



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السيرة النبوية .
رمز المقرر:	أرخ ١٤ [ HIST 214 ]
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ .
القسم العلمي:	قسم التاريخ .
الكلية:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية .
المؤسسة:	جامعة الملك عبد العزيز بمحافظة جدة .

رقم الصفحة	المحتويات :
١	ضهرس المقويات :
٢	أ- التعريف بالمقرر الدراسي :
٣	ب- هدف المقرر ومفرداته التعليمية :
٣	١- الوصف العام للمقرر :
٣	٢- الهدف الرئيس للمقرر :
٤	٣- مفردات التعلم للمقرر :
D	ج- موضوعات المقرر :
U	د- التدريس والتقييم :
U	١- ربط مفردات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :
n	٢- أنشطة تقييم الطلبة :
٩	هـ- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي :
٩	و- مصادر التعلم والمراجع :
٩	١- قائمة مصادر التعلم :
٩	٢- المراجع والتجهيزات المطلوبة :
١٠	ز- تقويم جودة المقرر :
١٠	ح- اعتماد التوثيق :

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١-	الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات نظرية.
٢-	نوع المقرر:	
أ-	متطلب جامعي:	متطلب قسم: [ ] أفرى: [ ]
ب-	إجباري:	إفتياري: [ ]
٣-	السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الدراسية الثانية فما بعدها.
٤-	المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	[ لا يوجد ] .
D-	المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	[ لا يوجد ] .
٦-	نقط الدراسة [ افر كل ما ينطبق ]:	
م	نقط الدراسة	النسبة
أ-	المحاضرات التقليدية:	
ب-	التعليم المدمج:	71.0
ج-	التعليم الإلكتروني:	
د-	التعليم عن بعد:	
هـ-	أفرى:	
U-	ساعات التعلم الفعلية للمقرر [ على مستوى الفصل الدراسي ]:	
م	النشاط	ساعات الاتصال
ساعات الاتصال:		
أ-	محاضرات	٣٦
ب-	معمل أو إستوديو	
ج-	دروس إضافية	
د-	أفرى [تذكر]	
	الإجمالي	٣٦
ساعات التعلم الأفرى*:		
أ-	ساعات الاستذكار	٣٦
ب-	الواجبات	
ج-	المكتبة	١٥
د-	المشاريع/إعداد البحوث	١٥
هـ-	أفرى [التفصيل للمشاركة في اللقاء، المحاضرات]	٤
	الإجمالي	U.

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر. ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم. مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

١-	الوصف العام للمقرر :
	<p>المقرر عبارة عن دراسة تاريخية تحليلية لعصبة زمنية تمثل أهم مضاميات التاريخ البشري ضاطحة . تلك العصبة الزمنية التي تغطي الفترة التي بعث فيها الهولوى عز وجل أفر أنبياءه ورسوله لفلحه على وفيه البسيطة ليفتم ملقة الوصل والاتصال بين عالم السماء ، وعالم الأرض . وليقيم على فلقة العفة والبينة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها . فما بعد معد <b>ﷺ</b> نذير ولا ميين .</p> <p>ومن فلال موضوعات ومفردات هذه العادة سنقيم لدى الطالب تصور وأضح وشامل لتلك الفترة التاريخية [ ما كانت عليه الأوضاع والعالة السائدة بشبه الجزيرة العربية قبل نزول الرسالة السماوية الفاتمة ] . وما آلت إليها الأوضاع والأحوال بشبه الجزيرة العربية والمناطق المحيطت بها بعد مبعث الرسول بتأثير الأحداث التي قام الرسول فلال فترة تبليغه لرسالة الإسلام . وذلك من فلال دراسة موضوعية للأحداث التي وقعت فلال هذه العفة الهامة من التاريخ الإنساني منذ مولده الشريف لتاريخ وفاته <b>ﷺ</b> . باستفدام منهج ومصفي تحليلي لتلك الأحداث التاريخية .</p>
٢-	الهدف الرئيس للمقرر :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعريف الطالب بفلفية تاريخية عن العالة الدينية والنظم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية قبل مبعث الرسول <b>ﷺ</b> .</li> <li>▪ معرفة الأحداث التي ارتبطت بعياة الرسول <b>ﷺ</b> قبل نزول الوحي عليه . واللقاء ، الضو . على أهم تلك الأحداث التي شكلت وأثرت في نشأته قبيل تكليفه بالرسالة .</li> <li>▪ تعريف الطالب بالأحداث التي واكبت دعوة الرسول فلال الفترة المكية من دعوته . والتعريف بالعقبات والمعن التي واجها الرسول في سبيل تبليغ دعوته . وما آلت إليه الدعوة الإسلامية فلال العهد المكي .</li> <li>▪ التعريف بالأحداث التاريخية التي مهدت لهجرة الرسول لمدينة يثرب . والجهود والأعمال التي قام بها الرسول في سبيل بنا ، مجتمع إسلامي جديد في مدينة يثرب يكون نواة لنشر دعوة الإسلام .</li> <li>▪ دراسة أحداث سنوات التبليغ ونشر الدعوة . والتي بدنت أحداثها الضعلية بنا ، المجتمع بيثرب . وبد ، مرحلة جديدة من مراحل تبليغ الدعوة بعد أن أذن الله لرسوله في الدضع عن النفس والجهاد في سبيل الله لمقاتلة من يقاثل الرسول ومن يقضا فائل بين تبليغ الرسول لدعوة التوفيد سلميا .</li> <li>▪ توثيق أحداث المجهود العربي للفرقات والسرايا التي واكبت مرحلة نشر دعوة الإسلام . وتعريف الطالب بالأسباب والدواضع الحقيقية التي أجبرت الرسول على تغير مبدأ سلمية نشر دعوة الإسلام .</li> <li>▪ تمكين الطالب من الضهم الصميع للقيم والمبادئ الإسلامية التي رسفها الرسول فلال نشر دعوة الإسلام . ودراسة موضوعات السيرة العطرة للرسول كعروضات متكاملة ومترابطة فيما بينها .</li> <li>▪ تعريف الطالب بمقتطفات عن البيت النبوي . مع اللقاء ، الضو ، على الصفات التي تميزت بها شفصية الرسول . وبمقتطفات من هديه <b>ﷺ</b> في التعامل مع مختلف جوانب حياته العامة والخاصة . وبما يفلق لدى الطالب مفهوم التأسسي بالرسول وجعله القدوة التي تقود شفصية الطالب وتوجه سلوكه .</li> <li>▪ وقوف الطالب على دلائل معجزات الرسول <b>ﷺ</b> وبيان الآيات التي أيده بها الفق سبحانه لتمكينه من إكمال نشر دعوته . وبما يعفق الجانب العقائدي والإيماني في نفس الطالب .</li> <li>▪ ربط بعض من أسباب نزول آيات القرآن الكريم بما يقع من أحداث يتم تناولها فلال المقرر . وتمكين الطالب من الربط الصميع بين المدث وسبب النزول والتطبيق العملي لها تشملها بعض الآيات من أمكام وتشريعات .</li> <li>▪ تعضيقي بعض التهم والاتقادات التي يوجهها المستشرقين للرسول <b>ﷺ</b> ونزويد الطالب بمضاتيع الرد وطرق الذود عن معتقداته ومبادئه الإسلامية .</li> </ul>

مفردات التعلم للمقرر:		٣-
رمز مفردات التعلم المرتبط للبرنامج	مفردات التعلم للمقرر	م
١- المعرفة والفهم :		
ع١	معرفة الطالب بما كانت عليه الأوضاع في جزيرة العرب قبل مبعث الرسول .	١.١
ع١	تعرف الطالب على مصادر المعرفة التي يستقى منها أحداث السيرة النبوية .	١.٢
ع١	إلمام الطالب بالمفهوم الصحيح الفاص بالمصطلحات المرتبطة بتاريخ السيرة النبوية .	١.٣
ع١	فهم الطالب للموضوعات التي تم دراستها عن حياة الرسول منذ مولده ولتاريخ وفاته .	١.٤
ع١	معرفة الطالب بالأوصاف الفاضلة للرسول والتي وصفه بها أصحابه .	١.٥
ع١	معرفة الطالب بالأوصاف الفاضلة [ الأخرى ] للرسول التي وصفه بها العق سبعمائة وتعالي وصفه بها أصحابه وإعدائه .	١.٦
ع١	تعريف الطالب ببعثات عن البيت النبوي وصور من علاقة الرسول بأهل بيته .	١.٧
ع١	التعريف بالأحداث الأخرى والأعمال الفاتمية التي أتم بها الرسول أمر رسالته قبل انتقاله للربيع الأعلى . وكيف تعامل المسلمين مع واقع تلك المرحلة خلال الأيام الأولى لرميها .	١.٨
٢- المهارات :		
م١	قدرة الطالب على النقد الموضوعي لمختلف مصادر كتابة السيرة النبوية .	٢.١
م١	قدرة الطالب على تمييز التسلسل التاريخي للأحداث التي وقعت خلال حياة الرسول .	٢.٢
م١	استنباط وتعميل الأسباب الفاضلة للمفهوم العربي الذي قام به الرسول خلال حياته .	٢.٣
م١	الإدراك العميق لأبعاد الحدث التاريخي من خلال ربط الحدث بعنصر الزمان والمكان .	٢.٤
م١	القدرة على استنباط واستفراص الدروس والعبر من الأحداث التي واكبت حياة الرسول .	٢.٥
م١	الربط بين الحدث وأسباب نزول بعض الآيات وإدراك ما عمله من أمكان وتشريعات .	٢.٦
٣- القيم :		
ق١	رسم منظومة للقيم الرومانية في ذهنية الطالب مبنية على هدي الرسول تعمل كوجهات لسلك الطالب .	٣.١
ق١	الكتابة في تضيد بعض الشبهات التي تلحق بالرسول من إعدائه . ودفعها بأسلوب علمي وموضوعي .	٣.٢
ق١	القدرة على إعداد ورقة علمية جيدة حول أحد الموضوعات الفرعية المرتبطة بالمعنى العلمي للموضوعات المقرر .	٣.٣
ق١	القدرة على المشاركة في تقييم الأوراق العلمية للزملاء . من خلال المشاركة في مناقشة الأوراق العلمية المقدمة من الزملاء .	٣.٤
ق١	أن يبدي الطالب قدرا من السلوك الأكاديمي الجيد المنسجم مع مكانة و قدسية الموضوعات التي يعتمدها المقرر .	٣.٥

## ج. موضوعات المقرر :

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١-	تمهيد ومقدمة عامة	١
٢-	<p>الفصل الأول ] تعريف بالجزيرة العربية وأموالها قبيل الرسالة الفاتحة [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ موقع الجزيرة العربية وأهميتها [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ الشعوب التي استوطنت جزيرة العرب [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ العالة الدينية بجزيرة العرب [</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ العالة السياسية بجزيرة العرب [</li> <li>▪ المبعث الخامس : [ العالة الاجتماعية بجزيرة العرب [</li> <li>▪ المبعث السادس : [ العالة الاقتصادية بجزيرة العرب [</li> </ul>	٣
٣-	<p>الفصل الثاني : [ مفعم ﷺ ] قبل البعثة [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ نسب الرسول ﷺ ] وأسرتة [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ مولده ﷺ ] إلى وفاة جده عبد المطلب [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ في كنف عمه أبي طالب [</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ أمدان وأكبت مرملة الطفولة والشباب [</li> <li>▪ المبعث الخامس : [ السيدة فديعة في بيت النبوة [</li> <li>▪ المبعث السادس : [ بعضا من فصالة والبشاران التي ذكرت مبعثه الشريف [</li> </ul>	٣
٤-	<p>الفصل الثالث : [ الخيرة الأولى من العهد النبوي بمكة [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ أرهصات ما قبل نزول الوحي [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ الروح الأمين ﷺ ] ينزل على الرسول ﷺ [ [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ الصدع بالدعوة وما واكبها من أمدان [</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ أذى المشركين وأمدان الهجرة لارض العيشة [</li> <li>▪ المبعث الخامس : [ عام العزن وتكالب الأعداء عليه ﷺ ] [</li> </ul>	D
D-	<p>الفصل الرابع : [ الخيرة الثانية من العهد النبوي بمكة [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ أمدان ما قبل بد اسلام أهل يثرب [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ أمدان بيعة العقبان الأولى [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ أمدان بيعة العقبان الثانية [</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ أمدان ما قبل الهجرة النبوية ليثرب [</li> </ul>	٣
٦-	<p>الفصل الخامس : [ الهجرة إلى المدينة وبناء المجتمع المدني [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ قريش تسم أمرها لقتل الرسول ﷺ [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ ما بين الفروج من مكة والوصول ليثرب [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ تأسيس وبناء المجتمع الإسلامي ليثرب [</li> </ul>	٣
U-	<p>الفصل السادس : [ الرسول ﷺ ] سنوات التبليغ ونشر الدعوة [</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ غزوة بدر الكبرى - غزوة بني قينقاع [</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ غزوة أمد - غزوة بني النضير [</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ غزوة بني المصطلق - غزوة الفندق - غزوة بني قريظة [</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ صلح المدينة - مكاتبه الملوك والأمراء - غزوة فير [</li> <li>▪ المبعث الخامس : [ فتح مكة المكرمة [</li> <li>▪ المبعث السادس : [ غزوة فنين - غزوة تبوك - عام الوفود [</li> </ul>	١٠

٤	<p>الفصل السابع : [ مقتطفات عن البيت النبوي الشريف ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ مصطلح أمهات المؤمنين وما لهم من فصحية ]</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ زوجاته أمهات المؤمنين ]</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ سراريه – ومن لم يدفل بهم ]</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ أبنائه وبناته وأسباطه ]</li> </ul>	-٨
٥	<p>الفصل الثامن : [ الرسول ﷺ ] [ يفتار الرضيع الأعلى ]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المبعث الأول : [ قصة الهداء للرسول ﷺ ]</li> <li>▪ المبعث الثاني : [ في طريقه ﷺ ] [ إلى يثرب يأتيه النبا، ]</li> <li>▪ المبعث الثالث : [ توهيز فيش أسامة وأمره بالفروج ]</li> <li>▪ المبعث الرابع : [ مرضه ﷺ ] [ واشتداد الأمر عليه ]</li> <li>▪ المبعث الخامس : [ الروح الطاهرة تفيض إلى بارئها ]</li> <li>▪ المبعث السادس : [ غسله وكفنه والصراة عليه ﷺ ]</li> </ul>	-٩
١	مراجعة عامة لموضوعات الإفتبار الدوري الأول	-١٠-
١	مراجعة عامة لموضوعات الإفتبار الدوري الأول	-١١-
٥	مراجعة عامة لموضوعات الإفتبار النهائي	-١٢-
٣٦	المجموع :	

## د. التدريس والتقييم:

أ- ربط مفردات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:			١-
الرمز	مفردات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١- المعرفة والفهم:			
١.١	معرفة الطالب بما كانت عليه الأوضاع في جزيرة العرب قبل مبعث الرسول .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٢	تعرف الطالب على مصادر المعرفة التي يستقى منها أحداث السيرة النبوية .	استراتيجية المشاريع البحثية	سجل إنجازات الطالب
١.٣	الفهم الطالب بالمفهوم الصحيح الفاص بالمصطلحات المرتبطة بتاريخ السيرة النبوية .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٤	فهم الطالب للموضوعات التي تم دراستها عن حياة الرسول منذ الهول والتاريخ وحاته .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٥	معرفة الطالب بالأوصاف الفلكية للرسول والتي وصفه بها أصحابه .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٦	معرفة الطالب بالأوصاف الفلكية [ الأخرسية ] للرسول التي وصفه بها العق سبانه ووصفه بها أصحابه . بل وأعدائه .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٧	تعريف الطالب بمقتطفات عن البيت النبوي وصور من علاقة الرسول بأهل بيته .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
١.٨	التعريف بالأحداث الأفيرة والأعمال الفاتمية التي أتم بها الرسول أمر رسالته قبل انتقاله للرفيق الأعلى . وكيف تعامل المسلمين مع واقع تلك المرحلة خلال الأيام الأولى لوفيه .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
٢- المهارات:			
٢.١	قدرة الطالب على النقد الموضوعي لمختلف مصادر كتابة السيرة النبوية .	استراتيجية المشاريع البحثية	سجل إنجازات الطالب
٢.٢	قدرة الطالب على تميز التسلسل التاريخي للأحداث التي وقعت خلال حياة الرسول .	استراتيجية الاقراء المدعم بوسائل تعليمية مركبة وصوتية	الامتحانات
٢.٣	استنباط وتعليل الأسباب الحقيقية للمجهود العربي الذي قام به الرسول خلال حياته .	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	سجل مشاركات الطالب
٢.٤	الإدراك العميق لأبعاد الحدث التاريخي من خلال ربط الحدث بعنصر الزمان والمكان .	استراتيجية التعلم التعاوني	سجل مشاركات الطالب
٢.٥	القدرة على استنباط واستفراص الدروس والعبر من الأحداث التي واكبت حياة الرسول .	استراتيجية العصف الذهني	الامتحانات
٢.٦	الربط بين الحدث وأسباب نزول بعض الآيات وإدراك ما تعلمه من أمكاه وتشريعات .	استراتيجية العصف الذهني	الامتحانات



٣- القيم		
سجل مشاركات الطالب	استراتيجية الضمّة	رسم منظومة للقيم الرومانية في ذهنية الطالب مبنية على هدي الرسول تعمل كموجهات لسلوك الطالب.
سجل مشاركات الطالب	استراتيجية العصف الذهني	الكفاءة في تفنيد بعض الشبهات التي تلحق بالرسول من إعدائه . ودفعها بأسلوب علمي وموضوعي.
سجل إنجازات الطالب	استراتيجية المشاريع البحثية	القدرة على إعداد ورقة علمية جيدة حول أحد الموضوعات الفرعية المرتبطة بالمفتوى العلمي لموضوعات المقرر.
سجل إنجازات الطالب	استراتيجية التعلم التعاوني	القدرة على المشاركة في تقييم الأوراق العلمية للزملاء، من خلال المشاركة في مناقشة الأوراق العلمية المقدمة من الزملاء.
سجل مشاركات الطالب	استراتيجية التدريس التبادلي	الإسهام في بناء شفوية فاعلة لدى الطالب قادرة على الحوار والمناقشة والمشاركة بها يقدم الحياة العملية للطالب بعد استكمال منظومته العلمية والمعرفية.
سجل إنجازات الطالب	استراتيجية التعلم بالهذبة	أن يبدي الطالب قدرا من السلوك الأكاديمي الجيد المنسجم مع مكانة و قدسية الموضوعات التي يعتمدها المقرر.

٤- أنشطة تقييم الطلبة :			٥-
النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم [بالأسبوع]	أنشطة التقييم	م
١٥ %	الأسبوع السابع	الاختبار الدوري الأول	١-
١٥ %	الأسبوع العاشر	الاختبار الدوري الثاني	٢-
٤٠ %	المقرر وفق النظام	الاختبار النهائي	٣-
١٠ %	الأسبوع التاسع	الورقة العلمية [ سجل الإنجازات ]	٤-
٥ %	الأسبوع التاسع	تقييم الأوراق العلمية [ سجل الإنجازات ]	٥-
٥ %	مستمر	السلوك الأكاديمي [ سجل الإنجازات ]	٦-
١٠ %	مستمر	المشاركة والعصف الذهني [ سجل المشاركات ]	٧-
المجموع الكلي لدرجات تقييم الطلبة :			
١٠٠ درجة			
أنشطة التقييم [ اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ ] .			

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تفصيل الساعات المكتبية للطلبة [ بما لا يقل عن أربعة ساعات في الأسبوع ] . إتاحة الفرصة للطلبة الراغبين في المساعدة في الجانب الإرشادي الأكاديمي . أو للإجابة على أي تساؤلات أو استفسارات الطلبة حول المقرر والأنشطة المرتبطة به .
- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المتنامية لتكوين قروبات فضلية لكل شعبة . تكون ملقاة تواصل سهل وسريع بين مجموعة الطلبة في الشعبة وبين أستاذ المادة . للتواصل السريع والسلس في كل ما يتعلق بموضوعات المقرر الدراسي والأنشطة الصفية ولاصفية المتعلقة بالمقرر .
- إتاحة التواصل بأستاذ المادة عن طريق وسائل الاتصال المتنامية مثل [ البريد الإلكتروني والفاكس ورسائل الواتس آب ورسائل أس أم أس ] .

## و - مصادر التعلم والمراجع:

١-	قائمة مصادر التعلم :
المراجع الرئيس للمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رحلة في ضلال السيرة النبوية للدكتور محمد باعامر .</li> </ul>
المراجع المساندة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ صعيح الأثر وجميل العبر من سيرة فير البشر . تأليف الدكتور محمد بن صامل السلمي وأفرون .</li> <li>▪ الرميح المفتوح لصفى الرحمن المبار كهوري .</li> <li>▪ السيرة النبوية لابن هشام .</li> <li>▪ قصة السيرة النبوية لمحمد منير غضبان .</li> <li>▪ السيرة النبوية من الكتاب والسنة لمحمد أبو شهيبه .</li> <li>▪ السيرة النبوية الصغية لأكرم ضيا، العمري .</li> <li>▪ من معين السيرة النبوية لصالح الشامي .</li> </ul>
المصادر الإلكترونية:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المكتبة الـوقفية للكتب المصورة - موسوعة الفزوات الكبرى .</li> <li>▪ المكتبة الشاملة الحديثة .</li> <li>▪ المكتبة الرقمية السعودية .</li> <li>▪ موقع قصة الإسلام للدكتور راجب السرجاني .</li> <li>▪ مشروع المصنف الإلكتروني بجامعة الملك سعود .</li> </ul>
أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المكتبة المركزية بجامعة الملك عبد العزيز .</li> </ul>
٢-	المراجع والتجهيزات المطلوبة:
العناصر	متطلبات المقرر
المراجع [القاعات الدراسية، المكتبات، قاعات العرض، قاعات المعاكاة... الخ]	قاعة دراسية تناسب عدد الطلبة في كل شعبة دراسية .
التجهيزات التقنية [مهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الرمميات]	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مهاز عرض البيانات [ الداتا شو ] .</li> <li>▪ سبورة ذكية .</li> <li>▪ شاشة عرض بيانات .</li> <li>▪ نظام صوتي متاح بالقاعة للاستماع للمؤثرات الصوتية المصاحبة للعرض .</li> </ul>
تجهيزات أخرى [تبعاً لطبيعة التخصص]	شبكة نت لاسلكية [ WFI ] لدقول على المواقع وشبكات المعلومات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
تقييم فعالية التدريس	الطلبة	مباشر - استبانة
	عضو هيئة التدريس	مباشر - تحليل نتائج الطلبة
	قيادات البرنامج	غير مباشر - التغذية المرتجعة
تقييم فعالية طرق تقييم الطلبة	الطلبة	مباشر - العوارق والمناقشة
	المراجع النظير	غير مباشر
تقييم مدى تفصيل مقررات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر - تحليل نتائج الطلبة
	قيادات البرنامج	غير مباشر - تحليل النتائج ومقارنتها
	المراجع النظير	غير مباشر
تقييم مصادر التعلم	الطلبة	مباشر - استبانة
	عضو هيئة التدريس	مباشر - البحث والمراجعة والتطوير
	قيادات البرنامج	غير مباشر - طرق متعددة

- مجالات التقويم : [مثل. فعالية التدريس. فاعلية طرق تقييم الطلاب. مدى تفصيل مقررات التعلم للمقرر. مصادر التعلم... إلخ].
- المقيّمون : [الطلبة. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. أقرى [يتم تعديدها].
- طرق التقييم : [مباشر وغير مباشر].

ج. اعتماد التوصية :

مجلس قسم التاريخ .	هيئة الاعتماد :
	رقم الجلسة :
	تاريخ الجلسة :