

الوسائل التعليمية وكيفية تصنيعها

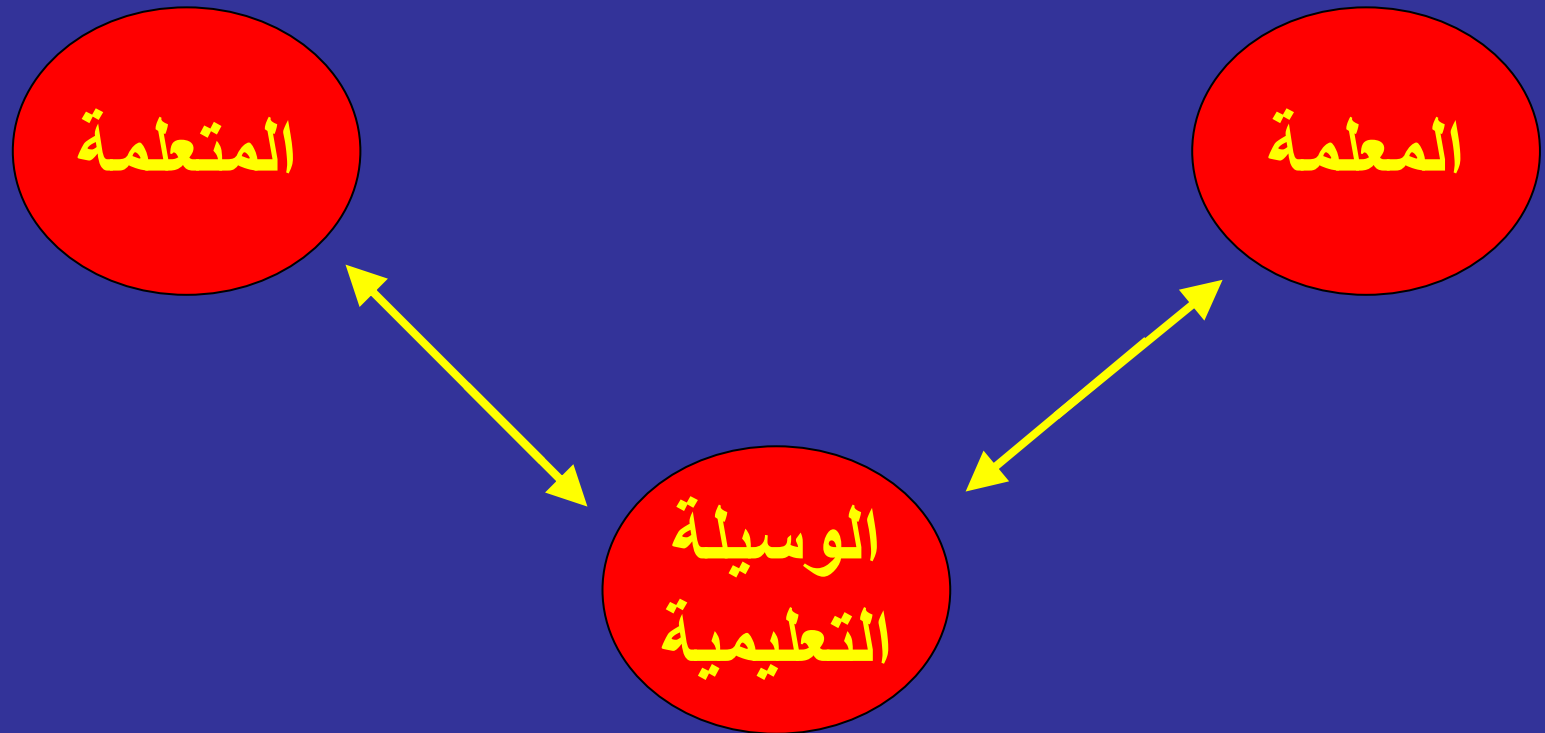
الأهداف التفصيلية للمحاضرة

أن تكون المعلمة قادرة على أن:

- تعطي مفهوما صحيحا عن وسائل التعليم .
- تحدد عناصر الوسائل التعليمية وأهميتها .
- تتعرف على الدور الذي تلعبه الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم.
- تتعرف على قواعد اختيار الوسائل التعليمية المناسبة .
- توظف الوسيلة التعليمية في تحقيق الهدف التعليمي.
- تقويم الوسيلة التعليمية.
- وسائل المعاقين سمعيا (الأصم) .
- تصميم وسائل تعليمية بخامات بيئية مختلفة .

مواضيع المحاضرة

- الوسائل التعليمية :
 - تعريفها.
 - عناصرها.
 - مصادرها وأنواعها.
 - دورها وأهميتها.
 - تصنيفها وتوظيفها.
- الوسائل التعليمية لدى المعاقين سمعيا (الأصم).
- طرق عمل بعض العجائن واستخدامها في الوسائل التعليمية.



تعريف الوسائل التعليمية

تعرف بأنها كل أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم وتوضيح المعاني والأفكار أو التدريب على المهارات أو تعويد التلاميذ على العادات الصالحة أو تنمية الاتجاهات وغرس القيم.

تعريف الوسائل التعليمية

وتعرف أيضا على أنها وسائط تربوية يستعان بها لإحداث عملية التعلم.

تعريف الوسائل التعليمية

وتعرف أيضا على أنها مجموعة المواقف والمواد والأجهزة التعليمية والأشخاص الذين يتم توظيفهم ضمن إجراءات إستراتيجية التدريس بغية تسهيل عملية التعليم والتعلم مما يسهم في تحقيق الأهداف التدريسية.

تعريف الوسائل التعليمية

كل ما يستعين به المعلم في تدريسه لجعل درسه أكثر إثارة وتشويقاً لطلابه ولجعل الخبرة التربوية التي يمر بها هؤلاء الطلاب خبرة حية وهادفة ومباشرة في نفس الوقت.

عناصر الوسائل التعليمية

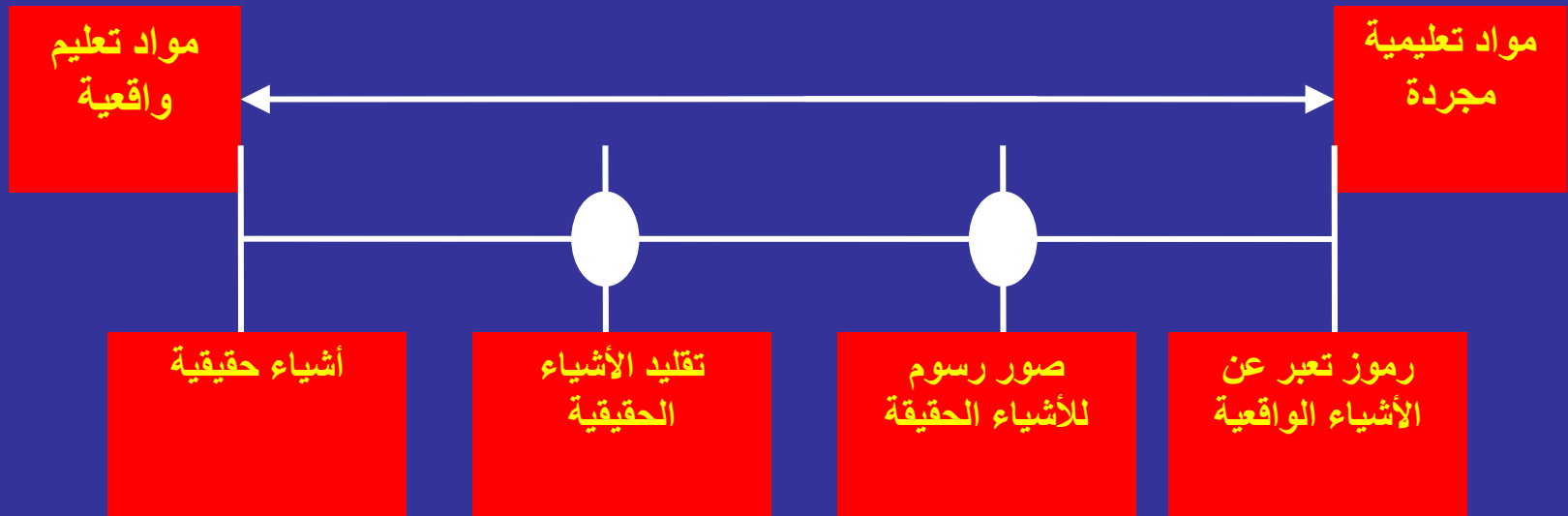
الأشخاص

الأجهزة التعليمية

المواد التعليمية

المواقف التعليمية

تنوع المواد التعليمية في درجة واقعيّتها أو درجة تجريدها



دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم

- إثراء التعليم
- اقتصادية التعليم
- تساعد الوسائل التعليمية على استثارة اهتمام التلميذ وإشباع حاجتها للتعلم

دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم

- تساعد على زيادة خبرة التلميذة مما يجعلها أكثر استعداداً للتعلم
- تساعد الوسائل التعليمية على إشراك جميع حواس المتعلم
- تساعد في زيادة عدد مشاركة التلميذة الايجابية في اكتساب الخبرة

دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم

- تساعد في تنويع أساليب التعزيز التي تؤدي إلى تثبيت الاستجابات الصحيحة
- تساعد في تنويع أساليب التعليم لمواجهة الفروق الفردية بين المتعلمين
- تؤدي إلى ترتيب واستمرار الأفكار التي تكونها التلميذة

قواعد اختيار الوسائل

- قواعد قبل استخدام الوسيلة
- قواعد عند استخدام الوسيلة
- قواعد بعد الانتهاء من استخدام الوسيلة

توظيف الوسائل التعليمية في تحقيق الأهداف التعليمية

- أولا : حددى الأهداف السلوكية للدرس
- ثانيا : حددى العمليات التعليمية اللازمة لتحقيق كل هدف
- ثالثا : حضري قائمة محدودة ببعض الوسائل التعليمية المناسبة
- رابعا : حددى طريقة التنفيذ وبعدها طريقة التقويم

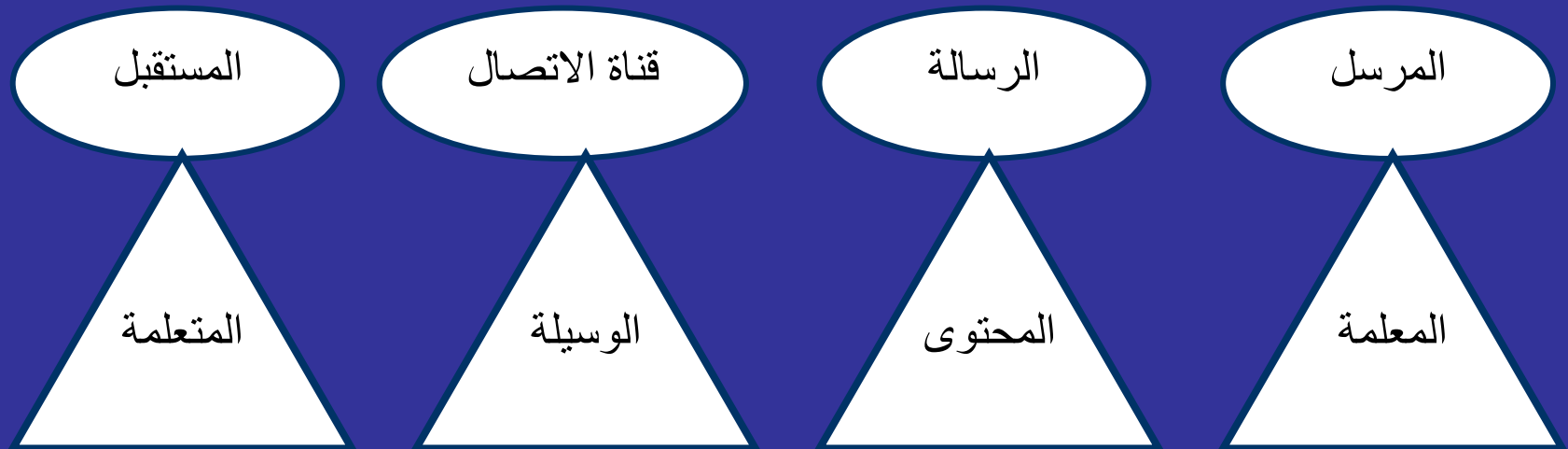
تقويم الوسيلة التعليمية

يقصد به : متابعتها من لحظة التصميم حتى التجريب والتطوير، وتتم هذه العملية في عدة مراحل سريعة وتعتبر مرافقة لمراحل سير الموقف التعليمي كاملا

تقويم الوسيلة التعليمية

- مرحلة تحديد الأهداف السلوكية.
- مرحلة التخطيط لإنتاج الوسيلة.
- مرحلة تصميم الوسيلة.
- مرحلة إنتاج الوسيلة.
- مرحلة تجربة الوسيلة على مجتمع ممثل للمجتمع الذي سيفيد من هذه الوسيلة.
- مرحلة تعديل وتطوير الوسيلة بعد مرحلة التجربة.
- مرحلة ما بعد الاستخدام على المجتمع الأصلي الذي سيستفيد من الوسيلة.

الخلاصة



وسائل المعوقين سمعيا (الصم)

الطفل الأصم هو:

- طفل عادي له جميع خصائص الطفل العادي
- لا يقدر على السمع
- حصيلته اللغوية قليلة جدا، أو معدومة
- جهاز النطق لديه معطل