

## تعليمات بفصوص الورقة العلمية :

- سيتم تكليف الطالب بعمل ورقة علمية عن أيا من الموضوعات المدرجة تمت أطار المقرر الدراسي .
- يمكن للطالب الاسترشاد بنموذج الورقة العلمية [ SCIENTIFIC\_PAPER\_MODEL ] المدرجة ضمن ملف [ SCIENTIFIC\_CONTENT\_ASSISTANT ] . والهدف درابط له في معلومات المقرر .
- الورقة العلمية سيعدد لها [ عشرون درجة ] .
- يجب تسليم الورقة العلمية بعد اقصى فلال الأسبوع التالي لأسبوع الافتبار الدوري الثاني من كل فصل .
- تقييم الورقة العلمية سيتم من فلال مناقشتها مع الطالب فلال المعاظرة . وعملية التقييم ستتم من فلال أستاذ العادة الذي له صلاحية البت في نصف الدرجة . فيها يمكن اثنان من الطلبة الورقة العلمية وأدا، الطالب في العرض ويمكن كل طالب في خمس درجات . وسيتم تحديد أسما، المهكمين واطلاعه على الورقة قبل وقت كافي ليتمكن من بناء، قراره بشكل جيد .

## العناصر التي سيتم تقييم الورقة عليها هيا :

### عنصر التقييم الأول للورقة العلمية :

#### الإفراج العام للورقة العلمية :

ويفصص له درجتان [ درجة من أستاذ العادة . ونصف درجة لكل مهكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- استيفاء، صفحة الفلاف الحد الأدنى من الاشتراطات العلمية الواجب توفرها للأوراق العلمية .
- الطبعة الجيدة للورقة العلمية وإفراجها في شكل جيد ومنظم .
- مراعاة استفدام الفطوط بين المستفدم في العناوين الرئيسية والفرعية والهتون والاقتباسات . . . الخ .
- فلو الورقة العلمية من الأفظا، اللغوية والإملائية .

### عنصر التقييم الثاني للورقة العلمية :

صياغة الموضوع وشرح أهمية الورقة العلمية والقدرة على صياغة الأهداف الكلية والجزئية للورقة العلمية .

ويفصص له أربع درجات [ درجتان من أستاذ العادة . ودرجة لكل مهكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- صياغة الموضوع بشكل جيد ومعبّر عن متن الورقة العلمية .
- تحديد رؤية الطالب حول أهمية موضوع الورقة العلمية وقدرته على إبراز هذه الأهمية لإقناع المعكمين بتلك الأهمية لموضوع الورقة العلمية .
- قدرة الطالب على صياغة أهداف الورقة العلمية في نقاط وبشكل واضح ومحدد . بحيث يكون المعكم عند قراءته لمتن الورقة قادرا على الربط بين ما صيغ في المتن وبين ما ورد وذكر في الأهداف .

### عنصر التقييم الثالث للورقة العلمية :

الموضوعات الواردة في متن الورقة العلمية .  
ويفصل له درجتان [ درجة من أستاذ العادة . ونصف درجة لكل معكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- تفطية موضوعات ومفاهيم الورقة العلمية لكافة النواحي المتعلقة بموضوع البحث وما جاء ذكره في الأهمية والأهداف .
- ترابط الموضوعات والمفاهيم مع بعضها البعض وسردها في سياق يراعى اتساق متن الورقة العلمية والتسلسل الزمني للأحداث الواردة بمتن الورقة العلمية .

### عنصر التقييم الرابع للورقة العلمية :

المنهج العلمي المستخدم في الورقة العلمية .  
ويفصل له درجتان [ درجة من أستاذ العادة . ونصف درجة لكل معكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- تحديد الطالب للمنهج العلمي الذي سيتبع في كتابة الورقة العلمية بشكل واضح ومحدد .
- مدى التزام الطالب بالمنهج العلمي الذي مدده عند كتابته لمتن الورقة العلمية .

### عنصر التقييم الخامس للورقة العلمية :

المصادر والمراجع العلمية التي اعتمدها الطالب في دراسته لموضوع الورقة العلمية .  
ويفصل له درجتان [ درجة من أستاذ العادة . ونصف درجة لكل معكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- استخدام الطالب لعدد [ ٧ ] من المصادر والمراجع كحد أدنى في دراسته لموضوع الورقة العلمية .

- قدرة الطالب على توثيق ما استفده من مصادر ومراجع بالشكل العلمي المتبع في التوثيق.

### عنصر التقييم السادس للورقة العلمية :

المحتوى العلمي للورقة العلمية واضلاع الطالب بهذا المحتوى وتمكنه منه ومن الموضوعات المرتبطة بهذا المحتوى .

ويفصل له أربع درجات [ درجتان من أستاذ العادة . ودرجة لكل منكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- استكمال متن الورقة العلمية لكافة المعلومات والامدادات المرتبطة بموضوع الورقة .
- غزارة المعلومات الواردة في المتن قول موضوع الورقة العلمية .
- وجود معلومات جديدة في الورقة . فان لم يكن هنالك أضافة علمية فتكون الإضافة من فلال وجود رؤية أو وجهة نظر جديدة للطالب من فلال التعليقات والنقد الهاد في متن الورقة العلمية .
- قدرة الطالب على التجاوب مع استفسار أو سؤال قول موضوع الورقة العلمية والإجابة بمعلومات واداد لم تذكر في متن الورقة مما يعكس تبصر الطالب في القراءة قول موضوع الورقة عند كتابته للورقة العلمية .

### عنصر التقييم السابع للورقة العلمية :

عرض الورقة العلمية والمسلك العام لإداء فلال العرض .

ويفصل له أربع درجات [ درجتان من أستاذ العادة . ودرجة لكل منكم ] .

### معايير التقييم يجب أن تراعى :

- المظهر العام بما يعكس المسلك الأكاديمي السوي للطالب فلال العرض .
- القدرة على استخدام نبرة الصوت وانفعالاته للتأثير على المستقبل أثناء عملية العرض .
- مفارج العروضا السليمة واستخدام اللفظة الإشارة لجذب الاهتمام وشهد الانتباه من الزملاء فلال العرض .
- القدرة على اثاره عصف ذهني بين الطلبة فلال العرض .
- استخدام تقنيات ووسائل التعليم الحديثة فلال العرض .