

## قائمة مراجعة إمكانية الوصول للمقرر الإلكتروني

قائمة التحقق التالية هي قائمة بالمستوى المبتدئ للعمل على وصول متاح للمقرر الإلكتروني. يسعد بوحدة دعم ذوي الاحتياجات الخاصة بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد تقديم الاستشارات مع المواقف الأكثر تعقيداً. الهدف هو أن تكون قادرًا على الإجابة بنعم على جميع الأسئلة التالية.

### المنهج

- هل يحتوي المنهج الدراسي على بيان حول بيان الدعم للطلاب ذوي الإعاقة؟ [هنا مثالاً على بيان الدعم](#).
- هل يحتوي المنهج على مخطط واضح لمحتوى المقرر والتوقعات؟
- هل يوجد في قائمة المنهج الدراسي جهة اتصال للمساعدة الفنية؟
- هل يسرد المنهج الدراسي وقت الاستجابة للتواصل عن بُعد (أي استجابة 24 ساعة على رسائل البريد الإلكتروني)؟
- هل ينص المنهج الدراسي على طرق التواصل المناسب عن بُعد مع أستاذة/ة المقرر؟

### مستندات (Word, Pdf)

- هل يمكن تمييز النص ونسخه ولصقه؟
- هل تم استخدام العناوين؟
- هل تم استخدام العناوين بشكل صحيح بحيث لا يتم تخطي مستوى العنوان؟
  - جيد: H1، H2، H2، H3، H3، H2، H2، H2
  - سيء: H1، H3، H3، H2، H5، H4. (على سبيل المثال ، تم تخطي H2)
- هل هناك تباين ألوان كافٍ بين ألوان النص والخلفية؟
- هل الصور (التي تقدم معلومات مهمة غير واردة في النص) تتضمن أوصافاً نصية؟
- هل تم استخدام [مدقق الوصول المدمج في MS Office](#)؟
- عرض [إنشاء مستندات Word يمكن الوصول إليها من دعم Microsoft Office لمزيد من المعلومات](#).



## شرائح عرض بوربوينت

- هل تم إنشاء PowerPoint باستخدام قالب؟
- هل يمكن التحقق من ترتيب النص في العرض التقديمي في لوحة "مخطط تفصيلي"؟
- عند الجدولة ، هل يتحرك المؤشر بترتيب منطقي إذا تمت قراءته بصوت عالٍ؟
- هل هناك تباين ألوان كافٍ بين ألوان النص والخلفية؟
- هل الصور (التي تقدم معلومات مهمة غير واردة في النص) تتضمن أوصافاً نصية؟
- هل تم [استخدام مدقق الوصول المدمج في MS Office](#)؟
- شاهد [إنشاء عروض PowerPoint التقديمية يمكن الوصول إليها من دعم Microsoft Office لمزيد من المعلومات](#).

## مصنفات Excel

- هل الصور (التي تقدم معلومات مهمة غير واردة في النص) تتضمن أوصافاً نصية؟
- هل تم تحديد صفوف الرؤوس وعناوين الأعمدة؟
- هل كان نص الارتباط التشعبي ذو معنى أو مغزى؟
- هل تم تجنب الخلايا المدمجة؟
- هل تم [استخدام مدقق الوصول المدمج في MS Office](#)؟
- اعرض [إنشاء مصنفات Excel يمكن الوصول إليها من دعم Microsoft Office لمزيد من المعلومات](#).

## الفيديو والصوت

- هل كل محتوى الفيديو (الويب ، DVD و VHS) مكتوب عليه؟
- هل النصوص أو التعليقات النصية/التوضيحية متاحة للمواد المستندة إلى الفيديو التي لم يكن من الممكن شرحها؟
- هل النصوص أو التعليقات النصية/التوضيحية متاحة للمواد الصوتية؟



## Online Course Accessibility Checklist

The following checklist is a basic level list to work towards online course content accessibility. Disability Support Unit is happy to consult for more complex situations. The goal is to be able to answer [yes](#) to all of the following questions.

### Syllabus

- Does the syllabus have a statement about statement of support for students with disabilities? [View an example statement of support.](#)
- Does the syllabus have a clear outline for course content and expectations?
- Does the syllabus list have a contact for technical assistance?
- Does the syllabus list a turnaround time for online communication (i.e. 24 hours response on emails)?
- Does the syllabus state standards of appropriate communication online?

### Documents

- Can text be highlighted, copied, and pasted?
- Were headings used?
- Were headings used properly so that a heading level was NOT skipped?
  - Good: H1, H2, H2, H3, H3, H3, H2, H2
  - Bad: H1, H3, H3, H2, H5, H4. (for example, H2 was skipped)
- Is there sufficient color contrast between text and background colors?
- Do images (which offer important information not contained in the text) include text descriptions?
- Was the [built-in MS Office Accessibility Checker](#) used?
- View [Creating accessible Word documents from Microsoft Office Support](#) for more information.



## PowerPoint Presentation Slides

- Was the PowerPoint created with a template?
- Can the order of the text in the presentation be verified in the “Outline” panel?
- When tabbing, does the cursor move in a logical order if it were read aloud?
- Is there sufficient color contrast between text and background colors?
- Do images (which offer important information not contained in the text) include text descriptions?
- Was the [built-in MS Office Accessibility Checker](#) used?
- View [Creating accessible PowerPoint presentations from Microsoft Office Support](#) for more information.

## Excel Workbooks

- Do images (which offer important information not contained in the text) include text descriptions?
- Were header rows and column headings specified?
- Was the hyperlink text meaningful?
- Were merged cells avoided?
- Was the [built-in MS Office Accessibility Checker](#) used?
- View [Creating accessible Excel workbooks from Microsoft Office Support](#) for more information.

## Video and Audio

- Is all video content (web, DVD and VHS) captioned?
- Are transcripts available for video-based materials that were not able to be captioned?
- Are transcripts available for audio-based materials?