



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبدالعزيز
وكالة الجامعة للتطوير

الخطة المستقبلية
لجامعة الملك عبد العزيز
" ١٤٢٨ - ١٤٣٢ هـ "

جمادى الأولى ١٤٢٨ هـ

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٢	١- الهدف الاستراتيجي العام
٢	٢- الأهداف الاستراتيجية
٤	٣- المحاور والاستراتيجيات
٥	(أولاً) محور تنمية الموارد البشرية
٧	(ثانياً) محور الطالب
٩	(ثالثاً) محور القياس والتقويم الأكاديمي
١٠	(رابعاً) محور البحث والنشر العلمي
١٢	(خامساً) محور خدمة المجتمع
١٤	(سادساً) محور القبول والاستيعاب
١٦	(سابعاً) محور الموازنة مع احتياجات سوق العمل
١٧	(ثامناً) محور الدراسات العليا
١٩	(تاسعاً) محور المبادرات النوعية
٢٣	٤- تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية
٢٥	(أولاً) محور تنمية الموارد البشرية
٣٠	(ثانياً) محور الطالب
٣٣	(ثالثاً) محور القياس والتقويم الأكاديمي
٣٨	(رابعاً) محور البحث والنشر العلمي
٤٣	(خامساً) محور خدمة المجتمع
٤٧	(سادساً) محور القبول والاستيعاب
٤٩	(سابعاً) محور الموازنة مع احتياجات سوق العمل
٥٣	(ثامناً) محور الدراسات العليا

١- الهدف الاستراتيجي العام

يتركز الهدف الاستراتيجي العام للفترة ١٤٢٨-١٤٣٢هـ على تحقيق إعادة هيكلة وتكامل بناء منظومة جامعة الملك عبد العزيز مع تفعيلها لتحقيق أعلى درجات الكفاءة الداخلية والخارجية وفقاً للمعايير عالمية المستوى وفي إطار من المواطنة الحقة والريادة في أدائها بمختلف أدوارها المعرفية والتعليمية والبحثية إلى جانب خدمة المجتمع والارتقاء به ، مع تعزيز مكانة الجامعة في إطار التصنيفات العالمية للجامعات، وفي إطار من الموازنة بين المعاصرة للتوجهات الحديثة في التعليم العالي مع الحفاظ على الأصالة ممثلة في ثوابت المملكة وقيمها.

٢- الأهداف الاستراتيجية

في إطار الهدف الاستراتيجي العام تحدد الجامعة عدداً من الأهداف الاستراتيجية التي تبنى عليها الاستراتيجيات التي تمثل موجهات الأنشطة والبرامج والمبادرات طوال فترة الخطة، وذلك كما يلي:

(١) تعزيز الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للجامعة والقضاء على ظواهر الهدر بمختلف أنواعه.

(٢) ترسيخ هوية جامعة الملك عبد العزيز المتجددة وفقاً لمتطلبات مجتمع المعرفة فألى جانب أنها جامعة تقدم خدماتها المتنوعة التعليمية لأعداد كبيرة من الطلاب فإنها أيضاً تعمل على تأكيد هويتها كجامعة بحثية وكجامعة تشجع على المبادرة وريادة الأعمال entrepreneurial وكجامعة علوم وتقنية وكجامعة منتجة وأيضاً كجامعة إلكترونية ، وبصوره عامة جامعة إبداع وإبتكار.

- (٣) تعميق المواطنة والاندماج والتواصل والتفاعل بين كافة الأطراف المعنية للجامعة لتحقيق أعلى درجات الانتماء والمشاركة توجهاً نحو تحقيق مختلف غايات وأهداف الجامعة.
- (٤) التوجه نحو العالمية وتنمية روافد علاقات الارتباط الثقافي والتعاون العلمي والبحثي مع الجامعات والمراكز البحثية المحلية والعالمية العريقة وذلك من خلال عقد اتفاقيات للتعاون والتوأمة.
- (٥) توفير أكبر قدر من التنمية والتطوير المستمر لمواردها البشرية من أعضاء هيئة التدريس والمنسوبيين من الإداريين والفنيين، مع التشجيع على الإبداع والابتكار.
- (٦) إعادة هيكلة كليات وبرامج الجامعة بما يتوافق مع المواءمة مع احتياجات سوق العمل والتنمية.
- (٧) الارتقاء بالعملية البحثية من خلال مراكز البحوث المختلفة وإنشاء وتفعيل مراكز التميز العلمي البحثية ودعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وذلك من خلال تحقيق التوازن بين مجالات البحوث الأساسية والبحوث التطبيقية، وزيادة تدعيم التسهيلات البحثية المختلفة.
- (٨) العمل على الارتقاء بتصنيف الجامعة في مختلف نظم التصنيف للجامعات حول العالم ranking systems، والحرص على تحسين الصورة الذهنية للجامعة داخلياً وخارجياً، وبصورة خاصة من خلال زيادة النشر العلمي في الدوريات العالمية.
- (٩) تدعيم الروافد المختلفة للشراكة والتعاون مع مؤسسات المجتمع الخاصة والحكومية مع تحقيق أعلى درجات التوظيف لإمكانات ومعارف الجامعة في ذلك المجال.
- (١٠) الارتقاء بالجهاز الإداري بالجامعة من خلال جهود التطوير الإداري والتنظيمي والاستفادة من التطورات في تقنيات المعلومات والاتصالات

وخاصة مجالات الإجراءات والأعمال الإلكترونية، إلى جانب تبني الأساليب الإدارية الحديثة.

(١١) توفير أكبر قدر من البرامج والبدائل التعليمية في مختلف التخصصات العلمية مما يتيح فرص أوسع للاختيار وفقاً للميول والقدرات الخاصة بالطلاب، مع إعدادهم وتنميتهم طوال مدة دراستهم ليكونوا أكثر قدرة على المشاركة الفعالة في خدمة بلدهم عند تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل.

(١٢) تطوير وترسيخ دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال مجموعة من الأفكار الإبداعية مع تنفيذها وفتح قنوات تتيح مزيد من الاندماج والتلاحم من أجل المنفعة العامة وتأكيد دور المواطنة المتنامية الجذور والفروع للجامعة، وبصورة خاصة تشغيل وتفعيل منظومة الأعمال والمعرفة وفتح قنوات التعلم مدى الحياة.

وفي إطار هذه الأهداف تحرص الجامعة على استمرارية الاستعانة بفكر الإدارة الاستراتيجية في صياغة الاستراتيجيات والبرامج التنفيذية لها وذلك من خلال:

(١) التشخيص لبيئة الجامعة الداخلية والخارجية المباشرة بالمملكة والبيئة العالمية للتعليم العالي، وفيما يتعلق بالبيئة الداخلية الاستفادة من البحوث داخل الجامعة عن أدائها ووحداتها العاملة وهل ما يطلق عليه البحث العلمي عن المنظمة وأدائها action research.

(٢) استطلاع خبرات وتجارب الغير (الجامعات ومراكز البحث العلمي المتميزة) على اتساع العالم وتحليلها من أجل الاستفادة من عوامل النجاح الرئيسية ومحددات التميز لديها، مع التعرف على مختلف المؤشرات والمعايير القياسية بها.

(٣) الاستفادة بعمق من خبرة المشاركة في الخطة المستقبلية لتطوير التعليم الجامعي بالمملكة (دراسة أفاق) وحضور عديد من فعاليتها وورش العمل المختلفة، وكذلك من الخطة الوطنية بعيدة المدى للعلوم والتقنية وذلك في صياغة توجهات التطوير المستقبلي بجامعة الملك عبد العزيز.

وفيما يلي المحاور والاستراتيجيات والبرامج المختلفة:

٣- المحاور والاستراتيجيات

أولاً: محور تنمية الموارد البشرية وبناء المهارات

الاستراتيجية

تفعيل مختلف الروافد لتنمية مختلف فئات الموارد البشرية بالجامعة - أكاديميين وإداريين وفنيين - بهدف إكساب المعارف والمعلومات والمهارات والقدرات المختلفة capacity building اللازمة للأداء المتميز، مع الحرص على استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس وتمييزهم والاحتفاظ بهم.

ومن أهم الروافد لتنفيذ هذه الاستراتيجية:

- ١- الابتعاث لأعضاء هيئة التدريس والمعيرين والمحاضرين والإداريين والفنيين والأطباء: للحصول على درجات علمية مختلفة (دبلوم - ماجستير - دكتوراه - زمالة) ويتوقع أن يبتعث في الفترة ١٤٢٨/١٤٣٢هـ عدد (٢٤٠) سنوياً في مختلف التخصصات، على أن تزداد بنسبة (٥%) سنوياً.
- ٢- تطوير وزيادة الإمكانيات التدريبية بالجامعة من خلال تطوير وتدعيم مركز تطوير التعليم الجامعي، إنشاء مركز التطوير والتميز الإداري، وإنشاء وحدة تعليم التفكير وتوليد الأفكار كنواة لمركز تنمية التفكير بالجامعة.
- ٣- التركيز على بناء وتنمية المدربين من داخل الجامعة لتكوين نواة من المدربين الحرفيين والمعتمدين محلياً وعالمياً، مع الحرص على زيادة اتساعها التدريجي، وتشكل هذه النواة من المدربين أساساً هاماً للاعتماد على الذات بشكل جزئي ولكن متزايد في تنمية الموارد البشرية بالجامعة، إلى جانب المساهمة في ذلك في جامعات سعودية أخرى وداخل المجتمع.

- ٤- التدريب في المجالات التربوية والإدارية والفنية الأكاديمية بداخل المملكة وخارجها لمنسوبي الجامعة: بواقع (٧٠٠) منسوب من مختلف الفئات ويتوقع زيادة هذا العدد سنوياً بنسبة (١٠%) طوال الفترة ١٤٢٨-١٤٣٢هـ.
- ٥- برامج التدريب الخاصة بالإبداع والتميز لأعضاء هيئة التدريس حيث ستستمر هذه البرامج بمشيئة الله بدعم من وزارة التعليم العالي ويتوقع أن ينفذ عدد (١٠-١٥) برنامج كل عام. وقد تم رفع (٣١) برنامجاً مقترحاً لوزارة التعليم العالي للاختيار من بينها للعام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وما يليه من سنوات.
- ٦- إجازات التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس ويتوقع أن يحصل ما بين (٣٠-٥٠) عضو هيئة تدريس سنوياً على تلك الإجازة السنوية على مدار الأربع سنوات القادمة.
- ٧- برنامج الدرجات العلمية أعلى من درجة الدكتوراه (Doctor of Science) ويمثل ذلك مبادرة جديدة حيث سيتم إجراء دراسة لإمكانية استفادة عضو هيئة التدريس من إجازته للتفرغ العلمي إلى جانب فترة تفرغ إضافية للدراسة للحصول على أحد الدرجات العلمية الأعلى من درجة الدكتوراه. ويتوقع أن يستفيد من هذا البرنامج في حال إقراره من وزارة التعليم العالي (١٠-١٥) من أعضاء هيئة التدريس على مدار فترة الخطة.
- ٨- حضور ومشاركة أعضاء هيئة التدريس لعدد من المؤتمرات والندوات الداخلية والخارجية ويتوقع زيادة نسبة الحضور (١٠%) سنوياً عن ما سبق فترة الخطة.
- ٩- مبادرة التعلم الذاتي: وهو برنامج يمثل مبادرة جديدة حيث يتم وضع الأطر اللازمة له مع إنشاء قاعدة تعلم إلكتروني تضم معلومات ومعارف وبرامج تدريبية وكتب إلكترونية وذلك للاستفادة منها في التعلم والتدريب بمرونة في أي وقت. ويتوقع أن يتم اكتمال إنشاء القاعدة في عام ١٤٣٠هـ وأن يستفيد من البرنامج (١٥٠) من منسوبي الجامعة تزداد نتيجة للتوعية والحوافز بنسبة (٢٥%) سنوياً.

١٠- الاستفادة الكاملة من المنح التدريبية الخارجية الواردة للجامعة.

ويتناول هذا المحور - بالرغم من شموليته لكافة فئات الموارد البشرية بالجامعة - تركيزاً على عضو هيئة التدريس باعتباره ركناً أساسياً ذو قيمة كبيرة، ويضاف إلى ذلك فيما يتعلق بعضو هيئة التدريس:

١١- الحرص على استقطاب وحسن الاختيار للمتميزين في كافة المراحل سواء (معيد - محاضر - عضو هيئة تدريس) لما يشكله عضو هيئة التدريس من أنه مولد أساس للقيمة المضافة بالجامعة سواء بالتدريس أو البحث العلمي أو الإرشاد والتوجيه الأكاديمي أو الإشراف على الرسائل العلمية أو خدمة المجتمع .. وغيرها من أدوار ومساهمات.

١٢- إجراء دراسته عن أسباب تسرب أعضاء هيئة التدريس للعمل بجهات أخرى وخاصة القطاع الخاص، إلى جانب دراسته عن الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

ثانياً: محور الطالب

الاستراتيجية

إتاحة خيارات وبدائل أوسع للالتحاق بالدراسة في الدرجة الجامعية الأولى ودرجات الدراسات العليا، مع توفير فرص الأداء العلمي والثقافي والمهاري الجيد من خلال الانخراط في بيئة تتسم بالحيوية والتفاعل العلمي والاجتماعي ليكون الطلاب عند تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل أكثر تأهيلاً ومهارة وقدرة للمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

وفي إطار هذه الاستراتيجية تتم عديد من الأنشطة والبرامج من أهمها:

١- برامج تدريبية للإعداد المتميز لطلاب الجامعة ويشمل ذلك نواحي ثقافية معرفية ومهارية مثل مهارات الاتصال واللغات واستخدام الحاسب والبحث

- العلمي إلى جانب مهارات فهم وتفعيل الذات. ويتوقع أن يستفيد منها ما يقرب من (٤٠٠٠) طالب سنوياً تزداد سنوياً بنسبة (١٠%).
- ٢- التوسع في مختلف مجالات الأنشطة اللاصفية ومنها النشاط الثقافي والأدبي والرياضي والفني وغيرها وذلك لتحريك التوجه نحو التنافسية والمبادرة الفردية إلى جانب روح العمل الجماعي والتعاوني.
- ٣- إتاحة الفرصة للطلاب لتبادل الرأي والمشورة من خلال أدوات مختلفة مثل المجلس الاستشاري الطلابي واللجان الاستشارية للطلبة بكل كلية.
- ٤- إتاحة قنوات إعلامية طلابية ممثلة في مجلة نوافذ وصحيفة أخبار الجامعة لإظهار المهارات الإعلامية والفكرية والأدبية والفنية للطلبة.
- ٥- تشجيع انخراط الطلاب في برامج وأندية التميّز والابتكار العلمي مع مشاركتهم في بعض المسابقات العلمية المحلية والعالمية.
- ٦- زيادة فرص التدريب الصيفي للطلاب في بعض الشركات المرتبطة بمجالات دراستهم وذلك للربط بين الجوانب النظرية العلمية والجوانب التطبيقية العملية وذلك داخل وخارج المملكة.
- ٧- التشجيع على التبادل الطلابي مع الجامعات في الخارج لدراسة بعض المقررات لفصل دراسي (وفقاً للوائح والأنظمة) وذلك في إطار برامج التعاون والتوأمة مع الجامعات العالمية التي تتوجه الجامعة لعقدها.
- ٨- زيادة أعداد الطلاب المقبولين بالدراسات العليا من خلال زيادة القدرة الاستيعابية بالبرامج الحالية واستحداث برامج جديدة لمختلف الدرجات العلمية وخاصة درجة الدكتوراه، ويتوقع أن تزداد أعداد المقبولين سنوياً بنسبة (١٠%-١٥%) وذلك حتى يتم الوصول إلى النسبة المستهدفة لأعداد الطلاب بالدراسات العليا إلى أعدادهم بدرجة البكالوريوس إلى (٧%).
- ٩- التركيز على نوعية البرامج للارتقاء بمستوى الطلاب، من خلال التوسع في استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات.

١٠- استكمال البنية الأساسية لعمادة التعليم عن بعد وخاصة إنشاء وتشغيل القناة الفضائية التعليمية التفاعلية وزيادة أعداد المقبولين سنوياً وفقاً لنظام التعليم عن بعد (الانتساب) في كافة مناطق المملكة.

١١- الحرص على زيادة درجة المشاركة والاندماج والتفاعل engagement للطلاب في فصول الدراسة وذلك باستخدام كافة الأساليب الحديث التي تمكن من ذلك.

ثالثاً: محور القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي

الاستراتيجية

صياغة إطار شمولي لعمليات القياس والتقويم بالجامعة وتحديد الآليات وبناء المقاييس والمؤشرات والمعايير اللازمة لمجالات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والبرامج والكليات والعمادات والمراكز والإدارات، والسعي نحو تحقيق الاعتماد الأكاديمي لكليات الجامعة وبرامج الدراسات العليا.

وفي إطار هذه الاستراتيجية تتم البرامج والأنشطة التالية خلال فترة الخطة:

١- إنشاء "مركز القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي" بالجامعة وذلك في عام ١٤٢٨هـ والسعي نحو تدعيمه بالكفاءات المتخصصة ذات التأهيل العلمي والخبرة اللازمة ليقوم بدوره المطلوب أثناء فترة الخطة، وذلك لخدمة أهدافه على كافة محاور العمل بالجامعة.

٢- نشر ثقافة القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي على كل مستويات الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة تدريس ومسؤولين، مع تأصيل واستقرار ممارساته.

٣- بعد أن تحقق الاعتماد الأكاديمي لكليات الهندسة والأسنان وبنك الدم والدبلوم التربوي فإن الجامعة تتجه إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي لستة من الكليات الأخرى على مدار فترة الخطة كحد أدنى.

٤- العمل على تقويم برامج الدراسات العليا ذاتياً خلال فترة الخطة والاستعانة في ذلك بخبرات بعض الجامعات السعودية والعالمية والهيئات الوطنية والعالمية

المتخصصة وذلك تمهيداً لاعتماد أو مراجعة عدد (١٤) برنامج للدراسات العليا خلال فترة الخطة.

٥- العمل على أن يكون لكل كلية وقسم علمي وعمادة وبرنامج ومركز وإدارة وبرنامج أهداف تنفيذية سنوية، ومعايير ومؤشرات محددة للقياس والمقارنة سنوياً للتعرف على واقع الأداء وسليباته وإيجابياته بكافة أجزاء الجامعة، ويتوقع إكمال ذلك في العام الثالث من الخطة، وذلك من خلال العمداء ووكلاء التطوير بالكليات والعمادة والمراكز بالجامعة.

رابعاً: محور البحث والنشر العلمي

الاستراتيجية

تأكيد اتساع وعمق دور الجامعة في المجالات البحثية التخصصية المختلفة مع التوازن في ذلك بين البحوث الأساسية والتطبيقية، وتدعيم جودة الأبحاث والارتقاء بالتسهيلات البحثية إلى مستويات المعايير العالمية المتميزة، والزيادة التدريجية في الإنجازات البحثية مع التقدم في سنوات الخطة، إلى جانب التحفيز على زيادة النشر العلمي عالمياً.

ومن أهم الروافد التي تتجه الجامعة إلى تفعيلها في إطار هذه الاستراتيجية ما يلي:

١- الارتقاء بالتسهيلات البحثية وفقاً للمستويات العالمية بعد تقويمها ومنها إنشاء ثلاث معامل مركزية جديدة طوال فترة الخطة، وتطوير المكتبة المركزية وإنشاء مكاتب فرعية متخصصة ومكاتب إلكترونية ومنها استكمال المكتبة الإلكترونية بكلية الاقتصاد والإدارة في عام ١٤٢٩هـ.

- ٢- إعطاء الأولوية وتوفير القدر الكافي من الموارد لتطبيق مبادرة "صناعة الباحث" وذلك من خلال برامج تدريبية احترافية في البحث العلمي ذات طبيعة ممتدة واستمرارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والباحثين بالجامعة.
- ٣- تطوير المناهج الدراسية بالكليات لتتضمن حصة أكبر لمقررات البحث العلمي على مستوى الدرجة الجامعية الأولى وبرامج الدراسات العليا.
- ٤- وضع معايير لجودة الأبحاث العلمية بالجامعة مع الالتزام بها، وأن تكون هذه المعايير وفقاً للمستويات المقبولة عالمياً.
- ٥- التوجه نحو تحقيق زيادة سنوية في مخصصات البحث العلمي السنوية بالجامعة - بالتعاون مع وزارة التعليم العالي - ومن خلال مصادر التمويل الذاتي المختلفة، وبصورة خاصة الوقف العلمي للأبحاث، وذلك حتى تواكب الجامعة الجامعات العالمية في ذلك، ومن أجل المساعدة على التحوّل إلى جامعة بحثية.
- ٦- تدعيم جهود علاقات الشراكة والتحالف مع مؤسسات القطاع الخاص والحكومي وزيادة حجم البحوث التعاقدية إلى (١٣٠) مليون ريال في عام ١٤٢٩هـ تزداد بنسبة (١٠%) سنوياً خلال فترة الخطة.
- ٧- استقطاب وتعيين عدد (٢٠) باحثاً مساعداً في عام ١٤٢٩هـ تزداد بنسبة (٥٠%) سنوياً طوال فترة الخطة لتغطية احتياجات المعامل المختلفة ومراكز التميّز البحثي ، ولتدعيم توجّه الجامعة نحو التحوّل إلى جامعته بحثية.
- ٨- استقطاب وتعيين وإعداد عدد (٢٠) فني معمل في عام ١٤٢٩هـ تزداد بنسبة (٥٠%) سنوياً وذلك للوفاء باحتياجات المعامل المختلفة ومراكز التميّز العلمي ، ولتدعيم توجّه الجامعة نحو التحوّل إلى جامعته بحثية.
- ٩- التركيز على توفير التدريب الجيد بالداخل والخارج لبناء القدرات في مجال الباحثين المساعدين والفنيين الخاصين بمختلف المعامل.

١٠- تشغيل مراكز التميز البحثي التي وافقت على إنشائها وزارة التعليم العالي وتوظيف إمكاناتها في إجراء بحوث علمية تطبيقية وفقاً للأولويات المطلوبة، مع إتاحة الفرصة لطلبة الدراسات العليا للاستفادة من إمكاناتها البحثية والمعملية في إنجاز أبحاثهم العلمية.

١١- تدعيم أبحاث طلبة الدراسات العليا مالياً لتغطي في عام ١٤٢٩هـ عدد (٥٠) بحثاً تزداد سنوياً بنسبة (١٠%) طول فترة الخطة، مع الاهتمام بجودة تلك الأبحاث.

١٢- تدعيم توجه إنجاز أبحاث مشتركة مع جامعات أو مراكز بحث علمي عالمية، ويتوقع أن يتم إنجاز بحث واحد في العام الأول تزداد تدريجياً حتى أربعة أبحاث في العام الأخير من الخطة، ويمكن أن تزداد هذه البحوث عند اكتمال إنشاء المعامل المركزية، وحديقة العلوم science park وإنشاء مراكز التميز البحثي.

١٣- التوسع في أبحاث الدراسات العليا على مستوى درجة الدكتوراه لما لهذا المستوى العلمي من أهمية في الإبداع والابتكار العلمي والبحثي ، وذلك من خلال إنشاء برامج الدكتوراه والتوسع في القبول بهذه الدرجة.

١٤- التوعية والتشجيع من خلال برنامج فعال للتحفيز لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على النشر في الدوريات العالمية لأبحاثهم، ويتوقع أن يزداد الإقبال على ذلك تدريجياً طوال فترة الخطة الاستراتيجية.

١٥- العمل بالجامعة على تنظيم مزيد من المؤتمرات والندوات العلمية المتخصصة والتشجيع والدعوة لتقديم الأبحاث العلمية من داخل الجامعة ومن خارجها، وكذلك تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات العلمية بالخارج وتقديم الأبحاث.

١٦- مبادرة خريطة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس Research Map حيث توضع خريطة متابعة لكل عضو هيئة تدريس مع التشجيع على القيام بالبحوث العلمية ووجود حوافز مجزية على الاستمرارية في ذلك.

١٧- التوسع في إجراء الأبحاث العلمية من خلال الكراسي العلمية.

خامساً: محور خدمة المجتمع

الاستراتيجية

ابتدأ تفعيل روافد وقنوات متعددة تتيح فرصاً للتزايد المستمر للاندماج والتلاحم بين الجامعة والمجتمع تأكيداً لدور الجامعة كمنارة علمية وكمحرك فاعل للتغيير بهدف التطوير والتنمية للمجتمع على كافة الأصعدة وذلك من خلال توظيف كافة إمكانيات الجامعة وقدراتها المعرفية والبحثية مع تسهيلات مختلفة لذلك الغرض.

ومن أهم التوجهات الاستراتيجية والبرامج في ضوء هذه الاستراتيجية ما يلي:

١- إعداد أول ورشة عمل عن كيفية ومدى خدمة جامعة الملك عبد العزيز لمجتمع محافظة جدة والمجتمع السعودي على اتساعه، يحضرها لفييف من المسؤولين بالمجتمع، ورجال الأعمال والمسؤولين والمخططين بالجامعة، وتهدف الورشة إلى التعريف عن قرب جامعة الملك عبد العزيز وتوجهاتها والتطور الحادث بها وما تقدمه للمجتمع، ثم التعرف على توقعات المجتمع من الجامعة.

٢- إنشاء وتفعيل منظومة الأعمال والمعرفة والتي تضم أربعة مجالات وهي (حديقة علمية - حاضنات الأعمال - المعامل المركزية - مكاتب الخبرة)، وبصورة خاصة فإن إنشاء وتفعيل الثلاث مجالات الأولى سيضيف روافد جديدة وخاصة الحديقة العلمية science park التي ستبدأ في استقطاب الشركات ومراكز

- الأبحاث العالمية لإنشاء مراكز أبحاث علمية تابعة لها بتلك الحديقة. ويتوقع أن يتم على مدار سنوات الخطة إنشاء جزء من مباني الحديقة العلمية مع بدء أبحاث عدد (١٠) من الشركات ومراكز الأبحاث العالمية في العمل الفعلي بالحديقة.
- ٣- الاهتمام بتوظيف أبحاث الدراسات العليا في خدمة المجتمع من خلال "اللقاء الأول للبحث العلمي" الذي تقرر تنظيمه في عام ١٤٢٩هـ حيث يجتمع الطلبة والمشرفين على أبحاثهم مع المسؤولين من مؤسسات القطاع الخاص والقطاع الحكومي ذوي العلاقة للتعريف بما تم ويتم من أبحاث في التخصصات المختلفة بالدراسات العليا والتعاقد على ما تحتاجه الجهات من أبحاث وتمويل مشروعات الأبحاث التي تهتم تلك الجهات وكذلك توظيف الخريجين للتوسع في الأبحاث.
- ٤- التوسع في استحداث البرامج التعليمية المختلفة وفقاً لحاجة المجتمع وإيصالها لمختلف مناطق المملكة من خلال عمادة التعليم عن بُعد وتوظيف أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات مع إنشاء قناة فضائية تفاعلية لذلك.
- ٥- وضع أطر لعمليات التعليم المستمر lifelong learning كأحد التوجهات السائدة عالمياً والتي من خلالها يمكن توسع مجال خدمة أفراد المجتمع لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة للأعمال المختلفة، ولعل أحد التوجهات هو إنشاء فرع تعليمي وتدريب على غرار الجامعة المفتوحة في الخارج وتوظيف الإمكانيات الكبيرة للجامعة الخاصة بعمادة التعليم عن بعد وخاصة القناة الفضائية التعليمية المزمع إنشائها لذلك الغرض.
- ٦- إتاحة الخدمات الطبية الجامعية للمركز الطبي برسوم رمزية لتغطية جزء من التكاليف، وهذا يمكن من الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين وذوي الخبرة في مختلف مجالات التخصص الطبي إلى جانب أحدث التجهيزات الطبية والمعملية، وخلال عامي ١٩٢٩هـ و ١٤٣٠هـ ستبلغ عدد الأسر ما يقرب من (١٠٠٠) سرير ليكون واحد من أكبر المستشفيات بالمملكة.

- ٧- زيادة الخدمات التدريبية بالجامعة وذلك بتقديم برامج التدريب الإداري ومهارات الاتصال والتعامل مع أفراد المجتمع من أجل التطوير بكافة القطاعات الأمنية بمنطقة مكة المكرمة.
- ٨- البدء في تنظيم البرامج التدريبية الإدارية وفي الحاسب الآلي والمجالات الفنية لأفراد المجتمع من خارج الجامعة ويتوقع أن تبدأ في عام ١٤٢٩هـ بمعدل (١٥) برنامجاً تزداد بنسبة (٣٠%) سنوياً.
- ٩- تفعيل أعمال اللجنة الاستشارية بالجامعة والتي تضم في عضويتها أعضاء من مؤسسات المجتمع وأعضاء من الجامعة.
- ١٠- إجراء دراسة موسعة عن أبعاد خدمة الجامعة للمجتمع من خلال كل كليه ومركز أبحاث وعماده بالجامعة ، وكذلك نعاون المجتمع مع الجامعة من جهة أخرى.
- ١١- تنمية آليات تسويقية حديثة واحترافية للتعريف بإمكانات وقدرات الجامعة ومواردها العلمية لاستفادة القطاعين الحكومي والخاص، ويتوقع تدعيم هذا الاتجاه طوال مدة الخطة وذلك خدمة للمجتمع.
- ١٢- تدعيم جهود تقديم الاستشارات المختلفة وفقاً لحاجة مختلف مؤسسات المجتمع بالقطاع الخاص والحكومي وذلك لتأكيد استخدام قدرات الجامعة المعرفية والفنية والمعملية في تطوير والقضاء على معوقات العمل بتلك القطاعات.

سادساً: محور القبول والاستيعاب

الاستراتيجية

الحرص على زيادة أعداد المقبولين وزيادة الطاقة الاستيعابية ببعض برامج الجامعة بمستوى الدراسات الجامعية ومستوى الدراسات العليا بما يخدم الاحتياجات في سوق العمل، وفي إطار من استكمال مباني المدينة الجامعية للجامعة، إلى جانب الاستعانة بتقنيات التعليم عن بعد.

وفي هذا الإطار تحدد الجامعة التوجهات التالية في إطار الخطة الاستراتيجية:

١- العمل على زيادة الطاقة الاستيعابية للجامعة من خلال استكمال المباني المختلفة للكليات والفصول الدراسية وغيرها من مباني أخرى للمعامل المركزية والمكتبة وغير ذلك.

٢- تطوير الجوانب الخاصة بإجراءات القبول والتسجيل وفقاً لتقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة أي اتباع نسق الإجراءات الإلكترونية فيما يخص الإجراءات الطلابية ليتمكن التعامل مع الأعداد المتزايدة للطلبة.

٣- نظراً للافتتاح الرسمي لعمادة التعليم عن بُعد واستكمال الإمكانيات التقنية الخاصة بها فإنه يتم خلال فترة هذه الخطة الاستكمال التدريجي الإلكتروني لمحاضرات مختلف المقررات وفقاً للبرامج المختلفة المقرر البدء فيها، وهذا سيؤدي بمشيئة الله إلى زيادة الطاقة الاستيعابية وبالتالي خدمة المجتمع بزيادة أعداد المقبولين. ويتوقع قبول (١٢٠٠٠) من الطلبة في عام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ تزداد سنوياً بنسبة (١٠%).

٤- استقطاب مزيد من أعضاء هيئة التدريس من الداخل والخارج إلى جانب زيادة الابتعاث والدراسات العليا والإشراف المشترك وذلك لتوفير الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس تدريجياً وذلك للارتقاء بنسبة (أستاذ : طلاب) وبما يتفق مع المؤشرات العالمية في ذلك الشأن والتي تصل في مجال البكالوريوس إلى (١ : ٢٠) في المتوسط.

٥- فتح آفاق جديدة للقبول بالدراسات العليا في إطار خدمة شريحة جديدة من الملتحقين للدراسة وهي شريحة التنفيذيين حيث بلغت البرامج التنفيذية حتى الآن (٦) برامج تزداد سنوياً خلال فترة الخطة بمقدار برنامجين تنفيذيين من البرامج مدفوعة التكاليف.

٦- زيادة أعداد برامج الدراسات العليا للدبلوم والماجستير والدكتوراه وذلك لتحقيق زيادة أعداد المقبولين ببرامج الدراسات العليا في مجالات العلوم والتقنية لتصل

في نهاية فترة هذه الخطة إلى (٦٠%) بينما تكون في مجالات العلوم الاجتماعية بنسبة (٤٠%).

٧- الارتفاع التدريجي في نسبة إجمالي طلبة الدراسات العليا إلى إجمالي طلبة البكالوريوس إلى (٧%) في نهاية فترة الخطة، والارتقاء بهذه النسبة فيما بعد إلى مستويات تتفق مع المؤشرات العالمية وهي بين (١ : ٤)، (١ : ٥).

٨- الارتفاع التدريجي لأعداد المقبولين ببرامج الدكتوراه بالنسبة لأعداد طلاب درجة الماجستير لتصل في نهاية فترة الخطة إلى (٢٠%) من إجمالي الطلاب المسجلين بالدراسات العليا لأهمية الجانب البحثي لهذا المستوى العلمي.

سابعاً: محور الموازنة مع احتياجات سوق العمل

الاستراتيجية

العمل على زيادة أعداد المقبولين والخريجين بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل لزيادة مشاركة خريجي الجامعة في جهود التنمية بالمملكة. وفي هذا الإطار تحرص الجامعة على تحقيق ما يلي خلال فترة الخطة.

وفي هذا الإطار تحدد الجامعة التوجهات التالية في إطار الخطة الاستراتيجية:

١- العمل على زيادة أعداد المقبولين بالجامعة (الانتظام) والارتقاء بنسبة الموازنة والارتباط بسوق العمل من (٧٥%) في عام ١٤٢٨هـ من الطلاب إلى (٩٠%)، ومن (٤٥,٦٥%) في عام ١٤٢٨هـ من الطالبات إلى (٧٠%) في نهاية فترة الخطة.

٢- إجراء عدد من البحوث للتعرف على اتجاهات وآراء المسؤولين بمؤسسات القطاع الخاص والحكومي نحو خصائص وسمات خريجي الجامعة مع التعرف

على ملاحظاتهم سلبية أو إيجابية عن نوعية هؤلاء الخريجين بمستوى البكالوريوس والدرجات العلمية العليا.

٣- إعداد وتأهيل الطلاب في المراحل الأخيرة للدراسة وكذلك الخريجين من خلال برامج تدريبية يتم إعدادها بالجامعة لإكسابهم للمهارات والقدرات المختلفة التي تمكنهم من الوفاء باحتياجات سوق العمل.

٤- الاستفادة من وحدة الخريجين بالجامعة في التعرف على احتياجات مختلف القطاعات من خريجي الجامعة والاحتياج لإنشاء تخصصات جديدة.

٥- زيادة الخريجين في مجالات العلوم والتقنية وبما يتفق مع احتياجات المجتمع من خلال زيادة القدرة الاستيعابية للبرامج الحالية واستحداث أقسام علمية أو برامج في تخصصات علمية جديدة وفقاً للأولويات المحددة في الخطة المستقبلية للتعليم الجامعي بالمملكة (آفاق) والخطة الوطنية بعيدة المدى للعلوم والتقنية بالمملكة.

٦- إعادة هيكلة عدد من الكليات والتخصصات (في إطار التنسيق مع وزارة التعليم العالي) للتوافق وتحقيق الموازنة والارتباط بسوق العمل لطلابها وخريجها.

ثامناً: محور الدراسات العليا

الاستراتيجية

بناء منظومة للدراسات العليا - والإدارة الفعالة لعمليات التطوير المستمر لها - تتضمن بيئة عمل وتعلم وبحث علمي إيجابية ومشجعة ومرنة، وبرامج للدراسات العليا تتوافق مع الاتجاهات العلمية الحديثة، وأعضاء هيئة تدريس ذوو مهارات وقدرات وجودة أداء، وطلاب يتمتعون بالمعارف العلمية الحديثة والمهارات اللازمة، وذلك حتى يمكن تعظيم قيمة مخرجات المنظومة والاستفادة منها، وذلك في إطار من التوجه نحو العالمية والحرص على الجودة وفقاً للمستويات والمعايير العالمية السائدة.

ومن أهم الروافد لتنفيذ هذه الاستراتيجية (وقد ورد البعض منها في محاور هذه الخطة) ما يلي:

- ١- إعادة هيكلة البرامج ليتم التحوّل إلى (٦٠%) برامج وأعداد طلاب في مجال العلوم والتقنية، (٤٠%) في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- ٢- بناء آليات متكاملة للمراجعة والتقويم والقياس المستمر لكافة أجزاء وبرامج منظومة الدراسات العليا من أجل الارتقاء بمستوى الأداء العام وتحقيق الاعتماد الأكاديمي، وتحقيق الكفاءة الداخلية بالدراسات العليا.
- ٣- تطوير عمليات استقطاب واختيار المتقدمين للالتحاق وتطوير معارفهم ومهاراتهم ليتمكنوا أكثر قدرة على التفاعل مع متطلبات الدراسة على مستوى الدراسات العليا موان يشكل مخرجات متميزة ورسائل علمية ذات جودة.
- ٤- تطوير برامج الدراسات العليا للتوافق مع التطورات في مجال العلوم والأساليب والأنماط التعليمية المتبعة عالمياً.
- ٥- تدعيم جهود التواصل والتكامل مع مؤسسات المجتمع بالقطاع الخاص والحكومي سعياً نحو تحقيق الكفاءة الخارجية المتبعة عالمياً.
- ٦- تنمية روافد مالية ذاتية متنوعة لدعم كافة مخرجات الدراسات العليا في خدمة الجامعة والمجتمع.
- ٧- زيادة التدريجية لأعداد طلاب الدراسات العليا لتصل إلى (٧%) من أعداد طلاب الدرجة الجامعية الأولى.
- ٨- العمل على بناء أنماط جديدة للدراسات العليا أكثر فعالية مثل برامج مدمجة للبكالوريوس والماجستير (Bachelor-Master Degree (BM) وتكون برامج مدفوعة التكاليف، وتمثل هذه أحد المبادرات النوعية للخطة الاستراتيجية.

٩- التركيز على حسن اختيار أعضاء هيئة التدريس بالدراسات العليا وتفريغهم للعمل بالدراسات العليا فقط.

١٠- العمل على تدعيم التسهيلات التعليمية والبحثية اللازمة للدراسات العليا والارتقاء بها وفقاً للمستويات العالمية.

١١- مبادرة إنشاء برامج دراسات عليا مواكبة لمراكز التميز البحثي الثلاث التي تم موافقة وزارة التعليم العالي عليها وذلك لتحقيق الاستفادة من القدرات البحثية والإمكانات المعملية التي ستتوافر في إطار تلك المراكز ومراعاة القيام بذلك مع أي مراكز تميز بحثي يتم إنشائها مستقبلاً.

١٢- مبادرة للبدء في إنشاء البرامج البينية بالدراسات العليا بين أقسام علمية داخل الجامعة ومحلياً بجامعة المملكة وخارجياً أيضاً ، وذلك بعد مخاطبة وزارة التعليم العالي لتعديل اللائحة الموحدة في الجامعات السعودية فيما يخص ذلك.

١٣- إنشاء كرسي علمية يتم تسويقها لتوفير التمويل اللازم لإجراء الأبحاث وتطوير الدراسات العليا من كافة ابعادها.

تاسعاً: محور المبادرات النوعية

تقوم جامعة الملك عبد العزيز - بمشيئة الله - بالمبادرات التالية في فترة الخطة الاستراتيجية، وقد تم تناولها وفقاً للمحاور التي تضمنها هذه الخطة:

(أولاً) مبادرة إنشاء مركز "القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي"

وهو مركز سيختص بالجوانب الخاصة بالجودة والنوعية بكافة الأنشطة الأكاديمية، والقيام بأعمال القياس والتقويم فيما يخص أعضاء هيئة التدريس والطلاب إلى جانب التقويم المؤسسي الأكاديمي، والمشاركة في جهود الاعتماد الأكاديمي بالتعاون مع الكليات والهيئة الوطنية للاعتماد والتقويم وهيئات التقويم الأكاديمي العالمية المتخصصة والمحايدة.

(ثانياً) مبادرة إنشاء "معهد التطوير والتميز الإداري"

وهو مركز يهدف إلى جانبيين أساسيين وهما التدريب والتنمية الإدارية لمنسوبي الجامعة الإداريين بكافة مستوياتهم الوظيفية إلى جانب التطوير الإداري والتقويم والجودة لكافة الوحدات الإدارية بالجامعة، وذلك حتى تكون عمليات تنمية وتدريب الأفراد والتطوير التنظيمي والإجرائي مواكبة للتطورّ بالجانب الأكاديمي والبحثي والتعليمي بالجامعة، كما أن الجودة والنوعية في كافة جوانب العمل الإداري والفني هو من اختصاص هذا المعهد، كما يقوم هذا المعهد بديلاً عن إدارة التطوير الإداري بالجامعة بتحقيق الاستفادة من خبراته وإمكاناته في تقديم محاضرات لخدمة المجتمع.

(ثالثاً) مبادرة التعلّم والتنمية الذاتية"

وتخصص هذه المبادرة كأحد الروافد الهامة لتعلّم وتنمية منسوبي الجامعة بمرونة كبيرة وتقوم هذه المبادرة على بناء قاعدة معلومات حاسوبية ترتبط بالانترنت ويمكن الدخول عليها من موقع الجامعة باستخدام كلمة مرور، وتضم القاعدة عديد من البرامج التدريبية والمحاضرات والكتب الإلكترونية والمعلومات المتنوعة، ويدعم هذه القاعدة مكتبة وغرفة مصادر إلكترونية، حيث يستفيد منها مختلف فئات العاملين بالجامعة وذلك بمرونة وحرية طوال أيام السنة وفي أي وقت (٥٥×٧×٢٤). وتتم الاستفادة هنا من التقنيات المتوافرة بعمادة التعليم عن بعد

(رابعاً) مبادرة إنشاء "وحدة لتعليم التفكير وتوليد الأفكار"

Thinking & Idea Generation

وتبدأ هذه المبادرة في إطار وحدة تنظيمية - يتم تطويرها إلى مركز فيما بعد - حيث تقوم بثلاث مهام أساسية:

- ١- التوعية والتنقيف المركز بالأهمية الكبيرة للتفكير الإيجابي لكافة العاملين بالجامعة.
- ٢- إقامة برامج للتدريب لأعضاء هيئة التدريس تركز على كيفية إكسابهم للطلاب مهارات التفكير الإيجابي واستخدامها في التعلّم.

٣- الإشراف على مبادرة الجامعة الخاصة بتشجيع جميع العاملين على الانخراط في التفكير وتوليد الأفكار حول مختلف مقترحات التطوير وتفعيل الأداء مع إنشاء بنك للأفكار وتوفير حوافز مادية ومعنوية للمشاركين بأفكار فعالة.

(خامساً) مبادرة إنشاء "برامج دراسات عليا مواكبة لمراكز التميز البحثي"

لتحقيق الاستفادة الكبرى من مراكز التميز العلمي التي وافقت عليها وزارة التعليم العالي فإن الجامعة تتقدم بدراسة وذلك في إطار الخطة الوطنية بعيدة المدى للعلوم والتقنية بدعم إنشاء برامج الدراسات العليا مواكبة لتلك المراكز وهي:

١- برنامج ماجستير في تحلية المياه المالحة.

٢- برنامج ماجستير في تقنيات النانو.

٣- برنامجي ماجستير في اثنين من فروع التكنولوجيا الحيوية.

٤- برامج ماجستير مشتركة في مجالات البيئة.

(سادساً) مبادرة "خريطة البحث العلمي" لأعضاء هيئة التدريس

والنشر العلمي Staff Research Map

وذلك لمتابعة أعضاء هيئة التدريس في قيامهم بالبحوث العلمية مع نشرها في المجالات العالمية، وهذا يمكن أن يكون له مردود على الإقبال على إجراء البحوث بهدف الترقية، ويرتبط بذلك خطة مجزية للحوافز، وسينعكس النجاح في ذلك إيجاباً على تصنيف الجامعة عالمياً ranking.

(سابعاً) مبادرة البدء في البرامج المشتركة البينية بالدراسات العليا داخل الجامعة، محلياً، وعالمياً

١- البدء في برنامجين مشتركين تخصصات بينية interdisciplinary داخل الجامعة في مجال البيئة.

٢- إنشاء برنامج مشترك مع أحد الجامعات السعودية الأخرى في أحد مجالات العلوم والتقنية (يتطلب تعديل اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات).

٣- إنشاء برنامجين مشتركين مع جامعات عالمية مرموقة أحدها في الإدارة والآخر في أحد مجالات العلوم والتقنية (يتطلب تعديل اللائحة الموحدة).

(ثامناً) مبادرة "برامج مدمجة للبكالوريوس والماجستير"

Bachelor-Master Degree (BM)

حيث يتم حالياً صياغة إطار لهذه البرامج من أجل رفعه لدراسته وإقراره بوزارة التعليم العالي، وتقوم الفكرة على استقطاب المتميزين من المتقدمين للالتحاق بالجامعة للدراسة لدرجة البكالوريوس على أن يستمر مباشرة لدراسة درجة الماجستير في إطار تحقيقه للشروط. وتتيح هذه المبادرة الاهتمام بتتمية الطالب والارتقاء بمعارفه ومهاراته على مدار دراسته لدرجة البكالوريوس مما ينعكس بشكل إيجابي كبير على كفاءته وأداءه كطالب دراسات عليا وفقاً للمستويات العالمية، وأن تكون هذه البرامج مدفوعة التكاليف.

(تاسعاً) مبادرة برنامج التأليف والترجمة

وذلك دعماً وتشجيعاً على التأليف والترجمة للكتب الجيدة الحديثة وذلك في المجالات العلمية المتخصصة والمجالات الثقافية وكذلك تطوير التعليم العالي، ويتوقع أن يتم تأليف ما لا يقل عن (٦٥) كتاباً سنوياً وترجمة عدد مماثل مع زيادتها سنوياً خلال فترة الخطة.

(عاشراً) مبادرة الشراكة والتحالفات الداخلية Outreach Programs

وضع إطار جديد يضم بدائل ومسارات جديدة من أجل مزيد من الشراكة والتحالفات الداخلية مع المؤسسات الوطنية بالقطاع الخاص والحكومي، ويأتي ذلك بهدف تحقيق مزيد من التفاعل والاندماج في إطار تحالفات مستقبلية تحقق محصلة مردوداتها خدمة وارتقاء بالمجتمع ككل.

(حادي عشر) إنشاء ثلاث مراكز تميّز علمي بالدراسات العليا

إضافة إلى ما تم اعتماده من وزارة التعليم العالي من مراكز بحثية بلغ عددها ثلاثة فإن الجامعة ستتقدم باقتراح إنشاء ثلاثة مراكز تميّز علمي بالدراسات العليا أحدها في الإدارة والثاني في مجالات العلوم الطبية والثالث في مجال العلوم الصيدلانية.

(ثاني عشر) برامج التوأمة والتعاون مع الجامعات العالمية

تقوم هذه المبادرة على الاهتمام بتنظيم برامج تعاون وتوأمة مع بعض الجامعات العالمية العريقة وذلك لتحقيق الاستفادة من خبرات تلك الجامعات في مجالات علمية محددة وتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب وإنشاء برامج مشتركة للدراسات العليا أو القيام ببعض الأبحاث المشتركة، وتهتم الجامعة بتفعيل هذا المحور استجابة لتوجهات تطوير التعليم العالي بالمملكة، ويتوقع عقد أربعة برامج للتوأمة والتعاون المشترك سنوياً خلال فترة السنوات ١٤٢٨ هـ - ١٤٣٢ هـ.

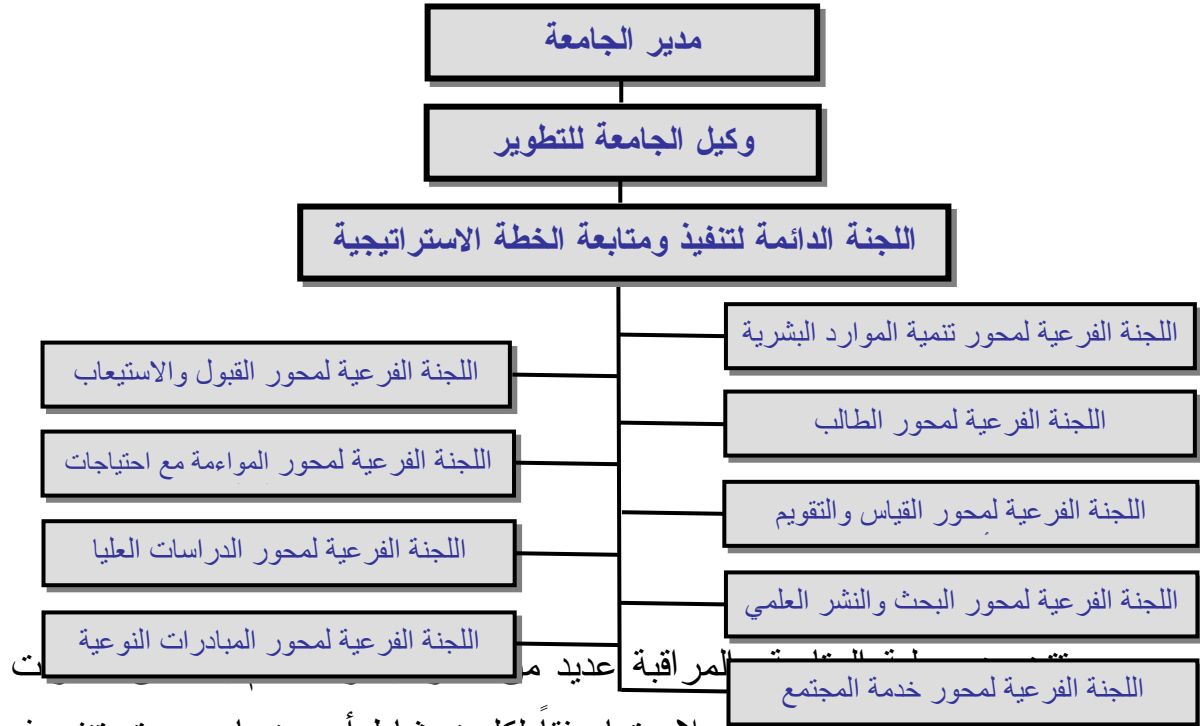
٤- تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية

إن تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية يمثلان جزءاً أساسياً من جهود الإدارة الاستراتيجية في الجامعة، فأى خطة استراتيجية فعالة يتم تنفيذها في إطار آليات وأسس وسياسات وبرامج وموارد، إلى جانب آلية جيدة لمتابعة ومراقبة عمليات التنفيذ. وتدرك الجامعة أهمية ذلك وتحرص عليه.

وعلى ضوء ذلك تعمل جامعة الملك عبد العزيز على تشكيل لجنة دائمة تكون مهمتها كافة أعمال التنفيذ والمتابعة والمراقبة للخطة الاستراتيجية ١٤٢٨-١٤٣٢ هـ وذلك بالتعاون مع مختلف الجهات بالجامعة، ويرأس هذه اللجنة معالي مدير الجامعة وينوب عنه وكيل الجامعة للتطوير، وينضم إلى عضويتها تسعة أعضاء ذوو علاقة ومسؤولية مباشرة بالمحاور التسعة للخطة من زاوية التنفيذ والمتابعة، ويتم ضم عضوين من المتخصصين في مجال التخطيط الاستراتيجي للاستفادة من معرفتهم

وآرائهم، كما يكون للجنة أمين يختص بتسجيل محاضرها والدعوة إلى اجتماعاتها وتجميع مختلف التقارير الخاصة بمتابعة التنفيذ.

ويتم تشكيل لجنة فرعية لكل محور برئاسة العضو المختص باللجنة الدائمة لتنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية وتتكون اللجنة الفرعية من أربعة أفراد وعلى ذلك ستكون هناك تسعة لجان فرعية لأعمال التنفيذ ومتابعته.



والاساليب المساعده بحيث في ملاءمتها وفقاً لكل نشاط أو برنامج يتم تنفيذه بمختلف المحاور. كما تختلف أساليب الرقابة على المستوى التشغيلي أو المستوى الاستراتيجي. وبالطبع فإن أي نظام للمتابعة والرقابة يختلف وفقاً لطبيعة ما يتم متابعته وقياسه، وبالتالي تختلف الأساليب والمعايير أو الأدوات لذلك، إلا أنها تتفق معها في عمومية الخطوات المتبعة لإنجاز ذلك:

١- تحديد المطلوب قياسه من عمليات التنفيذ والأنشطة والنتائج المراد متابعتها وتقويمها.

٢- صياغة معايير ومؤشرات الأداء التي تتصف بالقدرة والقابلية على القياس بموضوعية وثبات.

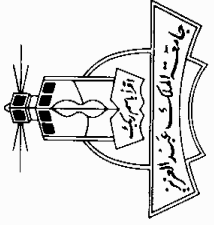
٣- قياس الأداء الفعلي في عمليات تنفيذ أنشطة المحور موضوع المتابعة.

٤- المقارنة بين الأداء الفعلي والمستهدف من التنفيذ باستخدام المعايير المحددة.

٥- اتخاذ الإجراءات التصحيحية.

وإذا مَثَّلَ هذا العملية التقليدية للمتابعة والقياس، فإنه في حالة تنفيذ الخطط الاستراتيجية يكون نطاق المتابعة أوسع ليشمل البيئة الداخلية والخارجية حيث أن أي مستجدات يتم اكتشافها وتقويمها يجب دراستها للتعرف على أهمية إجراء أي تعديل على الاستراتيجية وأنشطتها موضع التنفيذ.

وعليه سيراعى الاهتمام بعملية الدراسة أثناء التنفيذ لمختلف المحاور لتحديد ما يؤثر فيها من متغيرات حتى يكون التنفيذ متوافقاً مع المتغيرات المستجدة والمؤثرة على الأنشطة أو البرامج أو المبادرات في كل استراتيجية أو محور من محاور الخطة الاستراتيجية للجامعة.



نموذج تنفيذ ومتابعة الخطة الاستراتيجية للجامعة

١٤٢٨ - ١٤٣٢ هـ

لحور :

البرنامج / المبادرة : المشرف العام على البرنامج / المبادرة:	جهة التنفيذ:				م
	المشرف على التنفيذ:	تاريخ التنفيذ	تاريخ انتهاء التنفيذ	تاريخ بدء التنفيذ	
١٤٢ / / تاريخ إعداد النموذج	الملاحظات	المسؤول عن تنفيذ المرحلة	نسبة التنفيذ	بدء التنفيذ	مراحل تنفيذ البرنامج / المبادرة

توقيع المشرف

توقيع المشرف على التنفيذ
العام

أولاً) محور تنمية الموارد البشرية وبناء المهارات

(١) يتضمن هذا المحور عدداً من الأنشطة والفعاليات التي توجد لها آليات مستقرة تقوم على خطوات مقننة خضعت مؤخراً للمراجعة والتطوير من أجل تحقيق مزيد من فعاليتها وذلك مثل:

- الابتعاث لمختلف الفئات من المنسوبين.
 - التدريب لمختلف الفئات ومختلف المجالات.
 - التدريب من خلال برامج الإبداع والتميز.
 - إجازات التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
 - الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات.
 - استقطاب وحسن الاختيار للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس.
- وما يتم من ناحية التنفيذ والمتابعة عملياً هو التوزيع الزمني لهذه الأنشطة ومتابعة تنفيذها والمراجعة والتطوير وفقاً لأي من المستجدات التي يتطلب مراعاتها أثناء الخطة سواء أكانت نواحي إيجابية أو سلبية. كما تشمل عملية المتابعة استخدام نماذج المتابعة لكافة تلك الأنشطة والفعاليات على مدار فترة الخطة.

(٢) كما يتضمن هذا المحور عدداً من المبادرات التي يتحدد إجراءات تنفيذها ومتابعتها وفقاً للتوزيع الزمني التالي وذلك وفقاً لما يلي:

(٢-١) مبادرة برنامج الدراسات العلمية أعلى من درجة الدكتوراه.

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات التالية:

العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ - مرحلة الدراسة والاعتماد والتعريف

أ- الدخول على الانترنت والتعرف على الخبرات والممارسات العالمية في هذا المجال سواء في دول الاتحاد الأوروبي أو الولايات المتحدة الأمريكية.

ب- إعداد حصر بالجامعات التي تقدم درجة دكتور العلوم Doctor of Science للتعرف على متطلبات وشروط الدراسة ومدتها في مختلف فروع التخصص.

ج- إعداد تصور متكامل عن المبادرة لدراستها على مستوى العمداء والإدارة العليا، ومن ثم التعديل على التصور في ضوء الملاحظات والآراء.

د- الرفع إلى وزارة التعليم العالي لاتخاذ القرار المناسب في هذا الشأن وتوجيه الجامعة لبدء التنفيذ.

هـ- الإعلان عن المبادرة في مختلف الوسائل داخل الجامعة وعقد لقاء مع أعضاء هيئة التدريس للتعريف بالمبادرة والدعوة للمشاركة فيها.

العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ - مرحلة التنفيذ للمبادرة

- البدء في السماح لأعضاء هيئة التدريس للابتعاث في إطار المبادرة.

العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ - مرحلة استمرار تنفيذ المبادرة

- ابتعاث عدد (٤) من أعضاء هيئة التدريس في إطار المبادرة.

العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ - مرحلة استمرار تنفيذ المبادرة

- ابتعاث عدد (٤) من أعضاء هيئة التدريس في إطار المبادرة.

(٢-٢) مبادرة إنشاء مركز التطوير والتميز الإداري.

ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات التالية:

العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ - مرحلة الدراسة والاعتماد والتعريف

أ- يتم حالياً (عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ) إجراء الدراسة الخاصة بإنشاء المركز كأساس للتوسع في الأنشطة والمهام الحالية لإدارة التطوير الإداري حيث سيستمر وجود وعمل الإدارة في إطار المركز المقترح، وتتم الدراسة كأحد الأبحاث المدعومة داخل الجامعة حيث تهدف إلى التوصل إلى اقتراح تصور متكامل عن الهيكل التنظيمي والاختصاصات لكافة الوحدات الخاصة بالمركز،

وذلك بعد الاستفادة من خبرات وممارسات المراكز الوطنية والعالمية المتميزة في هذا المجال.

ب- إعداد مذكرة تفصيلية خاصة بإنشاء المركز وعرضها على وكيل الجامعة للتطوير وبعد دراستها وعرضها على بعض المستشارين وأهل الخبرة يتم إجراء أي تعديلات في إطارها، ومن ثم رفعها لمعالي مدير الجامعة لاتخاذ قرار الإنشاء.

العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ - تحديد الإمكانيات اللازمة وخطة الأنشطة

ج- العمل على حصر الاحتياجات من الموارد البشرية والإمكانيات التقنية والمالية والإسكان الإداري اللازم.

د- إعداد خطة متكاملة عن الأنشطة والفعاليات المبدئية للمركز تركز أساساً على العمل داخل الجامعة في التدريب والتطوير الإداري.

هـ- إعداد إطار مبدئي لبرنامج عمل للإعلان والتعريف بالمركز خارج نطاق الجامعة من ناحية البرامج التدريبية المزمع عقدها في العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠هـ.

و- إعداد خطة متكاملة لعمل المركز في مجال التدريب خارج نطاق الجامعة.

العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ - التدعيم والتحالفات

ز- تدعيم المركز بالإمكانيات الأساسية لكي يقوم بكافة أنشطته.

ح- التحالف مع بعض من مراكز التدريب المتميزة في الداخل والخارج وبصورة خاصة معهد الإدارة العامة بالمملكة والمنظمة العربية للتنمية الإدارية بجمهورية مصر العربية ومركز متميز عالمياً بالخارج.

(٢-٣) مبادرة التعلم والتنمية الذاتية

وتعتبر هذه المبادرة من المبادرات الهامة لتنمية وتطوير معارف ومهارات منسوبي الجامعة، وتقوم هذه المبادرة على توفير فرص التعلم لمنسوبي الجامعة

بمكاتبهم ومنازلهم وذلك بالدخول على قاعدة بيانات تضم كماً ضخماً من المعلومات والبرامج التدريبية والإرشادية وذلك باستخدام كلمة المرور الخاص بكل منسوب للدخول على موقع الجامعة، ويحقق ذلك مرونة الاستفادة من الوقت دون الحاجة إلى التواجد في فصول الدراسة في توقيتات معينة. وعلى مدار سنوات الخطة يتم تنفيذ المبادرة حيث أن التقنيات اللازمة موجود بالجامعة، وذلك كما يلي:

- في العام الأول من الخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ يتم إعداد دراسة تستغرق الجزء الأول من العام ثم يتم التشاور وإقرار المبادرة من الإدارة العليا بالجامعة.
- يتم إنشاء وحدة تختص ببناء قاعدة المعلومات الخاصة بالمبادرة حيث يتم مبدئياً إدخال البرامج التدريبية عليه مع الاستعانة ببعض المواقع في نفس المجال وفي مجال الكتب الإلكترونية، وكذلك إدخال الدراسات والأبحاث الصادرة من الجامعة، ويتم ذلك بدءاً من الجزء الأخير من السنة الأولى للخطة وكذلك السنة الثانية للخطة ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وطوال فترة الخطة وما بعد ذلك.
- يتم الاستعانة في ذلك بالخبرات المجمعدة لكل من مركز تقنية المعلومات بالجامعة وعمادة التعليم عن بعد طوال سنوات الخطة.
- تتم عمليات متابعة مستمرة حتى يتم الاكتمال المبدئي لقاعدة المعلومات الخاصة بالمبادرة حيث يعلن في منتصف العام الثالث للخطة ١٤٣٠/١٤٣١هـ عن الافتتاح الرسمي للمبادرة.
- تتم عمليات إضافة وتطوير وتدعيم مع تحفيز لكافة المنسوبين بالاستفادة من معطيات هذه المبادرة.

ثانياً) محور الطالب

إن الطالب يشكّل المحور الأساس لعمل الجامعات، فتحرص الجامعات المتقدمة على تزويد الطالب بالمعارف وتطوير مهاراته وقدراته وشخصيته ليكون عضواً فعالاً ومنتجاً لخدمة مجتمعه، وتتبع الجامعات أساليب شتى لتحقيق ذلك لا تقتصر على العمليات التعليمية فقط.

وفي هذا الإطار وطوال سنوات الخطة ستحرص الجامعة على تحقيق ذلك من خلال مزيج متجدد من الأنشطة والفعاليات وذلك كما يلي:

العام الأول من الخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ

- استمرار وتطوير كافة الأنشطة الطلابية الحالية لتمتد طوال العام وتتيح فرصاً أكبر للمشاركة من جانب الطلاب وفقاً لمجالات الاهتمام، وقد تم استعراض عدد من هذه الأنشطة في محور الطالب بهذه الخطة، حيث يتم التوسع فيها على مدار سنوات الخطة وحتى نهايتها في عام ١٤٣١/١٤٣٢هـ.
- وبصورة خاصة سيكون هناك تركيز في هذه الخطة على زيادة فرص وبدائل الدراسة بالجامعة بما يتوافق مع توجهات الطلاب واحتياجات المجتمع، مع زيادة أعداد المقبولين تدريجياً طوال مدة الخطة.
- زيادة البرامج التدريبية والمحاضرات العامة في مراحل مختلفة من المدة الدراسية للطالب من ناحية المعارف المختلفة والمهارات والقدرات مثل تفعيل الذات وبناء الشخصية، ومهارات الاتصال، ومهارات البحث العلمي، وسلوك المواطنة، واللغات، والحاسب الآلي وغيرها، وذلك ليستفيد منها ما يقرب من (٤٠٠٠) طالب أو يزيد وحتى تخرّج الطلاب مع إعطاء برامج توجيهية بعد التخرّج لتهيئة الخريجين لسوق العمل، ويكون ذلك طوال فترة الخطة وبصورة متزايدة حتى نهاية الخطة في عام ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

- بدء تنفيذ توجهات زيادة درجة المشاركة الإيجابية والاندماج والتفاعل engagement للطلاب في فصول الدراسة، حيث تبدأ العملية بإعداد دراسة على مستوى المشاركة من جانب الطلاب والأساليب التي يتبعها أعضاء هيئة التدريس في توفير الفرص للطلاب واستثارة ذلك فيهم، ثم يتم توجيه الأساتذة بمختلف الوسائل للارتقاء بمستوى المشاركة تمشياً مع التوجهات العالمية، ويتم ذلك بشكل تدريجي طوال سنوات الخطة وحتى نهايتها في العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

- التوسّع في عمليات التبادل الطلابي مع الجامعات المختلفة وخاصة الجامعات المتقدمة وذلك في إطار تنوع جيد في الفعاليات وفي إطار اتفاقيات التعاون والتوأمة مع الجامعات العالمية.

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام			المجموع	م
	١٤٣١/٣١هـ	١٤٣٠/٣٠هـ	١٤٢٩/٢٨هـ		
					(ثانياً) محور الطالب
طالباً طوال مدة الخطة	٢٧٥٠	٢٥٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	١ برامج تدريب للإعداد المتميز لطلاب الجامعة
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٢ التوسع في مختلف مجالات الأنشطة اللاصفية
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٣ إتاحة الفرصة للطلاب لتبادل الرأي والمشورة
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٤ إتاحة قنوات إعلامية طلابية
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٥ برامج وأندية التميز والابتكار العلمي
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٦ زيادة فرص التدريب الصيفي داخل وخارج المملكة
من عام ١٩٢٩هـ وطوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٧ التبادل الطلابي مع الجامعات العالمية
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٨ زيادة أعداد المقبولين بالدراسات العليا
طوال مدة الخطة	_____	_____	_____	_____	٩ التركيز على نوعية البرامج للارتقاء بالطالب
تزداد سنوياً بنسبة (١٠%)	_____	_____	_____	_____	١٠ زيادة أعداد المقبولين وفق التعليم عن بعد

ثالثاً) محور القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي

يتضمن هذا المحور العديد من الأنشطة والبرامج التي تتم على مدار فترة الخطة، وفيما يلي الأعمال التنفيذية لأنشطة وبرامج هذا المحور وفقاً للأبعاد الزمنية الخاصة بالخطة:

أ- نشر ثقافة القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي

يستهدف هذا النشاط كل من أعضاء هيئة التدريس والمسؤولين والطلاب. حيث يتم القياس والتقويم على عدة مستويات، منها تقويم أداء الطلاب، والتقويم الذاتي للأداء، وتقديم أداء أعضاء هيئة التدريس، والتقويم المؤسسي لمختلف الكليات.

وفي هذا الإطار فإنه - بمشيئة الله - سيتم بالعام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ ما يلي:

- إعداد كتيبات عن مفاهيم وأدوات وصدق وموضوعية القياس والتقويم وأهميته، وتوزيعها وإتاحتها لكافة أعضاء هيئة التدريس، مع الإشارة إلى الاعتماد الأكاديمي.

- تنظيم محاضرتين عامة - على الأقل - يحضرها أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وعقد ورشة عمل سنوية حول نفس الموضوع.

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في حضور الدورات التدريبية المتخصصة والتي تعقدتها الجامعة في إطار برامج الإبداع والتميز.

- التشجيع على حضور المؤتمرات المتخصصة في مجال القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي بداخل المملكة وخارجها.

وبصورة عامة، فإنه على مستوى نشر ثقافة القياس والتقويم والاعتماد فإنه يتم تكرار هذه الأنشطة سنوياً حتى يستفيد منها كل عضو هيئة تدريس وذلك طوال فترة الخطة الاستراتيجية حتى العام ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

ب- الاعتماد الأكاديمي

في إطار إدراك الجامعة بأهمية تحقيق الاعتماد الأكاديمي لكافة كلياتها وبرامجها، فإن من الأنشطة والفعاليات طوال مدة الخطة الاستراتيجية ما يلي:

- في العام الجامعي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ والعام السابق له، حرصت الإدارة العليا

للجامعة على توجيه الكليات للاتصال بهيئات عالمية محايدة للاعتماد الأكاديمي وذلك لبدء الخطوات الفعلية لتحقيق الاعتماد الأكاديمي.

- تشجّع وحدة التقويم والاعتماد الأكاديمي مختلف الكليات في إطار نشر ثقافة التقويم والاعتماد الأكاديمي، وتوجد استمرارية لذلك طوال فترة الخطة.

• يُستهدف أن يتم في عام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ الاعتماد الأكاديمي بإحدى كليات الجامعة، إلى جانب البدء في إجراء الاتصالات اللازمة للاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا.

• يُستهدف في عام ١٤٢٩/١٤٣٠هـ الاعتماد الأكاديمي لإحدى كليات الجامعة إلى جانب برنامجين للدراسات العليا.

• يُستهدف أن يتم في عام ١٤٣٠/١٤٣١هـ الاعتماد الأكاديمي لاثنتين من كليات الجامعة وخمسة من برامج الدراسات العليا.

• وفي العام الأخير من الخطة الاستراتيجية ١٤٣١/١٤٣٢هـ يُستهدف أن يتم الاعتماد الأكاديمي لاثنتين من كليات الجامعة بالإضافة إلى سبعة برامج من برامج الدراسات العليا.

ج- الأهداف التنفيذية السنوية والمعايير والمؤشرات

نظراً لأهمية القياس والتقويم لأداء كافة الوحدات التنظيمية بالجامعة سواء أكاديمية أو بحثية أو فنية أو إدارية لضبط الأداء وتطويره،، فما لا يقاس لا يمكن إدارته أو تطويره بفعالية، وعليه فإن أحد الجوانب الهامة للجامعة الحديثة أن تعمل كافة وحداتها وفق أهداف تنفيذية محددة الفترات (سنوية) في إطار الخطط

الموضوعة، وأن يتم بذلك جهد للمشاركة في التوصل إلى معايير ومؤشرات وأدوات للقياس والتقييم.

وفي هذا الإطار يتم ما يلي طوال فترة الخطة الاستراتيجية:

- في نهاية العام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ يعمم بالجامعة على كافة الوحدات التنظيمية بتحديد أهدافها التنفيذية للعام ١٤٢٨/١٤٢٩هـ، وتحديد المعايير والمقاييس والمؤشرات الملائمة لقياس أدائها عن ذلك العام، على أن يتم الاستفادة من الخبرات المحلية والعالمية في ذلك الشأن.
- يتم تنظيم عدد (٢) محاضرة عامة حول هذا الموضوع وذلك خلال العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.
- القيام بعدد من الدراسات للتعرف على الاتجاهات المختلفة حول قياس الأداء وفقاً لهذا الأسلوب ويشمل كافة الجهات داخل الجامعة.
- التوجيه بإعداد نتائج الأداء طوال العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وذلك في ضوء الأهداف التنفيذية المحددة.
- التوجيه بإعداد الأهداف التنفيذية للعام الثاني من الخطة ١٤٢٩/١٤٣٠هـ مع العمل على تنقيح المعايير والمقاييس والمؤشرات لكل وحدة تنظيمية بالجامعة.
- الاستفادة من خبرات المراكز الوطنية المتخصصة في مجال هذا المحور إلى جانب وحدة التقويم الأكاديمي بالجامعة أو فيما بعد مركز القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي بالجامعة.
- في إطار دراسة وتقييم التجربة يتم تطويرها حتى تتولد القناعة بموضوعية ذلك وترسيخه واستقراره على مدى سنوات الخطة التالية وحتى نهايتها.
- د- مبادرة إنشاء "مركز القياس والتقييم والاعتماد الأكاديمي" بجامعة الملك عبدالعزيز ويتم تنفيذ هذه المبادرة وفقاً للخطوات التالية:

- توجد حالياً وحدة للتقويم الأكاديمي بالجامعة تجمعت لها بعض الخبرات والممارسات العملية بالجامعة، وقد حرصت الجامعة على اكتساب بعض أعضاء هيئة التدريس لخبرات في مجال القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي من خلال الدورات التدريبية والمؤتمرات وغيرها.
- وإدراكاً من الجامعة بأن الاهتمام بالقياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي هو من الممارسات الهامة بالجامعات العالمية المتقدمة، فقد اهتمت الجامعة بتحويل وحدة التقويم الأكاديمي إلى مركز القياس والتقويم والاعتماد الأكاديمي، ليعمل كمرجع ومرشد وموجه وبيت خبرة أيضاً لكافة تلك الأنشطة بالجامعة.
- وفي نهاية عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ تم إعداد إطار عام للمركز وأهدافه وهيكله التنظيمي ووحداته المختلفة واختصاصاتها، وقد عرض الإطار للدراسة وتبادل الرأي، ومن المتوقع إقراره وصدور قرار إنشائه إما في نهاية العام الحالي أو بداية العام الأول من الخطة الاستراتيجية ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.
- من المستهدف أن يتم في العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ البدء في بناء قدرات وإمكانات المركز.
- وفي العام الثاني للخطة ١٤٢٩/١٤٣٠هـ يمكن أن تتزايد قدراته والخبرة المتوفرة وأن يبدأ في المشاركة بفعالية أكثر في إرساء قواعد وأسس التطبيق للقياس والتقويم بالجامعة مع المساعدة في جهود الاعتماد الأكاديمي.
- ومن المستهدف أن في العام الثالث والرابع من الخطة أن تكتمل إمكانات المركز وأن يستقر في أدائه.

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام				المحور	م
	١٤٣٢/٣١هـ	١٤٣١/٣٠	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ		
					إنشاء مركز القياس والاعتماد الأكاديمي	١
كلية	٢	٢	١	١	الاعتماد الأكاديمي للكلية	٢
برنامج	٧	٥	٢	-	الاعتماد الأكاديمي لبرامج الدراسات العليا	٣
كافة الكليات والبرامج					الأهداف والمؤشرات والمعايير لكل كلية وبرنامج	٤

رابعاً) محور البحث والنشر العلمي

يعتبر هذا المحور من أهم المحاور لما يشكله من أهمية متزايدة ونظراً لدوره البناء في جهود التنمية من خلال مخرجات الجامعة من الخريجين وخاصة خريجي الدراسات العليا المؤهلين إلى جانب الأبحاث التي تنتجها الجامعة في مختلف التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا. وفي إطار ذلك تم إنشاء عمادة مختصة بالبحث العلمي بالجامعة في عام ١٤٢٧/١٤٢٨هـ.

أ- وفي إطار الخطة الاستراتيجية تستهدف الجامعة أن تحقق ما يلي من برامج على مدار الإطار الزمني للخطة:

العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩هـ

- إعداد دراسة لتقديم التسهيلات البحثية المتاحة بالجامعة لخدمة الباحثين من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس وغيرهم.
- العمل على صياغة معايير لجودة الأبحاث العلمية بالجامعة وفقاً للمستويات المقبولة عالمياً.
- العمل على تأكيد وجود نمط style خاص بجامعة الملك عبد العزيز يتم الالتزام به في كافة الأبحاث التي يتم إنجازها بالجامعة، ما عدا تلك الأبحاث التي تنشر خارج الجامعة في جهات أو دوريات علمية يكون لها النمط الخاص بها.
- التقدم للوزارات المختصة بطلب تزويد الجامعة بوظائف باحثين مساعدين (٢٠) وظيفة وعدد (٢٠) وظيفة فني معمل ويكون ذلك سنوياً طوال فترة الخطة وذلك لدعم جهود البحث العلمي وتشغيل المعامل المركزية الجديدة وتدعيم مراكز التميز البحثي التي تم اعتماد إنشائها بالجامعة، ولاشك أن تحقيق ذلك سيساعد الجامعة في التحول إلى جامعة بحثية.

- السعي نحو زيادة الموارد الذاتية الخاصة بالبحث العلمي من خلال إعداد وتسويق مقترح إنشاء أستاذ كرسي في مجال تنمية وتطوير البحث العلمي بالجامعة.
- زيادة جهود تسويق قدرات وإمكانات الجامعة من خلال تنمية علاقات الشراكة والتحالف مع مؤسسات القطاع الخاص والحكومي لتصل البحوث التعاقدية إلى (١٥٠) مليون ريال في العام الأول للخطة تزداد (١٠%) سنوياً.
- التشغيل التدريجي لمراكز التميز البحثي الثلاث التي تم اعتمادها ومحاولة التقدم بمقترحات مشاريع لإنشاء مراكز تميز بحثي جديدة بالجامعة.
- الزيادة التدريجية لتدعيم أبحاث الدراسات العليا لتكون في العام الأول (٦٠) بحثاً مدعماً من داخل الجامعة وخارجها لتزداد سنوياً طوال مدة الخطة بنسبة (١٠%).
- البدء في إعداد التصميمات الخاصة بحديقة المعرفة الخاصة بالجامعة والاستفادة في إتمام ذلك بالخبرات العالمية التي نجحت في هذا المجال.
- البدء في إنشاء برنامج للتشجيع الفعال لأعضاء هيئة التدريس على النشر في الدوريات العالمية، وكذلك طلاب الدراسات العليا.
- زيادة أعداد البرامج التدريبية في مجال البحث العلمي لتغطي كافة جوانب منهجية البحث العلمي وتصميم التجارب والتحليل الإحصائي وغيرها. وعلى مدار فترة الخطة الاستراتيجية يتم استمرار هذه الأنشطة.
- ب- تطوير المناهج لتتضمن حصة أكبر من مقررات البحث العلمي. وتعتبر هذه من أهم المبادرات لإعطاء جرعة أكبر من مقررات البحث العلمي وأن تكون متوازنة بين مختلف التخصصات وعلى كل من مستوى الدرجة الجامعية الأولى والدراسات العليا.

ويتم ذلك على مدار سنوات الخطة الاستراتيجية الأربع كما يلي:

في العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩هـ

- إعداد دراسة مسحية لكافة الأقسام العلمية وبرامج الدراسات العليا للتعرف على المقررات الدراسية المتخصصة في منهجيات البحث العلمي وتصميم التجارب وفقاً لطبيعة التخصصات، ودراسة أوجه الخلل الظاهرة بين مختلف التخصصات والبرامج.
- تحديد الجرعة الملائمة من مقررات البحث العلمي ومحتواها لكل من مستوى الدرجة الجامعية الأولى ودرجات الدراسات العليا وذلك وفقاً للاتجاهات السائدة عالمياً.
- الكشف عن الفجوات بين ما هو سائد حالياً بالجامعة وما هو معمول به بجامعة العالم المتقدم.

في العام الثاني ١٤٢٩/١٤٣٠هـ

- التوجيه لكافة الكليات والأقسام العلمية وبرامج الدراسات العليا بتعديل خططها المنهجية لتتضمن القدر الملائم من مقررات البحث العلمي تمشياً مع المستويات العالمية.
- البدء في تنفيذ عمليات التعديل في المناهج لتحقيق المستهدف.

في العام الثالث ١٤٣٠/١٤٣١هـ

- الانتهاء من تعديل كافة المناهج لتتضمن الجرعة المناسبة من مقررات البحث العلمي.

في العام الرابع ١٤٣١/١٤٣٢هـ

- مراجعة ما تم إنجازه والتأكد من استمراره واستقراره.

ج- مبادرة "صناعة الباحث"

تعتبر هذه المبادرة ذات أهمية وألوية للنجاح في تطوير البحث العلمي بالجامعة والارتقاء به، فهذه المبادرة تهدف إلى صناعة الباحث الاحترافي professional الذي تتوفر له الجوانب المعرفية المنهجية والمهارية والتي تشمل:

- استيعاب والإلمام بالمفاهيم النظرية الخاصة بالبحث العلمي وخطواته ومناهجه المختلفة.
- كيفية إعداد مقترحات المشاريع البحثية سواء لأبحاث الدرجات العلمية أو للجهات البحثية محلية أو عالمية.
- إجادة الأدوات المختلفة اللازمة للبحث العلمي مثل استخدام المكتبات وقواعد المعلومات والانترنت.
- تصميم التجارب والاختبارات المعملية لمختلف التخصصات.
- كتابة التقرير النهائي للبحث باحتراف مع مراعاة نمط الكتابة style.
- النشر العلمي وضوابطه وأساليبه.
- العلاقة بين المشرف العلمي على الرسائل العلمية وطالب الدراسات العليا.
- الجوانب المهنية والأخلاقية في البحث العلمي.

ويتم في الجزء الأول من العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ إعداد إطار ومحتوى البرامج التدريبية التي تغطي هذه الموضوعات من خلال التعرف على الممارسات الجيدة في هذا المجال بالجامعات ومراكز البحث العلمي العالمية المتميزة.

ثم يتم ترجمة ذلك إلى حقائب تدريبية جيدة training packages وكذلك تحديد المدربين الاحترافيين لأداء البرامج التدريبية .

ويمكن في العام الأول عقد عدد من البرامج التدريبية بشكل مبدئي.

وفي العام الثاني ١٤٢٩/١٤٣٠هـ وضع وصياغة خطة متكاملة لتنفيذ البرامج لاستفادة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، ويمكن استفادة المؤهلين في المجتمع من العاملين بمختلف مؤسسات المجتمع.

وفي العام الثالث ١٤٣٠/١٤٣١هـ تتم مراجعة وتقويم البرامج التدريبية في مبادرة "صناعة الباحث" وذلك لتطوير البرامج الخاصة بالمبادرة.

أما في العام الأخير من الخطة الاستراتيجية فإنه يتحقق الاستمرارية والاستقرار نسبياً لمحتوى وبرامج مبادرة "صناعة الباحث".

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام			المجموع	رقم
	١٤٣٢/٣١هـ	١٤٣١/٣٠هـ	١٤٣٠/٢٩هـ		
					(رابعاً) محاور البحث والنشر العلمي
طوال مدة الخطة					١ الارتقاء بالتسهيلات البحثية
طوال مدة الخطة					٢ وضع معايير لجودة الأبحاث العلمية مع التطبيق
مصادر تمويل ذاتي، وزارة التعليم العالي	١٠%	١٠%	١٠%		٣ زيادة المخصصات المالية للبحث العلمي
بالمليون ريال	٢٠٠	١٧٠	١٥٠	-	٤ زيادة البحوث التعاقدية مع مؤسسات المجتمع
من أجل جامعة بحثية	٤٥	٣٠	٢٠	٥	٥ تعيين باحثين مساعدين للكليات ومراكز التميز العلمي
من أجل جامعة بحثية	٤٠	٣٠	٢٠	٥	٦ تعيين فني معامل متميزين للكليات ومراكز التميز البحثي
طوال مدة الخطة					٧ تشغيل مراكز التميز البحثي
بحثاً للماجستير والدكتوراه	-	٦٦	٦٠	٤٠	٨ تدعيم أبحاث طلاب الدراسات العليا
بحثاً	٤	٣	٢	١	٩ أبحاث مشتركة مع جامعات ومراكز بحثية عالمية
طوال مدة الخطة					١٠ التوعية والتشجيع على النشر العلمي
طوال مدة الخطة	٢	٢	٢	٢	١١ تنظيم مؤتمرات وندوات علمية
طوال مدة الخطة					١٢ مبادرة صناعة الباحث

خامساً) محور خدمة المجتمع

يعتبر خدمة المجتمع أحد الأدوار الرئيسية للجامعات بعد العملية التعليمية والبحثية، حيث تتجه محصلة مخرجاتها بشكل أساس لخدمة المجتمع وكذلك للتطوير المعرفي. وتختلف الجامعات في أساليب تقديم خدماتها للمجتمع، وفي إطار هذه الخطة الاستراتيجية تعمل الجامعة على تعظيم هذا الدور إيماناً منها بأهمية المواطنة والعطاء المتبادل بين الجامعة والمجتمع.

وعلى مدار سنوات الخطة تتم مجموعة من الأنشطة لتحقيق المستهدف من استراتيجية خدمة المجتمع:

العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩هـ

- أ- ورشة العمل لكيفية خدمة الجامعة للمجتمع
 - صياغة الإطار الفكري الخاص بأول ورشة عمل عن مدى وكيفية خدمة الجامعة للمجتمع.
 - الإعداد الجيد للورشة بدعوة لقيف من أهل الفكر ورجال الأعمال والمسؤولين الحاليين والمتقاعدين والمسؤولين بالجامعة الحاليين والسابقين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب وغيرهم، حيث يجب أخذ الآراء المسبقة للتوصل إلى قائمة بالموضوعات التي يتحدد في إطارها النقاش.
 - يجب أن يعرض في ورشة العمل نماذج من الممارسات الجيدة في علاقات التفاعل بين الجامعات ومجتمعاتها المحيطة.
 - التوصل إلى حقيقة الصورة الذهنية وانطباع المجتمع عن أدوار الجامعة في خدمته، وكذلك التعرف على توقعات المجتمع من الجامعة.
 - أن تعمل الجامعة على تعديل أدوارها لتكون في إطار ما يتوقعه المجتمع.
- وتتكرر ورشة العمل كل عامين وفقاً للنسق أو الآلية ذاتها، أي أنها تعقد لمرتان أثناء فترة الخطة الاستراتيجية.

ب- استكمال إنشاء وتفعيل منظومة الأعمال والمعرفة

يتم البدء في العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩هـ باتخاذ الإجراءات للبدء في تصميم الحديقة العلمية بعد الاستفادة من التجارب الدولية الناجحة في إنشاء الحدائق العلمية في بعض دول العالم المتقدم والنامي، ويتطلب ذلك القيام ببعض الزيارات الميدانية الخارجية لذلك الغرض.

كما يتم التعريف بحاضنات الأعمال لطلاب الجامعة مع تنمية توجه تبني المبادأة بإنشاء المشروعات بدلاً من البحث عن الوظائف، ولاشك أن أحد أدوار الجامعة في هذا الاتجاه هو بناء توجه رجال الأعمال entrepreneurs لدى طلاب الجامعة.

كما أن العنصر الثالث أيضاً في منظومة الأعمال والمعرفة هو المعامل المركزية والتي سيؤدي إنشائها إلى استفادة الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا إلى جانب استفادة مؤسسات المجتمع من تلك المعامل أيضاً.

أما العنصر الرابع للمنظومة فهو التوسع في إنشاء مكاتب الخبرة بعد إنشاء أول خمسة مكاتب للخبرة حيث تقدم خبرات الجامعة لخدمة المجتمع.

وعلى مدار سنوات الخطة ستعمل الجامعة تدريجياً على إنشاء وتفعيل هذه الروافد لتكون أكثر فائدة للمجتمع والجامعة على السواء.

ج- التوسع في تقديم خدمات الجامعة الأخرى للمجتمع

- خلال عامي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ، ١٤٢٩/١٤٣٠هـ يتم التوسع في تقديم الخدمات الطبية من خلال زيادة عدد الأسرة بالمركز الطبي بالجامعة إلى (١٠٠٠) سرير.

- في العام الأول والثاني والثالث للخطة استحداث البرامج التعليمية المختلفة (الانتساب) وإيصالها عن طريق التعليم عن بعد إلى كافة أرجاء المملكة، ووضع أسس التعليم المستمر مدى الحياة lifelong learning على غرار الجامعة المفتوحة في بعض دول العالم.

- زيادة الخدمات التدريبية بالجامعة لكافة القطاعات الأمنية بمنطقة مكة المكرمة.
- بدء برامج التدريب الإداري والحاسب الآلي والنواحي الفنية لأفراد المجتمع مع نهاية العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ لتزداد تدريجياً طوال سنوات الخطة.
- وطوال سنوات الخطة وبشكل يتزايد تدريجياً الاهتمام بنشاط التسويق الاحترافي كوسيلة فعالة لتسويق إمكانات الجامعة البحثية والاستشارية إلى جانب خدمات المعامل المركزية.

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام			م
	١٤٣٢/٣١هـ	١٤٣٠/٣٠هـ	١٤٢٩/٢٨هـ	
خامساً) محور خدمة المجتمع				
١ إنشاء وتشغيل منظومة الأعمال والمعرفة				
أ- الحديقة العلمية				
ب- حاضنات الأعمال	٨	٦	٢	
ج- المعامل المركزية	١	١	١	
د- مكاتب الخبرة	٥	٥	٥	
٢ اللقاء الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا	-	١	١	
٣ التوسع في البرامج وفقاً لأولويات حاجة المجتمع				
٤ التعليم المستمر				
٥ التوسع في الخدمات الطبية (زيادة الأسرة) لخدمة المجتمع				
٦ زيادة الخدمات التدريبية بالجامعة				
٧ بدء مجال التدريب الإداري والفني والحاسب لخارج الجامعة				
٨ تسويق خدمات وقدرات وبرامج الجامعة				
٩ التوسع في تقديم الاستشارات لخدمة المجتمع				
١٠ ورشة عمل كيفية خدمة الجامعة للمجتمع				

(سادساً) محور القبول والاستيعاب

إن أحد أوجه الحرص بالجامعة هو زيادة قدراتها الاستيعابية للتوسع في عمليات القبول والتي يتوقع المجتمع زيادتها بشكل غير محدود. وعلى مدار الخطة ستسعى الجامعة تدريجياً إلى فتح كليات أو برامج جديدة وأنماط تعلم مستحدثة مع الاستعانة بتقنيات معلومات واتصالات تمكّن من تطوير الأداء وسرعة الإجراءات وبساطتها بالنسبة لعمليات القبول، وأن يتم ذلك في إطار من الدراسات العلمية.

ولاشك أن زيادة القدرة الاستيعابية يستلزم تطوير الإمكانيات واستقطاب أعضاء هيئة تدريس وتوظيف نظم إدارية مرنة حتى يمكنها التعاطي مع تلك التوجهات بفعالية. وفي هذا الإطار تحرص الجامعة على ألا يكون التوسع كمياً فقط بل مع الاهتمام بالجودة والنوعية أيضاً.

وفي مجال هذا المحور لا يقتصر الأمر على درجة علمية بذاتها بل يشمل كافة مستويات الدرجات العلمية من البكالوريوس إلى أعلى الدرجات العلمية بالدراسات العليا.

ويتم ذلك في إطار آليات ودراسات واتباع المنهج التدريجي والمتكامل في التوسع في عمليات القبول والاستيعاب وذلك على مدار سنوات الخطة الاستراتيجية من العام الأول ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وحتى ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام				المحور	م
	١٤٣٢/٣١هـ	١٤٣١/٣٠هـ	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ		
سادساً) محور القبول والاستيعاب						
طوال مدة الخطة	—	—	—	—	زيادة الطاقة الاستيعابية مع استكمال المدينة الجامعية	١
طوال مدة الخطة	—	—	—	—	تطوير إجراءات القبول باستخدام تقنيات المعلومات والاتصال	٢
طالِباً طوال مدة الخطة	١٢,٠٠٠	١٢,٠٠٠	١٣,٠٠٠	١٢,٠٠٠	زيادة الطاقة الاستيعابية من خلال التعليم عن بعد	٣
طوال مدة الخطة	—	—	—	—	استقطاب مزيد من أعضاء هيئة التدريس لزيادة القبول والاستيعاب	٤
برنامج طوال مدة الخطة	٢	٢	٢	٢	زيادة القبول بالبرامج التنفيذية بالدراسات العليا	٥
طوال مدة الخطة	—	—	—	—	زيادة أعداد برامج الدراسات العليا	٦
طوال مدة الخطة	—	—	—	—	زيادة أعداد المقبولين ببرامج الدراسات العليا	٧

(سابعاً) محور الموازنة مع احتياجات سوق العمل

إن توافق المخرجات مع احتياجات سوق العمل هو من أهم عناصر ومعايير نجاح الجامعات، ونتيجة لما وزارة التعليم العالي من تزايد أعداد الخريجين من بعض التخصصات عن حاجة سوق العمل وبالتالي ظهور بطالة نسبية في مجال تلك التخصصات فقد وجهت الجامعات للتعامل الجاد مع هذه المشكلة، وعليه فقد اتبعت الجامعة تلك التوجيهات، وأنشأت وحدة مختصة لذلك الغرض بالجامعة وهي وحدة الهيكلية الأكاديمية.

وفي إطار سنوات الخطة ستعمل الجامعة على تحقيق أكبر قدر من الموازنة بالنسبة لكل من الطلاب والطالبات حيث سيتم تدريجياً - بمشيئة الله - وعلى مدار سنوات الخطة الاستراتيجية الأربع ما يلي:

- في نهاية العام الجامعي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ وبداية أول سنوات الخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ تقوم الجامعة بإجراء بحث مدعوم داخلياً للبحث والدراسة في سوق العمل عن تخصصات خريجي الجامعة التي بها فائض كبير واحتياجات سوق العمل الحقيقية وذلك من خلال التعرف على آراء رجال الأعمال بالقطاع الخاص والمسؤولين بالقطاع الحكومي وخريجي وخريجات الجامعة. وسيعقب هذه الدراسة دراسات ميدانية أخرى في نفس الاتجاه للتعرف على كافة المستجدات فيما يخص ذلك، وذلك على مدى سنوات الخطة وحتى نهايتها في العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

- على طول سنوات الخطة تحرص الجامعة على إعادة تأهيل الطلاب وكذلك الخريجين لتزويدهم بالمعارف والمهارات التي يحتاجها سوق العمل، وسيكون ذلك بصورة متزايدة من السنة الأولى للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وحتى آخر سنوات الخطة ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

- التأسيس والترسيخ التدريجي في كافة كليات الجامعة لتوجه المبادأة بالأعمال وإنشاء المشروعات entrepreneurship وهو توجه تتبناه الجامعة بصورة مستمرة بكل كليات الجامعة على مدار سنوات الخطة بدءاً من السنة الأولى ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وحتى نهاية الخطة في العام الأكاديمي ١٤٣١/١٤٣٢هـ.
- من أهم توجهات المواءمة مع احتياجات سوق العمل الاهتمام التحول إلى نسبة (٦٠%) لتخصصات العلوم والتقنية و(٤٠%) لتخصصات العلوم الاجتماعية والإنسانية في هيكل برامج الجامعة وطلابها، وذلك تدريجياً ليتحقق هذا الهدف بدءاً من ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وحتى نهاية فترة الخطة ١٤٣١/١٤٣٢هـ.

تابع: التوزيع الزمني للبرامج التنفيذية وفقاً
للاستراتيجيات المستقبلية لجامعة الملك عبد العزيز
للفترة ١٤٢٨هـ - ١٤٣٢هـ

ملاحظات	الأعوام				المحور	رقم
	١٤٣٢/٣١هـ	١٤٣١/٣٠	١٤٣٠/٢٩هـ	١٤٢٩/٢٨هـ		
					مركز (سابعاً) محور الموازنة مع سوق العمل	
بنتهاية مدة الخطة					١ زيادة نسبة الموازنة مع سوق العمل إلى (٩٠%) للطلاب، (٧٠%) للطلقات	
بمحا طول مدة الخطة	٢	٢	٢	١	٢ إجراء بحوث للتعرف على وضع خريجي الجامعة بسوق العمل	
طوال مدة الخطة					٣ إعداد وتأهيل الطلاب للدخول إلى سوق العمل	
طوال مدة الخطة					٤ الاستفادة من وحدة الخريجين في التعرف على احتياجات سوق العمل	
طوال مدة الخطة					٥ زيادة الخريجين في مجالات العلوم والتقنية إلى (٦٠%) مقارنة بعددهم في مجالات العلوم الاجتماعية (٤٠%)	
طوال مدة الخطة					٧ إعادة هيكلة بعض الكليات والأقسام العلمية للموازنة مع سوق العمل	

(ثامناً) محور الدراسات العليا

يمثل قطاع الدراسات العليا أهم القطاعات بالجامعات وذلك لما تمثل مخرجاته من إضافة قيمة حقيقية سواء خريجة ذوي المعارف المتميزة وما يتمتعون به من مهارات وكذلك الأبحاث العلمية التي يقدمها القطاع. وقد أدركت جامعة الملك عبد العزيز أهمية ذلك القطاع وعملت على توفير الدعم له وتحقيق الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية له على السواء.

وتدرك الجامعة أهمية التطوير التدريجي للدراسات العليا لتصل إلى المستويات العالمية المتميزة، وعليه تُقدّم في هذا المحور على مدار سنوات الخطة عدداً من المبادرات إلى جانب إحداث تطوير في كافة جوانب العمل بالدراسات العليا.

(أ) ففي العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ وحتى نهايتها يوجد اهتمام تدريجي بالجوانب التالية:

- ١- إعادة هيكلة البرامج كما سبق الإشارة إليه، مع تطويرها المستمر.
- ٢- التوسّع في برامج الدراسات العليا وخاصة تلك المتوافقة مع مراكز التميّز البحثي التي تقرر إنشائها للاستفادة من الإمكانيات البحثية المتوفرة.
- ٣- التوسّع في برامج الدكتوراه وفقاً للمتطلبات وخاصة في مجال العلوم والتقنية.
- ٤- الاستجابة لاحتياجات المجتمع من البرامج التنفيذية المدفوعة التكاليف وفقاً للأولويات.
- ٥- استقطاب الطلاب المتميزين وتطوير مهاراتهم ومعارفهم طوال مدة دراستهم.
- ٦- الزيادة التدريجية في أعداد طلاب الدراسات العليا إلى نسبة (٧%) من إجمالي طلاب درجة البكالوريوس.

٧- حسن اختيار أعضاء هيئة التدريس والتوجّه نحو تفريغ بعضهم للدراسات العليا فقط.

(ب) مبادرة إنشاء برامج مدمجة للبكالوريوس والماجستير

وتعتبر هذه المبادرة متوافقة مع الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال الدراسة في التعليم ما بعد الثانوي. حيث تحقق هذه المبادرة الارتقاء بمستوى الطلاب طوال مدة الدراسة المدمجة وخاصة بمرحلة البكالوريوس ليكون إكمالها لمرحلة الماجستير وهو على مستوى متميز، فيتحقق من ذلك جودة المخرجات خريجين وأبحاث، وفي هذا الإطار:

- يتم في نهاية العام الجامعي ١٤٢٧/١٤٢٨هـ بطرح الفكرة مبدئياً بالجامعة.
- يتم وضع مقترح مبدئي للفكرة وعرضه على وزارة التعليم العالي وذلك مع بداية العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.
- في حال الموافقة المبدئية على الفكرة تتم مرحلة الدراسة الفعلية من خلال التعرف على الممارسات العالمية في هذا الشأن وبصورة خاصة في تجربة الاتحاد الأوروبي.
- وتتم بعض الزيارات لتلك الدول وجامعاتها التي تطبق هذا النمط.
- تتم في عدد مختار من الأقسام العلمية وضع الإطار للمقررات حيث يتم إقرارها وفقاً للإجراءات المعتادة بالجامعة.
- ويمكن أن تتكامل هذه العملية قبل نهاية العام الجامعي الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ.
- يتم الإعلان عن البرامج المختارة في نهاية العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩هـ لتبدأ البرامج المدمجة في الدراسة كبرامج مدفوعة التكاليف.

(ج) مبادرة البرامج المشتركة البينية بين التخصصات

وهي مبادرة هامة للدراسات العليا، يتم تنفيذها وفقاً لما يلي:

- في العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ يتم إعداد تصور عن البرامج المشتركة البينية interdisciplinary بمشاركة عديد من أعضاء هيئة التدريس من العمداء ووكلاء الكليات ورؤساء الأقسام وغيرهم من المهتمين. ويتم عقد ورشة عمل لهذا الخصوص.
- التقدم باقتراح تعديل المادة الحادية عشرة من اللائحة الموحدة والتي تقصر البرامج المشتركة على داخل الجامعة، وذلك للسماح لإنشاء برامج مشتركة للدراسات العليا بين الجامعات السعودية أو مع جامعات عالمية.
- البدء في إنشاء برنامج واحد مشترك من داخل الجامعة في السنة الثانية من الخطة الاستراتيجية ١٤٢٩/١٤٣٠هـ.
- في السنة الثالثة من الخطة ١٤٣٠/١٤٢١هـ إنشاء برنامج مشترك مع أحد الجامعات السعودية أو الجامعات العالمية في التخصصات المشتركة وفقاً للأولويات.
- في السنة الرابعة من الخطة ١٤٣١/١٤٣٢هـ إنشاء برنامج مشترك بين تخصصين من داخل الجامعة.

(د) مبادرة إنشاء برامج دراسات عليا مواكبة لمراكز التميز البحثي التي وافقت عليها الوزارة أو ما يستجد من مراكز.

- حيث أن مراكز التميز العلمي تحت الإنشاء حالياً فإنه يتوقع أن يبدأ تشغيل بعضها في العام الثالث للخطة ١٤٣٠/١٤٣١هـ.
- تتم دراسة إنشاء برامج الدراسات العليا في مجالات المراكز وأن تكون مواكبة لاكتمال تشغيل تلك المراكز وذلك لتحقيق الاستفادة من إمكاناتها وقدراتها العملية والبحثية لطلاب الدراسات العليا.

(هـ) مبادرة المشاركة والتواصل مع مؤسسات المجتمع

- في العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ يتم التحضير والإعداد لعقد اللقاء الأول لأبحاث طلاب الدراسات العليا حيث يلتقي خريجي وطلاب الدراسات العليا والمشرفين على أبحاثهم مع المسؤولين من المؤسسات الوطنية والحكومية وذلك بهدف تسويق نواتج الأبحاث المكتملة ومقترحات الأبحاث القائمة، والحصول على دعم مالي للطلاب لدعم أبحاثهم، ويتحقق بذلك فوائد مشتركة ومتبادلة لكل من الجامعة ومؤسسات المجتمع.
- في نفس العام يتم تقويم هذا اللقاء وذلك لتطويره ليعقد كل عامين، وعليه فإنه في إطار الخطة الاستراتيجية يعقد اللقاء الثاني لأبحاث طلاب الدراسات العليا في العام الثالث من الخطة ١٤٣٠/١٤٢١هـ.

(و) مبادرة إنشاء مراكز تميز علمي بالدراسات العليا

- حيث ستتقدم الجامعة - بمشيئة الله - بدراسة لإنشاء بعض مراكز التميز العلمي في إطار الخطة الوطنية للعلوم والتقنية بعيدة المدى.
- في العام الأول للخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ يتم التقدم بالدراسة إلى مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية حيث يقترح - مبدئياً - إنشاء ما يلي من مراكز تميز علمي:

١- كلية جدة للدراسات العليا في الإدارة Jeddah Business School

٢- كلية الدراسات العليا في تقنيات النانو Nano Technology Graduate School

- تستكمل الدراسات الخاصة، ويتم في هذا الإطار الاستفادة من خبرات الدول المتقدمة في مجال تلك الكليات، ويمكن أن يتم دراسة إمكانية التحالف مع أحد الجامعات العالمية ذات السمعة المرموقة في مجالي التخصص، ويتضمن ذلك زيارات ميدانية إلى عدد من الجامعات العالمية بالخارج للاستفادة من خبراتها في ذلك المجال.

- ويتم ذلك في العام الأول والثاني من الخطة ١٤٢٨/١٤٢٩هـ،
١٤٢٩/١٤٣٠هـ، وأن يتم في حال الحصول على الموافقات اللازمة أن
يبدأ التنفيذ الفعلي في العام الثالث والرابع للخطة ١٤٣٠/١٤٣١هـ،
١٤٣١/١٤٣٢هـ.