



طلبات
(الانتظام + التأهيلي)

الكتاب المقرر: مبادئ الرياضيات في العلوم الإدارية والإنسانية - الطبعة الثامنة

الواجبات	التمارين	الأمثلة	التعريفات والنظريات	الفصل	ج
3,5,7,9,10, 15,19,27,31	4 , 8 (إعادة صياغة السؤال: العنصر 1 لابنطي إلى.....) ، 18	1-16 ,18-25.	<p>تعريف المجموعة امثلة إضافية :</p> <p>(1) لا تمثل المواد الصعبة في كلية العلوم مجموعة (2) مجموعة الأحرف المنقوطة في كلمة عمر تعتبر المجموعة خالية</p> <p>(3) مجموعة الأعداد الموجبة المحصورة بين العدد 1 والعدد 10 تعتبر مجموعة غير خالية</p> <p>(4) مجموعة الأشهر التي تزيد أيامها عن 31 يوم تعتبر مجموعة خالية</p> <p>(5) مثال على الإنتماء :</p> $3 \in \{2, 3, 5\}, 3 \notin \{2, 4, 5\}$ <p>العمليات على المجموعات</p> <p>مثال على المجموعة الشاملة : إذا كانت</p> $A = \{1, 2\}, B = \{2, 3, 4\}, C = \{4, 6, 1\}$ <p>فإن المجموعة الشاملة للمجموعات السابقة هي</p> $U = A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ <p>أو أي مجموعة تشمل جميع المجموعات السابقة</p> <p>أمثلة اضافية في طرح المجموعات</p> $\{2, 3\} - \{2, 3, 5\} = \emptyset, \{2, 3, 5\} - \{1, 4, 6\} = \{2, 3, 5\}$	1.1 مبادئ المجموعات	ج ٩

مجموعة المجموعات الجزئية لأي مجموعة
مثل إضافي : إذا كانت رتبة المجموعة ما 5 فأن عدد
المجموعات الجزئية للمجموعة 32

ملاحظة :

$$A \in S_A, \phi \in S_A$$

المجموعات العددية

أمثلة إضافية : يجب توضيح المجموعات العددية بالامثلة مثل

$$-1 \notin N, \pi \notin W, \frac{1}{3} \in Q, \frac{1}{3} \notin \bar{Q}, \frac{-2}{3} \notin Z$$

$$\frac{\sqrt{2}}{3} \in \bar{Q}, \frac{\sqrt{2}}{3} \notin Q, 0 \notin \bar{Q}, 3 \in Q$$

$$\{2, 3\} \subset N, \{-2, 0\} \not\subset W, \{e, \sqrt{3}\} \subset \bar{Q}, \left\{e, \frac{3}{2}\right\} \not\subset Q$$

الفترات العددية

أمثلة إضافية :

$$R \not\subset (3, 7), [3, 7] \subset R
2 \in [2, 4], 2 \notin (2, 4), 2 \in [1, 5]$$

$$[1, 5] \cap (5, 7) = \emptyset$$

$$(-\infty, 2] \cup [1, \infty) = (-\infty, \infty) = R$$

$$(-3, 2] \cap [2, 5) = \{2\}$$

$$(-3, 2] \cup [-1, 0) = (-3, 2]$$

$$(-3, 2] \cap [-1, 0) = [-1, 0)$$

خصائص الأعداد الحقيقية

أمثلة إضافية :

المعكوس الجمعي للعدد 2 هو سالب 2

المعكوس الضربي للعدد 3 هو $\frac{1}{3}$

القيمة المطلقة

خصائص القيمة المطلقة				
1,2,3,5,7,9, 13,15,17, ,20	4,6,12,18	1-7, 9 - 14, 17-20, 22, 24 - 27, 29, 31-34. يحل مثال 17 و 18 ايجاد القاسم المشترك الأكبر بطريقة التحليل اعادة صياغة مثال 20 إلى بسط الكسر التالي الى ابسط صورة يحل مثال 24 ايجاد المضاعف المشترك الأصغر بطريقة التحليل أو بملاحظة 7	عملية الجمع الجبري وعملية الضرب الجبري الكسور و قواسم العدد والأعداد الأولية و القاسم المشترك الأكبر بطريقة التحليل فقط ومضاعفات العدد والمضاعف المشترك الأصغر بطريقة التحليل فقط مثال إضافي : العدد 7 قاسم للعدد 14 ولكن العدد 14 مضاعف للعدد 7 جمع وطرح الكسور و ضرب وقسمة الكسور	1.2 العمليات الجبرية
6,7,9,10,12, 17,18,19,20, 23,25-27,30	1-5,8,11, 22,29	2-17	الأسس و خواص الأسس و خواص الجذور اضافة ملاحظة بعد الخاصية الخامسة في درس الأسس وهي أن الأسس لا تتوزع على الجمع والطرح أي أن $(x \pm y)^n \neq x^n \pm y^n$ اضافة ملاحظة بعد الخاصية الرابعة في درس الجذور وهي أن الجذور لا تتوزع على الجمع والطرح أي أن $\sqrt[n]{x \pm y} \neq \sqrt[n]{x} \pm \sqrt[n]{y}$	1.3 الأسس والجذور
----	1,7,9,10	1-3(1-6,11-13,15-18),4	المقدار الجبري، العمليات الجبرية على المقادير الجبرية مثال إضافي $-4x + 4x^2 = \dots\dots$ B غير قابل للجمع الجيري (0)	1.4 المقادير الجبرية

			$(5x+7) - (x+7) = \dots$ A) $4x$ B) $4x+14$ C) $-4x$ D) $-4x+14$		
3,5,7,9,11, 13,15,17	2,23	1,2(1-3,7), 3(1,2,3,5) 4, 5	قواعد التحليل مثال إضافي: العامل المشترك للمقدار الجبري $3xy^3 + 6xy^3$ هو $3xy$	2.1 تحليل المقادير الجبرية	
1,3,7,9,11,1 2,13,15,19	17,21	1-6	تحليل المقدار الثلاثي	2.2 تحليل المقدار الثلاثي	
2,4,5,6,7,8 11	1,3,10	1-7	تبسيط المقادير الجبرية: استخدام طريقة جمع وطرح الكسور استخدام طريقة ضرب وقسمة الكسور أمثلة إضافية $\frac{x+3}{x^2+10x+21} = \frac{(x+3)}{(x+3)(x+7)} = \frac{1}{x+7}$ $\frac{x}{x-7} + \frac{x-14}{x-7} = \frac{2x-14}{x-7} = \frac{2(x-7)}{(x-7)} = 2$ $\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x} = \frac{x-x-2}{x(x+2)} = \frac{-2}{x(x+2)}$	2.3 تبسيط المقادير الجبرية	
9,22	7, 13,15	1,2,4, 6,7,8,9,11-14 16(1,3),18 19,21,23-25 27-30, 32-35.	النسبة والمعدل النسبة المئوية مثال إضافي : حوالي 80 % لكسر الحل : $80\% = \frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{4}{5}$ <p style="text-align: center;">الناسب حل الناسب</p>	2.4 تطبيقات إدارية وإنسانية	

الجبر
المقدار

أمثلة على النسبة والتناسب

مثال مباشر في نسبة الربح

اشترى صالح قطعة ارض بمبلغ 250 الف ريال وباعها

بعد مدة بمبلغ 400 الف ريال احسب النسبة المئوية للربح

الحل

$$\text{مقدار الربح هو } 400\,000 - 250\,000 = 150\,000$$

بالتالي

$$\frac{\text{مقدار الربح}}{100} = \frac{x}{\text{ثمن الشراء}}$$

$$x = \frac{150,000}{250,00} \times 100$$

$$x = 60\%$$

مسائل على الفرائض.

مثال إضافي:

إذا كان نصيب الابن من ميراث أبيه المتوفي 6000 ريال فإن

نصيب أخيه 12000 ريال

إذا كان نصيب الإبن من ميراث أبيه المتوفي 6000 ريال فإن

نصيب أخيه 3000 ريال

الباقي من تركة متوفي هو 132,000 ألف ريال وله ثلاثة بنات

واربع ابناء فإن نصيب الابن هو

$$\frac{132,000}{3+2(4)} = \frac{132,000}{3+8} = \frac{132,000}{11} = 12000$$

ونصيب الإبن هو

$$12000 \times 2 = 24000$$

4,13,15,16, 21,22	2,14	1-4,6-19.	<p>معادلة الدرجة الأولى في مجهول واحد معادلات الدرجة الأولى في مجهولين طرق حل معادلات الدرجة الأولى في مجهولين</p>	3.1 معادلات الدرجة الأولى	
6,10,16	7,13	2,4	<p>الإحداثيات المستوية مثل اضافي : النقطة (5,0) تقع على المحور السيني النقطة (0,5) تقع على المحور الصادي نقاط التقاطع مع المحاور في المستوى مثل : أوجدي نقط تقاطع المستقيمات التالية مع محور X و محور Y $x=2y-7$ ، $y=2x+4$ ، $y=3$ ، $x=5$ المسافة بين نقطتين في المستوى نقطة المنتصف بين نقطتين في المستوى</p>	3.2 الإحداثيات المستوية	
2,3,4, 11	1,5	1-4 6-10	<p>الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم ميل الخط المستقيم الحالات الخاصة للميل الصور المختلفة لمعادلات الخط المستقيم (ست صور + الملاحظة في صفحة 177) مثل اضافي $X=7$ هي معادلة مستقيم رأسى ميله غير معرف وهو يوازي محور الصادي (أى لا يوجد تقاطع مع المحور الصادي) والجزء المقطوع من المحور السيني هو 7 ويتقاطع مع المحور السيني في النقطة (7,0) $y=7$ هي معادلة مستقيم أفقي ميله صفر وهو يوازي محور السيني (أى لا يوجد تقاطع مع المحور السيني) والجزء المقطوع من المحور الصادي هو 7 ويتقاطع مع المحور الصادي في النقطة (0,7) معادلة مستقيم ميله -3 فإن المستقيم يميل جزئه العلوي نحو اليسار معادلة مستقيم ميله 3 فإن المستقيم يميل جزئه العلوي نحو اليمين</p>	3.3 معادلات الخط المستقيم	معادلات الخط المستقيم

			<p>نظيره (الموازي والعمودي) مثال اذا كان لدينا مستقيمان متوازيان ميل احدهما 5 فان ميل الاخر هو 5</p> <p>اذا كان لدينا مستقيمان متعمدان ميل احدهما $\frac{5}{3}$ فإن ميل الآخر هو $-\frac{3}{5}$</p> <p>اذا كان معادلة مستقيم ما هي $Y=2x-7$ فإن ميل المستقيم الموازي لهذا المستقيم هو 2 فإن ميل المستقيم العمودي لهذا المستقيم هو $-\frac{1}{2}$</p>	
20,23,31	5,33	1-7 الحل بالقانون (8) (العام 9,13)	حل معادلات الدرجة الثانية في مجهول واحد جبرياً	3.5 معادلات الدرجة الثانية
5,14	2,10	1-4.	حل المترابطة من الدرجة الأولى	3.6 المترابطة الخطية
.....	1,2,7	تطبيقات ادارية وانسانية	3.7 تطبيقات إدارية وانسانية

2,6,7,8,10	3,5,9	2,4,5,7,9.	<p>الأزواج المرتبة، حاصل الضرب الكارتزي، العلاقة</p> <ul style="list-style-type: none"> • مثال إضافي : <p>إذا كانت</p> $ A =8 \quad , \quad B =5$ <p>فإن</p> $ A \times B = A \times B = 8 \times 5 = 40$ <ul style="list-style-type: none"> • مثال اضافي <p>إذا كانت</p> $A=\{1,2,3\} \quad , \quad B=\{c,d,f\}$ <p>فإن</p> $(2,d) \in A \times B \quad , \quad (c,4) \notin B \times A$ <p>$\{(2,d),(1,f)\} \subset A \times B$</p> <p>إذن المجموعة $\{(2,d),(1,f)\}$ تمثل علاقة من A إلى B</p> <p>$\{(2,d),(5,c)\} \not\subset A \times B$</p> <p>إذن المجموعة $\{(2,d),(5,c)\}$ لا تمثل علاقة من A إلى B</p>	4.1 الدوال	
1,4,5	2,3,6	1-7,8-11, 13,15,16.	<p>الدوال الجبرية، أنواع الدوال الجبرية</p> <p>مثال إضافي</p> $f(x) = \frac{x}{ x+4 }$ ليس دالة مقاييس	4.3 الدوال الجبرية	
2,3,9	1,7	1-6(1,2,3)	<p>الدالة الزوجية، الدالة الفردية، خواص الدوال الزوجية والدوال الفردية</p> <p>مثال إضافي</p> $f(x) = x x $ دالة فردية	4.4 الدالة الزوجية والدالة الفردية	

			$f(x) = \frac{x^2}{x^4 + 3}$ $f(x) = \frac{x^3}{x^3 + 3x}$		
.....	1, 12,14	1-7(1),8	<p>الدالة الأسيّة، الدالة اللوغاريتميّة، قوانين اللوغاريتمات مثال إضافي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصيغة الأسيّة للصيغة اللوغاريتميّة $\log 1000 = 3$ هي $10^3 = 1000$ • الصيغة اللوغاريتميّة للصيغة الأسيّة $\log_2 \left(\frac{1}{4}\right) = -2$ هي $2^{-2} = \frac{1}{4}$ 	4.5 الدوال المسترسلة	
3,5,6 ,7,11	1, 2,4,8,9	1,2	المعادلات الأسيّة واللوغاريميّة	4.6 المعادلات الأسيّة واللوغاريميّة	
3,4, 6(a)	5	4,5,7,11,12	تطبيقات ادارية وانسانية	4.8 تطبيقات ادارية وانسانية	

- طالبات الإنظام وتأهيلي سيتم توزيع الدرجات كالتالي :
 - 1. الدوري الأول : 30 درجة ومكون من 30 سؤال إختيارات متعددة.(جزئية الإختبار الفصل الأول والفصل الثاني من الباب الأول من صفحة 13 الى صفحة 60)
 - 2. الدوري الثاني : 30 درجة ومكون من 30 سؤال إختيارات متعددة. (جزئية الإختبار الفصل الثالث من الباب الأول الى الفصل الرابع من الباب الثاني من صفحة 63 الى صفحة 142)
 - 3. النهائي : 40 درجة ومكون من 40 سؤال إختيارات متعددة. (جميع المنهج ولكن التركيز على الباب الثالث والرابع ثلث اربع الأسئلة من هذه الجزئية)
 - 4. استخدام الآلة البسيطة ممنوع استخدام الآلة المطورة
 - 5. عدم الغش في الاختبار فإن عقوبتها حرمانك من الاختبار
 - 6. ممنوع النقل الودي بين الشعب كل طالبة ملتزمة في شعبتها
 - 7. عزيزتي الطالبة الاختبارات الكترونية و التصحيح الكتروني لا يتدخل فيها العامل البشري
- آلية الغياب
 - 1. شعب الأحد _ ثلاثة _ خميس تحرم الطالبة من المادة في الغياب العاشر
 - 2. شعب الإثنين _ الأربعاء تحرم الطالبة من المادة في الغياب السابع
 - 3. لا تقبل اعذار الغياب الا في غياب الطالبة في الدوريات
 - 4. ثلاث تأخيرات عن حضور المحاضرة بغياب واحد
 - 5. وضع جهاز المحمول على الصامت وانت في المحاضرة
 - 6. عدم الكلام وحدوث شوشرة في المحاضرة

