

# طرق تنسيق الأزهار

أ.شذى المدنى

إعداد : أ.هواجب الغياط





## ❖ العوامل التي تتفق فيها طرق تنسيق الأزهار :

١. توافق الأزهار الداخلة في التنسيق فيما بينها و كذلك مع المواد المائة و المساعدة إن وجدت .



٢. توافق الأزهار و المواد المائة و المساعدة مع آنية التنسيق .

٣. ملائمة الأزهار و المواد المائة و المساعدة و الآنية مع نوع وشكل التنسيق .

٤. مناسبة التنسيق لكل المناسبة التي عمل من أجلها .

٥. مناسبة التنسيق لكل للمكان الذي سوف يوضع فيه .



## ❖ العوامل التي تختلف فيها طرق تنسيق الأزهار :



### أولاً . عدد الأزهار المستعملة في التنسيق :

١. يمكن استخدام زهرة واحدة و يسمى

**( Single Arrangement )**



## ❖ تابع / العوامل التي تختلف فيها طرق تنسيق الأزهار :

٢. يمكن استخدام عدد قليل من الأزهار ( ٣ - ٩ ) زهارات فيسمى

( Simple Arrangement ) التنسيق البسيط





## ❖ تابع / العوامل التي تختلف فيها طرق تنسيق الأزهار :

- يمكن استخدام مجموعة كبيرة من الأزهار ويسمي التنسيق الجماعي ( Mass Arrangement )





## ثانياً . نوع التنسيق :

- **التنسيق الفردي** : يحتاج أزهار كبيرة ذات قيمة فردية مثل : الأوركيد ، اللوتس ، ليليم



- **التنسيق البسيط** : يحتاج إلى أزهار متوسطة الحجم و محددة الشكل مثل : الورد البلدي ، القرنفل ، التيوليب





- **التنسيق الخطي** : يكون رأسي أو أفقي أو مائل أو دائري ، حيث يكون للتنسيق ارتفاع و اتساع لكن بلا عمق ، ويعتمد على استعمال الأزهار ذات التقوس أو التفرع الخاص مع بعض الأغصان الجافة مثل: عصفور الجنة ، الجلاديولس ، الأفرع المزهرة للمشمش و التفاح والكمثرى .





- التنسيق الجماعي :

وهو يتم في خطوات كما يلي :

١. تحديد الخطوط الرئيسية المكونة للشكل العام .
٢. تقوية الخطوط الرئيسية بخطوط فرعية أو مائلة .
٣. وضع و إبراز مركز التنسيق .
٤. وضع مكونات التنسيق المساعدة .
٥. التنسيق النهائي بين جميع مكونات التنسيق  
وملء الفراغات .



### ثالثاً : مدارس تنسيق الزهور :

هي المسئولة عن الخطوط الخاصة بالتنسيق و الأسس والقواعد الأساسية التي يمكن أن تتبع أو يسترشد بها .  
وتنقسم هذه المدارس إلى مجموعتين كبيرتين ورئيسيتين هما :

#### مدارس تنسيق الزهور

##### المدارس الغربية

##### المدارس اليابانية

هي مدارس تعتمد اعتماد كبير على  
الأسس الهندسية  
( الارتفاع - العرض - العمق )  
و التماثل وعدم التماثل و الخلفية  
والمناسبة

وأهم ما يميزها أنها تعتمد على الطبيعة  
نظراً لاعتقاد اليابانيين أن الجمال  
مرتبط ارتباط وثيق بالطبيعة

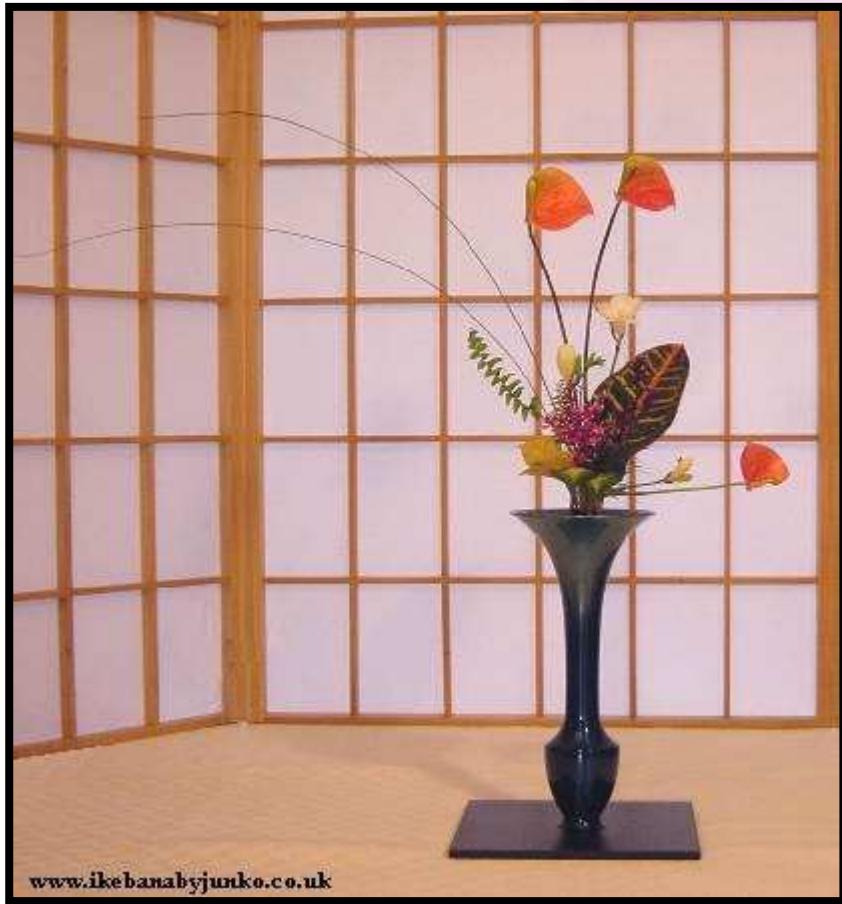
هي مدارس عريقة يتم فيها  
تنسيق الزهور تبعاً لقواعد دقيقة  
وأهم ما يميزها أنها تعتمد على  
الطبيعة نظراً لاعتقاد اليابانيين  
أن الجمال مرتبط ارتباط وثيق  
بالطبيعة



## أولاً : المدارس اليابانية ( Japanese School ) :

تقسم المدارس اليابانية على أساس نوع التنسيقات التي تتخصص فيها و أهم هذه الأنواع :

١. الريكا ( Rikka ) وهو أقدم الطرز و لا يكاد يوجد حاليا .





## ٢. السيكا ( Seika ) أو الشوكا ( Shoka )

وقد عرف في القرون الوسطى وكانت تستعمل فيه أواني كبيرة نوعا ما





### ٣. الناجيري ( Nageire ) و معناه باليابانية ( رمي الأزهار )





#### ٤. الموريانا ( Moribana ) ، و هو أحب أنواع التنسيق إلى نفوس الشعب الياباني اليوم .





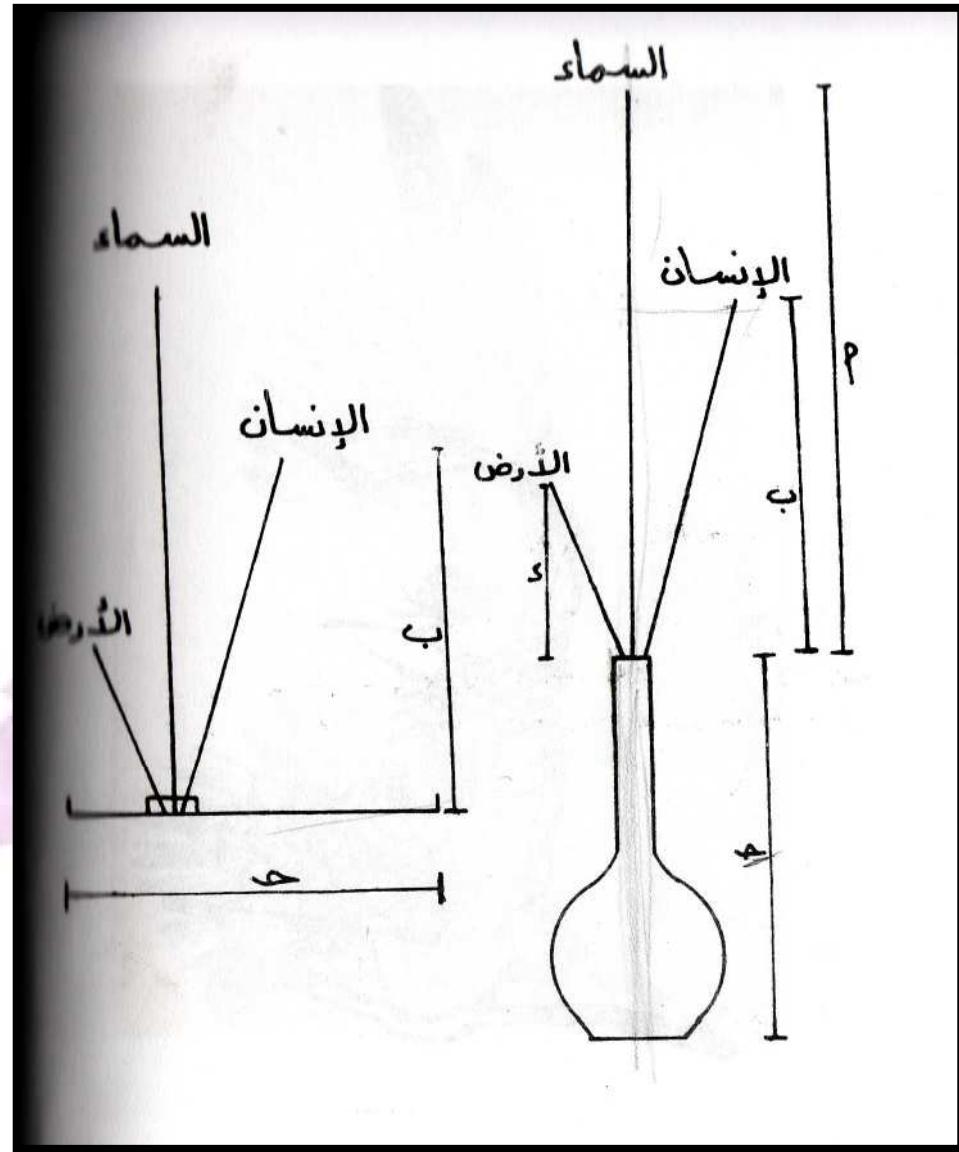
٥. الايكيبانا ( Ikebana ) ، و هو أحب أنواع التنسيق في اليابان حاليا .





٦. الطراز الحر ( Free Style )





يتفق التكوين الأساسي لكل أنواع التنسيق السابقة في مبدأ المستويات الثلاثة وهي :

- خط السماء ( Shin )  $90^\circ$
- خط الانسان ( Soe )  $45^\circ$
- خط الأرض ( Tai )  $75^\circ$

وهو مبدأ ذو أساس ديني يضع الانسان في مكانه الطبيعي فوق الأرض وتحت السماء .



## ثانياً : المدارس الغربية الحديثة ( Modern West Schools )

تتلخص التصميمات الأساسية المستعملة في المدارس الغربية الحديثة كالتالي :

### ١. التنسيق الدائري ( A Round Arrangement )





## ٢. التنسيق الأفقي ( Horizontal Arrangement )





### ٣. التنسيق الرأسي ( Vertical Arrangement )





٤. التنسيق المتناظر ، أو المتماثل ( Symmetrical Arrangement )

٥. التنسيق غير المتناظر ، أو غير المتماثل ( A Symmetrical Arrangement )





## ٦. التنسيق الهلالي ( Crescent Arrangement )





## ٧. التنسيق على شكل حرف S أو تنسيق هوغارث ( Hogarth Arrangement )





## ٨. التنسيق على شكل حرف L ( L Shape Arrangement )





## ٩. التنسيق العائم ( Floating Arrangement )





## ١٠. التنسيق الحر ( Free Arrangement )

