

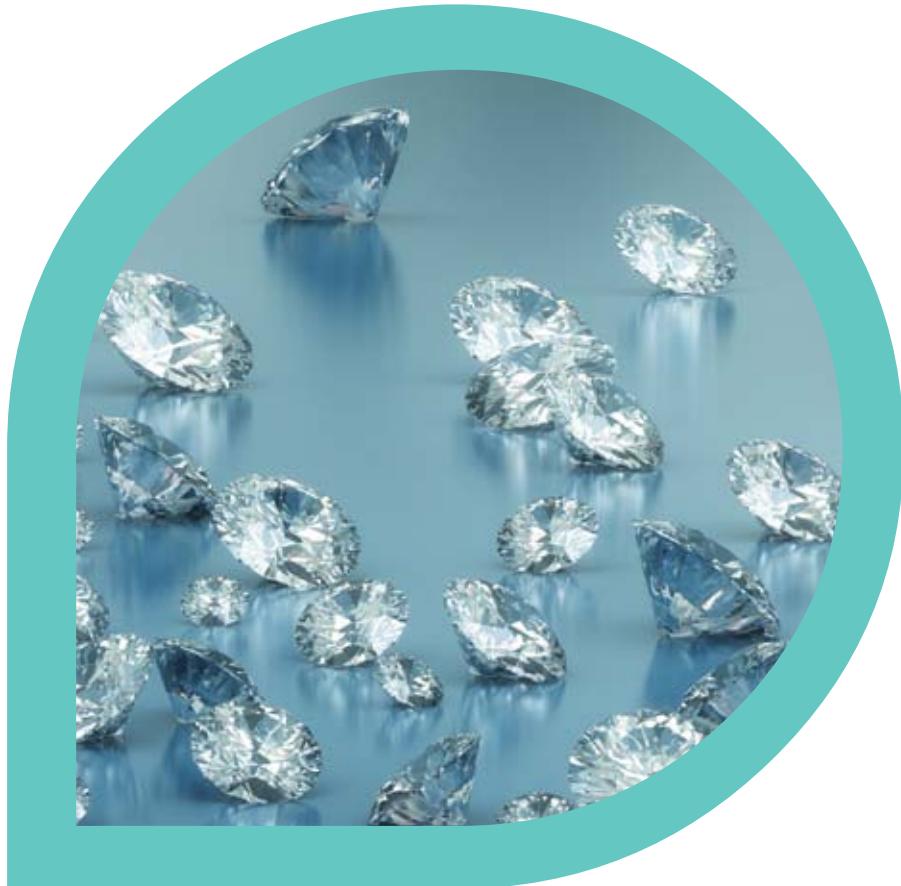
دبلوم
التطوير المهني
لتعلم المعلم الجامعي

Diploma of
Professional Development
in Teaching and Learning



مركز تطوير التعليم الجامعي
Center for Teaching & Learning Development





دبلوم التطوير المهني للمعلم الجامعي

برنامج تعريفي، تدريبي، تطويري متكامل يدعم عضو هيئة التدريس حديث التعيين في القيام بدوره كمعلم جامعي، عن طريق تزويده بالمهارات والمعارف والمبادئ الأساسية في التعليم الجامعي.

مقدمة

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آتَنَا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أَتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَيْرٌ) سورة المجادلة

يتبوأ العلماء المكانة العليا في الدنيا والآخرة بما أنهم ورثة الأنبياء، ويعتبر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات من أهم الفئات التي تحظى بذلك الشرف، وهو حجر الزاوية للعملية التعليمية بالتعليم العالي، والعامل الأول لضمان تجويد مخرجات التعليم والبحث بشكل عام. وبناءً عليه كان لابد من توفير أدوات الإبداع الخلاق لعضو هيئة التدريس في بيئة العمل الأكاديمي وذلك لتحفيز هذه الشريحة الفاعلة وتنمية قدراتهم للقيام بالمهام المنوطة بهم وفق الطموح المنشود.

وقد أدركت جامعة الملك عبد العزيز حتمية هذه المسؤولية المجتمعية فبذلت جل الجهد وسخرت أفضل الإمكانيات لتجسيد استراتيجيةها الهدافة لرفع كفاءة عضو هيئة التدريس والارتقاء بأدائه نحو تحقيق متطلبات التعليم العالي بمجتمع المعرفة محلياً وعالمياً.

من هنا استخلصت وكالة التطوير بجامعة الملك عبد العزيز أهمية ذلك المحور الرئيس فمحمد مركز تطوير التعليم الجامعي لتطوير برنامج (دبلوم التطوير المهني للمعلم الجامعي) سعياً منه لتوفير بيئة حاضنة تستوعب احتياجات أعضاء هيئة التدريس حديثي الخبرة وتعمل على تلبيتها وفق منهج تطويري مدروس.

التعريف

هو دبلوم تطويري، تطبيقي متكامل يدعم أعضاء هيئة التدريس حديثي الخبرة للقيام بدورهم كمعلمين جامعيين، بتنمية معارفهم ومهاراتهم بما يمكنهم من أداء أدوارهم التعليمية على درجة عالية من الكفاءة والمهنية.

ويتناول في محتواه جوانب نظرية وجوانب تطبيقية مصاحبة بخبرات ميدانية في مجالات التعليم والتعلم الجامعي، من شأنها أن تضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والذي يسمح بتوجيه الطاقات البشرية المتوفرة بالجامعة نحو أعلى مستويات الإنتاجية من خلال الاستثمار الأمثل لها.

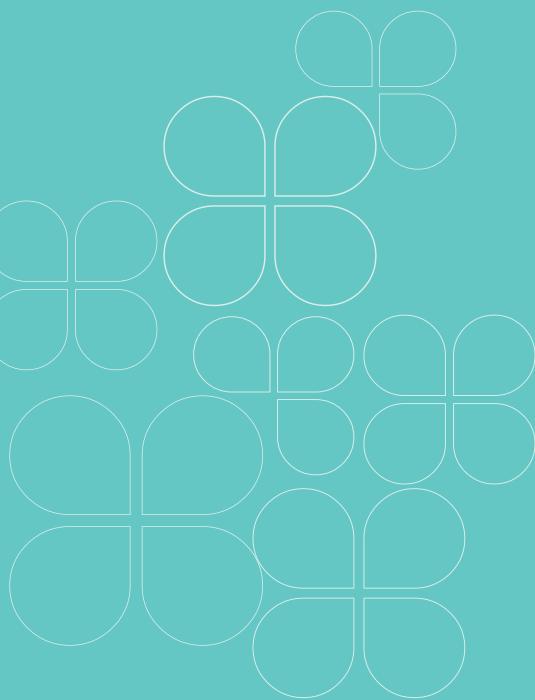
وتتضمن عملية التدريب في الدبلوم أربعه محاور :

- التخطيط لعملية التدريس وتوصيف مقرر دراسي وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- التنفيذ للعملية التعليمية .
- التقييم الفعال لنواتج التعليم.
- التقويم والتطوير للمقررات الدراسية.

هذا بالإضافة إلى تهيئة وتعريف عضو هيئة التدريس بالبيئة الجامعية من كل جوانبها.



Diploma of Professional Development in Teaching and Learning



DEFINITION

The Diploma of Professional Development in Teaching and Learning is a comprehensive induction, training, and development program that supports newly-appointed KAU faculty, equipping them with knowledge, skills, and the basic principles of university education.

The Diploma's program contains theory and practice associated with field experience in the best practices for teaching and learning in higher education environments, thereby ensuring an upgrade of the educational process and allowing for higher levels of productivity while optimizing investment.

The Diploma emphasizes four major skills:

- Planning effective course design, including course specification in accordance with the requirements of the National Commission for Academic Accreditation & Assessment (NCAAA)
- Implementing the educational process
- Setting effective assessment of course learning outcomes
- Evaluating and improving the course portfolio(s) by developing effective feedback loops to enable continuous improvement of the educational process

In addition, the diploma acquaints the new faculty members with the university environment, policies, and procedures.

الأهداف

تتلخص أهداف الدبلوم بصورة إجمالية في النقاط التالية:

- إدراك ماهية التعليم الجامعي (في إطار المؤهلات الوطنية في المملكة العربية السعودية).
- صياغة توصيفات واضحة للمقررات العلمية التي يقوم بتدريسها.
- تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول الطالب أكثر منها حول الأستاذ.
- تطوير واستخدام تقنيات التعليم داخل وخارج الصف بكفاءة عالية.
- تقييم المخرجات التعليمية المتوقعة من الطلاب بطريقة تضمن التحقق من إنجاز المقرر لأهدافه التعلمية.
- تحسين وتطوير الأداء التدريسي من خلال تطبيقه للممارسات الجيدة في التدريس والتعلم في ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

المخرجات

بعد اجتياز المتدرب للبرنامج بنجاح، يتوقع من المتدرب التمكن من الأمور التالية:

OBJECTIVES

- Enhancing and reinforcing the competencies of newly-appointed faculty members in KAU, allowing them to fulfill their responsibilities in both teaching and learning domains as well as effectively to immerse themselves in the university environment in ways that support the educational process
- Guaranteeing the realization of effective outcomes for the educational process in which faculty members are a basic component
- Establishing learning communities that capitalize on the integration of senior and newly-appointed faculty
- Underscoring KAU's philosophy on teaching and learning sustainability in ways that serve KAU's educational agenda

OUTCOMES

Upon successful completion of the program, trainees are expected to be able to:

- Recognize what constitutes university education in the context of the Saudi national qualification framework
- Formulate clear course specifications documents for the courses they teach
- Apply diverse teaching and learning strategies that are student-centered in nature
- Utilize educational technology effectively inside and outside of the classroom
- Assess students' expected learning outcomes in ways that validate the realization of the course's objectives
- Evaluate and enhance teaching performance by applying best practices in teaching and learning in line with the standards of NCAAA

شركاء النجاح للبرنامج

المركز

من خلال الفريق الذي خطط للبرنامج وطور محتواه وأعد الحقائب التدريبية سوف يقوم مركز تطوير التعليم الجامعي بالمتابعة والتقويم المستمر لكل مرحلة من مراحل التنفيذ لضمان تنفيذ البرنامج وفقاً لما خطط له ولضمان تطويره وتعديلاته بما يضمن جودة المخرجات وتحقيق الأهداف.

الموجة

(قدوة المتدرب) في العمل الأكاديمي وصاحب الخبرة الواسعة في التعليم الجامعي ويتوقع منه إثراء دافعية التميز للمتدرب في كل مراحل وخطوات البرنامج من خلال التواصل الفاعل مع المتدرب وتقديم النصائح والاستشارات القيمة للمتدرب.

المدرب

وهو الذي يقوم بتوظيف مصادر المعرفة لرفع كفاءة المتدربين في ورش العمل المقدمة وذلك من خلال نقل الخبرات والرؤى والمهارات التي تلبي طموح المتدربين بالدبلوم ويتوقع منه توصيل وتقديم كافة المعلومات والمهارات المطلوبة بطريقة متميزة مستخدماً أساليب التدريب المتنوعة والفاعلة لضمان تحفيز وتفاعل المتدربين في البرنامج.

المتدرب

وهو عضو هيئة التدريس حديث التعيين ويتوقع منه المشاركة الفاعلة والالتزام بمواعيد البرنامج خلال الفصل الدراسي والتواصل البناء وتمتين العلاقة مع الموجة والانتهاء من كافة التكليفات والمتطلبات المطلوبة لاجتياز البرنامج.

القيمة المضافة

تحظى استراتيجية التوجيه "Mentoring" بإقبال وتجريب عالمي في العديد من أنظمة التطوير المهني للمعلم الجامعي، ويعد إدماج استراتيجية التوجيه في برنامج (دبلوم التطوير المهني للمعلم الجامعي) من القيم المضافة لهذا الدبلوم لتطوير إمكانات المعلم الجامعي، وهو عملية مستمرة بنائية بين الموجه (ذو الخبرة المتميزة في التعليم الجامعي) والمعلم الجامعي (المتدرب) لتحقيق تطوير مستدام، ويعتمد نجاح هذه العملية على العلاقة الصادقة والبناءة والتغذية المرتدة بين الطرفين والتقييم الذاتي المستمر للمتدرب، ومدى تقبل المتدرب لإرشادات الموجه واستجابته لتطوير أداء^٥.

ومن هنا ستبني مجتمعات تعلم ديناميكية في بيئة التعلم بجامعة الملك عبدالعزيز.

THE ADDED VALUE

Mentoring is a successful strategy in the global arena and an approved approach in many development programs directed toward improving teaching resources. The integration of mentoring in the Diploma program, through direct interaction between the Mentor and the Trainee, is a major added value to the process and is crucial for the achievement of sustainable development for all stakeholders. To achieve this sustainable development, a sincere and constructive feedback loop between the Mentor and the Trainee shall be maintained at all times. This strategy shall promote a dynamic learning environment and participate to build learning communities at KAU.



مراحل الدبلوم

يمتد الدبلوم لمدة فصل دراسي كامل وتنوع فعالياته وطرق العرض والتقديم فيه ليزود المعلم الجامعي باحتياجاته عبر مسيرة نموه المهني، بما يحقق النمو المتكامل لإمكانات عضو هيئة التدريس المهنية والشخصية والأكاديمية على حد سواء ويمكن أن نختصر تلك المراحل وفق الجدول التالي:

- التعريف بماهية وأهمية وفلسفه الدبلوم.
- شرح عملية التوجيه وبيان كيفية اختيار الموجه المناسب.
- توضيح المسؤوليات المنوطبة بجميع أطراف العمل في الدبلوم.

لقاء هيئة المتدربين



التهيئة

- تخطيط وتوصيف المقررات الأكademie وفق معايير الجودة والاعتماد.
- استراتيجيات التعليم والتعلم الفعال.
- التدريب على إتقان أنواع التقييم البنائي والتحصيلي.
- إعداد تقارير المقرر وتطوير المقررات الأكademie بما يضمن استمرار رفع الكفاءة التعليمية بالجامعة.

التدريب المباشر والمكثف أداء المهام التعليمية المطلوبة من المعلم الجامعي



التدريب

- تقديم الاستشارات القيمة ومتابعة نمو مهارات المتدرب المستهدفة.
- تسجيل مالا يقل عن أربع تجارب تعليمية تستخدمن كأدلة في التدريس والتي لابد أن تشتمل على:
 - ملاحظات المتدرب - التقييم الذاتي - ملاحظات الموجه - خطة التفكير والعمل.

تطبيق الملتحق لما تدرّب عليه في الدبلوم في ميدان العملية التعليمية داخل قاعات الدراسة وخارجها.



التطبيق والتجوية

- مناقشة وتحليل الإنجازات وبحث سبل تطويرها.
- إتاحة الفرصة لبناء المعارف والخبرات وفق منظور النمو البنائي.
- تبادل الخبرات الميدانية وتحفيز التعلم من الزملاء.
- مساعدة المتدرب على الرابط بين المحصلات النظرية والتطبيقية.
- تقديم التغذية المرئية على مكونات البرنامج مع تعميق الخلفية المعرفية والمهارية للمواضيع التالية: تخطيط وتوصيف المقرر الدراسي، التقييم، التقويم والتطوير.

ورش عمل لمدة ٦ ساعات توضح مدى استفاداة متدربى الدبلوم وتعالج التحديات واستبعاد الخطط التطویرية للنمو المهني.



اللقاءات الشهرية

- تقديم ملف الإنجاز ويتضمن توصيف لمقرر يقع ضمن تخصصه وذلك وفق المواصفات والمعايير التي تدرب عليها.
- تقديم ملف التوجيه وهو الذي يوضح نمو مهارات المتدرب في عمليات التعليم والتعلم.
- تقديم خطة مستقبلية للتطوير المهني.

تقييم الانجازات والنمو الشخصي وتعظيم أثر الاستفادة من الدبلوم كأحد متطلبات الحصول على الدبلوم المهني للمعلم الجامعي.



التغذية الراجعة

فريق العمل

مدير مركز تطوير التعليم الجامعي د. سعد بركي المسعودي
مديرة المشروع د. أروى عبدالله جمجمة

فريق المدربين:

د. سعد بركي المسعودي - أ.د. ابراهيم عبدالمحسن البدوي - أ.د. عبيد بن علي آل مظف - د. محمد عبدالعزيز عبدالرازق - د.أمل محمد سندي - د. عالية محمد الدهلوi - د. طلال احمد الخطيب - د. ايامان كامل الدقس - د. محمد احمد حسنين - د. نصرة نعيم أيوب - د. اكرم فريد قطب - د. لانا عدي الشوا - د. عبير فتحي الخولي - د. محمد عبد الحميد الشاشمي - أ.د. جميلة محمد علی فارسي - د. زهير احمد اوان - أ.د. باسم سلامة الديك - د. بدر عبده حكمي - د. نورا محمد عيد

فريق الدراسة و المتابعة:

- أ.د. تغريد عبدالله عمران
- د. إيناس عبدالله سرور
- د. نورا أحمد المالكي
- أ.د. باسم سلامة الديك
- د. لانا عدي الشوا
- أ.نوريمان عبدالرحيم قشقرى (المدير الإداري للمشروع)

تصميم و تنفيذ قالب الحقائب التدريبية و العروض:
د. لمياء فؤاد داغستانى

فريق الخدمات المساعدة :

- وجдан صالح الحبشي
- هدى محمد البهلوبي
- منيرة عبدالمحسن الخيال
- فريال محمد شعبي
- تهاني ابراهيم الأحمدى

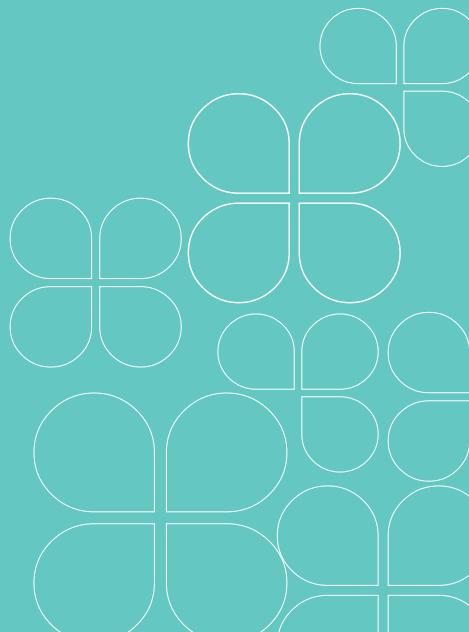
فرق إعداد حقائب التدريب:

- مشرف حقيقة (تصميم المقررات) : أ.د. عبيد بن علي آل مظف
- فريق العمل: د. أمل محمد سندي - د. محمد عبدالعزيز عبدالرازق

• مشرف حقيقة (استراتيجيات التعليم الفعال) : أ.د. عبدالمنعم عبدالسلام الحياني
فريق العمل: أ.د. شريف عبدالعزيز السعدنى - أ.د. باسم سلامة الديك - د. محمد
أحمد حسنين - د. نصرة نعيم أيوب

• مشرف حقيقة (أساسيات التقييم) : أ.د. جميلة محمد علی فارسي
فريق العمل: د. عبير فتحي الخولي - د. محمد احمد حسنين - د. نصرة نعيم أيوب
- أ.د. باسم سلامة الديك - د. لانا عدي الشوا

• مشرف برنامج التوجيه: د. نورا محمد عيد



For News Center and for suggestions,
please visit our website: ctld.kau.edu.sa
For inquiries, please contact the Diploma
Administrative Supervisor : Noreman Gashgari, X23640
Email: ctld-diploma@kau.edu.sa

للاطلاع على أخبار المركز وفعالياته الرجاء وإبداء المقترنات والمرئيات
زيارة موقعنا: ctld.kau.edu.sa
وللاستفسار يرجى الاتصال على المشرفة الإدارية للدبلوم
أ. نوريمان قشقرى على تحويلة ٢٣٦٤،
أو التواصل عبر إيميل الدبلوم: ctld-diploma@kau.edu.sa