

جامعة الملك عبدالعزيز
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم علم النفس



العام الدراسي / ١٤٣٢ هـ / ١٤٣٣ هـ
الفصل الدراسي الثاني

اسم المادة / سيكولوجية العلاقات الإنسانية (PSY ٦١١)	عدد الوحدات الدراسية/ ٣	البرنامج الذي تقدم فيه المادة/ الماجستير
أستاذ المادة/ د. ليلى جابر عبدالله آل غالب	القسم/ علم النفس	المبنى/ العلوم (السابع) " مكتب وكيالة عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد"
هاتف المكتب/ ٥٣٠٠٨	البريد الإلكتروني/ I_alghalib@yahoo.com	
الساعات المكتبية	الأحد ١١-١٢ الاثنين ١١-١٢ أو بموعد مسبق	
أماكن تدريس المادة/ المبنى الثامن / قاعة ٨٤٣		

توصيف المادة

التفكير بالآخرين والعالم الاجتماعي (الذهن الاجتماعي)- مجال الـذهن الاجتماعي والنماذج الـذهنية في علم النفس الاجتماعي- الاستدلال الاجتماعي والتفكير في الحياة اليومية. تمييز الـذهن والعاطفة والإدراك الاجتماعي (انطباعات الفرد وتفسيراته لسلوك الآخرين). التأثير الاجتماعي (سلوك وأحكام الأفراد في حضور الآخرين) و سلوك مساعدة الغير تبعاً لحاجاتهم.

أهداف المادة

- دراسة العمليات الـذهنية وراء العلاقات الإنسانية والتي يعتمد عليها تكون فهم الفرد وإدراكه لعالمه الاجتماعي ولذاته.
- تحليل كيفية تلقي الفرد للمعلومات الاجتماعية في حياته اليومية.
- تفسير كيفية معالجة المعلومات الاجتماعية.
- الربط بين العمليات الـذهنية والسلوك الاجتماعي والأحكام الاجتماعية.

المهارات المكتسبة من المادة

بنهاية الفصل الدراسي يتوقع من غالبية الدارسين اكتساب مهارة أو أكثر في المجالات التالية:

- تفهم سيكولوجية العلاقات الإنسانية وتأثيرها على الفرد والمجتمع. (في مجال المعرفة)
- التعلم الذاتي، والتفكير في عملية التعلم. (في مجال المهارات الفكرية)
- التمكن من المهارات الاجتماعية، الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات وتحمل مسؤولية متطلبات المادة. (في مجال المهارات الشخصية والاجتماعية والمسئوليات)
- الوعي المعلوماتي، تسليم كافة التكاليف مطبوعة بالحاسب، استخدام البريد الإلكتروني للتواصل. (في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة)

المراجع

- فلاح محروت البلاسي العنزي، (٢٠٠٦م)، علم النفس الاجتماعي المعاصر، ط ٤ . الرياض: مطابع مداد
- محمد بلال الجيوسي، (٢٠٠٢م)، أنت وأنا: مقدمة في مهارات التواصل الإنساني، الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج
- محمد حسن غانم، خالد محمد القليوبي، (٢٠١٠م) علم النفس الاجتماعي: تأصيل نظري ودراسات ميدانية، جدة: مكتبة الشقري

Devito,J.A (2009). The Interpersonal Communication Book. NY: Pearson

Kenrick, D.T. , Neuberg,S.L., & Cialdini, R.B. (2010). Social Psychology: Goals in Interaction. NY: Pearson

وصف المادة / جدول مواضيع ومواعيد المادة:

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع
• التعرف بالمادة ومتطلباتها	٣/٨ - ٣/٦	الأول
• ماهية العلاقات الإنسانية	٣/١٥ - ٣/١٣	الثاني
• الذهن الاجتماعي	٣/٢٢ - ٣/٢٠	الثالث
• الإدراك الاجتماعي	٣/٢٩ - ٣/٢٧	الرابع
• عمليات الذات في التفاعل الاجتماعي	٤/٦ - ٤/٤	الخامس
• التأثير الاجتماعي	٤/١٣ - ٤/١١	السادس
• تدريب عملي	٤/٢٠ - ٤/١٨	السابع
• الاتجاهات	٤/٢٧ - ٤/٢٥	الثامن
إجازة منتصف الفصل الدراسي		
• الرأي العام	٥/١١ - ٥/٩	التاسع
• العلاقات الشخصية	٥/١٨ - ٥/١٦	العاشر
• الشائعات والحرب النفسية	٥/٢٥ - ٥/٢٣	الحادي عشر
• القيادة والجماعات	٦/٣ - ٦/١	الثاني عشر

• السلوك العدواني	٦/٨-٦/١٠	الثالث عشر
• مساعدة الآخرين	٦/١٧-٦/١٥	الرابع عشر
• تطبيقات	٦/٢٤-٦/٢٢	الخامس عشر

التعليمات

- الالتزام بمواعيد المحاضرات، تسليم التكاليف، حضور الاختبارات.
- الالتزام باخلاقيات البحث العلمي عند النقل من المصادر المختلفة.
- الالتزام بأدب الحوار.
- التحلي بالأمانة العلمية.
- تسليم كافة التكاليف مطبوعة.
- يعاد الاختبار الدوري للطالبة التي لم تحضر في الموعد المحدد عند قبول عذرها في نهاية الفصل الدراسي، ويكون الاختبار مقالي فقط.
- تفقد الطالبة الدرجة في حالة عدم الإشارة إلى مصدر المعلومة .
- ضرورة كتابة مصادر المعلومات بأسلوب علمي ويفضل استخدام أسلوب الـ APA.

جدول توزيع الدرجات / تواريخ مهمة

الدرجة	التاريخ	مجال التقييم
(١٠) درجات	٦/١٧ – ٣/١٣	المشاركة (المذكرات اليومية)
(٨) درجات	٤/١٣	الترجمة
(١٢) درجة	٦/٨	المقال + العرض
(١٠) درجات	٦/٢٤	الملف
(٢٠) درجة	٥/١٨	الدوري
(٤٠) درجة		النهائي