموضوعات

الهامة سواء على مستوى

طاولة الحوار الأكاديمي أو

على مستوى اللقاء العلمي

الشعري. حيث تتضمن

مقابلة الحوار الأكاديمي

اللقاء الأول في يوم الأربعاء

١٤٢٩/٢/٢٦هـ تحت عنوان «

التخصص والرياضة ». بينما

سيكون اللقاء الثاني في يوم

الأربعاء الموافق ١٤٢٩/٢/٢٧هـ

بموضوع المناقشة كسر الحدود

الاقتصاد أما اللقاء العلمي

الشعري سوف يضم (٢) لقاءات

علمية لخدمة من المختصين من

أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

وتخصص مواضيع حيوية ذات

أهمية بالغة للمجتمع بوضعها



الصفحة (المدينة) العدد (١٦٦١١) البرم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)

قالوا إنه يصعب الجزم بموعد محدد لانتهائها

خبراء يتوقعون أن تؤدي الأزمة إلى انخفاض الأسعار وعودة رؤوس الأموال المهاجرة

دعاء نجم - جدة



الحذري

تحو ٣٠ - ٤٠ في المائة. أما الدكتور ياسين الجفري الخبير الاقتصادي والمحلل المالي فأكد أنها لن تكون هناك تأثيرات سلبية تعوق عملية التطور والتنمية التي تمر بها البلاد. كون سعر برميل البترول لا يزال فوق ٧٠ دولاراً. وأن نظراً للأزمة من ناحية إيجابية فسيكون لها تأثير



الفراسي

السيولة. ومن المتوقع أن هذا الهبوط إذا دخل الاقتصاد العالمي فسيؤدي إلى انخفاض معدلات التضخم وفي الغالب سيؤدي إلى انخفاض أسعار السلع والخدمات خاصة في ظل الركود والأسعار المنخفضة. وأن أعضاء المؤتمر فسند أن هناك مؤثرات انخفاض بعض أسعار السلع الغذائية التي



السكر

القطاع الخاص سواء المحلي أو الخارجي. ومما يدعو إلى الخارجي سيشهد عدم توفر السيولة لديه وذلك المؤسسة خفضت معدل الخصم إلى ٥ في المائة. وتابع: مؤسسة النقد أيضاً أهدت أن البنوك المحفزة إذا كانت متجهة إلى سيولة لأي سبب من الأسباب فأنها قلت وبشكل واضح أنها ستوفر

علاقة مالي معها بشكل أو بآخر. خاصة وأن هذه الأزمة من شأنها التأثير على عوائد النفط وبالتالي ستؤثر على الاقتصاد السعودي وبشكل مباشر. أما التأثير غير المباشر فيمكن في أن التقلص المالي التي حصلت في السنوات الماضية أهدتها يستلزم في مؤسسات المال الأمريكية. وأضاف: كل ما نشهده بشأن الله ألا تتأثر التأثير الكبير من جراء هذه الأزمة ومن الجيد أن يظهر وزير المالية ليدلي بتصريحات مطمئنة لأنها بحاجة إليها لشعبي الشعب. مما يؤكد أن الدولة قد تعيد أولويات المشاريع ولكنها لن تلغيها. إضافة إلى أن الوزير أكد أن الأموال متوفرة وموجودة والمشكلة ليست هنا بل في أن بعض المشاريع سيواجهها

التأثيرات لراه رجال الأعمال والخبراء حول تأثيرات الأزمة الاقتصادية العالمية على عرقلة مسيرة عملة الدولار والتنمية التي تمر بها المملكة. غير أنهم توقعوا على توقعهم بأن تؤدي هذه الأزمة إلى انخفاض في أسعار مختلف السلع وكذلك عودة رؤوس الأموال المهاجرة إلى السوق السعودية. بداية بقول الدكتور مفيد السكر أكبر أستاذ الاقتصاد بجامعة الملك عبدالعزيز. مجرد أن هذه الأزمة العالمية لا بد أن يكون لها تأثير على التنمية الاقتصادية في مختلف بلدان العالم ومنها المملكة. فالتجارة ولعل في أهم محفل اقتصادي مالي في العالم ولا توجد دولة في العالم إلا ولها

دول الخليج لا حوائثها. وإن كنا لا نستطيع أن نجرم بموعد محدد لانتهاء هذه الأزمة لأنه يتوقف على مدى قدرة الاقتصاد العالمي على معالجة المشكلة. أما الدكتور نائلة النجار فاقول: عندما كان الاقتصاد العالمي في قمة انتعاشه لم تتأثر إيجابياً بل كانت لدينا هزات اقتصادية. ولذلك اعتقد أننا في هذه الفترة لن تتأثر كثيراً بهذه الأزمة. فالاقتصادنا يسير في الاتجاه الصحيح حالياً. وربما يكون العكس صحيحاً. حيث أن هناك الكثير من الأسوان المهاجرة في الخارج ربما تكون هذه الأزمة فرصة رائعة لعودتها واستثمارها في موطئها الأصلي وبالتالي تزيد عجلة التنمية والتطور داخل المملكة وتزدهر أكثر من ذي قبل.

وتابع هذه الأزمة لن تؤثر على أسعار السلع بالتخفيض كما يتوقع البعض. والسبب وجود تضخم في الاقتصاديات الدولية لزيادة الواردات والصادرات وعوامل أخرى أدت إلى ارتفاع الأسعار. صحيح أنه قد يحدث كساد في بيع السلع ولكن لن يحدث انخفاض في الأسعار. لأن بيع أحد من التجار بخسارة كما أنها ليست بولاية صناعية بل بولاية مستهلكة من الدرجة الأولى ونعتقد بنسبة ٨٠ في المائة على الاستيراد الخارجي. وبالتالي تتحكم في الأسعار ليس لوباً وإن كان هناك بطء في حركة السلع والخدمات. وعموماً هناك تفاؤل بأن يتعشش الاقتصاد مرة أخرى خاصة في ظل الجهود الدولية الأمريكية والأوروبية ومن

أقوى لأن مستويات الأسعار للسود الضام التي تسجل في عملية التنمية ستخف. والتضخم الذي كنا نعاني منه سيقول. ويتوقع أن يحدث في الأيام المقبلة كساد عالمي سيؤثر على أسعار السلع. ومن جهة أوضح الدكتور حبيب الله قترستاني أستاذ الاقتصاد بجامعة الملك عبد العزيز. عرقلة نمو الاقتصاد السعودي جراء هذه الأزمة يتوقف على مدى اعتماد الاقتصاد السعودي على الاقتصاد العالمي والبنوك الخارجية والودائع الكبيرة. وبالتالي ستتأثر السيولة الموجودة بالداخل. وهذا يحتاج منا إلى معرفة حجم الاعتماد والودائع. ولكن تلك لن يعرق مسيرة النمو. بل سيقول من الانطلاقة نوعاً ما.



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
والقوات المسلحة
جامعة الملك محمد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (المدنية) العدد (١٦٦١١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/٢٠١٤م)

فنوننا الشعبية حاليًا في بولندا و٣ مسرحيات في اليوم البحري العالمي

أقام في فعاليات اليوم البحري العالمي الذي ستعظمه كلية علوم البحار وحدة وستكون مشاركة الجمعية من خلال عدة نشاطات منها تقديم ثلاث مسرحيات بمعدل عرض واحد يوميًا وإقامة معرض للفنون التشكيلية وإقامة بورة للتصوير الفوتوغرافي بالإضافة إلى مشاركة فرقة الفنون الشعبية والتي ستقدم ثلاثة عروض يوميًا.

العربية السعودية في بولندا ضمن احتفالاتها باليوم الوطني للمملكة وستكون مشاركة الجمعية من خلال فرقة الفنون الشعبية التي ستقدم في المهرجان وعلى مدار خمسة أيام العديد من الاستعراضات والألوان الشعبية السعودية. كما أشارت بالخطاب إلى مشاركة فرقة الجمعية في يوم ٢٠ من شهر شوال الجاري ولمدة ثلاثة

الأربعاء - جدة

يستعد فرح خفيفة الثقافة والفنون بحدة لتلبية عدة نشاطات جديدة خلال المرحلة المقبلة. وأوضح عبدالله بالخطاب مدير الفرع أن من ضمن هذه النشاطات الجديدة المشاركة في مهرجان ثقافي كبير تقامه سفارة المملكة





الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والاعلام

الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٤٢هـ)

حياتنا

دكتوراه في تصنيع الملابس لـ «ثناء»

حصلت الباحثة ثناء مصطفى عارف سرحان على درجة الدكتوراه في الفلسفة بتقدير ممتاز من جامعة الملك عبدالعزيز في الاقتصاد المنزلي قسم الملابس والنسيج بعنوان 'برنامج مقترح لتنمية بعض المهارات في مقرر أسس تصنيع الملابس لطالبات كلية التربية للاقتصاد المنزلي بجددة'. سرحان تلقت تهاني الأهل والصدقات ألف مبروك.



الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٢٩ هـ)

ملح وسكر



أ. د. سالم بن أحمد سحاب

استراتيجية دون التطلعات

نيسر في مؤخر الاطلاع على نسخة من (الاستراتيجية الوطنية لحماية النزاهة ومكافحة الفساد) وكنت قبل ذلك حقيبا بها مشوقاً إلى قراءة ما جاء فيها، فإذني أمام مبادئ عامة مجسدة في مخطوطات تبدأ بمقدمة وعظية وتعريف بالفساد وحديث عن مخاطره وأثاره السلبية على الأفراد والمؤسسات مقدمة مهمة، لكنني لا أحسبها تقدم أو تأخر بالنسبة لنوي الأيدي الطويلة والخمائر المبيتة و (النهرات) الضخمة وأما الوسائل التي جاءت في أكثر من ٧ صفحات تشكل أكثر من ٦٠٪ من الوثيقة ومختصرة ٧ فصول ينطوي تحت كل بند منها عدد من الفقرات اتسمت معظمها بالعمومية أيضاً أي من التي يصعب قياس الأداء فيها، ومن ثم يصعب تقويم مدى التحسن الذي يطرأ عليها، ولأن الحكمة الإدارية الساتعة تقول (ما لا يمكن قياسه، لا يمكن تحقيقه) فليس أحدكم عن مدى المتصور بالإحباط الذي انتابني حال الانتهاء من قراءتها، بلغة كيف يمكن التأكد من (قيام المسؤولين بالمراقبة والمشاركة للتأكد من سلامة إجراءات العمل ومطابقتها للأنظمة)؟ من هو المسؤول هنا؟ وكيف يتم التأكد؟ وكل مسؤول منذ ٥٠ عاماً يؤكد أن إدارته متأكدة ١٠٠٪ من السلامة والمطابقة والتطوير والتحسين؟ وكيف يمكن إحت العروب التجارية والصناعية على إعداد خطط وبرامج لتوعية رجال الأعمال والتجار بمخاطر الفساد وأسبابه وأثاره؟ وهل أكثر من فئة التجار والصناع معاناة من الفساد؟ وذلك حال معظم الفقرات التي لا تسهم فعلاً في الحد من الفساد الذي تشكل منه البلاد ويتأذى منه العباد.

وسيلة واحدة مهمة قد نطل في عالم التسيان أبدأ طويلة هي السادة وتتضمن (تحسين أوضاع المواطنين الأحرية والوظيفية والمعيشية) وذكرت ٤ نقاط عامة في مضمونها دور تحديد البات لتحقيقها ولا معايير لقياس التحسين، المنظر وأخبار ذكرت الأليات في نصف صفحة والمختصرة على إنشاء هيئة وطنية لمكافحة الفساد تتلخص مهامها في متابعة التنفيذ وتنسيق الجهود وتلقي التقارير والإحصاءات وجمع المعلومات والمبادرات وتحليلها

لهم إلى أعود بك من الهم والحزن، ومن اليأس والقنوط

saleh_sahab@hotmail.com



الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٤١هـ)



غازي عبداللطيف الجموح

بحيرة المسك.. نهر المسك.. بحر المسك

تفريق حولتها في محطة المعالجة في
البحيرة لا يزال ارتفاع مستوى الماء في
بحيرة المسك وأخيراً أن هناك محطة
معالجة قريبة من بحيرة المسك تجميع
المياه في زراعة ثمانية ملايين متر مربع
من نبات الحنطة في مكان ما ربما بالقرب
من موقع العامة الشرقية التي يتوقع
سكان جدة إلى إنشاءها بفرع الصير
ولا أدري لماذا لا تكون الأولوية لهذه
الحلقة وما شأنها وما هناك حل ثابت
سبعاً أن الأمارة كانت مخصصة إليه
سابقاً وهو شيخ مياه البحيرة إلى موقع
آخر أكثر أمناً وأبعد عن المدينة يعني أن
ينقل عليه بحيرة المسك رقم (٢) كما
أن الأمارة أخذت توجه سيارات الصرف
تفريق حولتها في محطة المعالجة في
البحيرة لا يزال ارتفاع مستوى الماء في
بحيرة المسك وأخيراً أن هناك محطة
معالجة قريبة من بحيرة المسك تجميع
المياه في زراعة ثمانية ملايين متر مربع
من نبات الحنطة في مكان ما ربما بالقرب
من موقع العامة الشرقية التي يتوقع
سكان جدة إلى إنشاءها بفرع الصير
ولا أدري لماذا لا تكون الأولوية لهذه
الحلقة وما شأنها وما هناك حل ثابت
سبعاً أن الأمارة كانت مخصصة إليه
سابقاً وهو شيخ مياه البحيرة إلى موقع
آخر أكثر أمناً وأبعد عن المدينة يعني أن
ينقل عليه بحيرة المسك رقم (٢) كما
أن الأمارة أخذت توجه سيارات الصرف

أيضا لقب «نهر المسك» جاء هذا البحر
الفاحين عن تصريف ماء البحيرة بهذه
الطريقة خلال إجازة عيد الفطر المبارك
الحظ في ٢٩ جوان ١٤٢٩ هـ وحال الأمارة
كانت تعمل بسرعة على ترسيب الشروع
حتى يتمكن القاول من البدء في العمل
مع بداية أول أيام الدوام الرسمي وبهذا
سيصبح المهر أسراً والجمعة ليس لأحد
القدرة على تغييره

لا شك أن للأمارة دورها ومهمتها
في هذا العمل الذي لم أجد حتى الآن
من يستطيعه مع كل من تحدثت إليه
من الأمارة والمختصين في علم البيئة
وربما يكون أهم الدوافع ارتفاع مستوى
الماء في البحيرة والخوف من تسربه
إلى بعض الأحياء القريبة أو تهريب
المسك التجاري الذي يمنع البحيرة من
التحسين ورفع أهمية هذا الدافع إلا أنه
لا يمر اختيار هذا الحل المضطرب بدلا
من حلول أخرى أكثر جاذبية وفائدة
وأقل خطراً للعصيب في الأمر أن الأمارة
لا تنقصها الحلول البديلة مثل ما ورد
في نفس الخبر، ولكن هذه الحلول تأتي
في المراحل التالية بعد المهر الحالي
الأخضر الأكثر «مستدامة» بتمثل

ينمو أن جدة لم تفتح معظم واحد من
معالم الشواطئ الميناء الميناء وهو
بحيرة المسك التي أنشأتها شركة فاديا
وساعدتها على تحقيق مرفق مستخدم
من المسك العالمية الأولى تلوها لذا فإنها
ستحصل على مئتين آخرين. وهذا نهر
المسك ونهر المسك هذا على ما يبدو هو
ما بدأت أنشائه جدة العمل على إيجازه
في أقرب فرصة ممكنة إذ إنها لو كانت
إلى إحدى الشراخات بقل ماء البحيرة من
موقعها في الشمال الشرقي قرب صفاء
إلى مصر السيل الذي يشترك المدينة
لشركة طويلة نحو الجنوب الغربي
متجهها إلى البحر، بعد أن يمر بمدة
أصابع مائية ثم بالطرف الشرقي من
جامعة الملك عبد العزيز وبهذا يعطى
بالغرب من الاستاد الرياضي صناديق
لأحراج المزارع والمخاطبة الصناعية قبل
أن يصل إلى محطة الصرف ومنها إلى
البحر وهو بذلك يستغل نهراً مستمرا
من الماء الأم الذي يمكن أن يخلق عليه
جدارية نهر المسك وعندما يصب هذا
المهر في المنطقة الساحلية في الشرق
قبل تلك المنطقة لا شك سيقالغ تلوها
عما هو عليه حاليا بحيث تستحق

ليس من الأولى أن تتولى
وزارة المياه مسؤولية
هذه البحيرة لتعالجها

للتواصل أرسل رسالة نصية SMS إلى رقم ٨٨٨٨ تبدأ بالرقم ١٢٢ رسالة ثمانية



الصحيفة الحديثة العدد (١٦٦١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥ / ١٠ / ٢٠١٤م)

الجفري صاحب المدرسة الصحفية والأدبية الرائدة



أ. م. محمد خضر
عريف

من المعروف والمسلم به عند المستشرقين والادباء الأجانب من أن النشر اصعب بكثير من الاجادة في قسمه في فن الادب الشعر. ذلك ان الشعر له مقاييس ومعايير منضبطة وواضحة، من ضمنها الوزن والقافية، اما النشر فليس له ضوابط محددة كضوابط الشعر، وإن يكن منه التسلل والسجود كما ذكر علماء الادب.

لهذا السبب بدأت كان المدعوون من الماترين أقل بكثير من المبدعين في الشعر، وينطبق ذلك على الادب السعودي كما ينطبق على غيره، ومن بين الماترين السعوديين المدعوين الذين مالوا الساحة الادبية بنظرهم كما مالوا غيرهم بنظرهم الادب السعودي والكاتب الصحفي دايع الصمت عبدالله بن عبدالرحمن حفرى، الذي شملت الساحة الادبية والصحفية بقدرة فاني ايام عبد الطيف الخبارك.

وكثير منهم من تفتتوا على مدرسة عبدالله جفري الصحفية الثرية، وقلود في عهده الصحفي الذي هو عمود ادبي بالدرجة الاولى، يقرأ الواحد منا ليشتد عبق زهرة، او ليلحق رشقة من غزل، ولا يمتد فيه من معلومة بالضرورة.

ولد ولد الاديب عبدالله بن عبدالرحمن الجفري في مكة المكرمة عام ١٣٢٨هـ، وفيها تلقى تعليمه الاول.

وكان اول عمل وطيفي له في وكالة الجوازات قبل تحويلها الى مديرية عامة وكان ذلك في عام ١٣٧٩هـ، وبعد ان ختمت الوكالة في الامن العام مسؤولاً عن ادارة النشر والعلاقات العامة، تم اعيدت خدمته للعمل في المديرية العامة للجوازات والجنسية بعد فصلها عن الامن العام، وبقي فيها حتى عام ١٣٨١هـ، وفي تلك الحقبة كان الجفري كاتباً معروفاً في عدد من الصحف المحلية كالحرة، حراء، والبلاد، والندوة وقريش.

وبدأت مسلة الوظيفية بالصحافة والنشر حين تقلت خدمته الوظيفية الى المديرية العامة للاداعة والصحافة والنشر، التي تحولت الى وزارة الاعلام فيما بعد، وذلك في عام ١٣٨١هـ، ليحل في ادارة الصحافة والنشر بجدة، ثم تدرجت مسجلة خلال اعارة خدمته ليعمل سكرتيراً للنشر فيها فعمل فيها لمدة عامين، ثم عاد الى وزارة الاعلام في عام ١٣٨٥هـ.

والقاء عمل عبدالله الجفري في وزارة الاعلام، استمر ابيه اصدار نشرة اعلامية اسبوعية ذات طابع ثقافي، تحمل اسم (النشرة الثقافية)، كانت توزع على سفارات المملكة في الخارج، وفي الفترة نفسها عمل الجفري في صحيفة البلاد مشرفاً غير متفرغ على صفحات الادب والثقافة وكتباً اسبوعياً، وذلك في عهد هشام ومحمد علي حافظ.

وفي عام ١٣٨٦هـ عين في مؤسسة عقائد للصحافة سكرتيراً لنشر جريدة عقائد حين كان الاستاذ عبدالله عمر طباط رئيساً للنشر، وقام الجفري وقتها بعد من لهجات الصحفية في عقائد ككتابة الافتتاحيات وكتابة دعوى يومي ومقالة اسبوعية وسوى ذلك، ثم انتقل من بعد ذلك ليعمل سكرتيراً للنشر في صحيفة البلاد، وذلك في عام ١٣٨٩هـ، ثم عاد مرة اخرى الى عقائد ليعمل فيها مديراً للنشر وقائماً بعمل رئيس النشر.



ولد استمرت اجتهاد في عقائد والبلاد بين من وجزر، ففي عام ١٣٩٥هـ صدرت موافقة وزارة الاعلام على شمه عضواً في مؤسسة عقائد ومن ثم استقال منها ليصبح عضواً مساهماً في مؤسسة البلاد للصحافة والاداعة، الواقع ان الجفري قد اسهم بقلبه في جميع الصحف والمجلات السعودية تقريباً فقد كان له في صحيفة الجزيرة عمود يومي ومقال اسبوعي، كما كتب في صحف الحرة للثورة والرياض ومجلة البصائر وغيرها، وبعد صدور بعض الصحف من لندن مثل (الشرق الاوسط) و(اسبيني) وسواها كتب فيها الجفري في عدد من الزوايا المعروفة في المنطقة وخارجها، وكانت للجفري تلك بعض الاسهامات الصحفية في بعض الدوريات العربية المرموقة، فقد نشر بعض قصصه القصيرة في مجلة (الاسبوع العربي) اللبنانية وفي المجلات المصرية التالية آخر ساعة، الاذاعة والتلفزيون، صباح الخير كما كتب مقالات اسبوعية لاكثر من عام في مجلة التوزيع المصرية بصيغة مستمرة، وكانت له كذلك نشاطات اعلامية وثقافية في الاداعة والتلفزيون.

وقد اصير الجفري عضواً من الكتب والمؤلفات، وكانت نافورة انتاجه مجموعة قصصية تحمل عنوان (احياء جاتعة)، ومن مؤلفاته ايضاً كتاب (المنكبات) الذي يضم عدداً من الجواهر والاماليات الوجدانية ومن اصداراته ايضاً مجموعة قصصية طبعها دار السعودية للنشر، عنوانها (الدار الاخرى) ومن مؤلفاته ايضاً كتاب (اجزاء من حلم) الذي صدر عن رئاسة ضمن سلسلة (الكتاب العربي السعودي) رقم مائة وخمسة، وقد صدر في عام ١٤٠٤هـ، والجفري اعمال اخرى كثيرة بعضها صدر وبعضها ما يزال قيد النشر، ومن آخر ما

صدر له كتاب مشيخ من الشعار العربي الكبير الراسل تزار قباني صوانه، تزار قباني اشرف سيوف الامويين الذهبية صدر في عام ٢٠٠٩م واهدى الى نسخة منه، وذلك قبل وفاته بجمعه الله مشهور قبلة، وعليه الاهداء الرقيق بخطه الجميل.

وقد لوم الكثير من الارباء السعوديين ائب الجفري وكتابات القصة، ومنهم الشاعر السعودي الكبير الدكتور غازي القصيبي الذي قال عنه، يعيش القارئ مع القالب عبراته جوده الى الحب وايمانه بالحب، حب القيم، حب الناس، قوة ترش الضبط والبناء، كما شهد للجفري الكثير من النقاد بقدرة العقائد على تشييد الاعطاء وتطويعها لثقافة، في بسر وسهولة، ونسبته من زمام اللغة في زمن الضعف النقوي المطلق.

ومن الطون الادبية التي جود فيها الجفري في الحوا، وقد غر له العالم العربي هذا المنيز لفتح جائزة الابداع العربي على كتابه احوا في النون الدافئة، الذي صدر عن شهامة ضمن سلسلة القالب العربي السعودي رقم واحد وسبعين، وذلك في عام ١٤٠٣هـ، وتحدث في هذا الكتاب في أسلوب حوار من قضية العرب والمسلمين الاولى، قضية فلسطين وعن نسكة حزيران خاصة.

وعما جاء في كتاب احوا في الحزن الدافئة كانت الاصواء ترتفع مرده يا حبيبي، ايها الوطن، هل كان الحب عابثاً، أم ان الحب هو الذي غاب، وما هو الوطن؟ الحبيب أم الحب؟ الشوق لا يمثل في غياب الحبيب، فما دام حباً فلا بد ان يكون، الشوق كله ان يلبس الحب، فلهذا الاخفاء احداً البشر وتضع حوية الحبيب والمحب عا في زمان ولا يملك الزمان ومن كتاباته القصة المبدعة ما جاء في عنه الشهور قصة في رسالة ومنها قوله يا اعر الناس أنت هناك في سراع مع الحياة في طاع تطبيق للمستقبل الذي تطعنين مشغول في مود الهادي نحو واقع افضل واكرم، وانما هذا بعد تجدد العرفا والشوق شيلة هذه الشهور القصة التي اسرى فيها سحر السكتي، اصباح الامياء، لتأخذ اسميني ونفس تغار عن فترة ترحلتها قبل جواني عام، وقد تجسدت بكل ما فيها من حياء، وبهية، وشباب وجيوبة، ومع أنني اربو سونه الى المراتي الذي تسخمه اليوم وأنت بعيدة عن بلاد، عن ارضك، عن حضارة تاريخك المشرق من أجل طلب العلم والاستزادة من الثقافة والفكر، مع هذا الاطمئنان الذي أحسه من أمك ولك وممك، فلما ايضاً أظفر سطراتي الحادة هذه الأرض الصحراوية الصلدة الأبية في ملادي لعلمي استلحق من بين ترحلتها معنى قويا للمع في وجه هؤلاء اناس لانقرهم بضلعهم لقد كان عبدالله جفري رحمه الله فريضا من العطاء الطي المشفق، فقد كان قلبه الرقيق يملأ صغائنا السعودية بروعة وجمالاً رغم ما عاناه من الام المرض، وقد صعدتني بالادب الكبير لواخر الحصة والاخوة، ولطالما التقينا في مجالس الفكر والادب كمجالس معالي الشيخ احمد زكي يماي حقله الله بعدد.

رحمت الله رحمة الأبرار يا ابا وجدي، لقد تركت فراغاً في فضاءات الفكري يصعب أن يملأه أحد غيره.



خدمات المراجعين في الشرطة

المواطن وكل مراجع بالكرامة والاهتمام عندما يتمكن من إنهاء معاملته عبر الحاسوب ومن بيته أو مكان عمله ويشعر أننا فعلاً على الطريق الصحيح في خدمات الأجهزة الحكومية

في كل العالم بما فيه الدول المتقدمة توجد قصاصاً ومشتكيات ومراجعات ولكننا نلصق لديهم تضييعات عالية في المقرات الرسمية والعمل فيها بشكل منظم جداً ، وتطور في الأسلوب وطريقة تقديم الخدمة ، وغالباً ما تتم عبر الشبكة الإلكترونية ، غشعر أنهم بالفعل يطورون أنفسهم ، ننسى لو أن أجهزة الوزارة المعنية بخدمات الجمهور وفرت كوابر متفرقة لإعداد برامج لخدماتها بما فيها مراكز الشرطة فيما يتعلق بالتسليم عن سيارات أو الكف عن البحث بعد العثور عليها ويستطيع صاحبها أن يتابع ملف سيارته من أي موقع يتواصل فيه مع الجهة المعنية ، ولو وجدت بوابة إلكترونية لمثل هذه الخدمة على مستوى مركزي لجميع المناطق تشجع وزارة الداخلية والدخول لها بكون معين من قبل الدقة والتنظيم لكان أفضل من الطريقة التقليدية التي تنمى أن يجد إخواننا في الشرطة حلاً لها

نقطة أخيرة وهي أننا نحاج إلى رصد وتحليل البيانات فيما يتعلق بظواهر الواقع الاحتشاعي والأمني ومتغيراته ، ومن ذلك تحليل اتجاهات مجتمعات المدن التي تكثر فيها الحوادث وأي الغشبات العمرية أكثر من تلك الحوادث ، وهل الرجال أو النساء وكذلك المستوى التعليمي وغير ذلك ، حتى نستطيع معرفة اتجاهات المجتمع وأين يسير والاستعداد بالتحول والعلاج مع وضع المؤسسات المعنية الأخرى في المجتمع وخاصة التربوية والدعوية لتكون المسؤولية مشتركة ، دعم بخير

الأسلوب الإداري وطريقة أداء الموظفين ومدى فهمهم لطبيعة عملهم ، فهناك من يتعالى على المراجع وهناك من لا يستمع له جيداً ، والخير بطبيعة ودون مبالاة أو توجيه من أمامه إلى المكتب والموظف المختص ، وأحياناً نكره أن تراجع جهة معينة لأنك قد لا تشعر فيها باحترام ، وقد يستشعر المراجع التعامل معه بغرقية أو نظرة دونية خاصة إذا كان بسيطاً ، والبعض للأسف لا يحاسب الناس على قدر عقولهم وأن كل مراجع له حق وكل موظف عليه واجب في تيسير أمور المراجعين

كل هذا وارد ويحدث في الكثير من أجهزتنا الحكومية الخدمية ، وأنا لا أظن أن يزلوا الناس يمارسهم ويميزوا في المعاملة أو المجاملة وإنما الحد المعقول والطبيعي من التقدير والاهتمام كأسلوب إنساني وفي نفس الوقت الشجواب الحسن بسرعة إنجاز المعاملات ، ولو توفرت الحكومة الإلكترونية في تلك الجهات لشعر



لو وجدت بوابة إلكترونية لمثل هذه الخدمة على مستوى مركزي لجميع المناطق تتبع وزارة الداخلية والدخول لها بكون معين من قبل الدقة والتنظيم لكان أفضل من الطريقة التقليدية التي تنمى أن يجد إخواننا في الشرطة حلاً لها

أ.د. إبراهيم إسماعيل كني

ikutbi@knu.edu.sa

ماداً يكون الموقف لو أن ابنك بقود سيارتك برخصته كالمعتاد ، ثم يفاجأ برجل أمن يوقفه ويخبره أن السيارة عليها بلاغ بالسرقة تم يتم حجزها ، هذا يحدث أحياناً والسبب عدم التعقيم الكافي والتفصيل للحالة بالكف عن البحث بعد العثور على السيارة وأيضاً لعدم وجود ورقة تسليم ، لذلك تحدث مثل هذه المواقف

نعلم جيداً أن وزارة الداخلية وزارة حيوية وكبيرة وأجهزتها وقطاعاتها متضخمة ومعانها دقيقة وتتعلق بأصغر تنظيمية كثيرة في حياتنا مثل الشرطة والجوارات والمرور وحرس الحدود والأحوال المدنية والاستخدام وغير ذلك من القطاعات الرئيسية وكان الله في عون هذه الوزارة وأجهزتها ومسؤوليها وأفرادها ، لكن ننسى المزيد من الأمور التنظيمية في بعض أجهزتها من حيث إنهاء المعاملات والتعامل خاصة التي تشهد حركة كثيفة من المراجعين

ففي بعض مراكز الشرطة أو بعض إدارات الحفوق المدنية وغير ذلك يكاد يغيب التنظيم ويصبح الحال اقرب للتفوضى منه إلى النظام ، والسبب يكمن في فوضى المراجعين أنفسهم مع غياب التنظيم الكافي لهم فيتعيب الموظف والمراجع معاً وأحياناً يشعر الناس بشيء من (المرطقة) والحيرة ، لذلك ننمى وجود خدمات للمراجعين على طريقة خدمات العملاء في البنوك والشركات الخاصة الكبرى توجة الناس وتسر في حدود صلاحياتها بدلاً من قطع المسافات بين المكاتب بهايا وإياباً وتعطيل العاملون بأسئلة ليست من اختصاصهم ، كذلك لو تم تيسير الخدمات الإلكترونية وإتاحتها للناس لأنك التصفيف من الزحام ومن الضغط على هذه الأجهزة وتقليل المشايخ

كما يلاحظ تباين واختلاف المعاملة من جهة إلى أخرى حسب



الملف الصحفي اليومي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
إدارة شؤون العلاقات العامة والإعلام

الصحيفة (المدينة) العدد (١٦٦١) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)

عجيب

« تعجبت بحق وحقيق وأنا أقرأ خبر حريدة (المدينة) في عددها الصادر صباح السبت ١٢/١٠/١٤٣٩هـ عن بداية العام الدراسي الحالي.. فالتعجب كان وصفاً (رائعاً) ودقيقاً لحال يستلزم منها المجتمع السعودي مع بداية كل عام دراسي جديد يقول العنوان «بداية عرجاء للعام الدراسي بسبب العجز في ٥ آلاف معلم ومعلمة».

« تعجبي له أسبابه. فالخبر يوضح (وبتأكيد) مسؤولية وزارة التربية والتعليم أن الوزارة لم تستطع تأمين عدد خمسة آلاف معلم ومعلمة هم احتياج (إلزامي) لبداية الدراسة وسيروها في كافة مناطق المملكة. وكنت أحسب أن هكذا جبال أصبحت من بقايا التاريخ وحكايات الجدات. فهل يعقل أن يبدأ عام دراسي ونقص المعلمين ومعلمات بهذا الكم الكبير؟ وهو ما يشير تساؤلات عدة لعل من أهمها ما هو السبب في هكذا وضع؟ وأين هم مسؤولو وزارة التربية والتعليم؟ فلا يعقل أبداً أن يقلل أي عمل قبل اكتمال احتياجاته وتوفير وسائل وأليات أدائه. ماهيك عن البدء في حقل من أهم حقول التنمية المجتمعية ألا وهو التعليم؟

« خبر «المدينة» يورد على لسان وكيل وزارة التربية والتعليم للمؤن المدرسية في البنين وفي البنات قولهم: «إن الوزارة ستعتمد إلى تنفيذ خطة طوارئ لمواجهة العجز بنسب الفصول الدراسية، وتقليص عددها، وتكليف مديرات المدارس ومساعداتهن بالتدريس». «إن الوزارة ستستدعي المسجلين في قوائم الاحتياط لدى وزارة الخدمة المدنية لتسديد الاحتياج من المعلمين».

« ورغم أن «المدينة» لم تذكر اسمي الوكيلين إلا أنني اتعجب مرة أخرى من هكذا حلول (مسكنة) وغير مقبولة إطلاقاً. فهل هكذا إتكالية ليس بتقليص الفصول، وتكديس الطلاب والطالبات، وتكليف الإداريين والإداريات، بل بالعمل المحظوظ والممنهج طوال العام والسماح على (ضمان) عدم حدوث اختلالات أو عجز كما هو حاصل في حال المدارس والوزارة؟

« وبحق وصديق وإخلاص أسمح لي مسؤولو وزارة التربية والتعليم بالقول إن أنتم طوال الفترة الماضية عن توفير الاحتياج الفعلي من المعلمين والمعلمات خاصة في ظل وجود أعداد (هائلة) من خريجي كليات المعلمين وكليات التربية في طول الوطن وغرضه؟



« ربما يقول أحد هؤلاء المسؤولين «إننا طالبنا ولكن ليست مسؤوليتنا توفير (الأعداد)، بل هي مسؤولية وزارة الخدمة المدنية ووزارة المالية» ومع ذلك وبرغمه فالمسؤولية هي راسي تقع بكاملها وقصها وقصصها على عاتق وزارة التربية والتعليم التي من أهم واجباتها (وضيح) كامل تصوراتها وخططها الحالية والمستقبلية أمام ولي الأمر لإبصار احتياجاتها الفعلية في حقل لم يعرف طوال تاريخه تخلي ولاية الأمر وقيادة هذا الوطن عنه منذ بداية التوحيد فهم يحفظهم الله (يدركون) أهمية القطاع التعليمي، ويعرفون تمام المعرفة دوره التنموي والتطويري للمجتمع السعودي، ولهذا لم يخطئوا طوال الفترات الماضية وحتى اليوم بما (بدعوه) ويظنونه.

« وللاغراء مسؤولي وزارة التربية والتعليم حالاً عدار (المافسة) حالياً والمقدرة بثلاثة آلاف معلم هم متوفرون في خريجي كليات المعلمين وسهم ربعة ١٤٣٧/١٤٣٨هـ الذي لم يتركوا مكاناً إلا عرضوا فيه معاناتهم، بمعنى آخر الطريق أمام مسؤولي الوزارة واضح وسبوح الشمس، فلا أظن أنه سيحتاج إلى أكثر من حمل مثقل بوضع احتياج الوزارة ومداخله قائمة بخريجي كليات المعلمين والتربية من زهرة شباب وشابات هذا الوطن لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز رعاه الله الذي (عورنا) على حل أي إشكالية مهما كانت عصية بسهولة ويسر.

د. عبدالرحمن سعد العربي

alorahs@hotmail.com فاكس: ٢٨٧٥١٥٧ - جدة



الصحف الحديثة العدد (١٦٦١١) اليوم (الاربعاء) التاريخ (١٥ / ١٠ / ٢٠١٩ هـ)

الحجار: نسعى لنشر "الوسطية" من خلال "التعليم العالي" المليك يوجه ببحث تدريس حقوق الإنسان لطلاب الجامعات

علي العمري - مكة المكرمة
وجه خادم الحرمين الشريفين الجامعات السعودية بدراسة اقتراح جمعية حقوق الإنسان استحداث مقرر لحقوق الإنسان يدرس في الجامعات، أو إدخال مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج الحالية، ورفع تقرير مفصل عن ذلك صرح بذلك رئيس "الجمعية" د. بندر الحجار. وقال: إن "الجمعية" سبق وأن نظمت ندوة عن حقوق الإنسان بمشاركة كل الجامعات، وأوصت بإيجاد مقرر يدرس في الجامعات، ورفعت التوصية للمقام السامي الكريم الذي وجهه بدراستها. وأضاف أن هناك علاقة مباشرة بين الأمن الفكري وحقوق الإنسان.. فالفكر يؤثر على صاحبه، وأن الإنسان الذي يتبنى الفكر المنصرف يؤثر على نفسه، وفيه ذلك الفكر إلى الانتحار أو تفجير نفسه. كما أن صاحب هذا الفكر يؤثر على أسرته، فهو يتجاهل قيم التسامح والعدل وينظر للآخرين نظرة لا تحترم حقوقهم. وأشار الحجار إلى أن صاحب هذا الفكر يؤثر على دينه ووطنه بالأعمال المنطرفة.



الصحيفة (إبراهيم) العدد (١٤٧٤) اليوم (الخميس) التاريخ (١٧١٥ هـ) عام (١٤٤١م)

تنظيمها جامعة أم القرى.. اليوم

الأمير نايف يرعى ندوة «حقوق الإنسان في التعليم العالي»

ويرأسها الدكتور راشد الراجح ويشارك فيها عضو مجلس الشورى رئيس جمعية حقوق الإنسان الوطنية الدكتور بندر بن محمد حجار وعضو جمعية حقوق الإنسان الوطنية الدكتور زهير بن عواض الالعي فيما تتناول الجلسة الثالثة عنوان (الوعي الثقافي والفكري بحقوق الإنسان) ويرأسها معالي رئيس جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية الدكتور عبدالعزيز بن سعيد بن صقر الغامدي ويشارك فيها عضو هيئة حقوق الإنسان الدكتور عثمان المنيع وعضو مجلس الشورى سليمان بن عواض الزايدي وعضو جمعية حقوق الإنسان الوطنية الدكتورة سهيلة بنت زين العابدين..



الأمير نايف بن عبدالعزيز

الإنسان الوطنية الدكتور زيد بن عبد المحسن الحسين وعضو مجلس الشورى عضو جمعية حقوق الإنسان الوطنية الدكتور علي بن عباس الحكمي بينما تتناول الجلسة الثانية عنوان (العلاقة الفكرية بين الطالب وعضو هيئة التدريس)

مكة المكرمة - خالد الجمعي:

«تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير نايف بن عبد العزيز آل سعود وزير الداخلية تنظم جامعة أم القرى مساء اليوم الأربعاء ندوة بعنوان «حقوق الإنسان في التعليم العالي.. الأمن الفكري»، وذلك في قاعة الملك عبد العزيز التاريخية بالعابدية بمكة المكرمة.

وأوضح مدير جامعة أم القرى الدكتور عدنان الوزان أنه سيتم على هامش الندوة معرض وثلاث جلسات علمية عن حقوق الإنسان في التعليم العالي حيث تتناول الجلسة الأولى عنوان (ثقافة حقوق الإنسان والأمن الفكري) ويرأسها الدكتور محمد بن سعد السالم ويشارك فيها نائب رئيس هيئة حقوق



الصحيفة (الرياض) العدد (١٦٦٥٩) اليوم (الجمعة) التاريخ ١٤/٨/٢٠٠٩م

غير ربحي وفي تخصصات مهمة

اتفاق بين جامعتين سعودية وهولندية لتوفير "تعليم عالي"

الرياض - (الرياض)



ممثلو الجامعتين خلال مراسم التوقيع (الرياض)

■ أبرمت جامعة سعودية مع جامعة هولندية اتفاقاً لتأهيل طلبة توفير تعليم عالي ذي جودة عالمية داخل أرض الوطن للتحسين على أساس غير ربحي في تخصصات مهمة تحتاجها خطط التنمية وسوق العمل في المملكة. ووقع خالد الراجسي ممثلاً عن جامعة الراجحي الإقليمية مع رئيس مجلس إدارة جامعة ماستريخت الهولندية البروفيسور فاي ميسرز. أمس في حضور وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية الدكتور محمد العوفي.

وأوضح الراجسي أن جامعة ماستريخت الهولندية ذات سمعة عالمية متقدمة في مجال التعليم الطبي كونها المقر الرئيسي للمملكة العالمية للتعليم الطبي. مشيراً إلى أن كلية الطب بجامعة ماستريخت من رواد تطبيق نظام التعليم الطبي في أوروبا بطريقة، التعليم عن طريق حل المشكلات، الذي يمثل أحدث برنامج تعليمي في العالم حالياً.

وقال: «إن جامعة ماستريخت تشرف على عدد من المشاريع الدولية ولها تعاون مع كل من جامعة الملك سعود بين عبدالعزیز الصحية، وجامعات في الهند والبرازيل والصين والمكسيك والمليزيا وأستراليا إلى أن الجامعة ستطور تكون مواءمة ثلاث كليات هي كلية الطب وكلية التمريض وكلية العلوم الصحية، إضافة إلى مراكز بحثية متخصصة مع تشييد مستشفى جامعي متخصص.

وشرح بأن الإشراف العام على الجامعة أسند لعلاقات سعودية، إذ يتولى ذلك البروفيسور صالح بن عبد الله الداع الذي يتمتع بتاريخ أكاديمي وخبرة في هذا المجال، حيث عمل وعباً لجامعة القصيم للدراسات العليا والبحث العلمي وعصواً لمجلس التعليم العالي للهيئة السعودية للتخصصات الصحية وكان مؤسس كلية الطب بالقصيم وعينها، كما رأس فريق إعداد مشاريع إنشاء عدد من الجامعات منها (كلية العلوم الصحية التطبيقية، كلية الصيدلة، طب الأسنان بجامعة القصيم، وشرك في إنشاء كلية الطب بجامعة الجوف).

ويقع مشروع جامعة الراجحي الأهلية في محافظة البكيرية بمنطقة القصيم على أن طريق السريع الذي يربط العاصمة الرياض بالمدينة المنورة، على بعد ٣٧٠ كيلومتراً من مدينة الرياض وعلى مساحة مليون ٢٠٠ ألف متر مربع.

سليمان أبا الخيل أكد أن كلية الطب تجمع بين الأصالة والمعاصرة مدير "الإمام" : نسعى إلى تخريج أطباء مميزين

■ أكد مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الدكتور سليمان بن عبد الله أبا الخيل، سعي الجامعة إلى تخريج أطباء مميزين على مستوى العالم يجمعون بين العلم الشرعي والطب.

وقال سليمان أبا الخيل، خلال لقاء مفتوح مع طلاب الدفعة الأولى من كلية الطب أمس، أن الجامعة ستبذل في مبنى موفت ربما يتم الانتهاء من تجهيز وبناء الكلية والمستشفى الجامعي، مضيفاً أن فتح باب الدراسات العليا في الكلية في طور الدراسة وسيتم الإعلان عنه بعد الوصول إلى قرار في ذلك.

ونوه إلى أن الجامعة تدعم القيادة ماضية في السبيل شعباً لنضاهي الجامعات المتقدمة. خصوصاً في كلية الطب الجديدة التي يأمل أن تكون في طليعة الكليات العالمية المميزة في التعليم الطبي الحديث. «هي تعمل على الجمع بين الأصالة والمعاصرة وإيجاد بيئة تعليمية طبية عالية الجودة، تساهم في تخريج أطباء يتحلون بالكفاءة العالية والأمانة والربط بين الشريعة

الإسلامية السليمة والتعليم الطبي الحديث المعني على الراغبين، ويكون قادرين على مواصلة الدراسات العليا ونشر البحوث العلمية، وتحقيق التميز في ممارسة الطب، لتقديم رعاية طبية مميزة تخدم البلد والمجتمع.

وشري البحث العلمي.

وفي شأن آخر، بحث مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عدداً من الكليات في الجامعة على الاهتمام البالغ من أعضاء هيئة التدريس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي، وذلك خلال اجتماعه بوكلاء الجامعة وعدداً من الكليات والعمادات المساندة.

وشدد على أهمية متابعة العملية التعليمية والإدارية لضمان حسن الأداء، وتحقيق أهداف الجامعة، من أجل الوصول إلى أفضل النتائج المرجوة خلال الفصل الدراسي الثاني، «مع حسنات منقصات للطلاب والطالبات، وذلك من خلال تسهيل الإجراءات اللازمة كساعة وتدراك العشرات التي قد تواجهها الكليات والسعادات ذات الصلة».





الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥ / ٢ / ١٤٣٩ هـ)

جامعة الملك فهد .. الأولى عربياً وبين أفضل ٢٪ بالعالم

سعيد الناحس - الدمام

تتواتر جامعة الملك فهد للبتروكول والمعادن المرتبة الأولى عربياً وموقعاً بين أفضل ٢٪ من جامعات العالم حسب التصنيف العالمي 'التايمز' الذي يعد من أشهر التصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي. يأتي تصنيف جامعة الملك فهد في هذا الموقع المتقدم بناء على مؤشرات مهمة تعكس جوانب متعددة لجودة التعليم بالجامعة من خلال آراء المختصين الأكاديميين وجهات توظيف خريجها إضافة إلى الاستشهادات المرجعية العالمية للنتائج البحثية لأعضاء هيئة التدريس ونسبتهم إلى الطلبة وتنوع جنسياتهم. ويعطي تصنيف 'التايمز' لمؤشرات الخبراء وجهات التوظيف والاستشهادات أوزاناً عالية نظراً لأهميتها وعلاقتها الوطيدة بجودة الإنتاج العلمي والبحثي المتميز.



الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٩٩٠) اليوم الأربعاء (١٥/١٠/١٤٣٩م)

خطوات لسد نقص أعضاء التدريس

٢٠ مليارا لمشاريع جامعية تحت التنفيذ

بم عهد البركاني - جدة

أوضح مدير المشاريع بوزارة التعليم العالي الدكتور علي العطية أن التكلفة التقديرية للمشاريع الجامعية التي يتم تنفيذها الآن تبلغ أكثر من عشرين مليار ريال، موضحاً أن الوزارة هي التي قامت بالإشراف على تنفيذ المدن الجامعية في الجامعات الجديدة في الجوف والمباح وجازان وثبوك وحائل ونجران ومجمعات الكليات الجامعية المنتشرة في عدد من المحافظات كالجمعة وشقراء والرائي والخرج والأفلاج وحفر الباطن وهذه المشاريع اعتمدت من ميزانية التعليم العالي ثمانية مليارات من فائض الميزانية

إضافة إلى خمسة مليارات لإسكان أعضاء هيئة تدريس الجامعات إضافة إلى ما هو معتمد في ميزانية الجامعات وتبلغ التكلفة الإجمالية التقديرية لمشاريع المدن الجامعية الجديدة ومجمعات الكليات عشرين ملياراً موضحاً أنه بدأ العمل في بعض هذه المدن وسوف تبدأ الدراسة بعد عام في عدد آخر منها، فعلى سبيل المثال جامعة جازان صممت تصميم متميز على ضفاف البحر ومساحتها تسعة ملايين متر مربع وتستوعب عشرين كلية للبنين وعشرين كلية للبنات وستشفي جامعيًا ومدينة طبية متكاملة وإسكاناً لأعضاء هيئة التدريس ومواقع استثمارية ستكون وفقاً

للجامعات في هذه المواقع وفي سؤال هل ستعاني وزارة التعليم العالي من نقص في أعضاء هيئة التدريس، أشار العطية إلى أن الوزارة استشعرت هذا النقص الذي يواكبه التوسع الهائل والسريع في المدن الجامعية والجامعات ولذلك قابلت هذا بأبشعات عدد من الطلاب والطالبات مع التركيز على الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه ليساهم هؤلاء الخريجين في قيادة هذه الجامعات موضحاً أن المرحلة الأولى من برنامج خادم الحرمين الشريفين اعتمد له عشرة مليارات ريال وسوف تسعى الوزارة لاستمرار هذا البرنامج حتى يحقق الأهداف المرسومة له



الصحيفة الوطنية العدد (٢٩٢٨) اليرم (الارباء) التاريخ (١٥ / ١٠ / ٢٩٤٤)

٣٥ ورقة بحث في مؤتمر أبحاث الأطباء بجامعة الملك سعود

الرياض: فارس النواف

ينظم برنامج الدراسات الطبية العليا بالتعاون مع المنتدى العلمي الأول لبرنامج كراسي البحث الطبية بالقاعة الكبرى بكلية الطب في جامعة الملك سعود صباح غدا الخميس المؤتمر العلمي الأول لأبحاث أطباء الدراسات العليا .

ولوضح الأستاذ المساعد واستشاري جراحة الأوعية الدموية ومدير برنامج الدراسات الطبية العليا والمشرف على برنامج كراسي البحث الطبية الدكتور محمد بن عيد الرحمن العمران في بيان صحفي أمس أن المنتدى العلمي يعد الأول من نوعه في كلية الطب ، ويتم من خلاله تقديم أكثر من 35 ورقة بحث في المجالات الطبية المختلفة من قبل طلاب الدراسات العليا المشاركين في برامج التدريب وكراسي البحث الطبية ، إضافة إلى تقديم 20 بحثا على شكل محاضرات علمية و18 ورقة بحث على شكل بوسترات. وأشار الدكتور العمران إلى أنه سيتم تكريم أفضل ثلاثة بحوث علمية من قبل لجنة التحكيم.



الصحيفة (لبرار) العدد (١٨٩٣٧) اليرم (لادبار) التاريخ (١٥ / ١٠ / ١٤٤١ هـ)

صررت من الخير الذي طالعنا به صحيفة عكاظ
عن حصول أحد أبناء الوطن وهو الطالب مشعل
هشام مرشالي على الدكتوراه الفخرية من جامعة
دلين بولاية كاليفورنيا الأمريكية تقديراً لإختراعاته
لخدمة ذوي الإحتياجات الخاصة .. هذا الطالب النجيب
سفر إمكانياته في سبيل هذه الخدمة الإنسانية لذوي
الإحتياجات الخاصة حيث قام بإختراع موانئ نقالة
للمكفوفين وقام بإختراع كرسي خاصة بالمعاقين
على متن الطائرات وقدم بحثاً متكاملًا عن خدمة ذوي
الإحتياجات الخاصة في التعليم الجامعي عن بُعد -
هنيئًا لنا بك يا مشعل فنحن أوج مانكون اليوم لأمتنا
من المبدعين الأفتاد لبضيفوا لهذا الوطن المعطاء
إنجازات طموحة مظهرين للعالم أجمع الصورة الحقيقية
لأبناء هذه البلاد المباركة
وإن كنت أَسْأَلُ دوماً أين جامعتنا الموقرة منك
ولمأنا يسبقنا الغرب للإحتفاء بأبناء الوطن.
anas920@hotmail.com

انقذوا التعليم



أنس الدينوي

كان السبق لنا في اعتلاء هرم الحضارات حين كنا
الأوائل في رحاب العلم والفكر .. فحق
علينا أن نكون أهلاً للمسئولية ونكمل مسيرة المجد
والتي صنعها علماء أجدادنا وأضاءوا العالم بنور فكرهم النير
.. فذاكم الخوازمي والذي برع في علوم الجبر وكان له
الدور الأبرز في اختراع "الصفر" والذي بفضل شهد
العالم بأسره ثورة في عالم الاتصالات ونقل المعلومات
وفي علوم الطب والصيدلة برع الزهراوي فهو أول من
صنع أقراص الدواء وسرع البيروني في علم البلورات
والخس من المهبث في البصريات .. والقائمة تطول.
كنا الأوائل في كل شئ ولكن المشهد اليوم يقدم
صوراً قاتمة من تخلفنا في ميادين الحياة المتسارعة بعد
أن اختل سرنا الحضاري وصرنا في آخر الركب بارعين في
الإستهلاك والتقليد ومتخلفين في الإنتاج والإبتكار.
استحضرت هذه المغارقة بين الهمس واليوم لندرك
بأن حاجتنا باتت ملحة لتغيير سياسة التعليم كما يقول
المفكر والأديب محمد عبده يماني فمخرجات تعليمنا
قاصرة عن تهيئة الأجيال بالصورة المأمولة ومأدل على
ذلك سوى مانعانيه من تخمة متزايدة في أعداد العاطلين
والعاطلات عن العمل .. في ظل حاجتنا لكفاءات علمية
مؤهلة مألدى إلى اتساع المجال للأيدي الأجنبية حتى
أن أعدادهم باتت اليوم تفوق السبع ملايين أجنبي
.. ماأحوجنا للتعليم الممتن والتقني وكافة علوم
الهندسة والطب وماأحوجنا لغربس مفاهيم ومبادئ
إحترام المهنة والعمل فالوظيفة أيا كانت هي شرف لا بد
أن يضاف .. فعتى سنغير من سياسة تعليمنا ونعجل من
سيرنا البطيء ونلحق بمن سبقونا.



الصحيفة (الوطن) العدد (٢٩٢٨) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/٢٠٢٩م)

رأي

المبتعثون.. وماذا بعد؟

تتنوع حالات الفرح في منازل عائلات المقيولين في برنامج خادم الحرمين الشريفين للاستبعاك الخارجسي، بين السمعوع والضحك والنصائح والإرشادات.

وفي الواقع يحتاج هؤلاء الطلاب إلى نوع من النصح والإرشاد المزوج بثقة الوالدين والأهل فيه، وغرس هدف النجاح والثقوق في الدراسة داخلهم.

أجزم أننا نحتاج إلى طرح منهج لا يتجاوز الأسابيع يلقى من خلاله هؤلاء الطلاب فنون التعامل مع جميع الأمور الحياتية في تلك الدول، ومقابل تلك الدورات تتم الموافقة على امتعائه بشكل نهائي، حتى لا يصمم بقواذين وأنظمة وحياة اجتماعية يصعب هو المنشطة الأضعف، ويسهل بذلك وقوع الضرر عليه.

كذلك يجب على ملحق التعليم العالي في تلك الدول، إيجاد المناسبات لجميع الطلاب السعوديين وتكوين صداقات بينهم، ومناقشة تجربتهم، ومساعدتهم في وضع حلول مقبولة لها، كما يجب متابعة تحصيلهم الدراسي بشكل فصلي، لكي يتسنى معالجة أي تقصير للطلاب في وقته، حيث يمكن أن يسجل ثنائي مستوى الطلاب كمؤشر لوجود ظل ما قد يكون كبيراً لا نحمد حاقبه.

هذه المطالبات مستحقق ثوابل الطلبة في تلك الدول، وتلمس حاجتهم فيها، لخلق بيئة عائلية لهم في الغربة، لتساعدهم على الضي قدما نحو النجاح.

عمر الشدي



الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) البرم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)



رشد بن حويل النبطاني

أنيميا المكتبات

المكتبات في العالم كله - سواء للدولة المتقدمة المتحضرة وسعة المجتمع الرافق، لذلك تجدتها أينما ذهبت في كل دول العالم القديم والحديث لا تجدها فيما يسمى بدول العالم الثالث، ونحن من بينها على الرغم من ما تخصصه الدولة من ميزانيات ضخمة للتطوير بالبناء علمياً وثقافياً إلا أن القائمين على إخراج هذه التخصصات والميزانيات يعملون كل منهم إنشاء الجاني الخدمة للتدريس والتدريس والتدريس وهذه الجاني بالظاهر من الآثار، ما قبل

«
أعتقد أن إنشاء مكتبة
في كل «مول» لن يكلف
أصحاب المليارات كثيراً..!»

الدماغ مكتبة متواضعة إذا ما قورنت بمكتبات من كل شأناً في دول أخرى، أما في جدة فلا غراء في المكتبات، نحن - ولأحد من الاعتراف - نحاس من نظم جاء في وجود المكتبات بشكل عام، فها نحاس من ضعف التوزيع منها، والسبب معروف عدم اهتمام القائمين على أمر الإقليم في ميزانيات التربية والتعليم العالي والثقافة والمكتبات بما تمتلكه هذه المقاعد من ضرورة لشهر من أسماء هذا القطر من جانب إضافة إلى فقرة «اللائحة»

للتواصل أرسل رسالة نصية SMS إلى الرقم 88518 تبدأ بالرمز ١٧٧ متبوعة ثم الرسالة



الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)

“ الجهات الخمس

خالد السليمان

الجامعة المحلقة

عندما نهضت جامعة الملك سعود من
وسط الركام الجامعي لنفوذ انتفاضة
أكاديمية لتعيد توجيه التعليم
الجامعي إلى مسار الصحيح بعد
أن كشفت التصنيفات العالمية في
أي هاوية تقع جامعاتنا كتبت هنا
أن الفضل يعود لرجل اسمه عبدالله



العثمان ولكنني أمدت الأسف في نفس الوقت على أن
مؤسسة أكاديمية كبيرة وعريقة كجامعة الملك سعود
احتاجت إلى شخصية قيادية وثابة لتعيد الأسور إلى
نصابها الصحيح لأن ذلك يعني انقارنا للعمل المؤسسي
الذي يضمن ديمومة النجاح

بومها اتصل بي الدكتور عبدالله العثمان ليعاتمني قائلا
بتواضع شديد إن هناك أكثر من ٢٥٠ من كوادر الجامعة
ساهموا في تحقيق النجاح، فقلت له إن هؤلاء الـ ٢٥٠
كانوا دائما موجودين في الجامعة ولم يتحقق النجاح
اليوم تخطو جامعة الملك سعود خطوات جديدة في
صعود سلم تقييم وتصنيف الجامعات العالمية لتحتل
مكانة مشرفة تليق بالتطلعات المعرفية والعلمية التي
تصبو إليها المملكة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية
التعليمية التي نراها خادم الحرمين الشريفين

بقي أن أذكر الدكتور العثمان بأن لجامعته المحلقة
جناحين لا جناحا واحدا، فجناح كليات الطالبات
لا يحلق بنفس مستوى جناح كليات الطلاب، وعلى
بوصلته أن تتجه الآن نحو "عليشة"

«عليشة» حي بالرياض يضم كليات البنات بجامعة
الملك سعود

Jeht5@yahoo.com

للتواصل أرسل رسالة نصية SMS إلى الرقم
٨٨٥٤٨ تبدأ بالرقم ١٥٣ مسافة ثم الرسالة



الصحيفة (الاقتصادية) العدد ١٤٠٤ (٥٤) البرم (إدريسار) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٠هـ)

الدور التنموي لمشروع خادم الحرمين للمنح التعليمية في الجامعات الأهلية

في برنامج الأمير سلمان للمنح التعليمية) كانت الجهة التي تتلقى التصيب الأكبر من هذه المنح باعتبارها أول جامعة أهلية وأول جامعة تبرهن على نجاح التعليم العالي الأهلي بالمملكة العربية السعودية، من خلال منحها الذي أثبت وجوده في سوق العمل وأصبح منافساً قوياً لخريجي الجامعات الأخرى. أقول من خلال صلتنا بهذا المشروع



د. أحمد بن صالح الجميلي

والقائمين عليه لمسنا مدى الاهتمام الذي يوليه مسؤولو الوزارة لهذا المشروع ومدى الأمل التي يعلقونها عليه، كما كان واضحاً الأثر الإيجابي لدى الطلبة المستفيدين من هذه المنح، حيث شجعهم على التفوق وزادت من حماسهم نحو الالتحاق بالجامعات الأكاديمية في حياتهم، وأشعرتهم بحرص ولاية الأمر في هذه البلاد المباركة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز آل سعود، الذين كانت توجيهاتهم تصب باتجاه النهوض بمستوى أبناء هذا الوطن المعطاء، فلهم منا جيباً خالص الشكر والعرفان نيابة عن أولئك الطلاب والطالبات الذين فتح لهم هذا المشروع آفاقاً بلا حدود، ومن أبناء الوطن جميعاً الذين سيجنون ثماره على شكل مخرجات تنموية في القريب العاجل.. كما نشكر المسؤولين بوزارة التعليم العالي وعلى رأسهم معالي الوزير الدكتور خالد بن محمد العنقري، وسعادة الدكتور علي بن سليمان العطية المستشار والمشرف العام على الشؤون الإدارية والمالية في وزارة التعليم العالي، وسعادة الدكتور محمد العوهلي وكيل وزارة التعليم العالي للشؤون التعليمية، وسعادة الدكتور وليد بن عبد الرزاق الدالي المشرف العام على التعليم العالي الأهلي، فهم يولون كل عناية لهذا المشروع وللجهات المنفذة له والمستفيدة منه، ويؤكدون دائماً أنهم يرونه نموذجاً للشراكة بين الجهات التعليمية الرسمية ممثلة في الوزارة ومؤسسات التعليم الأهلي (في الجامعات والكليات الأهلية) بما يتعكس إيجاباً على مستوى التنمية المستدامة بالمملكة.

مدير جامعة الأمير سلطان

تشكل العملية التربوية مؤشراً مهماً لمستوى نهضة الأمم، وقابليتها للتطور، فكما كان النظام التربوي من الكفاءة بحيث يستجيب لحاجات المجتمع، ويرشد كفاءاته ويوجهها، ازداد احتمال نجاح الأمة في مسيرتها الحضارية وضمان مستقبلها.

ومن المعلوم أن نسبة كبيرة من عوامل النهضة في أي حضارة لا تقوم إلا على عائق مجموعة قليلة

من المبدعين والفائقين علمياً، الذين من الله عليهم فسر لهم من برعاهم ويوجههم في الوقت المناسب، وهذه المجموعة هي التي نصعد بها الأمم سلم المجد، وتسمو بها إلى ذرا العز.

ولهذا نجد أنظار العالم اليوم تتجه إلى الطلاب المتفوقين باعتبارهم العنصر الأهم من بين عناصر النمو والتطور، فهم الثروة الوطنية الحقيقية التي يجب على المجتمع استثمارها حتى تقوم بدورها في تنميته واستقراره ومستقبله.

وتعتبر المنح الدراسية التي تقدمها بعض الجهات العلمية للطلاب المتفوقين من المؤشرات المهمة على وعي هذه الجهات بأهمية هذه الفئة من الطلاب، ودورهم المنتظر في مجتمعاتهم وأمتهم.

وكان على رأس المؤسسات الرائدة في ذلك وزارة التعليم العالي التي وعى المسؤولون فيها دور المنح في تشجيع التفوق، وبياتالي الرفع من كفاءة البيئة التعليمية بجامعات المملكة، حيث وافق خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود على قرارات مجلس التعليم العالي، المتضمنة مشروع المنح الدراسية لطلاب ومطالبات التعليم العالي الأهلي، فإن من الأهداف الاستراتيجية لهذا المشروع الرقي بمستوى التعليم العالي الأهلي والمحافظة على مستويات الجودة والكفاءة في الجامعات والكليات الأهلية ومخرجاتها الأكاديمية، إضافة إلى دعم الكليات والجامعات الأهلية لتحقيق أهدافها النبيلة في إعداد الكوادر الوطنية السعودية المؤهلة في التخصصات النادرة والمتميزة التي يحتاج إليها سوق العمل.

ومن خلال صلتنا المباشرة بهذا المشروع باعتبار أن جامعة الأمير سلطان (ممثلة



الصحيفة (البرق) العدد (١٢٥٨٠٥) اليوم (الثلاثاء) التاريخ (١٢/١٠/١٤٢٩هـ)

كالتعليم الذاتي والتعليم عن بعد والوزارة إلى الآن لم تحل مشكلات التعليم الصام في وضع ميداني المدارس. وتكثف الطلاب وضيق الفصول. وتراكم العواجز من المعلمين والإداريين والمُشرفين. وغلبة الواد والمناهج

. ما زال قياس أداء المعلم عند مديري المدارس والمُشرفين قياساً مجرداً وغير عقلائي في مجال التعليم عما زالت أعلى درجات التقييم تعطى للمعلم الذي يصف أولاً في العاين ويكون توقيعه قبل الجميع في دفتر الحضور أما عمله وإنتاجيته وفكره وإيمانه للسلومة وتناقله مع الطلاب فلا قيمة لذلك في تقييم الأداء والدرجة المستحقة

. ما زالت الاهتمامات كثير من المُشرفين التربويين تصيد الأخطاء وما زالت إدارات الإشراف تجعل من زيارة واحدة للمعلم حكماً نهائياً بالتقييم وما زال بعض المُشرفين لا يفرقون بين من يزورون من معلمين فلا فرق بينهم بين من كان أساتذاً لهم ولا من كانت خدمته أكثر من عمر المُشرف ذاته وما زالت إدارات الإشراف تقبل وتنتظر ترشح المعلمين لهئة الإشراف ولا تسعى في اختيار أصحاب الخبرة الطويلة وأهل الفكر الإشرافي الحقيقي. كما أن مهنة الإشراف لا تشكل مفهوم التدوير وإعادة المُشرف إلى ميدان التدريس. أو حتى إعطاءه بعض الواد لتدريسها ولا تعترف بمنح القرض لمعلمين آخرين.

. العصر الإشرافي للمعلم عصر محدود ويجب أن تراعى طبيعة عمله كالمُتدربين مثلاً فهو موظف مستهلك ونشاطه يقل ويختلف بسبب طبيعة الفصل. فالمعلم ليس كالوظف العام الذي يعيش في بيئة عمل مختلفة كلياً عن المدرسة. وغالب الموظفين يستخدمون أوقاتهم لإنتاج أعمالهم بينما المعلم قد يعمل لثلاثين سنة وهو يحكي. ويشرح. وينجز عمله بسلامة وصوته وصحته وكذلك يديه في رصد الدرجات والتحصير والتصحيح ورجليه بالوقوف. يمنع إن شاء الله بالوقوف القادمة مع التعليم

Azizz22@hotmail.com



عبد العزيز اليوسف

وقفات مع التعليم (2)

يبشir عليها قرارات ناجحة تفيد الطلاب. ما زال طاقم الأول الثانوي يخطئ في تلك السنة فهو يتوجب عليه دراسة ما يقارب ٢٩ مادة ثم يهدى إلى السنة الثانية فيفترق الطريق به ولا أعلم لماذا لا يكون التخصص من أول سنة لكي لا يعاني الطالب من مرحلة الأول ثانوي حيث يدرس مواد قد لا تعني له شيئاً حين يتخصص في الطبيعي أو الشرعي أو الإداري فيكون التسهيل والتركيز من خلال ذلك وخصوصاً أن بعض الواد التعليمية ليس لدى الطلاب فكرة عنها في مرحلة ثالث متوسط.

. وجود عقليات متحجرة تصارب التطوير الحقيقي ولا تجيد في التعامل سواء في الوزارة أو إدارات التعليم أو المدارس فكم من المسؤولين ومديري المدارس والوكلاء والمُشرفين معمرين لهم سنوات طويلة في مكانهم بلا حراك حقيقي ولا ثقافي. وما زال بعضهم يعشق النمط القديم في عشقه المراجعيين وطالبي التوفيق وأصحاب الحاجات ويبتغي بكثرة الزحام على بابهِ بشروحاته وهو في المرات أو على الدرج.

. تقول الوزارة إنها تحرص على تقديم برامج وأفكار إبداعية جديدة في حين أن تلك الأفكار مقلدة من العرب

كان الحديث في المقال السابق عن بعض الوقفات مع النهج والمقال ونتبع اليوم بعض ما يخص العاملين والطلاب. كثير هم العاملون في المجال الإداري وخصوصاً المسؤولين أصحاب القرارات ليس لهم رصيد في التعليم كعلميين ولم يتدرجوا في مراحل ووظائف التعليم كالإدارة والإشراف والوكالة وأعلمهم لم يدعوا فصلاً لحصة واحدة ومع ذلك يحكمون ويتحكمون ويهيئهم زمام العملية التعليمية

. تلاحظ حقيقي كون كثير من الإداريين يعملون في مكاتب الوزارة وإدارات التعليم بين وبنات وهم على الكادر التعليمي وعلى مسؤوليات عالية بل ومُشرفون فهم لا يعملون في مهنتهم حقيقة ولا يشتغلون على ما وظفوا فيه كما أنهم كانوا سبباً في تضائل فرص توظيف الإداريين في المكاتب.

. لا تفرق الوزارة حقيقة بين المعلم في جميع المراحل فالمعلم في الابتدائي هو نفسه في المرحلة الثانوية ولا تتعامل معهما بما يستحق فمعظم الأطفال هو معلم الراهقين سواسية. بدون إنشاء الفرق بين جهد المعلم هنا وهناك وبين قدراته وأثر تدريسه في المرحلة الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية. ولا تحسب الوزارة لخدمة المعلم وسنوات خبرته لذلك حساباً فصد يتم تعيينه أول سنة هو كمن كان له ١٥ أو عشرين أو حتى ثلاثين خصوصاً من جهة بحساب الحصص وطريقة التقييم. والقيمة المهنية.

. المعلم مكلف بأعباء غير التعليم فهو مكلف بالرقابة والإشراف في الفصح ومكلف بالمناوبة بعد الدوام وتكليفهم ببعض الأعمال الإدارية بمقابل تخفيف حصص أو غزوات كما تُسمى. ويذكرني بما يشاهده أحياناً على سائفة أن يغسل البيت ويكنس خارج المنزل.

. الطلاب لا يسمع لمعلمهم. أو متعلماتهم. أو أرائهم أو احتياجاتهم من التعليم في الواد فهم لا يشاركون في وضع أي سياسة أو توجهات تعليمية أو حتى مناقشة أو موضوعات في مناهج. ولا يشاركون لا في ورش عمل ولا حتى عن طريق عمل دراسات أو استطلاعات علمية حقيقية



الصيغة (عكاظ) العدد (١٥٩٩٠) اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١/١٤٣٩هـ)

الشورى يناقش تعديل نظام التقاعد العسكري ومشروع المراقبة الصحية

عاصم الحضيف، الرياض

الانصالات، من المادة الاولى من نظام الشركات
ويستكمل المجلس مناقشة التقريرين السنويين
لوزارة التعليم العالي والتقرير السنوي لادارة الملك
عبدالعزيز وتقريرى المشابعة السنويين لاسجازات
خطة التنمية الخمسية الثامنة لمعهد الادارات
العلمية. كما يناقش المجلس في الجلسة السابعة
والاربعين يوم الثلاثاء وجهة نظر اللجنة بشأن
ملحوظات الاعضاء حول مشروع برنامج تنفيذي
بين وزارة التعليم العالي بالملحة وتمثلها
بالجمهورية التونسية في مجال التعليم العالي
والبحث العلمي والتكنولوجيا، وتقرير متابعة
تنفيذ برامج ومشروعات خطة التنمية السابعة
وتنفيذ برامج ومشروعات العام الاول من
خطة التنمية الثامنة وكذلك التقرير السنوي
للبنك الزراعي العربي السعودي للعام المالي
١٤٣٧/١٤٣٦هـ وتقرير الهيئة العامة للغذاء والدواء
خلال الفترة من ١/٥/١٤٣٦-٥/٥/١٤٣٨هـ

يستكمل مجلس الشورى في جلسته العادية
الخامسة والاربعين يوم الأحد القادم مناقشة
مقترح تعديل بعض مواد نظام التقاعد العسكري
ومشروع نظام المراقبة الصحية في منافذ الدخول،
ويقر محضر جلسته العادية الثالثة والاربعين
ويتناول وجهة نظر اللجنة بشأن ملحوظات
الاعضاء واراؤهم تجاه طلب تعديل الفقرة ٢ من
المادة الثالثة عشرة من نظام الكهرباء وإضافة
فقرة جديدة تحمل الرقم ٩ الى المادة نفسها مع
تعديل الفقرة ١ من المادة الخامسة عشرة.
كما يناقش المجلس في جلسته السادسة والاربعين
يوم الاثنين القادم وجهة نظر اللجنة بشأن
ملحوظات الاعضاء تجاه طلب استثناء شركة
الانصالات السعودية وجميع شركات الاتصالات
التي تمتلك شبكات بنية تحتية لتقديم خدمات



الصحيفة (عكاظ) العدد (١٥٢٩٠) البرم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩هـ)

مداولات

عبدالله ابنه السهم

وندعو له بالتوفيق

صدر أمر ملكي بتعيين سمو الأمير عبد الله بن عبدالعزيز مستشاراً لخدم الحرمين الشريفين بمرتبة وزير. وقد احتفلت الصحف بهذا التعيين بما نشرته من نداء عن سيرة سموه العملية ودراسته في المملكة وفي الولايات المتحدة الأمريكية، وعمل سموه أميراً



لغفرتين في منطقتين مهمتين هما القصيم والجوف وللسنوات عديدة مما يؤيد سموه بخبرة عملية كبيرة وخصوصاً في التعامل الجماهيري والنظر في شكاواهم ومطالباتهم، كما أن الصحف ذكرت أن سموه ترك العمل الحكومي وتفرغ للعمل الخاص مما أكسبه حسب توقعي صلات ومعرفة بقطاع الأعمال، وهذا الذي ذكر عن سموه على اختصاره يجعلنا نأمل منه مشاركة إيجابية عملية في منصبه الجديد، ويحفلي على الأمل في أن يعمل سموه ليكون من تلك المهام (المناخية) لتطبيق المشاريع التطويرية والتنمية الكبرى حتى لا تتعطل في الروتين، ومثال ذلك الحفاظ المزمع في إنجاز مشاريع تطوير التعليم وإنشاء المدارس أو ما حصل في برنامج المنازل الشعبية أو القيام أو الصرف الصحي. إلخ، فقد أمر الملك عبدالله حفظه الله بصرف مليارات الريالات لإنجاز مشاريع تطويرية عاجلة من فائض الميراثية ولكن ما زالت تتعثر في معرات الروتين، هذه المشاريع الكبرى التي تعتمد سبلها من فائض الميراثية هي المشاريع ذات الأهمية العاجلة التي تستوجب المتابعة مع جهات الاختصاص للتنفيذ العاجل وإخراجها من دواية اللبيرات والإحالات. وهذا واجب وطني يسجل لمن يمجده في أعماله وعيانه حسنة.

للتواصل ارسل رسالة نصية SMS إلى الرقم ٨٨٤٤٨ تبدأ بالرمز ١٥٧ مسافة ثم الرسالة



الصفحة () العدد () اليوم (الأربعاء) التاريخ (١٥/١٠/١٤٣٩ هـ)

تعازيننا للسقاط

انتقل إلى رحمة
الله تعالى الشيخ
أحمد عمر صبيح
خال الأستاذ عبدالله
السقاط عضو مجلس
الإدارة بالغرفة

السقاط

التجارية بمكة المكرمة وأحد كتاب
"البلاد". هذا وقد تم دفن الفقيد
في مقابر المعلاة بمكة المكرمة
بعد الصلاة عليه عصر يوم أمس في
المسجد الحرام.

هذا وسيتم استقبال المعزين
اعتباراً من اليوم في منزل المرحوم
بإذن الله خلف سوق حراء الدولي
غرب مصنع الاسمنت سابقاً.
تعازيننا لأسرة الفقيد وللأستاذ
عبدالله السقاط، راجين للفقيد
الرحمة ولهم الصبر والسلوان.
"إنا لله وإنا إليه راجعون".

في ذمة الله

محمد سناري

انتقل إلى رحمة الله تعالى محمد فتح الله سناري أحد
ميسوبي القوات البحرية بجدة ووري جثمان الفقيد
الذري بمقبرة المعلاة بعد الصلاة عليه في المسجد الحرام
ويتقبل ذووه التعازي بداره في جدة أو على جوال
شقيقه حسن ٠٥٠٦٥٠٦٦٦٥

علي محمود

انتقل إلى رحمة الله تعالى علي محمود حمزة خبير
هندسة صيانة الطائرات بالخطوط العربية السعودية
سابقاً والفقيد والد كل من عاطف المدير العام للخدمات
الجوية للمراكز الخارجية بالخطوط السعودية
والمهندس بندر بشركة صافولا ومصنع السكر ويتقبل ذووه
التعازي بداره الكائنة بحي السلامة ٢ أمام مركز آيس لاند من
الجهة الشرقية أو على جوال عاطف (٠٥٠٥٦٥٣٧٥٠)

عبدالرحمن مغربي

انتقل إلى رحمة الله الشيخ عبدالرحمن مغربي الذي
كان يعمل في كتابة عدل بالعاصمة المقدسة ثم ووري
جثمان الفقيد في مقبرة المعلاة بمكة المكرمة بعد فجر
أمس وسيتقبل ذووه التعازي في منزله الواقع في
مكة المكرمة في شارع الستين أو على جوال (٠٥٠٤٧٨٨٠٨٨) أو
(٠٥٥٥٦٠٣٥٤٥)