

جامعة الملك عبدالعزيز كلية الآداب والعلوم الإنسانية القسم العلمي

مفردات المقرر

PSY 242	رمز ورقم المقرر:	المدخل إلى التوجيه والإرشاد النفسي	عنوان المقرر:
الفصل الثاني /١٤٣٢هـ - ١٤٣٣هـ	الفصل / العام الدراسي:	AA	رمز الشعبة:
المبنى الرابع/قاعة ١٥٥	مكان المحاضرة:	د. ایلی بنت جابر عبدالله آل غالب	إسم أستاذة المقرر:
۸:۰۰ إلى ٥:٠٠	موعد المحاضرة:	المبنى السابع/ مكتب ١٣٥	مكتب أستاذة المقرر:
L_alghalib@yahoo.com	البريد الإلكتروني:	الأحد/ الأثنين من ١١-١	الساعات المكتبية:
http://lalgaleb.kau.edu.sa	الموقع الإلكتروني:	٥٣٠٠٨	أرقام الإتصال:

وصف المقرر:

تعريف الطالب بمفهوم الإرشاد ومعنى التوجيه، وأهداف الإرشاد وأهم خدماته ووسائله وطرقه في إطار مظاهر السلوك السوي ومظاهر السلوك غير السوي ودراسة بعض الحالات، وإيضاح دور المرشد المسلم.

أهداف المقرر:

- التعرف علي مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه والحاجة إليه.
- التعرف علي الأسس النظرية للتوجيه زالإرشاد النفسي مع نظرة على بعض النظريات.
 - التعرف علي مجالات الإرشاد والتوجيه النفسي.
 - التعرف علي وسائل جمع المعلومات في الإرشاد والتوجيه النفسي.
 - المقارنة بين أساليب وطرق التوجيه والإرشاد النفسى.
- التعرف على الخصائص الشخصية والمعايير الأخلاقية للمرشد المسلم وأسس ومعايير إعداده.
 - التعرف على المصطلحات الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسي.
 - التمييز بين مظاهر السلوك السوي وغير السوي.
 - دراسة بعض الحالات الأكثر شيوعاً في المؤسسات الصحية والتربوية كتطبيقات إرشادية.

المخرجات المتوقعة

بنهاية الفصل الدراسي يتوقع من غالبية الدارسين اكتساب مهارة أو أكثر في المجالات التالية:

- استيعاب عمليتى التوجيه والإرشاد النفسي، التعرف على الأساليب المختلفة للإرشاد، وخصائص المرشد الجيد (في مجال المعرفة)
 - التعلم الذاتي، والتفكير في عملية التعلم. (في مجال المهارات الفكرية)
- التمكن من بعض المهارات الاساسية في التوجيه والإرشاد، المشاركة الفاعلة في المحاضرات وتحمل مسئولية متطلبات المادة. (في مجال المهارات الشخصية والاجتماعية والمسئوليات)
- الوعي المعلوماتي، تسليم كافة التكاليف مطبوعة بالحاسب، استخدام البريد الالكتروني للتواصل.(في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة)

قائمة الموضوعات:

- ١ مفهوم التوجيه والإرشاد النفسى وأهدافه والحاجة إليه.
 - ٢ مظاهر السلوك السوي وغير السوي.
- ٣ الأسس النظرية للإرشاد والتوجيه النفسي مع نظرة على بعض نظريات الإرشاد.
 - ٤ أساليب وطرق الإرشاد والتوجيه النفسى.
 - مجالات الإرشاد والتوجيه النفسي.
 - ٦ وسائل جمع المعلومات في الإرشاد والتوجيه النفسي.
- ٧ دراسة لبعض الحالات الأكثر شيوعاً في الموئسات الصحية والتربوية كتطبيقات إرشادية، مثل: مشكلة التأخر الدراسي مشكلة العدوان مشكلة الطالب المرتبك مشكلة الأفراد المنطوين مشكلات المتفوقين.
 - ٨ الخصائص الشخصية والمعابير الأخلاقية للمرشد المسلم وأسس ومعايير إعداده.
 - ٩ نصوص مختارة باللغة الإنجليزية تشتمل على أهم المصطلحات في ميدان التوجيه والإرشاد النفسي.

الكتاب المقرر:

دمنهوري وآخرون ، (٢٠١١) المدخل الي التوجيه والارشاد النفسي. الطبعة الثانية. السعودية: جدة: مكتبة الشفري

المراجع المساندة:

القاضى و آخرون ، (٢٠٠٢) الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي. الرياض: دار المريخ

حامد عبدالسلام زهران، (٢٠٠٢) التوجيه والارشاد النفسى القاهرة : عالم الكتب

طرق التقييم و توزيع الدرجات:

الدرجة	التاريخ	مجال التقييم
(۲۰) درجات	۳/۱۲ إلى ۳/۱۲	المشاركة/ التدريبات
(۲۰) درجة	الفردى ٢١/١ الجماعي ٦/١٨	التكاليف
(۲۰) درجة	الأول 77/2 الثاني 7/9	الدوريات
(۲۰) درجة		النهائي

سياسة الحضور و الغياب:

- الالتزام بموعد بدء وإنتهاء المحاضرة.
- الطالبة التي يتجاوز غيابها ٢٥% من عدد المحاضرات يرصد لها محروم (DN).
 - في حالة الغياب بسبب مرضي لابد من تقديم التقرير الطبي.
- في حالة الغياب بسبب اشتراك في نشاط للقسم احضار إفادة من مسئولة النشاط موقع.

السياسات الأخرى:

- الالتزام بمواعيد المحاضرات، تسليم التكاليف، حضور الاختبارات.
 - الالتزام بأدب الحوار.
 - التحلي بالأمانة العلمية.
 - تسليم كافة التكاليف مطبوعة.
- يعاد الاختبار الدوري للطالبة التي لم تحضر في الموعد المحدد عند قبول عذر ها في نهاية الفصل الدراسي، ويكون الاختبار مقالي فقط.
 - عدم لبس العباءة داخل المحاضرة والالتزام بالزى المحتشم.

الجدول الزمني				
ملاحظات	الموضوع	التاريخ	اليوم	الأسبوع
	حذف وإضافة	۹/ ۳/ ۱۶۳۳ هـ ۳/ ۲/ ۲۰۱۲م		•
قراءة الفصل الأول	التعريف بالمادة ومتطلباتها	۱۲/ ۳/ ۳۳ ۱۵ هـ ۶/ ۲۰۱۲ ۲م	السبت	
	مفهوم التوجيه والإرشاد	۶۱/ ۳/ ۳۳۶۱هـ ۲/ ۲/ ۲۱۰۲م	الأثنين	١
	الخدمات التى يقدمها التوجيه والإرشاد النفسي	۱۶۳۳/۳/۱۱هـ ۱۸/ ۲/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
قراءة الفصل الثاني		۱۹/ ۳/ ۱۶۳۳ هـ ۱۱/ ۲/ ۲۰۱۲م	السبت	*
	تاريخ علم النفس الإرشادي	۱۶۳۳/۳/۲۱هـ ۲۰۱۲/۲/۱۳م	الأثنين	
	تدريب	۲۲/ ۳/ ۳۳۶۱هـ ۱۵/ ۲/ ۲۱۰۲م	الأربعاء	
	مظاهر السلوك السوى وغير السوى	۲۲/ ۳/ ۳۳ ۱۵۵ هـ ۱۸/ ۲/ ۲۱۲ ۲م	السبت	
قراءة الفصل الثالث	مقدمة عن النظريات في الإرشاد النفسي	۲۸/ ۳/ ۳۳۱ هـ ۲۰۱۲ / ۲۰۱۲م	الأثنين	٣
		۱٤٣٣/٣/٣٠هـ ۲۲/۲/۲۲م	الأربعاء	
		۳/ ۶/ ۱۶۳۳ هـ ۲۰۱۲ / ۲۰۱۲م	السبت	
	نظرية الذات	٥/ ٤/ ٣٣٣ هـ ۲۷/ ۲/ ۲۱۰۲م	الأثنين	£
		۷/ ٤/ ۳۳٤ هـ ۲۹/ ۲/ ۲۱۰۲م	الأربعاء	

		۱۰/ ۶/ ۱۶۳۳هـ ۳/ ۳/ ۲۰۱۲م	السبت	
	الإرشاد النفسي السلوكي المعرفي	۱۲/ ۶/ ۱۶۳۳ هـ ٥/ ۲۰۱۲م	الأثنين	٥
		۱٤٣٣ /٤ / ١٤٣٥ هـ ۷/ ۲۰۱۲ /۳ /۲	الأربعاء	
		۱٤٣٣ /٤ /۱۷هـ ۲۰۱۲ /۳ /۱۰م	السبت	
	الإرشاد النفسي الوجودي	۱۹/ ۶/ ۱۶۳۳ هـ ۲۰۱۲ /۳/۱۲م	الأثنين	٦
تسليم التكليف الفردى		۲۱/ ۶/ ۱۶۳۳ هـ ۲۰۱۲ /۳/۱۶م	الأربعاء	
	مجالات التوجيه والإرشاد النفسي	۲۲/ ۶/ ۳۳۲ اهـ ۱۲/ ۳/ ۱۲ ۲۰۱۲م	السبت	
اختبار دوری (۱)		۲۲/ ۶/ ۱٤۳۳ هـ ۱۹/ ۳/ ۲۰۱۲ م	الأثنين	٧
	تدريب تطبيقي	۲۸/ ۶/ ۱٤۳۳هـ ۲۰۱۲/۳/۲۱	الأربعاء	
(۳۰/ ۳/ ۲۰۱۲م)	ي ۲۹/ ۶/۳۳۲ هـ (۲۲/ ۳/۲۲۲م) - ۷/ ۵/ ۱٤۳۳هـ (مف الفصل الدراسي الثانه	إجازة منتص	
	مر اجعة لما سبق در استه	۸/ ۵/ ۳۳۶ ۱هـ ۳۱/ ۳/ ۲۲۰۲م	السبت	
		۱٤٣٣ /٥ /۱۰هـ ۲۰۱۲ /۶ ۲۰۱۲م	الأثنين	٨
	أساليب وطرق الإرشاد	۱۲/ ۵/ ۱٤۳۳هـ ۶/ ۶/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
		۱٤٣٣ /٥ /١٥هـ ۷/ ٤/ ۲۰۱۲م	السبت	
م	الخصائص الشخصية والمعايير الأخلاقية للمرشد المسا	۱٤٣٣ /٥ /۱۷ هـ ۹/ ۱۲۰۱۶م	الأثنين	٩
		۱۹/ ۵/ ۳۳٪ ۱هـ ۱۱/ ۶/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
		۲۲/ ۰/ ۳۳ ۱۵ هـ ۱۲/ ۶/ ۲۰۱۲م	السبت	
	المهارات الأساسية في الإرشاد النفسي	۲۶/ ۵/ ۳۳ کا هـ ۲۰۱۲ کا ۲۰۱۲م	الأثنين] .
		۲۲/ ۵/ ۳۳۲ هـ ۱۸/ ۶/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	

	وسائل جمع المعلومات	۲۹/ ۵/ ۳۳۳ هـ ۲۱/ ۶/ ۲۰۱۲م	السبت	
		۲/ ۲/ ۳۳۶۱هـ ۲۲/ ۶/ ۲۰۱۲م	الأثنين	١١
	تدریب	٤/ ٦/ ١٤٣٣هـ ٢٠١٢ ٤/ ٢٠١٢م	الأربعاء	
قراءة الفصل الرابع		۷/ ٦/ ٣٣٤ هـ ۲۸/ ٤/ ۲۰۱۲م	السبت	
اختبار دوری (۲)	المقابلة الإرشادية	۹/ ۳/ ۱۶۳۳هـ ۳۰/ ۶/ ۲۰۱۲م	الأثنين	١٢
		۱۱/ ۲/ ۳۳۶۱هـ ۲/ ۵/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
قراءة الفصل الخامس		۱۱٪ ۳٪ ۳۳٪ ۱هـ ٥/ ٥/ ۲۰۱۲م	السبت	
	الملاحظة الإرشادية	۲۱/ ۲/ ۳۳۶۱هـ ۷/ ۵/ ۲۰۱۲م	الأثنين	١٣
تسليم التكليف الجماعي		۱۸/ ۶/ ۳۳۲ هـ ۹/ ۰/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
قراءة الفصل السابع	مدخل إلى در اسة الحالة	۲۱/ ۲/ ۳۳۴ ۱هـ ۲۱/ ۵/ ۲۰۱۲م	السبت	
	3 3, -	۲۲/ ۲/ ۳۳۶۱هـ ۱۲/ ۵/ ۲۰۱۲م	الأثنين	١٤
	نصوص مختارة باللغة الإنجليزية	۲۰ ۱۶۳۳/۱۵ هـ ۱۱/ ۵/ ۲۰۱۲م	الأربعاء	
الإختبارات النهائية				