عادات الاستذكار وعلاقتها بدافعية الانجاز والفاعلية الذاتية لدى عينة من طالبات كلية إعداد المعلمات بجدة

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسه الى التعرف على العلاقه بيت عادات الاستذكارودافعية الانجاز والفاعليه الذاتيه لدى عينه من طالبات كلية اعداد المعلمات بجدةوتكونت عينة الدراسه من (١٣١)طالبه من الفرقه الرابع واستخدمت الباحثه مقياس عادات الاستذار ومقياس دافعية الانجاز والفاعليه الذاتيه واسفرت النتائج على وجود ارتباط موجب ذات دلاله احصائيا بين كلمن عادات الاستذكار ودافعية الانجاز عند مستوى دلالة (٥٠،٠) ووجود ارتباطموجب ودال احصائيا بين عادات الاستذكار والفاعلية الذاتيه عند مستوى دلالة (٥٠،٠) .

The study aims to identify the relationship House habits Alastzkarodafieh achievement and efficiency Çá \mathbf{D} Ç \mathbf{E} íl among a sample of students in college preparation parameters Bjdhotkont study sample of 131 students from the band IV and researcher used the scale habits Alastmar and the measure of achievement motivation and efficiency and self yielded results of a positive correlation significant statistically between Coleman recall habits and achievement motivation at the level of significance (0.05) and the presence Artbatmujb and statistically significant between the habits of recall effectiveness Çá \mathbf{D} Ç \mathbf{E} íl at the level of significance (0.05).