

الخطة الدراسية لقسم التربية الخاصة : تخصص صعوبات التعلم  
ابتداء من الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1432هـ / 1433هـ

السنة التحضيرية				المستوى الأول			
المستوى الثاني				المستوى الثالث			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
-	3	IS 100	مهارات التفكير والبحث	-	2	ISLLS101	الثقافة الإسلامية (1)
-	3	COMM101	مهارات الاتصال	-	3	ARAB101	المهارات اللغوية
-	3	STAT111	مبادئ إحصاء	-	3	CPI00	مهارات الحاسب الآلي
-	3	ELI102	اللغة الإنجليزية (2)	-	3	MATH111	مبادئ رياضيات
-	-	-	-	-	2	ELI101	اللغة الإنجليزية (1)
مجموع الساعات في الفصل الدراسي الأول				مجموع الساعات في الفصل الدراسي الأول			
12				13			

السنة الثانية				المستوى الثالث			
المستوى الرابع				المستوى الخامس			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
ESPE 201	2	ESPE 206	التدخل المبكر لذوي الحاجات الخاصة	-	3	ESPE 201	مقدمة في التربية الخاصة
ESPE 201	2	ESPE 207	التقويم والتشخيص في التربية الخاصة	-	2	ESPE 202	مقدمة في تعديل السلوك
ESPE 201	2	ESPE 208	المشكلات السلوكية الشائعة لذوي الحاجات الخاصة	-	2	ESPE 203	اضطرابات التواصل
ESPE 201	2	ESPE 209	تأهيل ذوي الحاجات الخاصة	-	2	ECUR 222	النشاط المدرسي
ESPE 201	3	ESPE 226	مدخل إلى صعوبات التعلم	-	2	EEDU 211	المخل العام في التربية
ESPE 201	2	ECUR 211	المناهج العامة	-	2	EADM 213	نظام التعليم في المملكة
-	2	EEDU 221	أصول التربية الإسلامية	-	1	ETEC 211	تقنيات التطعيم
ETEC 211	2	ETEC 222	أنتاج الوسائل التعليمية واستخدامها	-	1	ETEC 233	الحاسب في التعليم
ISLS 201	2	ISLS 301	ثقافة إسلامية ((3))	ISLS 101	2	ISLS 201	ثقافة إسلامية ((2))
مجموع الساعات في الفصل الدراسي الرابع				مجموع الساعات في الفصل الدراسي الثالث			
19				17			

السنة الثالثة				المستوى السادس			
المستوى السابع				المستوى الثامن			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
ESPE226	2	ESPE 323	صعوبات التعلم الثنائية	ESPE 206	2	ESPE 302	دمج ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة والمجتمع
-	2	ESPE 306	المهارات الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة (1)	ESPE 226+206	2	ESPE 303	البرامج التربوية لذوي الحاجات الخاصة
-	2	ESPE 307	المهارات الأكاديمية لذوي الاحتياجات الخاصة (2)	ESPE 207 + 226	2	ESPE 321	التقويم والتشخيص في مجال صعوبات التعلم
ESPE 201 + 321	3	ESPE 326	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	ESPE 208+202	2	ESPE 322	المشكلات الاجتماعية والسلوكية للتلاميذ صعوبات التعلم
ESPE 201 + 321	3	ESPE 327	صعوبات التعلم في الرياضيات	ESPE 201	2	ESPE 304	الإعاقة الجسمية والصحية
-	3	EPSY 316	علم نفس التربوي	-	-	ESPE 305	توعية المجتمع بمجالات الإعاقة
-	2	ETEC 323	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية	-	-	ESPE 308	تطور التربية الخاصة بالمملكة
-	2	ETEC 332	تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها	ECUR 211	3	ECUR 351	طرق تدريس ذوي الحاجات الخاصة
-	2	EADM 323	الإدارة المدرسية	-	2	EEDU 331	قضايا ومشكلات تربوية
-	-	-	-	-	-	EEDU 341	تطور الفكر التربوي
-	-	-	-	-	2	EPSY 335	علم نفس النمو
-	-	-	-	-	2	ETEC 331	التعليم الإلكتروني
مجموع الساعات في الفصل الدراسي السادس				مجموع الساعات في الفصل الدراسي الخامس			
19				19			

السنة الرابعة				المستوى التاسع			
المستوى العاشر				المستوى الحادي عشر			
المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة	المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	رمزها ورقمها	المادة
-	8	ECUR 461	التربية الميدانية	ESPE326+327	2	ESPE 328	التقنيات المساندة والمعدلة لذوي صعوبات التعلم
-	-	-	-	ESPE302	2	ESPE 404	دعم وتمكين ذوي الحاجات الخاصة وأسرتهم
-	-	-	-	ESPE323	2	ESPE 402	الإدارة والإشراف في برامج ومؤسسات التربية الخاصة
-	-	-	-	ESPE327	2	ESPE 422	مشروع ميداني في مجال صعوبات التعلم

-	-	-	-		SEPE 401	مصطلحات ونصوص التربية الخاصة
-	-	-	-	ESPE201	2	ESPE 403 قضايا وتوجيهات حديثة في التربية الخاصة
-	-	-	-			ESPE 405 ثنائية الحاجة الخاصة
-	-	-	-	ECUR 211	3	ECUR 453 طرق تدريس ذوي صعوبات التعلم
-	-	-	-	-	2	EPSY 421 القياس والتقويم
-	-	-	-	(*) لا يوجد	2	EPSY 442 علم نفس الإرشادي
-	-	-	-			EPSY 453 الصحة النفسية
-	-	-	-	ISLS 301	2	ISLS 401 ثقافة إسلامية (4)
	8		مجموع الساعات في الفصل الدراسي الثامن		19	مجموع الساعات في الفصل الدراسي السابع

- التخصص الدقيق واختيار المسار يبدأ من الفصل الدراسي الرابع.  
 (\*\*\*) يختار الطالب احد المقررين للدراسة.  
 (\*\*\*) يختار الطالب مقرا واحدا من المقررات الثلاثة للدراسة.

