

نموذج توصيف المقرر

اسم المقرر				الرمز/الرقم	CODE/NO	عدد الوحدات	
الثقافة الإسلامية (٢) ISLAMIC CULTURE (2)				سلم (٢٠١)	ISLS(201)	نظري	عملي
المتطلبات السابقة						٢	٢

أهداف المقرر :

تهدف هذه المادة إلى : تعريف الطالب بالتشريع الإسلامي وخصائصه ومقاصده الكلية، والتعريف بالقرآن الكريم وخصائصه، وأحوال نزوله، وطرق ثبوته، ووجوه إعجازه، والتنبيه على واجب المسلم تجاهه، وترسيخ مكانة الرسول الكريم ﷺ وبيان شمائله العظيمة وإبراز جوانب القدوة من سيرته ﷺ وذكر واجب المسلم نحوه ونحو سنته، ومعرفة القياس والإجماع والفتوى وشروطها .

محتوى المقرر :

القسم الأول : التشريع الإسلامي خصائصه ومقاصده :

- ١- تعريف التشريع : تعريف التشريع لغة واصطلاحاً.
 - ٢- خصائص التشريع : صلاحيته لكل زمان ومكان، الثبات والمرونة، الشمول، الكمال.
 - ٣- مقاصد الشريعة : تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً، حفظ الكليات الخمس الكبرى.
- #### القسم الثاني : المصدر الأول: القرآن الكريم :
- ١- مفاهيم أساسية: تعريف القرآن لغة واصطلاحاً، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، أسماء القرآن، خصائص القرآن
 - ٢- ثبوت القرآن : الوحي تعريفه وصوره، نزول القرآن أنواعه وحكمه، أول ما نزل وآخر ما نزل، ثبوت القرآن بالحفظ والتلقين عوامله وشواهد، ثبوت القرآن بالكتابة والتدوين أدلته ومراحل، تحريف الكتب السماوية السابقة.
 - ٣- إعجاز القرآن : مفهوم الإعجاز وأنواعه، الإعجاز البياني دلالاته وأمثله، الإعجاز التشريعي دلالاته وأمثله، الإعجاز العلمي دلالاته وأمثله، أنواع أخرى من الإعجاز .
 - ٤- واجبنا نحو القرآن : التلاوة والتجويد، الحفظ والتمكين، التدبر والتفهم، العمل والتخلق، الدعوة والتعليم .

القسم الثالث: المصدر الثاني : السنة النبوية :

١- مدخل السنة النبوية : تعريف السنة لغة واصطلاحاً، السنة في اصطلاح الفقهاء والأصوليين، السنة والحديث والخبر والأثر، مكانة السنة : حجية السنة ، دلالتها وأدلتها، صلة السنة بالقرآن، شبهات واردة وردود حاسمة .

٢- ثبوت السنة ومنهج توثيقها:

ثبوت السنة : فضل السنة والحث على حفظها وتبليغها، حفظ السنة وعوامل انتشارها والعناية بها، السنة في عهد النبي ﷺ، السنة في عهد الصحابة رضي الله عنهم، السنة في القرن الهجري الثاني، السنة في القرن الهجري الثالث .

منهج التوثيق : نقد السند، نقد المتن، تفرد السنة بالمنهج النموذجي في التوثيق .

أنواع الحديث من حيث القبول والرد: [الحديث الصحيح- الحديث الحسن- الحديث الضعيف - الحديث الموضوع] .

٣- عظمة الرسول الكريم ﷺ : مكانته وقدره : مكانته والبشارة به في الكتب السابقة، مكانته في القرآن الكريم.

شهادات في عظمتة : من أقوال أصحابه، من أقوال أعدائه، من أقوال المستشرقين المنصفين .

٤- ملامح من أخلاقه العظيمة : صدقه وأمانته، شفقتة ورحمته، عدله وإنصافه، بره ووفائه، زهده وتواضعه، شجاعته وإقدامه .

٥- ملامح القدوة من سيرته : الرسول داعياً ومعلماً، الرسول زوجاً وأباً، الرسول حاكماً وقائداً، الرسول صديقاً وصاحباً .

٦- واجبنا نحو الرسول ﷺ وسنته : [الإيمان والتسليم بنبوته - المحبة والتقدير له - المتابعة والإقتداء به] .

القسم الرابع : المصدر الثالث : الإجماع : معناه ومشروعيته وأمثله .

المصدر الرابع : القياس : معناه ومشروعيته وأهميته وأمثلة عليه .

الاجتهاد والفتوى : الاجتهاد : معناه ومشروعيته وشروطه وأمثلة عليه، تعريف الفتوى، الفرق بين الفتوى والقضاء، شروط المفتي، الاجتهاد الجماعي والمجامع الفقهية .

المخرجات المتوقعة من هذه المادة:

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسته لهذا المقرر حاصلاً على المعارف التالية :

فهم مصطلح التشريع الإسلامي وخصائصه، ومقاصد الشريعة، ووكلياتها الخمس.

فهم معنى القرآن وخصائصه وأدلة ثبوته وأنواع إعجازه والواجب نحوه.

فهم معنى السنة ومعرفته مكانتها وأدلة ثبوتها ومنهج توثيقها مع بيان عظمة النبي ﷺ ولامح أخلاقه وجوانب القدوة في سيرته والواجب نحوه ﷺ .

فهم معنى الإجماع والقياس لغة واصطلاحاً وأدلتها وأمثلهما، مع معرفة معنى الفتوى والاجتهاد وشروط المفتي والاجتهاد الجماعي.

يتوقع أن يكون الطالب بعد دراسته لهذا المقرر محصلاً للمهارات التالية :

القدرة على معرفة وبيان مزايا التشريع الإسلامي وصلاحيته لكل زمان ومكان.
القدرة على تقرير ثبوت القرآن الكريم وعظمته، والالتزام بأحكامه والتحلي بآدابه .
القدرة على التعريف بعظمة النبي ﷺ وثبوت سنته، والتأسي به والتمسك بهديه.
القدرة على إدراك أهمية الفتوى وضرورة صدورها من أهلها، ومعرفة خطورة التصدي لها بدون أهلية.

طرق التقييم :

الاختبارات الدورية، الاختبارات النهائية، التكاليفات الطلابية في المحاضرات، المناقشات والحوارات.

الكتاب المقرر:

الثقافة الإسلامية (المستوى الأول) :
تأليف: د.فايز أحمد حابس- د.رضا محمد السنوسي - د.محمد أحمد باجابر
مراجعة: د.علي عمر بادحدح - د.مازن عبدالعزيز الحارثي