التعلم الإلكتروني مسؤولية مشتركة

د. عبدالله محمد الوليدي

اختارت جامعة الملك خالد التعلم الإلكتروني كخيار استراتيجي لتطوير العملية التعليمية وقد وضعت الجامعة ضمن خططها تطبيق التعلم الإلكتروني على جميع المقررات الدراسية في الجامعة خلال الثلاث سنوات القادمة ويعتبر تحقيق هذا الهدف من التحديات الكبيرة التى تواجه الجامعة وكان لإدارة الجامعة ممثلة في معالي مدير الجامعة وسعادة وكيلها دور كبير للدعم في هذا الاتجاه.

وعمادة التعلم الإلكتروني في الجامعة وضعت الخطط والتنظيمات وقدمت الدعم والتدريب لتمكين أعضاء هيئة التدريس من دمج التقنية في العملية التعليمية إلا أن هذا لا يكفي، حيث إن الكليات والأقسام الأكاديمية في الجامعة لها الدور الأساسي في تحقيق تلك الأهداف حيث كان لتفاعل الكليات في السنة الماضية دور جوهري في النجاحات الكبيرة التي تم تحقيقها، ويتم الان توثيق هذه النجاحات ونشرها على موقع العمادة على الإنترنت والتي تبرهن جميعها على القيمة الكبيرة التي يمكن ان يضيفها التعلم الإلكتروني للعملية التعليمية.

عميد التعلم الإلكتروني

معالي مدير الجامعة يتفقد عمادة التعلم الإلكتروني

قام معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الراشد بجولة تفقدية لعمادة التعلم الالكتروني اطلع خلالها على معامل تدريب ودعم الطلاب وبعد ذلك قام بالإطلاع على معامل التدريب الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. كما افتتح معاليه الاستديو الخاص بذلك ثم عرض فيلم توثيقي لجامعة الملك خالد ومسيرة التعلم الإلكتروني فيها أبدى معاليه بعض التوجيهات على ما شاهده كما شكر معاليه القائمين على العمادة والجهود التي يبذلونها. وقد رافقه أثناء الزيارة سعادة الدكتور عبد الله الوليدي عميد التعلم الالكتروني ووكيل العمادة الدكتور عبد الله المحيا.

الابتكار وريادة الأعمال أبرز ملامح خطة 2010 للتعلم الإلكتروني

أنهى مجموعة من الخبراء العالميين وفريق من عمادة التعلم الإلكتروني بمشاركة مجموعة متنوعة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مراجعة خطة التعلم الإلكتروني الاستراتيجية بعد انتهاء سنة كاملة من تنفيذها حيث تم مقارنة ما تم إنجازه فعليا بالخطة التنفيذية للعام 2010.

وتم تحديد الفجوات والتحديات والفرص وبناء على هذه الورشة والتي استمرت لمدة أربعة أيام تم تحديث الخطة الاستراتيجية وبناء الخطة التنفيذية للعام 2010 .

وكان أبراز ملامح الخطة للعام 2010 التركيز على الابتكار وريادة الأعمال وسيتم نشر هذه الخطة على موقع العمادة بعد مراجعتها من قبل مجموعة من الخبراء وبعد اعتمادها من قبل إدارة الجامعة.

انتهاء ورش العمل " التعلم الإلكتروني في مجال التعليم الطبي"

أنهت عمادة التعلم الإلكتروني ورش العمل التدريبية بعنوان "التعلم الإلكتروني في مجال التعليم الطبي" والتي عقدت في الفترة من 6 إلى 9 ديسمبر والخاصة بالكليات الطبية ، قدمها البروفسور جف ماير من جامعة غرب استراليا.

وقد شهت الورش حضوراً مميزاً من أعضاء هيئة التدريس وبعض العمداء حيث شارك ما يزيد عن 145 مشاركاً من هذه الورشة.

وكان مما ميز هذه الورش فضلاً عن الحضور المكثف التفاعل البنّاء من قبل المشاركين. من جانب آخر دعي البروفسور جف ماير من قبل الدكتور عبدالله آل رفيدي عميد كلية طب الأسنان لعمل جولة ضمن معامل الكلية.

كما قام بعمل حلقة نقاش لمدة ساعة لأعضاء هيئة التدريس من كلية الطب وذلك في المدرجات الرئيسية بدعوة من الدكتور عبدالله عسيري نائب العميد للشؤون الأكاديمية في كلية الطب.

قام بتنسيق ومتابعة هذه الورش الدكتور خالد المهنا أخصائي التعلم الإلكتروني للكليات الطبية بالجامعة.

فريق من طلاب الجامعة يسهمون في نشر ثقافة التعلم الإلكتروني

انطلاقاً من سعي عمادة التعلم الإلكتروني الدائم إلى تطوير مهارات طلابها لمواكبة أحدث المعارف والعلوم عقدت العمادة لقاءها الأول مع مجموعة من الطلاب المرشحين من قبل كلياتهم والمتميزين في تفعيل التعلم الإلكتروني للإسهام في نشر ثقافة التعلم الإلكتروني في الجامعة وتقديم الدعم لبقية زملائهم.

الجدير بالذكر أن العمادة قد وضعت خطة تدريبية مكثفة لجميع الطلاب على أنظمة التعلم الإلكتروني حث يمكن للطالب التسجيل عن طريق موقع العمادة: http://elearning.kku.edu.sa

ورشة عمل حول إدارة التغيير والإبداع والابتكار

أقيمت ورشة عمل بعنوان (إدارة التغيير والإبداع والإبتكار) قام بتقديمها الخبير في التعلم الإلكتروني Dr. Adrian Hall لمدة يومين تم في اليوم الاول مناقشة المحاور التالية :

– لماذا نستخدم التقنية في التعليم؟
– العوائق التي تقف أمام استخدام التعلم الإلكتروني .
– طرق التدريس وإستخدام التقنية.
– كيفية إشراك أعضاء هيئة التدريس في التعلم الإلكتروني.
– عرض التجربة البريطانية في تطبيق التعلم الإلكتروني.

وتم في اليوم الثاني مناقشة الإبداع والابتكار في التعلم الإلكتروني وطرح نماذج للإبداع والابتكار في التعلم الإلكتروني بالإضافة إلى عرض نتائج وإحصائيات عن فعالية إستخدام التعلم الإلكتروني.

وفي نهاية الورشة تمت مناقشة مقترحات إبداعية في تطبيق وتفعيل التعلم الإلكتروني في الجامعة.