



كتاب المقرر: مبادئ الرياضيات في العلوم الإدارية والإنسانية - الطبعة الثامنة

طلاب

المحاضرات

الواجبات

التمارين

الأمثلة

التعريفات والنظريات

تعريف المجموعة

الفصل  
الجذور  
الفنون

مبدئي المجموعات

3,5,7,9,10,  
15,19,27,31

4,  
8  
 Miyagie  
السؤال:  
المنصر  
لابتنمي  
إلى.....  
18

1-16,18-25.

- (1) لا تمثل المواد الصعبة في كلية العلوم مجموعة إضافية؛
- (2) مجموعة الأحرف المتقروطة في كلمة عمر تعتبر المجموعة خالية
- (3) مجموعة الأعداد الموجودة المحصورة بين العدد 1 والعدد 10 تشير مجموعة غير خالية
- (4) مجموعة الأشهر التي تزيد أيامها عن 31 يوم تعتبر مجموعة خالية
- (5) مثل على الإنتماء :

$$3 = \{2, 3, 5\}, 3 \notin \{2, 4, 5\}$$

المعلميات على المجموعات  
مثال على المجموعة الشاملة : إذا كانت

$$A = \{1, 2\}, B = \{2, 3, 4\}, C = \{4, 6, 1\}$$

باب الأول:  
مفاهيم أساسية في الجبر

فإن المجموعة الشاملة للمجموعات السابقة هي

$$U = A \cup B \cup C = \{1, 2, 3, 4, 6\}$$

أمثلة إضافية في طرح المجموعات  
أو أي مجموعة تتضمن جميع المجموعات السابقة  
 $\{2, 3\} - \{2, 3, 5\} = \emptyset$ ,  $\{2, 3, 5\} - \{1, 4, 6\} = \{2, 3, 5\}$

مجموعة المجموعات الجزئية لأي مجموعة

مثل اضافي : إذا كانت رتبة المجموعة ما 5 فأن عدد

المجموعات الجزئية للمجموعة 32

ملحوظة :

$$A \in S_A, \quad \phi \in S_\phi$$

المجموعات العددية : يجب توضيح المجموعات العددية بالإضافة مثلاً  
أمثلة إضافية : ي يجب توضيح المجموعات العددية بالإضافة مثلاً

$$-1 \notin N, \pi \notin W, \quad \frac{1}{3} \in Q, \frac{1}{3} \notin \bar{Q}, \quad -\frac{2}{3} \notin Z$$

$$\frac{\sqrt{2}}{3} \in \bar{Q}, \frac{\sqrt{2}}{3} \notin Q, \quad 0 \notin \bar{Q}, \quad 3 \in Q$$

$$\{2, 3\} \subset N, \{-2, 0\} \subset W, \quad \{e, \sqrt{3}\} \subset \bar{Q}, \left\{e, \frac{3}{2}\right\} \subset Q$$

الفقرات العددية

أمثلة إضافية :

$$\begin{aligned} R &\not\subset (3, 7), \quad [3, 7] \subset R \\ 2 \in [2, 4) &, \quad 2 \notin (2, 4], \quad 2 \in [1, 5] \\ [1, 5] \cap (5, 7] &= \emptyset \\ (-\infty, 2] \cup [1, \infty) &= (-\infty, \infty) = R \\ (-3, 2] \cap [2, 5) &= \{2\} \\ (-3, 2] \cap [-1, 0) &= (-3, 2] \\ (-3, 2] \cap [-1, 0) &= [-1, 0) \end{aligned}$$

خصائص الأعداد الحقيقية

أمثلة إضافية :

$$\begin{aligned} \text{المعكوس الجمعي للعدد } 2 & \text{ هو سالب } 2 \\ \text{المعكوس الضريبي للعدد } 3 & \text{ هو } \frac{1}{3} \end{aligned}$$

القيمة المطلقة

نوع المطلافة	القيمة المطلقة	خصائص القيمة المطلقة
1.2 المعلمات الجبرية	عملية الجمع الجبرى و عملية الضرب الجبرى	عملية الجمع الجبرى و عملية الضرب الجبرى الكسور و قواسم العدد والأعداد الأولية و القاسم المشترك الأكبر بطريقة التحليل فقط و مضاعفات العدد والمضاعف المشتركة الأصغر بطريقة التحليل فقط
1.3 الأسس والجذور	$x^a \cdot x^b = x^{a+b}$ $x^a / x^b = x^{a-b}$ $(x^a)^b = x^{ab}$ $x^{-a} = 1/x^a$	الأسس و خواص الأسس و خواص الجذور اضافة ملاحظة بعد الخاصية الخامسة في درس الأسس وهي أن الأسس لا تتوزع على الجمع والطرح أي أن $x^a + x^b \neq (x^a + x^b)^a$ اضافة ملاحظة بعد الخاصية الرابعة في درس الجذور وهي أن الجذور لا تتوزع على الجمع والطرح أي أن $\sqrt{x+y} \neq \sqrt{x} + \sqrt{y}$
1.4 المقادير الجبرية	المقدار الجبرى، المعلمات الجبرية على المقادير الجبرية مثال إضافي مثال إضافي	المقدار الجبرى A) غير قابل للجمع الجبرى B) قابل للجمع الجبرى

		$(5x+7) - (x+7) = \dots$ A) $4x$ B) $4x+14$ C) $-4x$ D) $-4x+14$	
3,5,7,9,11, 13,15,17	2,23	$1,2(1-3,7),$ $3(1,2,\textcolor{red}{3},5)$ 4, 5	قواعد التحليل مثال إضافي: العامل المشترك للمقدار الجبرى هو $3xy^3 + 9x^2y$
1,3,7,9,11,1 2,13,15,19	17.21	1-6	تحليل المقدار الثلاثي
2,4,5,6,7,8	1,3,10	1-7	تبسيط المقادير الجبرية: استخدام طريقة جمع وطرح الكسور استخدام طريقة ضرب وقسمة الكسور أمثلة إضافية
9,22	7, 13,15	1,2,4,6,7,8,9,11-14 16(1,3),18 19,21,23-25 27-30, 32-35.	الباب الثاني التحليل النسبة والمعدل النسبة المئوية مثال إضافي: حولي 80 % لكسر الحل: $80\% = \frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{4}{5}$ المقادير النسبة والإنسانية تطبيقات إدارية 2.4

أمثلة على النسبة والتالسيب

مثال مباشر في نسبة الربح  
إشتري صنال قطعة أرض بـ 250 ألف ريال وباعها  
بعد مدة بـ 400 ألف ريال احسب النسبة المئوية للربح

$$\text{الحل} \\ \text{مقدار الربح هو } 150\,000 - 250\,000 = 150\,000$$

$$\begin{aligned} \text{بنالي مقدار الربح} &= \frac{x}{100} \\ \text{ثمن الشراء} &= \frac{150,000 \times 100}{250,000} \end{aligned}$$

$$x = 60\%$$

مسائل على الفراغن.

مثال إضافي:  
إذا كان تنصيب الفتى من ميراث أبيه المتفوي 6000 ريال فلن  
تصيب آخرها 12000 ريال

إذا كان تنصيب الآباء من ميراث أبيه المتفوي 6000 ريال فلن  
تصيب اخته 3000 ريال

باقي من تركة متفوي هو 132,000 ألف ريال ولهم ثلاثة بنات

$$\begin{aligned} \text{واربع ابناء فلن تصيب البنات هو} \\ \frac{132,000}{3+2(4)} = \frac{132,000}{3+8} = \frac{132,000}{11} = 12000 \\ \text{ونصيب الآباء هو} \\ 12000 \times 2 = 24000 \end{aligned}$$

**الباب الثالث**  
**المعادلات**

<p><b>3.1</b> معادلات الدرجة الأولى</p> <p>معادلات الدرجة الأولى في مجهول واحد طرق حل معادلات الدرجة الأولى في مجهولين</p>	<p><b>3.2</b> الإحداثيات المستوية</p> <p>الإحداثيات المستوية : مثل إضافي : النقطة (5,0) تقع على المحور السيني النقطة (0,5) تقع على المحور الصادي نقطة تقاطع مع المحاور في المستوى الثاني مثال : لو جدي نقط تقاطع المستقيمات التالية مع محور X  <math>x=2y-7</math>  <math>x=2x+4</math> ، <math>y=5</math>          المسافة بين تقاطعين في المستوى ي          نقطة المنتصف بين تقاطعين في المستوى Y</p>
<p><b>3.3</b> معادلات الخط المستقيم</p> <p>معادلات الخط المستقيم مثل إضافي  <math>X=7</math> هي معادلة مستقيم رأسى ميله غير معروف وهو يوازي محور الصادي (أي لا يوجد تقاطع مع المحور الصادي)          والجزء المقطوع من محور السيني هو 7          ويتقاطع مع المحور السيني في النقطة (0,7)  <math>y=7</math> هي معادلة مستقيم أفقى ميله صفر وهو يوازي محور السيني (أي لا يوجد تقاطع مع المحور السيني)          والجزء المقطوع من المحور الصادي هو 7          ويتقاطع مع المحور الصادي في النقطة (0,7)          معادلة مستقيم ميله -3 فإن المستقيم يميل جزئه العلوي نحو          السطر          معادلة مستقيم ميله 3 فإن المستقيم يميل جزئه العلوي نحو اليدين</p>	<p><b>الصورة العامة للمعادلة الخط المستقيم</b>          مثل الحالات الخاصة للميل          المعادلة المختلفة لمعادلات الخط المستقيم (ست صور +          الملاحظة في صفحة 177)</p>



<p><b>4.1</b> الدول</p> <p>الأزواج المترتبة، حاصل الضرب الكلر تيرزي، العلاقة • مثال إضافي :</p> <p>إذا كانت <math> A  = 8</math> ، <math> B  = 5</math></p> <p>فإن <math> A \times B  =  A  \times  B  = 8 \times 5 = 40</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ مثال إضافي</li> <li>◦ إن كانت <math>A = \{1, 2, 3\}</math> ، <math>B = \{c, d, f\}</math></li> </ul> <p>فإن <math>(2, d) \in A \times B</math> ، <math>(c, 4) \notin B \times A</math></p> <p><math>\{(2, d), (1, f)\} \subset A \times B</math> إن المجموعة <math>\{(2, d), (1, f)\}</math> تتمثل علاقة من <math>A</math> إلى <math>B</math></p> <p><math>\{(2, d), (5, c)\} \not\subset A \times B</math> إن المجموعة <math>\{(2, d), (5, c)\}</math> لا تتمثل علاقة من <math>A</math> إلى <math>B</math></p> <p><b>4.3</b> الدول الجبرية</p> <p>الدول الجبرية، أنواع الدول الجبرية</p> <p>مثال إضافي <math>f(x) = \frac{x}{x+4}</math> ليس دالة مقاييس</p> <p><b>4.4</b> الدالة الزوجية والدالة الفردية</p> <p>الدالة الزوجية، الدالة الفردية، خواص الدول الزوجية والدول الفردية</p> <p>مثال إضافي <math>f(x) = x x </math> دالة فردية</p> <p><math>f(x) = \frac{x^3}{ x }</math> دالة فردية</p>	<p><b>2,6,7,8,10</b></p> <p><b>3,5,9</b></p> <p><b>2,4,5,7,9.</b></p>
--	---

الباب الرابع  
الدول

			$f(x) = \frac{x^2}{x^3 + 3x}$ دالة زوجية
.....	1,12,14	1-7(1),8	<p>الدالة الأسية، الدالة اللوغاریتمیة، قواعدن اللوغاریتمیات</p> <p>مثال اضافي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصيغة الأسية للصيغة اللوغاریتمیة <math>\log 1000 = 3</math> هي <math>10^3 = 1000</math></li> <li>• الصيغة اللوغاریتمیة للصيغة الأسية <math>\frac{1}{4} = -2</math> هي</li> </ul> $\log_2 \left( \frac{1}{4} \right) = -2$
3,5,6,7,11	1,2,4,8,9	1,2	<p>المعدلات الأسية واللوغاریتمیة</p> <p>4.6</p> <p>المعدلات الأسية واللوغاریتمیة</p>
3,4, 6(a)	5	4,5,7,11,12	<p>تطبيقات ادارية و انسانية</p> <p>4.8</p> <p>تطبيقات ادارية و انسانية</p>